

# Erasmus+ Öğretmen Akademileri

Kurumunuz öğretmen yetiştirme kurumlarıyla ulusötesi işbirliklerini, öğretmenlerin ve eğitimcilerin kalitesini geliştirmek için formasyon ve sürekli mesleki gelişim yoluyla teşvik etmeyi arzuluyor mu?

*Erasmus+ Öğretmen Akademileri*, ortaklıklar yoluyla öğretmen eğitim enstitüleri ve eğitim kurumlarıyla işbirliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Akademiler çok dillilik, dil farkındalığı ve kültürel çeşitliliği birleştirmek amacıyla kurulmuştur. Akademiler, öğretmenleri mesleklerinin ilk yıllarında desteklemeyi ve onların meslek hayatları boyunca sürekli mesleki gelişimlerini güçlendirmeyi amaçlar.

## HEDEFLER

- Öğretmen eğitim politikaları ve uygulamalarının Avrupa'da gelişmesine öğretmen eğitimi uygulamaları için iletişim ağı (network) ve topluluklar geliştirme yoluyla, öğretmenlik formasyonu eğitim sağlayıcılarını (potansiyel öğretmenler için hizmet öncesi eğitimi ile), sürekli mesleki gelişim sağlayıcıları (hizmet içi eğitim ile) ve diğer ilgili paydaşlarla (öğretmen dernekleri ve bakanlıklar gibi) bir araya getirmek.
- Yenilikçi ve pratik yollarla öğretmen eğitimcilerinin ve Avrupa ülkelerindeki öğretmenlerle işbirliği ile öğretmen eğitimi alanında Avrupa boyutunu ve uluslararasılaşmayı geliştirmek.
- Dijital dünyada öğrenme, sürdürülebilirlik, eşitlik ve kapsayıcılık gibi konularda öğretmen kursları, modülleri ve Avrupa'nın temel öncelikleri üzerine diğer öğrenme fırsatları sunmak.
- Öğretmenlik formasyonu ve sürekli mesleki gelişim için farklı hareketlilik modellerini (sanal, fiziksel ve karma) test edip geliştirmek.
- Hareketliliği öğretmen eğitiminin ayrılmaz bir parçası yapmak ve hareketliliğin kalitesini artırmak.
- Avrupa ve ulusal düzeyde öğretmen eğitim politikalarından haberdar edebilmeleri için öğretmen eğitim kurumları ve paydaşlarla sürdürülebilir ilişkiler geliştirmek.



Photo: © Anton Gvozdikov, stock.adobe.com

## PROJE OLUŞTURMA FAALİYETLERİ

Her *Öğretmen Akademisi* tutarlı ve kapsamlı bir faaliyet planı hazırlayacaktır:

- Öğretmenlerin ve okulların formasyonu ve sürekli mesleki gelişimleri için **yenilikçi stratejiler ve programlar oluşturmak**.
- Öğretmen eğitimi üzerine zorlayıcı, yeni pedagojik başlıklarda ortak sorunlar üstünde **yenilikçi öğrenme modülleri geliştirmek ve sunmak**.
- Fiziksel ve sanal **hareketliliği içeren** güçlü bir Avrupa boyutuyla **ortak öğrenme teklifi** geliştirmek.
- **Hareketliliği engelleyen unsurları** çıkartarak hareketliliği öğretmen formasyonu ve öğretmenlerin mesleki gelişiminin ayrılmaz bir parçası haline getirmenin etkili yollarını belirlemek.
- Eğitim okullarını, öğretim ve öğrenmeye uzaktan eğitim ve karma metotları da dâhil ederek **yeni öğretim yollarını denemeye ve paylaşmaya teşvik etmek**.
- **Bu çağrının amaçları doğrultusunda çalışmalar, araştırma anketleri, etkili uygulama koleksiyonları** ile tartışma makaleleri, öneriler üretmek, öğretmen eğitimi politikaları hakkında bilgi vermek ve tartışmaya teşvik etmek.
- Sanal hareketlilik, işbirliği ve iletişimi test etmek ve sonuçları paylaşmak için **mevcut Erasmus+ araçları** olan **e-Twinning** ve **School Education Gateway'e ayrıcalık tanımak** ve tanıtmak.

## YATAY UNSURLAR

Başvuru sahipleri projelerini tasarlarken *Avrupa Eğitim Alanının* bu önceliklerini dikkate almaya teşvik edilir:



