



2012 YILI FAALİYET RAPORU





T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞI
(TÜRK ULUSAL AJANSI)



2012 YILI FAALİYET RAPORU

Hayatboyu Öğrenme Programı

- Okul Eğitimi (Comenius) Programı
- Yüksek Öğretim (Erasmus) Programı
- Meslekî Eğitim (Leonardo da Vinci) Programı
- Yetişkin Eğitimi (Grundtvig) Programı
- Ortak Konulu (Transversal) Program

Gençlik Programı

- Gençlik Değişimleri
- Gençlik Girişimleri
- Gençlik Demokrasi Projeleri
- Avrupa Gönüllü Hizmeti
- AB Komşu Ülkeleriyle İşbirliği
- Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma
- Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar





T.C. AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
(TÜRK ULUSAL AJANSI)

AB Eğitim ve Gençlik Programları Kitapları Analiz ve Raporlar Serisi
2012 Yılı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ve Gençlik Programı Faaliyet Raporu

Bu eserin her hakkı mahfuzdur. Yazılar ve görsel malzemeler, izin alınmadan tümüyle veya kısmen yayınlanamaz, her hangi bir surette çoğaltılamaz. Bu kitap, Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan mâli katkıyla hazırlanmıştır. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.

ISBN 978-605-5268-06-0

1000 adet basılmıştır.

© 2013, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı

Adres

Mevlana Bulvarı, No:181,
06520 Balgat - ANKARA
Telefon : +90 (312) 409 60 00
Faks : +90 (312) 409 6009
www.ua.gov.tr - bilgi@ua.gov.tr

Tasarım

Levent ÖZCAN
T: +90 536 215 2311
levent@leventozcan.com
www.leventozcan.com

Baskı

AYSUN Yayıncılık Matbaacılık Reklam Tur. Film Org. Ltd. Şti.
Adres : Mahatma Gandhi Caddesi No: 105/3 G.O.P - Çankaya - ANKARA
Telefon : +90 312 436 44 00
Faks : +90 312 447 54 59
www.aysun yayincilik.com

İçindekiler

- 4. ÖNSÖZ**
- 4. BAKAN'IN MESAJI
(EGEMEN BAĞIŞ, AVRUPA BİRLİĞİ BAKANİ VE BAŞMÜZAKERECİ)
- 6. BAŞKAN'IN MESAJI (BÜLENT ÖZCAN)
- 8. GİRİŞ**
- 10. KURUMSAL YAPI
- 15. PROGRAM FAALİYETLERİ**
- 20. HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMINA BAKIŞ
- 33. COMENIUS-OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI
- 41. ERASMUS-YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI
- 53. LEONARDO DA VINCI-MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI
- 61. GRUNDTVIG- YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMI
- 71. TRANSVERSAL- ORTAK KONULU PROGRAM
- 77. GENÇLİK PROGRAMINA BAKIŞ
- 82. EYLEMLER
- 102. YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ**
- 121. 2011 YILI İÇERİSİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN ORGANİZASYONLAR**
- 136. FAYDALI LİNKLER**





EGEMEN BAĞIŞ

Avrupa Birliği Bakanı ve
Başmüzakereci

İnsanlık tarihinin en başarılı kıtasal barış projesi olarak gördüğümüz Avrupa Birliği, Türkiye'nin üyeliği ile birlikte hem coğrafi açıdan genişleyecek hem de farklı kültürleri de kucaklayabilme anlamında derinleşecektir. Türkiye'nin de dahil olduğu bir Avrupa Birliği şüphesiz ki Avrupa'nın geleceğini birlikte inşa edebilmek adına tarihi bir fırsat sunmakta ve hem ülkemiz için hem de Avrupa Birliği için yeni kazanımlar anlamına gelmektedir.

Ülkemiz sahip olduğu eşsiz stratejik konumu ve hem bölgede hem de dünyada izlediği başarılı proaktif dış politika ile Avrupa Birliği'nin gerçekleştirdiği kıtasal barış projesini küresel hale getirme konusunda iddiasını ortaya koymaktadır.

Bizim Avrupa Birliği'ne üyelik hedefimiz gündelik tartışmaların çok daha ötesinde kalıcı, uzun vadeli ve vizyoner bir bakışın yansımasıdır. Bu hedefe giden yolda en önemli kurumlardan biri Türk Ulusal Ajansı'dır. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarının ülkemizde yürütülmesinden sorumlu kuruluş olan Ulusal Ajans; ilkokul öğrencisinden tornacı çırağına, akademisyenden sivil toplum çalışanına kadar bütün vatandaşlarımıza Avrupalı muadilleri ile ortak

projeler yapma, eğitim görme ve bu sayede mesleki ve bireysel anlamda ilerleme fırsatı sağlamaktadır.

Kuruluşundan bu yana geçen 9 yıl içerisinde Ulusal Ajansımız oldukça başarılı çalışmalar yürütmüş ve bütçe büyüklüğü bakımından 33 program ülkesinin ulusal ajansları arasında 3. sıraya yükselmiştir. 300 binin üzerinde vatandaşımızın eğitim ve gençlik programları ile Avrupa'yı görmesine vesile olan Ulusal Ajansımız yalnızca 2012 yılı içerisinde hedeflediğimiz 55 bin rakamını aşarak 61 bin vatandaşımıza Avrupa'nın kapılarını açmıştır. Türk Ulusal Ajansı desteklemekte olduğu programlar aracılığıyla hem ülkemizdeki eğitim sistemine uluslararası bir boyut kazandırmakta hem de insan kaynağımızın gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan 2012 yılı Faaliyet Raporu'nda hem AB eğitim ve gençlik programları bazında hem de kurumsal bazda gerçekleştirilen faaliyetlerin özetini bulacaksınız. Raporun içerisinde sayısal verilerle ifade edilmiş her bir faaliyet ülkemizin muasır medeniyet yolculuğunda alınmış bir mesafedir.





Bülent ÖZCAN

Başkan V.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, bilinen ismiyle Türk Ulusal Ajansı, sağlamakta olduğu hibe destekleri ile her yıl on binlerce vatandaşımıza Avrupa'da kendilerini çok yönlü olarak geliştirme fırsatı sunmaktadır.

En dezavantajlı kesimlerden başlamak üzere tüm vatandaşlarımızın faydalanabileceği Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programları sayesinde Anadolu'nun en küçük köylerinde yaşayan çocuklarımız Avrupa ülkelerini görme şansına kavuşmakta, eğitim alma imkânına sahip olamamış gençlerimiz yurt dışında kendilerini ifade edebilmekte, meslek sahibi vatandaşlarımız Avrupa'daki çalışma yaşamını gözlemleyerek Avrupalı meslektaşlarıyla projelere imza atabilmekte, emeklilerimiz hala önemli işler yapabilmenin mutluluğunu yaşayabilmektedir.

Ulusal Ajansımız tarafından yürütülen programlar ülkemizin insanlarıyla Avrupa toplumları arasında kalıcı diyaloglar geliştirilmesine fırsat vererek toplumlar arasında yıllardır süregelen önyargıların da zamanla yok olmasına katkıda bulunmaktadır.

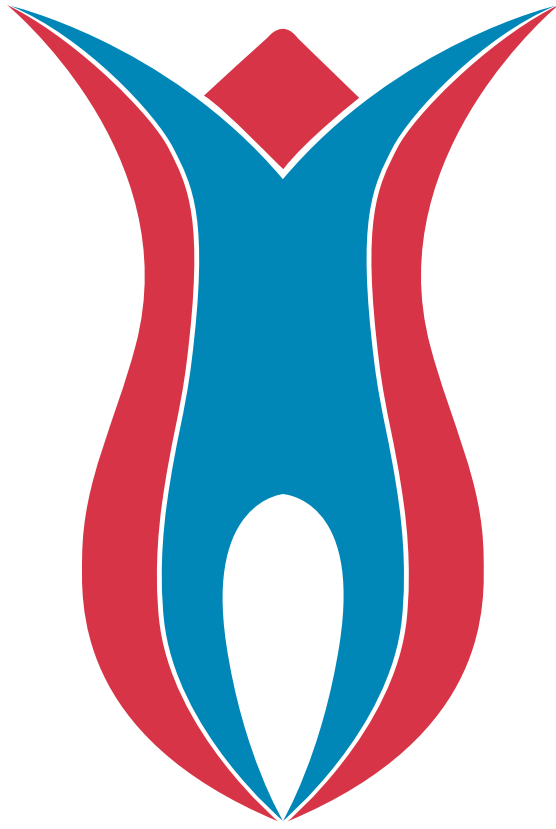
2012 yılı Faaliyet Raporunda da görüldüğü üzere, 2003 yılında kurulan Türk Ulusal Ajansı, ülkemizin bu programlara katılım sağladığı 2004 yılından bugüne kadar Hayatboyu Öğrenme Programları ve Gençlik Programları kapsamında toplam 22 bin civarında başvuru için yaklaşık 524 milyon Avro hibe desteği sağlamıştır.

Programlarımızın kamuoyundaki bilinirliği arttıkça hibe başvurularının sayısı ve buna bağlı olarak program bütçelerimiz düzenli bir artış göstermektedir.

2012 yılı faaliyetlerine ait sayısal verilerin yer aldığı faaliyet raporumuzda Hayatboyu Öğrenme (LLP) ve Gençlik Programı (YiA) başvuru, kabul ve red sayıları, sağlanan hibe miktarları ve bunların dağılımı ile kurumsal faaliyetlerimize ait rakamları bulabileceksiniz.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı olarak programlarımıza gösterilen ilgi ve katılıma teşekkür eder ve bu ilginin önümüzdeki yıllarda da artarak devam etmesini temenni ederim.





2012 YILI FAALİYET RAPORU

Hayatboyu Öğrenme Programı

- Okul Eğitimi (Comenius) Programı
- Yüksek Öğretim (Erasmus) Programı
- Meslekî Eğitim (Leonardo da Vinci) Programı
- Yetişkin Eğitimi (Grundtvig) Programı
- Ortak Konulu (Transversal) Program

Gençlik Programı

- Gençlik Değişimleri
- Gençlik Girişimleri
- Gençlik Demokrasi Projeleri
- Avrupa Gönüllü Hizmeti
- AB Komşu Ülkeleriyle İşbirliği
- Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma
- Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar



GİRİŞ

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nın kuruluşu 1999 yılına kadar uzanmaktadır. Türkiye'nin Avrupa Birliği ile üyelik müzakerelerinin başlamasının Helsinki Zirvesi'nde kabul edilmesi ertesinde, Türkiye, Avrupa Birliği eğitim ve gençlik alanındaki Topluluk Programlarına katılabilme imkanını 2002 yılında imzalanan Çerçeve Anlaşma ile elde etmiştir.

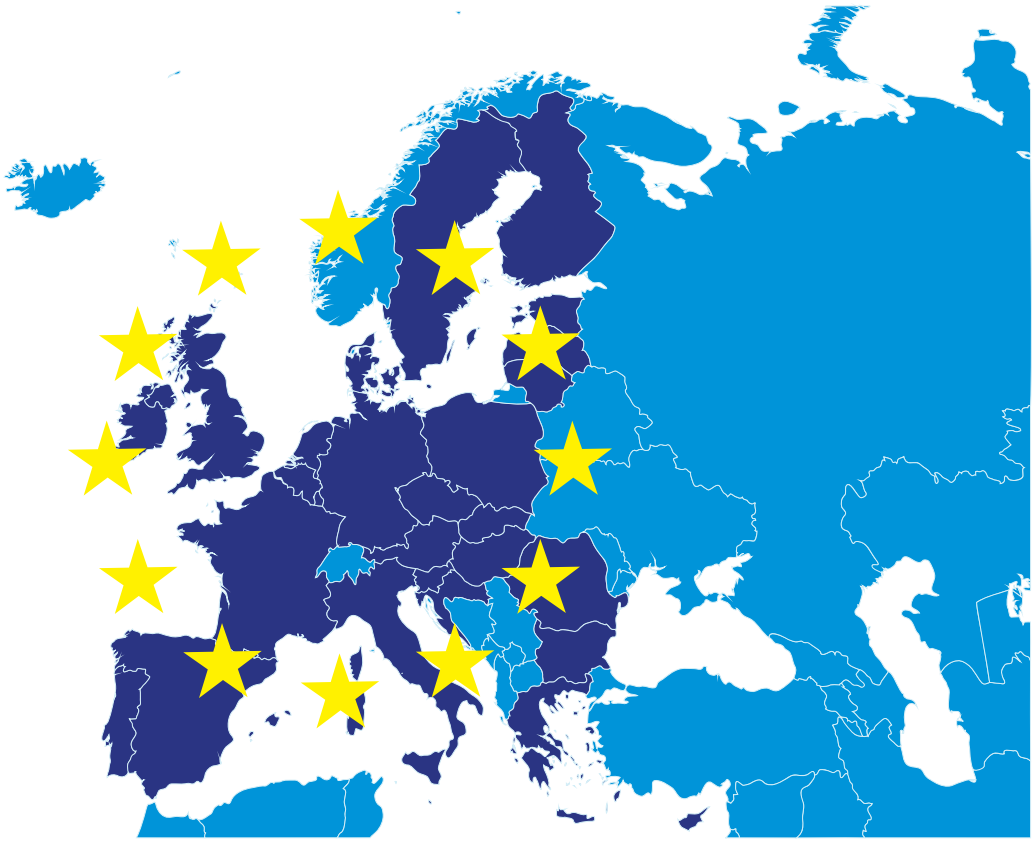
Programlara 2000-2006 yıllarını kapsayan ikinci dönemde katılım sağlayan Türkiye, 2007-2013 yıllarını kapsayan üçüncü dönemin hemen başında ve programlara katılımının henüz 4'üncü Yılında 31 ülke Ulusal Ajansları arasında en fazla hibe dağıtan yedinci kuruluş olmayı başarmıştır. Üçüncü dönemin başlangıcı ile birlikte ilk kez 1995 yılında yani birinci dönemin başında oluşturulan Socrates, Leonardo da Vinci ve Gençlik programlarında bir takım yapısal değişikliklere gidilmiştir. En önemli değişiklik Socrates ve Leonardo da Vinci programlarının Hayatboyu Öğrenme Programı adı altında birleştirilmesi olmuştur. Bu değişikliğin ardından Türk Ulusal Ajansının yürüttüğü çatı programlar Hayatboyu Öğrenme Programı (Lifelong Learning LLP) ve

Gençlik Programı (Youth in Action) olarak yeniden yapılandırılmıştır. 2011 yılında Hırvatistan ve İsviçre'nin de katılımıyla programlara katılan ülke sayısı 33'e yükselmiştir. 2012 yılı içinde Avrupa Komisyonu'nun 2013 program ülkeleri bütçe açıklamasıyla, Türk Ulusal Ajansı bütçe büyüklükleri bakımından Hayatboyu Öğrenme Programı'nda Almanya ve Fransa'nın ardından 3. sıraya, Gençlik Programı'nda ise Almanya, İngiltere ve Fransa'nın ardından 4. sıraya yükselmiştir. Bunun sonucu olarak, 2011 yılında 43.000 yararlanıcıya hibe tahsisi yapılabildiğinden, 2012 yılında 61.000 yararlanıcı programlardan yararlanma imkanı bulmuşlardır.

2011 Faaliyet Raporu, Başkanlığımız tarafından yürütülmekte olan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP)

ve Gençlik Programı (YiA) kapsamında gerçekleşen uygulamaları konu edinmektedir.

Programlar çerçevesinde yürütülebilecek faaliyetler genel olarak ikiye ayrılmaktadır. Merkezi Faaliyetler ve Ülke Merkezli olarak yapılan bu tasnif, ilgili faaliyeti kimin yürüttüğüne ilişkin yetki alanını tanımlamaktadır. Bu kapsamda, hangi program veya sektörel program altında olursa olsun yapılan proje veya faaliyet merkezi faaliyet niteliği taşıyorsa, başvurular Avrupa çapında ve Brüksel'deki "Yürütme Ajansı"na yapılmaktadır. Ülke Merkezli Faaliyetlerde ise başvuruların tamamı ilgili ülkenin programı yürütmekten sorumlu Ulusal Ajansına yani uygulayıcı olan kuruma yapılır. Programların Türk Ulusal Ajansı görevini yürüten AB



Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından hazırlanan bu rapor, yalnızca kendi sorumluluğunda bulunan “ülke merkezli faaliyetleri” esas almaktadır.

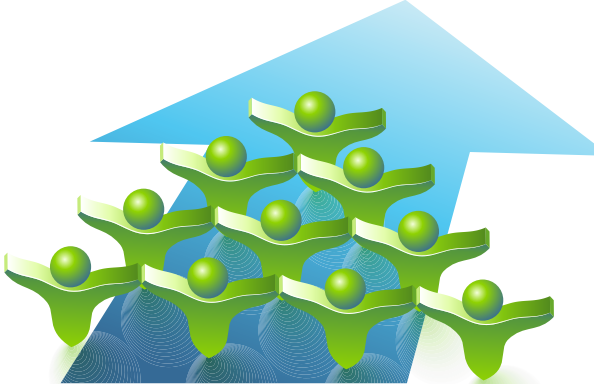
Türk Ulusal Ajansı, Hayatboyu Öğrenme Programı ve Gençlik Programı’nın yönetilmesi için pek çok farklı türde faaliyet gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin bir kısmı söz konusu programların yürütülmesi için gerekirken, bir kısım faaliyetler de

programların tanıtımı ve yaygınlaştırılması için gerekmektedir. Bu sebeple “Hayatboyu Öğrenme Programı ve Gençlik Programı 2011 Faaliyet Raporu”nun yapısı bu kapsam çerçevesinde hazırlanmıştır.

Bu rapor kapsamında başvurulara, kabul ve reddedilen hibe başvurularına, sağlanan hibe miktarlarına ve bunların dağılımına ilişkin verilen bilgiler ve sayısal veriler, bu raporun

tarihi itibariyle durumu yansıtmaktadır. Programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihaî yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihaî raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.

KURUMSAL YAPI



Misyonumuz

Avrupa Birliği başta olmak üzere diğer ülkeler ve uluslararası kuruluşlarla, eğitim ve gençlik alanında finansal destek, öğrenme ve hareketlilik fırsatları sağlayan programların yürütülmesi ve yenilerinin hayata geçirilmesidir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans),

- Uluslararası boyutta daha etkin olmak,
- Öğrenmek, keşfetmek ve hedeflerini gerçekleştirmek, kişisel ve sosyal becerilerini işbirliği içerisinde geliştirmek, yeni kültürler tanırken kendi kültürünü tanıtmak, alanında bilgi ve deneyimini arttırmak, farklı örnek ve iyi uygulamaları yerinde görmek ve incelemek,
- Karşılıklı etkileşime, istihdama, işbirliği ve ortaklıklara, ekonomik, sosyal ve kültürel girişimciliğe katkıda bulunmak,
- Söz konusu faaliyetlerden elde edilen bilgi ve tecrübeyi yaygınlaştırmak ve paylaşmak

İsteyen bireyler, kurum ve kuruluşlar için teşvik etme, tanıtmaya, yaygınlaştırma, uygulama, danışmanlık, bilgilendirme, teknik yardım fonksiyonlarını yürütür.

