



**BİR
ERASMUS
HİKAYESİ (S.7)**

GÜNCEL:

BOLOGNA SÜRECİNİN
TÜRKİYE'DE UYGULANMASI
PROJESİ(S.12)

DOSYA:

İRTİBAT
SEMİNERLERİ.....(S.4)

HABER:

ERASMUS YOĞUN
DİL KURSLARI
(EYDK)(S.11)

DAHA FAZLA ERASMUS
ÖĞRENCİSİ.....(S.11)

ULUSAL AJANS

Erasmus öğrencileri 21 AB ülkesinde

.....

9 Ülke ile yapılan irtibat seminerleri

.....

Bologna sürecinin Türkiye'de uygulanması projesi

.....

Uluslararası eğitim fuarı (Torino)

ERASMUS
özel sayısı



Değerli akademisyenlerimiz ve sevgili öğrenciler,

Avrupa Birliğine üyelik yolunda, aday ülke statüsünde olmakla katılım hakkı elde ettiğimiz Topluluk programlarından biri olan eğitim ve gençlik programlarında ilk yılımızı 1 Nisan 2004 itibarıyla geride bıraktık.

Programlara tam katılımın 1. yıl dönümünü kutlamakla birlikte, programlardaki geçmişimiz bir yılı aşkın bir zamana yayılmıştır. Programları tanımak ve tam katılımı sağlayabilmek için öncelikle bir hazırlık dönemi ve bir pilot uygulama dönemi geçirdik. 1999 yılında elde edilen eğitim ve gençlik programlarına tam katılım hakkının ardından 2002 yılında tam katılım için gerekli altyapının hazırlanması amacıyla, Avrupa Komisyonu ve hükümetimiz tarafından imzalanan "Hazırlık Önlemleri Anlaşması"nın gereklerini yerine getirmek üzere Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı'nda bir daire başkanlığı kuruldu. Böylelikle faaliyete başlayan Türkiye Ulusal Ajansı, 6 Ağustos 2003 tarihli 4968 numaralı kanunla yine DPT'nin ilgili kuruluşu olan idari ve mali özerkliğe sahip bir yapıya; Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi'ne dönüştürüldü. Kendi bütçesiyle, kendi sistemiyle hareket kabiliyetini yükseltmeyi amaçladığımız Merkez, özverili çalışmaları sonucu programlara hazırlık aşamasını başarıyla tamamlayarak programlara tam katılıma hazır bulunmuş ve 1 Nisan 2004 tarihinden itibaren yürürlükte sayılmak üzere Mutabakat Zaptı imzalanmıştır. Tam katılımın 1. yılında Merkezimiz, genişleyen kadrosuyla eğitim ve gençlik programlarını ülke genelinde tanıtmak ve mümkün olduğunca çok kurumu/bireyi programlardan faydalandırmak amacıyla başarılı çalışmalarını yürütmektedir.

Eğitim ve Kültür Programlarında amaçlanan, Birliğin birbirini daha yakından tanınması, bu vesileyle eğitimde kaliteyi, kültürde zenginliği artırmaktır.

"Türkiye başlı başına bir kültürel zenginliktir ve Avrupa Birliği' ne katacağı çok şeyler vardır."

Öğrenci ve öğretim elemanı değişimi odaklı Erasmus programı, Avrupa genelinde yüksek öğretim kurumlarını ortak bir kalite düzeyinde buluşturmak, birbirleriyle öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin yanısıra "tecrübe" paylaşımı sağlamayı öngörmektedir. Bir taraftan Erasmus sayesinde öğrenci ve öğretim elemanları değişik ülkelerde bulunarak vizyon ve birikimlerini genişletirken, iyi uygulama örnekleri de kurumlar arasında tanınacak ve yaygınlaşacaktır. Programlardaki ilk yılımızda, başarılı bir başlangıç ile 1200 kadar üniversite öğrencimiz ve 350 civarında öğretim elemanımız bu imkandan faydalandırılmış olacak ve bu rakamlar önümüzdeki yıllarda onbinlerle ifade edilebilecektir. Türkiye'nin programlara katılımı Türk yüksek öğretim kurumlarını olduğu kadar yıllardır programlardan faydalanmakta olan diğer Avrupa ülkelerinin yüksek öğretim kurumlarını da heyecanlandırmaktadır.

Aynı zamanda, Avrupa Yüksek Öğretim Alanını oluşturmaya dönük Bologna Süreci kapsamında içinde bulunduğumuz akademik yıldan itibaren önemli çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Bu çalışmalar, Ulusal Ajans SOCRATES / Erasmus programı çerçevesinde, Bologna Rehberleri Ulusal Takımı tarafından yürütülmektedir. Yüksek öğretim kurumlarımızın, sivil toplumla ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirerek yüksek öğretimdeki kalitenin artırılmasına hizmet edilmiş olmaktadır.

Kültürel zenginliği, genç ve dinamik beyinleriyle Türkiye'nin AB Eğitim ve Gençlik Programlarının en başarılı ortaklarından biri olacağına hiç şüphe yoktur. Tam katılımımızın programlardan faydalanan herkese hayırlı olmasını ve ilk günkü şevkiyle çalışan Ulusal Ajansımızın başarılarının devamını dilerim.

Doç. Dr. Abdülatif ŞENER
Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı

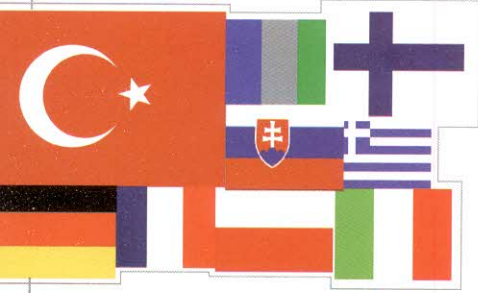
Kısa Kısa...

Pilot Uygulama Dönemi Başarıyla Sona Erdi

Türkiye'nin Socrates Programları'na tam katılımından önce, süreci tanımak adına 15 üniversitenin katılımıyla gerçekleştirilen pilot uygulamada yer alan üniversitelerimiz 2003-2004 akademik yılında toplam 124 öğrencisini yurt dışında eşleştirildikleri üniversitelere Erasmus kapsamında değişim öğrencisi olarak gönderdiler ve eşleştirildikleri üniversitelerden 17 öğrenci kabul ettiler. Bu çerçevede Avrupa Birliği tarafından pilot uygulama için verilen Erasmus hibesi %71 oranında kullanıldı.

AB Ülkeleri Büyükelçilikleriyle Toplantı

AB Eğitim ve Gençlik Programları faydalanıcılarının yurt dışına çıkış işlemlerinde karşılaştıkları vize prosedürlerini kolaylaştırmak ve ilgili büyükelçilikleri programlardan ve Türkiye'nin yeni katılımından haberdar etmek amacıyla 14 Aralık 2004 tarihinde Ulusal Ajans binasında AB ülkeleri büyükelçilik temsilcileriyle bir toplantı gerçekleştirildi.



Toplantıya Almanya, İtalya, Romanya, Finlandiya, Yunanistan, Fransa, Polonya, Slovakya Cumhuriyetinden temsilciler katıldılar. Toplantıda ayrıca Dış İşleri Bakanlığı, İç İşleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı temsilcilerimiz bulundular. Temsilcilere programların tanıtılmasının ardından karşılaşılan sıkıntılar ve bu sıkıntıların nasıl ortadan kaldırılabileceği üzerine görüşmeler yapıldı.

International Education Fairs of Turkey (IEFT) Fuarları

Türkiye Ulusal Ajansı, Ankara ve İstanbul'da düzenlenen IEFT Fuarlarında stand kurarak öğrencilere SOCRATES/Erasmus Programı ve Leonardo Programını tanıttı. 20 Ekim 2004 ve 19 Nisan 2005 tarihlerinde Ankara Sheraton Hotel'de, 21 Ekim 2004 tarihinde İzmir Hilton Hotel'de, 23 Ekim 2004 ve 23-24 Nisan 2005 tarihlerinde İstanbul Hilton Hotel'de düzenlenen fuarlarda Ulusal Ajans standına ilgi büyüktü.

Erasmus programı hakkında sunum da yapılan fuarlarda orta ve yüksek öğrenim düzeyinde çok sayıda öğrenci bilgilendirildi.



