



T.C. Devlet Planlama Teşkilatı
Avrupa Birliği
Eğitim ve Gençlik Programları
Merkezi Başkanlığı



Eğitim ve Kültür

Leonardo da Vinci



ALTIN BİLEZİK

AB Leonardo da Vinci Mesleki Eğitim Programı Haber Bültenidir • 3 Ayda Bir Yayınlanır

Sayı 3 • Aralık 2004



İçindekiler

Türk Mesleki Eğitim ve Öğretiminin Avrupa'ya Açılan Kapısı	1	Hareketlilik Projeleri 2005-2006 Proje Teklif Çağrısı Yayınlandı	4	B ve C Tipi Projelerde Bulunması Beklenen Temel Özellikler	8	Sizlerden Gelenler	11-12
Leonardo Genel Koordinatöründen	2	2004 A Hareketlilik Sonuçları	5	Değerlendirme ve Yaygınlaştırma Planı	8	Proje Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar	13
Mutabakat Zaptı Yürürlüğe Girdi	3	İlk B ve C Tipi Ön Proje Tekliflerini Aldık	6-7	CEDEFOP Çalışma Ziyaretleri	9	Pratik Bilgiler	14
AB Eğitim ve Gençlik Programları Tam Katılım Konferansı İstanbul'da Gerçekleştirildi	3-4	B ve C Tipi Projelerin Özellikleri	7-8	Bölgesel Bilgilendirme Toplantıları Devam Ediyor	10	Leonardo'dan Haberler	15

Türk Meslekî Eğitim ve Öğretiminin Avrupa'ya Açılan Kapısı

Doç. Dr. Abdüllatif ŞENER
Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı



Türkiye için Avrupa Birliği üyeliğini çağdaşlaşmada yeni ufuklar açmanın bir vasıtası haline getirme de kararlı adımlarla ilerleyen Hükümetimiz, çağdaş yaşamın gerekleri uyarınca şekillenecek bir toplumsal dönüşümün gerçekleştirilmesi hedefinin, ancak AB'ye üyelik hedefiyle paralel kılınarak ulaşılabileceğinin bilinci içinde, eğitimin nicelik ve nitelik itibarıyla AB standartlarına yaklaştırılmasına büyük önem vermektedir. Bu önemin en somut göstergelerinden biri Hükümetimizin 15 Nisan 2004 tarihinde imzaladığı Mutabakat Zaptı ile Türkiye'nin 25'i AB üyesi, 2'si aday statüsündeki ülke ile 3'ü Avrupa Serbest Ticaret Alanını (EFTA) oluşturan ülkeler olmak üzere toplam 30 ülkenin AB Komisyonu ile birlikte yürüttükleri Socrates (Genel Eğitim), Leonardo da Vinci (Mesleki Eğitim) ve Gençlik Programlarına katılım hakkını elde etmiş olmasıdır.

Bu programlar içinde yer alan ve amacı, uluslararası işbirliği yoluyla meslekî eğitim-öğretim sistemleri ve uygulamalarındaki kalite ve yenilikçiliği artırmak olan Leonardo da Vinci Programı ülkemiz açısından büyük bir öneme sahiptir. Bu önem, gerek ülkemizdeki meslekî eğitim ve öğretim sisteminde ihtiyaç duyulan nitelikli personel sorununun çözümünün gerekse uluslararası alanda rekabet edebilir bir ekonomi için gerekli nitelikli işgücü ihtiyacının, bu programın hedefleri olan istihdamı artırmak, değişen teknolojinin ve organizasyonel değişikliklerin gerektirdiği nitelikli işgücünü yetiştirmek, varolan işgücünün bu değişikliklere uyumunu sağlamak

ve mesleki eğitim kuruluşları ile işletmeler arasındaki işbirliğini geliştirmek hedefleriyle uyum içerisinde olmasından kaynaklanmaktadır.

Bu hedeflere ulaşmak için geliştirilen araç ve uygulamalara ülkemiz kurum ve kuruluşlarının etkin bir şekilde katılımı, meslekî eğitim ve öğretim sistemimize ve dolayısıyla da ülke istihdamına büyük bir katkı sağlayacaktır. Zira ülkemizi çağın gerekleri doğrultusunda yapılmış bilgiye dayalı modern bir toplum haline getirme amacının ulaşılmaz bir ideal olmaktan çıkartılıp bütün canlılığıyla yaşama geçirilmesi, ancak somut araç ve uygulamaların etkin bir şekilde kullanılmasıyla mümkün olabilir. Bu bakımdan resmi, yarı-resmi ve özel kurum ve kuruluşları, meslek odalarını, sivil toplum örgütlerini hazırlayacakları projelerle, Türk mesleki eğitim ve öğretim sisteminin Avrupa'ya açılan kapısı olan Leonardo da Vinci Mesleki Eğitim Programından azami derecede yararlanmak için çaba sarfetmeye davet ediyorum.

Son olarak bu programın faaliyet alanlarından birisi olan A tipi projeler (hareketlilik) kapsamında Avrupa'da eğitim, öğretim, staj ve bilgi değişimi faaliyetlerinde bulunacak olan program katılımcılarına başarılar diliyor ve kazanacakları deneyimlerin ülkemiz için gelecekte yeni açılımlar sağlamasını temenni ediyorum.

Leonardo Genel Koordinatöründen...



İbrahim DEMİRER
Leonardo da Vinci Genel Koordinatörü
ibrahim.demirer@leonardo.gov.tr

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) Leonardo da Vinci (Mesleki Eğitim) Programı Genel Koordinatörlüğü'nün faaliyetlerinden bir özetin kamuoyuna sunulmaya çalışıldığı "Altınbilezik" Bültenimizin 3. sayısı ile karşınızdayız.

Kişinin kendi kuşağına bırakacağı en güzel mirasın çocuklarını bir meslek sahibi yapmak olduğu gerçeğinden hareketle, kişinin mesleğini kolundaki altınbileziğe benzeten Türk insanı, mesleğe verdiği değeri en güzel şekilde ifade etmiştir. Ülkemizin sahip olduğu genç ve dinamik nüfus potansiyeli ve gelişen teknoloji ile çeşitlenen meslek kavramı, insanımızın mesleki eğitime her zamankinden daha fazla önem vermesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Özellikle ülkemizin AB üyesi olma noktasında emin adımlarla ilerlemekte olduğu bir dönemde meslek sahibi olan insanlarımızın mesleki becerilerinin artırılması, onların AB'deki rekabet ortamına uyum sağlayabilecek hale gelmeleri ülkemizin önceliği haline gelmelidir. Türk insanının çalışkanlığı ve becerisi, her meslek alanında aranan insanlar haline gelmesini sağlayabilecek niteliktedir. Yeter ki insanımıza mesleğinde ilerleme ve yenilenme fırsatları verilebilsin.

1995 yılında başlayan Leonardo da Vinci'nin programı 1 Milyar EURO'yu aşan devasa bütçesi ile 2000-2006 yıllarını kapsayan 2. aşamasının da sonuna doğru yaklaşmaktadır. Aradan geçen 9 yılda bu program başarı ile yürütülmüş, üye ülkelerin yanı sıra, aday ülkeler ve Norveç, İzlanda ve Lihtenstein'dan oluşan EFTA ülkelerinde mesleki eğitime çok büyük katkılar sağlamıştır.

