



2011 YILI FAALİYET RAPORU

2011 YILI FAALİYET RAPORU

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI
VE
GENÇLİK PROGRAMI

T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
TÜRK ULUSAL AJANSI

Mevlana Bulvarı No: 181, 06520 Balgat - ANKARA
Tel: 0312 409 60 00 - Faks: 0312 409 60 09
bilgi@ua.gov.tr - www.ua.gov.tr

f www.facebook.com/ulusalajans
twitter.com/ulusalajans



Hayatboyu Öğrenme Programı

- Okul Eğitimi (Comenius) Programı
- Yüksek Öğretim (Erasmus) Programı
- Meslekî Eğitim (Leonardo da Vinci) Programı
- Yetişkin Eğitimi (Grundtvig) Programı
- Ortak Konulu (Transversal) Program

Gençlik Programı

- Gençlik Değişimleri
- Gençlik Girişimleri
- Gençlik Demokrasi Projeleri
- Avrupa Gönüllü Hizmeti
- AB Komşu Ülkeleriyle İşbirliği
- Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma
- Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar

**AB Eğitim ve Gençlik Programları Kitapları
Analiz ve Raporlar Serisi**

2011 Yılı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ve Gençlik Programı Faaliyet Raporu

**T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
TÜRK ULUSAL AJANSI**

Bu eserin her hakkı mahfuzdur. Yazılar ve görsel malzemeler, izin alınmadan tümüyle veya kısmen yayınlanamaz, her hangi bir surette çoğaltılamaz. Bu kitap, Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan mâli katkıyla hazırlanmıştır. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.

ISBN 978-605-5268-06-0

1200 adet basılmıştır.

© 2012, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı

**Mevlana Bulvarı No:181, 06520 Balgat/ANKARA
Telefon : + 90 (312) 409 60 00 - Faks : +90 (312) 409 60 09
www.ua.gov.tr - bilgi@ua.gov.tr**

**Baskı
İşkur Matbaacılık Ltd. Şti.
Ağaç İşleri Sanayi Sitesi 607. Sokak No: 5
İvedik Organize / Ankara
Tel: 0 312 394 52 62**

İÇİNDEKİLER

AVRUPA BİRLİĞİ BAKANI VE BAŞMÜZAKERECİ SAYIN EGEMEN BAĞIŞ'IN MESAJI....	4-5
BAŞKAN'IN MESAJI.....	6-7
GİRİŞ.....	8
KURUMSAL YAPI.....	9
PROGRAM FAALİYETLERİ.....	14
HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMINA BAKIŞ.....	19
COMENIUS-OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI.....	33
ERASMUS-YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI.....	41
LEONARDO DA VINCI-MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI.....	49
GRUNDTVIG- YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMI.....	55
TRANSVERSAL- ORTAK KONULU PROGRAM.....	63
GENÇLİK PROGRAMINA BAKIŞ.....	69
YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ.....	91
2011 YILI İÇERİSİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN ORGANİZASYONLAR.....	99
FAYDALI LİNKLER.....	120



Avrupa Birliği'ne tam üyelik 1959'dan bu yana Türkiye için bir devlet politikası olmuş, bütün hükümetlerin Türkiye'yi ulaştırmak istediği bir hedef niteliğini teşkil etmiştir.

Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk, gelecek nesillerimize Türkiye'yi muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkarma hedefini miras bırakırken, açıkça bugünkü Avrupa Birliği'ni işaret etmiştir. O günkü adıyla Avrupa Ekonomik Topluluğu'na ilk başvurumuzu yapan Başbakan Adnan Menderes, o gün Türkiye'nin Avrupa'ya ilk adımını attığını söylemiştir. Türkiye'nin çağdaş dünyayla bütünleşmesi için cesur adımlar atan rahmetli Turgut Özal, Avrupa Birliği üyeliğimizi "Uzun ince bir yol" şeklinde ifade etmiştir.

Başbakanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan, Avrupa Birliği üyeliğini "Cumhuriyetimizin ilanından sonraki en önemli çağdaşlaşma

projesi" olarak ilan ederken, Türkiye'nin bu yoldan geri dönüşü olmadığını belirtmiştir.

Avrupa Birliği sürecinin Türkiye için bir devlet politikası niteliğinde olmasının altında Türkiye'nin dünyanın en çağdaş ülkeleri arasında yerini alması, milletimizin, hak ettiği bu evrensel standartlara bir an önce kavuşabilmesi yatmaktadır.

Avrupa Birliği, sadece Ankara'da veya Brüksel' de kapalı kapılar arkasında yapılan üst düzey toplantılardan, beş yıldızlı otel salonlarında düzenlenen resepsiyonlardan veya liderlerin aile fotoğrafları verdikleri zirvelerden ibaret değildir.

Bunun çok daha ötesinde, Avrupa Birliği'ne üyelik müzakereleri, hepimizin günlük hayatını doğrudan etkileyen, sosyal yaşantımızın her alanında karşımıza çıkan ve her bir vatandaşımızın bu bağlamda bir aktör olarak desteğini vermesi gereken bir süreçtir.

Bu sürecin sonunda istisnasız her ülke demokratik standartlarını yükseltmiş, daha yüksek standartlarda bir refah ve kalkınma düzeyi yakalamış; dilini, kültürünü, bayrağını daha geniş bir coğrafyada etkin kılmıştır.

Bu çerçevede, katılım müzakerelerini yürüten Türkiye'nin, müzakerelere başlamadan önceki Türkiye'den çok daha demokratik, zengin ve saygın bir ülke konumuna yükselmesi tesadüf olarak nitelendirilemez.

Bugün Avrupa Birliği süreciyle birlikte ülkemizde nelerin değiştiğini görmek için çok fazla uzaklara gitmeden, evlerimizde, işyerlerimizde, bütün sosyal yaşam alanlarında, cadde ve sokaklarımızda yaşanan değişimi gözlemlemek yeterlidir.

Ulusal Ajansımızın varlığı da bu değişim sürecinin sürükleyicisi olarak Türkiye'nin 780 bin kilometrekaresinde Avrupa Birliği'nin sunduğu fırsatların hayata geçirilmesi noktasında çok değerli bir işlev görüyor.

Bilindiği gibi, 12 Haziran 2011 seçimlerinden sonra Hükümetimizin, Bakanlıkların yeniden yapılandırılması çalışmalarında müstakil bir AB Bakanlığı ihdas etmesi ve Ulusal Ajansı da AB Bakanlığımızın ilgili kuruluşu olarak tescil etmesi hem reform motivasyonumuza, hem de AB sürecimize güç kattı.

Nitekim Ulusal Ajansımızın AB sürecimize kattığı bu gücü daha da arttırmak için Bakanlığımızın ilk ve en öncelikli gündem maddelerinden biri Ulusal Ajans programları için ülkemize ayrılan bütçenin artırılması oldu.

Avrupa Komisyonu ile yürüttüğümüz çetin ve kararlı müzakereler sonucunda programların 2012 ve 2013 yıllarına ait bütçelerini %40 oranında artırmış bulunuyoruz. Bunun sonucu olarak, şu an yılda yaklaşık 43.000 olan yararlanıcı sayısının da önümüzdeki yıllarda 60.000'e ulaşacağını öngörüyoruz.

Her yıl on binlerce vatandaşımızın Avrupa'ya gitmesine vesile olan, çiftçisinden berberine, işçisinden öğrencisine kadar bütün vatandaşlara Avrupa'nın ve Avrupa standartlarının kapısını aralayan Ulusal Ajans'ımız gerçekten gelecekte de milletimiz tarafından hayırla anılacak hizmetlere vesile oluyor. Kurulduğu günden bu yana Ulusal Ajans'ımızın programlarından 250.000 kişinin faydalanmış olması esasen Türkiye'nin AB üyeliğini sorgulayanlara verilebilecek en anlamlı cevaplardan biridir.

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığımız tarafından hazırlanmış olan bu raporda da Hayatboyu Öğrenme Programı ile Gençlik Programı kapsamında gerçekleşen 2011 yılı faaliyetlerinin özetini bulacaksınız. Diğer bir ifadeyle, raporun içerisinde yer alan her bir faaliyetin aslında Türkiye'nin muasır medeniyet yolculuğunda alınmış bir mesafe olduğunu hissedeceksiniz.

Kalın sağlıcakla,

EGEMEN BAĞIŞ

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci



2003 yılında Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı'nın ilgili bir kuruluşu olarak kurulan Başkanlığımız, 2011 yılı Haziran ayında bakanlıkların yeniden düzenlenmesi çalışması çerçevesinde Avrupa Birliği Bakanlığı'nın ilgili kuruluşu haline gelmiş bulunmaktadır. Bu düzenleme ile Başkanlığımız faaliyetlerinin, Avrupa Birliği Bakanlığımızın yürütmekte olduğu ve sosyoekonomik hayatımızın her alanını kapsayan reform çalışmalarına daha da fazla sinerji katacağına inanıyoruz.

Projelere tahsis edilen hibe miktarları bakımından ülkemiz yine 33 Avrupa ülkesi arasında en önlere bulunmaktadır. Bununla birlikte proje ve bireysel faaliyetler için yapılan başvuru sayılarını dikkate aldığımızda, 2011 yılında da 33 Avrupa ülkesi arasında birinciliğimizi koruduk. Kuruluşumuzun dokuzuncu yılına geldiğimizde, toplam yararlanıcı sayısının 250 bini aşkın bir rakama ulaştığını gururla belirtmeliyim. Bu, bu kadar çok

sayıda insanımızın eğitim ve gençlik alanında faaliyetler yoluyla meslekî bilgi ve tecrübelerinin uluslararası bir boyut kazanması anlamına gelmektedir. Avrupa ülkelerinden ülkemize gelen yararlanıcıları dâhil ettiğimizde bu sayı 350 bine ulaşmaktadır. Bu başarıda emeği geçen bütün çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Ayrıca Türk Ulusal Ajansı'nın Avrupalı muadilleri arasında en ön sıralarda olması için çok büyük bir gayret gösteren Avrupa Birliği Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı ve önceki Başkanımız Dr. Fatih HASDEMİR'e de çok teşekkür ederim. Hem eski Başkanımızın hem de programlar bakımından Ulusal Otoritemiz olan Sayın Bakanımız Egemen BAĞIŞ'ın güçlü destekleriyle ülkemize ayrılan bütçeyi 2012 ve 2013 yılları için %40 oranında artırmış bulunuyoruz. Daha fazla kurum, kuruluş ve vatandaşımızın proje yapabilmesi anlamına gelen bu gelişme, ülkemizdeki yoğun talebi karşılamak bakımından da önemli bir adım sayılmalıdır.

2011 yılında gerçekleştirdiğimiz bir başka yenilik, Başkanlığımızın Avrupa ülkelerine yazılım ihraç etmeye başlaması şeklinde tezahür etmiştir. Avrupa'daki diğer ulusal ajanslardan gelen talepler çerçevesinde TURNA Elektronik Proje Yönetim Sistemi, artık Avrupa'ya ihraç edilmeye başlanmıştır. 16 Avrupa ülkesiyle yaptığımız anlaşma çerçevesinde bu ülkelerdeki başvurular artık TURNA üzerinden alınmakta, bu güzel gelişme ile ülkemizde bir kamu kurumu olarak ilk defa bir yazılım ihraç etmenin sevincini yaşamaktayız.

Başkanlığımız tarafından yürütülmekte olan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ve Gençlik Programı (YiA) kapsamında gerçekleşen 2011 yılına ait faaliyetleri konu edinen bu rapor, başvuruları, kabul ve ret edilen hibe başvurularını, sağlanan hibe miktarlarını ve bunların dağılımına ilişkin özet verileri konu edinmektedir.

Yürütücülüğünü yapmaktan gurur duyduğumuz Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarına gösterilen ilgi ve katılıma teşekkür eder, daha çok vatandaşımızın faaliyetlerden yararlanmasını sağlayarak, eğitim ve öğretime hep birlikte katkımızın artarak devam etmesini temenni ederim.

Musa CEYLAN

Başkan

"Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nın kuruluşu 1999 yılına kadar uzanmaktadır. Taraflar arasındaki zorlu müzakereler neticesinde Türkiye'nin Avrupa Birliğine üyelik başvurusunun resmen kabul edildiği Helsinki Zirvesi önemli bir dönüm noktası olmuştur. Adaylık statüsünü resmen kazanan Türkiye, Avrupa Birliği'nin tüm Topluluk Programlarına katılabilme imkanını 2002 yılında imzalanan Çerçeve Anlaşma ile elde etmiştir.."

Programlara 2000-2006 yıllarını kapsayan ikinci dönemde katılım sağlayan Türkiye, 2007-2013 yıllarını kapsayan üçüncü dönemin hemen başında ve programlara katılımının henüz 4. Yılında 31 ülke Ulusal Ajansları arasında en fazla hibe dağıtan yedinci kuruluş olmayı başarmıştır. Üçüncü dönemin başlangıcı ile birlikte ilk kez 1995 yılında yani birinci dönemin başında oluşturulan Socrates, Leonardo da Vinci ve Gençlik programlarında bir takım yapısal değişikliklere gidilmiştir. En önemli değişiklik Socrates ve Leonardo da Vinci programlarının Hayatboyu Öğrenme Programı adı altında birleştirilmesi olmuştur. Bu değişikliğin ardından Merkez Başkanlığının yürüttüğü çatı programlar Hayatboyu Öğrenme Programı (Lifelong Learning Programme) ve Gençlik Programı (Youth in Action) olarak yeniden yapılandırılmıştır. 2011 yılında Hırvatistan ve İsviçre'nin de katılımıyla programlara katılan ülke sayısı 33'e yükselmiştir.

2011 Faaliyet Raporu, Başkanlığımız tarafından yürütülmekte olan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ve Gençlik Programı (YiA) kapsamında gerçekleşen uygulamaları konu edinmektedir.

Programlar çerçevesinde yürütülebilecek faaliyetler genel olarak ikiye ayrılmaktadır. Merkezi Faaliyetler ve Ülke Merkezli olarak yapılan bu tasnif, ilgili faaliyeti kimin yürüttüğüne ilişkin yetki alanını tanımlamaktadır. Bu kapsamda, hangi program veya sektörel program altında olursa olsun yapılan proje veya faaliyet merkezi faaliyet niteliği taşıyorsa, başvurular Avrupa çapında ve Brüksel'deki

"Yürütme Ajansı"na yapılmaktadır. Ülke Merkezli Faaliyetlerde ise başvuruların tamamı ilgili ülkenin programı yürütmekten sorumlu Ulusal Ajansına yani uygulayıcı olan kuruma yapılır. Programların Türk Ulusal Ajansı görevini yürüten AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından hazırlanan bu rapor, yalnızca kendi sorumluluğunda bulunan "ülke merkezli faaliyetleri" esas almaktadır.

Merkez Başkanlığı, Hayatboyu Öğrenme Programı ve Gençlik Programı'nın yönetilmesi için pek çok farklı türde faaliyet gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin bir kısmı söz konusu programların yürütülmesi için gerekirken, bir kısım faaliyetler de programların tanıtımı ve yaygınlaştırılması için gerekmektedir. Bu sebeple "Hayatboyu Öğrenme Programı ve Gençlik Programı 2011 Faaliyet Raporu"nun yapısı bu kapsam çerçevesinde hazırlanmıştır.

Bu rapor kapsamında başvurulara, kabul ve reddedilen hibe başvurularına, sağlanan hibe miktarlarına ve bunların dağılımına ilişkin verilen bilgiler ve sayısal veriler, bu rapor tarihi itibarıyla durumu yansıtmaktadır. Programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihâî yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihâî raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.

KURUMSAL YAPI

Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

Avrupa Birliği başta olmak üzere diğer ÷lkeler ve uluslararası kuruluşlarla, eğitim ve gençlik alanında finansal destek, öğrenme ve hareketlilik fırsatları sağlayan programların yürüt÷lmesi ve yenilerinin hayata geçirilmesidir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans),

- Uluslararası boyutta daha etkin olmak,
- Öğrenmek, keşfetmek ve hedeflerini gerçekleştirmek, kişisel ve sosyal becerilerini işbirliği içerisinde geliştirmek, yeni kültürler tanırken kendi kültürünü tanıtmak, alanında bilgi ve deneyimini arttırmak, farklı örnek ve iyi uygulamaları yerinde görmek ve incelemek,
- Karşılıklı etkileşime, istihdama, işbirliği ve ortaklıklara, ekonomik, sosyal ve kültürel girişimciliğe katkıda bulunmak,
- Söz konusu faaliyetlerden elde edilen bilgi ve tecrübeyi yaygınlaştırmak ve paylaşmak

İsteyen bireyler, kurum ve kuruluşlar için teşvik etme, tanıtma, yaygınlaştırma, uygulama, danışmanlık, bilgilendirme, teknik yardım fonksiyonlarını yürütür.

Vizyonumuz

Türkiye'nin bilgi toplumuna ulaşma hedefleri ışığında, diğer ÷lke ve uluslararası kuruluşlarla eğitim ve gençlik alanlarında çok yönlü işbirliğini sağlamış kilit kurum olmaktır.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans),

- ÷lkedeki eğitim ve gençlik alanında uluslararası işbirliğine katılımının gerçekleştirmesine yardımcı olan,
- Ulusal Ajans'ın eğitim ve gençlik alanlarındaki tecrübelerini diğer ÷lkelerle de paylaşarak bu faaliyetleri AB ÷lkeleri dışında da gerçekleştirebilen,
- Uluslararası İşbirliği sayesinde eğitim ve öğretime, ortaklıklarla uluslararası boyut kazandıran ve dışa açılımın sağlanmasına katkıda bulunan,
- AB ve uluslararası eğitim alanlarında işbirliğinin sağlandığı, tanınan bir eğitimin oluşmasına katkıda bulunan,
- Yararlanıcılara daha etkin ve kolay bilgi akışını sağlarken kurumlarımızın çok taraflı işbirliğini gerçekleştirmelerine ve proje yönetim tecrübesine katkıda bulunan,
- Dezavantajlı kesimlere fırsat eşitliği sağlayan,
- Türkiye'nin eğitim ve kültürel alanda yurtdışında tanıtılması ve sosyo-kültürel değerlerin yaygınlaştırılmasını sağlayan,
- Bilişim teknolojileri ve yetkin insan kaynağı desteği ile operasyonel verimliliği sürekli artıran,

bir kurum olma vizyonunu benimsemiştir.

Kişi/Personel

Görevde İşbirliğine Açık Olma

Misyonumuzun yüklediği sorumluluklar ve vizyonumuzun ışık tuttuğu hedeflere dayanarak, çalışmalarımıza farklı yetenek ve bilgi birikimlerini en verimli seviyede dâhil etmek üzere işbirliği ortamları yaratır ve işbirliği tekliflerine açık davranırız.

Çalışma Ortamına Saygı

Kendilerinden beklenenleri yerine getirmeye çalışan personelimizin yaptığı işin kalitesini, motivasyonunu, iş süreçlerimizi ve çalışma ortamının koşullarını olumsuz olarak etkileyebilecek davranışlardan kaçınırız.

Personelin Sürekli Gelişimine Olanak Tanıma

Personelimizin işini daha verimli olarak yapabilmesini sağlayan gelişim olanakları yaratır, katılımı teşvik eder ve bu faaliyetleri sürekli kılmak için çalışırız.

Ekip Ruhu

Ekip olmanın yarattığı artı çalışma motivasyonu, enerji ve etkin görev paylaşımı gibi performans yükseltici faktörlerin farkındayızdır. Sahip olduğumuz Ekip Ruhunu sürekli kılmak için faaliyet gösterir, ekip olmanın gerektirdiği sorumluluklara sahip çıkarız.

Uzmanlığa Dayalı Kariyer Sistemi

Çalışanlarımızın kariyer planlarını, yapmakta olduğumuz işin gerektirdiği temel ve teknik yeteneklerin ve deneyimin yaratılması, korunması ve sürdürülebilir kılınması için, temel ve teknik yeterliliklere dayalı olarak uzman yetiştirme anlayışına göre oluşturur, uzman gelişimini sürekli destekleriz.

Süreçler/Yönetim

Değerlendirme Süreçlerinde Şeffaf Olma

Hassas bir iş yapmakta olduğumuz bilinci ile başvuruların değerlendirilmesinde hiçbir şikâyet ve şüphe unsuru tarafımızdan tolere edilemez. Bu gibi durumların önüne geçmek için süreçlerimizi kontrol altında tutar, yararlanıcıya bilgilendirme yapmayı iş tanımımızın bir parçası olarak görürüz.

Sosyal Dâhil Etmeyi Benimseme

Çeşitli faktörler itibariyle görelî olarak toplum hayatının içine girme ve imkânlardan yararlanma şansı daha düşük olan bireylerde motivasyon yaratmayı ve girişkenlik/girişimciliklerini arttırmayı faaliyetlerimizin önceliklerinden sayar ve buna göre hareket ederiz.

Stratejik Düşünme ve Planlı Davranma

Stratejik düşünmeyi iş yapış şeklimizin bir parçası olarak görerek taktik ve operasyonel planlarımızı stratejilerimize göre yapılandırır ve bu planlara sadık hareket etmemizi önleyebilecek tüm iç ve dış risklerin etkisini azaltmaya çabalarız.

Dinamizm

İş süreçlerimizin, gecikme, hantallık gibi olumsuz faktörlerin etkisinde kalmaması için uğraş verir, süreçleri tıkayan unsurları ortadan kaldırıp hızla, beklenen sonuçların üretilmesini sağlamaya çalışırız. Dinamizm Ulusal Ajans'ın iş yapma karakteristiğinin önemli bir bileşenidir.

Değişen Koşullara Hızlı Uyum Sağlama

İçeriden ve dışarıdan kaynaklanan tetikleyici unsurları sürekli olarak değerlendirmeye alır, bu unsurların süreçlerimizde yaratabileceği değişiklikleri tespit eder, bu doğrultuda iyileştirme önerileri geliştirir ve uygulamaya koyarız.

Paydaşlar/Yararlanıcılar

Fırsat Eşitliği Sağlama

Elimizde bulunan finansal kaynağın kullanımında, başvuru sahiplerinin içinde buldukları farklı koşulları gözetererek, tüm yararlanıcıları aynı fırsat düzlemine çekmek, yararlanıcıların, konum ve donanım değişkenlerinden ileri gelen farklılıklarını mümkün olduğunca ortadan kaldırmayı amaçlar, faaliyetlerimizi bu amaca göre yönlendiririz.

İşbirliği ve Ortaklık Fırsatları Oluşturma

Ulusal ve Uluslararası boyutta, çeşitli sektör ve gruptan yararlanıcıların bir araya gelerek çalışmalar yürütmesi, vizyonumuzun gösterdiği noktaya ulaşmada ve kendi ortak hedeflerini gerçekleştirmede katkı sağlayabilmeleri için bir araya gelme zeminleri yaratır ve özendirme çalışmaları yaparız.

Paydaşları Dinleme ve Paydaş Fikirlerine Önem Verme

Paydaşlarımızın fikirleri, onlarda ve onlar üzerinden toplumda yaratmayı hedeflediğimiz etkinin önemli bir girdisidir. Paydaşlarımızı dinlemek için fırsatlar yaratır ve fikirlerini söyleyebilmeleri için ortamlar sunarız. En önemlisi bu fikirlerden aldığımız ipuçlarını birer iyileştirme/geliştirme faaliyetine dönüştürmeye çalışırız.

ORGANİZASYON ŞEMASI

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nın 3046 sayılı Devlet Teşkilatlanması Kanunu gereğince mevcut durumdaki organizasyon şeması aşağıdaki gibidir.



PROGRAM FAALİYETLERİ

Avrupa Birliği üye ülkelerinin Ulusal Ajansları bünyesinde her bir programın yürütülmesinden sorumlu, program birimleri ve yardımcı birimlerin yürüttükleri faaliyetlerin tamamıdır. Bu bağlamda yaygınlaştırma ve destek faaliyetleri de yapıları gereği doğal olarak programlar bünyesinde yapılan faaliyetlerdir. Ancak yürütülen faaliyetleri tasnif etme gerekliliği sebebiyle özellikle kurumlar ve bireyler tarafından yapılan başvurular, başvuruların seçilmesi, finansman kaynaklarının ulusal önceliklere göre adil bir şekilde dağıtılması gibi en belirleyici faaliyetler, program faaliyetleri olarak tanımlanmıştır. Program faaliyetlerinin daha rahat anlaşılabilmesi için tüm program faaliyetleri beş alt başlık altında toplanmıştır:

Comenius

1. Çok taraflı projeler
2. Çok taraflı ağlar
3. Destek Önlemleri

Erasmus

1. Çok taraflı projeler
2. Erasmus tematik ağları
3. Destek önlemleri

Leonardo da Vinci

1. Yenilik Geliştirme Projeleri
2. Konulu Ağ Projeleri
3. Tamamlayıcı Faaliyet Projeleri

Grundtvig

1. Grundtvig Çok Taraflı Projeler
2. Grundtvig Çok Taraflı Ağ Projeleri
3. Destekleyici Faaliyetler

Ortak Konulu Program

1. Anahtar Faaliyet 1 (Politika İşbirliği ve Yenilikçilik)
2. Anahtar Faaliyet 2 (Diller)
3. Anahtar Faaliyet 3 (Bilgi İşlem ve İletişim Teknolojileri)
4. Anahtar Faaliyet 4 (Sonuçların Yaygınlaştırılması ve Kullanılması)

Jean Monnet Programı

1. Anahtar Faaliyet 1: Tek yönlü ve ulusal projeler, Çok taraflı projeler ve ağlar
2. Anahtar Faaliyet 2: Eğitim ve Öğretim alanında faaliyet gösteren kuruluşlara işletme yardımları'dır.

1. Proje Faaliyetleri,
2. Proje Destek Faaliyetleri,
3. Bireysel Faaliyetler,
4. Diğer Faaliyetler,
5. Merkezi Faaliyetler.

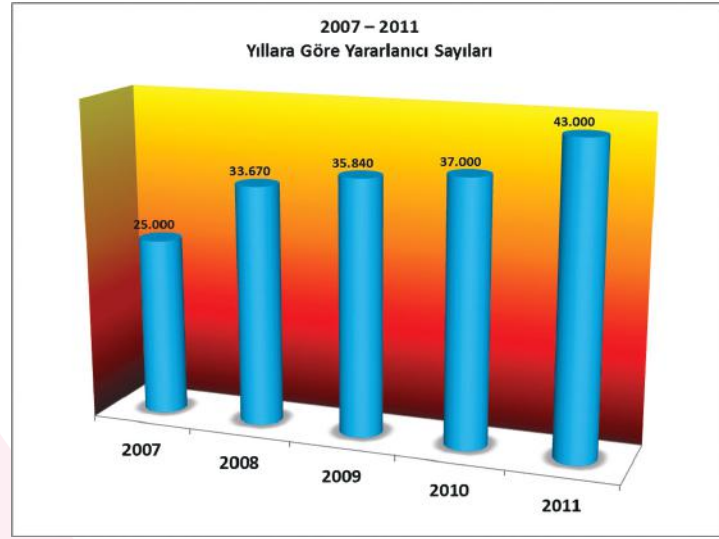
Hayatboyu Öğrenme Programı kapsamında varılan tüm sektörel ve yatay programların bünyesinde merkezi tipte faaliyetler de bulunmaktadır. Merkezi faaliyetler, AB Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan ve merkezi Brüksel'de bulunan Eğitim, İşitsel, Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından yürütülür.

Hayatboyu Öğrenme Programı kapsamında yer alan tüm sektörel programlardan yararlanma hakkına sahip olan kurum ve kuruluşlar merkezi faaliyetlerden de yararlanabilirler. Bu faaliyetler,

Programların Türki Ulusal Ajansı görevini yürüten Merkez Başkanlığı tarafından hazırlanan bu rapor kapsamında yalnızca kendi sorumluluğunda bulunan "ülke merkezli faaliyetler" esas alınmakta olup, merkezi faaliyetlere yer verilmemiştir.

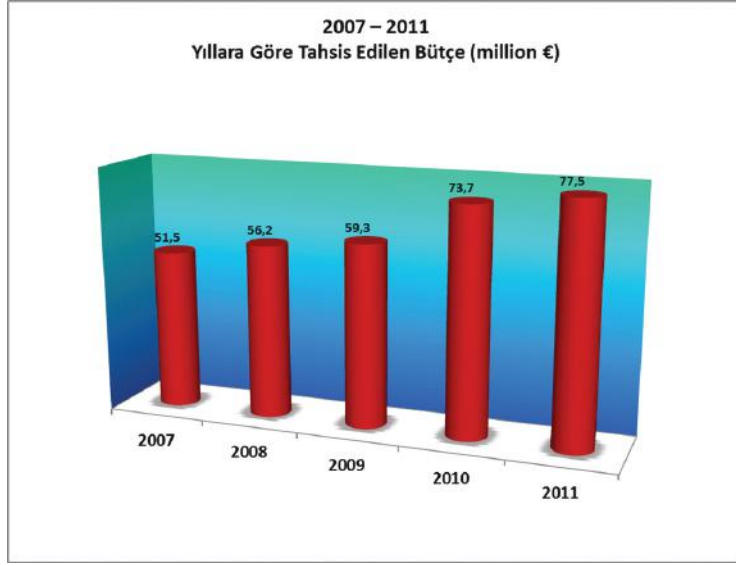
YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ

Merkez Başkanlığı tarafından programların Türkiye genelinde tanıtılması, daha geniş kitlelerin programdan yararlanabilmeleri için programların ilk kez uygulamaya başlandığı 2003 yılından beri çok yoğun bir şekilde bilgilendirme, tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri yapılmaktadır. Türkiye'nin Eğitim ve Gençlik programlarında en büyük 7. bütçeye sahip olmasında, söz konusu toplantıların ve faaliyetlerin önemli bir yeri vardır. Geçen 8 yıl içerisinde bilgilendirme ve yaygınlaştırma toplantısı yapılmamış il kalmamıştır. Merkez Başkanlığı, Türkiye'nin nüfusu, eğitim ve gençlik aktörlerinin on milyonları bulması sebebiyle yaygınlaştırma stratejilerine büyük önem vermektedir.

