



T.C. DİŐİŐLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği BaŐkanlıĐı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

Avrupa Birliği EĞitim ve Gençlik Programları Merkezi BaŐkanlıĐı (Türkiye Ulusal Ajansı)

YENİLİKÇİLİK İÇİN İTTİFAKLAR



Erasmus+



AVRUPA
DAYANIŐMA
PROGRAMI

www.ua.gov.tr



@ulusalajans



T.C. DİŐİŐLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği BaŐkanlıĐı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

YENİLİKÇİLİK İÇİN İTTİFAKLAR



Erasmus+



AVRUPA
DAYANIŐMA
PROGRAMI

www.ua.gov.tr



@ulusalajans

Erasmus+ Programına Katılabilecek Uygun Ülkeler

Avrupa Birliği'ne Üye Ülkeler

• 27 AB Üyesi Ülke

- (Almanya, Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Çekya, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, GKRY, Hırvatistan, Hollanda, İrlanda, İspanya, İsveç, İtalya, Letonya, Litvanya, Lüksemburg, Macaristan, Malta, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya, Yunanistan)

Programla İlişkili Üçüncü Ülkeler

- İzlanda
- Kuzey Makedonya
- Lihtenştayn
- Norveç
- Sırbistan
- Türkiye

Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler

- **Bölge 1:** Batı Balkanlar
- **Bölge 2:** Doğu Komşu Ülkeler
- **Bölge 3:** Güney Akdeniz Ülkeleri
- **Bölge 4:** Rusya Federasyonu
- **Bölge 5:** Asya
- **Bölge 6:** Orta Asya
- **Bölge 7:** Orta Doğu
- **Bölge 8:** Pasifik
- **Bölge 9:** Sahra Altı Afrika
- **Bölge 10:** Latin Amerika
- **Bölge 11:** Karayipler
- **Bölge 12:** ABD ve Kanada
- **Bölge 13:** Andorra, Monako, San Marino, Vatikan
- **Bölge 14:** Birleşik Krallık, İsviçre, Faroe Adaları

33 PROGRAM ÜYESİ ÜLKE

Erasmus+ Bölgeleri:

bit.ly/ErasmusBölgeleri

**Belarus ve Rusya Federasyonu'ndan kurum/kuruluşlar katılamazlar

Yenilikçilik İçin İttifaklar: Kapsam



Yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim (temel ve sürekli) alanlarında faaliyetler gösteren kurumlar ve **araştırma** da dâhil olmak üzere **daha geniş sosyo-ekonomik çevreler arasında** kurulan **iş birlikleri ve bilgi akışı yoluyla** yeniliği artırarak **Avrupa'nın yenilik kapasitesini** güçlendirmeyi amaçlayan merkezi Erasmus+ projeleridir.



Yenilikçilik İçin İttifaklar: Politika Öncelikleri

FAYDALI BAĞLANTILAR



- **Agenda 2030 Sustainable Development Goals:**
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
- **Community of European VET Practitioners:**
<https://epale.ec.europa.eu/en/practitioners-in-vet>
- **EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework:**
<file:///C:/Users/skural/Downloads/lfna27939enn.pdf>
- **Europe Recovery Plan:** https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/recovery-plan-europe_en
- **European Alliance for Apprenticeships:**
<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1147&langId=en#:~:text=The%20European%20Alliance%20for%20Apprenticeships%20%28EAfA>
- **European Education Area:** <https://education.ec.europa.eu/>
- **European Skills Agenda** <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>
- **New European Bauhaus initiative:** https://new-european-bauhaus.europa.eu/index_en
- **New Industrial Strategy for Europe:**
<https://bit.ly/NewIndustrialStrategyforEurope>
- **Paris Declaration on Climate Change:** <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement>
- **Renewed Agenda for Higher Education:**
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52017DC0247>

Yenilikçilik İçin İttifaklar: Amaçlar

Yeni becerilerin oluşturulması ve geliştirilmesi

Beceri uyumsuzluklarının tespiti ve giderilmesi

Yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim için yeni müfredatlar tasarlanıp hazırlanması sonucunda Avrupa çapında;



Girişim duygusunun (sense of initiative) geliştirilmesi

Girişimci zihniyetin güçlendirilmesi

Yenilik İçin İttifaklar: Proje Türleri

Yenilik için İttifaklar kapsamında 2 alt proje türü bulunmaktadır

LOT1

Eğitim ve Girişimler için İttifaklar
(Alliances for Education and Enterprises)

LOT2

Beceriler Konusunda Sektörel İş Birliği için İttifaklar
(Alliances for Sectoral Cooperation on Skills-implementing the Blueprint)

- Bir kuruluş birden fazla proje başvurusunda yer alabilir



T.C. DİŐİŐLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği BaŐkanlıĐı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

YENİLİKÇİLİK İÇİN İTTİFAKLAR

LOT1: EĞitim ve Girişimler için İttifaklar



Erasmus+



AVRUPA
DAYANIŐMA
PROGRAMI

www.ua.gov.tr



@ulusalajans

LOT1: Eğitim ve Girişimler için İttifaklar

Kapsam

Yeniliği, yeni becerileri, girişim duygusunu ve girişimci zihniyeti geliştirmek için ortak hedefleri paylaşan kuruluşların birlikte çalıştıkları yapılandırılmış ve sonuç odaklı ulusötesi projelerdir.

Odak Noktası:

Yükseköğretim

Mesleki eğitim ve öğretim

İş dünyası

Daha geniş sosyo-ekonomik çevreler

YENİLİĞİN TEŞVİK EDİLMESİ

Örnek konu alanları

İklim değişikliği

Değişen demografi

Dijitalleşme, yapay zeka gibi yeni yıkıcı teknolojilerin ortaya çıkışı

Yenilik ve toplumsal dayanıklılık yoluyla hızlı istihdam değişiklikleri

İşgücü piyasası yenilikleri

LOT1: Eğitim ve Girişimler için İttifaklar

AMAÇLAR



Yeni, yenilikçi ve çok disiplinli yaklaşımları teşvik etmek.