Üniversitelerde Erasmus Tanıtımları

2005 yılında 5 üniversitenin öğrenci ve öğretim elemanları için düzenlediği Erasmus tanıtım toplantılarında konuşmalar yapıldı. Sakarya Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ve Muğla Üniversitesi'nde yapılan sunumlarda öğrenci ve öğretim elemanlarına Erasmus programları tanıtıldı ve sorular cevaplandı.



İrtibat Seminerleri

Ülkemizde üniversiteler kapsamında yurt dışı ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi denilince şimdiye kadar akla hep Amerika, Kanada, Avustralya gibi ülkeler gelmekte idi. Ancak Türkiye'nin 2004 yılında AB Eğitim ve Gençlik Programlarına tam katılım sağlaması ile ibrenin yönü değişmeye başlamıştır. Bu yeni dönemin öncüleri 2003 yılını kapsayan hazırlık döneminde pilot projeler kapsamına seçilen kurumlar oldular. Bu sayede 2004'ten itibaren tam katılım dönemine tecrübeleriyle hazır ve bilinçli bir şekilde girdiler.

Bugüne kadar Türkiye'den Erasmus Üniversite Beyannamesi almaya hak kazanan kurumlarımız, değişim yapacak Avrupalı ortaklar bulma ve karşılıklı anlaşmalar yapma konusunda sıkıntılar yaşadılar. Özellikle başlangıç döneminde Ulusal Ajans yüksek öğretim kurumlarımızın ortak bulabilmeleri için gelen bütün ortak bulma taleplerini programlara üye bütün ülkelerin Ulusal Ajansları vasıtasıyla duyurmuş olmasına rağmen bu girişimler yüz yüze yapılan görüşmelere göre daha dar kapsamlı oldu.

2004 YILI İRTİBAT SEMİNERLERİ

Hollanda İle İrtibat Semineri

Ulusal Ajans Erasmus Koordinatörlüğü bu engelin aşılabilmesi için irtibat semineri organizasyon çalışmalarına başladı. Yapılan görüşmeler sonucunda Hollanda Ulusal Ajansı NUFFIC ile ilk kez 2003 yılının Kasım ayında İstanbul ve Ulusal Ajans Erasmus Koordinatörlüğünün yönlendirmesi ile Ankara'daki yüksek öğretim kurumlarını kapsayan bir irtibat semineri düzenlendi. Bu irtibat seminerinin devamı olarak 2004 yılının Mart ayında Türkiye'den 33 kişilik bir grupla Hollanda ziyareti gerçekleştirildi.

Erasmus Link to Norway

Tam katılımla birlikte Avrupa Birliği'ne üye ülkelerle gerçekleştirilebilen değişimlerin benzerlerinin diğer aday ülkeler ve EFTA ülkeleri ile gerçekleştirilmesi mümkün olmadığından Norveç Ulusal Ajansı SIU ile



bağlantı kurularak İstanbul'da ve Ankara'da 22 kişilik bir gurubun katıldığı bir irtibat semineri tertip edildi. Çok başarılı geçen seminer sayesinde bugün Norveç'te pek çok Türk öğrencisi, SIU tarafından sağlanan 490 Euro'luk destekle eğitimlerini değişim öğrencisi olarak devam ettirmektedirler. Norveç'in bu tür engelleri ortadan kaldırmak için finansmanını kendi sağladığı "Erasmus Link to Norway" programı kapsamında önümüzdeki dönemde değişimi miktarının artması beklenmektedir.

2005 YILI İRTİBAT SEMİNERLERİ

İrtibat seminerlerinin yalnızca iki ülke arasında yapılmasının verimli olmadığına görülmesi üzerine, Avusturya Ulusal Ajansından Socrates Genel Koordinatörü Wolfgang ECKEL'in önerisi ile irtibat seminerlerinin çok uluslu olarak gerçekleştirilmesi için hazırlıklara başlandı.

Avusturya, Belçika, Portekiz İle İrtibat Seminerleri

Uzun süren planlama çalışmaları sonucunda çok uluslu irtibat seminerlerinin ilki olarak İstanbul ve Ankara'da Avusturya, Belçika (Flemenk Bölgesi) ve Portekiz üniversitelerinden gelen 36 kişilik gruba bir seminer düzenlendi. Programa profesyonel rehber eşliğinde İstanbul'un tarihi mekanları ziyaret edilmesi ile başladı. Ardından tekne ile boğaz turuna çıkıldı. Katılımcılar iki kıtaya bu kadar yakın olmaktan ve bu kadar eski medeniyetlerin yaşadığı bir şehirde bulunmaktan büyülediklerini ifade ettiler.

"İstanbul ve Ankara'daki çok uluslu seminere üç ülkeden 36 yabancı ve 370 Türk katıldı."

Ziyaretçiler ikinci şaşkınlıklarını seminer günü kendileriyle irtibat kurmak için Türk üniversitelerini temsilen gelen 170 kişiyi görünce yaşadılar. Program açılış konuşmaları, katılımcı ülke yüksek öğretim sistemlerinin tanıtımı ve temsil edilen üniversitelerin kısa tanıtımlarından oluşmasına rağmen yoğun ilgi sonucu yapılan karşılıklı görüşmeler ağırlık kazandı.

Programın verimli olması açısından ziyaretçiler ilgi alanlarına göre üç guruba ayrılarak her bir gurubun

bir günde üç kampüsü ziyaret etmesi planlandı. Böylece İstanbul'da yer alan 9 kampüs ziyaret programına alındı. Ev sahibi üniversiteler daha önceden hazırlanan ziyaret programlarına uygun olarak misafirlerini ağırlayıp kendi tanıtımlarını gerçekleştirdiler.

Bu çalışma gezileri sayesinde kampüs ziyaretlerinin ne kadar önemli olduğu anlaşıldı. Bir üniversite hakkında internet üzerinden bilgi almak ile söz konusu üniversiteyi bizzat görerek gözlemlemek ve akademisyenlerle yüz yüze görüşmek arasında önemli bir fark vardır. Bu ziyaretler sayesinde yabancı üniversite ve misafir ulusal ajans temsilcilerinin zihninde Türk yüksek öğretim kurumları hakkında birinci elden fikir oluşması temin edildi. Uygulanan programın ne kadar etkili olduğunu, Avusturya Ulusal Ajansı'nın irtibat semineri sonrasında kendi internet sitelerinde yayınladıkları faaliyet raporundan anlamak mümkündür:

"Türk üniversitelerinin kampus ziyaretleri sırasında edinilen bilgi ve izlenimler ziyaretçilerde şaşkınlık ve saygı uyandırmıştı: Avusturya koşullarından gelen biri için, Türk üniversitelerin genişletilmesi ve böylece modernleştirilmesi için yapılan yatırımlar neredeyse inanılmaz boyuttaydı. Birçok hektar büyüklüğünde genellikle Anglo- Amerikan kampus kültürüne uygun oluşturulmuş "şehir içinde şehir" konumunda modern (çoğunlukla mimari açıdan da güzel) üniversite alanları; bütün eğitim dallarında tamamen olmasa bile büyük ölçüde yabancı dilde eğitim imkanları; profesyonel temsilcilik faaliyetleri, bütün bunlar eğitim alanının Türkiye'de sıklıkla özel yatırımcılar elinde giderek büyüyen bir pazar olmasının sonuçlarıydı. Elbette misafirler öncelikle 'en gösterişli' kurumlara götürüldüler; ... elbette bir dönemi ya da bir eğitim yılını ıssız bir yerde inşa edilen kampus alanında, büyük şehirlerin 20 kilometre uzağında geçirmek (bu durum Ankara için de geçerli) ilk bakışta yadırgatıcı ve sıra dışı bir durumdu. Eğer mutlaka olumsuz bir şeyler söylemek gerekirse bunlar sayılabilir. Ancak Avusturyalı ziyaretçilerin hepsinin fikir birliği içinde oldukları konu şudur: İstanbul, Ankara ve hiç şüphesiz Türkiye'nin başka bölgelerindeki üniversiteler ve yüksek okullar Erasmus ortaklık anlaşmaları için gerekli olan koşullara fazlasıyla sahiptir. Birçok katılımcı da, canlı şehirlerden edindikleri izlenimler ve Türk yüksek eğitim kurumlarının durumundan dolayı kafalarındaki Türkiye imajında değişiklik yapmak durumunda olduklarını itiraf etmek zorundaydılar."