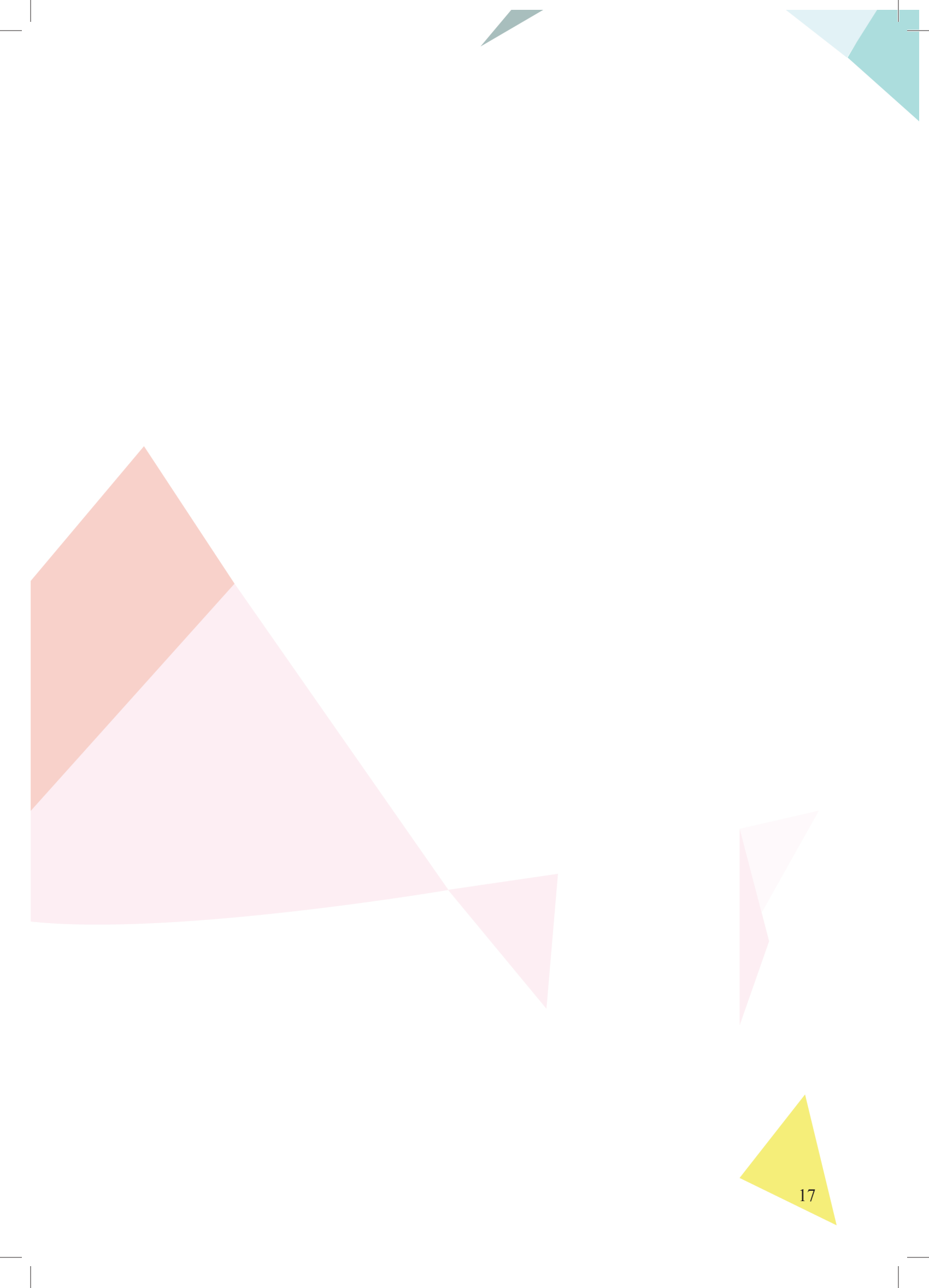


Yaygınlaştırma faaliyetlerini önemli kılan asıl konu ise her yıl gerçekleştirilen binlerce faaliyet sonucunda ülkenin her yerinde üretilen projelerin içeriğinin ve çıktılarının, edinilen tecrübelerin ve öğrenilen hususların projenin veya bireysel faaliyetin uygulandığı yer ile kısıtlı kalmaması ve daha geniş kitlelere taşınmasının sağlanması konusunda program kurallarınca çizilen gerekliliklerdir. Bu iki sebepten ötürü Merkez Başkanlığı diğer tüm Ulusal Ajanslar gibi yaygınlaştırma ve bilgilendirme faaliyetlerine büyük önem vermektedir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetlerinde geniş bir çeşitliliğe sahiptir. Telefonla bilgilendirmeden proje fuarlarına, seminerlerden çalıştaylara kadar pek çok türde faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetler bir yandan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) bünyesindeki Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig ve Ortak Konulu Programdan sorumlu program koordinatörlükleri ve Gençlik Programı (YIA) bünyesindeki koordinatörlükler tarafından ve bir yandan da valorizasyondan sorumlu birim olan Halkla İlişkiler Koordinatörlüğu tarafından yürütölmektedir.



Başkanlığımız tarafından yürütölmekte olan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ve Gençlik Programı kapsamında 2004-2011 yılları arasında programlardan yaklaşık 250.000 kişi yararlanmıştır. Aynı dönem için yaklaşık 378.000.000 Avro bütçe tahsis edilmiştir.



Hayatboyu Öğrenme Programı



Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) Nedir?

2007-2013 dönemini kapsayan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP), Avrupa Parlamentosu ve Konsey'in 15 Kasım 2006 tarih ve 1720/2006/EC sayılı kararıyla kurulmuştur. Ülkemiz de bu programa 3 Temmuz 2007'de yürürlüğe giren Mutabakat Zaptı ile katılım sağlamıştır. Genel amacı, hayatboyu öğrenme yoluyla topluluğun "ileri bir bilgi toplumu olarak gelişmesine, sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya, daha fazla ve daha iyi iş imkânlarına ve sosyal bütünlüğe katkıda bulunmak ve çevrenin gelecek kuşaklar için korunmasını sağlamak" olan LLP, sağladığı proje ve bireysel faaliyet hibeleriyle katılımcı ülkelerin eğitim ve öğretim sistemleri arasında etkileşim, işbirliği ve hareketliliği desteklemeye dayanmaktadır.

Hayatboyu Öğrenme Programı bireylerin hayatlarının hangi döneminde olurlarsa olsunlar, Avrupa çapında kendilerini geliştirmeye teşvik edici, eğitici ve öğretici faaliyetlere katılmalarını sağlayan bir Avrupa Birliği topluluk programıdır. Kişisel, toplumsal, sosyal bilgilerin, becerilerin ve yeterliliklerin geliştirilmesi amacıyla hayat boyunca gerçekleştirilen tüm öğrenme faaliyetlerini içerir. Okul öncesi, ilk ve orta öğretimdeki öğrencilerimizden yetişkinlere, meslekî eğitim okullarındaki stajyerlerden üniversite öğrencilerine, temel beceri ihtiyacı duyan insanlardan eğitim profesyonellerine kadar herkes için eğitim ve öğretimde gelişme imkânları sunan program, tüm bunlar için karşılıksız malî katkı sağlamaktadır. 1995 yılında farklı alanlardaki programların bir araya getirilmesi ile Sokrates ve Leonardo da Vinci programları oluşturulmuştur. 2007 yılında, bu iki programın birleştirilmesi ile Hayatboyu Öğrenme Programı meydana getirilmiştir.

Hayatboyu Öğrenme Programı bir çatı program niteliğindedir. Hayatboyu Öğrenme Programı'nın bünyesinde dört adet sektörel program [Okul Eğitimi Programı (Comenius), Yükseköğretim Programı (Erasmus), Meslekî Eğitim Programı (Leonardo da Vinci), Yetişkin Eğitimi Programı (Grundtvig) ve bunlara ek olarak Ortak Konulu Program (Transversal) ve Jean Monnet Programı] bulunmaktadır. Ortak Konulu Program kapsamında sadece Çalışma Ziyaretleri ülke merkezli olarak yürütülmektedir. Bunun dışındaki faaliyetler ve tamamen Komisyon merkezli bir program olan Jean Monnet Programı, bu nitelikleri itibarıyla bu rapora dâhil edilmemiştir. Hayatboyu Öğrenme Programında yukarıda sayılan tüm sektörel ve yatay programların bünyesinde merkezi tipte faaliyetler de bulunmaktadır. Merkezi faaliyetler, Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan ve merkezi Brüksel'de bulunan Eğitim, İşitsel, Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından yürütülür.



Bir topluluk programı olan Hayatboyu Öğrenme Programı, Avrupa Birliği bütçe dönemlerini esas alacak şekilde dönemler halinde planlanır ve uygulanır. İlk kez 1995 yılında başlatılan programın ilk dönemi 2000 yılında, ikinci dönemi ise 2006 yılında sona ermiştir. Program şu anda 2007-2013 bütçe dönemine denk gelen 3. Dönemini yaşamaktadır.

Bir çatı program olan Hayatboyu Öğrenme Programında faaliyet ve projeler, isimleri yukarıda sayılan sektörel programlar ve alt programlar kanalıyla gerçekleştirilir.

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI'NIN AMACI NEDİR?



Avrupa Birliği bünyesindeki eğitim ve öğretim kurumlarının ve sistemlerinin dünya kalitesinde bir referans noktası olabilmesi için bu kurumların arasında değişimleri, işbirliğini ve hareketliliği teşvik etmeyi, katılımcı ülkelerdeki eğitim ve öğretim sistemlerinin modernleştirilmesi ve adaptasyonuna katkıda bulunmayı programın hareketlilik ve diğer işbirliği faaliyetlerine katılan bireysel vatandaşlara Avrupa katma değerinin kazandırılmasını, kültürlerarası diyaloga ve birlikte çalışmaya dayanan faaliyetler yolu ile sosyal dışlanma, yabancı düşmanlığı, ırkçılık ve önyargılarla mücadele etmeyi, Avrupa halkları arasında anlayış ve birlikte çalışma ortamının geliştirilmesi ve Avrupa boyutunun güçlendirilmesini amaçlamaktadır.

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI'NIN HEDEF KİTLESİ KİMDİR?

Her düzeydeki eğitim ve öğretim kurumları, öğretim elemanları, öğrenci ve öğretmenler, hayatboyu öğrenmenin her düzeyindeki yöneticiler ve öğrenciler ve işletmeler dâhil olmak üzere resmi ve özel kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, sosyal paydaşlar ve işgücü piyasasındakiler, LLP'nin yararlanıcı kitlesini oluşturmaktadır.

Programları tanımlayabilecek genel ilkeler, hayatboyu uygulanabilir olması ve

kapsayıcılığıdır. Çatı programlar ve bunların altında yer alan sektörel program ve alt faaliyetler bir bütün olarak ele alındığında bir bireyin hayatının hemen hemen tamamını kapsayacak şekilde yapılandırıldıkları görülecektir. Bu şekilde her yaşta vatandaşın sosyal içerikli programlardan yararlandırılması hedeflenmektedir. Bunu daha iyi anlayabilmek için programların hedef kitlelerine yakından bakmak yeterli olacaktır;

Comenius Okul Eğitimi Programı

Okul eğitimi personeli (Öğretmenler, İdareciler), Öğrenciler, Öğretmen adayları, Okullar, Okul eğitiminden sorumlu bölgesel/ yerel makamlar

Erasmus Yükseköğretim Programı

Üniversite öğrencileri, Akademik personel, İdari personel

Leonardo da Vinci Meslekî Eğitim Programı

Meslekî eğitimle ilgili kişiler, Temel meslekî eğitim almakta olanlar, Meslekî eğitimden sorumlu kişiler, Çalışanlar ve İş arayanlar

Grundtvig Yetişkin Eğitimi Programı

Yetişkinler (Örgün eğitim dışında olanlar), Yetişkin eğitimi alanında çalışan personel

Transversal Programme Ortak Konulu Program

Eğitim yöneticileri ve Karar alıcılar

Hayatboyu Öğrenme Programı'nın özellikle formel ve örgün eğitime yani okul eğitimine odaklandığını, Eğitim ve Gençlik Programları bünyesindeki bir diğer çatı program olan Gençlik Programı'nın ise yaygın eğitim ve okul dışı faaliyetlere odaklandığını söylemek mümkündür.

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

Hayatboyu Öğrenme Programı altında

- proje faaliyetleri,
- proje destek faaliyetleri,
- bireysel ve
- diğer faaliyetler

olmak üzere dört ana faaliyet bulunmaktadır.

1. Proje Faaliyetleri

Proje tipi faaliyetler LLP programlarının çok önemli bir kesimini oluşturmaktadır. Projeler, programların en temel ve ayırt edici faaliyetleridir. Projeyi,

- her bir farklı program için ayrı ayrı yayınlanan ve Avrupa genelinde standart olan başvuru formları kullanılarak hazırlanan,
- proje fikrine uygun olarak planlanan tüm iş, faaliyet ve bütçe planlarını ve kurulan ortaklıklara ilişkin bilgileri içeren,
- başvuruyu yapan kurum tarafından usulüne uygun olarak hazırlanıp, onaylanıp, imzalanmış olan ve her yıl yeniden ilan edilen başvuru tarihlerinde ilgili ülkenin Ulusal Ajansına gönderilmesi gereken bir belge olarak tanımlamak mümkündür.

Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesinde bulunan sektörel programların sahip olduğu yapı ve onlarca yıldır denenen ve devamlı olarak günün ihtiyaçlarına göre geliştirilen süreçler, proje hazırlarken ihtiyaç duyulabilecek en önemli üç gerekliliği karşılamaktadır. Bunlar yöntem, finansman ve ortaklıklardır.

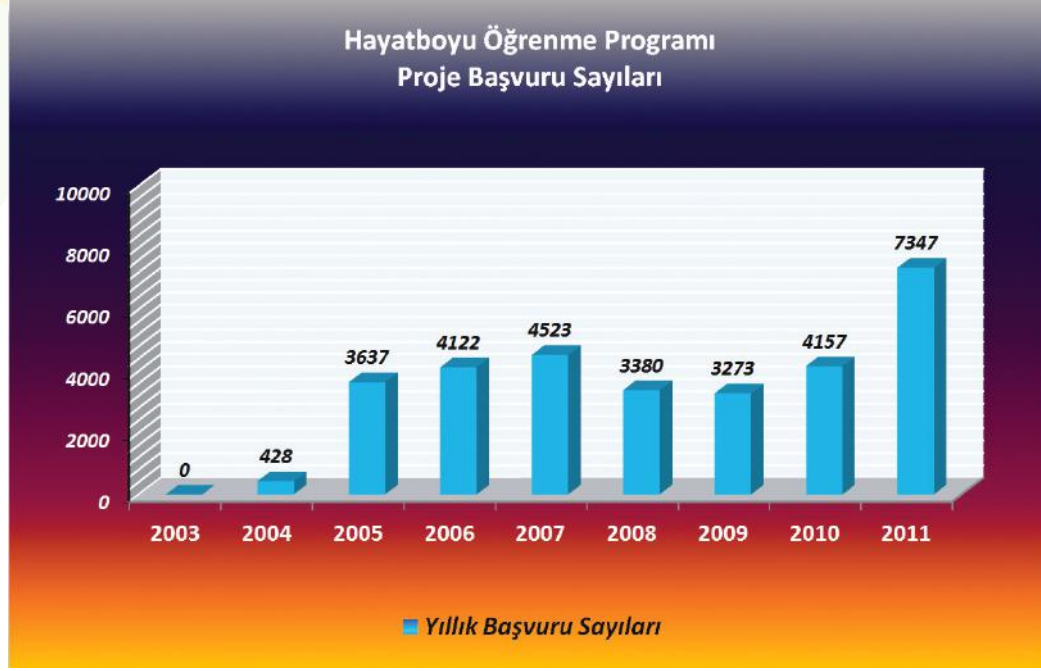
Bunlardan birincisi yöntemdir ki bütün farklı proje tipleri başvuru formu denilen ve projenin üzerine kurgulandığı hedefinizi, yönteminizi ve araçlarınızı açıklıkla

anlatmanıza ve ifade etmenize imkân sağlayan, tüm Avrupa çapında ortak olarak kullanılan, uzun yıllardan beri kullanılarak denenmiş ve etkinliği ispatlanmış belgelere sahiptir. Bu sebeple söz konusu başvuru formları doldurulduğunda zaten bir proje hazırlanmış olmaktadır.

Bir projenin gerçekleştirilebilmesi için önemli olan ikinci husus ise projenin finansmanıdır. Programlar projenizi gerçekleştirebilmeniz için gereken finansal kaynağın çoğu kere tamamını karşılamakta ve projenin hazırlanışını kişiler, kurum ve kuruluşlar için masrafsız bir faaliyet haline getirmektedir.

Üçüncü önemli gereklilik ise hemen hemen tüm Hayatboyu Öğrenme alt programlarında esas olan projelerin uluslararası ortaklıklar kurularak yapılmasıdır. Yabancı ülkelere ortaklar bulmak özellikle proje hazırlama safhasında oldukça zorlu bir süreç olsa bile programların neredeyse 15 yıldır 33 ülkede uygulanıyor olması Avrupa Birliği genelinde tanınırlığa sahip olmalarına ve bu sayede proje yapmaya hazır binlerce kurum ve kuruluştan oluşan bir kitle oluşmasına imkân sağlamıştır.

Hayatboyu Öğrenme Programına yapılan yıllık proje başvuru sayıları



2. Proje Destek Faaliyetleri

Proje Destek Faaliyetleri, adından da anlaşılacağı üzere proje tipi faaliyet olmaktan ziyade yapılmakta olan, devam eden projeleri desteklemek üzere yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır. Bunlar Hazırlık Ziyaretleri veya İrtibat Seminerleri gibi faaliyetlerdir. Hazırlık Ziyaretleri bir proje yapmak üzere daha önceden anlaşmış ve belirli bir ilerleme kaydetmiş kurumların temsilcilerinin, hazırlayacakları projenin ayrıntılarını tartışmalarına imkân sağlamak üzere düşünülmüş bir faaliyettir. İrtibat Seminerleri ise bir proje fikrine sahip kişilerin potansiyel ortakları ile bir araya gelmesini sağlayan faaliyetlerdir.

3. Bireysel Faaliyetler

Bireysel Faaliyetler, en az proje tipi faaliyetler kadar önemli olan ve kullanılan bütçe bakımından proje tipi faaliyetlere ayrılan bütçeden daha fazla bütçenin tahsis edildiği bir faaliyet türüdür. Bu faaliyet türü, adından da anlaşılacağı üzere kişilerin bireysel olarak ve sadece kendi adlarına başvuru yaptıkları, önceden belirli bir tür faaliyet veya etkinliğe katılma yoluyla yararlanan faaliyetlerdir.

Bireysel faaliyetlerin başvuru süreçleri, yöntemleri ve son başvuru tarihleri proje türü faaliyetlere göre oldukça farklıdır ve kendi içinde de çeşitlilik arz etmektedir. Örneğin, en büyük bireysel faaliyet olarak adlandırılabilir Erasmus Öğrenim Hareketliliği'nde, başvurular Ulusal Ajanslara değil, öğrencilerin bağlı oldukları yükseköğretim kurumlarına yapılmaktadır. Yükseköğretim kurumları kendilerine ulaşan bu başvurular arasından Ulusal Ajansın kendilerine tahsis ettiği miktarın destekleyebileceği sayıda seçim yapmaktadırlar. Seçim süreci ise Ulusal

Ajans tarafından belirlenen kriterlere bağlı kalmak kaydıyla yükseköğretim kurumları tarafından yürütülür. Yine bireysel bir faaliyet olan Comenius ve Grundtvig hizmet içi eğitim faaliyetinde ise durum tamamen farklıdır. Okul eğitimi ve yetişkin eğitimi alanında hizmet veren eğitimcilerin yararlanabildikleri bu programda tüm başvurular herhangi bir aracı olmaksızın Ulusal Ajans'a yapılmaktadır.

Başvuru takvimi Ulusal Ajans tarafından belirlenerek her yıl yayınlanan Hayatboyu Öğrenme Programı Ulusal Teklif Çağrısı ile tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesinde yer alan bireysel faaliyetlerin tamamı eğitimciler ve öğrenciler içindir.

4. Diğer Faaliyetler

Yapı, başvuru süreci ve finansman yöntemlerindeki farklılıklar sebebiyle proje veya bireysel faaliyet olarak tanımlanamayan faaliyetlerdir. Hizmet içi Eğitim Kursları ve Çalışma Ziyaretleri bilindiği üzere bireysel nitelikli faaliyetlerdir. Bu tür faaliyetlerin ülkemizde de düzenlenmesi mümkün olmaktadır. Bu şekilde ülkemizdeki kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen organizasyon faaliyetleri diğer faaliyetler kapsamında ele alınmıştır. Zira her ne kadar başvurular Merkez Başkanlığına yapılıyor ve seçim süreci diğer tüm faaliyetler gibi Başkanlık tarafından yürütülüyor olsa da bu tür faaliyetlerin pek çoğunda finansal destek sağlanmamaktadır. Bu kategoride değerlendirilen faaliyetlerden sadece Erasmus Yoğun Dil Kursu düzenlenmesi faaliyeti için bütçe tahsis edilmektedir.

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI NASIL YÜRÜTÜLÜR?

Eğitim ve Gençlik Programlarının en büyük ve önemli kısmını oluşturan Hayatboyu Öğrenme Programı, daha önce de bahsedildiği gibi 33 ülkenin üye olduğu uluslararası bir eğitim destek sistemidir. Avrupa Birliği çatısı altında yer alan programın uygulanışı için de bir yandan Brüksel’de merkezi Avrupa bürokrasi bünyesinde sorumlu kurum ve kuruluşlar, diğer yanda da programların her bir ülkede uygulanmasını sağlamak üzere kurulan bilinen adıyla Ulusal Ajanslar bulunmaktadır.

Avrupa Birliği prosedürleri çerçevesinde üretilen kurallara bağlı olarak yürütülen program, Brüksel’deki merkezi yapı etrafında kurulmuş ve tüm üye ülkelere yayılan kuruluşlar ağı sayesinde etkin bir şekilde uygulanabilmektedir. Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesinde barındırdığı tüm faaliyetler ve programların uluslararası ortaklıklara dayanması sebebiyle yönetim açısından da Brüksel ve üye ülkeler arasında yoğun bir işbirliği ve ortak çalışma gerektirmektedir.



HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI'NIN FİNANSMANI

Avrupa Birliği tarafından hazırlanan uzun dönemli bütçe planlarında, söz konusu program için topluluk genel bütçesinden bir pay ayrılmaktadır. Programın uygulandığı ilk dönemde (1995 - 2000) yaklaşık 1,7 milyar Avro tahsis edilmiş, ikinci dönemde (2000-2006) bu rakam 3,6 milyar Avro'ya yükselmiştir. 2007-2013 yılları arasında kapsayan 3. döneme gelindiğinde tahsis edilen bütçe yaklaşık iki kat artarak 7 milyar Avro seviyesine çıkmıştır.

Topluluk Programlarının genelinde olduğu gibi programlara katılım sağlayan üye

veya aday ülkeler, katılımları karşılığında yıllık olarak bir giriş ücreti ya da diğer bir ifade ile katılım bedeli ödemeyi taahhüt etmektedirler. Henüz Avrupa Birliği'ne adaylık aşamasındaki ülkeler için bu katılım bedelinin bir kısmı ulusal kaynaklardan, bir kısmı ise adaylık sürecini kolaylaştırmak için tahsis edilen katılım öncesi fonlardan karşılanmaktadır. 2011 yılı itibariyle Türkiye, katılım bedelinin %39'unu ulusal kaynaklardan karşılamaktadır. Katılım bedelinin % 61'lik kısmı ise katılım öncesi fonlardan karşılanmaktadır (Grafik 1)

Grafik 1



Türkiye, Hayatboyu Öğrenme Programında 33 ülke arasında en büyük bütçeye sahip 7. ülke konumundadır. Grafik 2'de, 3. dönem itibariyle Türkiye'nin kullanacağı yıllık toplam ülke merkezli LLP ödeneklerini görmek mümkündür. 2011 yılında 62,7 milyonluk bütçeye, ulusal kaynaklardan 6 milyon Avro ek yapılarak daha çok yararlanıcıya destek verilmeye çalışılmıştır (Grafik 2)

Grafik 2



Türkiye'nin 3. Dönemde kullanacağı toplam LLP bütçesi (merkezi ve ülke merkezli faaliyetlerin toplam miktarı) 450 milyon Avroyu aşmaktadır ki bu, Avrupa LLP Faaliyet Raporu kaynaklarının yaklaşık % 7'sinin Türkiye'nin kullanımına tahsis edildiği anlamına gelmektedir.

Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesindeki tüm sektörel ve alt programlarda yoğun bir talep yaşanmaktadır. Yıllık gerçekleştirmeler

bölümünden de takip edilebileceği gibi, Türkiye'nin her ilinden ve yöresinden binlerce proje hazırlanmaktadır. Hali hazırda hazırlanan proje sayıları, mevcut ödeneklerin çok üzerindedir. Bu sayede bir yandan yaşanan rekabet sebebiyle projelerde daha yüksek kaliteye doğru bir eğilim oluşurken, bir yandan da eldeki ödeneklerin tamamının yani % 100'ünün yararlanıcılara tahsis edilmesi sağlanmıştır.

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI PROJELERİNDE 2011 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesinde yer alan Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci ve Grundtvig isimli sektörel programlar altında proje niteliğinde pek çok faaliyet bulunmaktadır. Ortak Konulu

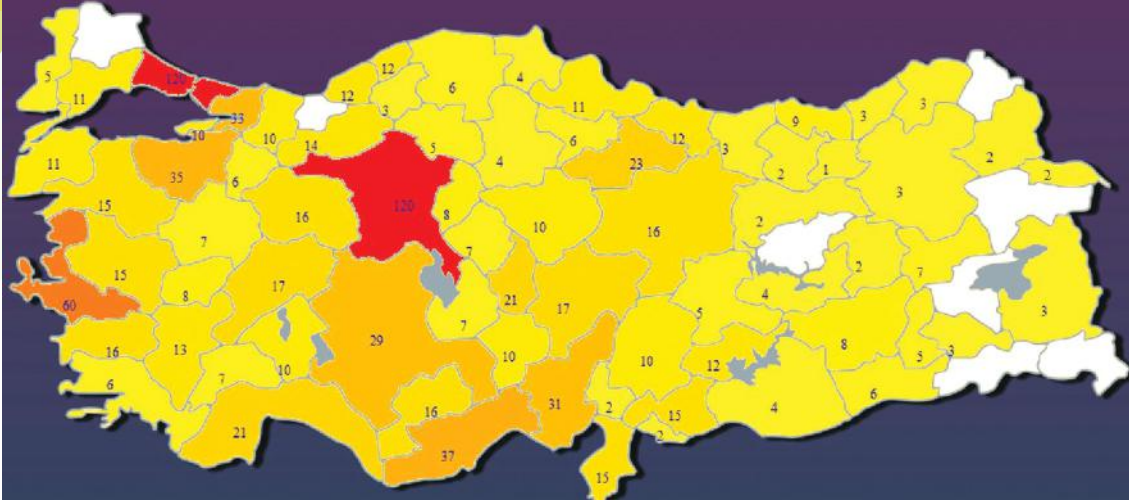
Program altında bulunan Çalışma Ziyaretleri bu rapora dâhil edilmiş olup, proje tipi faaliyetleri bulunmasına rağmen merkezi nitelikte olduklarından dolayı bu rapora eklenmemiştir.

Tablo 1

	2010		2011		Kabul Oranı %
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
PROJELER	4.157	957	7.347	1.581	21,00
BİREYSEL	30.654	12.530	32.532	15.240	46,85

Yukarıdaki tablodan da görüleceği üzere 2011 yılında, LLP bünyesinde yer alan Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig ve Çalışma Ziyaretleri toplamında projeler bazında 7.347 adet başvuru alınmıştır. Bu başvuruların 1.581 tanesi kabul edilmiştir. Diğer bir deyişle yapılan başvuruların yüzde 21'i kabul edilmiştir. Bireysel başvurularda da kabul oranı yüzde 46,85 olup, tüm faaliyetler genelinde Hayatboyu Öğrenme Programı için toplam 68.743.000 Avro ödenek tahsis edilmiştir.

Grafik 3



LLP program performanslarının iller bazında, kabul edilen projeler dağılımını gösteren Grafik 3'de, İstanbul ve Ankara illerinde proje kabul sayıları 120 adet olup, il sıralamasında en üst sırada yer almaktadır. Ankara ve İstanbul'u takip eden diğer dokuz ilimiz sırasıyla İzmir, Mersin, Bursa, Kocaeli, Adana, Konya, Tokat, Nevşehir ve Antalya'dır.

Giriş bölümünde de belirtildiği üzere, programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam

eden faaliyetlerin nihai yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihai raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.

Dezavantajlı kesimlere ulaşılması, gerek Komisyon gerekse Merkez Başkanlığımızın hassasiyetle üzerinde durduğu bir husustur. Toplumsal ve kamusal imkânlardan daha az yararlanan, merkezin daha dışındaki insanlara ulaşmak Ulusal Ajansların başlıca görevleri arasında yer almaktadır. Bu sebeple özellikle her yıl yeniden yayınlanan "LLP Teklif Çağrısı" bunu sağlamak için alınan önlemlerin duyurulduğu bir belge niteliğindedir.

Dezavantajlılık Nedir?