1999 Helsinki Zirvesi ile adaylık statüsü kazanan ülkemiz, AB'nin mesleki eğitim atağına katılmakta biraz gecikmiş olsa da, 2003 yılı Ağustos ayında kurulan AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, 2004 yılı Nisan ayında programlara tam katılım hakkını kazanmıştır.

Tüm kabul ve değerlendirme işlemleri Ulusal Ajans tarafından yapıldığı için "A Tipi Projeler" olarak bilinen

Hareketlilik (Mobility) Projeler Koordinatörlüğü ve mesleki eğitimde yeni metod ve yaklaşımların projelendirildiği B ve C Tipi Projeler Koordinatörlüğü olarak iki ayrı kategoride faaliyet gösteren Genel Koordinatörlüğümüzde, bir Genel Koordinatör, iki Koordinatör olmak üzere AB düzeyinde Program hedeflerine ulaşma noktasında eğitimleri tamamlanmış ve 18 personelimiz ile Türk Mesleki Eğitiminin hizmetindeyiz.

13 Şubat 2004 tarihinde aldığımız 293 Hareketlilik (Mobility) Projesi ile sizlerin başarılı çalışmalarınız ilk olumlu işaretlerini vermiş ve söz konusu projelerden 214 tanesinin başarılı bulunup desteklenmesi kabul edilmiştir. B ve C Tipi projeler alanında da bu başarı bir kez daha tekrarlanmıştır. Bu faaliyet alanında da toplam 97 ön proje alınarak 31 ülke arasında en çok proje alan Ulusal Ajanslardan biri olduk. Bir kez daha anladık ki, her açıdan çok büyük bir ülkenin vatandaşlarıyız ve ülkemizle övünmek için pek çok nedenimiz var.

Hareketlilik (Mobility) faaliyet alanımız için 2005 yılında başlayacak projelerin son müracaat tarihi 11 Şubat 2005'tir. Bu çerçevede, önümüzdeki aydan itibaren ülkemizin pek çok yöresinde düzenleyebileceğimiz bilgilendirme toplantıları ve grup çalışmaları ile sizlere ulaşmaya çalışacağız. Bu alanda bu yıl için çok büyük miktarda proje talebi alacağımıza inanıyoruz. Bu nedenle projelerdeki kalite kriterleri ve teklif çağrısındaki önceliklerin önem kazanacağını vurgulamak istiyorum.

B ve C tipi projeler için de, tam teklif verme çalışmalarını aynı tarihe kadar tamamlayarak, en başarılı projeleri AB ölçeğinde yarışa sokacağız. Görüldüğü gibi, Leonardo uygulamalarının bu ilk yılı ülkemiz için oldukça başarılı ve verimli olmuştur.

Ülkemizin Mesleki Eğitiminde yeni ufuklar açmak için Leonardo da Vinci Genel Koordinatörlüğümüz sizlerin nitelikli ve başarılı projelerinizi beklemektedir.

Saygılarımla,

Mutabakat Zaptı Yürürlüğe Girdi

15 Nisan 2004 tarihinde imzalanan ve Bakanlar Kurulunun onayı ile yürürlüğe giren Mutabakat Zaptı ile Türkiye 25'i AB üyesi, 2'si aday statüsündeki ülke ile 3'ü Avrupa Serbest Ticaret Alanını(EFTA) oluşturan ülkeler olmak üzere toplam 30 ülkenin AB Komisyonu ile birlikte yürüttükleri programlara katılım hakkını elde etmiştir.

Türkiye, programların 2000-2006 yıllarını kapsayan II. Safhasında ve 2004 yılında katıldığından, Mutabakat Zaptı sözü konusu programlara 2004-2006 döneminde katılımımızı sağlamıştır. Bu amaçla 2004 yılında 9 aylık bir süre için ülke merkezli projelere tahsis edilmek üzere 18.353 Milyon Euro öngörülmüş iken 2006 yılında bu meblağın 39.143 Milyon Euro'ya çıkarılması öngörülmektedir.

Halen Avrupa'da yılda 120.000 üniversite öğrencisi, 18.000 üniversite öğretim görevlisi bu programlardan yararlanmaktadır. Mesleki eğitim alanında yılda 45.000 kişi işbaşı eğitimine veya inceleme gezisine katılmaktadır. Program ülkelerindeki ilk ve orta öğretim öğrenci ve öğretmenlerinin yüzde 3'ü diğer ülkelerdeki okullarla ortak projeler yapabilmektedir.

İlk katılım yılı olan 2004 yılı için verilen katılımcı sayılarının 2005 ve 2006 yılları bütçelerinde öngörülen artışa paralel olarak önemli ölçüde artması beklenmektedir.

Avrupa'da 70 milyonluk nüfusu ile Almanya'dan sonra ikinci sırada, genç nüfusu itibarıyla ise birinci sırada olan İlkemizin programlara önemli ölçüde katkıda bulunması beklenmektedir.



Ulusal Ajans Başkanı Nuri Birtok (solda) ve AB Eğitim ve Kültür Genel Müdürü Nikolaus G. Van der Pas adına Joã Vale de Almeida Mutabakat Zaptı imza töreninde.

AB Eğitim ve Gençlik Programları Tam Katılım

Ülkemizin AB Eğitim ve Gençlik Programlarına Tam Katılım Konferansı 8 Ekim 2004 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirildi. AB Komisyonu ve Programlara katılan ülke ulusal ajansları temsilcilerinin de yer aldığı konferansa Türkiye'den resmi ve özel kamu kurumları ile yaklaşık 30 üniversiteden akademisyenler katıldı.

Konferansta yaptığı konuşmada Türkiye'nin AB'ye henüz tam üye olmadan eğitim ve gençlik programlarına tam katılım sağladığına işaret eden Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Doç. Dr. Abdüllatif Şener, Avrupa Birliği (AB) Eğitim ve Gençlik Programları'na katılan ülke ve kurumların eğitim ve kültür alanındaki potansiyel enerjilerinin bir araya gelerek, Avrupa'nın ortak paydasına sinerji katacağını belirtti. Programların



Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Doç. Dr. Abdüllatif Şener ve DPT Müsteşar Yardımcısı Lütfi Elvan Konferans sonrası düzenlenen basın toplantısı sırasında

Hareketlilik Projeleri 2005-2006 Proje Teklif Çağrısı Yayımlandı

Leonardo da Vinci Programı'nın 2000-2006 yılları arasındaki ikinci aşamasını uygulamaya koyan 1999/382/EC sayılı Konsey Kararı'nın hükümleri uyarınca yapılan üçüncü ve son teklif çağrısı yayımlanmıştır. 2005 ve 2006 yıllarını kapsayan sözkonusu teklif çağrısında sınırlı sayıda önceliğe odaklanılmıştır. Özellikle sektörel ihtiyaçlarla Programın hedefleri arasındaki paralellik vurgulanarak



sektörel düzeyin Leonardo da Vinci Programı için arzettiği öneme dikkat çekilen teklif çağrısında niteliklerin şeffaflığının artırılması, mesleki eğitim ve öğretim sistemlerinin ve uygulamalarının kalitesinin geliştirilmesi, yenilikçi elektronik öğrenme içeriğinin geliştirilmesi, öğretmen ve eğitimcilerin sürekli eğitilmesi; mesleki eğitim ve öğretimde kredi transferi, yaygın öğrenmenin ve örgün ya da yaygın öğrenme dışında gerçekleşen öğrenmenin onaylanması gibi öncelikler belirlenmiştir.