Seminer sadece yurt dışından gelenlerce değil, Türk kurumlarının temsilcileri tarafından da olumlu karşılandı. Marmara Üniversitesi Kurum Koordinatörü Prof. Dr. Fatma Doğruel'in ifadesiyle:

"21-22 Şubat 2005 tarihinde Avusturya, Belçika ve Portekiz üniversiteleri ile tanıtım semineri, Üniversitemizin Erasmus Programı'na önemli bir katkıda bulundu. Bu katkının bir boyutu ikili anlaşmalarımızı artırmak olarak ortaya çıktı. Ancak, bundan daha da önemlisi, koordinatörlerimize ve üniversitenin konu ile ilgili yöneticilerine Erasmus programı çerçevesinde daha fazla düşünme ve katkıda bulunma konusunda

uyarıcı bir etki yarattı. Erasmus Programı ağırlıklı olarak öğrenci değişimi olarak gerçekleşse de bu programın işleyişinin, sizlerin çabalarıyla oluşan bu etkinliklerin,



üniversitelerin dışa açılmasına beklenmeyen katkılar da sağladığını düşünüyorum. Sadece bir koordinatör olarak değil, bir büyüme ve gelişme iktisatçısı olarak da bu dışa açılma sürecinin içten içe Türkiye'nin gelişme dinamiklerini nasıl harekete geçirebildiğini görebiliyorum."

Seminerin ikinci ayağı Ankara'da Başkent Üniversitesi kampüsünde gerçekleştirildi. İstanbul'daki aynı yoğun ilgiyi Ankara'da da yaşayan misafirler bir hafta süren bu yoğun programı başarı ile tamamlayarak ülkelerine döndüler. Bu seminerin etkileri yapılan ikili anlaşmaların sonuçlarının ortaya çıkacağı 2006 yılından itibaren görülmeye başlanacaktır.

"...dışa açılma sürecinin içten içe Türkiye'nin gelişme dinamiklerini nasıl harekete geçirebildiğini görebiliyorum..."

Danimarka, Finlandiya ve İsveç İle İrtibat Seminerleri

Şubat ayında gerçekleştirilen bu verimli seminerin hemen ardından 14-17 Mart tarihlerinde yine İstanbul ve Ankara'da Danimarka, Finlandiya ve İsveç'ten gelen 56 kişinin katıldığı bir seminer daha düzenlendi. Daha önce başarılı olan bir önceki programın aynısı uygulandı. Seminerin İstanbul ayağı Kadir Has Üniversitesi'nin Haliç'e bakan tarihi binasında gerçekleştirildi. Aynı yoğun ilgi ve bir önceki seminere benzer sahneler yaşandı. Üniversitelerimiz kendileri hakkında daha önceden hiç bir bilgiye sahip olmayan misafirleri bilgilendirme imkanını buldular. Programın ikinci ayağı benzer bir şekilde Ankara'da Bilkent Otel'de yapıldı ve 150 kişi katıldı. Misafirler yine guruplara ayrıldı ve toplam 6 kampüsün ziyaret edilmesi sağlandı. Bu seminer de bir önceki gibi başarılı oldu ve katılımcıların takdirleri ile sonuçlandı.

İngiltere ile İrtibat Semineri

Çok uluslu bu seminerlerden sonra yine ikili bir

seminer olarak katılımcıların bütün masraflarının British Council tarafından karşılandığı ve onun desteği ile yürütülen İngiltere'den katılımcıların iştirak ettiği bir



seminer düzenlendi. 11-14 Nisan tarihlerinde düzenlenen bu seminere olan ilgi beklenildiği gibi yoğun olmadı. Yine de seminere İngiltere'de hizmet veren 6 kurumu temsil edenler ve İngiliz Ulusal Ajansı temsilcisi de dahil olmak üzere 10 kişi katıldı. Dar kapsamlı olan bu seminerin sadece İstanbul'da yapılması uygun bulundu. Yine öncekilerde olduğu gibi misafirlere önce İstanbul'un tarihi ve doğal güzellikleri gösterildi. Yıldız Teknik Üniversitesi'nde yapılan toplantıya üniversitelerden 140 temsilci katıldı. Kampüs gezileri her zaman olduğu gibi programın temel taşlarındandı ve bu kapsamda iki günde 12 kampüs ziyaret edildi.

İrtibat seminerlerinin etkisi, 2005-2006 dönemi değişim taleplerinin 4000 öğrenci ve 1700 öğretim elemanı olarak gerçekleşmesi ile görüldü. Bir önceki dönem bu talep, öğrenci için 1600; öğretim elemanı için 550 civarında idi. Ayrıca AB Komisyonu Türkiye'nin gerçekleştirdiği Erasmus irtibat seminerlerini diğer ülkelere model olmak üzere incelemeye aldı. Bu amaçla, Kasım 2005'te Alman kurumlarıyla yapılacak irtibat seminerine Komisyon'dan bir gözlemcinin katılması beklenmektedir.

Neden İstanbul ve Ankara

İstanbul ve Ankara dışındaki Üniversitelerimiz haklı olarak neden kendilerinin de ziyaret kapsamına alınmadığından şikayet edebilmektedirler. Ancak bu programlarda hedeflenen Erasmus programının daha ilk yılında yurtdışından gelen ziyaretçilere mümkün olduğunca fazla üniversitemizi tanıtmaktır. İstanbul'da 25 ve Ankara'da ise 13 üniversite olduğu göz önüne alınırsa bu tercihin fiziki ve pratik sebepleri anlaşılacaktır.



Erasmus'a Yeni Katılan Kurumlarımız

2003 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi (Erasmus University Charter) için başvuramayan ya da geç kalan 15 üniversite daha 1 Kasım 2004 tarihinde başvurularını yaptılar. Komisyon tarafından Mart 2005'te ilan edilen 2004 EÜB başvuru sonuçları neticesinde 14 yüksek öğretim kurumu daha EÜB sahibi oldu. 2003 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi alan 65 yüksek öğretim kurumuyla beraber Socrates programının II. safhası sona ermeden toplam 79 yüksek öğretim kurumumuz diğer Avrupalı yüksek öğretim kurumlarıyla Erasmus programı çerçevesinde ortaklıklar ve işbirlikleri gerçekleştirme ve bu kapsamda Komisyon'dan ekonomik destek alma imkanı elde ettiler.

2004 yılı başvuruları sonucu EÜB almaya hak kazanan 14 üniversitemiz şunlardır;

- Celal Bayar Üniversitesi
- Çaç Üniversitesi
- Dumlupınar Üniversitesi
- Gazioamanpaşa Üniversitesi
- Gülhane Askeri Tıp Akademisi
- Işık Üniversitesi
- İstanbul Ticaret Üniversitesi
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi
- Hava Harp Okulu
- TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
- Osmangazi Üniversitesi
- Niğde Üniversitesi
- Mersin Denizcilik Meslek Yüksek Okulu
- Kafkas Üniversitesi

Kurumlarımıza Erasmus'a hoşgeldiniz der ve programdan en üst düzeyde yararlanmanızı dileriz.

Diploma Eki Etiketli Alan Kurumlarımız

1 Mart 2005 tarihli başvurularda Avrupa'da toplam 85 yüksek öğretim kurumu diploma eki etiketi alabilmek için başvuruda bulundu. Bu yıl Avrupa'da etiket almaya hak kazanan 28 kurum arasında Türkiye'den de 2 Üniversite, Ege Üniversitesi ve Gaziantep Üniversitesi bulunmaktadır. Her iki üniversitemizi de tebrik ederiz.



Bir Erasmus Hikayesi

(Şeyda DURMUŞ
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
İngilizce Öğretmenliği
3. Sınıf)



"Plzen, Çek Cumhuriyeti'nin güney batısında yer alan ülkenin üçüncü büyük şehridir..."

Aylardan Temmuz... Ankara'nın kavurucu sıcaklığında, internetten Avrupa'nın göbeğindeki bir şehir hakkında bilgi edinmeye çalışırken buluyorum kendimi.

Dönemi başarıyla bitirirken Üniversitemizin Erasmus öğrenci değişimi projesine dahil olduğumu öğrenmiş ve müracaatta bulunmuştum. Heyecanlı bekleyişim öğrenci seçimi için mülakat yapılmak üzere okula çağrılmamla sona erdi. Bekleme döneminin ardından sonuçlar duyuruldu. "Erasmus öğrencisi olarak Çek Cumhuriyeti şehirlerinden Plzen'de bulunan University of West Bohemia'ya gidecek iki öğrenciden biri olma hakkını kazandınız."

"Ve rüya işte tam burada başladı..."