Vizyonumuz

Türkiye'nin bilgi toplumuna ulaşma hedefleri ışığında, diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla eğitim ve gençlik alanlarında çok yönlü işbirliğini sağlamış kilit kurum olmaktadır.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans),

- Ülkedeki eğitim ve gençlik alanında uluslararası işbirliğine katılımının gerçekleştirilmesine yardımcı olan,
- Ulusal Ajans'ın eğitim ve gençlik alanlarındaki tecrübesini diğer ülkelerle de paylaşarak bu faaliyetleri AB ülkeleri dışında da gerçekleştirebilen,
- Uluslararası İşbirliği sayesinde eğitim ve öğretime, ortaklıklarla uluslararası boyut kazandıran ve dışa açılımın sağlanmasına katkıda bulunan,
- AB ve uluslararası eğitim alanlarında işbirliğinin sağlandığı, tanınan bir eğitimin oluşmasına katkıda bulunan,
- Yararlanıcılara daha etkin ve kolay bilgi akışını sağlarken kurumlarımızın çok taraflı işbirliğini gerçekleştirmelerine ve proje yönetim tecrübesine katkıda bulunan,
- Dezavantajlı kesimlere fırsat eşitliği sağlayan,
- Türkiye'nin eğitim ve kültürel alanda yurtdışında tanıtılması ve sosyo-kültürel değerlerin yaygınlaştırılmasını sağlayan,
- Bilişim teknolojileri ve yetkin insan kaynağı desteği ile operasyonel verimliliği sürekli arttıran,

bir kurum olma vizyonunu benimsemiştir.

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Kişi/Personel

Görevde İşbirliğine Açık Olma

Misyonumuzun yüklediği sorumluluklar ve vizyonumuzun ışık tuttuğu hedeflere dayanarak, çalışmalarımıza farklı yetenek ve bilgi birikimlerini en verimli seviyede dahil etmek üzere işbirliği ortamları yaratır ve işbirliği tekliflerine açık davranırız.

Çalışma Ortamına Saygı

Kendilerinden beklenenleri yerine getirmeye çalışan personelimizin yaptığı işin kalitesini, motivasyonunu, iş süreçlerimizi ve çalışma ortamının koşullarını olumsuz olarak etkileyebilecek davranışlardan kaçınırız.

Personelin Sürekli Gelişimine Olanak Tanıma

Personelimizin işini daha verimli olarak yapabilmesini sağlayan gelişim olanakları yaratır, katılımı teşvik eder ve bu faaliyetleri sürekli kılmak için çalışırız.

Ekip Ruhu

Ekip olmanın yarattığı artı çalışma motivasyonu, enerji ve etkin görev paylaşımı gibi performans yükseltici faktörlerin farkındayızdır. Sahip olduğumuz Ekip Ruhunu sürekli kılmak için faaliyet gösterir, ekip olmanın gerektirdiği sorumluluklara sahip çıkarız.

Uzmanlığa Dayalı Kariyer Sistemi

Çalışanlarımızın kariyer planlarını, yapmakta olduğumuz işin gerektirdiği temel ve teknik yeteneklerin ve deneyimin yaratılması, korunması ve sürdürülebilir kılınması için, temel ve teknik yeterliliklere dayalı olarak uzman yetiştirme anlayışına göre oluşturur, uzman gelişimini sürekli destekleriz.



KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Süreçler/Yönetim

Değerlendirme Süreçlerinde Şeffaf Olma

Hassas bir iş yapmakta olduğumuz bilinci ile başvuruların değerlendirilmesinde hiçbir şikayet ve şüphe unsuru tarafımızdan tolere edilemez. Bu gibi durumların önüne geçmek için süreçlerimizi kontrol altında tutar, yararlanıcıya bilgilendirme yapmayı iş tanımımızın bir parçası olarak görürüz.

Sosyal İçermeyi (Dahil Etme) Benimseme

Çeşitli faktörler itibarıyla görece olarak toplum hayatının içine girme ve imkanlardan yararlanma şansı daha düşük olan bireylerde motivasyon yaratmayı ve girişkenlik/girişimciliklerini artırmayı faaliyetlerimizin önceliklerinden sayar ve buna göre hareket ederiz.

Stratejik Düşünme ve Planlı Davranma

Stratejik düşünmeyi iş yapış şeklimizin bir parçası olarak görerek taktik ve operasyonel planlarımızı stratejilerimize göre yapılandırır ve bu planlara sadık hareket etmemizi önleyebilecek tüm iç ve dış risklerin etkisini azaltmaya çabalarız.

Dinamizm

İş süreçlerimizin, gecikme, hantallık gibi olumsuz faktörlerin etkisinde kalmaması için uğraş verir, süreçleri tıkayan unsurları ortadan kaldırıp hızla, beklenen sonuçların üretilmesini sağlamaya çalışırız. Dinamizm Ulusal Ajans'ın iş yapma karakteristiğinin önemli bir bileşenidir.

Değişen Koşullara Hızlı Uyum Sağlama

İçeriden ve dışarıdan kaynaklanan tetikleyici unsurları sürekli olarak değerlendirmeye alır, bu unsurların süreçlerimizde yaratabileceği değişiklikleri tespit eder, bu doğrultuda iyileştirme önerileri geliştirir ve uygulamaya koyarız.

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Paydaşlar/Yararlanıcılar

Fırsat Eşitliği Sağlama

Elimizde bulunan finansal kaynağın kullanımında, başvuru sahiplerinin içinde buldukları farklı koşulları gözetererek, tüm yararlanıcıları aynı fırsat düzlemine çekmek, yararlanıcıların, konum ve donanım değişkenlerinden ileri gelen farklılıklarını mümkün olduğunca ortadan kaldırmayı amaçlar, faaliyetlerimizi bu amaca göre yönlendiririz.

İşbirliği ve Ortaklık Fırsatları Oluşturma

Ulusal ve Uluslararası boyutta, çeşitli sektör ve gruptan yararlanıcıların bir araya gelerek çalışmalar yürütmesi, vizyonumuzun gösterdiği noktaya ulaşmada ve kendi ortak hedeflerini gerçekleştirmede katkı sağlayabilmeleri için bir araya gelme zeminleri yaratır ve özendirme çalışmaları yaparız.

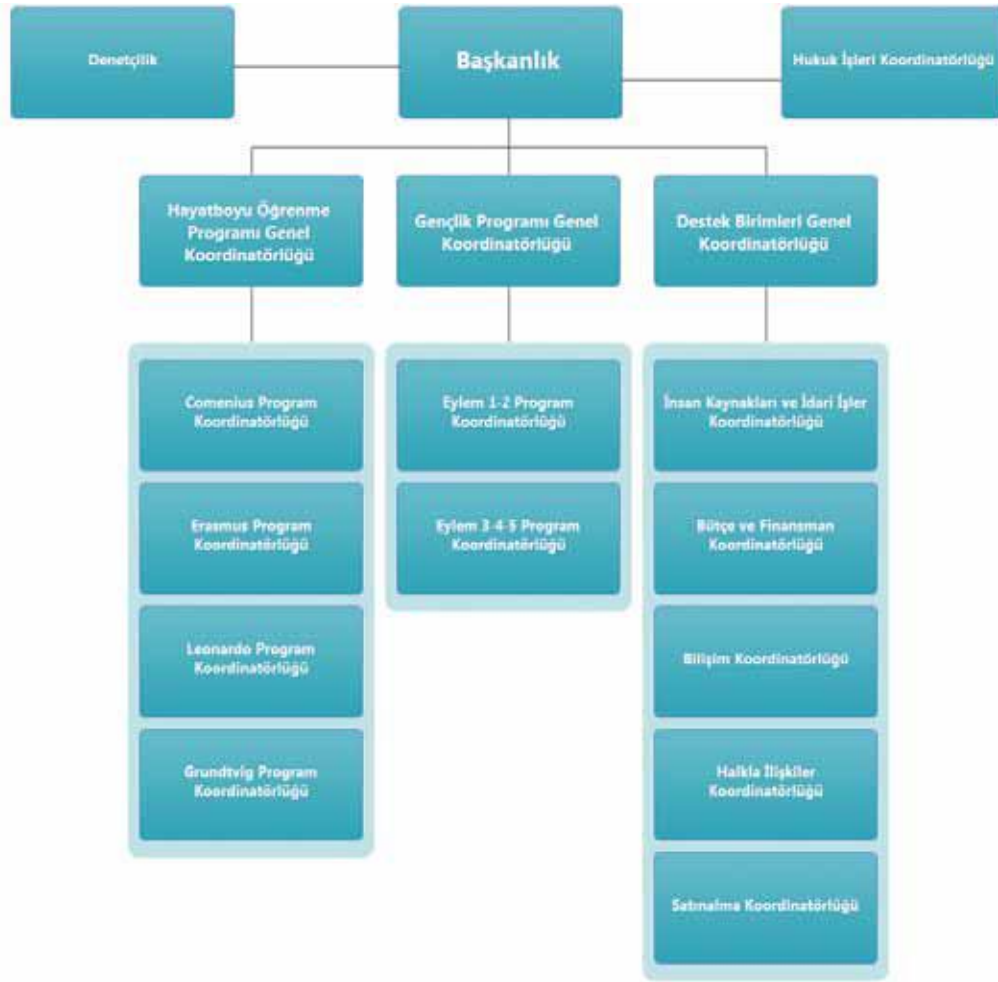
Paydaşları Dinleme ve Paydaş Fikirlerine Önem Verme

Paydaşlarımızın fikirleri, onlarda ve onlar üzerinden toplumda yaratmayı hedeflediğimiz etkinin önemli bir girdisidir. Paydaşlarımızı dinlemek için fırsatlar yaratır ve fikirlerini söyleyebilmeleri için ortamlar sunarız. En önemlisi bu fikirlerden aldığımız ipuçlarını birer iyileştirme/geliştirme faaliyetine dönüştürmeye çalışırız.



ORGANİZASYON ŞEMASI

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nın 3046 sayılı Devlet Teşkilatlanması Kanunu gereğince mevcut durumdaki organizasyon şeması aşağıdaki gibidir.



Avrupa Birliği üye ülkelerinin Ulusal Ajansları bünyesinde her bir programın yürütülmesinden sorumlu, program birimleri ve yardımcı birimlerin yürüttükleri faaliyetlerin tamamıdır. Bu bağlamda yaygınlaştırma ve destek faaliyetleri de yapıları gereği doğal olarak programlar bünyesinde yapılan faaliyetlerdir. Ancak yürütülen faaliyetleri tasnif etme gerekliliği sebebiyle, özellikle kurumlar ve bireyler tarafından yapılan başvurular, başvuruların seçilmesi, finansman kaynaklarının ulusal önceliklere göre adil bir şekilde dağıtılması gibi en belirleyici faaliyetler, program faaliyetleri olarak tanımlanmıştır. Program faaliyetlerinin daha rahat anlaşılabilmesi için tüm program faaliyetleri 5 alt başlık altında toplanmıştır:

1. Proje Faaliyetleri,
2. Proje Destek Faaliyetleri,
3. Bireysel Faaliyetler,
4. Diğer Faaliyetler,
5. Merkezi Faaliyetler.

Hayatboyu Öğrenme Programı kapsamında varolan tüm sektörel ve yatay programların bünyesinde merkezi tipte faaliyetler de bulunmaktadır. Merkezi faaliyetler, AB Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan ve merkezi Brüksel’de bulunan Eğitim, İşitsel, Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından yürütülür.

Hayatboyu Öğrenme Programı ve Gençlik Programı kapsamında yer alan tüm sektörel programlardan yararlanma hakkına sahip olan kurum ve kuruluşlar merkezi faaliyetlerden de yararlanabilirler. Bu faaliyetler,

PROGRAM FAALİYETLERİ



Comenius

1. Çok taraflı projeler
2. Çok taraflı ağlar
3. Destek Önlemleri

Leonardo da Vinci

1. Yenilik Geliştirme Projeleri
2. Konulu Ağ Projeleri
3. Tamamlayıcı Faaliyet Projeleri

Erasmus

1. Çok taraflı projeler
2. Erasmus tematik ağları
3. Destek önlemleri

Grundtvig

1. Grundtvig Çok Taraflı Projeler
2. Grundtvig Çok Taraflı Ağ Projeleri
3. Destekleyici Faaliyetler

Ortak Konulu Program

1. Anahtar Faaliyet 1 (Politika İşbirliği ve Yenilikçilik)
2. Anahtar Faaliyet 2 (Diller)
3. Anahtar Faaliyet 3 (Bilgi İşlem ve İletişim Teknolojileri)
4. Anahtar Faaliyet 4 (Sonuçların Yaygınlaştırılması ve Kullanılması)

Gençlik Programı

1. Eylem 1.1 Gençlik Değişimleri
2. Eylem 1.2 Gençlik Girişimleri
3. Eylem 1.3 Gençlik Demokrasi Projeleri
4. Eylem 2 Avrupa Gönüllü Hizmetleri
5. Eylem 3.1 AB Komşu Ülkeleriyle İşbirliği
6. Eylem 4.3 Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma
7. Eylem 5.1 Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar

Programların Türkiye Ulusal Ajansı görevini yürüten Türk Ulusal Ajansı tarafından hazırlanan bu rapor kapsamında, yalnızca

kendi sorumluluğunda bulunan “ülke merkezli faaliyetler” esas alınmakta olup, merkezi faaliyetlere yer verilmemiştir.

Başkanlığımız tarafından yürütülmekte olan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ve Gençlik Programı (YİA) kapsamında 2004-2012 yılları arasında genel verilere baktığımızda, programlara yapılan hibe başvurusunun yaklaşık 83.314 adet olduğunu, 21.093 adet

proje ve bireysel kabul yapıldığını görmekteyiz. Yine bu dönemde tahsis edilen hibe miktarı yaklaşık 524 milyon Avro olarak gerçekleşmiş olup 300.000'den fazla kişi projelerde katılımcı olarak yer almıştır.

AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI TÜRK ULUSAL AJANSI GENEL VERİLERİ				
Bütçe Yılı	Hibe Başvurusu Sayısı (adet)	Hibe Sağlanan Başvuru Sayısı (adet)	Tahsis Edilen Hibe (Avro)	Yurtdışına Giden Katılımcı Sayısı ** (kişi)
2004	1.844	996	13.844.260	5.210
2005	6.025	1.708	24.863.891	11.304
2006	7.370	2.383	40.853.740	16.997
2007	8.413	2.238	51.662.916	23.521
2008	7.371	2.224	57.871.388	27.119
2009	9.141	2.315	63.716.524	32.309
2010*	11.961	2.771	75.443.594	38.945
2011*	15.278	2.862	82.476.636	44.995
2012*	15.911	3.596	112.822.860	60.483
Toplam	83.314	21.093	523.555.808	260.883

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.

** Projeler kapsamında yurtdışına çıkmayıp yerel proje faaliyetlerine katılanlarla birlikte bu sayı 300.000'i aşmaktadır.



YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİ

Türk Ulusal Ajansı tarafından programların Türkiye genelinde tanıtılması, daha geniş kitlelerin programdan yararlanabilmeleri için programların ilk kez uygulamaya başlandığı 2003 yılından beri çok yoğun bir şekilde bilgilendirme, tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri yapılmaktadır. Türkiye'nin Eğitim ve Gençlik programlarında en büyük 7. bütçeye sahip olmasında, söz konusu toplantıların ve faaliyetlerin önemli bir yeri vardır. Geçen 10

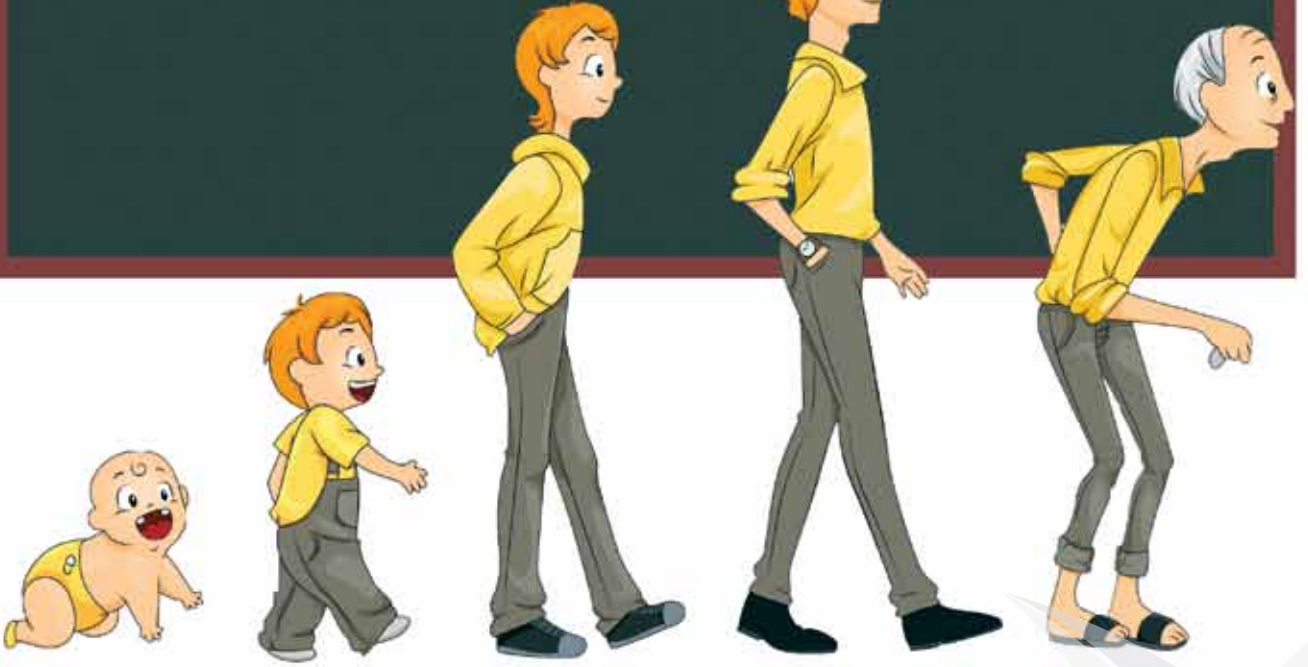
yıl içerisinde bilgilendirme ve yaygınlaştırma toplantısı yapılmamış il kalmamıştır. Türk Ulusal Ajansı, Türkiye'nin nüfusu, eğitim ve gençlik camialarının on milyonları bulması sebebiyle yaygınlaştırma stratejilerine büyük önem vermektedir.