2005 yılı Hareketlilik proje teklif başvurularının aslı ve iki adet sureti ile birlikte ve posta damgalı olarak en geç 11 Şubat 2005 tarihine kadar, 2006 yılı başvurularının ise yine aynı şekilde aslı ve iki adet sureti ile birlikte ve posta damgalı olarak en geç 10 Şubat 2006 tarihine kadar Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Leonardo da Vinci Genel Koordinatörlüğü'ne (Ulusal Ajans'a) gönderilmesi gerekmektedir. Daha ayrıntılı bilgilere www.leonardo.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

Konferansı İstanbul'da Gerçekleştirildi

Türkiye için öneminin altını çizen Şener, "Her yıl binlerce genç, öğrenci, öğretim elemanı, öğretmen ve sivil toplum temsilcisi uluslararası deneyim kazanmak gibi bir şansı elde etmektedir. 17 milyon civarındaki öğrenciler dikkate alındığında, Türkiye'nin bu programlardan ne ölçüde istifade edebileceği konusunda fikir sahibi olunabilir" dedi.

AB Komisyonu Viviane Reding Eğitim ve Kültür Kabine Üyesi Raf Chanterie ise eğitim ve gençlik programlarının AB'nin yakın gelecekteki önceliklerinin en önemli kilometre taşlarından biri olduğunu belirtti.



Tam Katılım Konferansı

2004 A Tipi Proje Sonuçları

AB Mesleki Eğitim Leonardo da Vinci (LdV) programına 2004 yılında Hareketlilik faaliyet alanında alınan toplam 293 proje teklifi ile başlanmış olup, yapılan değerlendirmeler sonucu tekliflerden 214 tanesi desteklenmeye değer bulunarak Yönlendirme ve İzleme Komitesi tarafından kabul edilmiş ve 4,8 Milyon Euro olan toplam bütçenin %100'ü kullanılmıştır.

Toplam proje sayısının % 63 ünü mesleki eğitim kurumları ile üniversiteler, %37 sini ise sivil toplum kuruluşları, KOBİ'ler ve sosyal ortaklar gibi diğer kurum ve kuruluşlar oluşturmuştur. 293 teklifin 113 tanesi Milli Eğitim Bakanlığına bağlı 44 farklı kurum ve kuruluştan gelmiştir. Kabul edilen 214 proje teklifinin 80 tanesi yine bu kurum kuruluşlara aittir.

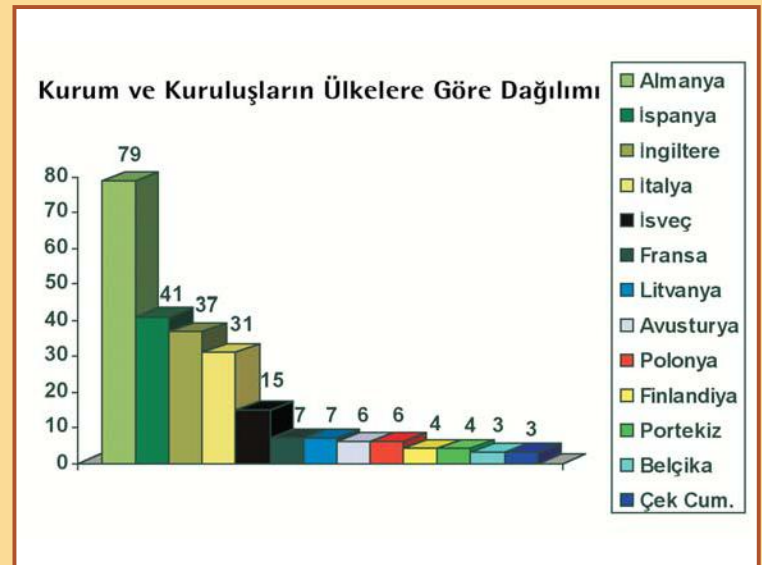
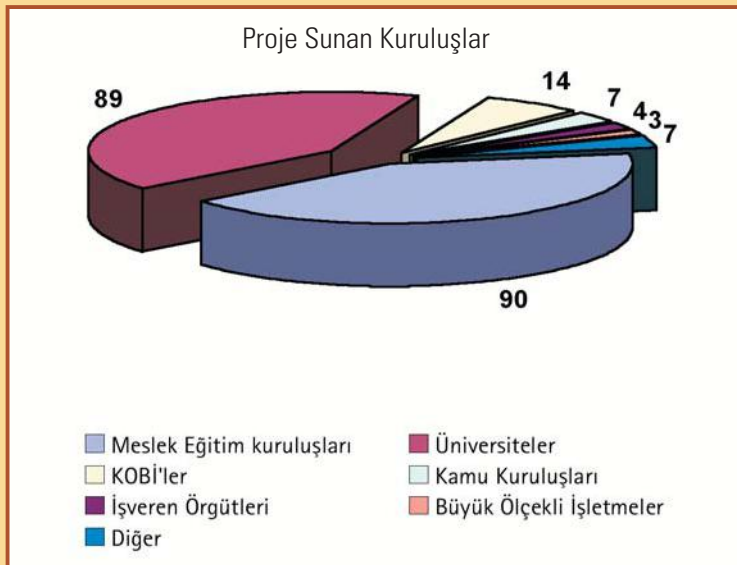
Söz konusu bu 214 projenin 133'ü değişim, geriye kalan 81'i de yerleştirme projesidir. Yararlanıcı türü açısından mesleki eğitim kurumları ile üniversiteler, yerleştirme ve değişim projelerinin hemen belirleyici bölümüyle, toplam projelerin % 84'üne tekabül etmiştir. En büyük üçüncü grup olan KOBİ'ler ise % 6,5 oranla 14 projeye sahiptir. Hareketlilik projeleri kapsamında programdan yararlanacakların toplam sayısı 1830'dur. Bunların 917'si değişim projelerinden yararlanmakta ve neredeyse tamamına yakını mesleki eğitim uzmanları ve insan kaynakları yöneticilerinden oluşmaktadır. Kalan 923 kişi toplamın % 51,2 sini oluşturarak yerleştirme

projelerinden yararlanacaktır.

Yararlanıcıların kurum ve kuruluşlara göre dağılımına baktığımızda % 37'sinin temel mesleki eğitim kuruluşlarından, % 34'nün yeni mezun ve genç işçilerden, % 28,7'sinin ise yüksek öğrenim kurumlarından geldiğini görmekteyiz.

Ortalama maliyet ve süreler açısından, değişim projeleri için proje başına ortalama maliyet 3,3 hafta ortalama süre ile 19.500 € olup Yerleştirme projeleri için proje başına ortalama maliyet 10,7 hafta ortalama süre ile 26.000 € tutmaktadır. Yararlanıcıların kişi başına maliyeti ise değişim projeleri için 2300€ yerleştirme projeleri için ise 2850 € civarında gerçekleşmiştir.