Gazi Üniversitesi, ilk defa Erasmus öğrencisi gönderiyordu. Herkes heyecanlı ve hevesliydi. Koordinatörler ve dış ilişkiler ofisi, öğrencilerin değişimi sorunsuz yaşamalarını sağlamak için yoğun bir çalışma içerisinde idiler. Düzenlenen toplantılarda öğrencilere izlemeleri gereken adımlar bir "check list" halinde verildi. Sonuçlar akademik yılın başlamasından bir iki ay önce kesinleştiği için vize almamız pek kolay olmadı. Bir yandan da maddi konuları halletmeye çalışıyorduk.

"11 Eylül 2004 Cumartesi Gece 02:00..."

Çalan alarmla açıyorum gözlerimi ve uçaktayım. Bildiğim tek şey gideceğim şehrin ve üniversitenin adı ile Prag'ın ne kadar güzel bir şehir olduğu. Hüzünlü ve çok fazla heyecanlıyım! İlk Erasmus arkadaşım olan Gözde yanımda, heyecanla uçaktan inmeyi bekliyoruz. Son anonsla birlikte ve Prag'dayız. Elinde "Seyda and Gozde" yazılı kartı tutan Martin'i görüyor ve rahatlıyoruz. 1.5 saatlik yolculuktan sonra Plzen'de yurttayız. İnanmıyorum! Evimi aratmayacak kadar güzel bir manzarası olan beklediğim çok üstünde bir yurdun yedinci katındayız.

İlk hafta oryantasyon kapsamında şehri tanımaya çalışıyoruz. Yeni gelen Erasmus öğrencileri ile sayımız kısa sürede 50'ye çıkıyor. Her gün birlikte oluyor, sohbet ediyor ve bu gotik şehrin tadını çıkarıyoruz. İkinci hafta başında üniversiteye başlıyoruz. Yetkililerin yardımı ile ders kayıtları konusunda zorluk yaşamıyoruz. Ve dersler başlıyor. Eğitim İngilizce olduğundan dil problemi yaşamıyorum. Erasmus öğrencileriyle olan arkadaşlığım her geçen gün kuvvetleniyor. Tanıştığım insanlar gitmeden önce duyduğum Çeklerin soğuk mizaçlı olduğu söylentisini yalanlıyor. Eylül 2004'e

kadar kendi ülkemden pek çok arkadaşım vardı ancak şimdi Avrupa'nın ve Dünya'nın dört köşesinden; Fransa'dan, İngiltere'den, Pakistan'dan, Yunanistan'dan, Kanarya Adaları'ndan arkadaşlarım var. Her birinin dillerini ve kültürlerini birebir yaşayarak keşfetmek olağanüstü. En güzeli ise Türkiye hakkındaki olumsuz düşünceleri değiştirebilmektir.

Batı Bohemya Üniversitesinde ki değişim dönemi başarıyla tamamlanıyor ve dönüş vakti geliyor. Havaalanından 50 kişiye el sallayarak gözyaşlarıyla ayrılıyorum. Telefonuma eklenmiş yeni isimler ve adresler, başarı belgesi, yaşadığım muhteşem tecrübenin izleri, ayrılmanın verdiği hüznün yanında eve dönüşün verdiği heyecan... Ve yine Ankara'dayım. İlk günlerin şaşkınlığı ve hissedilen değişik duygulardan sonra buradaki yaşantıma hemen dönüyorum.

"Dönüş..."

Erasmus öğrencisi olmakla açılan kapıların ardından her geçen gün kendimi yeni ve güzel bir olayın içerisinde buluyorum. İrtibat kurduğum Erasmus öğrencilerinin hiç birinden olumsuz bir tepki almadım. Giden herkes kendini şanslı ve ayrıcalıklı hissediyor. İlk Erasmus öğrencilerinden biri olarak bazı problemlerle karşılaştım ancak hiç birisi çözülemeyecek şeyler değildi, dahası yaşadığım dolu dolu geçen o dört ay çekilen her sıkıntıya değdi. Arkama dönüp baktığımda Erasmus programının amacına ulaşmış olduğunu görüyorum.



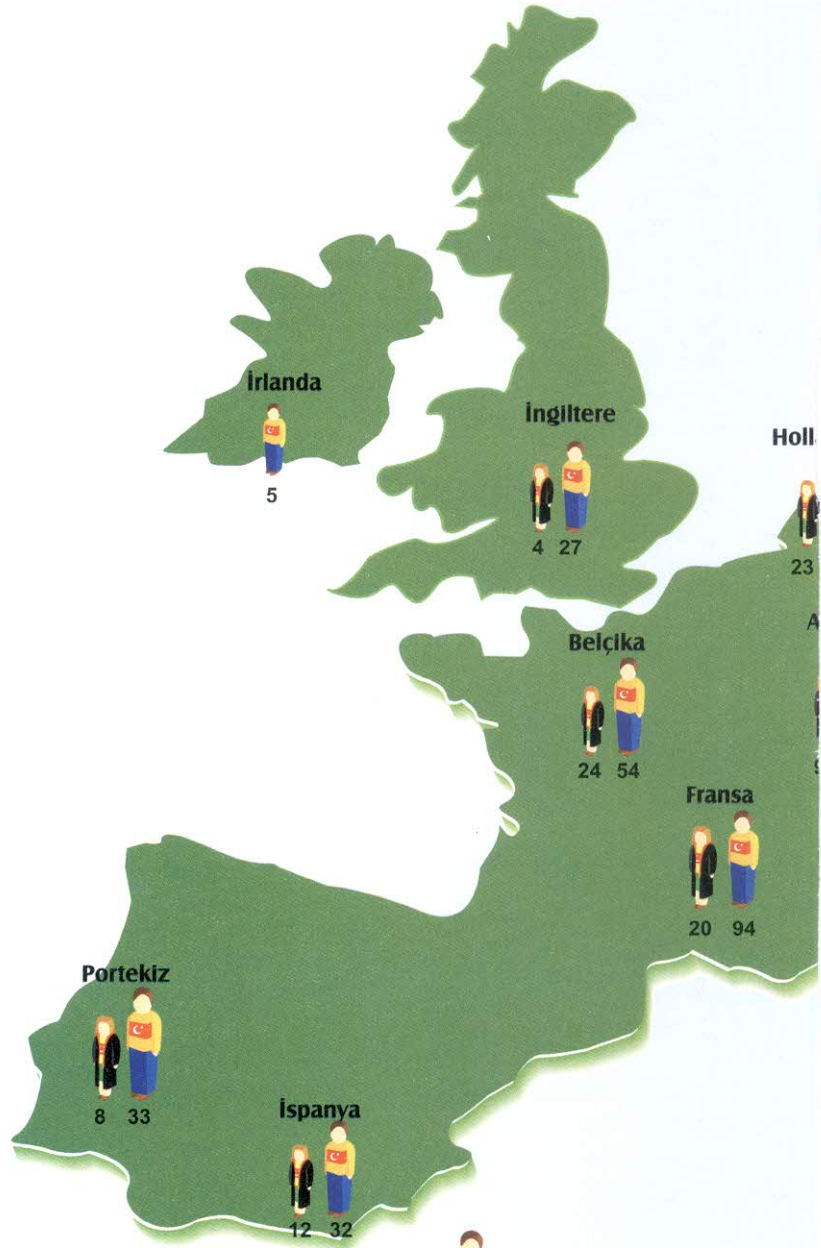
BAZI BİLGİLER

- 2004-2005 döneminde Erasmus Öğrenci Değişiminden yararlanan toplam öğrenci sayısı 1150 olacaktır.
- Öğrenci değişimine katılan 49 Yüksek Öğretim Kurumumuz bu değişimi 21 değişik AB ülkesi ile gerçekleştirmektedir.
- En çok tercih edilen ülkeler Almanya, Hollanda, Fransa ve İtalya'dır.
- Değişime katılan öğrencilerin %56'sı kız, %44'ü ise erkektir.
- Değişim kapsamında Türkiye'ye gelen öğrenci sayısı 300 civarındadır.
- En çok değişim yapan Yüksek öğretim Kurumlarımız:

İstanbul Teknik Üniversitesi	123
Ege Üniversitesi	99
Çukurova Üniversitesi	84
Anadolu Üniversitesi	71
İstanbul Üniversitesi	67
Galatasaray Üniversitesi	57
Boğaziçi Üniversitesi	42
Sabancı Üniversitesi	42
Akdeniz Üniversitesi	40
Dokuz Eylül Üniversitesi	38
Marmara Üniversitesi	36
Süleyman Demirel Üniversitesi	34
Hacettepe Üniversitesi	34
Gazi Üniversitesi	33
Bilkent Üniversitesi	29

- Öğretim eleman değişiminde 36 Yüksek Öğretim Kurumundan yaklaşık 350 Öğretim elemanı 19 AB ülkesine giderken, yaklaşık 250 öğretim elemanı Türkiye'ye gelmiştir.
- 2005-2006 döneminde 3000 civarında öğrenci ve 650 civarında öğretim elemanımızın Erasmus Değişiminden yararlandırılması düşünülmektedir.
- Öğrencilerin seçiminde derslerde başarı (%50) yabancı dil (%40) mülakat notu (%10) oranında etkili olmaktadır.
- 2005-2006 yılında değişime katılabilmek için öngörülen asgari 250/4.00'lık (75/100) not ortalaması 2.00/4.00'a (70/100) çekilmiştir.
- 2005-2006 yılında öğrencilere verilecek 400 Euro hibenin 240 Eurosu Avrupa Komisyonu kaynaklarından, 160 Eurosu ulusal kaynaklardan sağlanmaktadır.