Yaygınlaştırma faaliyetlerini önemli kılan asıl konu ise her yıl gerçekleştirilen binlerce faaliyet sonucunda ülkenin her yerinde üretilen projelerin içeriğinin ve çıktılarının, edinilen tecrübelerin ve öğrenilen hususların projenin veya bireysel faaliyetin uygulandığı yer ile kısıtlı kalmaması ve daha geniş kitlelere taşınmasının sağlanması konusunda program kurallarınca çizilen gerekliliklerdir. Bu iki sebepten ötürü Türk Ulusal Ajansı diğer tüm Ulusal Ajanslar gibi yaygınlaştırma ve bilgilendirme faaliyetlerine büyük önem vermektedir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetlerinde geniş bir çeşitliliğe sahiptir. Telefonla bilgilendirmeden proje fuarlarına, seminerlerden çalıştaylara kadar pek çok türde faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetler bir yandan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) bünyesindeki Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig ve Ortak Konulu Programdan sorumlu program koordinatörlükleri ve Gençlik Programı bünyesindeki koordinatörlükler tarafından, bir yandan da valorizasyondan sorumlu birim olan Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Hayatboyu Öğrenme



Hayatboyu
Öğrenme
Programı



HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI'NA BAKIŞ

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI (LLP) NEDİR?

2007-2013 dönemini kapsayan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP), Avrupa Parlamentosu ve Konsey'in 15 Kasım 2006 tarih ve 1720/2006/EC sayılı kararıyla kurulmuştur. Ülkemiz de bu Programa 3 Temmuz 2007'de yürürlüğe giren Mutabakat Zaptı ile katılım sağlamıştır. Genel amacı, hayatboyu öğrenme yoluyla topluluğun "ileri bir bilgi toplumu olarak gelişmesine, sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya, daha fazla ve daha iyi iş imkanlarına ve sosyal bütünlüğe katkıda bulunmak ve çevrenin gelecek kuşaklar için korunmasını sağlamak" olan LLP, sağladığı proje ve bireysel faaliyet hibeleriyle katılımcı ülkelerin eğitim ve öğretim sistemleri arasında etkileşim, işbirliği ve hareketliliği desteklemeye dayanmaktadır.

Hayatboyu Öğrenme Programı bireylerin hayatlarının hangi döneminde olurlarsa olsunlar,

Avrupa çapında kendilerini geliştirmeye teşvik edici, eğitici ve öğretici faaliyetlere katılmalarını sağlayan bir Avrupa Birliği topluluk programıdır. Kişisel, toplumsal, sosyal bilgilerin, becerilerin ve yeterliliklerin geliştirilmesi amacıyla hayatboyunca gerçekleştirilen tüm öğrenme faaliyetlerini içerir. Okul öncesi, ilk ve orta öğretimdeki öğrencilerimizden yetişkinlere, mesleki eğitim okullarındaki stajyerlerden üniversite öğrencilerine, temel beceri ihtiyacı duyan insanlardan eğitim profesyonellerine kadar herkes için eğitim ve öğretimde gelişme imkânları sunan program, tüm bunlar için karşılıksız mali katkı sağlamaktadır. 1995 yılında farklı alanlardaki programların bir araya getirilmesi ile Sokrates ve Leonardo da Vinci programları oluşturulmuştur. 2007 yılında, bu iki programın birleştirilmesi ile Hayatboyu Öğrenme Programı meydana getirilmiştir.



Hayatboyu Öğrenme Programı bir çatı program niteliğindedir. Hayatboyu Öğrenme Programı'nın bünyesinde dört adet sektörel program Okul Eğitimi Programı (Comenius), Yükseköğretim Programı (Erasmus), Mesleki Eğitim Programı (Leonardo da Vinci), Yetişkin Eğitim Programı (Grundtvig) ve bunlara ek olarak Ortak Konulu Program (Transversal) Programı bulunmaktadır. Ortak Konulu Program kapsamında sadece Çalışma Ziyaretleri

ülke merkezli olarak yürütülmektedir. Hayatboyu Öğrenme Programında yukarıda sayılan tüm sektörel ve yatay programların bünyesinde merkezi tipte faaliyetler de bulunmaktadır. Merkezi faaliyetler, AB Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan ve merkezi Brüksel'de bulunan Eğitim, İşitsel, Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından yürütülür.



Bir Topluluk Programı olan Hayatboyu Öğrenme Programı, Avrupa Birliği bütçe dönemlerini esas alacak şekilde dönemler halinde planlanır ve uygulanır. İlk kez 1995 yılında başlatılan programın ilk dönemi 2000 yılında, ikinci dönemi ise 2006 yılında sona ermiştir. Program şu anda 2007-2013

bütçe dönemine denk gelen 3. Dönemini yaşamaktadır.

Bir çatı program olan Hayatboyu Öğrenme Programında faaliyet ve projeler, isimleri yukarıda sayılan sektörel programlar ve alt programlar kanalıyla gerçekleştirilir.



HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI'NIN AMACI NEDİR?

Avrupa Birliği bünyesindeki eğitim ve öğretim kurumlarının ve sistemlerinin dünya kalitesinde bir referans noktası olabilmesi için bu kurumların arasında değişimleri, işbirliğini ve hareketliliği teşvik etmeyi, katılımcı ülkelerdeki eğitim ve öğretim sistemlerinin modernleştirilmesi ve adaptasyonuna katkıda bulunmayı programın hareketlilik ve diğer işbirliği faaliyetlerine katılan bireysel vatandaşlara Avrupa katma değerinin kazandırılmasını, kültürlerarası diyaloga ve birlikte çalışmaya dayanan faaliyetler yolu ile sosyal dışlanma, yabancı düşmanlığı, ırkçılık ve önyargılarla mücadele etmeyi, Avrupa halkları arasında anlayış ve birlikte çalışma ortamının geliştirilmesi ve Avrupa boyutunun güçlendirilmesini amaçlamaktadır.



Her düzeydeki eğitim ve öğretim kurumları, öğretim elemanları, öğrenci ve öğretmenler, hayatboyu öğrenmenin her düzeyindeki yöneticiler ve öğrenciler ve işletmeler dahil olmak üzere resmi ve özel kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, sosyal paydaşlar ve işgücü piyasasındakiler, LLP'nin yararlanıcı kitlesini oluşturmaktadır.

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI'NIN HEDEF KİTLESİ KİMDİR?

Programları tanımlayabilecek genel ilkeler, hayatboyu uygulanabilir olması ve kapsayıcılığıdır. Çatı programlar ve bunların altında yer alan sektörel program ve alt faaliyetler bir bütün olarak ele alındığında bir bireyin hayatının hemen hemen tamamını kapsayacak şekilde yapılandırıldıkları görülecektir. Bu şekilde her yaştaki vatandaşın sosyal içerikli programlardan yararlandırılması hedeflenmektedir. Bunu daha iyi anlayabilmek için programların hedef kitlelerine yakından bakmak yeterli olacaktır;

Comenius Okul Eğitimi Programı	Okul Eğitimi Personeli (Öğretmenler, İdareciler), Öğrenciler, Öğretmen Adayları, Okullar, Okul Eğitiminden Sorumlu Bölgesel / Yerel Makamlar
Erasmus Yükseköğretim Programı	Üniversite Öğrencileri, Akademik Personel, İdari Personel
Leonardo da Vinci Mesleki Eğitim Programı	Mesleki Eğitimle İlgili Kişiler, Temel Mesleki Eğitim Almakta Olanlar, Mesleki Eğitimden Sorumlu Kişiler, Çalışanlar ve İş Arayanlar
Grundtvig Yetişkin Eğitimi Programı	Yetişkinler (Örgün Eğitim Dışında Olanlar), Yetişkin Eğitimi alanında çalışan personel
Transversal Programme Ortak Konulu Program	Eğitim Yöneticileri ve Karar Alıcılar

Hayatboyu Öğrenme Programı'nın özellikle formel ve örgün eğitime yani okul eğitimine odaklandığını, Eğitim ve Gençlik Programları bünyesindeki bir diğer çatı program olan Gençlik Programı'nın ise yaygın eğitim ve okul dışı faaliyetlere odaklandığını söylemek mümkündür.



HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

Hayatboyu Öğrenme Programı altında proje faaliyetleri, proje destek faaliyetleri, bireysel ve diğer faaliyetler olmak üzere dört ana faaliyet bulunmaktadır.

1. Proje Faaliyetleri

Proje tipi faaliyetler LLP programlarının çok önemli bir kesimini oluşturmaktadır. Projeler, programların en temel ve ayırt edici faaliyetleridir. Projeyi,

- her bir farklı program için ayrı ayrı yayımlanan ve Avrupa genelinde standart olan başvuru formları kullanılarak hazırlanan,
- proje fikrine uygun olarak planlanan tüm iş, faaliyet ve bütçe planlarını, ve kurulan ortaklıklara ilişkin bilgileri içeren,
- başvuruyu yapan kurum tarafından usulüne uygun olarak hazırlanıp, onaylanıp, imzalanmış olan ve her yıl yeniden ilan edilen başvuru tarihlerinde ilgili ülkenin Ulusal Ajansına gönderilmesi gereken bir belge olarak tanımlamak mümkündür.

Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesinde bulunan sektörel programların sahip olduğu yapı ve onlarca yıldır denenmiş ve devamlı olarak günün ihtiyaçlarına göre geliştirilen süreçler, proje hazırlarken ihtiyaç duyulabilecek en önemli üç gerekliliği karşılamaktadır. Bunlar yöntem, finansman ve ortaklıklardır.

Bunlardan birincisi yöntemdir ki bütün farklı proje tipleri başvuru formu denilen ve projenin

üzerine kurgulandığı hedefinizi, yönteminizi ve araçlarınızı açıklıkla anlatmanıza ve ifade etmenize imkân sağlayan, tüm Avrupa çapında ortak olarak kullanılan, uzun yıllardan beri kullanılarak denenmiş ve etkinliği ispatlanmış belgelere sahiptir. Bu sebeple söz konusu başvuru formları doldurulduğunda zaten bir proje hazırlanmış olmaktadır.

Bir projenin gerçekleştirilebilmesi için önemli olan ikinci husus ise projenin finansmanıdır. Programlar projenizi gerçekleştirebilmeniz için gereken finansal kaynağın çoğu kere tamamını karşılamakta ve projenin hazırlanışını kişiler, kurum ve kuruluşlar için masrafsız bir faaliyet haline getirmektedir.

Üçüncü önemli gereklilik ise hemen hemen tüm Hayatboyu Öğrenme alt programlarında esas olan projelerin uluslararası ortaklıklar kurularak yapılmasıdır. Yabancı ülkelerden ortaklar bulmak özellikle proje hazırlama safhasında oldukça zorlu bir süreç olsa bile programların neredeyse 16 yıldır 33 ülkede uygulanıyor olması Avrupa Birliği genelinde tanınırlığa sahip olmalarına ve bu sayede proje yapmaya hazır binlerce kurum ve kuruluştan oluşan bir kitle oluşmasına imkân sağlamıştır.

ULUSAL AJANS HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI (LLP) VERİLERİ

Bütçe Yılı	Hibe Başvurusu Sayısı (adet)	Hibe Sağlanan Başvuru Sayısı (adet)	Tahsis Edilen Hibe (Avro)	Yurtdışına Giden Katılımcı Sayısı ** (kişi)
2004	1.517	795	11.272.732	4.698
2005	4.962	1.341	21.820.112	10.084
2006	6.133	1.652	35.999.495	15.062
2007	7.079	1.741	45.836.788	20.614
2008	5.650	1.674	51.158.812	23.639
2009	5.969	1.732	56.117.524	28.403
2010*	7.989	2.102	67.420.976	34.551
2011*	9.666	2.107	72.607.713	39.630
2012*	9.493	2.648	98.856.023	54.535
Toplam	58.458	15.792	461.090.174	231.216

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.

** Projeler kapsamında yurtdışına çıkmayıp yerel proje faaliyetlerine katılanlarla birlikte bu sayı 300.000'i aşmaktadır.

2. Proje Destek Faaliyetleri

Proje Destek Faaliyetleri, adından da anlaşılacağı üzere proje tipi faaliyet olmaktan ziyade yapılmakta olan, devam eden projeleri desteklemek üzere yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır. Bunlar Hazırlık Ziyaretleri veya İrtibat Seminerleri gibi faaliyetlerdir. Hazırlık Ziyaretleri bir proje yapmak üzere daha önceden anlaşmış ve belirli bir ilerleme kaydetmiş kurumların temsilcilerinin, hazırlayacakları projenin ayrıntılarını tartışmalarına imkan sağlamak üzere düşünülmüş bir faaliyettir. İrtibat Seminerleri ise bir proje fikrine sahip kişilerin potansiyel ortakları ile bir araya gelmesini sağlayan faaliyetlerdir.

3. Bireysel Faaliyetler

Bireysel Faaliyetler, en az proje tipi faaliyetler kadar önemli olan ve kullanılan bütçe bakımından proje tipi faaliyetlere ayrılan bütçeden daha fazla bütçenin tahsis edildiği bir faaliyet türüdür. Bu faaliyet türü, adından

da anlaşılacağı üzere kişilerin bireysel olarak ve sadece kendi adlarına başvuru yaptıkları, önceden belirli bir tür faaliyet veya etkinliğe katılma yoluyla yararlanan faaliyetlerdir.

Bireysel faaliyetlerin başvuru süreçleri, yöntemleri ve son başvuru tarihleri proje türü faaliyetlere göre oldukça farklıdır ve kendi içinde de çeşitlilik arz etmektedir. Örneğin, en büyük bireysel faaliyet olarak adlandırılacak Erasmus Öğrenim Hareketliliği'nde, başvurular Ulusal Ajanslara değil, öğrencilerin bağlı oldukları yükseköğretim kurumlarına yapılmaktadır. Yükseköğretim kurumları kendilerine ulaşan bu başvurular arasından Ulusal Ajansın kendilerine tahsis ettiği miktarın destekleyebileceği sayıda seçim yapmaktadır. Seçim süreci ise Ulusal Ajans tarafından belirlenen kriterlere bağlı kalmak kaydıyla yükseköğretim kurumları tarafından yürütülür. Yine bireysel bir faaliyet olan Comenius ve Grundtvig hizmetiçi eğitim faaliyetinde



ise durum tamamen farklıdır. Okul eğitimi ve yetişkin eğitimi alanında hizmet veren eğitimcilerin yararlanabildikleri bu programda tüm başvurular herhangi bir aracı olmaksızın Ulusal Ajans'a yapılmaktadır.

Başvuru takvimi Ulusal Ajans tarafından belirlenerek her yıl yayınlanan Hayatboyu Öğrenme Programı Ulusal Teklif Çağrısı ile tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesinde yer alan bireysel faaliyetlerin tamamı eğitimciler ve öğrenciler içindir.

4. Diğer Faaliyetler

Yapı, başvuru süreci ve finansman yöntemlerindeki farklılıklar sebebiyle proje

veya bireysel faaliyet olarak tanımlanamayan faaliyetlerdir. Hizmet içi Eğitim Kursları ve Çalışma Ziyaretleri bilindiği üzere bireysel nitelikli faaliyetlerdir. Bu tür faaliyetlerin ülkemizde de düzenlenmesi mümkün olmaktadır. Bu şekilde ülkemizdeki kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen organizasyon faaliyetleri diğer faaliyetler kapsamında ele alınmıştır. Zira her ne kadar başvurular Türk Ulusal Ajansına yapılıyor ve seçim süreci diğer tüm faaliyetler gibi Başkanlık tarafından yürütülüyor olsa da bu tür faaliyetlerin pek çoğunda finansal destek sağlanmamaktadır. Bu kategoride değerlendirilen faaliyetlerden sadece Erasmus Yoğun Dil Kursu düzenlenmesi faaliyeti için bütçe tahsis edilmektedir.



Eğitim ve Gençlik Programlarının en büyük ve önemli kısmını oluşturan Hayatboyu Öğrenme Programı, daha önce de bahsedildiği gibi 33 ülkenin üye olduğu uluslararası bir eğitim destek sistemidir. Avrupa Birliği çatısı altında yer alan programın uygulanışı için de bir yandan Brüksel’de merkezi Avrupa bürokrasi bünyesinde sorumlu kurum ve kuruluşlar, diğer yanda da programların her bir ülkede uygulanmasını sağlamak üzere kurulan bilinen adıyla Ulusal Ajanslar bulunmaktadır.

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI NASIL YÜRÜTÜLÜR?

Avrupa Birliği prosedürleri çerçevesinde üretilen kurallara bağlı olarak yürütülen program, Brüksel’deki merkezi yapı etrafında kurulmuş ve tüm üye ülkelere yayılan kuruluşlar ağı sayesinde etkin bir şekilde uygulanabilmektedir. Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesinde barındırdığı tüm faaliyetler ve programların uluslararası ortaklıklara dayanması sebebiyle yönetim açısından da Brüksel ve üye ülkeler arasında yoğun bir işbirliği ve ortak çalışma gerektirmektedir.

Merkezi Yönetim

- Avrupa Komisyonu
- Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü (DG EAC)
- Eğitim, İşitsel, Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA)

Ülkesel Yönetimler (Ulusal Ajanslar)

- Türk Ulusal Ajansı
- AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
- Ulusal Otorite
- T.C. AB Bakanlığı
- Yönlendirme ve İzleme Komitesi



HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI'NİN FİNANSMANI

Avrupa Birliği tarafından hazırlanan uzun dönemli bütçe planlarında söz konusu program için topluluk genel bütçesinden bir pay ayrılmaktadır. Programın uygulandığı ilk dönemde (1995 - 2000) yaklaşık 1,7 milyar Avro tahsis edilmiş, ikinci dönemde (2000-2006) bu rakam 3,6 milyar Avro'ya yükselmiştir. 2007-2013 yılları arasında kapsayan 3. döneme gelindiğinde tahsis edilen bütçe yaklaşık iki kat artarak 7 milyar Avro seviyelerine çıkmıştır.

Topluluk Programlarının genelinde olduğu gibi programlara katılım sağlayan üye veya aday ülkeler, katılımları karşılığında yıllık olarak bir giriş ücreti ya da diğer bir ifade ile katılım bedeli ödemeyi taahhüt etmektedirler. Henüz Avrupa Birliği'ne adaylık aşamasındaki ülkeler için bu katılım bedelinin bir kısmı ulusal kaynaklardan, bir kısmı ise adaylık sürecini kolaylaştırmak için tahsis edilen katılım öncesi fonlardan karşılanmaktadır.