Derin teknoloji (DEEP-TECH) alanında beceri gelişimini desteklemek

Kuluçka merkezlerinin kurulmasını teşvik etmek

Kurumsal sosyal sorumluluğun teşvik edilmesi

Girişim duygusu ve girişimcilik tutumları, zihniyetleri ve becerilerini teşvik etmek

Becerilerin kalitesini ve ilgililiğini artırmak

Yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, araştırma, kamu ve iş dünyasından kurum/kuruluşlar arasında bilgi akışını ve beraber bilgi üretim kabiliyetini geliştirmek

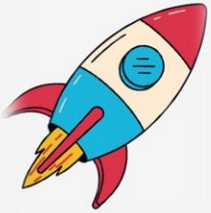
Etkili ve verimli yükseköğretim ve mesleki eğitim ve öğretim sistemlerini oluşturmak

LOT1: Eğitim ve Girişimler için İttifaklar

FAALİYETLER

LOT1 başvurularında **sıralanan faaliyet kümelerinden en az bir tanesinin bulunması gerekmektedir**

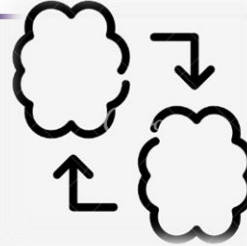
Yeniliğin artırılması



Girişim duygusu, girişimci zihniyet, yeterlilikler ve becerilerinin geliştirilmesi



Yükseköğretim, Mesleki eğitim, işletmeler ve araştırma arasında bilgi akışı ve alışverişinin teşvik edilmesi



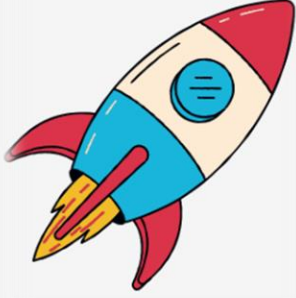
Pazar ihtiyaçlarının ve ortaya çıkan mesleklerin belirlenmesi



LOT1: Eğitim ve Girişimler için İttifaklar

FAALİYETLER

1. Yeniliğin artırılması



Yeni öğrenme ve öğretme yöntemlerini ortaklaşa geliştirmek ve uygulamak

İşletmelerle birlikte ve **işletmeler içinde sürekli eğitim programlarının ve etkinliklerinin** geliştirilmesi ve test edilmesi

Öğrenci girişimcilerin fikirlerini iş dünyasına dönüştürmelerine yardımcı olmak için girişimcilik sektörüyle yakın işbirliği içinde Avrupa'daki eğitim ve öğretim kurumlarında **kuluçka merkezleri** kurmak.

Derin teknoloji alanlarında ihtiyaç duyulan becerileri destekleyecek eğitim ve öğretim programları geliştirmek

Pazar tarafından ele alınmayan ve toplumdaki savunmasız gruplara yönelik acil **sosyal taleplere yönelik** çözümler geliştirmek ve test etmek

Öğrenciler, akademisyenler ve sektörden temsilciler arasında kurulan iş birlikleri aracılığı ile **çetrefilli meseleler ve ürün ve süreç yeniliklerine ilişkin çözümler geliştirmek**

LOT1: Eğitim ve Girişimler için İttifaklar

FAALİYETLER

2. Girişim duygusu, girişimci zihniyet, yeterlilikler ve becerilerinin geliştirilmesi



Yükseköğretim ve mesleki eğitim programlarına yönelik **çapraz beceri** öğrenimi ve uygulamalarını içeren yeni öğretim yöntemleri ve öğrenme araçları geliştirmek

Öğrencilere, araştırmacılara, personele ve eğitimcilere **eğitim, mesleki ve özel hayatlarında karşılaştıkları zorluklar ile mücadele etmelerine yardımcı olacak** yeterlilikleri, becerileri ve motivasyonu sağlayacak kurslar, dersler, müfredatlar geliştirmek.

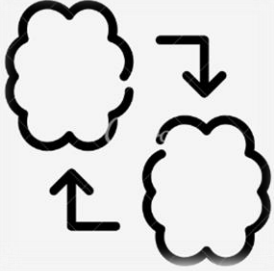
Yeni hizmetlerin, ürünlerin ve prototiplerin üretilmesine, start-up'ların ve spin-off'ların hayata geçmesine yardımcı olacak girişim ve girişimcilik yeterlilikleri ve becerilerinin; **uygulamalar yoluyla öğretilmesini sağlayan yeni öğrenme fırsatları** oluşturmak.

Öğrencilerin kendi eğitim rotalarını oluşturmalarına olanak tanıyan daha **öğrenci merkezli yaklaşımlar** sunmak.

LOT1: Eğitim ve Girişimler için İttifaklar

FAALİYETLER

3. Yükseköğretim,
Mesleki eğitim,
işletmeler ve
araştırma arasında
bilgi akışı ve
alışverişininin
teşvik edilmesi



Kapsayıcı ve bağlantılı yükseköğretim, mesleki eğitim sistemleri ve işletmelerin oluşturulması

Avrupa Çıracılık İttifakı (European Alliance for Apprenticeship) doğrultusunda;

Çıracılık ve saha faaliyetlerinin tasarlanıp kredilendirilerek uygun bir biçimde müfredata eklenmesi,

Yenilikçi önlemleri denemek ve test etmek amaçlı sistemlerin oluşturulması,

Öğrenciler, araştırmacılar, öğretim elemanları ve özel kurumlarda çalışan personele yönelik kısa süreli *değişim programlarının* sağlanması,