2004 - 2005 DÖNEMİ ERASMUS DEĞİŞİMİ



2004 / 2005 öğretim yılında gönderilen öğrenci sayıları

2004 / 2005 öğretim yılında gönderilen öğretim ele



2004 Güz/ 2005 Bahar Erasmus Toplantıları

Ulusal Ajans SOCRATES/Erasmus ekibi olarak Bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarının Türkiye'nin çeşitli illerindeki üniversitelerde yapılmasıyla hem Erasmus rüzgarını değişik illerimizdeki üniversitelerde estirilmesi hem de üniversite temsilcilerinin bir araya getirilmesi amaçlandı. İlk toplantı (2004 Erasmus Güz Toplantısı) 11-12 Ekim 2004 tarihlerinde Eskişehir Anadolu Üniversitesi kampüsünde yapıldı. Bilgilendirme oturumlarının yanısıra çalıştayların yapıldığı 2 günlük toplantı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanı Sn. Nuri BİRTEK'in konuşmasıyla açıldı. Anadolu Üniversitesi Rektörü Sn. Prof. Dr. Engin ATAÇ bir açılış konuşması yaptı. **Ulusal ECTS Danışmanları** Koordinatörü Prof. Dr. Süheyda



Erasmus ailesi Anadolu Üniversitesi'nde

ATALAY tarafından kredilerin hazırlanması ve uygulanmasıyla ilgili bilgilendirici bir sunum yaptı. UA tarafından verilen hibelerin ödeme süreci, kullanımı, değişim gerçekleştirirken karşılaşılabilecek bazı sorunlar ve merkezi projeler ve EÜB'ne başvurmak isteyen yüksek öğretim kurumları için sunumların yapıldığı 2004 Güz Toplantısı, 82 yüksek öğretim kurumumuzdan gelen 100 kadar katılımcıyla tamamlanmıştır. 2005 Erasmus Bahar toplantısı 2 Mayıs tarihinde 120 kadar kişinin katılımıyla Ankara'da Gazi Üniversitesi'nde gerçekleştirildi.

Uluslararası Eğitim Fuarında Ulusal Ajans



A v r u p a Uluslararası Eğitim Birliği'nin yıllık konferanslarının (Annual Conference of the European Association of International Education) onaltıncısı 15-18 Eylül 2004 tarihleri arasında İtalya'nın Torino kentinde düzenlendi. Avrupa ülkeleri başta olmak üzere Amerika, Japonya ve Kore'den çok sayıda

üniversitenin katıldığı fuarı dünyanın çeşitli ülkelerinden yaklaşık 2.000 kişi ziyaret etti. Ulusal Ajans'a ayrılan ve büyük ilgi gören fuar alanında, Erasmus ekibi tarafından Türkiye'yi, Türk yüksek öğretim kurumlarını tanıtıcı dokümanlar dağıtıldı. Ulusal Ajans adına tahsisli



alan, bütün Türk yüksek öğretim kurumlarının kullanımına açıldı ve üniversiteler standı kullanmaya davet edildi. Fuarda Ulusal Ajans standından başka, çeşitli üniversitelerimizin ve IEFT fuar organizasyon şirketlerinin de açtıkları dahil, toplam 4 değişik yerde Türkiye'ye ait standlar vardı. Bu daveti değerlendirerek alanı kullanan üniversitelerimiz, hem Avrupa'daki diğer üniversitelerle olan mevcut ilişkilerini geliştirdiler hem de yeni ilişkiler kurdular.

Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği'nin düzenlediği fuarın onyedincisi 13-17 Eylül 2005 tarihleri arasında Polonya'nın Krakow kentinde düzenlenecek ve Ulusal Ajans benzer tanıtımları daha nitelikli yeni yayımlarla yine yapacaktır.

Erasmus Yoğun Dil Kursları (EYDK)

2004/2005 akademik yılında Avrupa genelinde 23 ülkede ve Türkiye'de Erasmus Yoğun Dil Kursları düzenlendi. Türkiye'de Adana'da Çukurova Üniversitesi'nde, İstanbul'da Fatih Üniversitesi'nde ve İzmir'de Ege Üniversitesi'nde düzenlenen kurslara toplam 43 öğrenci katılarak ders dönemleri başlamadan önce Türkçe öğrendiler. Öğrencilere Türkçe öğretmenin yanı sıra Türkiye, Türk kültürü ve kurs düzenlenen ilin yakın çevresindeki tarihi ve doğal çevre tanıtıldı.

2005/2006 akademik yılında EYDK düzenlemek üzere 31 Ocak 2005 son tarihine kadar yapılan başvurular değerlendirilerek 5 kurumumuz EYDK düzenlemek üzere seçildi. Erasmus öğrencisi ve öğretim elemanı olmak için Türkiye'yi seçen öğrenci / öğretim elemanları tercih ettikleri kurumlarda yoğun Türkçe dersi alacaklar ve kurs bitiminde dönem derslerini alacakları / ders verecekleri kuruma gideceklerdir.

2005/2006 akademik yılında EYDK düzenlemek üzere seçilen kurumlarımız şöyledir;

Akdeniz Üniversitesi - Antalya
Başkent Üniversitesi - Ankara
Fatih Üniversitesi - İstanbul
Ege Üniversitesi - İzmir
Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Ankara

Bu seneki başarılı deneyimden sonra, önümüzdeki yıldan sonra ülkemize gelmesi beklenen artan sayıda misafirlerin ülkemizdeki sosyal hayata uyumunu büyük ölçüde kolaylaştıracak ve dilimiz ile birlikte kültür zenginliğimizi sunmaya çalışacak olan bu organizasyonda yer almak isteyen bütün yüksek öğretim kurumlarımızı kutlar, çalışmalarında başarılar dileriz.



EYDK öğrencileri Efes'i gezerken

Erasmus Yoğun Dil Kursu Başvuruları İçin Not

EYDK düzenlemek isteyen üniversitelerin her yıl 1-31 Ocak tarihleri arasında Ulusal Ajans'a başvurmaları gerekmektedir.

EYDK almak isteyen öğrenci veya öğretim üyelerinin ise kendi kurumlarındaki Erasmus koordinatörlüklerinin vasıtasıyla seçtikleri ülkede EYDK veren kurumları belirleyerek, başvuruda bulunmaları gerekmektedir.

Erasmus Yoğun Dil Kursu almak isteyen öğrenci veya öğretim elemanlarının güz dönemi kursları için en geç 31 Mayıs 2005 tarihine kadar, bahar dönemi kursları için ise en geç 31 Ekim 2005 tarihine kadar başvurularını yapmaları gerekmektedir.

*İngilizce, Almanca, Fransızca ve İspanyolca dilleri için EYDK düzenlenmemektedir.

SON DAKİKA



Görev Değişimi

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığına 16 Ağustos 2005 tarihinde Sn. Dr. Fatih HASDEMİR atanmıştır. Sayın HASDEMİR'e yeni görevinde başarılar dileriz.

Bir önceki başkanımız Sn. Nuri BİRTEK'e tüm katkılarından dolayı teşekkür eder, yeni görevinde başarılar dileriz.