Proje ortağı ülkelerin dağılımına baktığımızda ortakların 18 farklı ülkeden geldiğini görmekteyiz. Almanya 79 ortakla listenin başında yer almaktadır. Almanya'yı 41 ortakla İspanya, 37 ortakla İngiltere, 31 ortakla İtalya, 15 ortakla İsveç, 7'ser ortakla Fransa ve Litvanya, 6'shar ortakla Avusturya ve Polonya, 4'er ortakla Finlandiya ve Portekiz ve son olarak da 3'er ortakla Belçika ve Çek Cumhuriyeti izlemektedir.



İlk B ve C Tipi ön proje tekliflerini aldık!



Bilindiği gibi, ülkemiz aday ülke statüsü kazandıktan sonra Avrupa Birliği programlarından birisi olan AB mesleki eğitim programına tam katılımcı ülke olmak için müracaat etmiş ve Ekim 2002 – Mart 2004 Tarihleri arasındaki 18 aylık bir hazırlık dönemini başarıyla tamamladıktan sonra Nisan 2004 itibarıyla bu hakkı kazanmıştır. Böylece Leonardo programı kapsamında yer alan ve A Tipi (Hareketlilik) proje faaliyetlerinden tamamen farklı özelliklere sahip B ve C Tipi proje faaliyetlerine de ülkemiz ilk kez 2004 B ve C Tipi proje çağrı döneminde başlamış bulunmaktadır.

Bu projeler Leonardo programının diğer bir faaliyeti olan A Tipi projelere göre daha çok ortaklı ve daha büyük bütçeli projelerdir. İki aşamalı proje başvuru sürecine sahip olan (Hareketlilik proje tekliflerinden farklı bir formatta ve farklı başvuru formuyla), B ve C Tipi projeler kapsamında sunulması düşünülen projelerin ilk önce ön tekliflerinin hazırlanması ve her yıl belirlenmiş olan son başvuru tarihinden önce (2004 yılı için 1 Ekim, 2005 yılı için 30 Eylül) Merkezimize

ulaştırılması gerekmektedir (C Tipi projeler için doğrudan Komisyona müracaat edilir ancak tekliflerin 1 adet fotokopisi bilgi için Ajansa gönderilir).

B ve C Tipi projelerin birbirinden nasıl ayırt edildiği oldukça sık bir şekilde gündeme geldiği için, B ve C Tipi projelerin farkını burada kısaca tekrar etmekte fayda görüyoruz. B tipi projelerin (Pilot Projeler, Dil Yeterlilikleri ve İlkelerarası Ağlar) ön proje teklif başvuruları Ulusal Ajansa yapılırken, C tipi projelerin (Konulu Faaliyetler, Başvuru Kaynakları) ön ve tam proje teklifleri doğrudan Avrupa Komisyonu'na yapılır. Proje tür ve alanları, proje teklifi hazırlama kılavuzu ve gerekli diğer dokümanlar www.leonardo.gov.tr adresinden temin edilebilir.

Genel olarak, "Belirli bir süre içinde, mevcut kaynakları kullanarak, önceden tanımlanan

hedef ve amaçlara ulaşmak için yapılan çalışmalar bütünü" olarak tanımlayabileceğimiz proje kavramının, özellikle Leonardo programı kapsamında sunulacak ön ve tam proje tekliflerinin hazırlanması sırasında çok açık ve somut bir şekilde olması istenir. Diğer taraftan hazırlanması düşünülen projenin Ulusal seviyede ilgili alanda bir ihtiyaca cevap verebilmesi yanında Avrupa seviyesinde de aynı ihtiyaca cevap verebilmesi program tarafından o projenin desteklenebilmesi için önemli bir şarttır.



B tipi projelerin ön teklif değerlendirme çalışmasına katılan AB komisyonu Leonardo Türkiye sorumlusu Catherine Marin yerli ve yabancı katılımcılarla.

Bilindiği gibi gerek ülkemizdeki gerekse diğer Avrupa ülkelerindeki mesleki eğitim ve öğretim alanındaki sistemler hem ülke içinde hem de Avrupa genelinde önemli farklılıklar göstermektedir. Hatta ülkeler kendi içlerindeki farklı sektörler; mesleki nitelikleri, vasıfları ve unvanları belirleyen ortak bir terminoloji oluşturmakta güçlüklerle karşılaşmaktadırlar. Ayrıca tüm mesleki alanların herbiri içerisinde edinilen farklı deneyimler ve gözlemler paylaşıla-mamakta, ülke içerisinde yapılan araştırmalar ve ortaya konan yeni gelişmeler yeterince yaygınlaştırıla-mamaktadır. İşte tüm bu sorunların üstesinden gelmek, ortak zekayı hem ulusal hem de uluslararası düzeyde daha iyi kullanarak, her alanda

ülkemizdeki mesleki eğitim ve öğretim standartlarının artırılmasına katkı sağlamak Leonardo programının ve sunulan projelerin hedefidir.

Evet ilk kez B Tipi projeler kapsamında Ajansımıza 2004 yılı ön proje başvuru dönemi için toplam 89 adet proje ön teklifi ulaşmıştır (76 adet Pilot Projeler, 13 adet Dil Yeterlilikleri alanında). Bu projelere yönelik değerlendirme çalışmaları halen devam etmektedir. Ayrıca C Tipi proje kapsamında doğrudan Avrupa Komisyonu'na yapılan proje ön tekliflerinin sayısı da, tamamı Pilot projeler kapsamındaki Konulu Faaliyetler proje alanında olmak üzere toplam 8 adettir (bu projelerin ön tekliflerinin

birer adet fotokopisi bilgi için Ajansımıza gönderilmiştir). Bu projeler ile ilgili değerlendirmeler de Avrupa Komisyonu'nda ilgili birimce yürütülmektedir.

Programdan tam katılımcı ülke olarak ve ilk kez gerçekleştirdiğimiz Leonardo B ve C Tipi proje faaliyetlerinin her geçen gün artan bir ilgiyle devam etmesini diler tüm proje sevenlere çalışmalarında başarılar dileriz.

Lütfen irtibatı koparmayalım;
bilgi@leonardo.gov.tr

B ve C Tipi Projelerin özellikleri

B Tipi Projeler:

Ön Proje Tekliflerinin AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türk Ulusal Ajans)'na yapıldığı projelerdir. Bunlar;

Konulu Faaliyetler hariç tüm *Pilot projeler*

Ülkelerarası Ağlar ve

Dil Yeterlilikleri kapsamında yapılan projelerdir.

"Pilot Projeler (Konulu Faaliyetler Hariç), Dil Yeterlilikleri ve Ülkelerarası Ağlar kapsamında hazırlanacak proje ön tekliflerinin asıl sureti ile birlikte 2 adet fotokopisi aşağıda verilen adresimize 2004 proje çağrı dönemi için en geç 01 Ekim 2004 tarihine kadar, 2005 proje çağrı dönemi için en geç 30 Eylül 2005 tarihine kadar gönderilmesi gerekmektedir."