Özel kurumlarda çalışan personelin öğretim ve araştırma faaliyetlerine katılımlarına yönelik teşviklerin sağlanması,

Araştırma verilerinin analiz edilmesi

LOT1: Eğitim ve Girişimler için İttifaklar

FAALİYETLER

4. Piyasa ihtiyaçlarının ve yeni ortaya çıkan mesleklerin belirlenmesi



Talep tarafında, piyasanın ihtiyaçlarının ve **yeni ortaya çıkan mesleklerin belirlenmesi**,

Arz tarafında ise sistemlerin **işgücü piyasasının ihtiyaçlarına yanıt verebilirliğinin** her düzeyde arttırılması,

Yükseköğretim ve mesleki eğitimin; **iş başında öğrenmeyi** de içeren **sektör çapında ulusötesi müfredatlar** aracılığı ile **beceri ihtiyaçlarına göre güncellenmesi**

Örneğin iklim değişikliği ve sağlık gibi **toplumsal meselelerin iyileştirilmesi için kamu alanında ihtiyaç duyulan becerilerin belirlenmesi**,

Yükseköğretim, mesleki eğitim, kamu kurumları ve özel sektör iş birliği sonucunda oluşturulacak bölgeler için **Akıllı Uzmanlaşma Stratejilerinin** tasarlanması ve uygulanması sayesinde toplumsal düzeyde esnekliğin teşvik edilmesi

Beceri uyumsuzluklarının üstesinden gelinmesi



T.C. DİŐİŐLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği BaŐkanlıĐı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

YENİLİKÇİLİK İÇİN İTTİFAKLAR

LOT2: Beceriler Konusunda Sektörel İŞ Birliği için İttifaklar



Erasmus+



AVRUPA
DAYANIŐMA
PROGRAMI

www.ua.gov.tr



@ulusalajans

LOT2: Beceriler Konusunda Sektörel İş Birliği için İttifaklar



Kapsam

İş dünyasında belirli sektörlerde veya alanlarda **büyümeyi, yeniliğinin gelişmesini ve rekabeti engelleyen beceri boşluklarını** kısa vadeli müdahaleler ve uzun vadeli stratejiler sonucunda **gidermeyi hedefleyen** çok ortaklı ulusötesi projelerdir.

Sektörel beceri stratejileri, ittifak kapsamında **ekosisteme dayalı büyük ölçekli beceri ortaklıklarının** genel olarak uygulanmasını desteklemek için **beceri arzını ve talebini eşleştirme** hedefiyle net bir dizi faaliyet, kilometre taşı ve iyi tanımlanmış hedefler içermelidir.

ALT PROJE 2: Beceriler Konusunda Sektörel İş Birliği için İttifaklar

14 EKOSİSTEM

Ö
N
C
E
L
İ
K
L
İ
E
K
O
S
İ
S
T
E
M
L
E
R



Mobilite-Ulaşım-Otomotiv



Tekstil



Yenilenebilir enerji



Elektronik



Düşük-karbon enerji yoğun endüstriler



Havacılık ve Savunma



İnşaat



Perakende



Turizm



Tarım-Gıda



Yaratıcı ve Kültürel Endüstriler



Dijital



Sosyal Ekonomi



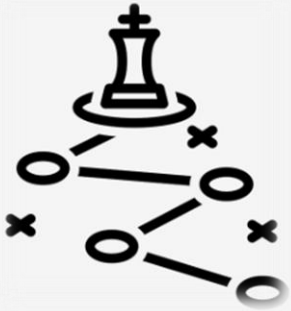
Sağlık

LOT2: Beceriler Konusunda Sektörel İş Birliği için İttifaklar

ZORUNLU FAALİYETLER

LOT2 başvurularında sıralanan faaliyetlerin uygulanması zorunludur.

Beceriler konusunda sektörel iş birliğine yönelik stratejik bir yaklaşım geliştirilmesi



Avrupa çapında üzerinde anlaşmaya varılmış, sektörel 'temel' müfredat ve eğitim programlarının tasarlanması



Temel müfredat ve eğitim programlarının sunulması



Proje bittikten sonra proje çıktılarının kademeli olarak piyasaya sürülmesi için **uzun vadeli bir eylem planı** tasarlanması



ZORUNLU FAALİYETLER

1. Beceriler konusunda sektörel iş birliğine yönelik stratejik bir yaklaşım geliştirilmesi



- İlgili ekosistemdeki kilit paydaşlar arasında beceri geliştirme konusunda sürdürülebilir iş birliği kurmak
- İşletmelerle birlikte ve işletmeler içinde sürekli eğitim programlarının ve etkinliklerinin geliştirilmesi ve test edilmesi
- Ekosistemde mevcut beceri geliştirme ve yeniden beceri kazandırma desteğinin haritasının çıkarılması ve bu eylemlerden hangilerinin değer zincirlerindeki şirketleri desteklemek için yükseltilebileceğinin belirlenmesi;
- Endüstriyel ekosistem için bir beceri stratejisi geliştirmek
- Detaylı bilgi için: 2023 Program Rehberinde 281. sayfayı inceleyebilirsiniz.