Daha fazla Erasmus öğrencisi

Daha önceden 1800 olarak öngörülen 2005-2006 dönemi Erasmus öğrencisi sayısı, Ulusal Ajans tarafından yürütülen ek kaynak sağlama çalışmalarıyla birlikte, 2.750.000 Euro'luk ek kaynağın Ulusal Ajans'ın öz kaynaklarından temin edilmesi sonucunda yaklaşık 3.000'e çıkarılmıştır.

Bu şekilde söz konusu dönem için tahsis edilen kaynak 7.815.000 Euro'ya ulaşmıştır. Her yıl daha da artan talebin karşılanabilmesi için ek kaynak temini uygulamasına takip eden yıllarda da devam edilecektir.

EYDK düzenleyen kurumların listesi ve başvuru formları için;

* http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/erasmus/eilc/index_en.html



Bologna Sürecinin Türkiye'de Uygulanması Projesi

Bologna Süreci

Avrupa 20. yüzyılın sonlarında , yeni yüzyılın bilgi çağı olacağı tespitinden hareketle Bilgi Avrupası'nı oluşturmak amacıyla eğitim alanında uygulanacak bir dizi kararlar aldı. Gücünü bilgiden ve bilimden alacak olan geleceğin Bilgi Avrupa'sında, Avrupa coğrafyasındaki ülkeleri hem birbirleri ile uyumlu hem de rakiplerinden üstün kılacak bir yüksek öğretim sistemi oluşturmak hedeflendi.

İsmi 1999 yılında 29 ülke tarafından üzerinde mutabık kalınan ve kabul edilen Bologna Bildirisi'nden alarak ortak bir politika şeklini alan bu sürece Türkiye 2001 yılında Prag toplantısında dahil olmuştur. Süreç, Birliğe üye ve aday ülkelerle, EFTA ülkelerinin 1999 yılından beri her 2 yılda bir toplanmasıyla takip edilmekte ve Avrupa yüksek öğretiminin geleceği planlanmaktadır. Söz konusu ülkelerde süreçten sorumlu olmak üzere birer "Bologna İzleme Grubu Üyesi" belirlenmiştir ve bu üyeler her 2 yılda bir düzenlenen toplantılarda rapor sunmaktadır.

1999 yılında Bologna Bildirisi ile belirlenen 6 temel faaliyet alanına 2001 yılı Prag Bildirisi ile 3 faaliyet alanı daha eklenmiştir ve sürecin temel öncelikleri şöyle sıralanmaktadır:

- Kolay anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir akademik derecelendirme sistemi oluşturulması,
- 2 kademeli bir akademik derecelendirme sistemi oluşturulması,
- Derslerin kredilendirilmesi sistemi kurulması,
- Değişimin artırılması,
- Kalite güvencesi alanında Avrupa'da işbirliğinin teşvik edilmesi,
- Yüksek öğretimde Avrupa boyutunun teşvik edilmesi,
- Hayatboyu öğrenim,
- Avrupa Yüksek Öğretim Alanının oluşturulması

Socrates Programı ve Bologna Süreci

Bu ortak eğitim politikasının uygulanmasında Avrupa Komisyonu 2004 yılında bir dizi acil önlem belirlemiş, ülke merkezli faaliyet gösteren Erasmus programları vasıtasıyla, ülkelerin yüksek öğretim kurumlarının Socrates programı ile doğrudan işbirliği içinde çalışmasını öngörerek Ulusal Ajanslara bu süreçte büyük sorumluluk yüklemiştir.

Süreçte yer alan her ülkede bir Ulusal Bologna Rehberleri Takımı oluşturulması ve Ulusal Ajanslar tarafından faaliyet planı niteliğinde projelerin hazırlanması istenmiştir. Ülke takımları Avrupa genelinde var olan takımın bir parçası olacak ve bu ulusal takımlar vasıtasıyla Bologna Süreci'nin uygulamadaki etkinliği arttırılacaktır. Bu amaçla hazırlanan proje çerçevesinde Ulusal Ajans SOCRATES/ Erasmus Programı ve Bologna İzleme Grubu üyeleri ile yakın işbirliği içinde çalışılacak, Bologna İzleme Grubu Üyesinin yön göstericiliği ile bir faaliyet planı çerçevesinde hareket edilecektir.

Avrupa Komisyonu sürecin genel işleyişine Socrates programının da doğrudan destek verebilmesini temin etmek için ülkelerin SOCRATES/Erasmus bütçelerine kaynak aktarmıştır. Ülkelerin yüksek öğretimde yer alan öğrenci nüfusları dikkate alınarak yapılan kaynak aktarımında Türkiye'nin SOCRATES/Erasmus programına bir proje hazırlaması ve faaliyete geçirmesi için 67.000 Euro tutarında kaynak aktarılmıştır. Ancak Komisyon'un verdiği mali desteğin yanı sıra ülkelerin kendi bütçelerinden de projelere destek olması beklenmiştir. Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus programı tarafından hazırlanan proje bedeli 143.500 Euro olarak önerilmiş ve Ulusal Otorite olarak tanınan Yönlendirme ve İzleme Komitesi tarafından onaylanmıştır. Toplam Proje bedelinin %53'ü tutarındaki 76.500 Euro Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı kanalıyla Türkiye katkısı olarak proje bütçesini tamamlamıştır.

Proje ve Bologna Rehberleri Ulusal Takımı

16 Mart 2004'te Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü tarafından yapılan ilana istinaden, Türk Ulusal Ajansı olarak faaliyet gösteren Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Ulusal Bologna Rehberleri Türkiye Takımı'nın üyelerinin seçilmesi için süreci başlatmıştır. 26 Nisan-17 Mayıs 2004 tarihleri arasında Ulusal Rehberler takımında yer almak üzere yapılan başvurular kabul edilmiş ve ülke

genelinde sürece en fazla katkı sağlayabilecek rehberlerin seçilmesine özen gösterilmiştir.

Ulusal Ajans tarafından hazırlanan ve proje koordinatörlüğünü Socrates Genel Koordinatörü Dr. Hamit ERSOY' un yaptığı "Bologna Süreci'nin Türkiye'de Uygulanması" projesinin Komisyon tarafından onaylanmasıyla rehberlerimiz proje hedeflerini gerçekleştirmek üzere faaliyetlerine başlamışlardır.

Proje hedefleri doğrultusunda rehberlerimiz, Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen Bologna Süreci'nin 3 temel öncelik alanı olan Akademik Tanınma (Recognition), Kalite Güvencesi (Quality Assurance) ve 3 Kademeli Sistem (3-Cycle System) alanlarında ülke genelinde yüksek öğretim kurumlarına ve süreçle ilgili dış paydaşlara bilgi verecekler, süreci yaygınlaştıracaklardır:

1 Temmuz 2004-30 Haziran 2005 tarihleri arasında görev yapmak üzere seçilen rehberlerimiz, temel öncelik alanlarıyla aşağıda tanıtılmaktadır:

Akademik Tanınma (Recognition) Alanında; Prof. Dr. Süheyda ATALAY (Ege Üniversitesi) koordinatörlüğünde Prof. Dr. Sermin ÖRNEKTEKİN (Mustafa Kemal Üniversitesi), Doç. Dr. Ali Uzay PEKER (Orta Doğu Teknik Üniversitesi) ve Berna HARTOKA (Sabancı Üniversitesi),

Kalite Güvencesi (Quality Assurance) Alanında; Prof. Dr. Kerim EDİNSEL (Ondokuz Mayıs Üniversitesi) koordinatörlüğünde Prof. Dr. Ertuğrul ERİŞ (Yıldız Teknik Üniversitesi), Doç. Dr. İ. Naci CANGÜL (Uludağ Üniversitesi) ve Prof. Dr. Nejat ERK (Çukurova Üniversitesi),

Üç Kademeli Sistem (The Three Cycle System) Alanında; Prof. Dr. Lerzan ÖZKALE (İstanbul Teknik Üniversitesi) koordinatörlüğünde Prof. Dr. Selda ÖNDEROĞLU (Hacettepe Üniversitesi), Prof. Dr. Nezih GÜVEN (Orta Doğu Teknik Üniversitesi) ve Yrd.Doç.Dr. Burak ARIKAN (Sabancı Üniversitesi)

Birer yıllık proje dönemlerinden oluşan destek sürecinde, ilk yılki projede Bologna Süreci ve öncelik alanlarının ülke genelinde tanıtılması hedeflenmiştir.