Kapsayıcılık ve çeşitlilik



Çevresel sürdürülebilirlik



Dijital boyut



Ortak değerler, sivil katılım ve katılım

	<b>Projenin son başvuru tarihi ve süresi</b>
	<b>Başvuruların son teslim tarihi:</b> 7 Eylül 2022 - 17.00 (Brüksel saati) <b>Proje süresi:</b> 3 yıl.
	<b>Kimler başvurabilir?</b>
	Başvuru sahibi ulusal olarak tanınan bir <b>AB üye devletinde yerleşik bir kuruluş veya Erasmus+ ile ilgili üçüncü ülkeden gelen herhangi bir kurum</b> olabilir. <i>2022 Program rehberinin</i> Bölüm A'daki "Uygun Ülkeler" bölümüne bakın.
	<b>Projeye başvurmak için ne türde kuruluşlar uygundur?</b>
	Aşağıda yer alan, <b>AB üye ülkeleri ve Erasmus+ Programı ile ilgili üçüncü ülkelerde</b> bulunan kurumlar tam ortak veya ilişkili ortaklar olarak yer alabilir:
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Öğretmenler için ISCED</b> (Uluslararası standart eğitim sınıflandırması) 1-3 seviyelerindeki öğretmen eğitim enstitüleri (kolejler, enstitüler, mesleki eğitim kurumu öğretmenleri ve/veya sürekli mesleki eğitim verenler dâhil olmak üzere öğretmen formasyonu veren üniversiteler);</li><li>• Okul eğitimi politikalarından sorumlu <b>bakanlıklar ve eri benz kamu kurumları;</b></li><li>• Politikalar geliştirmekten ve öğretmen eğitimi sunmaktan ve ayrıca öğretmenlerin nitelikleri hakkında standartları belirlemekten sorumlu <b>kamu</b> (yerel, bölgesel veya ulusal) ve <b>özel kuruluşlar;</b></li><li>• <b>Öğretmen demekleri veya ulusal olarak tanınan diğer öğretmen eğitimi ve sürekli mesleki geliştime sağlayıcılar;</b></li><li>• <b>Öğretmenler için eğitim ve öğretimden ve sürekli mesleki gelişme ve niteliklerinin gözetiminden sorumlu makamlar;</b></li><li>• Öğretmen eğitiminin bir parçası olarak uygulamalı eğitime izin veren öğretmen yetiştiren kurumlara çalışan <b>okullar;</b></li><li>• Diğer okullar (<b>ilkokullardan başlayarak mesleki eğitim veren</b>) veya proje ile ilgili <b>diğer kuruluşlar</b> (örn. STKlar, öğretmen demekleri)</li></ul>

	<b>Katılımcı kuruluşların sayısı ve profili</b>
	En az üç AB üye ülkesi ve <b>Erasmus+ Programından gelen üçüncü ülkelerden</b> oluşan 3 üye (En az iki AB üye ülke içermesi gerekir):
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal olarak tanınan en az <b>iki</b> farklı AB üyesinden ve Erasmus+ Programı üçüncü ülkesinden iki adet öğretmen formasyonu sağlayıcısı,</li><li>• En az <b>bir</b> ulusal olarak tanınan öğretmenler için sürekli mesleki eğitim (hizmet içi eğitim) sağlayıcısı.</li></ul>
	Ayrıca ortaklık <b>tam ortaklık veya ilişkili ortaklık</b> olmak üzere <b>bir uygulama/eğitim okulunu</b> da içermelidir.
	Ortaklık ayrıca tam ortak veya ilgili ortaklar olarak, öğretmen eğitiminde uygun uzmanlığa sahip diğer kurumları ve/veya öğretmen eğitimi için standartları, nitelikleri veya kalite güvencesini tanımlayan ortaklıkları içerebilir.
	<b>2022'de ne tür fonlama vardır?</b>
	Maksimum AB hibesi proje başına 1.5 milyon Avro'dur.
	Toplam bütçe: 22.5 milyon Avro
	Daha fazla ayrıntılı bilgiyi <i>FTOP portalında</i> Hibe Sözleşmesi modelinde tanımlanmıştır.



Image: © luckybusiness, stock.adobe.com

All the pictograms (fig.1 and 2): © FlatIcon.com

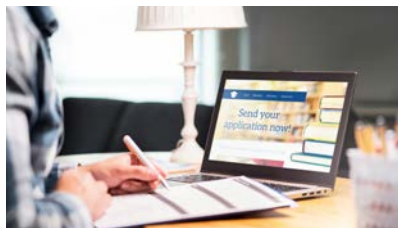


Image: © terovesalainen, stock.adobe.com

## Başvuru yapmak ister misiniz?

*2022 Erasmus+ Program Rehberinde* daha fazla ayrıntı bulabilirsiniz.

Başvuru prosedürü hakkında bilgiyi *AB Fonları ve İhaleleri Çevrimiçi Kılavuzundan* edinebilirsiniz.

*Fonlar ve İhale Fırsatları Portalı (FTOP)* aracılığıyla başvurun.

Teklif Çağırısı Numarası **Erasmus-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA**

Sorularınız için [EACEA-EPLUS\\_TEACHER\\_ACADEMIES@ec.europa.eu](mailto:EACEA-EPLUS_TEACHER_ACADEMIES@ec.europa.eu) ile iletişime geçiniz.



Office des publications  
de l'Union européenne

Luxembourg: Office des publications de l'Union Européenne, 2022

© Union Européenne, 2022

La réutilisation est autorisée à condition que la source soit mentionnée.

Pour toute utilisation ou reproduction de photos ou d'autres documents qui ne sont pas soumis au droit d'auteur de l'UE, il convient de demander l'autorisation directement aux détenteurs des droits d'auteur.

PRINT EC-05-22-103-EN-C ISBN 978-92-9488-055-0 doi:10.2797/01313

PDF EC-05-22-103-EN-N ISBN 978-92-9488-056-7 doi:10.2797/308028