ZORUNLU FAALİYETLER

2.Avrupa çapında üzerinde anlaşmaya varılmış, sektörel temel müfredat ve eğitim programlarının tasarlanması



- **Faaliyetin ilk yılında (Reaktif hamleler)**
 - Tüm projelerde, ilgili oldukları ekosistemde Covid-19 salgını, dijital ve yeşil geçişten kaynaklanan acil beceri ihtiyaçları ele alınmalıdır.
- **Proje boyunca (Proaktif hamleler)**
 - Bundan sonra ise projeler, değişen ve ortaya çıkan mesleki profiller için mesleki profiller ve eğitim içeriği geliştirmeye çalışmalıdır.
 - **Detaylı bilgi için: 2023 Program Rehberinde 282-283. sayfaları inceleyebilirsiniz.**

ZORUNLU FAALİYETLER

3.Temel müfredat ve eğitim programlarının sunulması



- İşbaşında öğrenme dahil olmak üzere karma öğrenme, simülasyon kullanımı, artırılmış gerçeklik vb yenilikçi eğitim-öğretim yöntemlerinin müfredatta kullanılması
- Mesleki bilginin kuşaklar arasında aktarılmasını kolaylaştırmaya yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi
- Öğrenmenin geliştirilmesine katkı sunacak değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi
- Eğitimden geçen kişilere kamu ve özel sektörde olası iş imkanları oluşturmak amacıyla ile bu kişiler ve kurumlar arasında bağlantı sağlanması
- **Şirketlerden, öğrencilerden/çalışanlardan ve kamuya açık bilgi kaynaklarından ve işgücü piyasası paydaşlarından alınan bilgilere dayanan geri bildirim sistemleri oluşturmak**
- Hazırlanan müfredatının resmi olarak tanınması için uygun önlemlerin önerilmesi.

ZORUNLU FAALİYETLER

4.Proje bittikten sonra proje çıktılarının kademeli olarak piyasaya sürülmesi için uzun vadeli bir eylem planı tasarlanması



- Ölçeklenebilirlik ve finansal sürdürülebilirlik ile beraber uygun yönetim yapılarını da kapsayan **sürdürülebilir ortaklık yapılarının kurulması**.
- Eylem planı; AB ve ulusal/bölgesel siyasi düzey dahil olmak üzere sonuçların uygun şekilde görünür olmasını ve geniş çapta yayılmasını sağlamalı ve uygulamanın ulusal ve/veya bölgesel düzeylerde ilgili kamu makamlarıyla birlikte nasıl uygulanacağına ilişkin ayrıntıları içerecektir.
- Eylem planı, projenin 4 yıllık süresinin bitiminden sonra, gelecekteki finansman kaynaklarının öngörülmesi de dahil olmak üzere nasıl güncelleneceğini içermelidir.
- **Detaylı bilgi için: 2023 Program Rehberinde 283-284. sayfaları inceleyebilirsiniz.**

YENİLİKÇİLİK İÇİN İTTİFAKLAR

LOT 1: EĞitim ve Girişimler için İttifaklar

Örnek Projeler

Yenilikçilik için İttifaklar: LOT1 Örnekleri

2021 Teklif çağrısında, LOT1 altında 25 proje hibe almaya hak kazanmıştır. (bit.ly/2021_YiiSonuclari)

PROJE KISALTMASI	PROJE BAŞLIĞI
SMACITE	Boosting the technical and non-technical skills and competences of smart cities technicians and engineers
UShift	The Urban Shift
DigiGreenNPost	“DigiGreen Post” - Towards a more digital and greener Postal Era
ENVISIONAlliances	Entrepreneurial Vision Alliances between Higher Education and Industry
ENACTEST	European iNnovation AllianCe for TESTing educaTion
ENCORE	ENriching Circular use of OeR for Education
SF4S	Sustainability Foresight
BE-Digital	Alliance for Fostering Business and Education Innovation through Digital Supply Chains
OBCD	Open business for community development- OBCD
ARIES4	Alliance of regional innovation ecosystems based on smart sustainable specialisation strategies
ALADDIN	Multi-stakeholder Education Alliance to Accelerate Drug Development for Children and Adolescent with Cancer (ALADDIN)
RELIEF	euRopean bio-Economy aLLiancE in Farming
INCLAVI	INCLAVI Inclusive Aviation
EntreComp4Transition	Building upon the EntreComp Framework for a green and digital Transition
E4E	Engineers for Europe
IPR4SC	Developing skills in Intellectual Property Rights Open Data for sustainability and circularity
HyPro4ST	Sustainable Tourism Innovation Through Hybrid Project Management
GAEA	GAEA: Granting Access to Employment & Entrepreneurship in Agriculture for women
TRANSITIONS	TRANSITION DESIGN EDUCATION FOR FASHION AND TEXTILES SECTORS. Boosting the transition of the textile and fashion sectors towards a circular economy by Design and Lean methods and processes.
BOOST	BOOSTing agribusiness acceleration and digital hub networking by an advanced training program on sustainable Precision Agriculture
EDIFY_EDU	Equality, Diversity, Inclusion For improving the quality of Management EDUCation, training and professions
ADDTEX	Advancing industrial digital and green innovations in the advanced textile industry through innovation in learning and training
CIRCVET	Circular economy practical training materials for plastic manufacturing industries
I4U	Industry 4.0 upskilling for SMEs
TANGO-Circular	Training A New Generation of farmers and agricultural entrepreneurs to implement the concept of Circular economy in agriculture

Yenilikçilik için İttifaklar: LOT1 Örnekleri

TRANSITION DESIGN EDUCATION FOR FASHION AND TEXTILES SECTORS

Boosting the transition of the textile and fashion sectors towards a circular economy by Design and Lean methods and processes.

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101056544/ERASMUS2027>

Proje Dönemi:2022-2025

Koordinatör: Elisava Tasarım ve Mühendislik Üniversitesi/İspanya

Ortaklık Yapısı: 4 ülkeden 9 ortak

Hibe Miktarı: 1.5 Milyon Avro

Proje Özeti:

Tekstil ve modanın endüstri 4.0 sistemine geçişini desteklemeyi hedefleyen proje; öğrencilerin, genç tasarımcıların ve profesyonellerin iş dünyasında karşılaşılan gerçek zorluklarla yüzleşmelerine yardımcı olacak yeni öğrenme yöntemleri, araçları ve uygulamaları geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda;

Tekstil ve moda alanında değer zincirindeki farklı aktörlerin döngüsel bir ekonomi içinde yeni değer teklifleri ve yeni iş modelleri oluşturmalarına katkı iş temelli bir eğitim programı oluşturulacaktır.