B Tipi Proje Ön (ve Tam) Tekliflerinin Gönderileceği Adres:

Adres : T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı
ABEGPM Başkanlığı (Ulusal Ajans)

Hüseyin Rahmi Sok, No:2
06680 Çankaya / ANKARA

Tel : 0 312 409 61 00
409 61 16-17-18-19
Faks : 0 312 409 60 09
E-posta : bilgi@leonardo.gov.tr

C Tipi Projeler:

Ön Proje Tekliflerinin AB Komisyonu'na sunulduğu projelerdir (Bu tip projelerin Komisyona gönderilen ön ve tam proje tekliflerinin birer kopyası Ulusal Ajansa sadece bilgi için gönderilir. Bunlar;

Pilot Projeler kapsamındaki Konulu Faaliyetler (Çağrı Tekliflerinde Komisyon tarafından belirlenmiş o çağrı dönemine ait konular)

Herhangi bir mesleki eğitim alanında araştırmaya ve istatistiki çalışmalara yönelik hazırlanan Başvuru Kaynakları kapsamında yapılan projelerdir.

Avrupa Birliğinin diğer eğitim programları (Socrates ve/veya Gençlik) ile ortaklaşa yürütülecek faaliyetler kapsamında yapılacak projeler (Ortak Faaliyetler)

"Konulu Faaliyetler (Pilot Proje kapsamında), Başvuru Kaynakları ve Ortak Faaliyetler kapsamında yapılacak proje ön teklifleri (1 asıl nüsha + 2 adet fotokopisi ile birlikte) 2004 proje çağrı dönemi için en geç 01 Ekim 2004 tarihine kadar, 2005 proje çağrı dönemi için en geç 30 Eylül 2005 tarihine kadar doğrudan Avrupa Komisyonu'na gönderilecektir. Ancak bir fotokopi örneği de Ajansımıza gönderilmelidir."

C Tipi Proje Ön (ve Tam) Tekliflerinin Gönderileceği Adres:

Technical Assistance Office, Socrates, Leonardo and Youth
Leonardo Department
Call for proposals 2005-2006
Procedure C
Rue Colonel Bourg
139 Kolonel Bourgstraat ,

B-1140 Brussels / BELÇİKA

C Tipi Projeler ile ilgili daha fazla bilgi:

European Commission
Directorate-General for Education and Culture
Directorate Vocational Training
Rue de la Loi / Wetstraat 200,

B-1049 Brussels / BELÇİKA

Faks : +32 2 295 57 23

E-posta : leonardo@cec.eu.int

http://www.europa.eu.int/comm/education/leonardo/leonardo2_en.html

B ve C Tipi Projelerde bulunması beklenen temel özellikler:

- Leonardo desteği, salt eğitim faaliyetleri için olmayıp, mesleki eğitim ve danışmanlık alanında somut materyallerin, ürünlerin, metotların ve yaklaşımların üretilmesi amacıyla da yöneliktir.
- Tüm proje tekliflerinde yenilikçiliğin ve kalitenin aranmasının sebebi, "klasik" yaklaşımların cevap vermekte başarısız olduğu güncel problemlere çözüm getirmektir. Yenilik, özellikle Avrupa düzeyinde, genelleştirilebilecek bir kavram değildir. Bu yüzden, teklifler projenin yenilikçi boyutunu, hedef gruplar bağlamında ve bu grupların ihtiyaçları doğrultusunda ortaya koymalıdır.
- Yeniliğin ve kalitenin geliştirilmesi, eşit olarak hem kurumsal bağlamlara hem işletmelerde gerçekleştirilen eğitim uygulamalarına hem de yerel, bölgesel veya sektörel düzeylerde gerçekleştirilen girişimlere uygulanabilir.
- Yenilik ve kalite, önceden belirlenmiş kalite kriterleri yönünden ölçülmelidir.

- Bu alanda faaliyet gösteren çeşitli Avrupa kuruluşlarının ve/veya diğer nitelikli kuruluşların uzmanlık ve deneyimlerinden daha fazla faydalanmak suretiyle sonuçlardan, özellikle de programın birinci aşamasından elde edilen sonuçlardan Avrupa düzeyinde en fazla yarar sağlanmalıdır.
- Sonuçlardan en iyi şekilde yararlanmak ve ürünlerin, materyallerin, yaklaşım veya metotların uyarlanmasına ve transfer edilmesine imkan vermek üzere yaygınlaştırma faaliyetleri projenin iş programının ayrılmaz bir parçası olmalıdır.
- Projelerin sonuçlarının yaygınlaştırılması faaliyetlerinde, mesleki eğitim ve rehberlik materyallerinin, ürünlerinin, metotlarının ve yaklaşımlarının mümkün olduğunca tüm ortakların dillerinde hazırlanması yoluyla Avrupa boyutu genişletilmelidir.

Değerlendirme ve Yaygınlaştırma Planı

Proje sonuçlarının (yeni bir fikir, ürün, materyal, yöntem vb.) etkinleştirilmesi olarak tanımlayabileceğimiz "Değerlendirme ve yaygınlaştırma planı" (valorisation), 2005 öncesi LdV B ve C Tipi projelerde yer almayan bir özellik olması ve programın bu faaliyetini ilk defa uygulayan ülke konumunda olmamız nedeniyle, B ve C Tipi proje alanlarında yapılacak tüm ön proje tekliflerinde bu hususa özellikle dikkat edilmesi gerekiyor. Burada amaçlanan projenin somut bir ürününün daha sonra nasıl değerlendirilebileceğinin ortaya konmasıdır. Diğer bir ifadeyle X sektörünün Y alanında yapılmış bir proje ile elde edilmesi düşünülen proje sonucunun ve/veya ürününün aynı sektörün farklı alanlarında veya farklı sektörlerde nasıl değerlendirilebileceğinin belirtilmesidir. Dolayısıyla bu plan;

- ilgili sektörlerin, alanların ve nihai kullanıcıların gereksinimlerini belirlemeli;
- projenin sonuçlarının nihai kullanıcılarını açık şekilde tanımlamalı;
- proje süreci içinde söz konusu bu nihai kullanıcılara danışılmasını sağlamalı;
- proje sırasında ve sonrasında sonuçların ne şekilde yaygınlaştırılacağını ve bu sonuçlardan nasıl faydalanılacağını; proje geliştirilmesi sırasında ve sonrasında bu hedeflere nasıl ulaşacaklarını, ve bu süreçte hangi dış organların katılacağını açıklamalıdır.

CEDEFOP Çalışma Ziyaretleri

Değişim ve yerleştirme ile birlikte hareketlilik projelerinin üçüncü ayağını CEDEFOP çalışma ziyaretleri programı oluşturmaktadır. Mesleki eğitim ve öğretimin geliştirilmesi ve teşvik edilmesinde AB'ya yardımcı olmak üzere 1975 yılında kurulan CEDEFOP'un faaliyet alanlarından biri olan çalışma ziyaretleri programı 1985'de başlamış ve o tarihten beri CEDEFOP tarafından yönetilmektedir.

Programın amacı mesleki eğitim ve öğretimden sorumlu olan kişilerin ortak fayda sağlayacak konularda bilgi alışverişlerini olanaklı kılmaktır. Küçük grupları biraraya getiren ve evsahibi ülkelerden birinde gerçekleştirilen bu çalışma ziyaretleri üç ile beş gün arasında değişen sürelerde farklı ülkelerden katılımcılar arasında bilgi deneyimlerini paylaşmayı sağlayan bir ortam oluşturmaktadır.