Yüksek öğretimin öncesi ve sonrası olmayan kendi başına bir alan olmadığı bilinciyle, sürecin yalnızca yüksek öğretim kurumlarında değil, ülke genelinde mümkün olduğu kadar "eğitimle ilgili her çevrede" anıtılması planlanmıştır. İlk etapta Üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı, İş Dünyası ve Sivil Toplum Örgütlerinin bir araya getirildiği bir platform oluşturulmuş ve daha kaliteli bir yüksek öğretim seviyesine ulaşmak için yapılması gerekenler bu ortak zeminde tartışılmaya başlanmıştır.

Proje kapsamında ayrıca Türkiye tabanlı bir Bologna web sayfası (www.bologna.gov.tr) oluşturulmuştur. Sürece dair temel bilgiler ve yeniliklere bu siteden ulaşılabilir.

Proje dönemi sonunda Bologna Süreci'nde Türkiye'nin yerini ve yapması gerekenleri tespit eden geniş kapsamlı bir rapor hazırlanmış ve İngilizceye de



Bologna süreci değerlendirme konferansı

GÜNCEL

tercüme edilerek her iki dilde basılmıştır.

Ulusal Konferanslar ve Bölge Toplantıları

Bologna Rehberleri Ulusal Takımı tarafından, faaliyetlerinin ilk yılında, sürecin Türkiye'de tanıtılması ve ülke ihtiyaçlarının belirlenmesi adına 2 ulusal konferans ve 10 bölge toplantısı yapmıştır. Toplantı ve konferanslar bilgilendirme/tanıtım ve ülke ihtiyaçlarını belirleme olmak üzere 2 aşamada gerçekleştirilmiştir.

Ulusal süreci tüm paydaşlara tanıtmak adına, rehberlerimiz, 11 Şubat 2005 tarihinde bir Tanıtım Konferansı düzenleyerek 1. tur faaliyetlerine başladılar.

Hacettepe Üniversitesi Kongre Merkezi'nde yapılan konferansa Türkiye'deki tüm yüksek öğretim kurumlarından, Milli Eğitim Bakanlığı iş dünyası ve sivil toplum temsilcilerinden yaklaşık 200 davetli katıldı. Hacettepe Üniversitesi Rektörü Sn. Prof. Dr. Tunçalp ÖZGEN'in açılış konuşması, Bologna İzleme Grubu Üyemiz ve YÖK Başkan Vekili Sn. Prof. Dr. Aybar ERTEPINAR ve AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanı Sn. Nuri BİRTEK'in konuşmalarıyla açılan konferansta rehberlerimiz doyurucu sunumlarıyla sürecin önemini katılımcılara anlattılar ve sürece dair genel bilgiler verdiler. 2. Ulusal Konferans 6 Haziran 2005 tarihinde İstanbul'da yapıldı. 2. Konferans uluslararası düzeyde katılımın olduğu, projenin çıktılarının analiz edildiği bir değerlendirme konferansı niteliğindeydi.

Bologna Süreci'nin Türkiye'de Uygulanması" projesinin ilk yılında, süreci olabildiğince daha geniş kitlelere tanıtmak ve paydaşları bir araya getirmek üzere tanıtımların bölge toplantıları şeklinde düzenlenmesi kararlaştırıldı. Coğrafi koşullar ve üniversitelerin dağılımı dikkate alınarak belirlenen 5 ana bölgede, rehberlerimiz her bölgede ikişer toplantı düzenlediler.

İlk tur toplantılarda planlandığı üzere süreçle ilgili temel bilgiler verildi. 2. tur toplantılar çalıştaylar biçiminde organize edilerek interaktif bir ortamda katılımcılardan geri bildirim alınması sağlanmıştır. Böylelikle katılımcılar ve rehberler işbirliği içinde tespit edilen sorunlara çözüm önerileri getirmeye çalışmışlardır.





Doğu Anadolu ve Doğu Karadeniz Bölge Toplantısı, Sivas

Ege Bölgesi Toplantıları

1. tur toplantı 07 Mart 2005 İzmir, Ege Üniversitesi
 2. tur toplantı 18 Nisan 2005 Bursa, Uludağ Üniversitesi
- Akdeniz ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi Toplantıları

1. tur toplantı 14 Mart 2005 Mersin, Mersin Üniversitesi
 2. tur toplantı 29 Nisan 2005 Urfa, Harran Üniversitesi
- Doğu Anadolu Ve Doğu Karadeniz Bölgesi Toplantıları

1. tur toplantı 18 Mart 2005 Sivas, Büyük Otel
2. tur toplantı 06 Mayıs 2005 Diyarbakır, Dicle Üniversitesi

İstanbul ve Trakya Bölgesi Toplantıları

1. tur toplantı 25 Mart 2005 İstanbul, İstanbul Teknik Üniversitesi
2. tur toplantı 22 Nisan 2005 İstanbul, Sabancı Üniversitesi

İç Anadolu Ve Batı Karadeniz Bölgesi Toplantıları

1. tur toplantı 15 Nisan 2005 Ankara, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
2. tur toplantı 16 Mayıs 2005 Konya, Selçuk Üniversitesi

30 Haziran 2005'te sona erecek olan projenin birinci yılında 10 bölgesel toplantı ve 2 ulusal konferans aracılığıyla Bologna Rehberleri Ulusal Takımı tarafından yaklaşık 2.000 kişiye ulaşıldı.

Ayrıca proje kapsamında hazırlanan web sayfasıyla hem Türkçe hem İngilizce olarak ilgi duyan herkese Bologna Süreci ile ilgili her türlü bilgi sağlanmaktadır. Son olarak Ulusal Takımımız tarafından hazırlanan rapor Bologna Sürecinin Türkiye'de uygulanması ile ilgili referans bilgileri içermekte olup Türkçe ve İngilizce olarak Ulusal Ajans'tan temin edilebilecektir.

2005-2006 döneminde 15 kişilik Ulusal Takımla birlikte 1 Temmuz 2005'ten itibaren projenin 2. yılı gerçekleştirilmeye çalışılacak ve yüksek öğretim kurumlarımızın Avrupa yüksek Öğretim Alanında daha güçlü bir biçimde yer almasına dönük çalışılacaktır.



Bologna süreci değerlendirme konferansı

Üniversitelerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar

2005/2006 akademik yılı değişimlerinin en geç 30 Eylül 2006 tarihinden önce tamamlanması, tamamlanacak şekilde planlanması gerekir. Bu tarihten sonraya sarkan 2006/2007 akademik yılı değişimleri için Ulusal Ajans ayrıca teklif çağrısı yapmaktadır.

Rapor formlarında yalnızca içinde bulunan akademik yıldaki değişimlerin durumunun rapor edilmesi gerekmektedir. Bir sonraki akademik yıl için yapılan ikili anlaşmalarla ilgili bilgiler raporlarda sorulmamaktadır.

Bir tek kurumun dahi son tarihe uymaması bütün hesaplamaları geciktireceği için, öncelikle fon dağıtımı ve buna bağlı olarak ödemeler gecikecektir. Bu durumu ortadan kaldırmak için son tarihe uymayan kurumun beklenmesi söz konusu olmayacak ayrıca bu durum hibe dağıtımlarında dikkate alınmak üzere ilgili kurumun performansına olumsuz şekilde yansıtılacaktır. Bu sebeple son tarihlere uyulması çok önemlidir.

Değişim gerçekleştirilmeyen kurumların da rapor formlarını doldurmaları ve göndermeleri gerekmektedir.

Raporlarda ve teklif çağrısında Ulusal Ajans tarafından ilan edilen formların kullanılması gerekmektedir.

2005 / 2006 AKADEMİK YILI TAKVİMİ

25 Nisan 2005

Teklif Çağrısı

Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi yüksek öğretim kurumlarına 2005/2006 akademik yılında yapacakları değişimler ve AKTS çalışmalarında kullanmak üzere hibe talep etmeleri için çağrı 26 Nisan 2005 tarihinde yapılır.

09 Mayıs 2005

Son Başvuru Tarihi

Yüksek öğretim kurumlarının teklif çağrısına en geç 09 Mayıs 2005 tarihinde postaya verilmek üzere cevap vermeleri gerekir. Başvuru için UA tarafından ilan edilen formlar kullanılacak ve b aşvuruya ilaveten başvuru konusu ikili anlaşmaların anlaşma yapılan kurum, ülke, bölüm, anlaşma süresi ve anlaşma kapasitesini içeren bir dökümü sunulur.