Yenilikçilik için İttifaklar: LOT1 Örnekleri

AgTech7: A Knowledge Alliance of Agri Businesses, Academia and Business Angels for Disruptive Farm-to-Work Agri-Tech Training

<https://www.agtech7.uns.ac.rs/>

Proje Dönemi:2022-2025

Koordinatör: Novi Sad Üniversitesi/Sırbistan

Ortaklık Yapısı: 5 ülkeden 7 ortak

Hibe Miktarı: 893.455 Avro

Türkiye'den: **Yaşar Üniversitesi ve Camli Yem Besicilik San. ve Tic. A.Ş**

Proje Özeti:Çiftlik yönetimi-Tarım gıda zinciri için blochchain kullanımı-tarım finansmanında sigorta-gıda ürünlerinin pazarlanmasında pazarlama teknikleri-gıda girişimciliği

Avrupa Yükseköğrenim Kurumları ve Araştırma Enstitülerinde okuyan öğrenciler ile bu kurumlardaki kuluçkalık yöneticileri, tarım ve gıda girişimcileri ve yatırım meleklerinin tarladan sofraya gıda tarım teknolojileri uygulamaları hakkındaki bilgi birikimleri ve pratiklerini kayda değer biçimde artırmaktır.



AgTech7

YENİLİKÇİLİK İÇİN İTTİFAKLAR

LOT2: Beceriler Konusunda Sektörel İŞ birliği için İttifaklar

Örnek Projeler

Yenilikçilik için İttifaklar: LOT2 Örnekleri

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1415&langId=en>

2018	automotive maritime technology space - geo information textile, clothing, leather and footwear tourism
2019	additive manufacturing construction maritime shipping steel industry
2020 sonu 2021 başı başlayanlar	bioeconomy, new technologies and innovation in agriculture batteries for electro-mobility defence technologies energy value chain – digitalisation energy-intensive industries/industrial symbiosis microelectronic manufacturing & design
2021’de başlayanlar	blockchain cultural heritage cybersecurity rail supply and transport industries work integration social enterprises software services
2021’de kabul edilenler	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/10105640/ERASMUS2027 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101056314/ERASMUS2027 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101056323/ERASMUS2027 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101056448/ERASMUS2027 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101056563/ERASMUS2027 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101055774/ERASMUS2027 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101056236/ERASMUS2027

Yenilikçilik için İttifaklar: LOT2 Örnekleri

DRIVES: Development and Research on Innovative Vocational Education Skills

<https://www.project-drives.eu/en/home>

Proje Dönemi:2019-2023

Koordinatör: Ostrava Teknik Üniversitesi/Çekya

Ortaklık Yapısı: 11 ülkeden 24 ortak

Hibe Miktarı: 4 Milyon Avro

Proje Özeti: Otomotiv sektöründe değer zincirinin tüm seviyelerini (araç üretimi, otomotiv tedarikçileri, otomotiv satışları ve satış sonrası hizmetler) kapsayacak şekilde sektörün Avrupa çapında geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Proje, ortakların ağları aracılığıyla AB çapında 300'den fazla kurum/kuruluşa ulaşarak toplamda 7 milyonun üzerinde işçiyi temsil eden her ölçekten 270.450'den fazla şirkete ulaşmıştır.

Proje sonucunda;

- Otomotiv Sektörü Beceri Stratejileri ve Yol Haritası hazırlanmıştır.
- Otomotiv sektörünün geleceğini oluşturacak 60 iş rolü tespit edilmiştir.
- Otomotiv sektöründeki tüm paydaşlara hitap eden dijital bir öğrenme platformu tasarlanmıştır.



Yenilikçilik için İttifaklar: LOT2 Örnekleri

Skills4Smart: Skills for Smart Textile, Clothing, Leather and Footwear Industries

<https://s4tclfblueprint.eu/>

Proje Dönemi:2010-2023

Koordinatör: Comillas Üniversitesi/ İspanya

Ortaklık Yapısı: 10 ülkeden 16 ortak

Hibe Miktarı: 4 Milyon Avro

Proje Özeti: Sosyal, ekonomik ve politik aktörleri çekmeye yönelik bir iletişim kampanyasıyla desteklenen projede; AB Tekstil, Giyim, Deri ve Ayakkabı (TCLF) sektörlerinin sürdürülebilir beceriler geliştirme ve yeniden beceri kazandırma stratejileri geliştirilmesi sonucunda bu sektörlerin modernizasyonunu ve rekabet edebilirliklerinin artırılması amaçlanmıştır.

Bu doğrultuda;

- 8 yeni iş profile belirlendi
- Sektöre yönelik uzaktan eğitim platformları oluşturuldu.
- 8 farklı eğitim programı tasarlandı ve uygulandı.
- Çevrimiçi müfredat başına en az 100 kursiyer, geleneksel müfredat başına ülke başına 10 kursiyer ve pratik müfredat için ülke başına ve şirket başına 5'er kursiyerin katılımları ile pilot eğitim uygulaması yapıldı.
- Sektöre ilerleyen zamanlarda faydalı olacak veri bankası oluşturuldu.
- Sektörün kalkınmasına yönelik Promosyon Planı hazırlandı.
- Sektörün Endüstriyel Modernizasyonuna İlişkin Akıllı Uzmanlık Platformu oluşturuldu.