2005 yılında Türkiye'nin ilk kez yer alacağı CEDEFOP çalışma ziyaretleri, ülkemiz mesleki eğitim ve öğretimine yeni bir perspektif sunma imkanı sağlayacaktır.



Bölgesel Bilgilendirme Toplantıları Devam Ediyor



Leonardo da Vinci Mesleki Eğitim Programından yararlanmak üzere çeşitli sektörler tarafından ülke genelinde hazırlanacak olan projelerin, kalite, içerik ve mali açılarından AB Komisyonu tarafından yayımlanan Teklif Çağrılarında belirtilen genel kalite kriterlerine uygun hale getirilmesine destek sağlanması Merkezimizin görevleri arasında yer almaktadır. 2004 yılında sağlanmış olan başarıların 2005 yılında da aynı şekilde devam etmesi için ülkemiz genelinde Leonardo programının muhtemel yararlanıcıları olarak düşünülen her derece ve türde mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumlar ile resmi kurum ve kuruluşlara yönelik olarak, LdV mesleki eğitim programı hakkındaki bilgilerin güncelleştirilmesi, bu alanda topluluk kriterlerine uygun projeler hazırlaması ve programın AB boyutunun geniş bir şekilde yansıtılması konularının inleneceği bölgesel bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.



28 Eylül'de İzmir ve Trabzon'da, 30 Eylül'de İstanbul ve Erzurum'da 23 ve 25 Kasım'da gerçekleştirilen toplantılar kamu ve özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından gelen katılımcıların yoğun ilgisiyle başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bilgilendirme toplantılarına ilaveten 6 Aralık'ta Trabzon'da, 13 Aralık'ta Diyarbakır'da ve 20 Aralık'ta Bursa'da Grup çalışmaları (Workshop) düzenlenmiştir. Bu toplantılarda edinilen bilgilerin önümüzdeki yıllarda hazırlanacak projelerin niteliğini ve kalitesini artıracığına inanıyoruz.



SİZLERDEN GELENLER

Proje rekortmenimiz Tire Anadolu Teknik, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi Müdürü Dr. Süleyman Üstün'ün Leonardo da Vinci Projeleri ile ilgili deneyimlerini sizlerle paylaşıyoruz:

LdV ÖNCESİ VE SONRASI TİRE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ



Dr. Süleyman ÜSTÜN

Ekim 2003'de Ulusal Ajansın İzmir' de yaptığı bilgilendirme toplantısında ilk olarak tanıştım Ulusal Ajansın değerli çalışanları ve Leonardo da Vinci Programı ile. Bu bilgilendirme sonucunda bir yönetici olarak kafamda belli bir çerçeveye oluşturmuştum. İlk olarak şunu düşündüm: Ben öğretmen ya da öğrenci olsaydım ve böyle bir imkan ile yurtdışına çıksaydım ne hissederdim diye. Müthiş heyecanlandım. Sonra bu heyecanı benim öğrencilerimin ve öğretmenlerimin yaşaması gerek diye düşündüm. Zaten idareci olarak bizler sürekli bunu okulumuz için ne yapabiliriz diye düşünmüyor muyuz? Uzun zamandır yurtdışından bir kardeş okul bulup onlarla karşılıklı değişim yapmayı tasarlıyordum ki Leonardo Programı bu düşüncemi gerçekleştirmek için büyük bir fırsat sağladı.

Proje çalışmalarına başlangıcımız 2003 Kasım ayıdır. İlk olarak 4 kişiden oluşan bir proje ekibi oluşturduk . Bu ekipte bulunan herkesin heyecanları ve hedefleri ortaktı. Proje ekibi kendi ihtiyacı kadar yabancı dil bilen arkadaşlardan ve birde İngilizce öğretmeninden oluşmaktaydı. Ancak burada önemli olan bütün ekibin çalışma heyecanı ve başarıma hırısı ile dolu olmasıydı. Yoğun bir çalışma ile yola çıktık. Bazen projenin yazma aşamasında bir kelime için çok tıkanıldığımız zamanlar oldu.

İşte tam bu aşamada Ankara Gölbaşı'nda Ocak ayında yapılan grup çalışması toplantısı proje ön hazırlığı için adeta bize ışık tuttu. Kafamızdaki bir sürü soruya cevap verdik. Kendimize güven geldi. Bizlere bu ortamı sağlayan Ulusal Ajansa çok şey borçluyuz.

13 Şubat 2004 tarihinin bizim için büyük bir önemi vardı. Dıcak Ege bölgesine ilk kez kar yağıyordu. Proje ekibi olarak son iki hafta okuldan çıkış saatimiz sabaha karşı saat 5 olmuştu. Çoğu zaman mesai birleştirmiştik. Yorgunduk ama başarıma hırısı adeta bizim yorgunluğumuzu alıp götürüyordu. Tam 20 proje ile katıldık LdV' ye. Son gün yani 13 Şubat 2004 tarihinde saat 18.30' da tüm dosyalarımızı kargoya verdik. Artık bundan sonra beklemekten başka yapacağımız bir şey yoktu.

Sonuçlar internetten açıklandıktan sonra müthiş bir trafik yaşandı okulumuzda. Hazırlık aşamalarındaki "bu iş olmaz" bakışları yerini gıpta dolu bakışlara bıraktı. Bizlerde de müthiş bir sevinç vardı. Öğrencilerimiz, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız, yapılan her şeyin kendileri için olduğunun farkına vardılar. Yurtdışına gitmek için kılık kıyafetlerine daha bir özen gösterir oldular, okul dışındaki ve okul içindeki davranışlarına daha bir dikkat eder oldular. Devamsızlık, proje sonuçlarının açıklanmasından sonra adeta çakılı kaldı bilgisayarlarda. Adeta öğretmenlerinin gözlerine girebilmek için yarışıyorlardı. Okulumuzdaki toplam 600 öğrenciden 135'nin yurtdışına gidecek olması onlar için elbette bir yarış gerektirmekteydi.

Velilerimiz de çok heyecanlıydılar. Günlük veli ziyareti trafiği müthiş derecede arttı. Basının gösterdiği yoğun ilgiyle ilçe ve il kamuoyunda da okulumuzun adını duymayan kalmadı. Çünkü

kabul olunan 214 projenin 20' si yani toplam projelerin %10' u bize aitti. İzmir'de de projesi kabul edilen tek okul bizim okulumuzdu. Çevre ilçe ve illerden okulumuza büyük bir nakil yoğunluğu yaşadık.

Öğrencilerimizin, velilerimizin, okul çalışanlarının gözlerindeki o mutlu parıltı bizlerin bütün yorgunluklarını alıp götürdü. İşte bizim mutluluğumuz budur. Onlar mutlu ve bizde mutluyuz. Amaç çalışan ve hizmet alanların mutluluğu değil midir? Böyle olumlu yansımalar olunca biz 2005 yılı LDV çalışmalarına çoktan başladık bile.

Bu çalışmalarımızda bizlere proje hazırlığı için her türlü imkanı ve ortamı sağlayan Ulusal Ajans' ın değerli çalışanlarının performansı ve başarısı takdire şayandır. Onların bizlerin üzerindeki motivasyonları bu kadar etkili olmasaydı belki de

bu işi çok hafife alır ve geçirirdik. Bu sebeple her türlü çalışmalarımızda gece ve gündüz bizleri yalnız bırakmayan Ulusal Ajansa ve Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürümüze şahsım ve okulum adına sonsuz teşekkür ederim.