Programlarda seçim sürecinde en çok önem verilen, Avrupa çapında ve her zaman geçerli olan önceliklerin başında dezavantajlılık gelir. Ekonomik, sosyal, kültürel ve fiziksel olarak toplumun genelinden daha dezavantajlı kimseleri konu alan projeler her zaman ek puan alırlar. Yine de, hiç bir proje kalite unsuru da göz ardı edilerek sadece dezavantajlıların sorunlarını konu edindiği için seçilemez

Örneğin ülkenin büyüklüğüne oranla kıt olan LLP kaynaklarından hep yeni kişi ve kuruluşların yararlanabilmesini sağlamak adına her bir kuruluşun verebileceği proje sayılarında kısıtlamaya gidilmiştir. Comenius programında daha önce proje yapılmamış illerden gelen projelere fazladan puan verilmektedir.

Uygulanacak projelerin ülke genelinde daha dengeli dağılımı için Merkez Başkanlığı gerek Ulusal teklif Çağrısı gerekse bilgilendirme toplantıları ve proje fuarları gibi etkinlikler yolu ile önlem almaktadır. Ulusal Teklif çağrılarında proje yapmamış illere ek puan uygulaması duyurulmakta ve etkinlikler başvuru sayısı arttırılmaya çalışılan illerde yoğunlaştırılmaktadır.



Comenius Okul Eğitim Programı



Comenius Programı, genel olarak okul eğitiminde kaliteyi arttırmayı ve Avrupa boyutunu güçlendirmeyi hedefleyen bir Hayatboyu Öğrenim Programıdır. Comenius Programı, öğrenciler ve eğitim personeli arasında Avrupa kültür ve dil çeşitliliği ile değerleri hakkında bilgi ve anlayış oluşturmaya imkân sağlayan, iş birliğini güçlendiren, aktif bir Avrupa vatandaşı olma yolunda bireylerin kişisel gelişimleri için gerekli olan temel becerileri ve yeterlilikleri edinmelerine destek veren faaliyetler düzenlemektedir.

Ülkeler arası iş birliğini geliştiren, okul eğitimi alanında çalışan personelin meslekî gelişimine katkıda bulunan çalışmaları destekleyen program, Avrupa dillerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmekte ve kültürlerarası diyalog konusunda etkili çalışmalara imkân sağlamaktadır.

COMENIUS – OKUL EĞİTİMİ PROGRAMININ AMACI NEDİR?

Comenius Programı, okullar ve öğretmen yetiştiren kurumlar arasında uluslararası iş birliğini, pedagojik metotlar ve materyaller geliştirmeyi, okulların idaresine yönelik çalışmaların ve yeniliklerin uluslararası boyutta yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.

Program Hedefleri;

- Okullar ve öğretmen yetiştiren kurumlar arasında uluslararası iş birliğini ve değişimi teşvik etmek,
- Pedagojik metotlar ve materyaller geliştirmek,
- Okulların idaresine yönelik çalışmaların ve yeniliklerin uluslararası boyutta yaygınlaştırılmasını desteklemek,
- Eğitimde fırsat eşitliği konusunda gelişmeleri desteklemek,
- Yabancı dil olarak Avrupa dillerinin öğretiminde kaliteyi arttırmak,
- Dil öğretmenlerinin pedagojik yeteneklerini geliştirmek,
- Engellilere başvuru esnasında öncelik vermektir.

COMENIUS – OKUL EĞİTİMİ PROGRAMINDAN KİMLER YARARLANABİLİR?

Program, en genel anlamıyla, okul eğitime taraf olan kurum ve kuruluşlar ile bu kurumlardaki idareciler, eğitimciler ve öğrencileri kapsamaktadır. Comenius Programı, bireysel ve kurumsal olarak gerçekleştirilebilecek pek çok faaliyeti kapsamaktadır. Her bir faaliyetin farklı süreleri ve hibeleri bulunmaktadır. Programa başvurular Başkanlığımıza yapılmaktadır.

COMENIUS – OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

A. Proje Faaliyetleri

Comenius programı kapsamında proje hazırlamak isteyen kurumlar farklı tipte proje hazırlayabilirler. Bunlar;

1. Okul Ortaklıkları (İki Taraflı Ortaklıkları, Çok Taraflı Ortaklıkları)
2. Bölgesel Ortaklıklar
3. Proje Destek Faaliyetleri'dir.

1. Okul Ortaklıkları;

Okul Ortaklıkları, ekip çalışması, sosyal beceriler, proje faaliyetlerini planlama ve yürütme ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılmasında öğrencilerle, öğretmenlerin yetenek ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, farklı ülkelerden okullarla bir ortaklık içinde yer alarak, öğrenci ve öğretmenlerin yabancı dillerini kullanmalarına ve geliştirmelerine imkân vermektedir.

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının katıldığı okul ortaklıkları iki yıl sürmektedir. Okul ortaklıkları çatısı altında; çok taraflı ve iki taraflı okul ortaklıkları yer almaktadır.

İki Taraflı Okul Ortaklıkları, biri AB üyesi olan iki ülkeden ortakların bir araya gelerek ortaklık yapısının oluşturulması gerekmektedir. Bu faaliyet iki okul arasında yakın iş birliği sağlayarak öğrencilerin farklı dillerde konuşabilme motivasyonunu ve kapasitesini arttırmayı hedeflemektedir. Belli bir konu üzerinde öğrenci ve öğretmenlerin birlikte çalışmalarını ve sınıf değişimini gerektirmektedir.

Ortak bulmak için Başkanlığımızdan hibe alarak, İrtibat Seminerleri'ne veya ortaklar bulunmuş ise potansiyel ortaklar ile bir araya gelmek üzere Hazırlık Ziyaretleri'ne başvurulabilmektedir.

Çok Taraflı Okul Ortaklıkları, için biri AB üyesi olmak üzere en az üç ülkeden ortakların bir araya gelerek ortaklık yapısının oluşması gerekmektedir. Bu ortaklık kapsamında, farklı ülkelerdeki

öğrenci ve öğretmenlere ortak ilgi alanındaki bir veya daha fazla konuda birlikte çalışma fırsatı sunulmaktadır. Okul ortaklıkları için başvurular yılda bir kez Başkanlığımıza yapılmaktadır.

2. Bölgesel Ortaklıklar;

Comenius Bölgesel Ortaklıkları'nın temel hedefi; okul eğitimi alanında görev ve sorumluluğu olan yerel ve bölgesel kuruluşlar arasındaki ortaklaşa çalışmaları ve bölgeler arası iş birliğini destekleyerek, eğitimde Avrupa boyutunu güçlendirmektir.

İki yıl süre ile yapılan Bölgesel Ortaklıklar, biri AB üyesi olmak kaydıyla, iki ülke kuruluşunun ortaklığı ile yapılmaktadır. Ortak bulmak için Başkanlığımızdan hibe alarak, İrtibat Seminerleri'ne veya ortaklar bulunmuş ise potansiyel ortaklar ile bir araya gelmek üzere Hazırlık Ziyaretleri'ne başvurulabilmektedir. Bölgesel ortaklıklar için başvurular, yılda bir kez Başkanlığımıza yapılmaktadır.

3. Proje Destek Faaliyetleri;

Hazırlık Ziyaretleri, Comenius Programı kapsamında sunulacak projelere hazırlık yapmak amacıyla kuruluşlara proje ortaklarını daha yakından tanımaları, çalışma planı hazırlamaları ve başvuru formu ile diğer gerekli dokümanları birlikte doldurmaları için sağlanan bir imkândır.

İrtibat Seminerleri, Comenius Programı kapsamında sunulacak projelere ortak bulma araçlarından biridir. Bu seminerlere kuruluşları adına katılan kişiler, projelerini diğer katılımcılara sunarak projelerine ortak arayabilir veya diğer katılımcıların projelerine ortak olabilmektedirler.

Bir hazırlık ziyaretine ya da irtibat seminerine aynı kuruluştan en fazla bir kişi katılabilir. Çok özel durumlarda (fiziksel engel vb.), gerekçelendirilme şartıyla iki kişi katılımı için başvuru yapılabilir. En fazla beş gün süren Hazırlık Ziyareti Faaliyetleri'ne katılacaklara; gidiş – dönüş, seyahat ve vize masrafları ile gidilecek ülkeye ve

kalınacak süreye göre harcırah olmak üzere belli miktarlarda hibe sağlanır. Başvurular Başkanlığımıza yapılmaktadır.

B. Bireysel Faaliyetler

Comenius programı bünyesinde üç tür bireysel nitelikte faaliyet bulunmaktadır,

1. Bireysel Öğrenci Hareketliliği
2. Hizmet içi Eğitim Faaliyeti
3. Comenius Asistanlığı

1. Bireysel Öğrenci Hareketliliği;

Comenius Okul Ortaklıkları yürütmüş veya yürütmekte olan okulların 14 yaş ve üstü öğrencilerinin 3 ay ile 10 ay (azami 1 akademik yıl) arasında bir eğitim süresini yurt dışında bir okulda ve ev sahibi bir ailenin yanında ikâmet ederek geçirmesine olanak sağlayan bir faaliyettir.

Faaliyet, öğrencilere Avrupa'da bir öğrenim tecrübesi sunarak onların Avrupa kültürlerinin ve dillerinin çeşitliliğini anlamalarına ve kişisel gelişimleri için gerekli olan becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Başvurular, yılda bir kez Başkanlığımıza yapılmaktadır.

2. Hizmet içi Eğitim Faaliyeti;

Faaliyet, okul eğitimi alanında görev yapan personele bireysel eğitim desteği sağlamaktadır. Amacı; personelin çalıştığı ülke dışındaki bir program ülkesinde en az beş gün, en fazla altı hafta eğitim almasını sağlayarak, okul eğitiminin kalitesinin artırılmasına yardımcı olmaktır.

Comenius Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti kapsamında başvurusu kabul edilen yararlanıcılara; gidiş-dönüş seyahat ve vize masrafları, kurs ücreti, gidilecek ülkeye ve kalınacak süreye göre harcırah, gerekli görüldüğünde yabancı dil hazırlık masrafları için Başkanlığımız hibe desteği sağlamaktadır.

Comenius Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti kapsamında bir yılda üç başvuru dönemi mevcuttur. Başvurular, Başkanlığımıza yapılmaktadır.

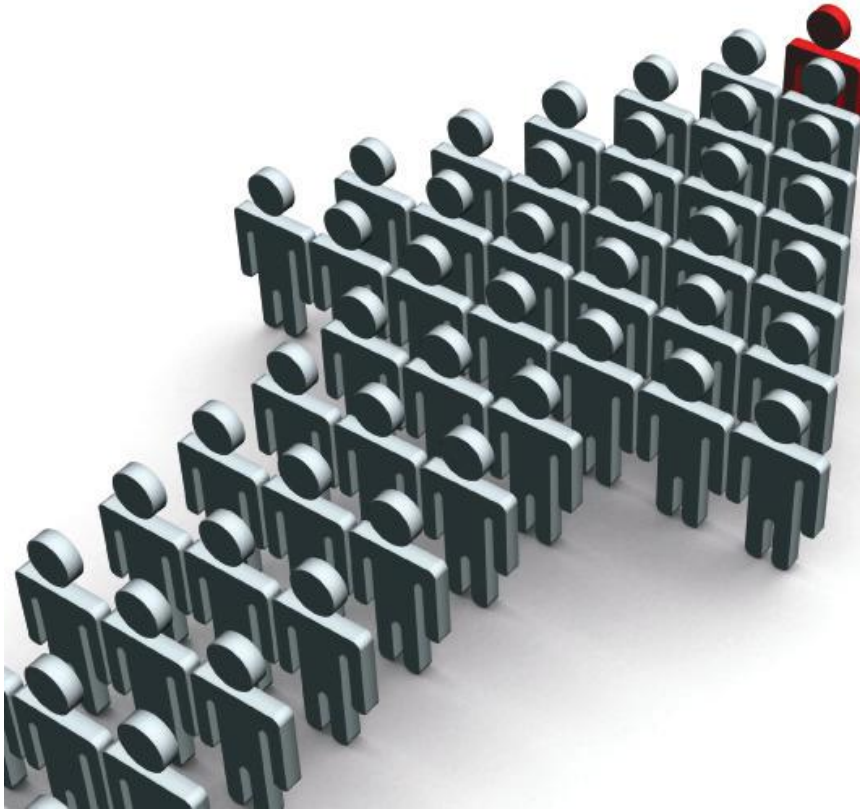


3. Comenius Asistanlığı;

Comenius Asistanlığı, öğretmen adaylarının Avrupa'daki eğitim kurumlarında gerçekleştirdikleri bir faaliyettir. Öğrenci ve eğitimci etkileşimini ülkeler arası bir boyuta taşıyan Comenius Asistanlığı ile öğretmen adayları farklı bir Avrupa ülkesinde öğretme ve öğrenme konusundaki yeteneklerini geliştirirken, yabancı bir dil ile tanıştırmakta; farklı yaşam tarzlarıyla tanışırken kendi kültürünü tanıtmakta ve konuk olduğu ülkenin eğitim sistemini yakından inceleyerek birikimini ve tecrübesini arttırmaktadır.

Faaliyete, Eğitim Fakülteleri'nde ilk iki yılını tamamlayıp 3. ve 4. sınıfında okumakta olan öğrenciler ile mezun olduğu halde kadrolu ataması yapılmamış olan öğretmen adayları başvurabilmektedir. Eğitim Fakültesi mezunu olmayanların başvuru yapabilmesi için Pedagojik Öğretmenlik Sertifikası'nın bulunması gerekmektedir. Comenius Asistanı misafir etmek isteyen kurumlar da ev sahibi olarak başvuru yapabilirler.

On üç ile kırk beş hafta arasında değişen süre boyunca asistanlık yapacak eğitimciler hibe desteği sunulmaktadır. Başvurular, yılda bir kez Başkanlığımıza yapılmaktadır.



C. Diğer Faaliyetler

Yapı, başvuru süreci ve finansman yöntemlerindeki farklılıklar sebebiyle proje veya bireysel faaliyet olarak tanımlanamayan bazı faaliyetler vardır. Diğer faaliyetler olarak nitelendirdiğimiz bu faaliyetler,

1. Hizmet içi Eğitim Kursları Düzenlenmesi
2. Comenius Asistanlarına Ev Sahipliği (Kurumsal)

1. Hizmet içi Eğitim Kursları Düzenlenmesi;

Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) kapsamında Avrupa Komisyonu merkezli bir proje veya ağ ürünü olarak bir Hizmet İçi Eğitim Kursu düzenlenebilmektedir. Kurs düzenlemek isteyen yasal kurum/kuruluşların; Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ülkelerinden birinde yerleşik olması, okul eğitimi alanında hizmet içi eğitim konusunda tecrübeli olması, çok uluslu gruplarla çalışma deneyimi olması, söz konusu eğitim faaliyetini gerçekleştirebilecek malî ve teknik yeterliliğe sahip olması gerekmektedir. Başvurular Başkanlığımıza yapılmaktadır.

2. Comenius Asistanlarına Ev Sahipliği;

Comenius programı kapsamında hibe tahsis edilmeksizin desteklenen, teşvik edilen bir diğer faaliyet Comenius Asistanlarına Ev Sahipliği faaliyetidir. Comenius asistanına ev sahipliğinde yapılan başvurunun kabul edilmesi kadar, başvuruda bulunan kurumların Avrupalı Comenius asistanları tarafından da tercih edilmesi gerekmektedir. Söz konusu tercih, talep ve eşleştirme süreci tüm ulusal ajansların sorumlularının katıldığı bir toplantı ile yıllık olarak yapılmaktadır.

COMENIUS PROGRAMI, 2011 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

Comenius program faaliyetleri için 2011 yılında tahsis edilen bütçe, toplam bütçenin yaklaşık yüzde 18'ini oluşturmaktadır. 2011 yılında tüm Türkiye toplamında projeler bazında 1.732 adet başvuru yapılmıştır. Başvuruların 477 tanesi kabul edilmiştir. -Tablo 2

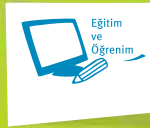
Comenius Programına ait bireysel başvurularda ise 2011 yılı içerisinde 3.269 adet başvurunun 652 tanesi kabul edilmiştir. Başka bir deyişle kabul oranı yüzde 19,9 olarak gerçekleşmiştir.

Kabul edilen projelerin coğrafi dağılımına baktığımızda 69 ilin başvurularının kabul edildiğini görmekteyiz. Bu iller arasında ilk beş il, sırasıyla İstanbul, Ankara, İzmir, Kocaeli ve Mersin'dir-Grafik 4.

Tablo 2

	2010		2011		Kabul Oranı %
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
PROJELER	1.303	438	1.732	477	27,5
BİREYSEL	2.363	595	3.269	652	19,9
TOPLAM	3.666	1.033	5001	1.129	22,6

Erasmus Yükseköğretim Programı



Erasmus, AB'ye üye ve aday ülkelerin yükseköğretim eğitimine yönelik politikalarını desteklemek ve geliştirmek için yürütülen bir Hayatboyu Öğrenme Programı'dır. Erasmus'a katılan 33 ülkedeki (AB üye ülkeleri, İzlanda, Norveç, Linstenştayn, Hırvatistan ve Türkiye) yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik olan program, yükseköğretim kurumlarının kısa süreli öğrenci ve personel hareketliliği yapabilmelerine ve birbirleri ile ortak proje üretip hayata geçirebilmelerine imkân vermektedir.

Yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve iş yaşamına eğitim kalitesi en üst düzeyde gençler kazandırmak amacı da barındıran program, katılanlara karşılıksız malî destek sağlamaktadır.

ERASMUS – YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMININ AMACI NEDİR?

Erasmus programı, üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek; öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak, programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bunun yanısıra,

- Öğrencilere, üniversitelerinde okudukları bölümün eğitimini başka bir Avrupa üniversitesinde de alma imkânı sunmayı,
- Öğrencilere, staj faaliyetini 3 – 12 ay arasında bir AB üyesi ülkede yapma imkânı sunmayı,
- Yükseköğretim kurumunda çalışan personelin ders vermek üzere ve / veya kendi çalışma alanında eğitim almak üzere bir katılımcı ülkedeki yükseköğretim kurumuna veya işletmeye kısa süreliğine gitmesine imkân sağlamayı,
- Yükseköğretim kurumlarının birbirleriyle ve yükseköğretimle ilgili tüm çevrelerle iş birliği yapmalarını sağlamayı,
- Avrupa halklarının birbirlerini algılamadaki ön yargıları,

yükseköğretim çevreleri aracılığıyla kırmayı,

- Avrupa'da yükseköğretimin kalitesini arttırmayı ve daha donanımlı, iş dünyasının beklentilerine başarıyla cevap veren mezunlar yetiştirmesini sağlamayı,
- Engellilere öncelik vermeyi hedeflemektedir.

ERASMUS – YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMINDAN KİMLER YARARLANABİLİR?

Katılımcı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları, yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrenciler ve yükseköğretim kurumlarının personeli Erasmus programı faaliyetlerinden yararlanabilir. Ayrıca ülkelerde ekonomik faaliyet gösteren işletmeler ve yükseköğretimle ilgili her türlü kurum ve kuruluş, projelerde yer alarak programa destek verebilmektedir.

A Hareketlilik

a) Öğrenci Hareketliliği:

a.1) Öğrenci Öğrenim Hareketliliği

Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye’de örgün eğitim veren Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora düzeyinde bir eğitim programına kayıtlı öğrenciler, diğer bir Avrupa ülkesinde hem dönem kaybı olmaksızın öğrenimine devam etme hem de farklı bir kültürü yerinde tanıma imkânına sahip olmaktadır.

Öğrenim hareketliliği, aynı akademik yıl içinde 3 - 12 ay arasında sürebilir ve öğrenciler, yurt dışında kaldıkları süre için malî destek (hibe) alırlar. Hibelerin miktarı gidilen ülkeye göre değişmektedir. Başvurular, öğrencilerin kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumunun uluslararası ilişkiler ofisine yapılır. Ön lisans ve lisans düzeyindeki birinci sınıf öğrencileri öğrenim hareketliliği faaliyetine katılamaz.

a.2) Öğrenci Staj Hareketliliği

Erasmus Programı kapsamında staj yapmak isteyen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik bir faaliyettir. Öğrencilerin faaliyete katılabilmeleri için Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmaları gerekir.

Süresi 3 ile 12 ay arasında değişen faaliyet kapsamında öğrenciler, yurt dışında kaldıkları süre için malî destek (hibe) alma şansına sahip olurlar. Hibelerin miktarı gidilen ülkeye göre değişir. Yurt dışında staj yapmak isteyen öğrencilerin, eğitim aldıkları yükseköğretim kurumuna başvurmaları ve Erasmus kapsamında staj yapmak üzere seçilmeleri gerekmektedir.

b) Personel Hareketliliği:

b.1) Ders Verme Hareketliliği

Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi yükseköğretim kurumu öğretim elemanlarının, farklı bir Avrupa ülkesinde Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir yükseköğretim kurumunda ders vermesine imkân sağlayan faaliyettir. Faaliyetin süresi 1 hafta ile 6 hafta arasında değişmektedir.

Yurt dışındaki kurumlardan gelerek yükseköğretim kurumlarında ders veren akademik personel; güncel eğitim yaşamı hakkında taze fikirler edinmekte, pedagojik yöntemler konusunda uzmanlığını ve deneyimini geliştirmektedir.

Yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna giden akademisyenlere veya yurt dışından ders vermek üzere gelen personele seyahat, konaklama, yeme içme masrafları gibi harcamalarını karşılamak üzere, faaliyet gerçekleştirdikleri süre için hibe desteği verilir.

Bu faaliyet kapsamında yurt dışındaki işletmelerden de deneyimli uzmanlar çağrılarak ders vermeleri sağlanabilir. Başvurular, kişilerin çalışmakta olduğu kurumun uluslararası ilişkiler ofisine yapılır.

b.2) Eğitim Alma Faaliyeti

Personel eğitim alma faaliyeti ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari personeli, işletmelerde ve diğer yükseköğretim kurumlarında eğitim almak üzere yurt dışına gidebilirler. Faaliyet süresi 1 hafta ile 6 hafta arasında değişmektedir.

Bu hareketlilik türünden faydalanan personel; mesleği ve görevi ile ilgili alanlarda yurt dışındaki güncel

gelişmelerden haberdar olur; farklı bir kurumun deneyimlerinden faydalanır ve tespit edilen iyi uygulamaları kendi çalışmalarına aktarma imkânına sahip olur.

Yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna eğitim almaya giden akademisyenlere veya başka bir program üyesi ülkeye eğitim almak üzere gelen personele seyahat, konaklama, yeme içme masrafları gibi harcamalarını karşılamak üzere, faaliyet gerçekleştirdikleri süre için hibe desteği verilmektedir. Başvurular, kişilerin çalışmakta olduğu kurumun uluslararası ilişkiler ofisine yapılmaktadır.

B Projeler

a) Yoğun Programlar (IP)

Yoğun programlar, müfredat içerisinde yer almayan veya sadece çok kısıtlı sayıda üniversitede öğretilen uzmanlık konularının verimli ve çok uluslu öğretimini teşvik etmek amacıyla düzenlenmektedir.

Biri AB üyesi olmak üzere en az 3 program ülkesinden Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi yükseköğretim kurumunun bir araya geldiği, en az 10 gün, en fazla 6 hafta süren; kısa süreli yoğun bir eğitimi kapsayan programlar, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çok uluslu gruplarda bir arada çalışmalarına ve yeni perspektifler kazanmalarına imkân vermektedir.

b) Erasmus Yoğun Dil Kursları

Yaygın sayılamayacak kadar az kullanılan ve öğretilen dillerin konuşulduğu program ülkelerinde, öğrenim ya da staj görecektir Erasmus öğrencileri için kısa süreli yoğun dil kursları düzenlenmektedir. Bu kurslar sayesinde öğrenciler akademik çalışmalarına veya stajlarına başlamadan önce gittikleri ülkenin yerel dilini ve kültürünü öğrenmektedirler.

2 - 6 hafta aralığında olup en az 60 ders saati içeren kurs dâhilindeki ülkeler; Belçika (Flemenk Topluluğu), Bulgaristan, Güney Kıbrıs Rum Yönetimi, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Yunanistan, Macaristan, İzlanda, İtalya, Letonya, Litvanya, Malta, Hollanda, Norveç, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya, İspanya (Katalan, Bask, Galiçya ve Valensiya Bölgeleri), İsviçre (İtalyanca Konuşulan Bölge), İsveç ve Türkiye'dir.

C Proje Destek Faaliyetleri

Hazırlık Ziyaretleri ve İrtibat Seminerleri

Hazırlık Ziyaretleri, Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi yükseköğretim kurumlarına; potansiyel ortaklarıyla öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmek üzere yeni anlaşmalar yapabilmelerine imkân verir. Bunun yanı sıra öğrenci staj hareketliliği gerçekleştirmek üzere yeni ortaklar bulabilmeleri, Erasmus Yoğun Program Projeleri ve Erasmus Merkezi Projeleri'nde yer almasını planladıkları potansiyel proje ortaklarını daha yakından tanımalarını sağlar.

Yükseköğretim kurumlarının yanı sıra işletmeler ve diğer kurum/kuruluşlar da Erasmus Staj Hareketliliği faaliyetini organize etmek ve konsorsiyum oluşturmak üzere Erasmus Hazırlık Ziyareti gerçekleştirebilirler.

İrtibat Seminerleri ise; Erasmus Programı kapsamında faaliyet gerçekleştirmek isteyen yükseköğretim kurumları, işletmeler ve diğer kurum/kuruluşların, faaliyetlerin detaylarını görüşmek üzere, bağlantı kurdukları potansiyel ortakları ile bir araya gelmeleri için AB Komisyonu'nun desteği ile Ulusal Ajans'lar tarafından düzenlenen seminerlerdir.

ERASMUS PROGRAMI, 2011 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

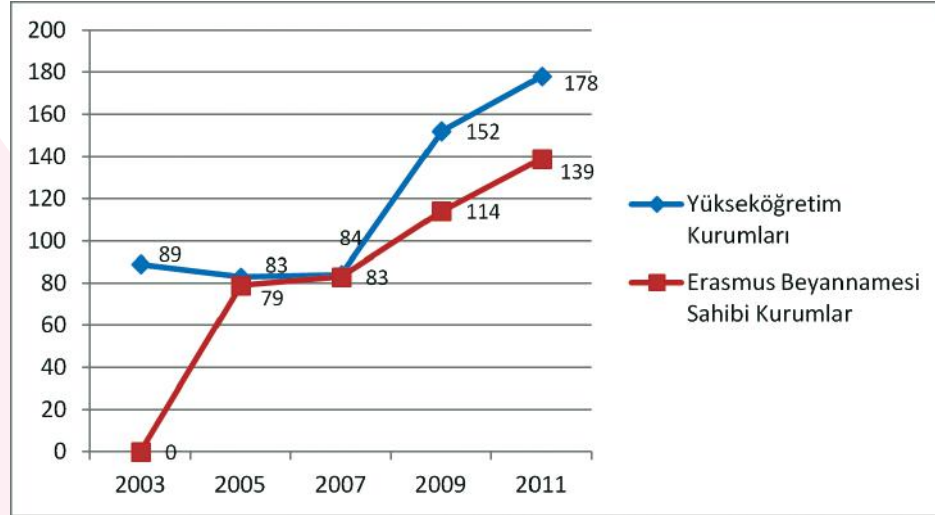
Erasmus programı, Başkanlığımız tarafından yükseköğretim kurumlarına sağlanan kaynaklarla yürütülür. Başvuru ve seçim süreci Başkanlığımız denetiminde gerçekleştirilir ve doğrudan bireysel başvuru yapılmaz.

Türk yükseköğretim kurumlarının büyük bir çoğunluğu Erasmus programına katılabilmek için gerekli olan ve Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü tarafından verilen "Erasmus Üniversite Beyanname"lerini almışlardır. Son yıllarda yeni kurulan üniversitelerle birlikte Erasmus programına dâhil olan

yükseköğretim kurumlarımızın sayısı hızla artmıştır. 2011 yılı itibarıyla Erasmus Üniversite Beyanname alan 139 yüksek öğretim kurumu bulunmaktadır. Bu Türk yükseköğretim kurumlarının % 78'inin Erasmus sistemine dâhil olduğu anlamına gelmektedir-Grafik 5.

Erasmus programı değerlendirilirken, Erasmus Üniversite Beyanname'sine (Erasmus University Charter-EUC) sahip olan üniversitelerin bu faaliyetlerden yararlanabildikleri hususuna dikkat edilmesi gerekmektedir.