T.C. DİŐİŐLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği BaŐkanlıĐı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

YENİLİKÇİLİK İÇİN İTTİFAKLAR UYGUNLUK KRİTERLERİ



Erasmus+



AVRUPA
DAYANIŐMA
PROGRAMI

www.ua.gov.tr

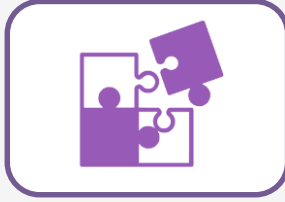


@ulusalajans

Yenilikçilik için İttifaklar: Uygunluk Kriterleri



1. Hangi kurumlar başvuru yapabilir?



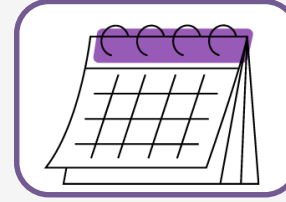
2.Ortaklık yapısı



3.Proje süresi



4.Başvuru adresi



5.Son başvuru tarihi



6.Bütçe

Uygunluk Kriterleri: Hangi kurumlar başvuru yapabilir?

Her iki lot için de geçerli olmak üzere;



33 Program ülkesinden kamu ve özel sektör kurum/kuruluşları koordinatör ve tam ortak olabilirler.

Programla ilişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerden kurum/kuruluşlar tam ortak olabilirler **fakat koordinatör olamazlar.**

****Belarus ve Rusya Federasyonun'dan kurum/kuruluşlar ise bu proje türüne hiçbir şekilde dâhil olamazlar.**

33 Program ülkesinden proje katılacak olan **yükseköğretim kurumlarının ECHE belgesine sahip olmaları şart iken** bu şart **Programla ilişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerden** katılan yükseköğretim kurumlarında ise **bu şart aranmaz.**

Uygunluk Kriterleri: Başvuru yapabilecek kurum/kuruluşlar



Her iki lot için de geçerli olmak üzere;

Yükseköğretim kurumları

Mesleki Eğitim ve Öğretim Sağlayıcılar

Sosyal girişimler dâhil olmak üzere KOBİler

Araştırma Enstitüleri

Sivil Toplum Kuruluşları

Yerel,bölgesel ve ulusal seviyede kamu kurumları

Eğitim,öğretim ve gençlik alanında faaliyetlerde bulunan kurum/kuruluşlar

Odalar

Hastaneler veya diğer bakım kurumları

Bölgesel veya ulusal seviyede eğitim,öğretim veya istihdamdan sorumlu otoriteler

Ulusal istatistik kurumları

İktisadi kalkınma ajansları

Sektör birlikleri

Kariyer yönlendirmesi, profesyonel danışmanlık, bilgi ve istihdam sağlayıcı kurumlar

Mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcı ağlar

Eğitim, öğretim, gençlik kuruluşlarını veya girişimlerini temsil eden kurumlar

Akreditasyon, belgelendirme, tanıma veya yeterlilik kuruluşları

Avrupadan veya ulusal sosyal ortaklar

Sektörel beceri konseyleri

Uygunluk Kriterleri: Ortaklık Yapısı



LOT1: Eğitim ve Girişimler için İttifaklar

En az 4 Program Ülkesinden en az 8 kurum/kuruluş (koordinatör ve tam ortakların toplamı)

Konsorsiyumda, **en az 3 adet işgücü piyasası** aktörünün bulunması zorunludur. (Örneğin; işletmeler, şirketler, odalar, birlikler gibi)

Konsorsiyumda, **en az 3 adet eğitim ve öğretim sağlayıcı kurumun** bulunması zorunludur. (Bu kurumlar mesleki eğitim ve öğretim ile yükseköğretim alanlarından olmalıdırlar)

En az 1 yükseköğretim ve en az 1 mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcı kurum bulunmalıdır.

Bağlı kuruluşlar, ortaklık yapısı için gerekli asgari uygunluk kriterlerine dahil değildir.

Uygunluk Kriterleri: Ortaklık Yapısı



LOT2: Beceriler Konusunda Sektörel İş Birliği için İttifaklar

En az 8 Program
Ülkesinden en az
12 kurum/kuruluş
(koordinatör ve
tam ortakların
toplamı)

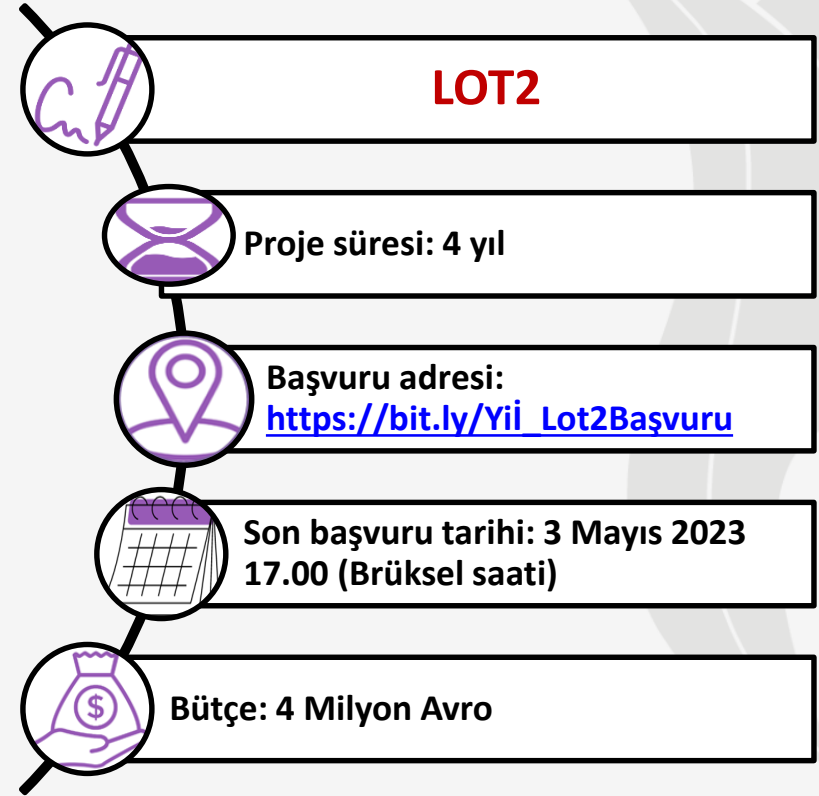
Konsorsiyumda,
en az 5 adet
işgücü piyasası
aktörünün veya
odalar ve birlikler
gibi sektör
temsilcisi
kuruluşların
bulunması
zorunludur.