Türkiye, Hayatboyu Öğrenme Programında 33 ülke arasında en büyük bütçeye sahip 7. ülke konumundayken 2012 yılı içinde Avrupa Komisyonu'nun 2013 program ülkeleri bütçe açıklamasıyla, Türk Ulusal Ajansı bütçe büyüklükleri bakımından Hayatboyu Öğrenme Programı'nda Almanya ve Fransa'nın ardından 3. sıraya, Gençlik Programı'nda ise Almanya, İngiltere ve Fransa'nın ardından 4. sıraya yükselmiştir. Bunun sonucu olarak, 2011 yılında 43.000 yararlanıcıya hibe tahsisi yapılabilişken, 2012 yılında 61.000

yararlanıcı programlardan yararlanma imkanı bulmuşlardır.

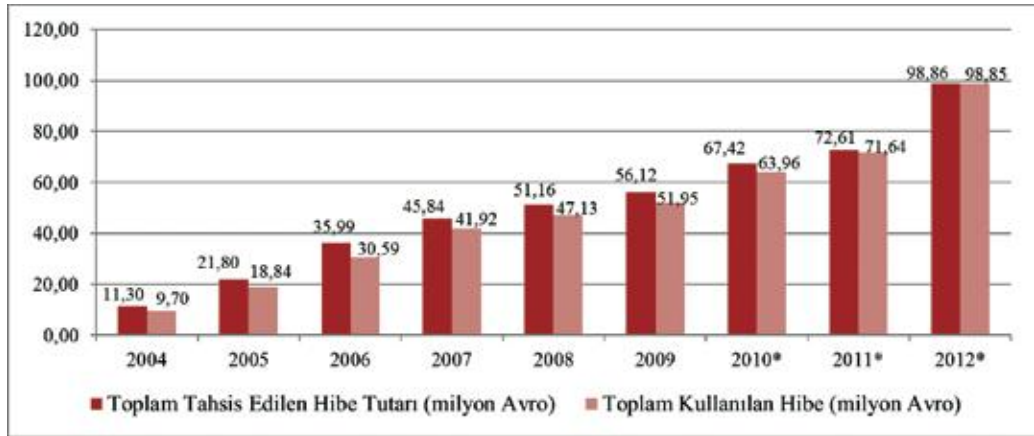
Türkiye'nin 3. Dönemde kullanacağı toplam LLP bütçesi (merkezi ve ülke merkezli faaliyetlerin toplam miktarı) 450 milyon Avroyu aşmaktadır ki bu Avrupa LLP Faaliyet Raporu kaynaklarının yaklaşık % 7'sinin Türkiye'nin kullanımına tahsis edildiği anlamına gelmektedir.

Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesindeki tüm sektörel ve alt programlarda yoğun bir talep yaşanmaktadır. Yıllık gerçekleştirmeler bölümünden de takip edilebileceği gibi Türkiye'nin her ilinden ve yöresinden binlerce proje hazırlanmaktadır. Hali hazırda hazırlanan proje sayıları, mevcut ödeneklerin çok üzerindedir. Bu sayede bir yandan yaşanan rekabet sebebiyle projelerde daha yüksek kaliteye doğru bir eğilim oluşurken, bir yandan da eldeki ödeneklerin tamamının yani % 100'ünün yararlanıcılara tahsis edilmesi sağlanmıştır.

Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesinde yer alan Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci ve Grundtvig isimli sektörel programlar altında proje niteliğinde pek çok faaliyet bulunmaktadır. Ortak Konulu Program altında bulunan Çalışma Ziyaretleri bu rapora dahil edilmiş olup, proje tipi faaliyetleri bulunmasına rağmen merkezi nitelikte olduklarından dolayı bu rapora eklenmemiştir.

HAYATBOYU ÖĞRENME PROGRAMI PROJELERİNDE 2012 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

Grafik 1 - Hayatboyu Öğrenme Programı, 2004 - 2012 Hibe Tutarları

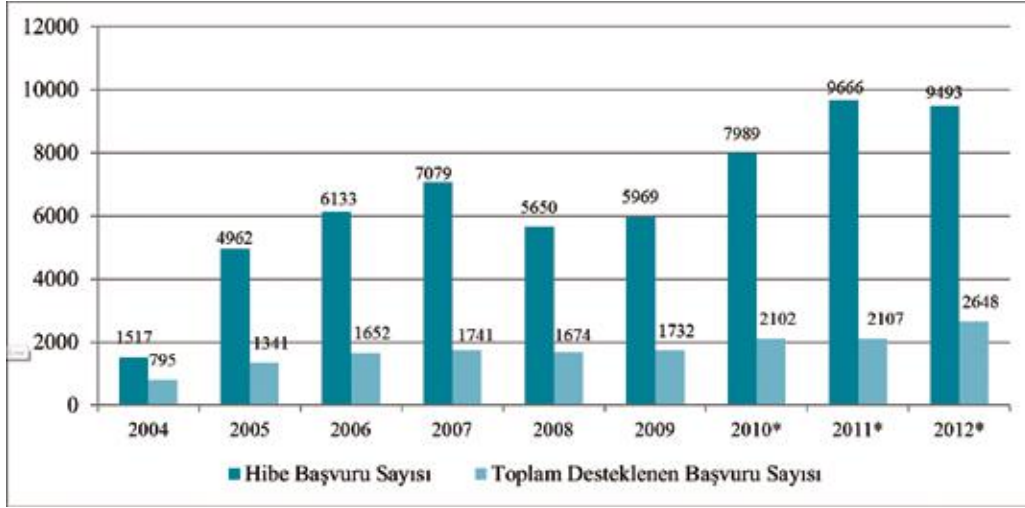


Yukarıdaki grafikte (Grafik - 1) de görüleceği üzere 2004-2012 yıllarında, Hayatboyu Öğrenme Programı bünyesinde yer alan Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig ve Çalışma Ziyaretleri toplamında hibe başvuru sayıları, hibe sağlanan başvuru sayıları, toplam tahsis edilen hibe tutarları, kullanılan hibe miktarları ve hareketlilik sayıları görülmektedir. Tüm faaliyetler genelinde 2012

yılında Hayatboyu Öğrenme Programı için toplam 98.856.023 Avro hibe tahsis edilmiştir. 2004-2012 yılları toplam tahsis edilen hibe tutarlarına bakıldığında, halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiş olup, toplam tahsis edilen hibe miktarı yaklaşık 461.090,174 Avro'dur.



Grafik 2 - Hayatboyu Öğrenme Programı, 2004 - 2012 Başvuru Sayıları



Giriş bölümünde de belirtildiği üzere, programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe

yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihai yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihai raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.



Dezavantajlılık Nedir?

Programlarda seçim sürecinde en çok önem verilen, Avrupa çapında ve her zaman geçerli olan önceliklerin başında dezavantajlılık gelir.

Ekonomik, sosyal, kültürel ve fiziksel olarak toplumun genelinden daha dezavantajlı kimseleri konu alan projeler her zaman ek puan alırlar. Yine de hiç bir proje kalite unsuru da göz ardı edilerek sadece dezavantajlıların sorunlarını konu edindiği için seçilemez.



Dezavantajlı kesimlere ulaşılması, gerek Komisyon gerekse Türk Ulusal Ajansının hassasiyetle üzerinde durduğu bir husustur. Toplumsal ve kamusal imkânlardan daha az yararlanan, merkezin daha dışındaki insanlara ulaşmak Ulusal Ajansların başlıca görevleri arasında yer almaktadır. Bu sebeple özellikle her yıl yeniden yayınlanan “LLP Teklif Çağrısı” bunu sağlamak için alınan önlemlerin duyurulduğu bir belge niteliğindedir.

Örneğin ülkenin büyüklüğüne oranla kıt olan LLP kaynaklarından hep yeni kişi ve kuruluşların yararlanabilmesini sağlamak adına

her bir kuruluşun verebileceği proje sayılarında kısıtlamaya gidilmiştir. Comenius programında daha önce proje yapılmamış illerden gelen projelere fazladan puan verilmektedir.

Uygulanacak projelerin ülke genelinde daha dengeli dağılımı için Türk Ulusal Ajansı gerek Ulusal teklif Çağrısı gerekse bilgilendirme toplantıları ve proje fuarları gibi etkinlikler yolu ile önlem almaktadır. Ulusal Teklif çağrılarında proje yapmamış illere ek puan uygulaması duyurulmakta ve etkinlikler başvuru sayısı arttırılmaya çalışılan illerde yoğunlaştırılmaktadır.





COMENIUS OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI





COMENIUS OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI

Comenius Programı, genel olarak, okul eğitiminde kaliteyi artırmayı ve Avrupa boyutunu güçlendirmeyi hedefleyen bir Hayatboyu Öğrenim Programı'dır. Bu amaç doğrultusunda Comenius Programı, öğrenciler ve eğitim personeli arasında Avrupa kültür ve dil çeşitliliği ile değerleri hakkında bilgi ve anlayış oluşturmaya imkan sağlayan, iş

birliğini güçlendiren, aktif bir Avrupa vatandaşı olma yolunda bireylerin kişisel gelişimleri için gerekli olan temel becerileri ve yeterlilikleri edinmelerine destek veren faaliyetler düzenlemektedir.

Ülkeler arası iş birliğini geliştiren, okul eğitimi alanında çalışan personelin mesleki gelişimine katkıda bulunan çalışmalarını destekleyen program, Avrupa dillerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmekte ve kültürlerarası diyalog konusunda etkili çalışmalara imkan sağlamaktadır.



Comenius Programı, okullar ve öğretmen yetiştiren kurumlar arasında uluslararası iş birliğini, pedagojik metotlar ve materyaller geliştirmeyi, okulların idaresine yönelik çalışmaların ve yeniliklerin uluslararası boyutta yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.

Program Hedefleri;

- Okullar ve öğretmen yetiştiren kurumlar arasında uluslararası iş birliğini ve değişimi teşvik etmek,
- Pedagojik metotlar ve materyaller geliştirmek,

COMENIUS OKUL EĞİTİMİ PROGRAMININ AMACI NEDİR?

- Okulların idaresine yönelik çalışmaların ve yeniliklerin uluslararası boyutta yaygınlaştırılmasını desteklemek,
- Eğitimde fırsat eşitliği konusunda gelişmeleri desteklemek,
- Yabancı dil olarak Avrupa dillerinin öğretiminde kaliteyi arttırmak,
- Öğretmenlerin pedagojik yeteneklerini geliştirmek,
- Engellilere öncelik vermektir.

Program, en genel anlamıyla, okul eğitimine taraf olan kurum ve kuruluşlar ile bu kurumlardaki idareciler, eğitimciler ve öğrencileri kapsamaktadır. Comenius Programı, bireysel ve kurumsal olarak gerçekleştirilebilecek pek çok faaliyeti kapsamaktadır. Her bir faaliyetin farklı süreleri ve hibeleri bulunmaktadır. Programa başvurular Başkanlığımıza yapılmaktadır.

COMENIUS OKUL EĞİTİMİ PROGRAMINDAN KİMLER YARARLANABİLİR?



COMENIUS OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

A. Proje Faaliyetleri

Comenius programı kapsamında proje hazırlamak isteyen kurumlar farklı tipte proje hazırlayabilirler. Bunlar;

1. Okul Ortaklıkları (İki Taraflı Ortaklıklar, Çok Taraflı Ortaklıklar)
2. Bölgesel Ortaklıklar
3. Proje Destek Faaliyetleri'dir.



1. **Okul Ortaklıkları**

Okul Ortaklıkları, ekip çalışması, sosyal beceriler, proje faaliyetlerini planlama ve yürütme ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılmasında öğrencilerle, öğretmenlerin yetenek ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, farklı ülkelerden okullarla bir ortaklık içinde yer alarak, öğrenci ve öğretmenlerin yabancı dillerini kullanmalarına ve geliştirmelerine imkan vermektedir.

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının katıldığı okul ortaklıkları iki yıl sürmektedir. Okul ortaklıkları çatısı altında, çok taraflı ve iki taraflı okul ortaklıkları yer almaktadır.

İki Taraflı Okul Ortaklıkları, en az biri AB üyesi olan iki ülkeden ortakların bir araya gelerek ortaklık yapısının oluşturulması gerekmektedir. Bu faaliyet iki okul arasında yakın iş birliği sağlayarak öğrencilerin farklı dillerde konuşabilme motivasyonunu ve kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Belli bir konu üzerinde öğrenci ve öğretmenlerin birlikte çalışmalarını ve sınıf değişimini gerektirmektedir.

Çok Taraflı Okul Ortaklıkları için en az biri AB üyesi olmak üzere en az üç ülkeden ortakların bir araya gelerek ortaklık yapısının oluşması gerekmektedir. Bu ortaklık kapsamında, farklı ülkelerdeki öğrenci ve öğretmenlere ortak ilgi alanındaki bir veya daha fazla konuda birlikte çalışma fırsatı sunulmaktadır.

Ortak bulmak için Başkanlığımızdan hibe alarak, İrtibat Seminerleri'ne veya ortaklar bulunmuş ise potansiyel ortaklar ile bir araya gelmek üzere Hazırlık Ziyaretleri'ne

başvurulabilmektedir. Başvurular yılda bir kez Başkanlığımıza yapılmaktadır.

2. **Bölgesel Ortaklıklar;**

Comenius Bölgesel Ortaklıkları'nın temel hedefi, okul eğitimi alanında görev ve sorumluluğu olan yerel ve bölgesel kuruluşlar arasındaki ortaklaşa çalışmaları ve bölgeler arası iş birliğini destekleyerek, eğitimde Avrupa boyutunu güçlendirmektir.

İki yıl süre ile yapılan Bölgesel Ortaklıklar, biri AB üyesi olmak kaydıyla, iki ülke kuruluşunun ortaklığı ile yapılmaktadır. Ortak bulmak için Başkanlığımızdan hibe alarak, İrtibat Seminerleri'ne veya ortaklar bulunmuş ise potansiyel ortaklar ile bir araya gelmek üzere Hazırlık Ziyaretleri'ne başvurulabilmektedir. Başvurular, yılda bir kez Başkanlığımıza yapılmaktadır.

3. **Proje Destek Faaliyetleri**

Hazırlık Ziyaretleri, Comenius Programı kapsamında sunulacak projelere hazırlık yapmak amacıyla kuruluşlara proje ortaklarını daha yakından tanımaları, çalışma planı hazırlamaları ve başvuru formu ile diğer gerekli dokümanları birlikte doldurmaları için sağlanan bir imkandır.

İrtibat Seminerleri, Comenius Programı kapsamında sunulacak projelere ortak bulma araçlarından biridir. Bu seminerlere kuruluşları adına katılan kişiler, projelerini diğer katılımcılara sunarak projelerine ortak arayabilir veya diğer katılımcıların projelerine ortak olabilmektedirler.

Bir hazırlık ziyaretine ya da irtibat seminerine aynı kuruluştan en fazla bir kişi katılabilir. Çok özel durumlarda (fiziksel engel vb.),

gerekçelendirilme şartıyla iki kişi katılımı için başvuru yapılabilir. En fazla beş gün süren Hazırlık Ziyareti Faaliyetleri'ne katılacaklara, gidiş – dönüş, seyahat ve vize masrafları ile gidilecek ülkeye ve kalınacak süreye göre harcırah olmak üzere belli miktarlarda hibe sağlanır. Başvurular Başkanlığımıza yapılmaktadır.

B. Bireysel Faaliyetler

Comenius programı bünyesinde üç tür bireysel nitelikte faaliyet bulunmaktadır,

1. Bireysel Öğrenci Hareketliliği
2. Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti
3. Comenius Asistanlığı

1. *Bireysel Öğrenci Hareketliliği;*

Comenius Okul Ortaklıkları yürütmüş veya yürütmekte olan okulların 14 yaş ve üstü öğrencilerinin 3 ay ile 10 ay (azami 1 akademik yıl) arasında bir eğitim süresini yurt dışında bir okulda ve ev sahibi bir ailenin yanında ikamet ederek geçirmesine olanak sağlayan bir faaliyettir.

Faaliyet, öğrencilere Avrupa'da bir öğrenim tecrübesi sunarak onların Avrupa kültürlerinin ve dillerinin çeşitliliğini anlamalarına ve kişisel gelişimleri için gerekli olan becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Başvurular, yılda bir kez Başkanlığımıza yapılmaktadır.

2. *Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti,*

Faaliyet, okul eğitimi alanında görev yapan personele bireysel eğitim desteği sağlamaktadır. Amacı, personelin çalıştığı ülke dışındaki bir program ülkesinde en az beş gün, en fazla altı hafta eğitim almasını sağlayarak, okul eğitiminin kalitesinin artırılmasına yardımcı olmaktır.

Comenius Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti kapsamında başvurusu kabul edilen

yararlanıcılara, gidiş-dönüş seyahat ve vize masrafları, kurs ücreti, gidilecek ülkeye ve kalınacak süreye göre harcırah ile gerekli görüldüğünde yabancı dil hazırlık masrafları için hibe desteği sağlanmaktadır.

Comenius Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti kapsamında bir yılda üç başvuru dönemi mevcuttur. Başvurular, Başkanlığımıza yapılmaktadır.

3. *Comenius Asistanlığı,*

Comenius Asistanlığı, öğretmen adaylarının Avrupa'daki eğitim kurumlarında gerçekleştirdikleri bir faaliyettir. Öğrenci ve eğitimci etkileşimini ülkeler arası bir boyuta taşıyan Comenius Asistanlığı ile öğretmen adayları farklı bir Avrupa ülkesinde öğretme ve öğrenme konusundaki yeteneklerini geliştirirken, yabancı bir dil ile tanıştırmakta, farklı yaşam tarzlarıyla tanışırken kendi kültürünü tanıtmakta ve konuk olduğu ülkenin eğitim sistemini yakından inceleyerek birikimini ve tecrübesini arttırmaktadır. On üç ile kırk beş hafta arasında değişen süre boyunca asistanlık yapacak eğitimlere hibe desteği sunulmaktadır. Başvurular, yılda bir kez Başkanlığımıza yapılmaktadır.

Comenius Asistanlığına Ev Sahipliği faaliyeti, Avrupa Birliği'ne üye ülkelerden okulunuzda bir öğretmen adayının misafir edilmesidir. Comenius Asistanı, ev sahibi okulda kendi branşını ve ana dilini, varsa özel yeteneklerini (resim, müzik, spor vb.) öğretmektedir. Faaliyet, okulunuzun Avrupalılık boyutu kazanmasına katkı sağlamaktadır. Ev sahipliğinin sadece öğrencilerin değil, öğretmen ve diğer personelin de farklı kültür, dil ve yaşam tarzları konusunda bilgi ve farkındalık edinmesini sağlaması beklenmektedir. Başvurular, yılda bir kez Başkanlığımıza yapılmaktadır.