Grafik 5 - Yükseköğretim Kurumları ve Erasmus Üniversite Beyanname'sine Sahip Kurumların Sayısı



Erasmus programı için 2011 yılı Hayatboyu Öğrenme Program bütçesinden yaklaşık olarak yüzde 49 oranında bütçe tahsisi gerçekleştirilmiştir. 2011 akademik yılı için yükseköğretim kurumlarının yaptıkları ikili anlaşmalar sonucunda Başkanlığımızdan talep ettikleri toplam öğrenci ve personel hareketliliği sayısı

28.491 olmuştur. Yükseköğretim kurumlarının bu talebine karşılık 11.994 öğrenci, 2.200 personel hareketliliği kabul edilmiştir. Erasmus programı hareketlilik faaliyetinden yararlanma imkânına kavuşan yararlanıcıların toplam kabul oranı ise yüzde 49,81 olarak gerçekleşmiştir.-Tablo 3

Tablo 3 -2011 Yılı ERASMUS Programı Performansları

HAREKETLİLİK	2010		2011		Kabul Oranı %
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
PROJELER	20.672	9.845	21.198	11.994	56,58%
BİREYSEL	6.606	1.748	7.293	2.200	30,16%
TOPLAM	27.278	11.593	28.491	14.194	48,81%

Grafik 6 – Erasmus Programı, Hareketlilik Faaliyeti, 2011 Yılı İller Bazında Toplam Kabul Sayıları



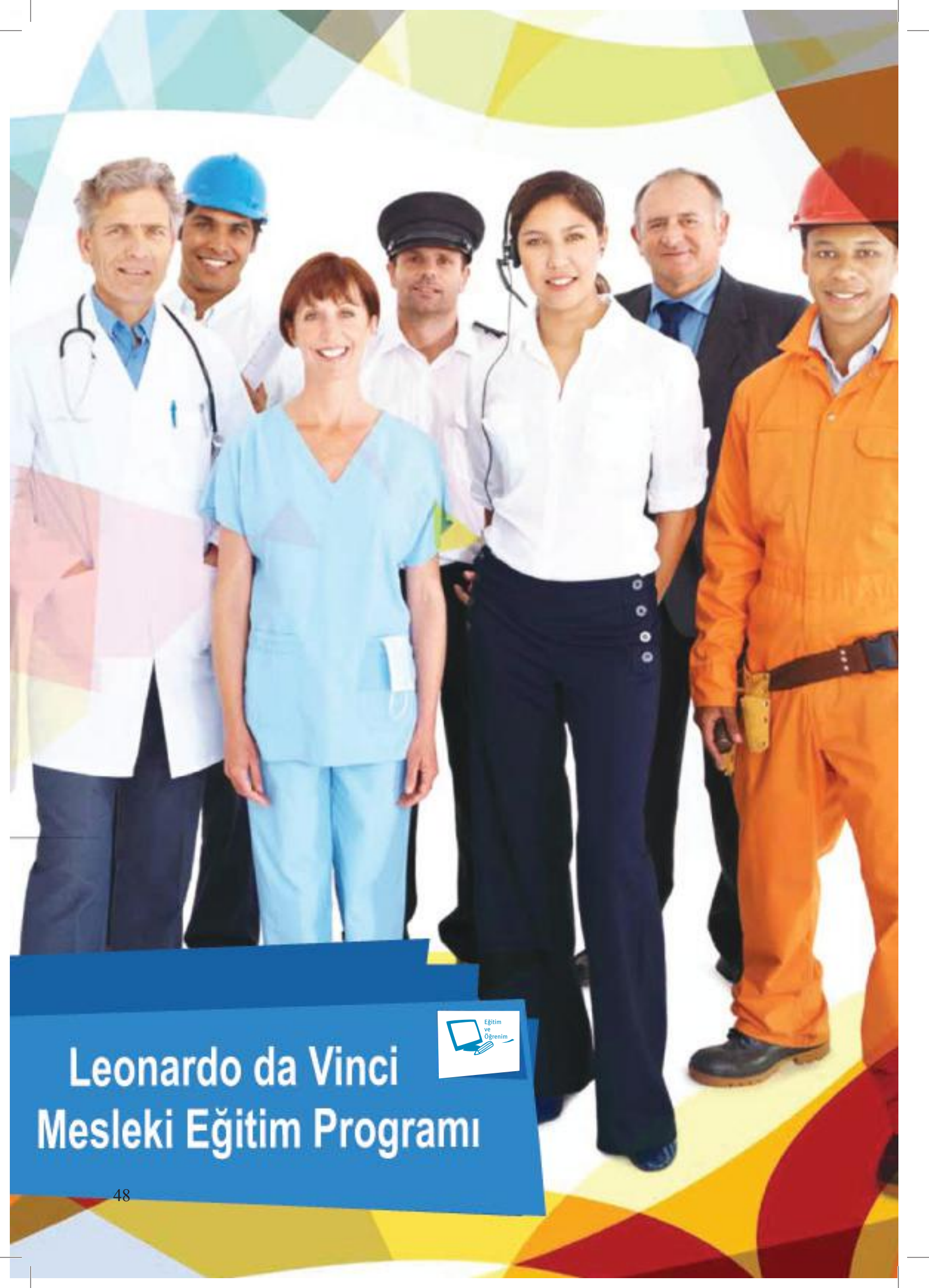
Grafik 6'da, illerin Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği performansları görülmektedir. Yararlanan kişi sayısına göre ilk üç sıradaki illerimiz İstanbul, Ankara ve İzmir'dir.

Yükseköğretim kurumları arasında kurulan uluslararası ortaklıklara dayalı olarak yürüyen Erasmus sisteminde, doğal olarak, yabancı kuruluşlar için en çok tercih edilen yükseköğretim kurumları daha köklü olan ve gelişmişlik bakımından Türkiye ortalamasının önünde olan illerdeki kurumlar olmaktadır. Ancak üç büyük ilin hemen ardından gelen Eskişehir, Sakarya, Adana, Bursa, Isparta ve Konya gibi illerimizin de gösterdikleri performans dikkate değerdir.

Yaygın sayılamayacak kadar az kullanılan ve öğretilen dillerin konuşulduğu program ülkelerinde, öğrenim ya da staj görecekt Erasmus öğrencileri için düzenlenen kısa süreli yoğun dil kursları için 2011 yılında 19 Türk yükseköğretim kurumu EYDK

düzenlemek üzere Merkez Başkanlığına başvuruda bulunmuştur. Söz konusu başvuruların 10 tanesi kabul edilmiş ve düzenleyici kuruluşlara toplam 152.000 Avro'luk malî destek sağlanmıştır.

Giriş bölümünde de belirtildiği gibi, programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihaî yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihaî raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.



Leonardo da Vinci Mesleki Eğitim Programı



LEONARDO da VINCI (LdV) MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI

Leonardo da Vinci (LdV) Programı Avrupa Birliği'ne üye ve aday ülkelerin meslekî eğitime yönelik politikalarını desteklemek ve geliştirmek için yürütülen bir Hayatboyu Öğrenme programıdır. Meslekî eğitim içinde tüm düzeylerde beceri ve yeterliliklerinin artırılması, meslekî entegrasyonun kolaylaştırılmasını dolayısıyla istihdamın artırılması konularında artı değer sağlamaktadır. Bu bakış açısıyla program rekabetçiliğe, girişimciliğe, yeni istihdam fırsatları geliştirmeye ve meslekî eğitimin yenileşme sürecine katkı sağlamaya destek vermektedir.

LDV – MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMININ AMACI NEDİR?

Ülkeler arası iş birliğini kullanarak meslekî eğitim sistemleri ile uygulamalarında kalitenin geliştirilmesini, bilgi, beceri ve yeterliliklerin artırılmasını, yeniliklerin teşvik edilmesini ve Avrupa boyutunun yükseltilmesini amaç edinen bu program, meslekî eğitim alanındaki ülkelerarası iş birliği projelerine hibe desteği sağlar. Programın temelinde sürekli meslekî eğitim ve ömür boyu öğrenme isteğinin güçlendirilmesi amacı yer almaktadır. Programın hedefleri ise şunlardır:

- Kişilerin temel meslekî eğitim içinde tüm düzeylerde beceri ve yeterliliklerini arttırmak,
- Sürekli-meslekî eğitimde ve hayat boyu beceri ve yeterlilikler kazanmada kaliteyi yükseltmek, bunlara erişimi iyileştirmek,
- Meslekî eğitim alanında yenilikçi uygulamaları geliştirirken; yeni istihdam fırsatları açısından rekabet edebilmeyi ve girişimciliği desteklemek,
- Meslekî eğitim alanında dil yeterliliklerini geliştirilmeyi ve ortak alan dili oluşturmak,
- Dil öğrenimini teşvik etmek,
- Engellilere başvuru esnasında öncelik vermektir.

LDV – MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMINDAN KİMLER YARARLANABİLİR?

Programa meslek lisesi öğrencileri, yeni mezunlar, işsizler, çalışanlar, eğitim ve öğretimden sorumlu kişiler, insan kaynakları uzmanları, meslekî eğitim planlayıcıları ve yöneticileri, öğretmenler, meslekî rehberlik uzmanları yani kısaca toplumun tüm kesimleri katılabilir. Leonardo da Vinci projelerine bireysel başvurular kabul edilmemektedir. Meslekî eğitime yönelik olmak kaydıyla tüzel kişiliğe sahip her kurum, (Kamu kurumları, meslek eğitim kurumları, ticari kuruluşlar, dernekler, sendikalar, vakıflar vb.) Leonardo da Vinci projesi hazırlayabilir.

Program; AB üyesi ülkeler, EFTA ülkeleri (Norveç, İzlanda ve Lihtenştayn), aday ülkeler ve İsviçre'nin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bir kaç yıl içinde Arnavutluk, Bosna-Hersek, Moldova, Karadağ ve Sırbistan'ın katılımları öngörülmektedir. Hibe miktarı, gidilen ülkeye, kalış süresine ve yararlanıcı sayısına göre değişmektedir.

LDV - MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

A. Program Kapsamındaki Faaliyetler

a) Hareketlilik

Hareketlilik faaliyeti, proje tabanlı bir uygulamadır. Bu projeler, meslekî eğitim görenler ile meslekî eğitimden sorumlu kişilerin sağlanan hibeleri kullanarak, belirlenen meslekî amaçlar doğrultusunda katılımcı ülkelerdeki meslekî eğitim kurumlarına ya da işletmelere belirli bir süre için yerleştirilmesini amaçlamaktadır. Avrupa eğitim alanı içinde ve meslekî eğitim faaliyetleri çerçevesinde bireylerin, meslektaşlarıyla başarılı uygulamaları ve deneyimlerini paylaşarak, meslekî niteliklerini arttırmayı hedeflemektedir.

Hedef Gruplarına Göre Hareketlilik Proje Türleri:

Temel Meslekî Eğitim Alanlar (IVT):

Temel meslekî eğitim almakta olan meslek lisesi öğrencileri, meslekî eğitim merkezindeki kursiyerler, çırak ve kalfalar vb. kişileri hedef alan ve bu kişilerin yurt dışında, mesleği ile ilgili bir kuruluş bünyesinde meslekî eğitim alma veya çalışma deneyimi kazanmasını amaçlayan faaliyet türüdür. Süresi 2 – 39 hafta arası değişen bu faaliyet için; seyahat, yönetim, organizasyon, yabancı dil, kültürel ve pedagojik hazırlık masrafları ve harcırah için pedagojik, kültürel, dil hazırlık çalışmaları ve hibe desteği sağlanır.

İş Piyasasındaki Kişiler (PLM): Liseden ya da üniversiteden henüz yeni mezun olan işsizler, iş arayanlar, yeni işe başlamış olup da meslekî deneyimini arttırmak isteyenler, iş değiştirmeyi düşünen vb. kişileri hedef alan ve bunların yurtdışında mesleği ile ilgili bir kuruluş bünyesinde meslekî eğitim alma veya çalışma deneyimi kazanmasını amaçlayan faaliyet türüdür. Süresi 2 – 26 hafta arası değişen bu faaliyet için; yönetim, organizasyon, pedagojik, kültürel, dil hazırlık çalışmaları ve günlük harcırah konularında hibe desteği sağlanır.

Meslekî Eğitim ve Öğretim Uzmanları

(VETPRO): İşletmelerdeki insan kaynakları uzman ve yöneticileri, her türlü kurum ve kuruluşun meslekî eğitim ve öğretimden sorumlu yöneticileri, eğitimciler ve meslekî rehberlik uzmanı kişileri hedef alan ve bu kişilerin meslekî eğitim alanındaki yenilikçi metot ve uygulamalarını gözlemlemesini, bu uygulamaların transferini ve karşılıklı bilgi değişimini amaçlayan faaliyet türüdür. Süresi 1- 6 hafta arasında değişen bu faaliyet için yönetim ve organizasyon, yol ve günlük harcırah konularında hibe desteği verilir.

b) Ortaklık Projeleri

“Leonardo Ortaklıkları”, proje tabanlı bir faaliyettir. Ortaklık faaliyetinde iş birliğini kuvvetlendirici nitelikte ortaklıklar oluşturulur ve bu amaca yönelik çalışma ziyaretleri gerçekleştirilir. 24 ay süren bu projeler, meslekî eğitim ve öğretim alanında faaliyet gösteren ve ortak ilgili alanı olan kuruluşlar arasındaki küçük çaplı iş birliği faaliyetleridir.

Meslekî eğitim ile ilgili tüm kurum ve kuruluşların (okul, STK, KOBİ vb.) proje hazırlayarak katılabilecekleri faaliyet, en az 3 farklı ülkeden ortak içermeli ve bu ortaklardan en az bir tanesi AB üyesi olmalıdır. Proje teklifleri, AB ülkeleri dillerinden birinde hazırlanır ve teklifteki her kuruluş, aynı başvuru formunu kendi ülkesindeki ulusal ajans görevi yapan kuruma sunar.

Türkiye’den projeye katılacak ortaklar için belirlenen hibe miktarları Ulusal Teklif Çağrısında belirtilir. Her ortak proje başvurusunu kendi ülkesinin Ulusal Ajans’ına yapar ve hibe tutarlarını kendi ülkesinin Ulusal Ajans’ından alır.

c) Yenilik Transferi

Meslekî eğitim ve öğretimi geliştirmek ve teşvik etmek amacıyla daha önceden AB ülkelerinden herhangi birinde yapılmış fakat Türkiye’de olmayan Leonardo da Vinci projeleri sonuçlarının ülkeye getirilerek bölgelere ya da sektörler transfer edilmesi amacıyla hazırlanan çok ortaklı projelerdir.

En az üç ülkeden kurumun ortaklığıyla yapılan bu projeler, hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde bireyin hızla değişen günümüz meslekî eğitim sistemine ve koşullarına uyum sağlamasını kolaylaştırır. Ayrıca; sektörlerin rekabet güçlerinin artırılmasına katkıda bulunacak yenilikçi araç ve yöntemlerin geliştirilmesine finansal destek sağlar. Bu projeler için başvurular kurumsal düzeyde yapılmaktadır. 12 – 24 ay arası süreyle gerçekleşen projeler için sağlanacak azami hibe miktarı yıllık 150.000 Avro ve toplam proje bütçesinin en fazla %75’i kadardır. Proje ortakları, toplam bütçenin % 25’lik bölümünü aynı ya da nakdi katkı olarak sağlamalıdır.

d) Hazırlık Ziyaretleri ve İrtibat Seminerleri

Hazırlık ziyaretleri; potansiyel fikirlere ve projelere ortak bulmak, proje çalışmalarına ön hazırlık yapmak amacıyla kurum ve kuruluşlara, proje ortaklarını daha yakından tanımaları, çalışma planı hazırlamaları, başvuru formu ile diğer ilgili ve gerekli dokümanları birlikte doldurmaları için verilen bir imkândır.

Faaliyetten yararlanmak isteyen kurum ve kuruluşlar, bu ziyaret kapsamında yurt dışına göndermek için hibe talep edecekleri kişileri seçerek yurt dışındaki ortaklarından edinecekleri davet mektupları ile birlikte Başkanlığımıza başvurabilir.

İrtibat seminerleri; belirli tarihlerde program ülkesi Ulusal Ajanslar tarafından düzenlenen, projelerde ortaklık kurması

muhtemel çeşitli kurumları temsil eden kişileri bir araya getirmeyi amaçlayan ortak bulma seminerleridir. Faaliyetin işlemleri Ulusal Ajans’lar tarafından yürütüldüğünden, irtibat semineri başvuruları için Başkanlığımızla iletişime geçilmelidir. Bu faaliyetlerin her biri için katılımcı adaylarının gerekli yabancı dil koşulunu sağlamaları şarttır.

B. Diğer Faaliyetler

Avrupa Dil Ödülü (European Language Label Award)

Avrupa Dil Ödülü, 1999 yılından beri Avrupa’da yeni, yaratıcı ve başarılı dil öğretme ve öğrenme uygulamalarına verilen bir ödüldür. Amacı; dil eğitim ve öğretimi alanındaki en yeni uygulamaları, yaklaşımları, yöntemleri ve teknikleri teşvik etmek ve Avrupa genelinde yaygınlaştırmaktır.

Öğrencilerin yaş aralıkları ve ilgili kuruluşların türleri ve kategorileri ne olursa olsun, her türlü dil öğretimi ve öğrenimi girişimi kabul edilmektedir. Başvurular, Başkanlığımız üzerinden yapılmaktadır. Bazı projelerin yeni teknolojileri kullanması bu projelere önemli ayrıcalık kazandırmamaktadır. Önemli olan bir projenin veya uygulamanın mevcut imkânlardan en iyi şekilde yararlanıyor olmasıdır.

LDV - MESLEKÎ EĞİTİM PROGRAMI 2011 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

LdV programındaki faaliyetlerin çok büyük bir ağırlığı proje niteliğindeki faaliyetlerdir. Diğer faaliyetler olarak tanımlanabilecek tek faaliyet ise Avrupa Dil Ödülü'dür.

LdV faaliyetleri için 2011 yılında tahsis edilen toplam ödenek, toplam LLP 2011 bütçesinin yaklaşık yüzde 28'ini oluşturmaktadır. Tüm Türkiye'den toplam 2.972 adet başvuru gelmiş, bunların 375 tanesi kabul edilmiştir. Kabul oranı yüzde 12,61 olarak gerçekleşmiştir. LdV programında en çok başvuru yapılan ve en fazla projenin kabul edildiği faaliyet Hareketlilik Projeleridir. 2011 yılı içerisinde Hareketlilik faaliyeti için gerçekleşen kabul oranı yaklaşık yüzde 11'dir. Ortaklık ve

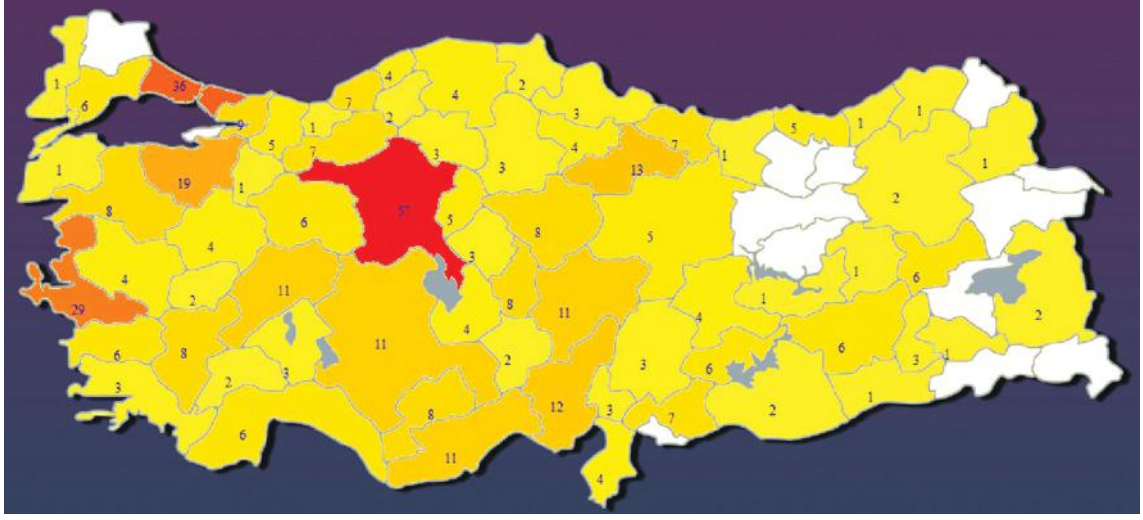
Yenilik Transferi faaliyetleri için ise proje kabul oranları sırasıyla yaklaşık yüzde 26 ve yüzde 17 olarak gerçekleşmiştir-Tablo 4.

Leonardo da Vinci programı yapısı gereği çok geniş bir yararlanıcı kitlesine sahiptir. Hedef kitlesinin bu genişliği ile LdV'nin özellikle kamu kurumları tarafından gayet iyi bir şekilde benimsendiği Ankara ilinde programlara gösterilen ilgiden anlaşılabilir. Kabul edilen projelerin coğrafi dağılımına bakıldığında, 13 il hariç bütün illerin proje aldığı görülmektedir. Ankara 2008 yılından bu yana hem başvuru hem de kabul sayıları itibari ile ilk sırayı almaktadır. 57 proje ile birinci sırada yer alan Ankara'yı, 36 proje ile İstanbul takip etmektedir-Grafik 7.

Tablo 4 -2011 Yılı LdV Programı Performansları

	2010		2011		Kabul Oranı %
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
HAREKETLİLİK	2.157	272	2.510	268	10.67
ORTAKLIK	251	85	337	86	25.51
YENİLİK TRANSFERİ	122	19	125	21	16.80
TOPLAM	2.530	376	2.972	375	12.61

Grafik 7 – LdV Programı, Hareketlilik Faaliyeti, 2011 Yılı İller Bazında Toplam Kabul Sayıları



Avrupa Dil Ödülü Faaliyeti kapsamında 2011 Teklif Yılı için 73 başvuru alınmıştır. "Avrupa Dil Ödülü Ulusal Jürisi" tarafından başvuru formu üzerinden yapılan değerlendirme sonucunda 28 başvuru yerinde izleme ve değerlendirmeye tabi tutulmuş, değerlendirme sonucunda 10 başvuru Avrupa Dil Ödülü almaya hak kazanmış ve altı kuruma da Teşvik Belgesi verilmesi uygun görülmüştür. 26 Eylül 2011 tarihinde düzenlenen ödül töreniyle, ödüller sahiplerine verilmiştir.

Giriş bölümünde de belirtildiği üzere, programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihai yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihai raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.

Internet

Grundtvig Yetişkin Eğitimi Programı



Grundtvig Programı, yetişkin insanlara yönelik bir eğitim programıdır. Program, yaşı kaç olursa olsun örgün eğitim dışında kalan kişilere, bilgi ve niteliklerini geliştirmek için imkânlar sağlamaktadır.

Kişilerin istihdam olanaklarını arttırmayı ve toplumda meydana gelen değişikliklere uyum sağlamalarını destekleyen bu program, yetişkinlere eğitim alanlarında çözümler sunmaktadır.

GRUNDTVIG – YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMININ AMACI NEDİR?

Grundtvig Programı, bilginin sürekli yenilenmesi neticesinde oluşan gereksinimleri karşılamak ve yetişkin kişilere yaşamları boyunca, bilgi ve niteliklerini geliştirmek için imkânlar sunarak, istihdam olanaklarını arttırmayı ve toplumda meydana gelen değişikliklere uyum sağlamalarını amaçlar. Programın hedefleri,

- 2013 yılına kadar, yetişkin eğitimindeki kişi sayısını 25000'e çıkarmak ve bu kişilerin gerek kendi ülkelerinde gerekse yurt dışında tecrübelerinin kalitesini arttırmak,
- Yurt dışı hareketliliği için şartları iyileştirerek 2013 yılına kadar her yıl en az 7000 kişinin hareketliliğini sağlayarak yurt dışında yetişkin eğitiminden yararlanmalarını sağlamak,
- Tüm Avrupa'da yetişkin eğitiminde yer alan kuruluşlar arasında iş birliğinin kalitesini ve sayısını arttırmak,
- Yenilikçi yetişkin eğitimi ve yönetimi uygulamalarını geliştirmeyi ve bunların yaygınlaşmasını desteklemek,
- Başta yaşlılar ve temel niteliklerini kazanamadan eğitimlerini yarıda bırakanlar olmak üzere, değişik sosyal gruplardan ve çevrelerden gelen kişilerin yetişkin eğitimine ulaşılabilirliğini sağlamak,

- Yenilikçi bilgi-iletişim merkezli eğitim içeriğini, hizmetleri ve uygulamaları desteklemek,
- Engellilere başvuru esnasında öncelik vermektir.

GRUNDTVIG – YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMINDAN KİMLER YARARLANABİLİR?

Program, her düzeydeki kamu ve özel kurum ve kuruluşta, özellikle de dernek, vakıf, oda, sendika gibi sivil toplum kuruluşlarına, halk eğitim merkezleri, belediyeler, müze, kütüphane, cezaevi ve yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili faaliyet yürüten kuruluşlara ve bu alanda eğitim hizmeti sunan eğitimciler ile yöneticilere açıktır. Grundtvig Programı'na katılan gerçek ve tüzel kişilere, katıldıkları faaliyete ve faaliyetin süresine göre farklı miktarlarda hibe desteği verilir.

GRUNDTVIG - YETİŞKİN EĞİTİM PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

A Proje Faaliyetleri

Grundtvig programı bünyesinde bulunan proje faaliyetleri:

1. Öğrenme Ortaklıkları
2. Gönüllü Projeleri
3. Çalışma Grupları
4. Proje Destek Faaliyetleri Hazırlık Ziyaretleri / İrtibat Seminerleri

1. Öğrenme Ortaklıkları

Yetişkin eğitimi alanında faaliyet gösteren kuruluşlar arasındaki iş birliği faaliyetleridir. 2 yıl süreyle yapılabilen faaliyete, tüzel kişiliği olan ve yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili faaliyet yürüten her tür kuruluş başvurabilir.

Faaliyet kapsamında farklı hareketlilik türlerine göre farklı miktarlarda hibe verilir. Başvurular yılda bir kez ve genellikle Şubat ayında Başkanlığımıza yapılır. Öğrenme Ortaklığı projeleri birden fazla ülke kuruluşunun ortaklığıyla yapılmaktadır. Biri AB üyesi ülke olmak üzere en az 3 ülkenin bir araya gelmesi gerekmektedir. Ortak bulmak için başkanlığımızdan hibe alarak, İrtibat Seminerleri'ne veya ortaklar bulunmuş ise potansiyel ortaklar ile bir araya gelmek üzere Hazırlık Ziyaretleri'ne başvurulabilmektedir.

2. Gönüllü Projeleri

Bir kuruluşun başka bir Avrupa ülkesinden bir kuruluşla birlikte yaptıkları iki taraflı projelerdir. Gönüllü Projeleri'nin amacı, 50 yaş üstü profesyonel kişilerin tecrübelerinden ve bilgi birikimlerinden istifade edebilmek için bu kişilerin her iki kuruluş arasında karşılıklı olarak gönüllü değişimidir. Gönüllülüğe katılacak 50 yaş üstü kişilerin projeyi yapan kuruluşlarda çalışıyor olmaları gerekmektedir. Gönüllü Projeleri'nde en az 2, en çok 6 gönüllünün karşılıklı olarak her iki ortak kuruluşta çalışmaları esastır. Gönüllüler 3-8 hafta yurt dışında gönüllü hizmeti verebilirler.

Gönüllülerin yurt dışına gönderilmesi için gerekli organizasyon masrafları, yurt dışından gelecek gönüllü kişilerin ev sahibi kuruluşta ağırlanmaları için organizasyon masrafları, yurt dışına gidecek gönüllü kişilerin seyahat sigortası ve vize masrafları ile yurt dışından gelecek misafir gönüllü kişilerin iâşe ve ibate masrafları için hibe verilmektedir. Gönüllü Projesi'ni tüzel kişiliği olan ve eğitimin herhangi bir alanıyla ilgili faaliyet yürüten her tür kuruluş yapabilir. Başvurular yılda bir kez ve genellikle Mart ayında Başkanlığımıza yapılır.

3. Çalışma Grupları

Yetişkin öğrencilerin Hayatboyu Öğrenme Programı'na üye başka bir ülkede düzenlenen Çalışma Grupları'na (öğrenme faaliyetleri ve çalıştay gibi) katılmalarına imkân sağlayan bir faaliyettir. Çalışma Grupları'nı, eğitimin herhangi bir alanıyla ilgili faaliyet yürüten her tür kuruluş düzenleyebilir. Kuruluş, yurt dışından 10-20 kişi arasında bireysel katılımcı olarak, onlara; 5-10 gün arasında eğitim verebilir.

Program, çalışma grubunun konusu ile ilgili profesyonel olmayan kişilere yurt dışına çıkma imkânı vererek ve ilgi duydukları alanla ilgili bir faaliyete katılarak onların kişisel gelişimleri ve öğrenme gereksinimlerini karşılamayı hedefler. Çalışma Grupları'nda katılımcıların daha çok, bu tür imkânlardan yoksun olan kesimlerden oluşması beklenmektedir.

Çalışma Grubu'nu organize eden kuruluş ve Çalışma Grubu'na katılan birey olmak üzere iki taraf vardır. Çalışma Grubu organize etmek isteyen Türkiye'den bir kuruluş Başkanlığımıza başvurarak hibe desteği alabilir. Verilen hibe, Çalışma Grubu için yapılacak organizasyon masrafları ile yurt dışından katılacak olan bireylerin seyahat, iâşe ve ibate masraflarını karşılamak üzere verilir. Çalışma Grubu başvuruları yılda bir defa ve genellikle Şubat ayında yapılır.

4. Proje Destek Faaliyetleri

Hazırlık Ziyaretleri, program kapsamında sunulacak projelere hazırlık yapmak amacıyla kuruluşlara; proje ortaklarını daha yakından tanımaları, çalışma planı hazırlamaları ve başvuru formu ile diğer gerekli dokümanları birlikte doldurmaları için verilen bir hazırlık imkânıdır. Hazırlık Ziyaretleri'ni potansiyel ortaklar kendi aralarında organize ederler.

Bir Hazırlık Ziyareti'ne katılmak, proje yapmak isteyen kuruluşun bir temsilcisini yurt dışındaki potansiyel ortaklarla hazırlık toplantısı yapmak üzere yurtdışına göndermesini ifade eder ve Başkanlığımıza bu amaçla başvurulması halinde ilgili kişinin seyahatini ve harcırahını kapsayan hibe desteği verilir. En fazla 5 gün olabilen Hazırlık Ziyaretleri'ne, toplantının başlamasından en az 60 gün önce başvuru yapmak gerekmektedir.

İrtibat Seminerleri, program kapsamında sunulacak potansiyel projeler için ortak bulma araçlarından biridir. İrtibat Seminerleri, AB Komisyonu'nun desteği ile Ulusal Ajanslar tarafından düzenlenen, yetişkin eğitimi ile ilgili farklı konularda yapılan ve birçok ülkeden kuruluş temsilcisinin katıldığı seminerlerdir. İlgili yıl içinde ve farklı konularda düzenlenecek olan İrtibat Seminerleri Başkanlığımızın internet sayfasında yayınlanır.