Güzel ülkemizin insanlarının ve geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin bu tür imkanlardan faydalanmaları için tüm örgün ve yaygın mesleki eğitim yöneticilerinin çok proje hazırlayarak yeni açılımların sağlanması gerekmektedir. Herkese 2005 proje yolculuğunda başarılar dilerim.

Dr. Süleyman ÜSTİN

Tire Anadolu Teknik Lise Teknik Lise ve
Endüstri Meslek Lisesi Müdürü

Özel Pera Güzel Sanatlar Eğitim Merkezi'nin sunmuş olduğu yerleştirme projesi kapsamında İtalya'nın Floransa kentinde eğitim gören resim bölüm öğrencisi Ayşe Milli'nin Leonardo da Vinci projesi hakkındaki izlenimleri:

FLORANSA'YA LEONARDO DA VINCI YOLCULUĞU



Leonardo da Vinci projesi kapsamında yer alacağımı, rönesansın ve sanatın ev sahibi olan Floransa'da sanat eğitimi alacağımı öğrendiğimde duyduğum mutluluk ve heyecanın, eğitim sonrasında, İstanbul'a döndüğümüzde dahi hala aynı kalabildiğini görmek, projenin başarısının en büyük kanıtlarından biridir sanıyorum.

Hayatlarımızın en büyük fırsatlarından biri olarak gördüğümüz bu proje sayesinde, sanatın merkezi olan Floransa'da, sanat eğitimi temellerimize bir yenisini daha ekleyecek oldukça yararlı

bir eğitim gördük. Yeni çizim teknikleri, fresko ve dekorasyon teknikleri öğrenmenin yanısıra bize tüm rönesans sanatını anlatan müzeleri gezip eserleri inceleme fırsatı bulduk.

Lise yıllarına adım attığımdan beri sürdürmekte olduğum resim eğitiminin bana kazandırdıklarını, oldukça iyi bir noktada olduğumu ve geleceğim hakkındaki düşüncelerimin biraz daha keskinleşmeye başladığını, farklı bir bakış açısı kazanmamı sağlayan bu proje sayesinde farkettim. Gittiğim okulda almış olduğum eğitimin ve diplomanın üniversite yıllarımdan başlayarak, iş hayatımın her anında bana destek olacağını düşünüyorum.

Bu tür projelerin sürdürülmesi, bizim gibi pekçok gencin bu güzel imkanlardan faydalanabilmesi, yeni sanat temellerinin atılmasında ve yeni nesil sanatçıların yetişmesinde çok önemli bir etken.

Leonardo da Vinci projesinin oluşmasını sağlayanlara ve bizi bu projeye dahil eden hocalarımıza sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Ayşe Milli

Özel Pera Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü
10-A Öğrencisi.

Proje Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar !!!

Leonardo da Vinci Programı çerçevesinde sunulan proje tekliflerinin kabul edilebilmeleri için taşımaları gereken birtakım önemli kriterler olduğuna ve özellikle başvurunuzun ilk değerlendirme aşamasından geçebilmesi için biçimsel uygunluk kriterlerinin yerine getirilmesi gerektiğine lütfen dikkat ediniz. Bu çerçevede:

Öncelikle:

? Proje Teklif çağrısında belirtilen son başvuru tarihine uydunuz mu?

Hareketlilik proje başvurularının son tarihi 11 Şubat 2005'tir.

? Ortağınız ya da ortaklarınız programa katılan ülkelerden birinde yer alıyor mu ve bunlardan en az biri AB'ye üye ülkelerden biri mi?

Programa katılan ülkeler: AB'ye üye ülkeler EFTA ülkeleri (Norveç, İzlanda ve Lichtenstein) ve AB'ye aday statüsündeki ülkeler (Türkiye, Bulgaristan ve Romanya)

? Proje hazırlamak için gerekli olan asgari ortak sayısını sağladınız mı?

A tipi projelerde oluşturulacak ortaklığın (proje sahibinin ülkesi de dahil olmak üzere) en az iki katılımcı ülkeden ortakları kapsamı gerekmekte olup, bu ortaklardan biri AB'ye üye bir ülke olmalıdır. B ve C tipi projelerin ise en az 3 katılımcı (proje sahibinin ülkesi de dahil olmak üzere) en az biri katılımcı ülkeden ortakları kapsamı gerekmekte olup, bu ortaklardan en az biri AB'ye üye bir ülke olmalıdır.

ve ayrıca:

- Proje resmi, yarı-resmi veya özel niteliğe haiz bir kurum, kuruluş veya işletme adına sunuldu mu?
- İlgili seçim yılına uygun Leonardo da Vinci başvuru formu kullanıldı mı?
- Proje sahibi kuruluşun yasal temsilcisi tarafından imzalandı mı?
- Proje teklif başvurusu, başvuru formunda bulunan tabloya göre doldurulmuş ayrıntılı bir bütçe içermekte mi?
- Ortaklarınızdan aldığınız niyet mektuplarını başvuru formuna eklediniz mi?
- Başvurunuzu doğru adrese gönderdiniz mi?