01-10 Haziran 2005

Hibelerin Kurumlar Arasında Dağıtılması

Öğrenci değişimi, öğretim elemanı değişimi, değişim organizasyonu ve AKTS başlangıç hibeleri Teklif Çağrısına cevap vererek Ulusal Ajans'tan hibe talep eden kurumlar arasında, hibe talepleri ve ikili anlaşma dökümleri doğrultusunda dağıtılır. Kurumlara verilecek hibelerin belirlenmesinde 2004/2005 yılında talep ettikleri hibeleri kullanım performansları da belirleyici bir unsur olarak dikkate alınır. EÜBlerini 2005 yılında alan kurumlar bu uygulamadan hariç tutulur.

10-30 Ağustos 2005

Erasmus Değişim Sözleşmelerinin Gönderilmesi

Hibe miktarlarını içeren ve kullanım esaslarını belirleyen sözleşmeler, 10 - 30 Ağustos 2005 tarihleri arasında kurumlara gönderilir. 2 nüsha halinde gönderilen sözleşmelerin, sözleşmeler kuruma ulaştıktan itibaren en geç 15 gün içerisinde Rektörlükçe imzalanarak ve mühürlenerek Ulusal Ajansa gönderilmesi gerekir. Sözleşmeler Başkanlıkça da imzalanıp mühürlendikten sonra yürürlüğe girer ve sözleşmelerin 1 nüshası kuruma geri gönderilir.

05-25 Ağustos 2005

Hibelerin İlk Taksit Ödemeleri

Sözleşmelerin yürürlüğe girmesini takiben 05-25 Ağustos 2005 tarihleri arasında ÖD,ÖED,DO ve AKTS Başlangıç hibeleri ve yoğun dil kursu ilk taksit ödemeleri, toplam hibelerin %80'i oranında ödenir.

22 Kasım 2005

Kurumsal Ara Rapor için Son Tarih

ÖD, ÖED, DO ve AKTS Başlangıç Hibelerinin kullanımını, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sayılarını, değişimin yıl ortası durumunu beyan eden kurumsal ara raporun postaya verilmesi için son tarih 22 Kasım 2005'tir. Rapor için Ulusal Ajans'ın ilan edeceği rapor formlarının kullanılması zorunludur.

01-30 Aralık 2005

Hibelerin İkinci Taksit Ödemeleri/ İadelerin İstenmesi

Raporların değerlendirilerek kurumlara yapılacak ikinci ödemelerin belirlenmesi ve ödemelerin yapılması 01-30 Aralık 2005 tarihleri arasında gerçekleştirilir. Kurumun talep ettiği hibenin tamamını kullanmayacağını belirlenmesi halinde ikinci taksit ödemeler yeni duruma göre yeniden hesaplanır, kullanılmayacak kısmın ilk taksiti aşması halinde de kurumdan kullanmayacağı hibenin iadesi istenir.

15-29 Aralık 2005

Hibelerin İkinci Dağıtımı ve Ek Sözleşmelerin Düzenlenmesi

Raporların değerlendirilmesi ile hibelerinin bir kısmını kullanmayacağını beyan eden kurumlardan, daha fazla hibeye ihtiyacı olduğunu beyan eden ve ek hibe talep eden kurumlara fon aktarımı gerçekleştirilir. Ek hibe talep eden kurumlara ek sözleşmeler düzenlenerek gönderilir. Ek sözleşmeler için ilk sözleşmelerle aynı süre uygulanır.

20-30 Ocak 2006

Ek Sözleşmelerin İlk Taksit Ödemeleri

Ek sözleşme yapılan kurumlara ek sözleşmede belirlenen hibelerin ilk taksit ödemeleri olan toplam ek sözleşme tutarının %80'i oranındaki ödemeleri yapılır.

31 Ocak 2006 - Erasmus Yoğun Dil Kursu Başvuru Son Tarihi

05 Nisan 2006 - 2006 / 2007 Akademik Yılı Teklif Çağrısı

19 Nisan 2006 - Teklif Çağrısı için Son Başvuru Tarihi

15 Ağustos 2006

Nihai Raporlar için Son Tarih

2005/2006 yılında gerçekleşmiş bulunan kesin değişim rakamlarını ve AKTS çalışmalarının sonuçlarını içeren Nihai Raporların postaya verilmesi için son tarih 15 Ağustos 2006'dır.

20 Ağustos-20 Eylül 2006

Nihai Ödemelerin Yapılması/İadelerin İstenmesi

Raporların değerlendirilmesi ile fiili durum belirlenir ve nihai ödemeler yapılır. Nihai ödemeler ek sözleşme yapılan kurumların ikinci taksit ödemeleri şeklinde gerçekleşir. Toplam ödenen hibelerin kullanılmayan kısımları olması halinde bu tutarların iadesi istenir.



ERASMUS

Öğrenci Beyannamesi



Erasmus öğrenci statüsü Avrupa'da bir ortak üniversitede Erasmus öğrenim süresince üniversitesi tarafından Erasmus öğrencisi seçilme kriterlerini sağlayan ve seçilen ve öğrencilere uygulanır. Her iki üniversitenin de Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Üniversite Beyannamesine (EUC) sahip olması gerekmektedir.

(<http://europa.eu.int/comm/education/erasmus.html>).

Bir Erasmus öğrencisi olarak şu haklara sahipsin.

- Erasmus öğrencisi olarak yurt dışına gitmeden önce kendi üniversiten, gittiğin üniversite ve senin bir öğrenim anlaşmasına imza atmanız gerekir. Bu anlaşma, başarılmış planlanan kredileri de içeren planlanan yurt dışı öğreniminin ilgili ayrıntıları belirlemektedir.
- Öğrenim sonunda aldığın derslerin kayıtlarının olduğu, misafir olduğun üniversite tarafından imzalanan bir transkript belgesi almalısın. Bu senin başarılı olduğun krediler ve derecelerin sonuçlarını gösterecektir.
- Öğrenim anlaşmasına uygun olarak Erasmus öğrenim müddetince başarılı olduğun krediler için kendi üniversiten tarafından tam akademik tanınırlık sağlanacaktır.

**Üniversite' kelimesinden bu programlara katılan ülkelerde nasıl ifade edilirse edilsin, o ülkenin milli düzenlemelerine veya pratik uygulamalarına göre her hangi bir yüksek öğretim kurumu olan ve bu seviyede derece ve diploma veren kurumlar anlaşılmalıdır.

- Erasmus öğrenim süresince misafir olduğun üniversiteye öğrenim ücreti, kayıt, sınav ücreti ve laboratuvarlara veya kütüphaneye giriş için herhangi bir ücret ödeme gerekmeyecektir.

- Sen yurt dışında iken kendi ülkende aldığın burs veya kredilerin devam eder.

Bir Erasmus öğrencisi olarak şunları yapmakla yükümlüsün:

- Kendi üniversiten ile imzalayacağın Erasmus sözleşmesinin kurallarına ve yükümlülüklerine uymak zorundasın.
- Öğrenim anlaşmasında her hangi bir değişiklik olması durumunda hem kendi üniversiten hem de misafir olduğun üniversite arasında yazılı olarak anlaşmaya varılmış olmasından emin olmalısın.
- Tüm öğrenim müddetince yapılan imtihanlar veya diğer türlü değerlendirmeleri de içine almak üzere misafir olunan üniversitede bulunmalısın ve üniversitenin kurallarına ve düzenlemelerine uymalısın.
- Döndüğünde yurt dışında geçirdiğin Erasmus öğrenim süresi ile ilgili bir rapor yazmalısın.



Dr. Fatih HASDEMİR
Ulusal Ajans Başkanı



Dr. Hamit ERSOY
Socrates Programları
Genel Koordinatörü

Eğer bir problemle karşılaşırsan:

- Problemi açık bir şekilde tespit et ve haklarını ve sorumluluklarını kontrol et.
- Bölüm koordinatörü ile iletişim kur ve kendi üniversitenin resmi itiraz prosedürünü kullan.
- Eğer hala tatmin olmamışsan, kendi Ulusal Ajansın ile irtibata geç.



Ömer AYÇİÇEK
Erasmus Koordinatörü



İlyas ÜLGÜR
Erasmus Uzmanı



Özlem YÜCEL
Erasmus Görevlisi

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
Hüseyin Rahmi Sokak No:2 ÇANKAYA Tel: +90 312 409 60 09

bilgi@ua.gov.tr
erasmus@ua.gov.tr

ULUSAL AJANS ERASMUS EKİBİ



Bu Dergi SUPER MEDYA
Tarafından Hazırlanıp Basılmıştır