Bir İrtibat Semineri'ne, mevcut bir proje düşüncesine ortak bulmak isteyen kuruluşların temsilcileriyle, ilgilendikleri konu ile ilgili herhangi bir projeye ortak olmak isteyen kuruluşların temsilcileri katılabilir. İrtibat Semineri'ne katılacak kişilere seyahat masrafları ile iâşe ve ibatelerini de kapsayan seminer ücretini kapsayan hibe desteği sağlanır.

B Bireysel Faaliyetler

a) Hizmet içi Eğitim Faaliyeti

Faaliyet, yetişkin eğitimi veren eğitimciler, yetişkin eğitiminin herhangi bir alanı ile ilgili profesyonel çalışma yapan kişiler ve yetişkin eğitimi yapan kuruluşlarda yöneticilik gibi pozisyonlarda çalışan kişilerin yurt dışında bir hizmet içi kursuna katılmasıdır.

Yurt dışındaki kurslar, AB Komisyonu'nun yönettiği bir kurs veri tabanında toplanmıştır ve <http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/> internet adresinden ulaşılabilir. Bunun dışında, veri tabanında olmadığı halde gerekli şartları taşıyan başka kurslara da katılmak mümkündür. Veri tabanında olmayan kursların uygunluğunu Başkanlığımızdan öğrenmek mümkündür.

Hizmet içi eğitim kursları en az 5 gün ve en fazla 6 hafta olabilir. Faaliyet kapsamında seyahat masrafları ve vize masrafları, kurs ücreti, iâşe ve ibate masrafları için harcırah, yabancı dil, kültürel ve pedagojik hazırlık ile katılacak kişi engelli ise; ek masrafları için Başkanlığımız hibe desteği sağlamaktadır. Grundtvig hizmet içi Eğitim Faaliyeti'ne yılda üç defa başvuru yapılabilir.

b) Ziyaret ve Değişimler Faaliyeti

Yetişkin eğitimi veren eğitimciler, yetişkin eğitiminin herhangi bir alanı ile ilgili profesyonel çalışma yapan kişiler ile yetişkin eğitimi yapan kuruluşlarda yöneticilik gibi pozisyonlarda çalışanlar ve yetişkin eğitimi ile ilgili akademik çalışma yapan kişilere yönelik bir faaliyettir.

Faaliyet, bu kişilerin yurt dışında aynı veya benzer alanda faaliyet gösteren bir kuruluşta gözlem, ziyaret, işbaşı eğitimi, staj gibi faaliyetler yapmasına ve konferans, seminer, çalıştay, fuar gibi etkinliklere katılmalarına imkân sağlar.

Ziyaret ve Değişimler Faaliyeti, en az 1 gün ve en fazla 12 hafta olabilir. Faaliyet kapsamında; seyahat ve vize masrafları, iâşe ve ibate masrafları için harcırah, varsa konferans/seminer gibi faaliyet ücretleri, yabancı dil, kültürel ve pedagojik hazırlık ile katılacak kişi engelli ise ek masrafları için başkanlığımız hibe desteği sağlamaktadır. Grundtvig Ziyaret ve Değişimler Faaliyeti'ne yılda üç defa başvuru yapılabilir.

c) Asistanlık

Grundtvig Asistanlığı, yetişkin eğitimi veren eğitimcilerin, yetişkin eğitiminin herhangi bir alanı ile ilgili profesyonel çalışma yapan kişilerin, yetişkin eğitimi yapan kuruluşlarda yöneticilik gibi pozisyonlarda çalışanların veya yetişkin eğitimi ile ilgili akademik çalışma yapan kişilerin yurt dışında aynı veya benzer alanda faaliyet gösteren bir kuruluşta Grundtvig Asistanı (Yardımcı Eğitimci) olarak görev yapmasıdır.

Grundtvig Asistanlığı en az 13 hafta ve en fazla 45 hafta olabilir. Faaliyet kapsamında; Başkanlığımız seyahat ve vize, iâşe ve ibate masrafları için harcırah, yabancı dil, kültürel ve pedagojik hazırlık ile katılacak kişi dezavantajlı ise; ek masrafları için hibe desteği sağlamaktadır. Grundtvig Asistanlığı'na yılda bir defa ve genellikle Mart ayında başvuru yapılabilir.

C Diğer Faaliyetler

a) Hizmet içi Eğitim Kursu Düzenlemek

Yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili hizmet içi faaliyeti düzenleme kapasitesine sahip kuruluşlar, AB Komisyonu'nun yönettiği ve Hayatboyu Öğrenme Programı'na yönelik hizmet içi Kursları'nın yer aldığı <http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase/> veritabanına kendi kurslarını veya faaliyetlerini kaydederek bu faaliyetlerini uluslararası katılımcılara açabilirler. Türkiye'de bir Hizmet İçi Kursu düzenlemek, yurt dışından da katılımcı almak ve bunun ilgili veritabanında yer almasını isteyen kuruluşlar; www.ua.gov.tr internet sitemizde yayınlanan kriterlere uygun şekilde başkanlığımıza başvurabilirler. Başvurular, yılın herhangi bir döneminde yapılabilir ancak, değerlendirme ve kaydetme sürecinin uzun olması nedeniyle kurs başlama tarihinden en az 6 ay önce başvurulması tavsiye edilmektedir. İlgili kurum ve kuruluşlar, internet sitemizdeki bilgi ve dokümanları takip ederek Türkiye'de uluslararası bir Grundtvig hizmet içi Kursu/ Faaliyeti düzenleyebilirler.

Grundtvig kurs veritabanına giren kurslara, tüm program ülkelerindeki potansiyel katılımcılar başvurma imkânı bulurlar ve bu kursa katılmak için kendi Ulusal Ajansları'ndan hibe alabilirler. Kursu düzenleyen kuruluşlar, katılımcılardan kurs ücreti alabilirler. Böylece kuruluşlar, hem ülkelerinin hem de kendi kuruluşlarının tanıtılmasını sağlarken; kuruluşlarına maddi kaynak da sağlayabilirler.

b) Ziyaret ve Değişimler ile Asistanlık için Ev Sahipliği Yapmak

Yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili çalışan kuruluşlar yurt dışından, kendi kuruluşlarında gözlem, ziyaret, işbaşı eğitimi, staj gibi faaliyetler yapmak için ya da düzenleyecekleri konferans, seminer, çalıştay, fuar gibi etkinlikler için katılımcı alabilirler.

Yurt dışından katılacak kişiler, tüm masraflarını kendi Ulusal Ajansları'ndan sağlama imkânına sahip olacaklarından ev sahibi kuruluşun ek masraf yapma yükümlülüğü olmayacaktır. Böylece ev sahibi kuruluşlar, faaliyetlerine uluslararası bir katılım, yenilikçi uygulamalar, yeni metot ve yöntemler katma olanağına sahip olabilecektir. Yurt dışından gelecek bireyler kendi alanlarında profesyonel olduklarından, ev sahibi kuruluşlar için bir katma değer oluşturacaktır.

Aynı şekilde, yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili çalışan kuruluşlar, kendi kuruluşlarında yardımcı eğitimci olarak çalıştırmak üzere yurt dışından Grundtvig Asistanı alabilirler. Yurt dışından gelecek olan asistanın masraflarını kendi Ulusal Ajansları sağlayacağından ev sahibi kuruluşun ek masraf yapma yükümlülüğü olmayacaktır. Böylece ev sahibi kuruluşlar, istedikleri yabancı dilde konuşabilen ve kendi eğitim faaliyetlerine farklılık katabilecek yabancı bir personel sağlamış olacaktır.

Grundtvig Ziyaret ve Değişimler Faaliyeti ile Asistanlık Faaliyeti kapsamında ev sahibi olmak isteyen kuruluşlar, yurt dışındaki katılımcıları kendileri bulabilecekleri gibi Başkanlığımızdan da destek alabilirler.

GRUNDTVIG PROGRAMI 2011 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

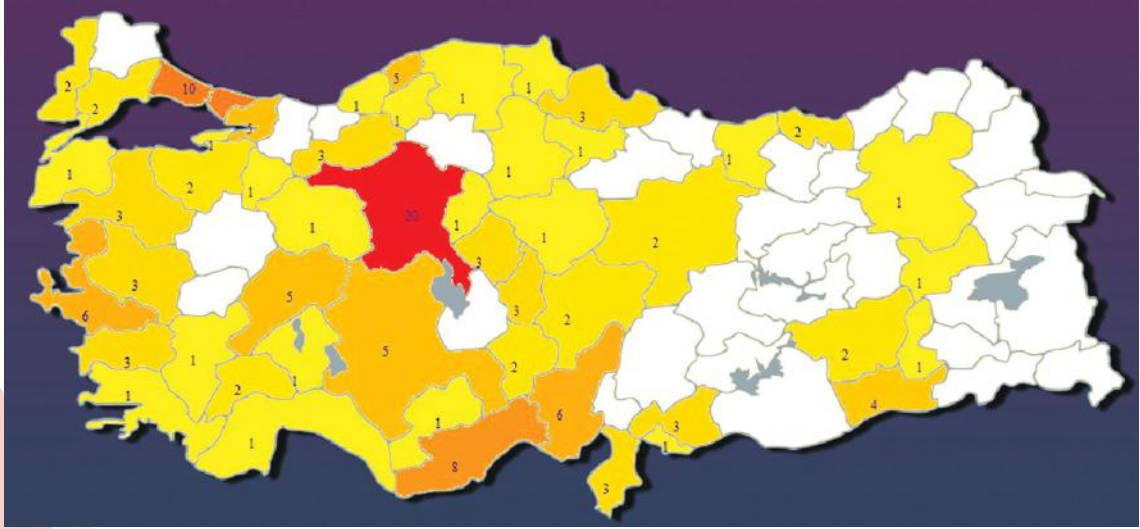
Giriş bölümünde de belirtildiği gibi, programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihai yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihai raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.

2011 yılı için Grundtvig programına tahsis edilen bütçe, toplam Hayatboyu Öğrenme Program bütçesinin yaklaşık yüzde 5'ini oluşturmaktadır. Grundtvig programı kapsamında, 2011 yılında toplam 1348 başvurunun yüzde 26'sı kabul edilmiştir. Bireysel faaliyetler kapsamında değerlendirilen hizmet içi eğitim faaliyeti, ziyaret ve değişimler faaliyeti ve asistanlık için 674 adet başvuru gerçekleşmiş ve 172 tanesi kabul edilmiştir-Tablo 5

Tablo 5-2011 Yılı HRUNDTVIG Program Performansları

HAREKETLİLİK	2010		2011		Kabul Oranı %
	Başvuru	Kabul	Başvuru	Kabul	
PROJELER	324	137	674	180	26,70
BİREYSEL	516	145	674	172	25,51
TOPLAM	840	282	1348	352	26,11

Grafik 8 – Grundtvig Programı, Kabul Edilen Projeler Bazında İllerin 2011 Yılı Bilgileri



Grafik 8-Kabul edilen projeler bazında coğrafi dağılıma baktığımızda, kabul sayılarına göre ilk beş il sırasıyla Ankara, İstanbul, Mersin, İzmir ve Adana'dır. 2008 yılında İstanbul, 12 başvuru ve sadece 1 tane kabul edilen projesiyle 15. sırada yer alırken 2011 yılında ikinci sıraya yükselmiştir.

Yetişkin eğitime odaklanan Grundtvig programında uluslararası katılıma açık hizmet içi eğitim kursları ve Ziyaret ve Değişimler ile Asistanlık için Ev Sahipliği Yapmak faaliyeti düzenlenebilmektedir. Bu faaliyetler için ev sahibi ulusal ajansın herhangi bir mâli desteği bulunmamaktadır. Nitekim düzenleyici kuruluşlar katılımcılardan katılım ücreti almakta ve bu ücretler katılımcının vatandaşı olduğu ülkenin ulusal ajansı tarafından ödenmektedir.

Transversal Ortak Konulu Program



Ortak Konulu Program bünyesinde ülke merkezli faaliyetler kapsamında, kısaca "Çalışma Ziyaretleri" olarak tanımlanabilecek bir faaliyet bulunmaktadır. Özellikle eğitim yöneticileri, formatör öğretmenler ve eğitim denetçilerinin yararlanabildiği bu program kapsamında yararlanıcılar bir haftalık süreyle önceden belirlenen ve CEDEFOP isimli AB kuruluşu tarafından ilan edilen toplantı ve faaliyetlere katılabilmektedir. Çalışma Ziyaretleri Programı, Merkezi Yunanistan'ın Selanik şehrinde bulunan ve kısa adı CEDEFOP olan Avrupa Meslekî Eğitimi Geliştirme Merkezi'nin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu program, ilgi alanları birbirine benzer 8-15 kişilik eğitim uzman ve yönetici gruplarının, Avrupa'nın çeşitli ülkelerinden gelip, Avrupa'nın herhangi bir ülkesinde eğitimle ilgili organize edilen 3-5 işgünü arasında değişen sürelerdeki ziyaretlerde bir araya gelerek gerçekleştirdikleri Çalışma Ziyaretlerinden ibarettir. Katılımcının yol masrafları ile ülkelere göre değişen gündelikleri karşılanır.

Diğer Faaliyetler kapsamında ise "Çalışma Ziyaretleri Düzenlenmesi" başlığı altında, Eğitim ve Gençlik Programlarına tam katılım sağlayan ülkemizde de eğitim alanındaki kurum ve kuruluşlar çalışma ziyaretleri tertip edebilmektedir. Çalışma ziyaretleri için Avrupa genelinde malî bir destek sağlanması beklenmemekle birlikte Merkez Başkanlığı bu sahadaki çalışmaları desteklemek adına seçilen her kuruluşa 1.000'er Avro destek sağlamaktadır. Ancak başvuruların seçimi Ulusal Ajanslar tarafından yapılarak seçilen kuruluşların düzenlemek istedikleri çalışma ziyareti faaliyetleri CEDEFOP ortak veri tabanında duyurulmaktadır.

TRANSVERSAL – ORTAK KONULU PROGRAM'IN AMACI NEDİR?

Genel ve Meslekî eğitim uzmanlarının ve yöneticilerinin diğer Avrupa ülkelerinin eğitim sistemlerini daha yakından tanımalarını sağlamak; Avrupa ülkelerinin eğitim sistemlerindeki yenilikleri yakından takip etmek; yerli eğitim sistemini diğer Avrupalı eğitim yöneticilerine ve uzmanlarına tanıtmak; elde edilen bilgi ve tecrübelerin yaygınlaştırılmasını ve eğitim sistemine katkısını sağlamaktır.

- **Eğitimden sorumlu Vali Yardımcıları**
- **MEB Merkez ve Taşra Teşkilatın da eğitim alanında çalışan idari personel, (en az şube müdürü düzeyinden başlamak üzere, Talim Terbiye Kurulu yetkilileri ve MEB merkez teşkilatında görevli öğretmenler)**
- **Sendikaların yöneticileri ve üst düzey temsilcileri (İl teşkilatları dâhil)**
- **İşveren örgütlerinin yöneticileri ve üst düzey temsilcileri**
- **KOBİ'lerin yöneticileri**
- **Tüm Meslek Odalarının yöneticileri ve uzman personeli**
- **Üniversiteler dışındaki kamu kuruluşlarında görev yapan eğitim araştırma uzmanları (Kalkınma Bakanlığı, Özürlüler İdaresi, SHÇEK, vb.)**
- **Şirketlerin eğitim uzmanları ve insan kaynakları yöneticileri**
- **Tüm Meslekî ve Genel Eğitim - Öğretim Kurumlarının müdürleri, müdür yardımcıları**
- **Eğitim müfettişleri (ilköğretim, ortaöğretim ve Bakanlık müfettişleri)**
- **Eğitim Danışmanları**
- **Rehber Öğretmenler**
- **Öğretmen eğitimcileri (formatörlük belgesini başvuruza ekleyen öğretmenler)**
- **Eğitim fakültelerindeki öğretim üyeleri**

TRANSVERSAL ORTAK KONULU PROGRAM 2011 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

Hayatboyu Öğrenme Program bütçesinin yaklaşık yüzde biri Ortak Konulu programlar için tahsis edilmiş olup, 2011 yılında bu program bünyesinde bulunan, bireysel faaliyetler kapsamında kısaca "Çalışma Ziyaretleri" ve diğer faaliyetler kapsamında "Çalışma Ziyaretleri Düzenlenmesi" başlığı altında bulunan faaliyetlerinden yararlanmak üzere 384 başvuru gerçekleşmiş, bunlardan 163 tanesi kabul edilmiştir. Diğer bir ifade ile başvuruların yaklaşık % 43'ü kabul edilmiştir.

Bireysel faaliyetler kapsamında, kısaca "Çalışma Ziyaretleri" olarak tanımlanan faaliyet için yapılan başvuru sayısı 350, kabul sayısı 141 olarak gerçekleşmiştir- Grafik 9.

Eğitim ve Gençlik Programlarına tam katılım sağlayan ülkemizde 2011 yılında "çalışma ziyaretleri düzenlenmesi" faaliyeti için eğitim alanındaki kurum ve kuruluşlardan 34 adet başvuru gelmiş, 22 başvuru kabul edilmiştir- Grafik 10

Grafik 9- Çalışma Ziyaretleri 2011 Yılı Kabul Red Oranları



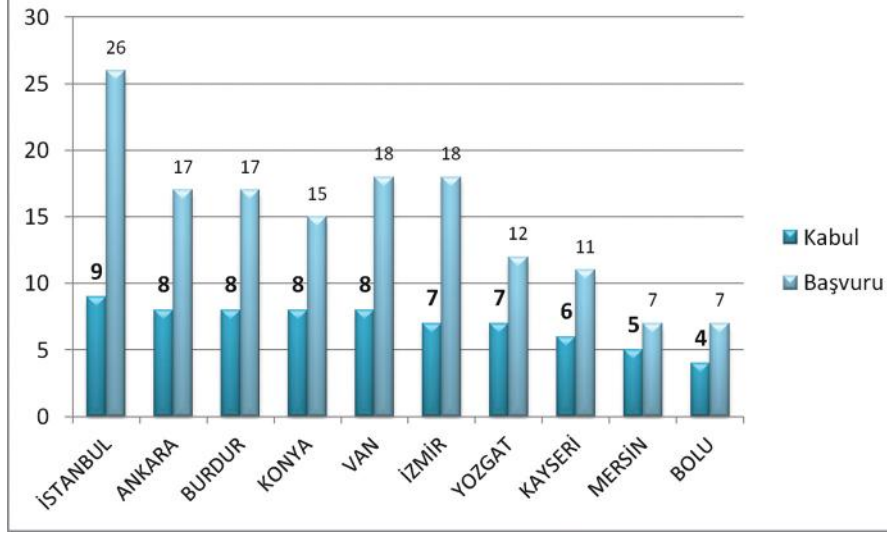
Grafik 10- Çalışma Ziyaretleri Düzenlenmesi, 2011 Yılı Kabul Red Oranları



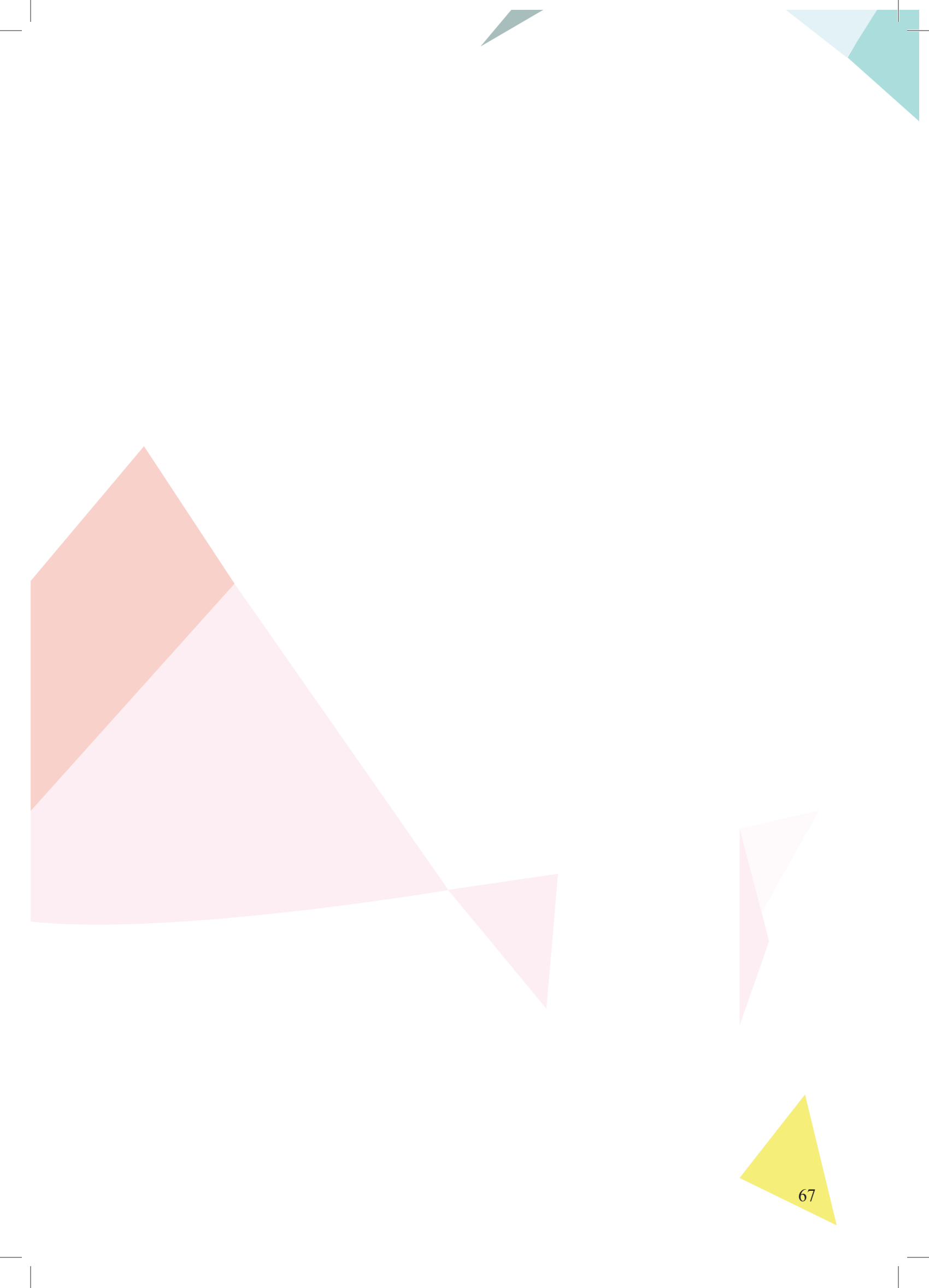
Ortak Konulu Program bünyesinde yer alan Çalışma Ziyaretleri faaliyetinden yararlanmak üzere yapılan başvuruların coğrafi dağılımına bakıldığında toplam 63 ilimizden başvuru yapıldığı, başvurusu kabul edilen il sayısının ise 47 olduğu

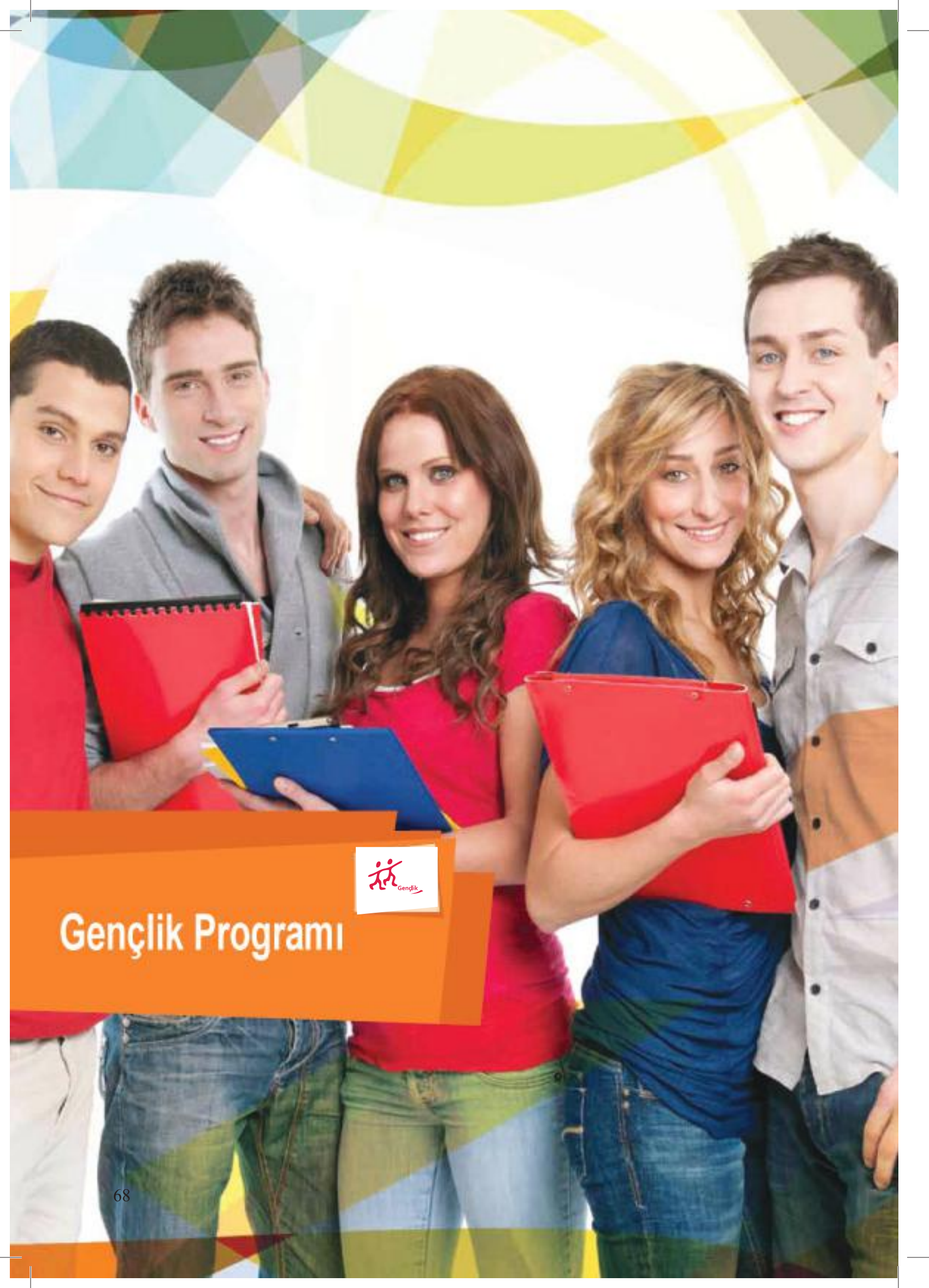
görülmektedir. Başvurusu kabul edilen iller arasında ilk sırayı İstanbul almaktadır. Ankara, Burdur, Konya, Van, İzmir, Yozgat, Kayseri, Mersin ve Bolu ilk 10 sıralamasında bulunan diğer illerimiz olmuşturlar-Grafik 11

Grafik 11



Programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihai yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihai raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.





Gençlik Programı

Gençlik Programı Avrupa Komisyonu tarafından gençler için uygulamaya konmuş bir programdır. Hayatboyu Öğrenme Programı gibi Gençlik Programı da bir çatı programdır.

Gençlik Programı AB sınırları içinde ve arasında hareketliliği, yaygın eğitimi, kültürlerarası diyalogu destekler ve sosyal, eğitimsel ve kültürel geçmişlerine bakmaksızın bütün gençlerin istihdam edilebilirliklerinin artırılmasını ve dâhil edilmelerini teşvik eder. Gençlik Programı bütün gençler içindir.

GENÇLİK PROGRAMI'NA BAKIŞ

GENÇLİK PROGRAMI (YİA) NEDİR?

Her yıl Programdan mâli destek sağlamak amacıyla yararlanıcılar tarafından binlerce proje sunulmaktadır. Proje seçim süreci, bu başvurular arasından en iyilerine hibe sağlamayı amaçlamaktadır. Bu seçim süreci, Program Eylemine bağlı olarak Program Kılavuzu'nda belirtilen yollardan biri kullanılarak yapılır. Bu Kılavuz, Gençlik Programından yararlanmak isteyen herkes (gençler ve gençlik çalışanları, onlar adına hibe talebi için başvuruyu sunan) için hazırlanmış bir araçtır.

Gençlik Programı bünyesinde yürütülen faaliyetler, Hayatboyu Öğrenme Programında olduğu gibi Ulusal Ajanslar tarafından ve Yürütme Ajansı tarafından yürütülen faaliyetler şeklinde iki gruba ayrılmaktadır. Bu rapor, Ulusal Ajans tarafından yürütülen faaliyetleri konu edinmektedir.

GENÇLİK PROGRAMI'NIN AMACI NEDİR?

Gençlik Programının amacı, gençlerin genel olarak aktif vatandaşlıklarını özel olarak da Avrupa vatandaşlıklarını teşvik etmek, özellikle Avrupa Birliği'nde sosyal uyumu güçlendirmektir. Bu doğrultuda gençler arasında dayanışmayı geliştirmek ve hoşgörüyü teşvik etmek, farklı ülkelerdeki gençler arasında karşılıklı anlayışı güçlendirmek, gençlik faaliyetlerine yönelik destek sistemlerinin kalitesinin ve gençlik alanındaki sivil toplum kuruluşlarının kapasitelerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak ve gençlik alanında Avrupa işbirliğini teşvik etmek amaçlanmaktadır.

Daimi Öncelikler

Bu öncelikler, Komisyon, Yürütme Ajansı ve Ulusal Ajansların internet sayfalarında yayımlanmaktadır. 2011 yılı için belirlenmiş olan daimi öncelikler;

- Avrupa Vatandaşlığı
- Gençlerin katılımı
- Kültürel çeşitlilik
- İmkanları kısıtlı gençlerin dâhil edilmesi

Yıllık Öncelikler

Yukarıda belirtilen daimi önceliklere ilaveten Gençlik Programı yıllık öncelikleri de belirlenebilmektedir. 2011 için yıllık öncelikler aşağıda yer almaktadır:

- Avrupa Gönüllülük Yılı
- Genç işsizliği
- Kapsayıcı büyüme
- Küresel çevre sorunları ve iklim değişikliği
- Yaratıcılık ve girişimcilik
- AB İçin Gençlik Yılı (sadece Eylem 2 ve alt-Eylem 3.2)

Gençlik Programının Önemli Özellikleri

Programın aşağıda belirtilen özellikleri Program Kılavuzu'nda ve Komisyonun internet sayfasında detaylı olarak yer almaktadır.

