



WE ARE AT WORK TOO - BİZ DE İŞTEYİZ

2019-1-TR01-KA202-074775

MEHMET TOKGÖZ
KONYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775





- Projenin Konusu ve Tanıtımı
- Projenin Gerekçesi
- Projenin Çıktıları ve Uygulanabilirliği
- Proje Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler
- Projenin Çıktılarının Yaygınlaştırılması ve Sürdürülebilirliği



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775





We are at work too Projesi **2019** yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından **242. 511 Avro** bütçe ile kabul edildi.

Erasmus+ KA202 Mesleki Eğitim alanında stratejik ortaklıklar projesidir.

Proje Ekim 2019'da başladı ve Ağustos 2022'de tamamlandı.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



«Dezavantajlı kesimden geliyorsanız hayatınızda tek bir şans var: İyi eğitim almak. Eğitimde temel mesele en muhtaç olanın en iyi eğitimi almasıdır»

Andreas Schleicher

PISA Direktörü



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Projenin Çıkış Noktası

- Özel eğitim mesleki eğitim okullarından mezun olan öğrencilerin istihdam oranının çok düşük olması;
- Öğretmenlerin %54'ü öğrencilerin okulda edindiği becerileri ailede/evde sürdürmemesinden kaynaklı olarak iş hayatında başarılı olamadığını belirtmiş;
- Özel gereksinimli bireylerin iş hayatında en çok karşılaştıkları sorunların öz bakım becerileri, nezaket, sosyal beceriler ve çalışma becerileri olduğu tespit edilmiştir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775





Projenin amacı;

- ✓ Özel Eğitim Meslek Okullarında yiyecek-içecek hizmetleri bölümünde eğitim alan hafif düzey zihinsel engelli öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak;
- ✓ Öğrencilerin istihdam edilebilirliklerini artıracak sosyal becerilerini güçlendirmek;
- ✓ Okuldan mezun olduktan sonra iş hayatına uyum sağlamalarını kolaylaştırmaktır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775





7

Proje 7 ülkede yürütülmüş;

9

Projede ortağı kurum yer almış;

4

Fikri çıktı oluşturulmuştur



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Proje Ortaklığı



Türkiye - Okul



Portekiz - Okul



Portekiz - Belediye



Polonya - Üniversite



Slovenya - STK



İtalya - KOBİ



Romanya - Okul



İngiltere - KOBİ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Proje ortaklığı oluşturulurken;

- Proje çıktılarının uygulanacağı özel eğitim okullarına,
- Proje çıktılarının pedagojik yönden değerlendirilmesi için üniversiteye,
- Projenin aile, öğretmen ve işverenlere tanıtılması için belediye, STK ve KOBİ'ye,
- Projenin e-öğrenme platformunu oluşturacak teknoloji şirketine yer verilmiştir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775





Sayılarla Proje Faaliyetlerimiz

5

Ulusötesi proje toplantısı (TPM) gerçekleştirildi

1

Öğrenme, öğretme, eğitim faaliyeti (LTT) gerçekleştirildi.

4

Çoğaltıcı etkinlik gerçekleştirildi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Projenin Fikri Çıktıları

Proje kapsamında 4 fikri çıktı oluşturulmuştur.

1. Aile eğitim programı
2. Öğrenciler için destekleyici mesleki eğitim modülleri
3. Öğitmenler için Uygulama Rehberi
4. E-öğrenme Platformu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Aile Eğitim Programı



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Aile Eğitim Programının Amacı

- Engelli öğrencilerinin ailelerine çocuklarının engelini daha iyi tanıma
- Engelli bireylerin aileleri ile kaliteli zaman geçirmelerine katkıda bulunma
- Ailelere, engelli bireyde olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olma ve davranış değiştirme yöntem ve teknikleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olma
- Engellilerin istihdamı hakkında daha detaylı bilgi verilmesi hedeflenmiştir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Aile Eğitim Programı İeriği

Aile Eğitim programı 5 modlden oluşmaktadır.

- Modl 1. Engel Trleri
- Modl 2. ocuđun Engelini Fark Etme
- Modl 3. Aile Tutumları
- Modl 4. Engelli Bireye Davranış Arttırma/Azaltma ve Yeni Davranışlar Ođretme
- Modl 5. Engelli Hakları



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Eđitimlere Konya Merkez
ilçelerde görev yapan 95
Özel Eğitim Meslek Okulu
İdareci ve Öğretmenleri
katıldı.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



**WE ARE
AT WORK
TOO**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Öğrenciler için
Destekleyici Mesleki
Eğitim ve Öğretim
Modülleri**



Öğrenciler için destekleyici mesleki eğitim modülleri



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Destekleyici mesleki eğitim modüllerinin amacı

- Özel gereksinimli öğrencilerin mesleki ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.
- Bu kapsamda okul müfredatında kişisel hijyen, öz bakım becerileri, sosyal beceriler ve nezaket konularından modül ve işlem analizleri olmadığını tespit edildi.
- Bu modüller, öğrencilere iş olanaklarını genişletmek ve mesleki başarılarını güçlendirmek için yararlı yeterlilikler sağlamak için oluşturulmuştur



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Modül İeriđi

- Modül 1. Kişisel Bakım
- Modül 2. Ağırlama ve Müşteri Hizmetleri
- Modül 3. Gıda Hijyeni
- Modül 4. Sosyal Beceriler
- Modül 5. Yemek ve Ađırlama Hizmetlerinde Yeni Teknolojiler



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775





Proje ortağı okullarımızda
360 ğrenciye ynelik
uygulamalı eğitimler
gerekleřtirildi



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Eđitmenler iin Uygulama Rehberi



Eđitmenler iin Uygulama Rehberi



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Rehberin Amacı

- Öğretmenlerin aile eğitimi ve mesleki destek modüllerini etkin bir şekilde uygulayabilmeleri için oluşturulmuştur.
- Ayrıca bu rehberde yaygın öğrenme yöntemleri etkinlikleri ve bu alanda yapılmış uluslararası çalışmalarla ilgili bilgiler de yer almaktadır.