Konsorsiyumda,
en az 5 adet
eğitim ve öğretim
sağlayıcı
kurumun
bulunması
zorunludur.
(Bu kurumlar
mesleki eğitim ve
öğretim ile
yükseköğretim
alanlarından
olmalıdırlar)

En az 1
yükseköğretim ve
en az 1 mesleki
eğitim ve öğretim
sağlayıcı kurum
bulunmalıdır.

Bağlı kuruluşlar,
ortaklık yapısı
için gerekli asgari
uygunluk
kriterlerine dahil
değildir.

Uygunluk Kriterleri: Süre, Başvuru Adresi, Son Başvuru Tarihi ve Bütçe





T.C. DİŐİŐLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği BaŐkanlıĐı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

YENİLİKÇİLİK İÇİN İTTİFAKLAR HİBE KRİTERLERİ



Erasmus+



AVRUPA
DAYANIŐMA
PROGRAMI

www.ua.gov.tr



@ulusalajans

Yenilikçilik İçin İttifaklar

HİBE KRİTERLERİ



1. Projenin İlgililiği
(Azami 25 puan)

2. Proje Tasarımının
ve Uygulamasının
Kalitesi (Azami 30
puan)

3. Ortaklık ve İş birliği
Düzenlemelerinin
Kalitesi (Azami 25
puan)

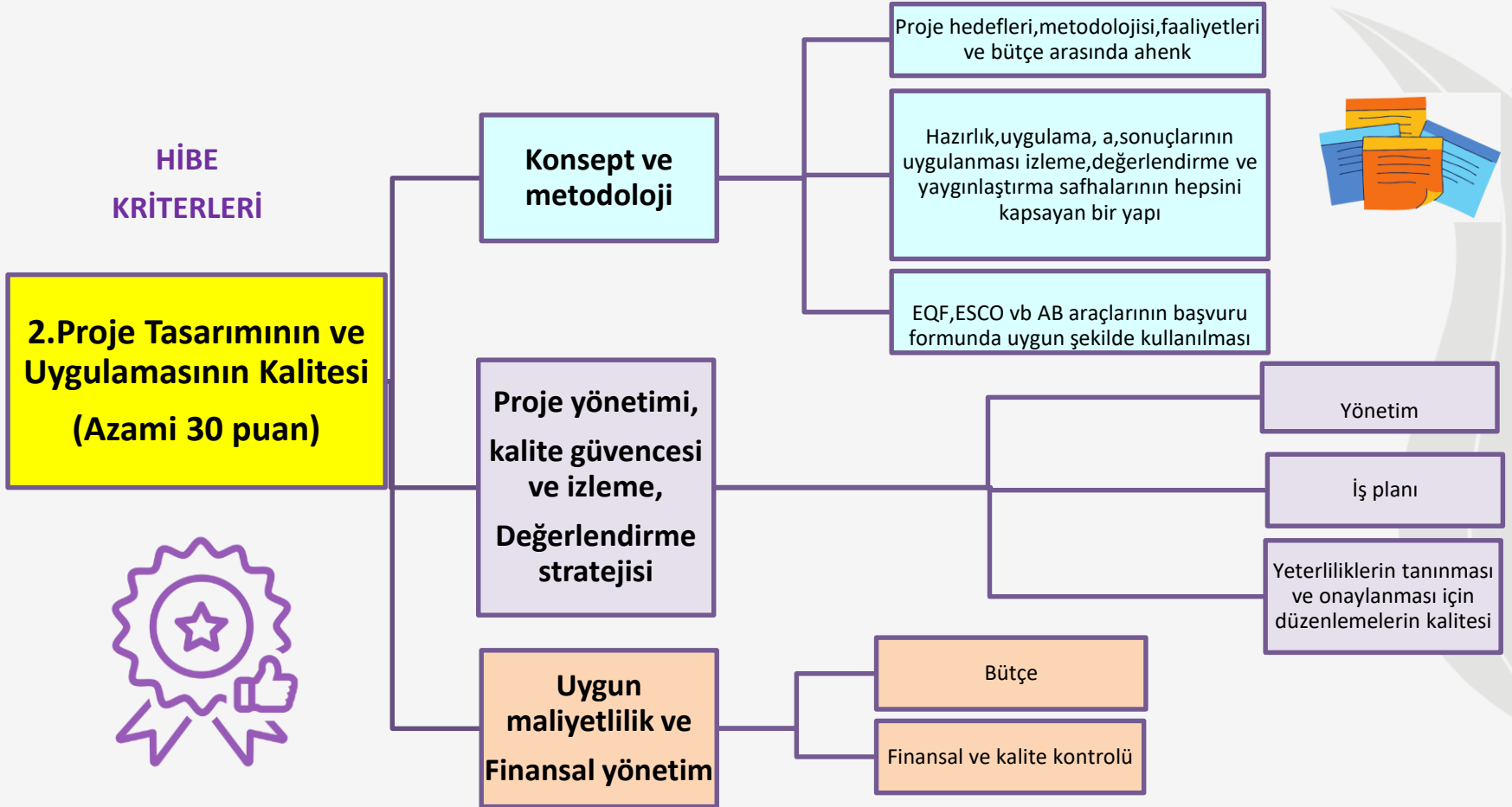
4. Etki (Azami 20
puan)