- Yaygın eğitim
- Youthpass
- Gençlik Programının Görünürlüğü
- Sonuçların Yaygınlaştırılması ve Kullanılması
- Ayrımcılıkla Mücadele
- Kadın ve Erkek Eşitliği
- Katılımcıların Güvenliği ve Korunması
- Çok Dillilik

Projeler İçin Ortak Bulma

Gençlik Programı'nda uluslararası bir proje gerçekleştirebilmek için çoğunlukla 'ortağa' ihtiyaç duyulur. Ortak bulmanın pek çok yolu vardır. Otlas (<http://www.salto-youth.net/otlas>) veritabanı proje bulmak için en verimli yoldur. Bunun yanı sıra kişisel/kurumsal bağlantılarınız, internet araması ile bulacağınız ve konunuz ile ilgili kuruluşların internet siteleri muhtemel ortaklarınız ile tanışmanıza aracı olabilir. Ortak proje fikirlerinin bir platformda dile getirilerek, ortak arandığı e-gruplardan da faydalanabilirsiniz. Başkanlığımızın sitesinde faydalı diğer önerileri bulabilirsiniz.

Eylemlere Nasıl Başvurulur?

Başvurular, Başkanlığımıza yapılır. Başvuruyu resmi olmayan bir gençlik grubu, sivil toplum kuruluşu, okul, üniversite veya herhangi bir kamu kuruluşu yapabilir. Başvuran profilinin Eylemlere göre farklılık gösterebileceğine dikkat ediniz.

Başvuru online sistem üzerinden yapılır. Ayrıca bir adet imzalı kopyasının gerekli ekleriyle birlikte en geç son başvuru tarihinde, kayıtlı postaya veya kargoya teslim edilmesi gerekir. Başvurunun varış tarihi değil postaya/kargoya verilmiş tarihi esastır. Son başvuru tarihleri: 1 Şubat, 1 Mayıs ve 1 Ekim.

GENÇLİK PROGRAMININ HEDEF KİTLESİ KİMDİR?

Gençlik Programının hedef kitlesi, adından da anlaşılacağı üzere gençliktir. Alt eylemlere göre bazı farklılıklar olsa da 13-30 yaş arasındaki herkes gençlik programlarının öncelikli yararlanıcısıdır. Gençlik Değişimleri ve Gençlik Demokrasi Projeleri için 13-30 olan yararlanma yaş aralığı, Gençlik Girişimleri, AB Komşu Ülkeleriyle İşbirliği ve Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar için Toplantılar eylemlerinde 15-30, Avrupa Gönüllü Hizmeti için 18-30'dur.

Katılımcılar için yaş sınırlaması olmasına karşılık, grup liderleri için genellikle yaş sınırlaması yoktur.

Yaş sınırlamasının yanısıra katılımcı sayısı ve faaliyet süresi için de bazı koşullar aranmaktadır. Faaliyet süresi 6 gün ile 18 ay arasında değişiklik gösterebilmektedir. Aynı şekilde yararlanıcı-katılımcı sayısı da faaliyet tipine göre değişebilmektedir. En az 4 olan katılımcı sayısı bazı faaliyetlerde herhangi bir sınır olmaksızın gerçekleşebilir.

GENÇLİK PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

Gençlik programı kapsamında yürütülen faaliyetleri üç ana grupta toplamak mümkündür.

1. Gerek sayısal gerekse tahsis edilen bütçe tutarı itibariyle en büyük grubu oluşturan proje tipi faaliyetlerdir.
2. Gençlik programları içerisinde çok küçük yer tutan bireysel faaliyetlerdir.
3. Diğer faaliyetler kategorisinde değerlendirebileceğimiz Eurodesk faaliyeti de gençlik programı kapsamında yürütülmektedir.



1. PROJE FAALİYETLERİ

EYLEM 1 – AVRUPA İÇİN GENÇLİK

Eylem 1.1 - Gençlik Değişimleri

Gençlik Değişimleri, iki ya da daha çok Program, ülkesinden gelen gençlerin bir araya gelerek belirli konularda fikir alışverişi yapmalarını sağlar. Program, farklı ülkelerden genç gruplarına birbirlerinin kültürlerini tanıma şansı sunar. Gruplar, karşılıklı ilgi duyulan bir konu etrafında Gençlik Değişimi'ni birlikte planlayıp farklı bakış açıları kazanırlar. Hedefleri,

- Kişisel, sosyal ve meslekî gelişim için yeterliklerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Farklı ülkelerden gençlerin arasında karşılıklı anlayışı güçlendirmesi,
- Gençlere farklı bakış açıları kazandırması,
- Değişik ülkelerden gençlerin fikir alışverişinde bulunmaları,
- Gerek ulusal, gerekse uluslararası çapta bilgi paylaşımı,
- Gerek eğitim, sosyo - ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermektir.

Eylem 1.1'den yararlanmak için Projeye, 13-25 yaş arasındaki gençler (katılımcı sayısının % 20'sine kadar bir sayıda katılımcı 25 ile 30 yaş aralığında olabilir) katılabilir. Bununla birlikte her bir grupta 18 yaşından büyük bir grup lideri yer almalıdır.

Eylem 1.2 - Gençlik Girişimleri

Gençlik Girişimleri; yerel, bölgesel veya ulusal düzeyde tasarlanan grup projelerini destekler. Gençlerin girişimciliğini ön planda tutan bu eylemin Ulusal Gençlik Girişimleri ve Ulus Ötesi Gençlik Girişimleri adında iki temel başlığı vardır. Yerele katkı hedefleyen Ulusal Gençlik Girişimleri, AB'den ortak gerektirmez. Başarılı bir grup girişiminden doğan örnek uygulamaların belirlenmesi ve sonuçlarının diğer ülkelerdeki diğer gruplarla paylaşılmasını hedefleyen Ulus Ötesi Gençlik Girişimleri, Avrupa'dan ortak alınmasını gerektirir. Eylem 1.2,

- Gençlerde girişimcilik ve yaratıcılığın gelişimini desteklemeyi,
- Bulunduğu coğrafyada katma değer yaratmayı,
- Gençlerin toplumla bütünleşmelerine zemin oluşturmayı,
- Avrupa çapında üretilen iyi proje örneklerini diğer ülkelerle paylaşmayı,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

Projeye 18 ve 30 yaş arasındaki gençler katılabilir. 18 yaşın altındaki gençler (15 – 17 arası), herhangi bir yaş ya da coğrafi bölge zorunluluğu olmayan bir koçun olması durumunda projeye dâhil olabilirler.

Eylem 1.3 - Gençlik Demokrasi Projeleri

Gençlik Demokrasi Projeleri; gençlerin hem yerel, bölgesel, ulusal hem de uluslararası düzeyde demokratik yaşama katılımını destekler. Gençlerin demokrasi mekanizmalarına katılımları ve temsili, aktif vatandaşlık kavramları konusunda duyarlılığını yükseltmeyi ön planda tutan program, toplumda aktif bir vatandaş olarak yer almak isteyen gençler tarafından uygulanacak projelere malî ve teknik destek sağlar. Eylem 1.3,

- Gençlerin demokratik yaşamda aktif olmasını tetiklemeyi,
- Kamu/hükümet kuruluşları ile gençler arasındaki diyalogu arttırmayı,
- Gençleri siyasi karar alma süreçlerine yakınlaştıracak stratejiler geliştirmeyi,
- Gençlerin demokratik hayata katılmalarını engelleyen olumsuz koşullarla mücadele etmeyi,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden gerekse; sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

Projeye 13 ve 30 yaş arasındaki gençler katılabilir. Bunun dışında demokratik kurumlara katılım konusunda karar vericiler ya da uzmanlar, yaşlarına ve coğrafi konumlarına bakılmaksızın projeye dâhil olabilirler.

EYLEM 2 – AVRUPA GÖNÜLLÜ HİZMETİ

Avrupa Gönüllü Hizmeti (Eylem 2)

Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH), gençlerin diledikleri bir AB ülkesinde, sosyal içerikli bir projede yer almasını sağlayan bir etkinliktir. Gençlerin ekonomik, politik, sosyal ve çevresel amaçları başarmak için sahip oldukları hünelerlerini sergilemelerine imkân veren programda herhangi bir yabancı dil bilgisi aranmaz. Program, katılımcı gençlere yabancı dillerini geliştirme imkânı sunar. Eylem 2,

- Gençlerde sosyal sorumluluk duygusunu arttırmayı,
- Kültürler arası etkileşimi desteklemeyi,
- Gençlerin hem yaşadığı coğrafyada, hem de ulus ötesi coğrafyada gönüllü faaliyetlere katılmasıyla hoşgörü kavramını geliştirmeyi,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

18-30 yaş arasındaki tüm gençlerin katılabildiği bir etkinliktir. Kuruluşlar, gönüllüler için gönderen veya ev sahibi kuruluş olabilirler. Gençler, AB ülkelerinde katılabilecekleri AGH projeleri hakkında bilgi almak için internet sitemizi inceleyebilir, gönderen ve ev sahibi akredite kuruluşları seçebilirler.

AGH içinde yer alarak gönüllü göndermek ya da gönüllülere ev sahipliği yapmak veya bir AGH projesini koordine etmek isteyen bir Program ülkesinde, bir Güneydoğu Avrupa ya da Doğu Avrupa ve Kafkaslar Ülkesinde yerleşik bulunan her kuruluş, akredite edilmelidir. Program Ülkeleri, Güneydoğu Avrupa ya da Doğu Avrupa ve Kafkas Ülkeleri dışında yerleşik bulunan kuruluşlar akredite edilmeksizin AGH projelerine katılabilirler.

Akreditasyon, Eylem 2 standartlarına uygun şekilde AGH projelerinde yer

almak isteyen kuruluşlar için geçerli olan süreçtir. Akredite edilmek için kuruluşlar, AGH faaliyetleri içerisinde yer almak istemelerindeki genel motivasyonlarının ve yapmayı düşündüklerinin beyan edildiği "Niyet Beyanı" formu doldurmak ve sunmak zorundadırlar. Aynı kuruluş, bir ya da birkaç akreditasyon türü için başvuruda bulunabilir (Gönderen, Ev Sahibi veya Koordinatör Kuruluş olarak).

EYLEM 3 – DÜNYA GENÇLİĞİ

Avrupa Birliği Komşu Ülkeleriyle İş Birliği (Eylem 3.1)

Avrupa Birliği Komşu Ülkeleriyle İş Birliği, gençlerin AB'ye komşu ülkelerle de iş birliği yapmalarını sağlar. AB'yi tek bir ülke gibi gören Eylem 3.1, gençlere; Güneydoğu Avrupa, Akdeniz, Doğu Avrupa ve Kafkas ülkeleri gibi AB ülkeleri dışında yaşayan gençlerle de proje geliştirme imkânı sunar.

Yarattığı bu fark ile katılımcılarına AB kültüründen farklı kültürlerle etkileşim ayrıcalığı tanıyan Eylem 3.1, "Gençlik Değişimleri" ile "Eğitim ve Ağ Kurma" başlıkları altında proje yapma imkânı sağlar. Eylem 3.1,

- Dünyanın diğer bölgeleriyle yaygın eğitim ve gençlik alanında değişimleri ve iş birliğini geliştirmeyi,
- AB sınırlarının dışında da gençlik programının temel hedeflerini yaymayı,
- AB'ye komşu ülkelerle ortaklık kurma imkânı sunarak, farklı kültürlerden beslenmeyi,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

Gençlik değişimlerine 13-25 yaş arasındaki gençler (katılımcı sayısının % 20'sine kadar bir sayıda katılımcı 25 ile 30 yaş aralığında olabilir) katılabilir. Bununla birlikte her bir grupta 18 yaşından büyük bir grup lideri yer almalıdır. Eğitim ve ağ kurma projeleri için yaş sınırı yoktur.

EYLEM 4 – GENÇLİK DESTEK SİSTEMLERİ

Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları için Eğitim ve Ağ Kurma (Eylem 4.3)

Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları için Eğitim ve Ağ Kurma, gençlik çalışmalarında ve kuruluşlarında aktif kişilerin eğitimine yöneliktir. Eylem; işbaşı eğitimi, fizibilite ziyareti, değerlendirme toplantısı, çalışma ziyareti, ortaklık oluşturma faaliyeti, seminer, eğitim kursu ve ağ kurma faaliyetlerinden birinin ya da birkaçının gerçekleştirilmesine imkân sağlar.

Deneyimlerin ve uzmanlığın paylaşıldığı Eylem; uzun süreli projelerin, ortaklıkların ve ağların oluşmasını sağlayacak faaliyetleri destekler. Eylem 4.3,

- Avrupa gençlik çalışmalarında iş birliğinin ve eğitimin geliştirilmesini,
- Gençlik programı kapsamındaki projelerin kişisel, sosyal ve meslekî gelişim için yeterliklerin geliştirilmesi veya iyileştirilmesini ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

Yaygın eğitim ve gençlik alanında faaliyet gösteren ya da ilgilenen tüm kişiler yaş sınırı olmaksızın projeye katılabilirler.

EYLEM 5 – GENÇLİK ALANINDA AVRUPA İŞ BİRLİĞİ İÇİN DESTEK

Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar için Toplantılar (Eylem 5.1)

Gençlerin aktif vatandaşlıklarını ve özel olarak Avrupa ortak vatandaşlık bilincini teşvik etmeyi, Avrupa Birliği'ne sosyal uyumu güçlendirmeyi ve gençler arasındaki hoşgörüyü geliştirmeyi hedefleyen Gençlik Programı'nın bir alt eylemi olan Eylem 5.1: Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar için Toplantılar, gençlik çalışmalarında aktif kişiler ve gençlik politikalarından sorumlu kişiler arasında iş birliğini, seminerleri ve diyalogu destekler.

Program, Ulusal Gençlik Toplantısı ve Ulus Ötesi Gençlik Semineri olarak adlandırılan iki temel başlık üzerinde kurgulanmaktadır. Ulusal Gençlik Toplantısı için yurt dışından ortaklara ihtiyaç yoktur. Ancak; çok sayıda gencin katıldığı büyük toplantı ve seminerler için yurt dışından ortağa ihtiyaç vardır. Eylem 5.1,

- Gençlere yönelik sosyal temalar gibi konularda fikir üretmek ve fikir alışverişinde bulunmak için bir araya gelinmesini,
- İyi uygulamalar ile fikirlerin değişimini sağlamak ve tavsiyelerde bulunmak üzere gençlerle politika yapımcıları buluşturmayı,
- Gençlerin seslerini karar alıcılara duyurmasını, gençlik politikalarının gelişimini hedefler.

Projeye 15 ve 30 yaş arasındaki gençler katılabilir. Bunun dışında gençlik alanında görev yapmakta olan politika yapımcılar/ uzmanlar yaşlarına ve coğrafi konumlarına bakılmaksızın projeye dâhil olabilirler.

2. BİREYSEL FAALİYETLER

Eğitim ve İşbirliği Faaliyeti

Ulusal Ajansların yıl içinde düzenleyecekleri ulusal/uluslararası eğitimlerin ve etkinliklerin listelendiği plandır. Gençler ve gençlik çalışanları; yurt dışında diğer Ulusal Ajanslarca veya Avrupa Komisyonu'nca; yurt içinde ise Başkanlığımız tarafından düzenlenen eğitim kursu, seminer, irtibat kurma semineri, konferans, vs. etkinliklere katılabilirler. Söz konusu etkinliklerin listesi ve başvuru bağlantıları Gençlik Programı internet sitesi etkinlikler/duyurular bölümlerinde yayınlanmaktadır. İnternet sitemizde yayınlanan eğitim kursu veya etkinliğe TCP kapsamında hibe verilmektedir. Konaklama, yemek masrafları ile yolculuk ve vize masrafları Başkanlığımız ve diğer Ulusal Ajanslar tarafından karşılanmaktadır. Herhangi bir TCP etkinliğine başvurmak için ilgili etkinliğe ait online başvuru formunu doldurmak yeterlidir.

3. DİĞER FAALİYETLER

Eurodesk

Gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Aktarım Ağı'dır. Tüm program ülkelerinde kurulmuş olan Eurodesk, Türkiye'de Merkez Başkanlığımız tarafından 2008 yılında faaliyete geçirilmiştir. Eurodesk tarafından sağlanan hizmetlerden bazıları şunlardır:

1. Ücretsiz soru yanıtlama hizmeti (e-mail, faks, telefon vs.)
2. Soru sahiplerine öneri ve yardım hizmetleri
3. Fonlarla ilgili Avrupa bilgisine internet erişimi sağlanması
4. Eğitimler düzenleme ve destek hizmetleri
5. Konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi
6. Kaynak materyallerin basımı ve dağıtılması
7. Gençlik programı ile ilgili bilgilerin yaygınlaştırılması

GENÇLİK PROGRAMI BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Başkanlığımıza son başvuru tarihlerine uygun şekilde iletilen başvurulara ilişkin bilgiler Youthlink isimli bir veritabanı programına girilmekte ve bir proje numarası atanmaktadır. Son başvuru tarihlerine uygun olmayan projeler değerlendirmeye alınmamaktadır.

Proje başvuruları öncelikle ön değerlendirmeye (elligibility check) tabi tutulmaktadır. Ön değerlendirmeyi geçen başvurular kalite değerlendirmesine alınmaktadır. Kalite değerlendirmesi her proje için en az 2 bağımsız dış uzman tarafından yapılmaktadır. Değerlendirme Komitesi tarafından dış uzmanlardan gelen puanların ortalaması alınarak sıralama yapılır ve son karar verilir.

Hayatboyu Öğrenme Programında olduğu gibi Gençlik Programında da komisyonun koymuş olduğu ilkelerin yanısıra bazı ulusal öncelikler değerlendirme sürecinde göz önünde bulundurulur. Bu öncelikler şunlardır;

- Projede engelli gençlerin yer alması
- Projenin, kalkınmada öncelikli yörelerde gerçekleşmesi ve/veya bu yörelerdeki sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı ailelerden gelen gençleri içermesi.
- Projenin, daha önce gençlik projelerine katılmamış veya uluslararası bir deneyimi olmayan gençleri kapsamaması.
- Projenin, gençlerin istihdamına katkı sağlaması ve gençlere yeni beceriler kazandırması.
- Projenin, ülkenin ve ülke kültürünün tanıtımına olumlu katkılar sağlaması.

GENÇLİK PROGRAMININ FİNANSMANI

Avrupa Komisyonu, Avrupa Birliği Gençlik Programı (Youth in Action) için 2007-2013 yılları arasında (7 Yıl) kullanılmak üzere toplam 885 Milyon Avro bütçe ayırmıştır. Bu miktar yıllara ve ülkelere göre dağıtılmakta olup, ülkelerin yüzölçümleri, genç nüfus oranı, önceki yıl performansları gibi pek

çok özellikleri göz önüne alınarak taksim edilmektedir. Söz konusu dönem için Türkiye'ye tahsis edilen bütçe miktarı 69.300.000 Avro'dur. Türkiye'ye ayrılan Gençlik Programı bütçesinin öngörülen kaynakları ve yıllara göre dağılımı Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6-2007-2013 Dönemi Gençlik Program Bütçesinin Kaynakları (€)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOPLAM 2007-2013
AB Katkısı	6.045.000	6.080.000	6.111.000	6.138.000	6.161.000	6.180.000	6.195.000	42.910.000
Türkiye Katkısı	3.255.000	3.420.000	3.589.000	3.762.000	3.939.000	4.120.000	4.305.000	26.390.000
TOPLAM Bütçe	9.300.000	9.500.000	9.700.000	9.900.000	10.100.000	10.300.000	10.500.000	69.300.000

Tabloyu daha anlaşılır kılabilecek bir hususu belirtmekte fayda vardır. Ülkelere tahsis edilen bütçeler iki ana kaynaktan oluşmaktadır; AB katkısı ve Ülke katkısı. Örneğin, 2007 yılında Türkiye'ye tahsis edilen 9.300.000 Avro'nun 6.045.000 Avro'su Avrupa Birliği tarafından, buna karşılık 3.255.000 Avro ise Türkiye tarafından sağlanmıştır.

Toplam bütçe, bir ülkenin vatandaşları tarafından yürütülecek olan Merkezi Faaliyetler ile Ülke merkezli faaliyetlerin tümü için tahsis edilen bütçe olarak anlaşılmalıdır. Toplam bütçenin yaklaşık % 80'ni Ülke Merkezli Faaliyetler için, kalan % 20'si ise Merkezi Faaliyetlere ayrılmaktadır. Daha önce de belirtildiği üzere bu rapor ülke merkezli faaliyetleri konu edinmektedir. Bu bağlamda, Türkiye'ye tahsis edilen 69.300.000 Avro'nun "Ülke Merkezli Faaliyetler" kapsamında 2007-2011 dönemi için dağılımı Tablo 7 verilmiştir.

Tablo 7-Ülke merkezli faaliyetler için Türkiye'ye tahsis edilen 2007-2011 dönemi Gençlik Programı Bütçesi (€)

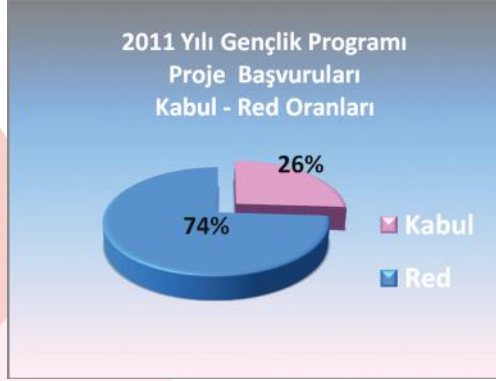
2007	2008	2009	2010	2011	Beş Yıllık Toplam Bütçe
6.903.613,00	6.932.802,00	7.023.443,00	7.203.730,00	9.042.827,42	37.106.415,42

GENÇLİK PROGRAMI 2011 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

Programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihai yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihai raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.

2011 yılında Gençlik Programı kapsamında toplam 2.154 proje başvurusu yapılmış bunlardan 561 tanesi kabul edilmiştir. Diğer bir deyişle yapılan proje başvurularının yaklaşık yüzde 26'sı kabul edilmiştir. Bireysel başvurularda ise yaklaşık yüzde 8 oranında kabul gerçekleşmiştir (Grafik 12 - 13). 2007-2011 dönemi Gençlik Programı proje başvuru ve kabul sayılarının yıllara göre gelişimi Grafik 14'de sunulmuştur.

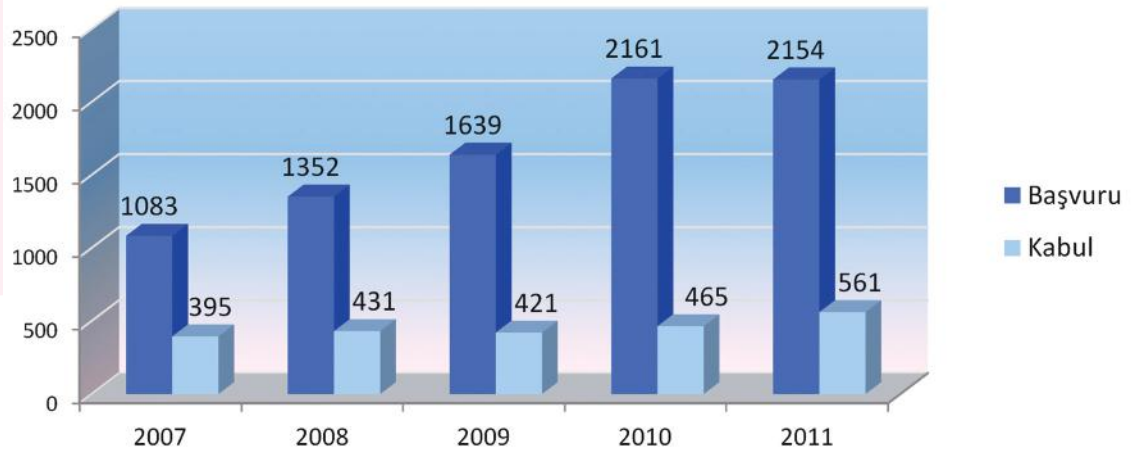
Grafik 12



Grafik 13



Grafik 14 - 2007 - 2011 Dönemi Gençlik Programı Proje Başvuru ve Kabul Sayıları



2011 yılında Gençlik Programı için yapılan toplam 5.418 başvurunun 2.154 tanesi projeler için olmuştur. Tablo 8’de Eylemlere göre proje başvuru, kabul ve kabul oranları verilmiştir. 2011 yılı içerisinde en çok başvuru Eylem 1.2 - Gençlik Girişimleri’ne yapılmıştır. Eylem 1.1-Gençlik Değişimleri ise 711 adet başvuru sayısı ile ikinci sırada yer almıştır. Proje başvurularının kabul oranlarını incelediğimizde sıralamanın değiştiği görülmektedir. Eylem 2 – Avrupa Gönüllü Hizmeti, yüzde 63,96 kabul oranı ile en yüksek kabul yüzdesine sahiptir.

Eylem 5.1 - Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar, yüzde 32,31 kabul oranı ile ikinci sırada yer almaktadır.

Gençlik Programı projeleri için 2011 yılında toplam 9.042.827,42 Avro bütçe tahsis edilmiştir. Bütçenin Eylemlere göre dağılımına baktığımızda en yüksek bütçenin yüzde 31,84 ile Avrupa Gönüllü Hizmeti için tahsis edildiği görülmektedir. Bunu, Gençlik Değişimleri ve Gençlik Girişimleri takip etmektedir.

Tablo 8-2011 Yılı Eylemlere Göre Gençlik Programı Proje Performansları ve Tahsis Edilen Ödenekler

EYLEM	2011			
	Başvuru	Kabul	Kabul Oranları (%)	Tahsis Edilen Ödenek (€)
Gençlik Değişimleri	711	170	23,91	2.772.893,67
Gençlik Girişimleri	755	137	18,15	877.504,00
Gençlik Demokrasi Projeleri	41	10	24,39	337.972,50
Avrupa Gönüllü Hizmetleri	222	142	63,96	2.879.052,30
Avrupa Birliği Komşu Ülkeleri İle İşbirliği	127	34	26,77	638.557,53
Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma	233	47	20,17	859.063,80
Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar	65	21	32,31	677.783,62

Kuruluşların akredite olmaları, Avrupa Gönüllü Hizmeti faaliyetleri içerisinde yer almak istemelerindeki genel motivasyonlarının ve yapmayı düşündüklerinin beyan edildiği "Niyet Beyanı" için 2011 yılında 93 başvuru yapılmış, bu başvuruların yüzde 79,57 si kabul edilmiştir.

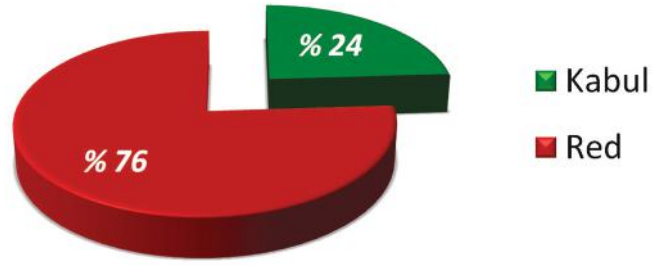
2011 yılında Gençlik Programı kapsamında yapılan proje başvurularına Eylemler bazında bakıldığında, kabul ve red edilen proje sayıları ve tahsis edilen hibelerin dağılımı aşağıdaki gibidir.

- **EYLEM 1.1 – GENÇLİK DEĞİŞİMLERİ, 2011 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER**

Gençlik Değişimleri proje başvuru sayısı itibariyle ikinci büyüklükte olsa da kabul edilen proje sayısı itibariyle en büyük faaliyet tipidir. Ayrıca, tahsis edilen hibe miktarı olarak da ikinci sırada yer almaktadır.

2011 yılında Gençlik Değişimleri faaliyeti için toplam 711 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 170 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 24'ü kabul edilmiştir. Söz konusu projelere 2.772.894 Avro hibe tahsis edilmiştir-Tablo 9.

Eylem 1.1 - Gençlik Değişimleri Proje Kabul - Red Oranları



Tablo 9-2011 Yılı Eylemlere Göre Gençlik Programı Proje Performansları ve Tahsis Edilen Ödenekler

EYLEM 1.1	2011			
	Başvuru	Kabul	Kabul Oranları (%)	Tahsis Edilen Ödenek (€)
Gençlik Değişimleri	711	170	23,91	2.772.893,67

- **EYLEM 1.2 – GENÇLİK GİRİŞİMLERİ, 2011 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER**

Gençlik Girişimleri, proje başvuru sayısı itibariyle en büyük faaliyet olup kabul edilen proje sayısı itibariyle üçüncü sırada yer alan faaliyet tipidir. 2011 yılında bu faaliyet için toplam 755 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 137 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 18'i kabul edilmiştir. Söz konusu projelere 877.504 Avro hibe tahsis edilmiştir-Tablo 10.