C. Diğer Faaliyetler

1. Hizmet içi Eğitim Kursları Düzenlenmesi

1. Hizmet içi Eğitim Kursları Düzenlenmesi

Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) kapsamında Avrupa Komisyonu merkezli bir proje veya ağ ürünü olarak bir Hizmet İçi Eğitim Kursu düzenlenebilmektedir. Kurs düzenlemek isteyen yasal kurum/kuruluşların, Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) ülkelerinden birinde yerleşik olması, okul eğitimi alanında hizmet içi eğitim konusunda tecrübeli olması, çok uluslu gruplarla çalışma deneyimi olması, söz konusu eğitim faaliyetini gerçekleştirebilecek mali ve teknik yeterliliğe sahip olması gerekmektedir. Başvurular Başkanlığımıza yapılmaktadır.



COMENIUS PROGRAMI, 2012 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

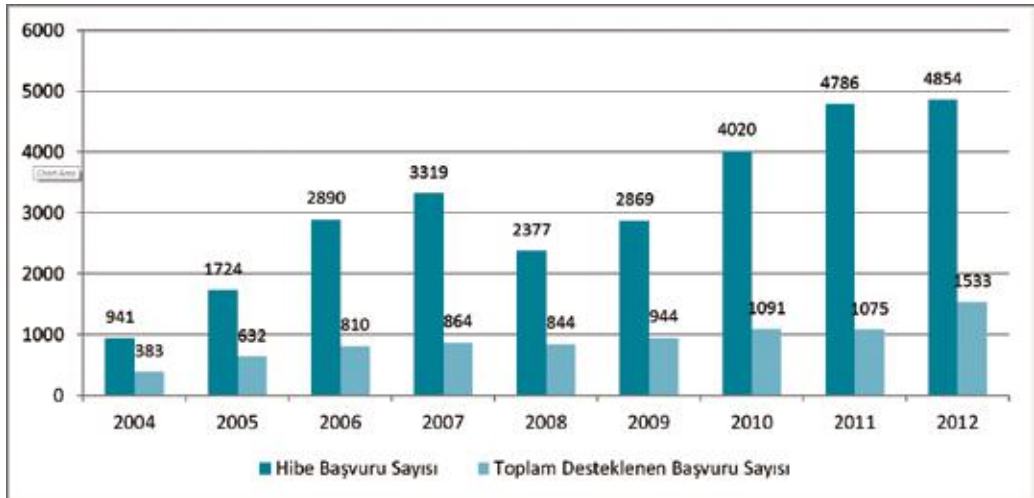
Comenius program faaliyetleri için 2012 yılında tahsis edilen hibe miktarı, Hayatboyu Öğrenme Programı için toplam tahsis edilen hibenin yaklaşık yüzde 17'ini oluşturmaktadır. Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2012 yılına ait öngörülen verilerine göre 4854 hibe başvurusu yapılmış olup 1533 adet başvuru desteklenmiştir. (Tablo 1.)

Tablo 1 - 2012 Yılı Comenius Programı

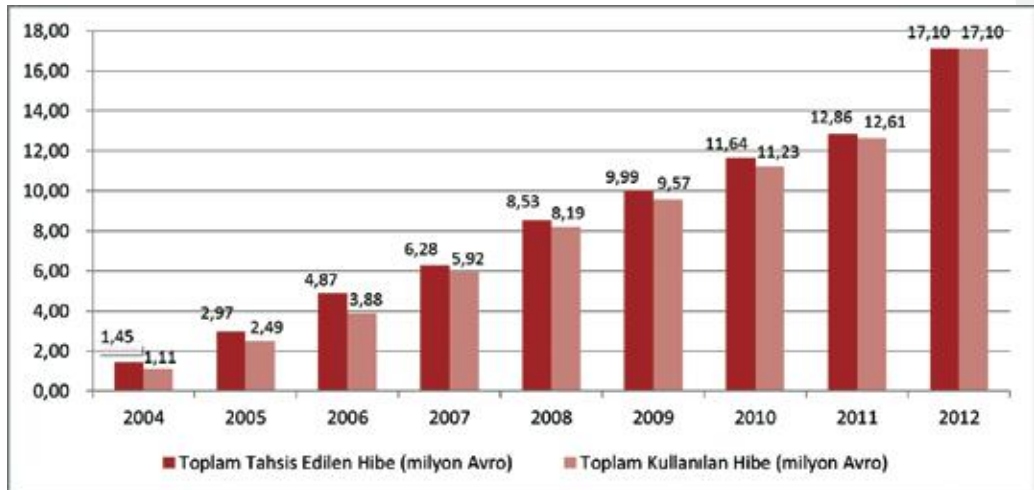
Yıllar	Hibe Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)	Toplam Kullanılan Hibe (Avro)	Yurtdışına Giden Katılımcı (Hareketlilik) Sayısı (kişi)
2004	941	383	1.452.657	1.105.542	1.032
2005	1724	632	2.972.894	2.492.106	2.535
2006	2890	810	4.865.266	3.883.298	4.078
2007	3319	864	6.280.587	5.917.228	4.502
2008	2377	844	8.529.624	8.192.941	5.994
2009	2869	944	9.994.662	9.574.566	8.256
2010*	4020	1091	11.642.023	11.233.099	9.895
2011*	4786	1075	12.859.383	12.605.675	11.484
2012*	4854	1533	17.096.000	17.096.000	15.045
TOPLAM	27780	8176	75.693.096	72.100.455	62.821

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.

Grafik 3 - Comenius Programı, 2012 Yılı Başvuru Sayıları



Grafik 4 - Comenius Programı, 2012 Yılı Hibe Tutarları







ERASMUS YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI





ERASMUS YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI

Erasmus, AB'ye üye ve aday ülkelerin yükseköğretim eğitimine yönelik politikalarını desteklemek ve geliştirmek için yürütülen bir Hayatboyu Öğrenme Programı'dır. Erasmus'a katılan 33 ülkedeki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik olan program, yükseköğretim kurumlarının kısa süreli öğrenci ve personel hareketliliği yapabilmelerine ve birbirleri ile ortak proje üretip hayata geçirebilmelerine imkan vermektedir.

Yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve iş yaşamına eğitim kalitesi en üst düzeyde gençler kazandırmak amacı da barındıran program, katılanlara karşılıksız mali destek sağlamaktadır.



Erasmus programı, üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa’da karşılıklı değişimini sağlayarak, programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bunun yanısıra,

ERASMUS YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMININ AMACI NEDİR?

- Öğrencilere, yükseköğretim kurumunda okudukları bölümün eğitimini başka bir Avrupa yükseköğretim kurumunda (3-12 ay arasında) alma ve staj faaliyetini bir AB üyesi ülkede 3-12 ay arasında yapma imkanı sunmayı,
- Yükseköğretim kurumlarında çalışan personelin ders vermek ve / veya kendi çalışma alanında eğitim almak üzere bir AB üyesi ülke yükseköğretim kurumuna veya işletmeye kısa süreliğine gitmesine imkan sağlamayı,
- Yükseköğretim kurumlarının birbirleriyle ve yükseköğretimle ilgili tüm çevrelerle iş birliği yapmalarını sağlamayı,
- Avrupa halklarının birbirlerini algılamadaki ön yargıları, yükseköğretim çevreleri aracılığıyla kırmayı,
- Avrupa’da yükseköğretimin kalitesini artırmayı ve daha donanımlı, iş dünyasının beklentilerine başarıyla cevap veren mezunlar yetiştirmesini sağlamayı,
- Engellilere öncelik vermeyi hedeflemektedir.



Katılımcı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları, yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrenciler ve yükseköğretim kurumlarının personeli Erasmus programı faaliyetlerinden yararlanabilir. Ayrıca ülkelerde ekonomik faaliyet gösteren işletmeler ve yükseköğretimle ilgili her türlü kurum ve kuruluş, projelerde yer alarak programa destek verebilmektedir.

ERASMUS YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

ERASMUS YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMINDAN KİMLER YARARLANABİLİR?

Program kapsamındaki faaliyetler;

A) Hareketlilik

a) Öğrenci Hareketliliği

a.1 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği

Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye’de örgün eğitim veren Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora düzeyinde bir eğitim programına kayıtlı öğrenciler, diğer bir Avrupa ülkesinde hem dönem kaybı olmaksızın öğrenimine devam etme hem de farklı bir kültürü yerinde tanıma imkanına sahip olmaktadır.

Öğrenim hareketliliği, aynı akademik yıl içinde 3 - 12 ay arasında sürebilir ve öğrenciler, yurt dışında kaldıkları süre için mali destek (hibe) alırlar. Hibelerin miktarı gidilen ülkeye göre değişmektedir. Başvurular, öğrencilerin kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumunun uluslararası ilişkiler ofisine yapılır. Ön lisans ve lisans düzeydeki birinci sınıf öğrencileri öğrenim hareketliliği faaliyetine katılamaz.

a.2 Öğrenci Staj Hareketliliği

Erasmus Programı kapsamında staj yapmak isteyen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik bir faaliyettir. Öğrencilerin faaliyete katılabilmeleri için Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi

sahibi bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmaları gerekir.

Süresi 3 ile 12 ay arasında değişen faaliyet kapsamında öğrenciler, yurt dışında kaldıkları süre için mali destek (hibe) alma şansına sahip olurlar. Hibelerin miktarı gidilen ülkeye göre değişir. Yurt dışında staj yapmak isteyen öğrencilerin, eğitim aldıkları yükseköğretim kurumuna başvurmaları ve Erasmus kapsamında staj yapmak üzere seçilmeleri gerekmektedir.

b) Personel Hareketliliği:

b.1 Ders Verme Hareketliliği

Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi yükseköğretim kurumu öğretim elemanlarının, farklı bir Avrupa ülkesinde Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir yükseköğretim kurumunda ders vermesine imkan sağlayan faaliyettir. Faaliyetin süresi 1 hafta ile 6 hafta arasında değişmektedir.

Yurt dışındaki kurumlardan gelerek yükseköğretim kurumlarında ders veren akademik personel, güncel eğitim yaşamı hakkında taze fikirler edinmekte, pedagojik yöntemler konusunda uzmanlığını ve deneyimini geliştirmektedir.

Yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna giden akademisyenlere veya yurt dışından ders vermek üzere gelen personele seyahat katkısı, konaklama, yeme içme masrafları gibi harcamalarını karşılamak üzere, faaliyet gerçekleştirdikleri süre için hibe desteği verilir. Başvurular, kişilerin çalışmakta olduğu kurumun uluslararası ilişkiler ofisine yapılır.

b.2 Eğitim Alma Faaliyeti

Personel eğitim alma faaliyeti ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi yükseköğretim

kurumlarının akademik ve idari personeli, işletmelerde ve diğer yükseköğretim kurumlarında eğitim almak üzere yurt dışına gidebilirler. Faaliyet süresi 1 hafta ile 6 hafta arasında değişmektedir.

Bu hareketlilik türünden faydalanan personel, mesleği ve görevi ile ilgili alanlarda yurt dışındaki güncel gelişmelerden haberdar olur; farklı bir kurumun deneyimlerinden faydalanır ve tespit edilen iyi uygulamaları kendi çalışmalarına aktarma imkanına sahip olur.

Yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna eğitim almaya giden akademisyenlere veya başka bir program üyesi ülkeye eğitim almak üzere gelen personele seyahat katkısı ve konaklama, yeme içme masrafları gibi harcamalarını karşılamak üzere, faaliyet gerçekleştirdikleri süre için hibe desteği verilmektedir. Başvurular, kişilerin çalışmakta olduğu kurumun uluslararası ilişkiler ofisine yapılmaktadır.

B) Projeler

a) Yoğun Programlar (IP)

Yoğun programlar, müfredat içerisinde yer almayan veya sadece çok kısıtlı sayıda üniversitede öğretilen uzmanlık konularının verimli ve çok uluslu öğretimini teşvik etmek amacıyla düzenlenmektedir.

En az bir tanesi AB üyesi ülke kurumu olmak üzere en az 3 program ülkesinden Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi yükseköğretim kurumunun bir araya geldiği, en az 10 gün ve en fazla 6 hafta süren, kısa süreli yoğun bir eğitimi kapsayan programlardır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çok uluslu gruplarda bir arada çalışmalarına ve yeni perspektifler kazanmalarına imkan vermektedir.



b) Erasmus Yoğun Dil Kursları

Yaygın sayılamayacak kadar az kullanılan ve öğretilen dillerin konuşulduğu program ülkelerinde, öğrenim ya da staj görecektir Erasmus öğrencileri için kısa süreli yoğun dil kursları düzenlenmektedir. Bu kurslar sayesinde öğrenciler akademik çalışmalarına veya stajlarına başlamadan önce gittikleri ülkenin yerel dilini ve kültürünü öğrenmektedirler.

2 - 6 hafta aralığında olup en az 60 ders saati içeren kurs dahilindeki ülkeler; Belçika (Flemenk Topluluğu), Bulgaristan, Güney Kıbrıs Rum Yönetimi, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Yunanistan, Macaristan, İzlanda, İtalya, Letonya, Litvanya, Malta, Hollanda, Norveç, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya, İspanya (Katalan, Bask, Galiçya ve Valensiya Bölgeleri), İsviçre (İtalyanca Konuşulan Bölge), İsveç ve Türkiye'dir.

C) Proje Destek Faaliyetleri

Hazırlık Ziyaretleri, Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi yükseköğretim kurumlarına, potansiyel ortaklarıyla öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmek üzere yeni anlaşmalar yapabilmelerine imkan verir. Bunun yanı sıra öğrenci staj hareketliliği gerçekleştirmek üzere yeni ortaklar bulabilmeleri, Erasmus Yoğun Program Projeleri ve Erasmus Merkezi Projeleri'nde yer almasını planladıkları potansiyel proje ortaklarını daha yakından tanımalarını sağlar.

Yükseköğretim kurumlarının yanı sıra işletmeler ve diğer kurum/kuruluşlar da Erasmus Staj Hareketliliği faaliyetini organize etmek ve konsorsiyum oluşturmak üzere Erasmus Hazırlık Ziyareti gerçekleştirebilirler.

İrtibat Seminerleri, Erasmus Programı kapsamında faaliyet gerçekleştirmek isteyen yükseköğretim kurumları, işletmeler ve diğer kurum/kuruluşların, faaliyetlerin detaylarını görüşmek üzere, bağlantı kurdukları potansiyel ortakları ile bir araya gelmeleri için AB Komisyonu'nun desteği ile Ulusal Ajans'lar tarafından düzenlenen seminerlerdir.



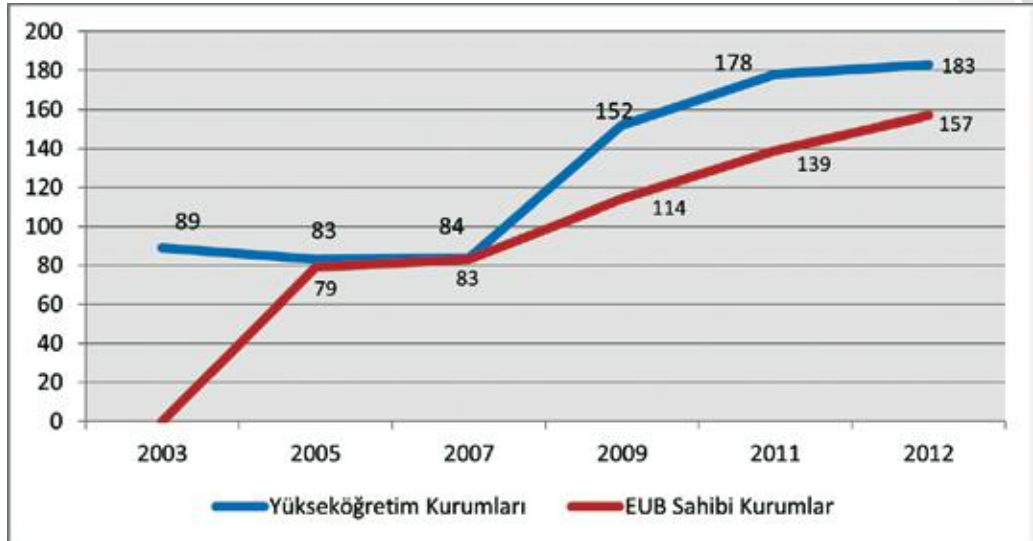
Erasmus programı, Başkanlığımız tarafından yükseköğretim kurumlarına sağlanan kaynaklarla yürütülür. Başvuru ve seçim süreci Başkanlığımız denetiminde gerçekleştirilir ve doğrudan bireysel başvuru yapılmaz.

Türk yükseköğretim kurumlarının büyük bir çoğunluğu Erasmus programına katılabilmek için gerekli olan ve Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü tarafından verilen “Erasmus Üniversite Beyanname”lerini almışlardır. Son yıllarda yeni kurulan üniversitelerle birlikte Erasmus programına dahil olan yükseköğretim kurumlarımızın sayısı hızla artmıştır. 2012 yılı itibarıyla Erasmus Üniversite Beyanname alan 157 yükseköğretim kurumu bulunmaktadır. Bu Türk yükseköğretim kurumlarının % 83’nün Erasmus sistemine dahil olduğu anlamına gelmektedir. (Grafik 5)

ERASMUS PROGRAMI, 2012 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

Erasmus programı değerlendirilirken, Erasmus Üniversite Beyanname’ne (Erasmus University Charter-EUC) sahip olan üniversitelerin bu faaliyetlerden yararlanabildikleri hususuna dikkat edilmesi gerekmektedir.

Grafik 5 - Yükseköğretim Kurumları ve Erasmus Üniversite Beyanname’ne Sahip Kurumların Sayısı





2012 yılında bütçe dönemi halen kapanmamış olmasına rağmen öngörülen verilere baktığımızda, hibe başvurularının yaklaşık %91'inin desteklendiğini görmekteyiz. Aynı şekilde 2012 yılı için toplam kullanılan hibe miktarının, toplam tahsis edilen hibe miktarına oranının da yaklaşık %94 olduğunu söyleyebiliriz. (Tablo 2.)