Her bir kriterin en az
yarısı kadar ve
toplamda ise 100
ÜZERİNDEN **EN AZ**
70 puan **ALINMASI**
GEREKLİDİR

Yenilikçilik için İttifaklar: (Her iki LOT için)



Yenilikçilik için İttifaklar: (Her iki LOT için)



Yenilikçilik için İttifaklar: (Her iki LOT için)

HİBE KRİTERLERİ

3.Ortaklık ve İş Birliği Düzenlemelerinin Kalitesi
(Azami 25 puan)



Konsorsiyumun kuruluşu

Proje hedeflerine ulaşmayı sağlayacak ilgili kurumların bir araya getirilmesi

Ortaklar arasında açık ve net bir iş bölümü ve görev tanımına dayanan paylaşım sonucu hepsinin projeye katkı vermesi

Programla ilişkili olmayan Üçüncü Ülkelerden "İlgili Ortak" projeye dahil edilmek isteniyor ise niçin bu kuruluşun katılımının elzem olduğu açık bir şekilde açıklanmalıdır

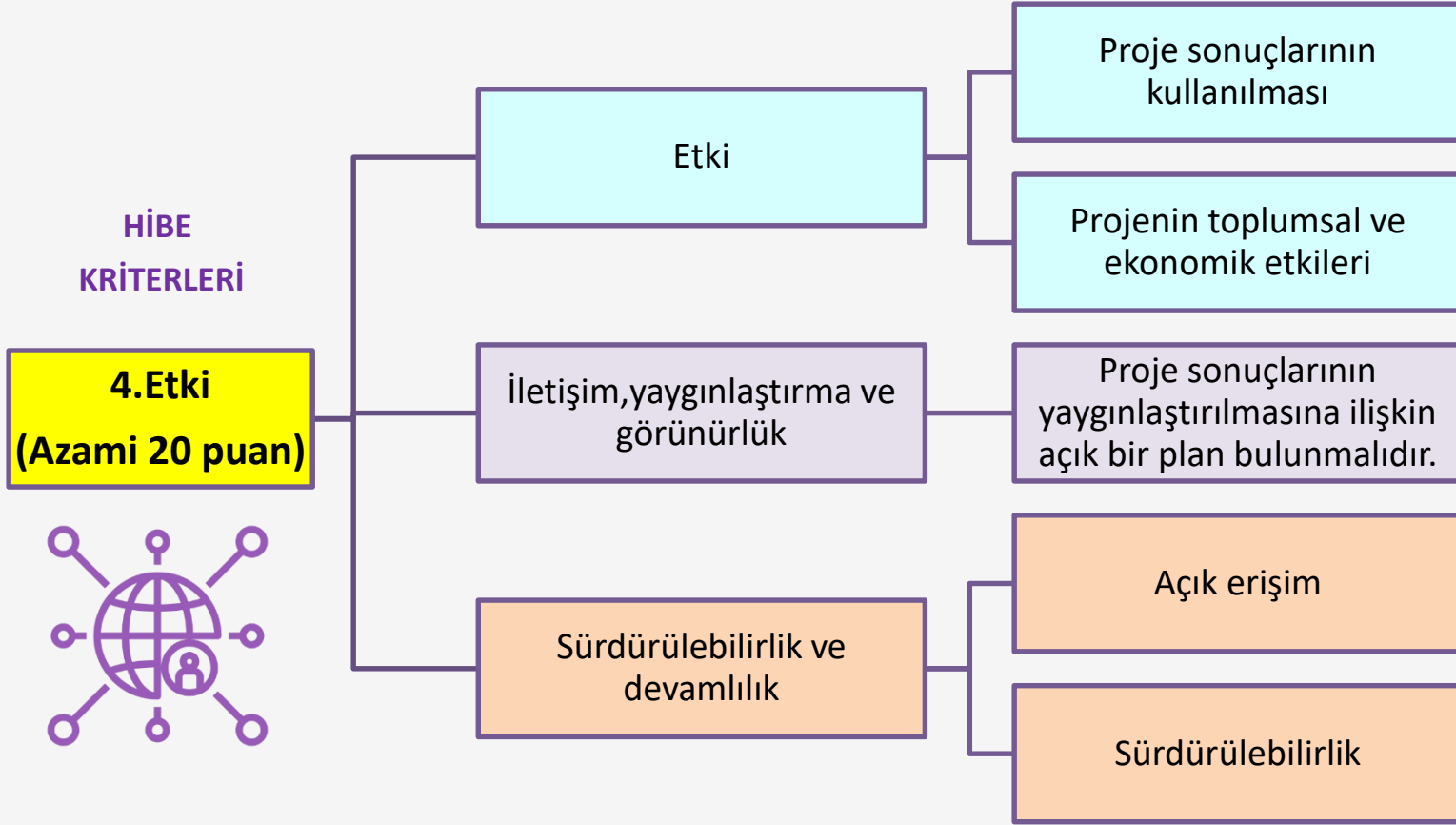
Konsorsiyum yönetimi ve karar alma

Ortaklara uzmanlık alanlarına göre görevlerin paylaşılması

Ortaklar arasında iş birliği güçlendirecek takım ruhu

Proje için kurulan bu iş birliğinin ortaklara kazandıracığı katma değer belirtilmesi

Yenilikçilik için İttifaklar: (Her iki LOT için)



Yenilikçilik için İttifaklar:Hatırlatmalar

EACEA-EPLUS-ALLIANCES@ec.europa.eu



merkezi@ua.gov.tr



T.C. DİŐİŐLERİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği BaŐkanlıĐı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

Avrupa Birliği EĞitim ve Gençlik Programları Merkezi BaŐkanlıĐı (Türkiye Ulusal Ajansı)

TEŐEKKÜR EDERİZ

takip edin



@ulusalajans

www.ua.gov.tr