Eylem 1.2 - Gençlik Girişimleri Proje Kabul - Red Oranları



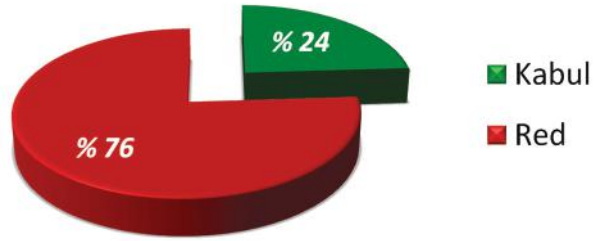
Tablo 10-Gençlik Girişimleri, 2011 yılı proje performansları ve tahsis edilen ödenek

EYLEM 1.2	2011			
	Başvuru	Kabul	Kabul Oranları (%)	Tahsis Edilen Ödenek (€)
Gençlik Girişimleri	755	137	18,15	877.504,00

• **EYLEM 1.3 – GENÇLİK DEMOKRASİ PROJELERİ, 2011 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER**

2011 yılında Gençlik Demokrasi Projeleri için toplam 41 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 10 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 24'ü kabul edilmiştir. Söz konusu projelere 337.973 Avro hibe tahsis edilmiştir-Tablo 11.

**Eylem 1.3 - Gençlik Demokrasi Projeleri
Proje Kabul - Red Oranları**



Tablo 11 - Gençlik Demokrasi Projeleri, 2011 yılı proje performansları ve tahsis edilen ödenek

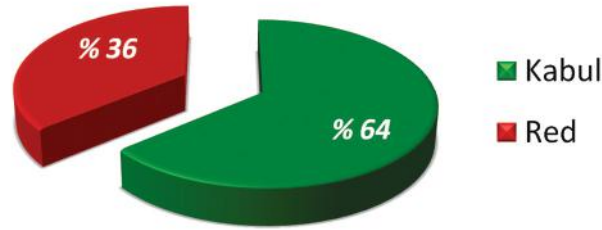
EYLEM 1.3	2011			
	Başvuru	Kabul	Kabul Oranları (%)	Tahsis Edilen Ödenek (€)
Gençlik Demokrasi Projeleri	41	10	24,39	337.972,50

- **EYLEM 2 – AVRUPA GÖNÜLLÜ HİZMETİ, 2011 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER**

Avrupa Gönüllü Hizmeti, diğer eylemlere yapılan başvurularla kıyaslandığında proje başvuru sayısı itibariyle dördüncü büyüklükte olsa da kabul edilen proje sayısı itibariyle ikinci büyük faaliyet tipidir. Ayrıca, tahsis edilen hibe miktarı olarak da en üst sırada yer almaktadır.

2011 yılında bu faaliyet için toplam 222 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 142 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 64'ü kabul edilmiştir. Söz konusu projelere 2.879.052 Avro hibe tahsis edilmiştir-Tablo 12.

Eylem 2 - Avrupa Gönüllü Hizmeti Proje Kabul - Red Oranları



Tablo 12 – Avrupa Gönüllü Hizmeti Projeleri, 2011 yılı proje performansları ve tahsis edilen ödenek

EYLEM 2	2011			
	Başvuru	Kabul	Kabul Oranları (%)	Tahsis Edilen Ödenek (€)
Avrupa Gönüllü Hizmeti	222	142	63,96	2.879.052,30

• **EYLEM 3.1 – AVRUPA BİRLİĞİ KOMŞU ÜLKELERİ İLE İŞBİRLİĞİ, 2011 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER**

2011 yılında Avrupa Birliği Komşu Ülkeleri ile İşbirliği faaliyeti için toplam 127 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 34 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 27'si kabul edilmiştir. Söz konusu projelere yaklaşık 638.558 Avro hibe tahsis edilmiştir-Tablo 13.

Eylem 3.1 - Avrupa Birliği Komşu Ülkeleri ile İşbirliği Proje Kabul - Red Oranları



Tablo 13- Avrupa Birliği Komşu Ülkeleri ile İşbirliği, 2011 yılı proje performansları ve tahsis edilen ödenek

EYLEM 3.1	2011			
	Başvuru	Kabul	Kabul Oranları (%)	Tahsis Edilen Ödenek (€)
Avrupa Birliği Komşu Ülkeleri ile İşbirliği	127	34	26,77	638.557,53

• **EYLEM 4.3 – GENÇLİK ÇALIŞANLARI VE GENÇLİK KURULUŞLARI İÇİN EĞİTİM VE AĞ KURMA, 2011 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER**

2011 yılında Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma faaliyeti için toplam 233 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 47 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 20’si kabul edilmiştir. Söz konusu projelere yaklaşık 859.064 Avro hibe tahsis edilmiştir-Tablo 14.

Eylem 4.3 - Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma Proje Kabul - Red Oranları



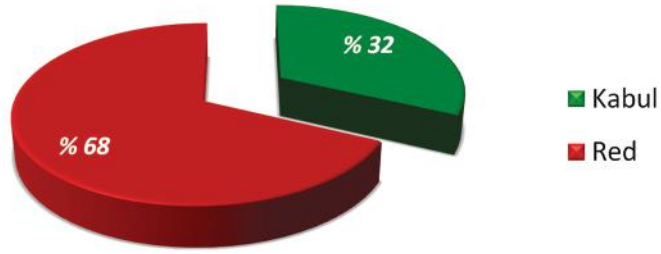
Tablo 14- Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma, 2011 yılı proje performansları ve tahsis edilen ödenek

EYLEM 4.3	2011			
	Başvuru	Kabul	Kabul Oranları (%)	Tahsis Edilen Ödenek (€)
Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma	233	47	20,17	859.063,80

• **EYLEM 5.1 – GENÇLER VE GENÇLİK POLİTİKALARINDAN SORUMLU OLANLAR İÇİN TOPLANTILAR, 2011 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER**

2011 yılında Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar faaliyeti için toplam 65 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 21 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 32'si kabul edilmiştir. Söz konusu projelere yaklaşık 677.784 Avro hibe tahsis edilmiştir-Tablo 15.

Eylem 5.1 - Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar Proje Kabul - Red Oranları



Tablo 15 – Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar, 2011 yılı proje performansları ve tahsis edilen ödenek

EYLEM 5.1	2011			
	Başvuru	Kabul	Kabul Oranları (%)	Tahsis Edilen Ödenek (€)
Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar	65	21	32,31	677.783,62

- **DİĞER FAALİYETLER – EURODESK**

Eurodesk kapsamında 2011 yılında 59 ilimizde faaliyet göstermekte olan 102 Temas Noktası ile yüzlerce yararlanıcının katılımı ile toplantılar ve seminerler düzenlenmiş, potansiyel yararlanıcılara bilgilendirmeler yapılmıştır. 2011 yılında 35 adet etkinlik yapılmıştır.

Toplantı ve seminerler düzenlemenin yanısıra çeşitli promosyon araçları ile de bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetleri yapılmıştır. Gençleri Avrupa'daki gönüllülük ve değişim fırsatları ile eğitim ve çalışma fırsatları hakkında bilgilendirme amacıyla 40.000 adet broşür basılarak, yararlanıcılara dağıtılmıştır. Ayrıca, 10.000 adet poster, 100.000 adet not kartları, 3.000 adet anahtarlık, 4.000 adet not defteri, 8.000 adet broşürlü kalem basılarak yararlanıcılara sunulmuştur. Bunlardan başka, 750 adet USB hafıza ve 1.000 adet 2 yıllık cep ajandası da ayrıca yararlanıcılara sunulmuştur.

Yukarıda bahsi geçen toplantıların yanı sıra, ülkemiz genelindeki Eurodesk Temas Noktaları aracılığı ile yüz yüze ve e-posta yolu ile yapılan bilgilendirme faaliyetlerinin yanı sıra söz konusu noktaları tarafından organize edilen etkinliklere eğitimci desteği sağlanarak, bilgilendirme faaliyetleri yapılmıştır.

Avrupa Fırsatlarını Eurodesk ile Keşfedin



<http://eurodesk.ua.gov.tr>

 www.facebook.com/eurodeskturkey

 www.twitter.com/eurodesktr





Yaygınlaştırma Faaliyetleri

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından programların Türkiye genelinde tanıtılması, daha geniş kitlelerin programdan yararlanabilmeleri için programların ilk kez uygulamaya başlandığı 2003 yılından beri yoğun bir şekilde bilgilendirme, tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri yapılmaktadır. Türkiye'nin Eğitim ve Gençlik programlarında en büyük 7. bütçeye sahip olmasında, söz konusu toplantıların ve faaliyetlerin önemli bir yeri vardır. Geçen 8 yıl içerisinde bilgilendirme ve yaygınlaştırma toplantısı yapılmamış il kalmamıştır. Merkez Başkanlığı, Türkiye'nin nüfusu, eğitim ve gençlik camialarının on milyonları bulması sebebiyle yaygınlaştırma stratejilerine büyük önem vermektedir.

Yaygınlaştırma Faaliyetlerini önemli kılan asıl konu ise her yıl gerçekleştirilen binlerce faaliyet sonucunda ülkenin her yerinde üretilen projelerin içeriğinin ve çıktılarının, edinilen tecrübelerin ve öğrenilen hususların, projenin veya bireysel faaliyetin uygulandığı yer ile kısıtlı kalmaması ve daha geniş kitlelere taşınmasının sağlanması konusunda program kurallarınca çizilen gerekliliklerdir. Bu iki sebepten ötürü Merkez Başkanlığı diğer tüm Ulusal Ajanslar gibi yaygınlaştırma ve bilgilendirme faaliyetlerine büyük önem vermektedir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetlerinde geniş bir çeşitliliğe sahiptir. Telefonla bilgilendirmeden proje fuarlarına, seminerlerden çalıştaylara kadar pek çok türde faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetler bir yandan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) bünyesindeki Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig ve Ortak Konulu Programdan sorumlu program koordinatörlükleri ve Gençlik Programı bünyesindeki koordinatörlükler tarafından, bir yandan da valorizasyondan sorumlu birim olan Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

A TOPLANTI ve ETKİNLİKLER

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları bünyesinde her yıl binlerce proje ve bireysel başvuru kabul edilmektedir. Merkez Başkanlığı'nın en çok önem verdiği konuların başında, desteklenmek üzere seçilmiş olan projelerin daha sağlıklı ve daha kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlayarak, yararlanıcıların, kurumların ve sonuçta ülkemizin programlardan elde ettiği faydanın arttırılmasıdır. Merkez Başkanlığı, ayrıca programlarla henüz tanışmamış olan hedef kitleyi de genişleterek farklı yararlanıcı portföyü oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda birçok toplantı ve etkinlikler düzenlenmektedir. 2011 yılına ait toplantı ve etkinlikler listesi Tablo 16 verilmiştir.

Tablo 16

**AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM ve GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞI
2011 YILI TOPLANTI ve ETKİNLİKLER LİSTESİ**

TOPLANTI TÜRÜ	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
YAYGINLAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ			
Avrupa Şenliği	Halkla İlişkiler	Balıkesir	15-16 Nisan
Avrupa Şenliği	Halkla İlişkiler	Van	6-7 Ekim
ÇALIŞTAY ETKİNLİKLERİ			
Toplu Çalıştaylar	Halkla İlişkiler	Erzurum	19 Eylül
Toplu Çalıştaylar	Halkla İlişkiler	Bayburt	21 Eylül
Toplu Çalıştaylar	Halkla İlişkiler	Erzincan	23 Eylül
Toplu Çalıştaylar	Halkla İlişkiler	Ağrı	10 Ekim
Toplu Çalıştaylar	Halkla İlişkiler	Iğdır	12 Ekim
Toplu Çalıştaylar	Halkla İlişkiler	Ardahan	14 Ekim
Toplu Çalıştaylar	Halkla İlişkiler	Kars	15 Ekim
LdV Çalıştayı (TOI)	LdV	İstanbul	6 Aralık
LdV Çalıştayı	LdV	Tunceli	13 Aralık
LdV Çalıştayı	LdV	Gümüşhane	20 Aralık
LdV Çalıştayı	LdV	Bilecik	28 Aralık
BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI			
Toplu Bilgilendirmeler	Halkla İlişkiler	Trabzon	5 Aralık
Toplu Bilgilendirmeler	Halkla İlişkiler	Denizli	7 Aralık
Medya Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	Antalya	14-15 Temmuz
Bilgilendirme	Leonardo da Vinci	Ankara (ADÖ)	25 Mart
Bölgesel Bilgilendirme Toplantısı	Comenius	Sinop	6 Ekim
Bölgesel Bilgilendirme Toplantısı	Comenius	Edirne	13 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Bölgesel Ortaklıklar)	Comenius	Ankara	23 Eylül
Bölgesel Bilgilendirme	Leonardo da Vinci	Afyonkarahisar	20 Ekim
Bölgesel Bilgilendirme	Leonardo da Vinci	Malatya	13 Ekim
Bölgesel Bilgilendirme	Leonardo da Vinci	Bartın	27 Ekim
Bölgesel Bilgilendirme	Leonardo da Vinci	Ankara	27 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı	Grundtvig	Mardin	18 Kasım
Bilgilendirme Toplantısı	Grundtvig	Uşak	25 Kasım
Erasmus Üniversite Beyannamesi Başvuruları Bilgilendirme	Erasmus	Ankara	30 Mayıs
Çalışma Ziyaretleri Bilgilendirme	Grundtvig	İzmir	18 Kasım
Bilgilendirme Toplantısı (Tüm Eylemler)	Gençlik	Bayburt	10 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Tüm Eylemler)	Gençlik	Ağrı	17 Eylül

Bilgilendirme Toplantısı (Tüm Eylemler)	Gençlik	Kırklareli	24 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Tüm Eylemler)	Gençlik	Bilecik	1 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Tüm Eylemler)	Gençlik	Tunceli	8 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Hakkari	10 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Amasya	17 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Çankırı	17 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Sinop	18 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Samsun	18 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Giresun	24 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Erzincan	24 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Gümüşhane	25 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Erzurum	25 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Muş	26 Eylül
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Eskişehir	1 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Bilecik	2 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Kocaeli	8 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Yalova	9 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Siirt	15 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Batman	16 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Mardin	17 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Karaman	22 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Konya	23 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Antalya	29 Ekim
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Bursa	19 Kasım
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Çanakkale	20 Kasım
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Manisa	26 Kasım
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Bolu	26 Kasım
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Nevşehir	3 Aralık
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Mersin	10 Aralık
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	Adana	11 Aralık
Bilgilendirme Toplantısı (Eurodesk)	Gençlik	K.Maraş	12 Aralık
ULUSAL TOPLANTILAR			
Hayatboyu Öğrenme Programı	Halkla İlişkiler	Konya	15 Mayıs
Avrupa Gençlik Haftası	Halkla İlişkiler	Konya	16 Mayıs
PAYDAŞ TOPLANTILARI			
Danışma Kurulu	Halkla İlişkiler	Ankara	17 Kasım
KONULU İZLEME(THEMATIC MONITORING)TOPLANTILARI			
LdV Konulu İzleme Toplantısı	Leonardo da Vinci	Ankara	5 Ekim
Grundtvig Konulu İzleme Toplantısı	Grundtvig	Bursa	14 Ekim
Comenius Konulu İzleme Toplantısı	Comenius	Ankara	13 Mayıs
Erasmus Konulu İzleme Toplantısı	Erasmus	Ankara	13 Haziran

İRTİBAT SEMİNERLERİ			
LdV İrtibat Semineri	LdV	Nevşehir	25-27 Ekim
PROJE YÖNETİM TOPLANTILARI			
Ldv Proje Yönetim Toplantıları	LdV	Ankara	13 Haziran
Ldv Proje Yönetim Toplantıları	LdV	Ankara	14 Haziran
Ldv Proje Yönetim Toplantıları	LdV	Ankara	15 Haziran
Ldv Proje Yönetim Toplantıları	LdV	Ankara	16 Haziran
Ldv Proje Yönetim Toplantıları	LdV	Ankara	13 Temmuz
General Monitoring Meeting	Grundtvig	Ankara	19 Ağustos
İnterim Monitoring Meeting	Grundtvig	Ankara	3 Haziran
Erasmus Yoğun Programlar	Erasmus	Ankara	5 Eylül
Erasmus Yoğun Dil Kursları	Erasmus	Ankara	27 Mayıs
Erasmus Konsorsiyumları	Erasmus	Ankara	26 Mayıs
Proje Yönetim Toplantıları	Comenius	Ankara	25-27 Mayıs
Proje Yönetim Toplantıları	Comenius	Ankara	1-3 Haziran
Proje Yönetim Toplantıları	Comenius	Ankara	23,27-30 Eylül
Çalışma Ziyaretleri	Grundtvig	Ankara	11 Şubat
Çalışma Ziyaretleri	Grundtvig	Ankara	15 Temmuz
ERASMUS DÖNEM TOPLANTILARI			
Erasmus Bahar Toplantısı (Proje Yönetimi)	Erasmus	Diyarbakır	14-15 Nisan
Erasmus Güz Toplantısı (Erasmus Genel Bilgilendirme)	Erasmus	Ankara	3-4 Kasım
BAĞIMSIZ DIŞ UZMAN EĞİTİM TOPLANTILARI			
LdV BDU Eğitimi	LdV	Ankara	16-17 Mart
Grundtvig BDU Eğitimi	Grundtvig	Ankara	8 Nisan
Comenius BDU Eğitimi	Comenius	Ankara	5 Nisan
YENİ TEMAS NOKTALARI EĞİTİMİ			
Yeni Temas Noktaları Eğitimi	Gençlik	Ankara	7-10 Nisan
Yeni Temas Noktaları Eğitimi	Gençlik	Ankara	13-16 Ekim
TEMATİK EĞİTİM			
Değerlendirme Toplantısı	Gençlik	İstanbul	13-18 Eylül
Değerlendirme Toplantısı	Gençlik	İstanbul	22-27 Kasım
DEĞERLENDİRME TOPLANTISI			
Değerlendirme Toplantısı	Gençlik	Gebze-TÜSSİDE	12-15 Mayıs
Değerlendirme Toplantısı	Gençlik	Gebze-TÜSSİDE	15-18 Aralık

B YAYINLAR

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetlerinden biri de yayınlardır. Bu yayınlar, Merkez Başkanlığı birimlerinin gerçekteşirdiği faaliyetler, proje sahiplerinin ve bireysel yararlanıcıların tecrübelerinin yansıtılması, programlar hakkında detaylı bilgilerin aktarılması, iyi uygulama örnekleri gibi konuları içeren

dergi, broşür, el ilanı (flyers), kitap, kılavuz, katalog ve posterlerdir.

2011 yılı içerisinde tüm programları ve faaliyetleri kapsayan 23.000 adet el ilanı (flyers), 20.000 adet broşür, 12.100 adet sekiz kitap, 11.250 adet kitapçık, 18.000 adet dergi, 4.000 adet katalog, 6.000 adet poster basılmıştır.

Yayınlar	Adet
El ilanı	23.000
Broşür	20.000
Kitap	12.100
Kitapçık	11.250
Dergi	18.000
Katalog	4.000
Poster (poster, takvim)	6.000
TOPLAM	94.350

Eğitim ve Gençlik Dergisi

Eğitim ve Gençlik Dergisi, programların teknik anlatımlarından ziyade yararlanıcı tecrübelerinin tüm Türkiye ile paylaşılması sağlamaktadır. Merkez Başkanlığı birimlerinin gerçekteşirdikleri faaliyetler hakkında da bilgilerin verildiği dergide proje sahiplerinin ve bireysel yararlanıcıların tecrübelerinin yansıtılmasına ağırlık verilmektedir. Bu haliyle dergi bilgilendirme fonksiyonunun yanında aslen bir valorizasyon (yaygınlaştırma) aracı olarak işlev görmekte, sayıları artık yüz binleri bulan yararlanıcılar arasında da eksik olan iletişimi sağlayan bir araç olarak öne çıkmaktadır. Türkiye genelinde tüm yükseköğretim kurumlarına, İl Millî Eğitim Müdürlükleri vasıtasıyla tüm eğitim camiasına, sivil toplum örgütlerine ve meslek odalarına ulaştırılmaktadır.

Program Kılavuzları

Program Kılavuzları, Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları kapsamında proje hazırlamak isteyen potansiyel yararlanıcılar ile proje hazırlama aşamasında olan gençlere ihtiyaç duyabilecekleri her türlü bilgiyi bir arada sunan çok önemli bir kaynaktır. Programlar, faaliyetler ve eylemler hakkında ayrıntılı bilgiler veren bu kaynak metin ayrıca başvuru sahiplerinin ihtiyaç duyacakları temel bilgileri de sunmaktadır.

Etki Değerlendirme Raporu

Etki Değerlendirme Raporu Hayatboyu Öğrenme Programları bünyesinde faaliyet gösteren programların bir yıllık etkilerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu rapor sayesinde programların ülkemizde uygulanmasına ilişkin yararlanıcı görüşleri alınmakta ve programların amaçlarına ne derece ulaştıkları ölçülmektedir.

Avrupa Şenliği Fuar Katalogları

Merkez Başkanlığı her sene yurt içinde iki adet bölgesel proje fuarı düzenlemektedir. Bölgesel proje fuarları 2011 yılından itibaren içerisinde halı dokuma, müzik dinletileri, el sanatları uygulamaları gibi etkinlikleri de barındırmaya başlamış, bölgesel proje fuarlarına farklı işlevler eklenmiştir. Bu sebeple bölgesel proje fuarları, 2011 yılından itibaren "Avrupa Şenliği" adı ile anılmaktadır. Şenliklerde, illerden gelen ve daha önce uygulanmış projeler sergilenmek ve şenliğin yapıldığı ildeki valilik, kalkınma ajansı, milli eğitim müdürlüğü, sanayi ve ticaret odaları gibi halkın bilgi amaçlı olarak ulaşacağı ve/veya doğrudan Avrupa Birliği hibelerini kullandıran kurumlara da ayrı stantların verilmektedir.

2011 yılında yedinci ve sekizincisi düzenlenen şenlikler, önemli bir yayınla da yaygınlaştırılmaktadır; Avrupa Şenliği Fuar Katalogları. Kataloglar, şenliklerde stant açan katılımcı projelerin proje özetlerini içermekte ve gerek Merkez Başkanlığı'na gerekse şenliğe gelen ziyaretçilerle paylaşılmaktadır. Kataloglar iyi uygulama örneklerini içerdiğinden, hedef kitle için proje fikirleri sunmakta, teorik bilgilerin pratik yansımaları olarak işlev görmektedir.

Faaliyet Raporu

Faaliyet Raporu ilk defa 2008 yılında hayata geçirilmiş bir uygulamadır. Bu rapor, esas olarak Merkez Başkanlığımızın sorumluluğunda yürütülen ülke merkezli faaliyetlerin bir yıllık uygulamalar ile gerçekleştirmeleri kapsamaktadır. Faaliyet raporu kapsamında, başvurulara, kabul ve reddedilen hibe başvurularına, sağlanan hibe miktarlarına ve bunların dağılımına ilişkin verilen bilgilere ve sayısal verilere yer verilmektedir.

İyi Uygulamalar Kitapçığı

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarına ait projeler arasından iyi uygulamalar seçilerek, yararlanıcıların ve ilgili tüm tarafların bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.

Broşür, El İlanları (Flyers), Poster

Eğitim ve Gençlik programlarında hızlı ve ön bilgi verme amaçlı olarak her yıl broşürler, el kitapçıkları, posterler basılmaktadır. Her bir program ve faaliyet bazında basılan bilgilendirici broşürlere ek olarak, 2008 yılında Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan bir seri broşür ile programlardan tek tek bahsedilmek yerine her bir broşür farklı bir hedef kitleye hitap edecek ve o hedef kitlenin yararlanabileceği tüm muhtemel programları içerecek şekilde bir yaklaşım sergilenmiştir. 2011 yılında kullanılan broşürler için beş hedef kitle belirlenmiştir; Gençler, Eğitim Profesyonelleri, Sivil Toplum Kuruluşları, Kurum ve Kuruluşlar, Dezavantajlı Kişiler.

C SOSYAL MEDYA

Merkez Başkanlığımız tarafından tercih edilen diğer bir yaygınlaştırma faaliyeti de ülkemizde 26 milyona yaklaşan internet kullanıcı sayısı ile önemli bir mecra haline gelen sosyal medyadır. Başkanlığımız, geleneksel medya enformasyonuna ek olarak etkili iletişim, bilgilendirme, tanıtım gibi faaliyetler için sosyal medya (facebook, twitter, youtube) platformlarında daha geniş kitlelere ulaşmaktadır.

 Facebook

2011 yılı içerisinde Başkanlığımıza ait facebook sitesi takipçi sayısı: 19.210

 Twitter

2011 yılı içerisinde Başkanlığımıza ait twitter hesabı takipçi sayısı: 7.132



**2011 YILI İÇERİSİNDE
GERÇEKLEŞTİRİLEN
ORGANİZASYONLAR**

2011 YILI İÇERİSİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN ORGANİZASYONLAR

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Avrupa Birliği Bakanlığı'na devir teslim töreni



Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'na (Ulusal Ajans) ilişkin görevi, Kalkınma Bakanı Sayın Cevdet Yılmaz'dan 12 Temmuz 2011 tarihinde devraldı.

Sayın Egemen Bağış, devir teslim sırasındaki konuşmasında Sayın Yılmaz'ın kendisinin sadece bakan arkadaşı değil; değerli, güvendiği bir dostu olduğunu söyleyerek, Bakan Yılmaz'ın AB sürecindeki desteğini şükranla andı.

Sayın Yılmaz'ın, kuruluşundan itibaren Ulusal Ajans'a çok emeği geçtiğini ifade eden Sayın Bağış, 2010 yılında Türkiye'den AB'ye 38 bin kişinin Ajans vasıtasıyla gittiğini hatırlattı ve bunların büyük çoğunluğunun öğrenci ve gençlerden oluştuğunu bildirdi.

Sayın Bağış, bu yıl içinde de 40 binden fazla kişinin AB'deki farklı programlara katılmasının planlandığını belirtti; bunun, 40 bin kişinin büyükelçi gibi Türkiye'nin AB'ye neden üye olması gerektiğini anlatacağı anlamına geldiğini de sözlerine ekledi.

Sayın Egemen Bağış, bundan sonra AB Bakanlığı olarak Ulusal Ajans ile birlikte sinerji oluşturarak ön yargıları kırmaya yoğunlaşacaklarının altını çizdi; böyle önemli bir kurumun AB Bakanlığı'na devredilmesini çok anlamlı bulduğunu, Sayın Yılmaz'ın emanetini daha ileriye taşımaya çalışacaklarını söyledi.

Kalkınma Bakanı Sayın Cevdet Yılmaz da, Sayın Bağış'ın da bayrağı çok daha ileriye taşıyacağından hiç şüphesi olmadığını belirtmiş ve Ulusal Ajans'ın gerek yurt içinde gerek yurt dışında çok daha etkili bir şekilde çalışacağından emin olduğunu ifade etti.



27 Ekim 2011 tarihinde Başkanlığımız tarafından aktif ve katılımcı vatandaşlığın teşvik edilerek sosyal etkinin artırılması, gönüllülük ve gönüllü faaliyetler ile ilgili bilgi paylaşım ortamının yaratılması, 2011 Avrupa Gönüllülük Yılı etkinlikleri kapsamında Türkiye’de gönüllülük değerlerini yükseltmek hedefiyle başlatılan “Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi”nin lansmanının yapılması amacıyla düzenlenen açılış konferansı, AB Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış’ın katılımıyla Radisson Blu Oteli’nde gerçekleştirildi.



Ulusal ve uluslararası perspektiflerden gönüllülüğün tüm yönleriyle ele alındığı Konferans, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve Birleşmiş Milletler Gönüllüleri Programı yetkilileri ile Türkiye'nin her kesiminden iştirak eden vali, vali yardımcıları, yerel yöneticiler, akademisyenler, il ve üniversitelerin AB birim koordinatörleri, STK, akredite kurum ve kuruluşlar ile Eurodesk temsilcileri ve çok sayıda gönüllünün katılımıyla gerçekleştirildi.



Sayın Başkan, değerli katılımcılar, değerli basın mensupları, 2011 Avrupa Gönüllülük Yılı vesilesiyle Ulusal Ajansımız aracılığıyla gerçekleştirdiğimiz Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi'nin Açılış Konferansı'na hoş geldiniz.

Gönüllü olmanın, dayanışmanın, el ele vermenin en çok hissedildiği bir dönemde böyle bir Konferansa ev sahipliği yapmaktan büyük bir onur duyuyor, başta Ulusal Ajans (Eski) Başkanımız, AB Bakanlığı (Müstakbel) Müsteşar Yardımcımız Dr. Fatih Hasdemir başta olmak üzere Projede emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Gerçekten de Ulusal Ajansımız Fatih Hoca'mızın Başkanlığında çok ciddi bir atılım kaydetti, AB sürecinin ülkemizin her köşesinde milletimizle, gençlerimizle birlikte yürütülmesine çok büyük katkılar sağladı.

Ulusal Ajansımız sayesinde Türkiye ile Avrupa, Avrupa ile Türkiye birbirine daha da yakınlaşmaya devam ediyor. Dile kolay, yılda 40 bin gencimizin Avrupa'ya gitmesine vesile olan, çiftçisinden berberine, işçisinden öğrencisine kadar bütün vatandaşlara Avrupa'nın ve Avrupa standartlarının kapısını aralayan bir kurum bütün övgüleri hak ediyor.

Yeni dönemde AB Bakanlığı'nın kurulmasıyla Ulusal Ajans'ın da Bakanlığımıza bağlanması, böyle güzide bir kurumun Bakanlığımın ilgili kuruluşu haline gelmesi benim adıma büyük bir onur vesilesidir.

Bu yeni yapılanmadan sonra yaptığımız ilk işlerden biri de Ulusal Ajansımızın kadrosunu genişleterek bu önemli faaliyetleri daha da genişletmenin ve daha etkili bir şekilde yürütmenin önünü açmak oldu.

Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi de Ulusal Ajans'ın Türkiye'nin milli ve manevi değerlerinin muhafazası bakımından da sahip olduğu sorumluluk duygusunu göstermesi bakımından anlamlıdır.

Her zaman söylüyorum... Biz, bireyin mutluluğunu ve huzurunu esas alan bir medeniyet tasavvuruna sahibiz. Ecdadımız, "insanı yaşat ki devlet yaşasın" derken, "halka hizmet Hakk'a hizmettir" derken esasen bizlere bu gerçeği işaret etmiş. Avrupa Birliği standartlarının da bireyin mutluluğunu esas aldığı düşünüldüğünde biz AB sürecinde tamamen ecdadımızın bıraktığı mirasa da layıkıyla sahip çıkmak gibi bir misyonu üstleniyoruz.