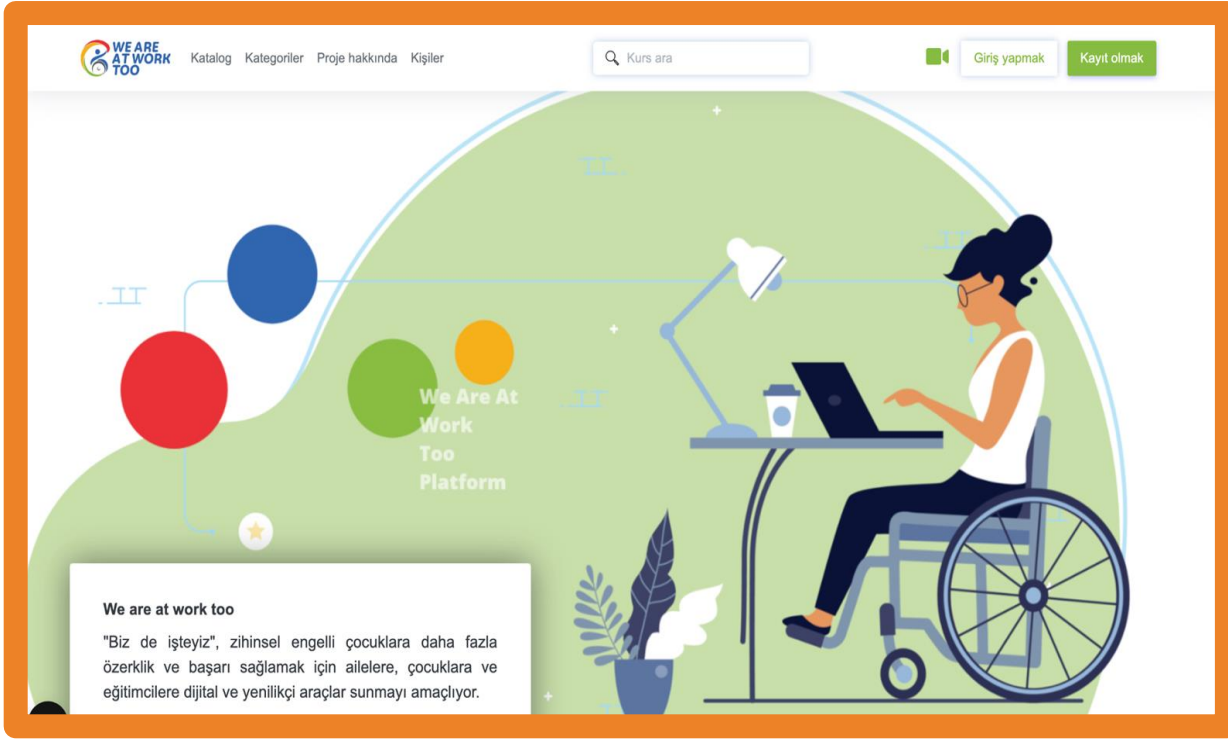


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775





E-öğrenme Platformu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



E-öğrenme Platformunun Amacı

- Proje çıktılarının hem ulaşılabilirliği ve sürdürülebilirliğini sağlamak hem de eğitimlerin bir plan ve program dahilinde çevrimiçi öğrenilebilmesi açısından e-öğrenme platformu oluşturulmuştur.
- Bu platform sayesinde farklı ülkelerden eğitimci adayları eğitimlerini ortaklık dillerden herhangi birinde internet üzerinden tamamlayabilmekte ve sonunda e-sertifika alabilmektedir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



E-öğrenme Platformu

- Platform 7 dilde oluşturulmuş ve 2027 yılı sonuna kadar açık kalacaktır.
- Platformdan proje süresi içerisinde 350 öğretmen faydalanmıştır
- Platforma erişim için <https://waawt-elogos.vitecolearning.eu/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Projenin Yaygınlaştırılması ve Sürdürülebilirliği Çalışmaları



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Yerel Eğitimler

- Yerel eğitimler proje ortakları tarafından öğretmen, öğrenci ve ailelere yönelik düzenlenmiştir.
- Bu kapsamda ortak ülkelerden toplamda 300 ebeveyne, 305 öğretmene ve 647 öğrenciye ulaşılmıştır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Çoğaltıcı Etkinlik (Multiplier Event)

- 3 ülkede ulusal ve Konya'da da uluslararası çoğaltıcı etkinlik düzenlendi.
- Faaliyetlere 245 katılımcı dahil oldu.
- Konya'da düzenlenen faaliyetin tamamının kaydı alındı ve youtube'de yayınlandı.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775





<https://youtu.be/IPKB0pKqf2I>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Sürdürülebilirlik Çalışmaları

- www.weareatworktoo.com
- <https://waawt-elogos.vitecolearning.eu/>



- Okullarda yerel eğitimler ve çıktılarının kullanılması



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Proje çıktılarından hangi kurumlar nasıl faydalanabilir?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775



Proje çıktılarından hangi kurumlar nasıl faydalanabilir?

- Özel gereksinimli öğrenci velileri
- Özel eğitim meslek okulları
- Özel eğitim mesleki eğitimde görev yapan öğretmenler
- Kaynaştırma sınıfı olan okullar



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775





Teşekkürler!

www.weareatworktoo.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this document does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project n.: 2019-1-TR01-KA202-074775