Tablo 2 - 2012 Yılı, ERASMUS Programı

Yıllar	Hibe Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)	Toplam Kullanılan Hibe (Avro)	Yurtdışına Giden Katılımcı (Hareketlilik) Sayısı (kişi)
2004	69	69	4.763.589,00	4.137.226,00	1.511
2005	81	78	9.436.055,00	8.489.533,00	3.512
2006	87	87	16.380.725,00	13.746.744,00	5.904
2007	95	95	23.971.626,20	22.047.380,00	9.468
2008	114	113	26.434.781,00	24.229.454,91	10.168
2009	151	137	28.708.176,00	26.299.769,00	11.640
2010*	168	151	33.139.410,10	30.500.364,02	13.294
2011*	193	167	34.995.900,00	34.995.900,00	15.293
2012*	198	180	49.143.706,00	49.143.706,00	22.591
TOPLAM	1.156	1.077	226.973.968,30	213.590.076,93	93.381

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.

Erasmus programının yaygın olarak bilinen, öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyen hareketlilik faaliyeti kapsamında, 2003-2004 döneminden 2011-2012 dönemine kadar Türk yükseköğretim kurumları tarafından gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetlerine ilişkin rakamsal veriler aşağıdaki tabloda ve grafiklerde verilmiştir. (Tablo 3, Grafik 6, 7)

Tablo 3 -Erasmus Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği

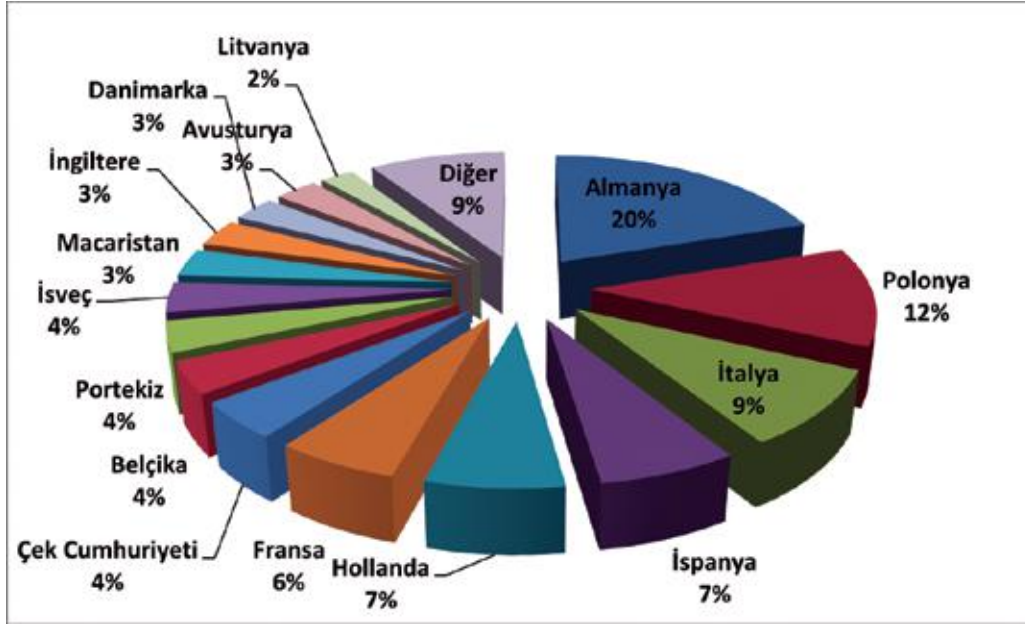
Dönemler	Giden öğrenci sayısı	Gelen öğrenci sayısı	Giden personel sayısı	Gelen personel sayısı
2003-2004	128	17	-	-
2004-2005	1.142	299	339	218
2005-2006	2.852	828	581	440
2006-2007	4.438	1.321	1.378	666
2007-2008	7.119	1.982	1.905	932
2008-2009	7.794	2.658	1.595	1.184
2009-2010	8.758	3.336	1.740	1.321
2010-2011	10.065	4.320	2.166	1.645
2011-2012*	11.664	4.700	2.204	1.900
Toplam	53.960	19.461	11.908	8.306

* Yükseköğretim kurumlarından nihai raporlar henüz alınmadığından, tahmini rakamlar belirtilmektedir.

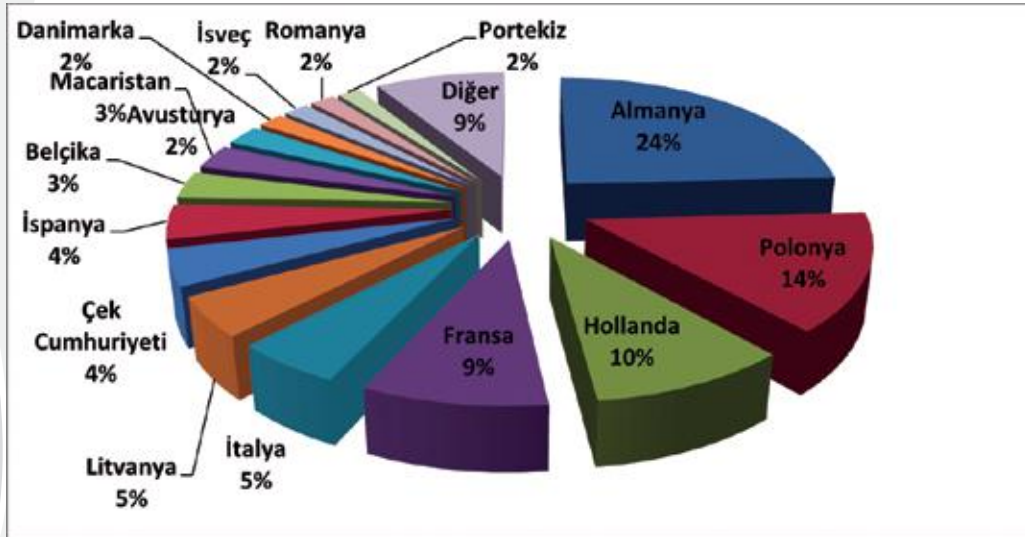
Avrupa ülkeleri arasında ülkemizin nüfusuna yakın ülkeler arasında en yüksek öğrenci hareketliliği artışı Türkiye’de gerçekleşmektedir. Bu artış, hem gelen öğrenci sayısında hem de giden öğrenci sayısında yaşanmaktadır. Programın Avrupa’da 25. yılı, ülkemizde ise 8. yılı olduğu bu yıl, ülkemizde ise 8. yılı olduğu bu yıl, ülkemiz en çok öğrenci gönderen ülkeler arasında 5. sıraya yükselmiştir.



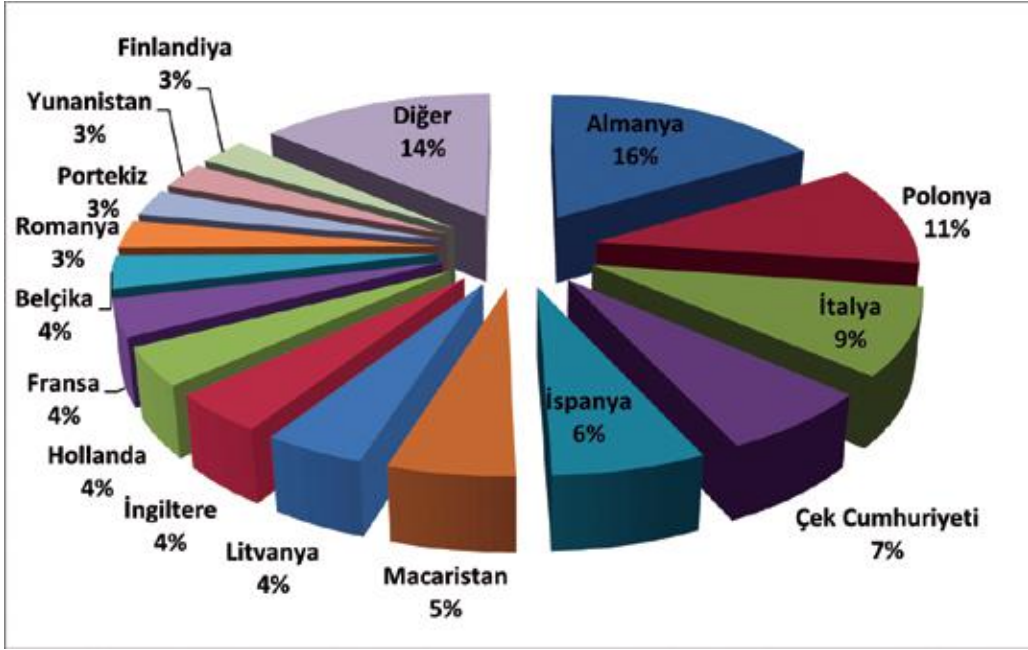
Grafik 6a - Erasmus Programı kapsamında ülkemizden giden öğrencilerin gittikleri ülkelerin dağılımı



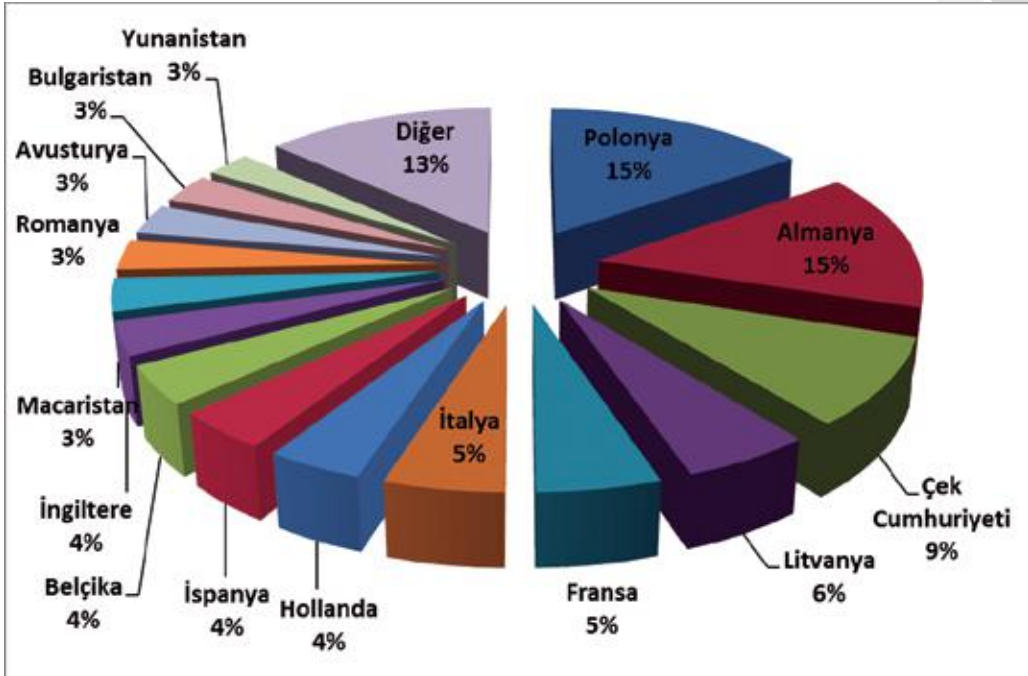
Grafik 7a - Erasmus Programı kapsamında ülkemize gelen öğrencilerin geldikleri ülkelerin dağılımı



Grafik 6b - Erasmus Programı kapsamında ülkemizden giden personelin gittikleri ülkelerin dağılımı



Grafik 7b - Erasmus Programı kapsamında ülkemize gelen personelin geldikleri ülkelerin dağılımı







LEONARDO da VINCI MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI





LEONARDO DA VINCI MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI

Ülkeler arası iş birliğini kullanarak mesleki eğitim sistemleri ile uygulamalarında kalitenin geliştirilmesini, bilgi, beceri ve yeterliliklerin artırılmasını, yeniliklerin teşvik edilmesini ve Avrupa standartlarına erişilmesini amaç edinen bu program, mesleki eğitim alanındaki ülkeler arası iş birliği projelerine hibe desteği sağlar. Programın temelinde sürekli mesleki eğitim ve ömür boyu öğrenme isteğinin güçlendirilmesi amacı yer almaktadır. Programın hedefleri ise şunlardır:

- Kişilerin temel mesleki eğitim içinde tüm düzeylerde beceri ve yeterliliklerini artırmak,
- Sürekli-mesleki eğitimde ve hayat boyu beceri ve yeterlilikler kazanmada kaliteyi yükseltmek, bunlara erişimi iyileştirmek,
- Mesleki eğitim alanında yenilikçi uygulamaları geliştirirken, yeni istihdam fırsatları açısından rekabet edebilmeyi ve girişimciliği desteklemek,
- Mesleki eğitim alanında dil yeterliliklerini geliştirmek ve ortak alan dili oluşturmak,
- Dil öğrenimini teşvik etmek,
- Gerek eğitim gerekse sosyal, fiziksel, coğrafi, psikolojik, ekonomik açılardan belli dezavantajları olan kişilere öncelik vermektir.

Leonardo da Vinci (LdV) Programı AB'ne üye ve aday ülkelerin mesleki eğitime yönelik politikalarını desteklemek ve geliştirmek için yürütülen bir Hayatboyu Öğrenme programıdır. Mesleki eğitim içinde tüm düzeylerde beceri ve yeterliliklerinin artırılması; mesleki entegrasyonun kolaylaştırılmasını dolayısıyla istihdamın artırılması konularında artı değer sağlamaktadır. Bu bakış açısıyla program; rekabetçiliğe, girişimciliğe, yeni istihdam fırsatları geliştirmeye ve mesleki eğitimin yenileşme sürecine katkı sağlamaya destek vermektedir.

LEONARDO DA VINCI MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMININ AMACI NEDİR?

Bu programdan temel mesleki eğitim almakta olanlar (meslek lisesi öğrencileri, çıraklar), yeni mezunlar, çalışanlar, işsizler, eğitim ve öğretimden sorumlu kişiler, insan kaynakları uzmanları, meslekî eğitim planlayıcıları ve yöneticileri, öğretmenler, meslekî rehberlik uzmanları katılımcı olarak yararlanabilirler. Ancak proje başvuruları bireysel olarak kabul edilmemektedir. Buna göre, mesleki eğitime yönelik olmak kaydıyla tüzel kişiliğe sahip mesleki eğitim kurum/kuruluşları, işletmeler, KOBİ'ler, yerel yönetimler, meslek kuruluşları (odalar, borsalar, sendikalar) STK'lar (vakıflar ve dernekler), üniversiteler ve kamu kurumları proje sunabilirler.

Hangi ülkeler programdan faydalanabilmektedir?

Proje hazırlayanlar şu ülkelerden ortak bulabilirler: 27 AB Üyesi ülke, EFTA ülkeleri (Norveç, İzlanda ve Liechtenstein), aday ülkeler (Hırvatistan, Makedonya, Türkiye). Hibe miktarı, gidilen ülkeye, kalış süresine ve yararlanıcı sayısına göre değişmektedir.

LDV MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

LEONARDO DA VINCI MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMINDAN KİMLER YARARLANABİLİR

A) Program Kapsamındaki Faaliyetler

a) Hareketlilik

Hareketlilik faaliyeti, proje tabanlı bir uygulamadır. Bu projeler, mesleki eğitim görenler ile mesleki eğitimden sorumlu kişilerin sağlanan hibeleri kullanarak, belirlenen mesleki amaçlar doğrultusunda katılımcı ülkelerdeki mesleki eğitim kurumlarına ya da işletmelere belirli bir süre için yerleştirilmesini amaçlamaktadır. Avrupa eğitim alanı içinde ve mesleki eğitim faaliyetleri çerçevesinde bireylerin, meslekdaşlarıyla başarılı uygulamaları ve deneyimlerini paylaşarak, mesleki niteliklerini artırmayı hedeflemektedir.



Hedef Gruplarına Göre Hareketlilik Proje Türleri:

Temel Mesleki Eğitim Alanlar (IVT) : Temel mesleki eğitim almakta olan meslek lisesi öğrencileri, mesleki eğitim merkezindeki kursiyerler, çırak ve kalfalar vb. kişileri hedef alan ve bu kişilerin yurt dışında, mesleği ile ilgili bir kuruluş bünyesinde mesleki eğitim alma veya çalışma deneyimi kazanmasını amaçlayan faaliyet türüdür. Süresi 2 – 39 hafta arası değişen bu faaliyet için yönetim ve organizasyon, pedagojik, kültürel, dil hazırlık çalışmaları, yol ve günlük harcırah için hibe desteği sağlanır.

İş Piyasasındaki Kişiler (PLM) : Liseden ya da üniversiteden yeni mezun olan işsizler, iş arayanlar, yeni işe başlamış olup da mesleki deneyimini artırmak isteyenler, iş değiştirmeyi düşünen kişileri hedef alan ve bunların yurtdışında mesleği ile ilgili bir kuruluş bünyesinde mesleki eğitim alma veya çalışma deneyimi kazanmasını amaçlayan faaliyet türüdür. Süresi 2 – 26 hafta arası değişen bu faaliyet için yönetim ve organizasyon, pedagojik, kültürel ve dil hazırlık çalışmaları ile günlük harcırah için hibe desteği sağlanır.

Mesleki Eğitim ve Öğretim Uzmanları (VETPRO) : İşletmelerdeki insan kaynakları uzman ve yöneticileri, her türlü kurum ve kuruluşun mesleki eğitim ve öğretimden sorumlu yöneticileri, eğitimciler ve mesleki rehberlik uzmanı kişileri hedef alan ve bu kişilerin mesleki eğitim alanındaki yenilikçi metod ve uygulamalarını gözlemlemesini, bu uygulamaların transferini ve karşılıklı bilgi değişimini amaçlayan faaliyet türüdür. Süresi 1-6 hafta arasında değişen bu faaliyet için yönetim ve organizasyon, yol ve günlük harcırah ile dil hazırlığı için hibe desteği verilir.

b) Ortaklık Projeleri

Leonardo da Vinci Programı Ortaklıkları proje tabanlı bir faaliyettir. Bu projeler, mesleki eğitim ve öğretim alanında faaliyet gösteren ve ortak ilgili alanı olan kuruluşlar arasındaki küçük çaplı işbirliği faaliyetleridir. Mesleki eğitim ve öğretimi güçlendirmeye yönelik bu faaliyetler, proje sonucunda ürün ya da çıktı oluşmasını hedefler. Bu hedefi geliştirmek yolunda ise karşılıklı hareketlilikler (çalışma ziyaretleri) gerçekleştirilmektedir. Proje en az biri AB üyesi ülke olmak koşulu ile en az üç program katılımcısı ülkeden ortak ile yürütülür.