Sadece bu yıl gönüllüğün güçlendirilmesine yönelik projeler dahi, Avrupa Birliği'nin sosyal dokumuzun güçlendirilmesine yaptığı ve yapacağı katkıların bir ifadesidir.

Bildiğiniz gibi Avrupa Birliği, savaşların ardından Avrupa'ya daimi huzur ve barışın gelmesi amacıyla kurulmuştur.

Böyle bir amaçla kurulan bu Birlik; çok farklı milletlerin ve kültürlerin bir araya gelmesinden oluşan, toplumsal dayanışma ve kaynaşmayı öne çıkaran bir Birlik. Bu yüzden AB için gönüllülük kavramı oldukça önemli. Bu yüzden ki; 2011 yılı Avrupa Komisyonu tarafından "Avrupa Gönüllülük Yılı" olarak ilan edildi. Türkiye de Avrupa Gönüllülük Yılı'nı bu yıl çeşitli faaliyetlerle değerlendiriyor.

Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi de bunların en önemlilerinden biri olarak çok farklı ve geniş ölçekte bu faaliyetleri içeriyor. Proje kapsamında, açılış ve kapanış konferanslarının yanı sıra Türkiye'nin 7 bölgesinde yer alan toplam 10 farklı ilde "Gönüllü Buluşmaları" gerçekleştirilecektir.

Ayrıca, gönüllülerin hikâyelerini paylaşacakları bir ortamın oluşturulacağı "En İyi Gönüllü Hikâyesi Yarışması" gerçekleştirilecektir. Bu hikâyeleri şimdiden merakla beklediğimi de huzurlarınızda paylaşmak istiyorum. Aslında Ulusal Ajansımız uzun bir süredir gönüllülük programlarını Avrupa Gönüllü Hizmeti adı altında başarıyla sürdürüyor. 18-30 yaş arasındaki gençler, hiçbir ücret ödemedi Avrupa Gönüllü Hizmeti'nden yararlanabilmektedir.

Şuraya özellikle dikkatinizi çekiyorum...

Bu hizmet, yani Avrupa Gönüllülük Hizmeti Avrupa'da ilk kez 1996 yılında oluşturuluyor. Türk gençleri ise Eylül 2004'ten beri bu programdan yararlanabiliyor.

Arada bu kadar uzun bir mesafe bulunmasına ve Türkiye'de bu program sadece 5 yıldır yürütülüyor olmasına rağmen, 2009 yılında ülkemize gelen ve ülkemizden giden Avrupa Gönüllü Hizmeti gönüllülerinin toplamı Almanya'yı da geçerek Ulusal Ajans bu alanda da birinciliği ele geçirmiştir.

Altını çiziyorum...

Ulusal Ajans, faaliyetlerine başladığından bu yana toplam 2 bin 665 gönüllünün 33 farklı Avrupa ülkesine gönderilmesini sağladı. Yani yaklaşık 3 bin gönüllü Türk genci, 33 Avrupa ülkesinde gönüllü faaliyetlerde bulundu. Yine 33 farklı Avrupa ülkesinden gelen 966 gönüllüye de Türkiye bu program aracılığıyla ev sahipliği yaptı. Bu projelere de biz Ulusal Ajans olarak toplam 12 milyon Avro tutarında hibe aktarmış durumdayız. Şu rakama da özellikle dikkatinizi çekiyorum: 2004 yılında Avrupa Gönüllü Hizmeti Projeleri'ne aktarılan toplam hibe, 100 bin Avro iken 2011 yılında bu rakam yıllık 3 milyon Avro'ya ulaştı.

Gençlerin Avrupa Gönüllü Hizmeti'nden yararlanabilmesi, tüzel kişiliğe sahip akredite sivil toplum ya da kamu kuruluşları aracılığıyla olabiliyor. Türkiye'de akredite Avrupa Gönüllü Hizmeti kuruluşlarının sayısı Ekim 2011 tarihi itibarıyla 175'tir ve bunlar Türkiye'nin 56 iline yayılmıştır. Hedefimiz 2013'ün sonuna kadar akredite Avrupa Gönüllü Hizmeti kuruluş sayısını 300'e çıkarıp bunu Türkiye'nin 81 vilayetine yaymaktır. Avrupa'da ayrılıkçı düşüncelerin ve önyargıların öne çıktığı bir dönemde Türkiye'nin içeride ve dışarıda gösterdiği öncü yardım ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekten de Avrupa kamuoyunda gerçeklerin görülmesi bakımından da önem taşıyor.

Gönüllük, bireylere getirdiği kişisel tatmin duygusu ve diğer kazanımların yanı sıra bireylerin aktif vatandaşlık duygusunun gelişimine katkı sağladığı ve toplumdaki dayanışmayı ve harmoniyi güçlendirdiği için önemli.

Bir birey bugün kendi toplumuna, diğer toplumlara gönüllülük aracılığı ile katkı sunabiliyor, kendi toplumunun diğer toplumlarla kültürlerle bütünleşmesine

destek olabiliyor.

Değerli dostlar, hayırseverlik, yardımlaşma, gönüllülük gibi kavramları özümsemiş ve yüzyıllar boyu bunların en güzel örneklerini sergilemiş bir medeniyetin mensuplarıyız. Ecdadımız yaralı göçmen kuşlar için dahi vakıflar kurmuş ve bu vakıfları başarıyla yaşatmış. Bizde "El Vermek" denilen güzel bir deyim vardır. Muhtaç olana yardım elini uzatmak bu coğrafyanın, bu toprakların, bu milletin ruhuna işlemiştir. Komşu aç iken tok yatan bizden değildir diyen bir Peygamberin ümmetiyiz. Ve bugün Pakistan'dan Somalî'ye, Haiti'den Şili'ye, Filistin'e kadar dünyanın neresinde darda kalan varsa onu komşusu olarak görüp yardımına koşan bir anlayışı gururla taşıyoruz.

Van depreminde de bu kardeşlik bağlarımızın ne kadar güçlü olduğunu, bu milleti birbirine düşürmeye hiçbir gayretin muvaffak olamayacağını gördük. Milletimiz deprem haberini alır almaz varıyla yoğuyla, daha da önemlisi dualarıyla Van halkının yardımına koştu ve dayanışmanın, paylaşmanın, ekmeğini bölüşmenin ne demek olduğunu herkese gösterdi. Birileri deprem üzerinden bu millet arasına yapay fay hatları örmeye kalktıysa da başaramadılar. Çünkü bizim kardeşliğimiz, bizim bütünlüğümüz birilerinin aramıza

ekmeye çalıştığı bütün nifak tohumlarını kurutacak kadar güçlüdür, etkilidir.

İnşallah aynı birlik ve beraberlikle Türkiye'yi muasır medeniyetler seviyesinin üzerine de çıkarmanın coşkusunu hep birlikte yaşayacağız. Bütün hedefimiz bu hizmet kervanına toplumun tüm kesimlerini de katarak toplumsal bütünlüğümüzü, birlik ve beraberliğimizi, bizim en önemli değerimizden biri olan dayanışma duygumuzu koruyarak gelecek nesillere aktarmak, Türkiye'yi bu değerler üzerinde yükseltmektir.

Çok şükür bugün Türkiye'de kalbi bu milletle birlikte atan, kalp gözü açık olan bir Başbakanımız ve böyle bir yönetim anlayışı var. Bugün Arap Baharı diye adlandırılan süreç Türkiye'nin AB üyeliğinin geniş bir coğrafyada izlendiğine yönelik tezlerimizi de şimdiden haklı çıkardı. Oralarda demokrasi talepleriyle canları pahasına kahramanca bir mücadele ortaya koyan kitleler, yüzlerini Türkiye'ye döndü... Tayyip Erdoğan nidalarıyla o devrim meydanlarını inletti. İşte bizim bu mesajı da almamız ve doğru bildiğimiz yolda ileri demokrasi mücadelemizi kararlılıkla devam ettirmemiz

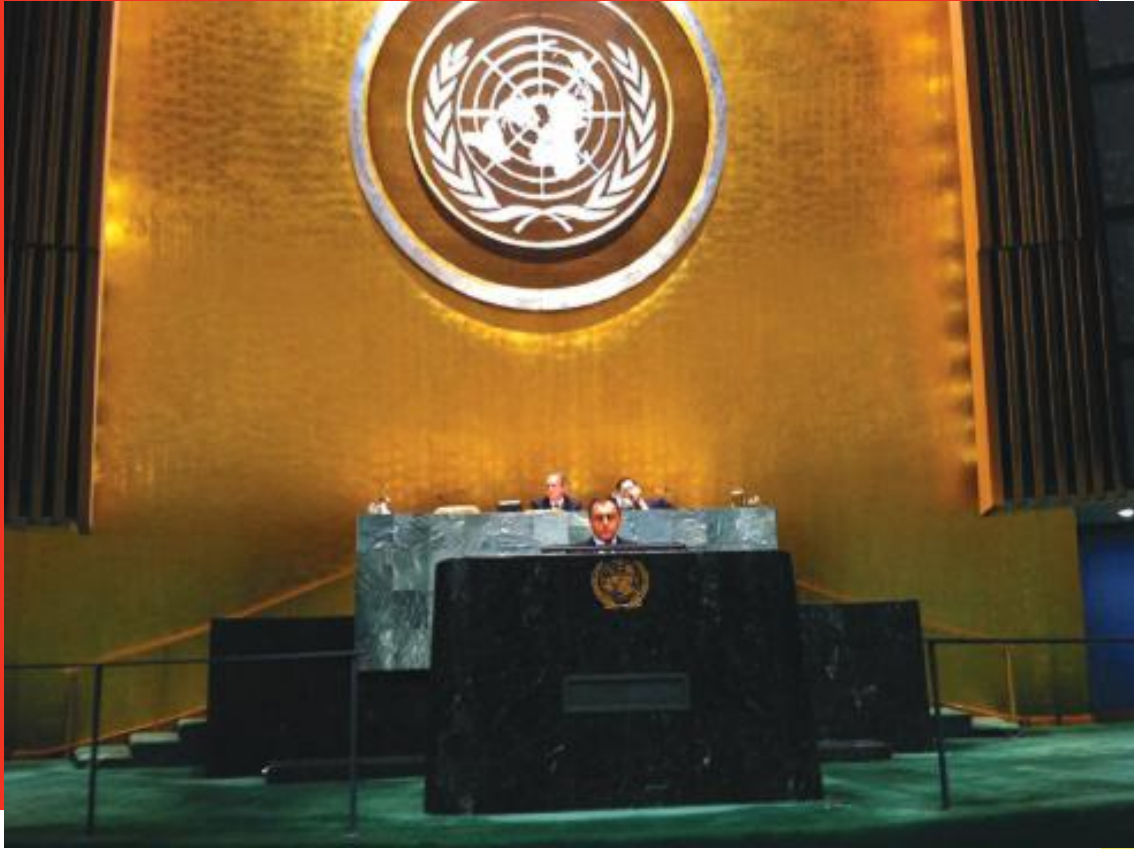


sadece bizi güçlü kılmıyor, aynı zamanda sessiz yığınların sesini de daha güçlü yankılandırıyor.

Biz Avrupa'ya asla sırtımızı dönemeyiz. Bu kadar çetrefilli bir coğrafyada yaşarken, çevremizde istikrarsızlıklar baş gösterirken, biz dış ticaret hacmimizin yarısını oluşturan, demokrasi vizyonumuzu kurumsallaştıran istikrarlı bir Avrupa coğrafyasına asla sırtımızı dönemeyiz. Biz reform sürecini devam ettirdikçe, AB standartlarını yakalamak için mücadelemizi sürdürdüğünce inanın Avrupalılar gönüllü olarak Türkiye'nin AB üyeliği için çalışacaktır. Ben Avrupa'nın en büyük gönüllü ordusunun Türkiye'nin AB üyeliği için bir araya geleceğine samimi olarak inanıyorum. Gönüllü olmak samimi olmayı gerektirir. Gönüllü olmak dertli olmayı gerektirir. Gönüllü olmak barış ve kardeşlik düşüncesini özümsemeyi gerektirir.

Bugün Avrupa'da bazılarının neden Türkiye'nin üyeliğine karşı çıktıklarını buradan anlayabilirsiniz. Çünkü onlar dertli değiller. Çünkü onlar samimi değiller. Çünkü onlar barış ve kardeşlikten yana değiller. Ama elbet eninde sonunda hak, batıla galip gelecektir.

Ben bu düşüncelerle sözlerime son verirken, siz değerli misafirlerimize bir kez daha hoş geldiniz diyor, Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi'nin kardeşliğimiz için hayırlara vesile olmasını diliyor, böyle anlamlı bir programı milletimizle tanıştıran Ulusal Ajansımıza, Fatih Hocamıza ve onun şahsında bütün çalışma arkadaşlarıma şükranlarımı sunuyorum. AB Bakanlığı olarak gönüllü faaliyetleri büyük bir gururla hayata geçirmeye, desteklemeye, çorbada tuz misali bu projelerin neferi olmaya devam edeceğiz.



Avrupa Birliği Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Dr. Fatih Hasdemir, 5 Aralık 2011 tarihinde "Uluslararası Gönüllüler Yılı'nın 10. Yıldönümü" ve "Dünyada Gönüllülüğün Durumu Raporu"nun açıklanması münasebetiyle New York'ta düzenlenen toplantıya katıldı.

Toplantıda, Dünyada Gönüllülüğün Durumu Raporu'na katkıda bulunan AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nı temsilen bir konuşma yapan Sayın Hasdemir, ülkemizde gerçekleştirilen çalışmalardan bahsetti ve program kapsamında 33 Avrupa Ülkesi arasında Türkiye'nin gönüllü sayısı açısından birinci sırada olduğunu belirtti.

Raporun Türkçeye çevrilerek sivil toplum örgütleri ve gönüllüler de dâhil olmak üzere çeşitli paydaşların katılımı ile yaygınlaştırılmasına katkıda bulunulduğunu ifade eden Hasdemir, raporun proje koordinatörünün bir Türk vatandaşı olması ve rapor programına ait ilk toplantının İstanbul'da yapılmasından dolayı duyduğu memnuniyeti de dile getirdi.



Ulusal Ajans, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle yaygınlaştırma faaliyetlerine 15-16 Nisan 2011 de Balıkesir Gala Yaşam merkezinde düzenlediği Proje Şenliği ile devam etti.

Şenlikte Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, İzmir, Kütahya, Manisa, Sakarya, Uşak ve Yalova'dan daha önce kabul edilmiş 30'u aşkın projenin yanı sıra Valilik, Üniversite ve Kalkınma Ajansı gibi yerel paydaşlarımız da çalışmalarını sergilediler.



Gençlik ve Gönüllüğe vurgu yapan Hayatboyu Öğrenme Günleri, 16 Mayıs 2011 tarihinde Konya'da gerçekleştirildi. Konya Valisi Aydın Nezh Doğan'ın açılışını yaptığı etkinliğe, Hayatboyu Öğrenme programlarıyla proje yapmış yaklaşık 35 kurum ile Alman ve Fransız Kültür Merkezleri katıldı. Bu etkinlikten bir gün sonra Gençlik Haftası kutlamalarına geçildi.

Avrupa Komisyonu'nun kararı ile tüm Avrupa'da Gençlik Haftası olarak her yıl farklı tarihlerde kutlanan Gençlik Haftası, güzel bir tesadüf eseri 2011 yılında Gençlik Bayramı olan 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı ile aynı tarihlere denk geldi.

Merkez Başkanlığımız, Avrupa Gençlik Haftası'nı(15-21 Mayıs 2011), 17 Mayıs 2011'de Konya'da düzenlediği etkinliklerle

kutladı. Etkinlik, Ulusal Ajans ile Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında oluşturulan konsorsiyum tarafından, Ulusal Ajans finansmanı ile Konya Dedeman Oteli'nde düzenlendi.

Ana hedefi, Gençlik Projeleri'nde görülen iyi uygulamaların yaygınlaştırılması olan etkinlikte Konya'dan ve Türkiye'nin farklı bölgelerinden daha önce Ulusal Ajans'tan destek alınarak hazırlanan 42 proje sergilendi.

Katılımcıların daha önce proje uygulayanlarla bizzat konuşma ve tecrübelerinden yararlanma imkânı buldukları şenlikte gençlerimizin ilgilerini çekebilecek çeşitli sanatsal, kültürel organizasyonlar ile seminerler yer aldı.



Başkanlığımız, projecilik bilincinin gelişmesi, daha önce uygulanan projelerin sergilenerek sonuçlarının yaygınlaştırılması, proje yapmış kurum ve kuruluşlar ile proje yapması muhtemel hedef kitleyi bir araya getirilmesi ve proje yapımının teşvik edilerek bölgenin Avrupa Birliği hibelerinden faydalanma oranının artırılması amacıyla her sene yaygınlaştırma etkinlikleri düzenlemektedir.

Bu etkinliklerden biri 6-7 Ekim 2011 tarihlerinde Van'da 'Avrupa Şenliği' adı altında gerçekleştirildi. Etkinlikte Van, Bitlis, Bingöl, Siirt, Muş, Tunceli, Şırnak, Hakkâri, Iğdır, Erzurum, Diyarbakır, Mardin ve Ağrı illerinden Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programı kapsamında proje yapmış kurum ve kuruluşlar katıldılar. Yerel yönetimler, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Van Ticaret ve Sanayi Odası gibi paydaşlar da etkinlik katılımcısı olarak etkinlikte bulundular.

Van Valiliği önünde AB Tırının açılışını gerçekleştiren Müsteşar Yardımcısı Dr. Mehmet Cangir, "Projenin değerlendirilmesi aşamasında Tır ile bölgenin gezileceğini okuyunca heyecanlandım. Van, proje konusunda çok başarılı bir il konumundadır. Böyle bir mobil sahne ile Avrupa Birliği konusunun ilçe ve köylere kadar ulaşacak olması oldukça sevindiricidir." dedi.

Konuşmaların ardından Vali Vekili Sayın Mehmet Yüzer, Müsteşar Yardımcısı Dr. Mehmet Cangir ve Proje Koordinasyon Merkezi Merkez Koordinatörü Sayın Sinan İmamoğlu AB Tırının açılışını gerçekleştirdi. AB Tırı, ilçelere gitmek üzere yola çıktı.



“Barışın dili terörün diline galip gelecek.”

Başkanlığımız tarafından düzenlenen ‘Avrupa Dil Ödülü’ töreninde konuşma yapan Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış, barış dilinin dünyaya hakim olacağını ifade etmişlerdir. Ankara Dedeman Otel’de düzenlenen törende barışın dilinin, terörün diline galip gelmesi gerektiği ve bunun için çalışacaklarını ifade eden Bakan Bağış, “Avrupa Dil Günü’nde barışın diline her zamankinden daha fazla sahip çıkmalıyız. Onun için bizim dilimiz, Türkçemiz sevgi dilidir. Dilimize sahip çıkacağız. Bugün dünyanın dört bir yanında harıl harıl Türkçeyi öğrenmeye çalışıyorlar. Çünkü Türkçenin sevgi dili olduğunu görüyorlar” dedi.

Mevlana’nın, “Aynı dili konuşanlar değil, aynı duyguları paylaşanlar anlaşabilir” sözünü hatırlatan Bağış, “Avrupa’yla ortak dili konuşalım derken aslında ortak duyguları paylaşmanın ne kadar önemli olduğunu vurgulamak istiyorum. Böyle anlamlı ve önemli bir günde Türkiye’nin Avrupa’nın ortak hassasiyetini paylaşıyor olmamız ortak duyguların da paylaşıldığının ispatıdır” dedi.



2003 yılından bugüne 250.000'den fazla vatandaşımızın Avrupa çapındaki eğitim ve gençlik faaliyetlerini desteklemek amacıyla toplamda yaklaşık 370 milyon Avro fon tahsis etmiş olan Başkanlığımız, Avrupa Birliği Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Nuri Yaşar'ın katılımıyla 16 Aralık 2011 tarihinde, İstanbul Bahçeşehir Üniversitesi'nde iki toplantı gerçekleştirdi.

1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketli Teşekkür Belgesi Ödül Töreni: Bu yıl tüm Avrupa'da 55 yükseköğretim kurumu, bu etiketli almakla ödüllendirilirken Türkiye'den 14 üniversitemiz bu ödülü almaya hak kazandı.

2. Ulusal Ajans Elektronik Proje Yönetim Sistemi (TURNA) Programı Tanıtım Toplantısı: Geçtiğimiz yıl İsveç Ulusal Ajansı tarafından kullanılmaya başlanan Başkanlığımızın ihrac markası TURNA Elektronik Proje Yönetim Sistemi İstanbul'da yapılan toplantı ile 17 yeni ülkeye daha açıldı.

Önümüzdeki yıldan itibaren İngiltere Grundtvig başvurularını, Avusturya, Bulgaristan, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Yunanistan, Letonya, Litvanya, Slovenya, İsveç, Hollanda, Estonya, Finlandiya, Belçika, Almanya, Slovakya ve Portekiz Erasmus başvurularını TURNA ile almaya başlayacaklarını bildirdiler.



Leonardo da Vinci (LdV) Meslekî Eğitim Programı tarafından 28-29 Kasım 2011 tarihlerinde "Meslekî Eğitimde Yeni Fırsatlar: LdV Programı'nın Meslekî Hareketliliğe Katkısı" konulu bir Toplantı ve Panel düzenlendi.

Toplantı ve panelde, Leonardo da Vinci Programı çerçevesinde gerçekleştirilen projelerin ülkemizdeki etkileri değerlendirildi; özellikle Türkiye ile Avrupa ülkeleri arasında gerçekleşen meslekî hareketlilik ve bunun yansımaları üzerinde duruldu. İlgili toplantı ve panel

sayesinde LdV Programı'nın hedef kitleleriyle bütünleşmesine, proje faaliyetleriyle sonuçlarının yaygınlaştırılmasına ve bilinir kılınmasına katkıda bulunuldu.

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış'ın da iştirak ederek bir konuşma yaptığı toplantıya bürokrasiden temsilcilerin yanı sıra Türkiye genelinde çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıyla üniversitelerden, eğitim camiasından, çalışma ve iş dünyasından, yerel yönetimlerden, sivil toplum örgütlerinden 200'ün üzerinde davetli katıldı.



Başkanlığımızda, 19 Aralık 2011 tarihinde Türkiye'deki 21 Comenius asistanının katılımıyla bir Uyum Semineri gerçekleştirildi.

Seminere Almanya ve İtalya yoğun olmak üzere; Avusturya, Fransa, Litvanya, Portekiz, İspanya, Romanya ve İrlanda'dan Comenius Asistanları katıldı. Seminerde Türkiye ve Türk eğitim sistemi ile ilgili asistanlara sunum yapıldı, tüm asistanların enteraktif katılımıyla bir çalıştay düzenlendi. Çalıştayda Comenius Asistanları, yaşadıkları sorunları, asistanlık için neden Türkiye'yi tercih ettiklerini ve tercihlerinden dolayı mutlu olduklarını, Türkiye'ye ilişkin önyargılarının yıkıldığını dile getirdi.

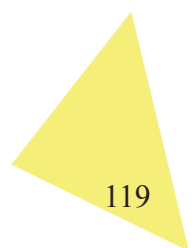
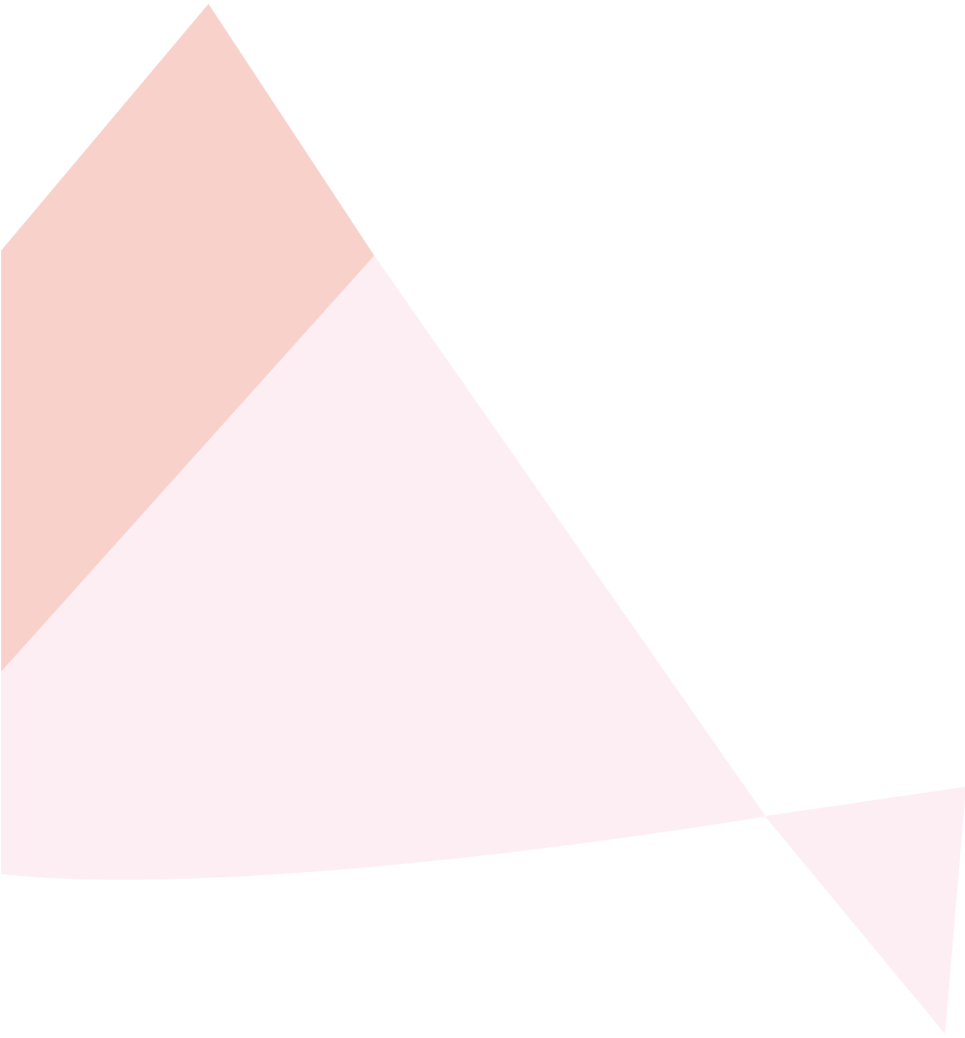


15 Aralık 2011 tarihinde Danışma Kurulu 8.Toplantısı, Merkez binamızda yapıldı. Toplantıya Kamu Kurum ve Kuruluşları, üniversiteler ve Sivil Toplum örgütlerini temsilen 30 kişi katıldı. Danışma Kurulu üyelerine 2011 yılı gerçekleşme rakamları ile 2009 Yılı Etki Değerlendirme Raporu özet bulguları sunuldu. Toplantının ikinci bölümünde Danışma Kurulu Üyeleri'nin Merkezimizden beklentilerini ve Merkezimiz hakkındaki algılarını ölçen bir anket çalışması uygulandı. Toplantı, üyelerin temsil ettiği kurumlar ile Merkezimizin iş birliği yapacağı alanlar ve Ulusal Ajans'ın nasıl daha verimli çalışabileceği konularını içeren bir çalıştay düzenlendi.



28 Aralık 2011 tarihinde Merkezimizde "Yabancı Dil Yetkinliğinin Erasmus Hareketlilik Faaliyetindeki Önemi" konulu bir panel düzenlendi. Erasmus Program Koordinatörü İlyas Ügür başkanlığında düzenlenen panele, panelist olarak Ankara Üniversitesi'nden Farah Gönül Aydın, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nden Prof. Dr. Ayşegül Daloğlu, Hacettepe Üniversitesi'nden Prof. Dr. Özcan Demirel, Eskişehir Anadolu Üniversitesi'nden Zekiye Doğan, Dicle Üniversitesi'nden İlhan Kaya ve Ankara Üniversitesi'nden Prof. Dr. Nadir Engin Uzun katıldı.

Panelde yabancı dilin öğrenci hareketliliğinde ne derece gerekli olduğu, yabancı dil yetkinliğinin hareketlilik öncesi nasıl artırılacağı, ülkemizde yabancı dil zafiyetinin çözüm yolları, öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye nasıl motive edilecekleri, üniversitelerimizin çekiciliğinin nasıl artırılacağı, kısmen Türkçe kısmen yabancı dille eğitim yapan kurumlarının hareketlilik faaliyetinde kaliteyi nasıl artıracakları, gelen öğrencilerin Türk öğrencilerle entegrasyonun nasıl sağlanacağı konuları tartışıldı.



FAYDALI LİNKLER

Hayatboyu Öğrenme Programında yukarıda sayılan tüm sektörel ve yatay programların bünyesinde merkezi tipte faaliyetler de bulunmaktadır. Merkezi faaliyetler, AB Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan ve merkezi Brüksel'de bulunan Eğitim, İşitsel, Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından yürütülür.

Merkezi Faaliyetler	: http://eacea.ec.europa.eu
Ülke Merkezli Faaliyetler	: http://www.ua.gov.tr
Ortak Bulmak için	: http://partnersearch.ua.gov.tr
Haber ve Duyurular için	: http://twitter.com/ulusalajans : http://facebook.com/ulusalajans
Proje Örnekleri	: http://hezarfen.ua.gov.tr
Avrupa Kültür Programı	: http://ccp.gov.tr/ccp
Euroguidance	: http://euroguidance.iskur.gov.tr
Ulusal Europass Merkezi	: http://www.europass.gov.tr
Avrupa Okul Ortaklıkları e-Eşleştirme Projesi	: http://etwinning.meb.gov.tr
Avrupa Komisyonu, Eğitim ve Öğretim	: http://ec.europa.eu/education/index_en.htm