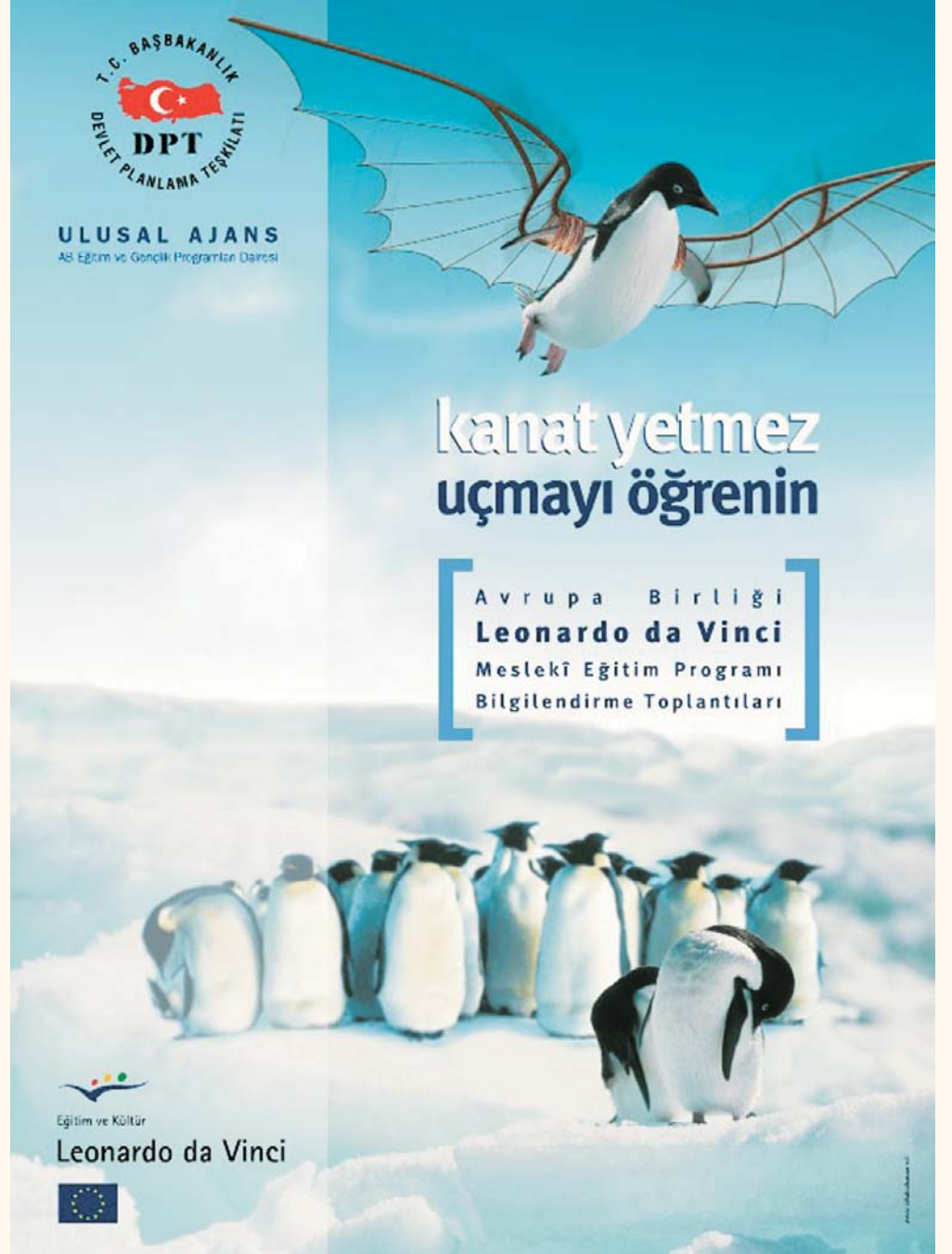
Pratik Bilgiler

- Proje yapmak istiyorsunuz ama ortak bulamıyorsanız AB Komisyonu internet sayfasında oluşturulan Leonardo da Vinci Projeleri Ortak Veri Arama Tabanına (<http://leonardo.cec.eu.int/psd/>) kayıt olup, aradığınız ortaklara mesaj atabilir ya da proje ortağı arayanlara ulaşabilirsiniz. Aynı şekilde Ajansımızın (www.leonardo.gov.tr) ya da diğer ülke ajanslarının (http://europa.eu.int/comm/education/programmes/leonardo/new/leonardo2/naweb_en.html) web sayfalarını kullanarak da ortak arayanlarla temasa geçebilirsiniz.

- Ne tür bir proje hazırlayacağınıza ilişkin bir fikir edinmek ya da bugüne kadar Leonardo da Vinci Programı kapsamında hazırlanmış projeler hakkında bilgi edinmek için tamamlanmış projeler kataloğunu (http://europa.eu.int/comm/education/programmes/leonardo/new/compacc_en.html) inceleyebilirsiniz.

Ayrıca tamamlanmış projeler içinden seçilerek yapılan en iyi proje uygulamaları örnekleri de (<http://leonardo.cec.eu.int/bp/>) projenizi nasıl uygulayabileceğinize ilişkin size bir fikir verebilir.

- AB'nin sağlayacağı desteğin süresi ve miktarı hakkındaki bilgileri internet sayfamızda yer alan "Faydalı Dokümanlar" linkinden ulaşabileceğiniz Proje Sahipleri için Genel Rehber'den, mali konulara ilişkin bilgileri ise idari ve Mali El Kitabı'ndan edinebilirsiniz.



Leonardo'dan Haberler...

2005 yılı A tipi proje teklif başvuruları başlamıştır. Başvuru formunu www.leonardo.gov.tr adresinden indirebilirsiniz.

Personel takviyesinin yanı sıra mekansal olarak da yenilenen Leonardo da Vinci Genel Koordinatörlüğü, tüm Ulusal Ajans ile birlikte de bundan sonra *Hüseyin Rahmi Sokak No: 2 06680 Çankaya-Ankara* adresindeki yeni binasında hizmet verecektir.

Hareketlilik Projelerinin internet ortamında takip edilmesini sağlayacak "Leopass Türkiye" üzerindeki çalışmalar tüm hızıyla devam etmekte olup, proje sahiplerimiz kısa bir süre sonra kendi kullanıcı adları ve şifreleri ile sisteme girip yararlanıcı ve ortak bilgilerini veritabanına kaydedebileceklerdir.

Leonardo ekibi yeni personellerin katılımıyla taze kana kavuştu. Daha önce oldukça sınırlı sayıda personelle hizmet vermek için çabalayan Leonardo ekibi, yeni personellerin katılımıyla toplam sayısını 18'e çıkararak proje hazırlama öncesi ve sonrasındaki hizmet ve yardımlarına daha etkin ve hızlı bir şekilde devam edecektir. Programa ilişkin her türlü sorularınızı İletişim Bilgileri bölümünde yer alan e-posta adreslerinden Leonardo ekibine yöneltebilirsiniz.

İletişim Bilgileri

Her türlü soru ve bilgi talebiniz için bize ulaşabileceğiniz iletişim bilgilerimiz:

-  : www.ua.gov.tr • www.leonardo.gov.tr
-  : bilgi@leonardo.gov.tr • ldv.a@leonardo.gov.tr
-  : + 90 (312) 409 60 00-01
-  : + 90 (312) 409 60 09
-  : Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
Leonardo da Vinci Genel Koordinatörlüğü
Hüseyin Rahmi Sokak, No: 2 06680 Çankaya / ANKARA

Not: Lütfen Ajansımıza yapacağınız ziyaretlerden önce telefon ya da e-posta ile randevu almayı unutmayınız.

Leonardo da Vinci Ekibi

İbrahim DEMİRER LEONARDO Prog. Genel Koordinatörü	ibrahim.demirer@leonardo.gov.tr
İsmet Nafia AKGÜL Sekreter	ismet.akgul@leonardo.gov.tr
Süleyman İSLAMOĞLU A Tipi Projeler Program Koordinatörü	suleyman.islamoglu@leonardo.gov.tr
Ayşe TALAN	ayse.talan@leonardo.gov.tr
H.Galip KÜÇÜKÖZYİĞİT	galip.kucukozyigit@leonardo.gov.tr
Necla AYDIN	necla.aydin@leonardo.gov.tr
Cem Onur YARAR	cem.yarar@leonardo.gov.tr
Emine AKGÜN	emine.akgun@leonardo.gov.tr
Didem TOPBAŞ	didem.topbas@leonardo.gov.tr
Özgür NURDOĞAN	ozgur.nurdogan@leonardo.gov.tr
Vahit SADAL	vahit.sadal@leonardo.gov.tr
M.Akif KILIÇ	akif.kilic@leonardo.gov.tr
Aydın Hakan SAKA B ve C Tipi Program Koordinatörü	hakan.saka@leonardo.gov.tr
Bülent PANCARCI	bulent.pancarci@leonardo.gov.tr
Davut Gazi BENLİ	davut.benli@leonardo.gov.tr
Mehtap CAN	mehtap.can@leonardo.gov.tr
İbrahim ERBİR	ibrahim.erbir@leonardo.gov.tr
Selen TOKGÖZ	selen.tokgoz@leonardo.gov.tr