Ortaklık projeleri, yenilik transferi projeleri ile hareketlilik projeleri arasındaki boşluğu doldurmayı amaçlamaktadır. Bu projeleri, hareketlilik projelerinde elde edilen başarılı sonuçların doğurduğu işbirliğinin devamı veya yenilik transferi projelerinin ilk adımı olarak da görmek mümkündür. Ortaklık projeleri, salt hareketlilik faaliyetlerinin ötesinde, mesleki eğitim ve öğretim alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar arasında sürekli bir işbirliği zemini oluşturmayı amaçlamaktadır. Proje süresi 24 aydır.

c) Yenilik Transferi

Yenilik Transferi Projeleri, AB ortaklığı yoluyla iyi uygulamaların ülkeler arasında yaygınlaştırılmasını amaçlayan proje tipidir. Bu çerçevede, yenilik transferi projeleri farklı içeriklerde geliştirilmiş yenilikçi ürün, araç, yöntem ve uygulamaların ulusal ihtiyaçlara dilsel, kültürel ve sektörel ihtiyaçlar açısından uyarlanması (adaptasyon) amacıyla hazırlanan projelere destek sağlanmaktadır. Yenilik Transferi Projeleri somut proje sonuçları ortaya koymayı amaçlamakta, daha önce hazırlanmış bir projenin transferi değil; söz konusu projenin sonuçlarının/çıktılarının transferi amaçlanmaktadır. Proje Süresi : 12-24 aydır.

Yenilik Transferi Projelerinde Sağlanan Maddi Destek

Projeler için sağlanacak azami hibe miktarı yıllık 150.000 Avro ve toplam proje bütçesinin en fazla %75'i kadardır. Proje ortakları, toplam bütçenin % 25'lik bölümünü aynı ya da nakdi katkı olarak sağlamalıdır.

d) Hazırlık Ziyaretleri ve İrtibat Seminerleri

Hazırlık ziyaretleri, potansiyel fikirlere ve projelere ortak bulmak, proje çalışmalarına ön hazırlık yapmak amacıyla kurum ve kuruluşlara, proje ortaklarını daha yakından tanımaları, çalışma planı hazırlamaları, başvuru formu ile diğer ilgili ve gerekli dokümanları birlikte doldurmaları için verilen bir imkandır.

Faaliyetten yararlanmak isteyen kurum ve kuruluşlar, bu ziyaret kapsamında yurt dışına göndermek için hibe talep edecekleri kişileri seçerek yurt dışındaki ortaklarından edinecekleri davet mektupları ile birlikte Başkanlığımıza başvurabilir.

İrtibat seminerleri, belirli tarihlerde program ülkesi Ulusal Ajanslar tarafından düzenlenen, projelerde ortaklık kurması muhtemel çeşitli kurumları temsil eden kişileri bir

araya getirmeyi amaçlayan ortak bulma seminerleridir. Faaliyetin işlemleri Ulusal Ajans'lar tarafından yürütüldüğünden, irtibat semineri başvuruları için Başkanlığımızla iletişime geçilmelidir. Bu faaliyetlerin her biri için katılımcı adaylarının gerekli yabancı dil koşulunu sağlamaları şarttır.

B) Diğer Faaliyetler

Avrupa Dil Ödülü (European Language Label Award)

Avrupa Dil Ödülü, 1999 yılından beri Avrupa'da yeni, yaratıcı ve başarılı dil öğretme ve öğrenme uygulamalarına verilen bir ödüdür. Amacı, dil eğitim ve öğretimi alanındaki en yeni uygulamaları, yaklaşımları, yöntemleri ve teknikleri teşvik etmek ve Avrupa genelinde yaygınlaştırmaktır.

Öğrencilerin yaş aralıkları ve ilgili kuruluşların türleri ve kategorileri ne olursa olsun, her türlü dil öğretimi ve öğrenimi girişimi kabul edilmektedir. Başvurular, Başkanlığımız üzerinden yapılmaktadır. Bazı projelerin yeni teknolojileri kullanması bu projelere önemli ayrıcalık kazandırmamaktadır. Önemli olan bir projenin veya uygulamanın mevcut imkânlardan en iyi şekilde yararlanıyor olmasıdır.



LDV PROGRAMI, 2012 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

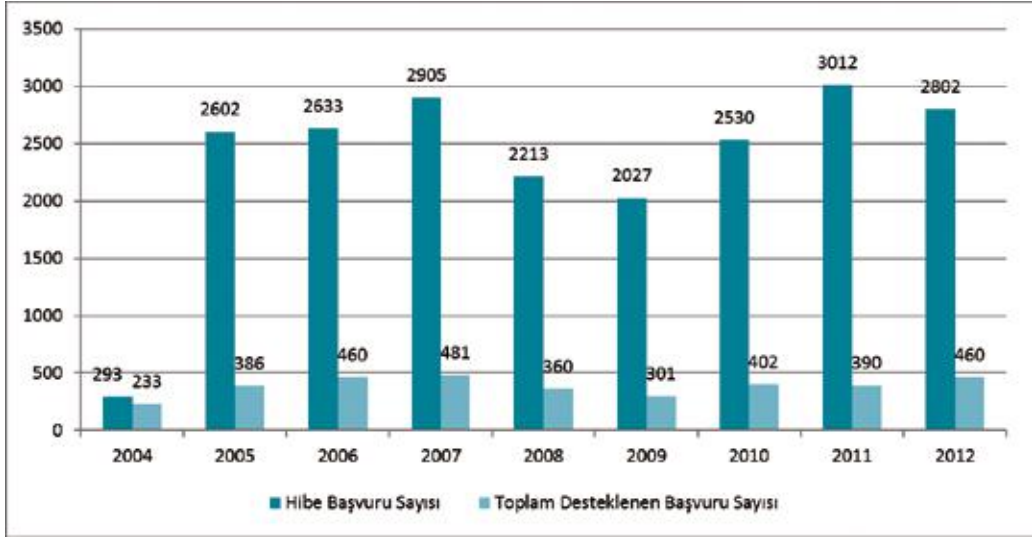
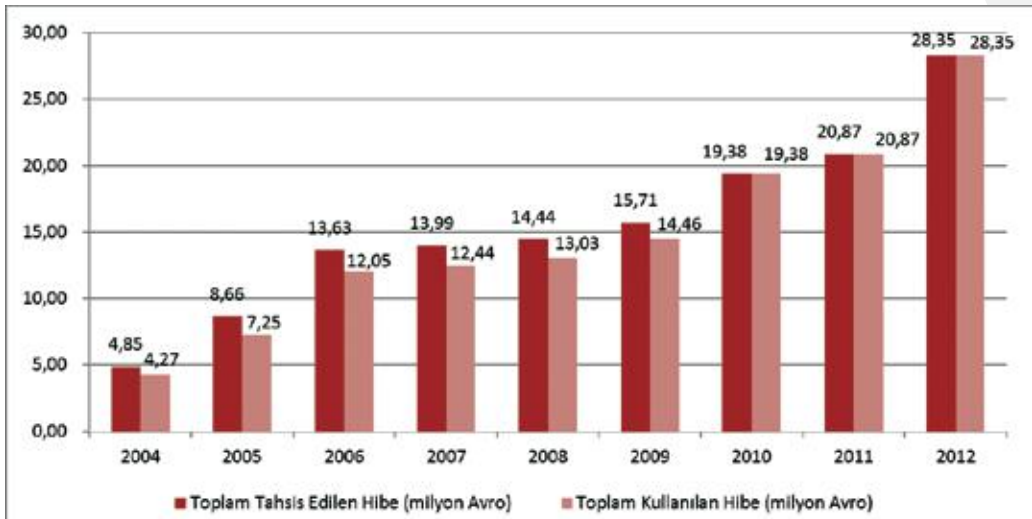
LdV progra-mındaki faaliyetlerin çok büyük bir ağırlığı proje niteliğindeki faaliyetler-dir. Diğer faaliyetler olarak tanımlanabilecek tek faaliyet ise Avrupa Dil Ödülü'dür.

2012 yılında bütçe dönemi halen kapanmamış olmasına rağmen öngörülen verilere göre LdV faaliyetleri için 2012 yılında tahsis edilen toplam hibe tutarı, toplam LLP 2012 bütçesinin yaklaşık yüzde 29'unu oluşturmaktadır. Tüm Türkiye'den toplam 2802 adet hibe başvurusu gelmiş, bunların 460 tanesi kabul edilmiştir. Kabul oranı yüzde 16,42 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 4.)

Tablo 4 - 2012 Yılı, Leonardo Da Vinci Programı

Yıllar	Hibe Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)	Toplam Kullanılan Hibe (Avro)	Yurtdışına Giden Katılımcı (Hareketlilik) Sayısı (kişi)
2004	293	233	4.852.890	4.274.061	1994
2005	2602	386	8.659.657	7.246.011	3546
2006	2633	460	13.627.360	12.051.331	4308
2007	2905	481	13.990.934	12.439.633	5507
2008	2213	360	14.443.847	13.033.448	6053
2009	2027	301	15.714.236	14.460.273	6648
2010*	2530	402	19.375.322	19.375.322	8314
2011*	3012	390	20.872.844	20.872.844	9232
2012*	2802	460	28.349.651	28.349.651	12647
TOPLAM	21017	3473	139.886.740	132.102.573	58249

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.

Grafik 8 – Leonardo Da Vinci Programı, 2012 Hibe Başvuruları**Grafik 9 – Leonardo Da Vinci Programı, 2012 Hibe Tutarları**

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.



Avrupa Dil Ödülü

Avrupa Dil Ödülü Faaliyeti kapsamında 2012 Teklif Yılı için 72 başvuru alınmıştır. “Avrupa Dil Ödülü Ulusal Jürisi” tarafından başvuru formu üzerinden yapılan değerlendirme sonucunda 34 başvuru yerinde izleme ve değerlendirmeye tabi tutulmuş, değerlendirme sonucunda 9 başvuru Avrupa Dil Ödülü almaya hak kazanmış ve 16 kuruma da Teşvik Belgesi verilmesi uygun görülmüştür. 26 Eylül 2012 tarihinde düzenlenen ödül töreniyle, ödüller sahiplerine verilmiştir.





GRUNDTVIG YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMI



GRUNDTVIG YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMI

Grundtvig Programı, bilginin sürekli yenilenmesi neticesinde oluşan gereksinimleri karşılamak ve yetişkin kişilere yaşamları boyunca, bilgi ve niteliklerini geliştirmek için imkanlar sunarak, istihdam olanaklarını artırmayı ve toplumda meydana gelen değişikliklere uyum sağlamalarını amaçlar. Programın hedefleri,

- 2013 yılına kadar, yetişkin eğitimindeki kişi sayısını 25000'e çıkarmak ve bu kişilerin gerek kendi ülkelerinde gerekse yurt dışında tecrübelerinin kalitesini artırmak,
- Yurt dışı hareketliliği için şartları iyileştirerek 2013 yılına kadar her yıl en az 7.000 kişinin hareketliliğini sağlayarak yurt dışında yetişkin eğitiminden yararlanmalarını sağlamak,
- Tüm Avrupa'da yetişkin eğitiminde yer alan kuruluşlar arasında iş birliğinin kalitesini ve sayısını artırmak,
- Yenilikçi yetişkin eğitimi ve yönetimi uygulamalarını geliştirmeyi ve bunların yaygınlaşmasını desteklemek,
- Başta yaşlılar ve temel niteliklerini kazanamadan eğitimlerini yarıda bırakanlar olmak üzere, değişik sosyal gruplardan ve çevrelerden gelen kişilerin yetişkin eğitime ulaşılabilirliğini sağlamak,
- Yenilikçi bilgi-iletişim merkezli eğitim içeriğini, hizmetleri ve uygulamaları desteklemek,
- Engellilere başvuru esnasında öncelik vermektir.

Grundtvig Programı, yetişkin insanlara yönelik bir eğitim programıdır. Program, yaşı kaç olursa olsun örgün eğitim dışında kalan kişilere, bilgi ve niteliklerini geliştirmek için imkanlar sağlamaktadır.

Kişilerin istihdam olanaklarını artırmayı ve toplumda meydana gelen değişikliklere uyum sağlamalarını destekleyen bu program, yetişkinlere eğitim alanlarında çözümler sunmaktadır.

GRUNDTVIG YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMININ AMACI NEDİR?

Programdan, her düzeydeki kamu kurumu ile özel kuruluş, özellikle de dernek, vakıf, oda sendika gibi sivil toplum kuruluşları, halk eğitim merkezleri, belediyeler, müze, kütüphane, cezaevi ve yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili faaliyet yürüten kuruluşlar ve bu alanda eğitim hizmeti sunan eğitimciler ile yöneticiler yararlanabilir.

Grundtvig Programına katılan gerçek ve tüzel kişilere, katıldıkları faaliyete ve faaliyetin süresine göre farklı miktarlarda hibe desteği sağlanmaktadır.

A. Proje Faaliyetleri

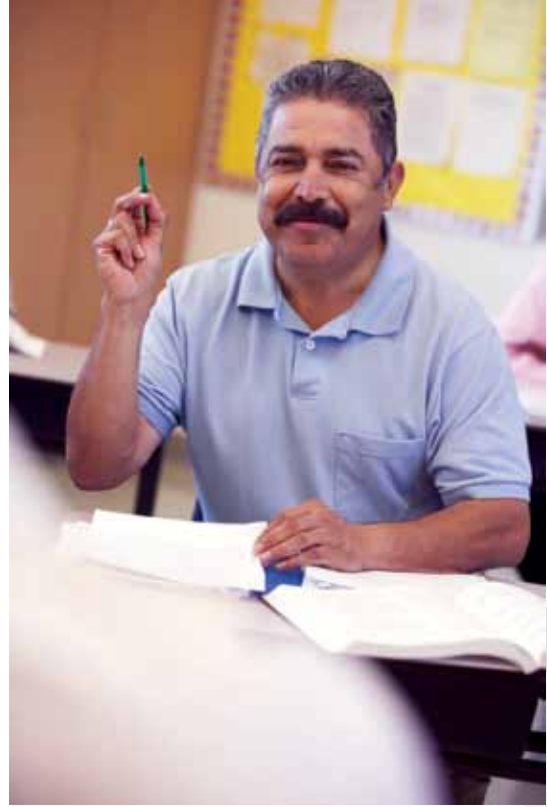
Grundtvig programı bünyesinde bulunan proje faaliyetleri:

1. Öğrenme Ortaklıkları
2. Gönüllü Projeleri
3. Çalışma Grupları
4. Proje Destek Faaliyetleri Hazırlık Ziyaretleri / İrtibat Seminerleri

1. Öğrenme Ortaklıkları

Yetişkin eğitimi alanında faaliyet gösteren kuruluşlar arasındaki iş birliği faaliyetleridir. 2 yıl süreyle yapılabilen faaliyete, tüzel kişiliği olan ve yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili faaliyet yürüten her tür kuruluş başvurabilir.

GRUNDTVIG YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMINDAN KİMLER YARARLANABİLİR?



GRUNDTVIG YETİŞKİN EĞİTİMİ PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER



Faaliyet kapsamında farklı hareketlilik türlerine göre farklı miktarlarda hibe verilir. Başvurular yılda bir kez ve genellikle Şubat ayında Başkanlığımıza yapılır. Öğrenme Ortaklığı projeleri birden fazla ülke kuruluşunun ortaklığıyla yapılmaktadır. Biri AB üyesi ülke olmak üzere en az 3 ülkenin bir araya gelmesi gerekmektedir. Ortak bulmak için başkanlığımızdan hibe alarak, İrtibat Seminerleri'ne veya ortaklar bulunmuş ise potansiyel ortaklar ile bir araya gelmek üzere Hazırlık Ziyaretleri'ne başvurulabilmektedir.

2. Gönüllü Projeleri

Bir kuruluşun başka bir Avrupa ülkesinden bir kuruluşla birlikte yaptıkları iki taraflı projelerdir. Gönüllü Projeleri'nin amacı, 50 yaş üstü profesyonel kişilerin tecrübelerinden ve bilgi birikimlerinden istifade edebilmek için bu kişilerin her iki kuruluş arasında karşılıklı olarak değişimidir. Gönüllülüğe katılacak 50 yaş üstü kişilerin projeyi yapan kuruluşlarda çalışıyor olmaları gerekmemektedir. Gönüllü Projeleri'nde en az 2, en çok 6 gönüllünün karşılıklı olarak her iki ortak kuruluşta çalışmaları esastır. Gönüllüler 3-8 hafta yurt dışında gönüllü hizmeti verebilirler.

Gönüllülerin yurt dışına gönderilmesi için gerekli organizasyon masrafları, yurt dışından gelecek gönüllü kişilerin ev sahibi kuruluşta ağırlanmaları için organizasyon masrafları, yurt dışına gidecek gönüllü kişilerin seyahat sigortası ve vize masrafları ile yurt dışından gelecek gönüllülerin yeme içme ve konaklama masrafları için hibe verilmektedir. Gönüllü Projesi'ni tüzel kişiliği olan ve eğitimin herhangi bir alanıyla ilgili faaliyet yürüten her tür kuruluş yapabilir. Başvurular yılda bir kez ve genellikle Mart ayında Başkanlığımıza yapılır.

3. Çalışma Grupları

Yetişkin öğrencilerin Hayatboyu Öğrenme Programı'na üye başka bir ülkede düzenlenen Çalışma Grupları'na (öğrenme faaliyetleri ve çalıştay gibi) katılmalarına imkan sağlayan bir faaliyettir. Çalışma Grupları'nı, eğitimin herhangi bir alanıyla ilgili faaliyet yürüten her tür kuruluş düzenleyebilir. Kuruluş, yurt dışından 10-20 kişi arasında bireysel katılımcı alarak, onlara 5-10 gün arasında eğitim verebilir.

Program, çalışma grubunun konusu ile ilgili profesyonel olmayan kişilere yurt dışına çıkma imkanı vererek ve ilgi duydukları alanla ilgili bir faaliyete katılarak onların kişisel gelişimleri ve öğrenme gereksinimlerini karşılamayı hedefler. Çalışma Grupları'nda katılımcıların daha çok, bu tür imkanlardan yoksun olan kesimlerden oluşması beklenmektedir.

Çalışma Grubu'nu organize eden kuruluş ve Çalışma Grubu'na katılan birey olmak üzere iki taraf vardır. Çalışma Grubu organize etmek isteyen Türkiye'den bir kuruluş Başkanlığımıza başvurarak hibe desteği alabilir. Verilen hibe, Çalışma Grubu için yapılacak organizasyon masrafları ile yurt dışından katılacak olan bireylerin seyahat, yeme içme ve konaklama masraflarını karşılamak üzere verilir. Çalışma Grubu başvuruları yılda bir defa ve genellikle Şubat ayında Başkanlığımıza yapılır.

4. Proje Destek Faaliyetleri

Hazırlık Ziyaretleri, program kapsamında sunulacak projelere hazırlık yapmak amacıyla kuruluşlara proje ortaklarını daha yakından tanımaları, çalışma planı hazırlamaları ve başvuru formu ile diğer gerekli dokümanları birlikte doldurmaları için verilen bir hazırlık

imkanlıdır. Hazırlık Ziyaretlerini potansiyel ortaklar kendi aralarında organize ederler.

Bir Hazırlık Ziyaretine katılmak, proje yapmak isteyen kuruluşun bir temsilcisini yurt dışındaki potansiyel ortaklarla hazırlık toplantısı yapmak üzere yurt dışına göndermesini ifade eder ve Başkanlığımıza bu amaçla başvurulması halinde ilgili kişinin seyahatini ve harcırahını kapsayan hibe desteği verilir. En fazla 5 gün yapılabilen hazırlık ziyaretlerine yılda 4 defa başvuru yapılabilir.

İrtibat Seminerleri, program kapsamında sunulacak potansiyel projeler için ortak bulma araçlarından biridir. İrtibat Seminerleri, AB Komisyonunun desteği ile ulusal ajanslar tarafından düzenlenen, yetişkin eğitimi ile ilgili farklı konularda yapılan ve birçok ülkeden kuruluş temsilcisinin katıldığı seminerlerdir. İlgili yıl içinde ve farklı konularda düzenlenecek olan İrtibat Seminerleri Başkanlığımızın internet sayfasında yayınlanır.

Bir İrtibat Seminerine, mevcut bir proje düşüncesine ortak bulmak isteyen kuruluşların temsilcileriyle, ilgilendikleri konu ile ilgili herhangi bir projeye ortak olmak isteyen kuruluşların temsilcileri katılabilir. İrtibat Semineri'ne katılacak kişilere seyahat masrafları ile yeme içme ve konaklama masraflarını ve seminer ücretini kapsayan hibe desteği sağlanır.

B. Bireysel Faaliyetler

a) Hizmetiçi Eğitim Faaliyeti

Grundtvig Hizmetiçi Eğitim Faaliyeti, yetişkin eğitimi veren eğiticiler, yetişkin eğitiminin herhangi bir alanı ile ilgili profesyonel çalışma yapan kişiler ve yetişkin eğitimi yapan kuruluşlarda yöneticilik gibi pozisyonlarda çalışan kişilerin yurt dışında bir hizmetiçi kursuna katılmasıdır.

Yurt dışındaki kurslar, AB Komisyonunun yönettiği bir kurs veri tabanında toplanmıştır ve <https://webgate.ec.europa.eu/llp/istcoursedatabase/> internet adresinden ulaşılabilir. Bunun dışında, veri tabanında olmadığı halde gerekli şartları taşıyan başka kurslara da katılmak mümkündür. Veri tabanında olmayan kursların uygunluğu Başkanlığımızdan öğrenilebilir.

Hizmetiçi eğitim kursları en az 5 gün ve en fazla 6 hafta olabilir. Faaliyet kapsamında seyahat masrafları ve vize masrafları, kurs ücreti, yeme içme ve konaklama masrafları için harcırah, yabancı dil, kültürel ve pedagojik hazırlık ile katılacak kişi engelli ise, ilgili ek masrafları için hibe desteği sağlanmaktadır. Grundtvig Hizmetiçi Eğitim Faaliyetine yılda üç defa başvuru yapılabilir.

b) Ziyaret ve Değişimler Faaliyeti

Grundtvig Ziyaret ve Değişimler Faaliyeti, yetişkin eğitimi veren eğiticiler, yetişkin eğitiminin herhangi bir alanı ile ilgili profesyonel çalışma yapan kişiler ile yetişkin eğitimi yapan kuruluşlarda yöneticilik gibi pozisyonlarda çalışanlar ve yetişkin eğitimi ile ilgili akademik çalışma yapan kişilere yönelik bir faaliyettir.

Faaliyet, bu kişilerin yurt dışında aynı veya benzer alanda faaliyet gösteren bir kuruluşta gözlem, ziyaret, işbaşı eğitimi ve staj gibi faaliyetler yapmasına ve konferans, seminer, çalıştay ve fuar gibi etkinliklere katılmalarına imkan sağlar.

Ziyaret ve Değişimler Faaliyeti, en az 1 gün ve en fazla 12 hafta olabilir. Faaliyet kapsamında, seyahat ve vize masrafları, yeme içme ve konaklama masrafları için harcırah,



varsa konferans/seminer gibi faaliyet ücretleri, yabancı dil, kültürel ve pedagojik hazırlık ile katılacak kişi engelli ise ek masrafları için Başkanlığımız hibe desteği sağlamaktadır. Grundtvig Ziyaret ve Değişimler Faaliyetine yılda üç defa başvuru yapılabilir.

c) Asistanlık

Grundtvig Asistanlığı, yetişkin eğitimi veren eğitimcilerin, yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili profesyonel çalışma yapan kişilerin, yetişkin eğitimi yapan kuruluşlarda yöneticilik gibi pozisyonlarda çalışanların veya yetişkin eğitimi ile ilgili akademik çalışma yapan kişilerin yurt dışında aynı veya benzer alanda faaliyet gösteren bir kuruluşta Grundtvig Asistanı (yardımcı eğitimci) olarak görev yapmasıdır.

Grundtvig Asistanlığı en az 13 hafta ve en fazla 45 hafta yapılabilir. Faaliyet kapsamında, seyahat ve vize masrafları, yeme içme ve konaklama masrafları için harcırah, yabancı dil, kültürel ve pedagojik hazırlık ile katılacak kişi dezavantajlı ise ek masrafları için hibe sağlanmaktadır. Grundtvig Asistanlığına yılda bir defa ve genellikle Mart ayında başvuru yapılabilir.

C. Diğer Faaliyetler

a) Hizmetçi Eğitim Kursu Düzenlemek

Yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili hizmetçi kurs faaliyeti düzenleme kapasitesine sahip kuruluşlar, AB Komisyonu tarafından yönetilen ve Hayatboyu Öğrenme Programı kapsamındaki hizmetçi kurslarının yer aldığı <https://webgate.ec.europa.eu/llp/istcoursedatabase/> linkindeki veritabanına kendi kurslarını veya faaliyetlerini kaydederek bu faaliyetlerini uluslararası katılımcılara açabilirler.

Türkiye’de bir hizmetçi kursu düzenleyerek yurt dışından katılımcı almak isteyen kuruluşlar, bu kurslarını ilgili veritabanında yer almasını sağlamak için www.ua.gov.tr internet sitemizde yayınlanan kriterlere uygun şekilde Başkanlığımıza başvurabilirler. Başvurular yılın herhangi bir döneminde yapılabilir.

Grundtvig kurs veritabanına giren kurslara tüm program ülkelerindeki potansiyel katılımcılar başvurma imkanı bulurlar ve bu kursa katılmak için kendi ulusal ajanslarından hibe alabilirler. Kursu düzenleyen kuruluşlar katılımcılardan kurs ücreti alabilirler. Böylece hem ülkelerinin, hem de kendi kuruluşlarının tanıtılmasının yanısıra maddi kaynak da sağlayabilirler.

b) Ziyaret ve Değişimler ile Asistanlık için Ev Sahipliği Yapmak

Yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili çalışan kuruluşlar yurt dışından, kendi kuruluşlarında gözlem, ziyaret, işbaşı eğitimi, staj gibi faaliyetler yapmak için ya da düzenleyecekleri konferans, seminer, çalıştay, fuar gibi etkinlikler için katılımcı alabilirler.

Yurt dışından katılacak kişiler, tüm masraflarını kendi Ulusal Ajansları’ndan sağlama imkanına sahip olacaklarından ev sahibi kuruluşun ek masraf yapma yükümlülüğü olmayacaktır. Böylece ev sahibi kuruluşlar, faaliyetlerine uluslararası bir katılım, yenilikçi uygulamalar, yeni metod ve yöntemler katma olanağına sahip olabilecektir. Yurt dışından gelecek bireyler kendi alanlarında profesyonel olduklarından, ev sahibi kuruluşlar için bir katma değer oluşturacaktır.

Aynı şekilde, yetişkin eğitiminin herhangi bir alanıyla ilgili çalışan kuruluşlar, kendi kuruluşlarında yardımcı eğitimci olarak

çalıştırmak üzere yurt dışından Grundtvig Asistanı alabilirler. Yurt dışından gelecek olan asistanın masraflarını kendi Ulusal Ajansları sağlayacağından ev sahibi kuruluşun ek masraf yapma yükümlülüğü olmayacaktır. Böylece ev sahibi kuruluşlar, istedikleri yabancı dilde konuşabilen ve kendi eğitim faaliyetlerine farklılık katabilecek yabancı bir personel sağlamış olacaktır.

Grundtvig Ziyaret ve Değişimler Faaliyeti ile Asistanlık Faaliyeti kapsamında ev sahibi olmak isteyen kuruluşlar, yurt dışındaki katılımcıları kendileri bulabilecekleri gibi Başkanlığımızdan da destek alabilirler.

GRUNDTVIG PROGRAMI, 2012 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

Giriş bölümünde de belirtildiği gibi, programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihai yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihai raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.

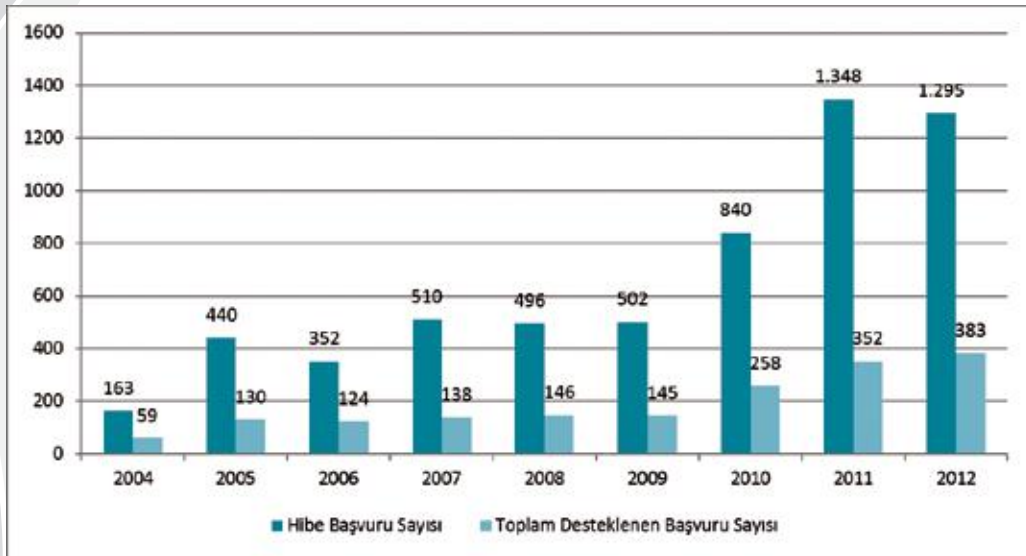
2012 yılı için Grundtvig programına tahsis edilen bütçe, toplam Hayatboyu Öğrenme Program bütçesinin yaklaşık yüzde 4'ünü oluşturmaktadır. Grundtvig programı kapsamında, 2012 yılında toplam 1295 başvurunun yüzde 30'u kabul edilmiştir. 2012 yılı için tahsis edilen toplam bütçenin tamamı kullanılmış olup yurtdışına giden katılımcı sayısı yaklaşık 4.160 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 5.)

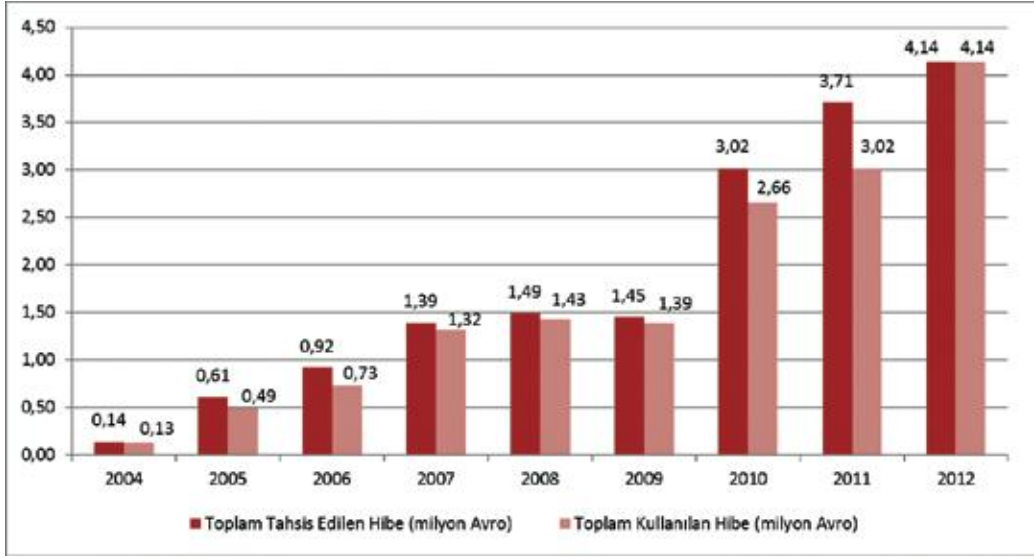
Tablo 5 - GRUNDTVIG Programı, 2012

Yıllar	Hibe Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)	Toplam Kullanılan Hibe (Avro)	Yurtdışına Giden Katılımcı (Hareketlilik) Sayısı (kişi)
2004	163	59	141.195,54	125.948,92	110
2005	440	130	611.206,03	489.019,08	376
2006	352	124	916.843,50	731.617,57	601
2007	510	138	1.392.640,37	1.321.494,79	974
2008	496	146	1.492.962,90	1.429.192,57	1.213
2009	502	145	1.434.564,83	1.395.799,94	1.654
2010*	840	258	3.020.373,28	2.662.059,00	2.848
2011*	1.348	352	3.712.673,98	3.020.861,00	3.498
2012*	1.295	383	4.138.142,66	4.138.142,66	4.160
TOPLAM	5946	1735	16.860.603,09	15.314.135,53	15434

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.

Grafik 10 – GRUNDTVIG Programı, 2012 Hibe Başvuruları

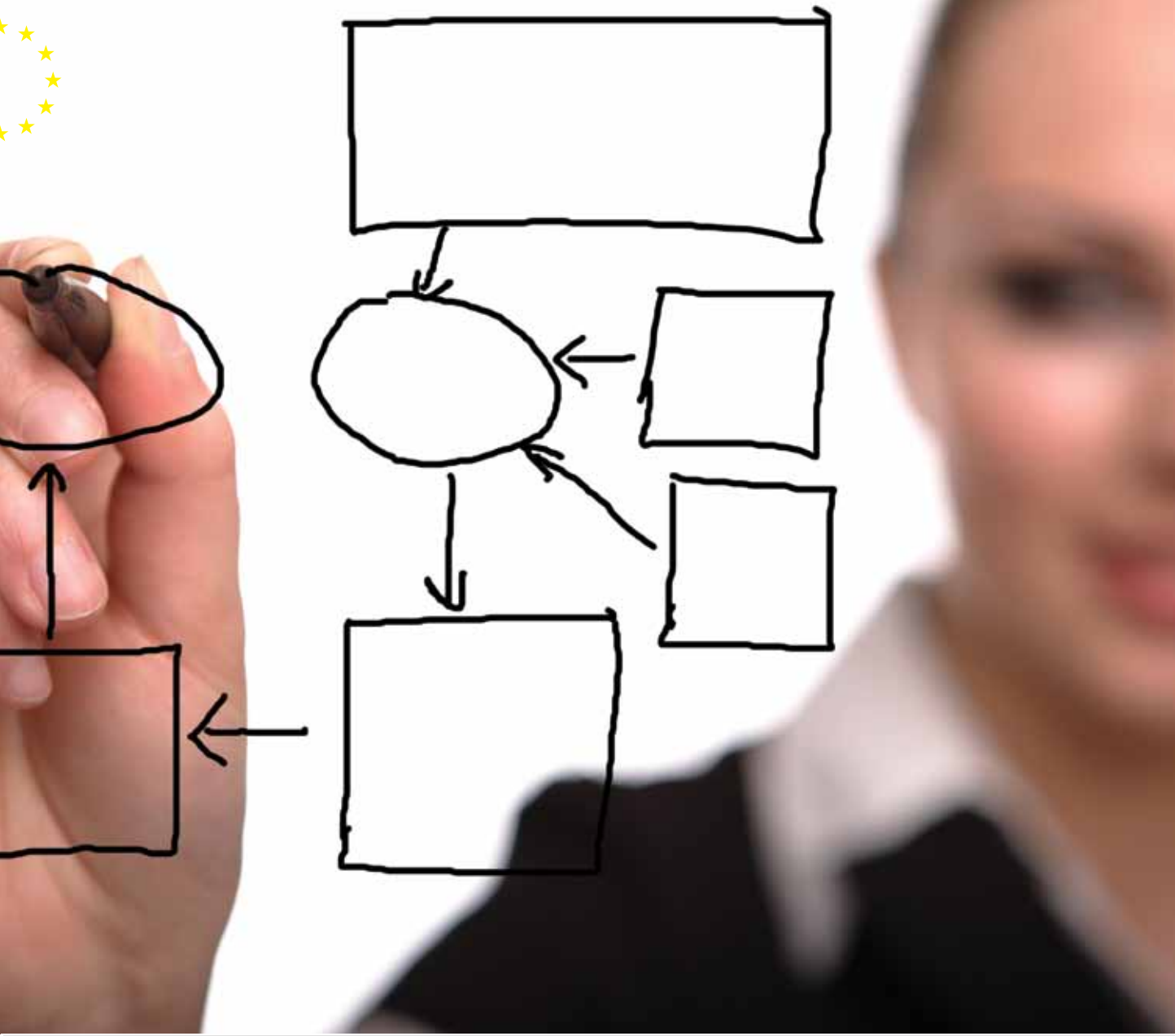


Grafik 11 – GRUNDTVIG Programı, 2012 Hibe Tutarları

Yetişkin eğitime odaklanan Grundtvig programında uluslararası katılıma açık hizmetiçi eğitim kursları ve Ziyaret ve Değişimler ile Asistanlık için Ev Sahipliği Yapmak faaliyeti düzenlenebilmektedir. Bu faaliyetler için ev sahibi ulusal ajansın herhangi bir mali desteği

bulunmamaktadır. Nitekim düzenleyici kuruluşlar katılımcılardan katılım ücreti almakta ve bu ücretler katılımcının vatandaşı olduğu ülkenin ulusal ajansı tarafından ödenmektedir.





TRANSVERSAL ORTAK KONULU PROGRAM



TRANSVERSAL ORTAK KONULU PROGRAM

Ortak Konulu Program bünyesinde ülke merkezli faaliyetler kapsamında, kısaca “Çalışma Ziyaretleri” olarak tanımlanabilecek bir faaliyet bulunmaktadır. Özellikle eğitim yöneticileri, formatör öğretmenler ve eğitim denetçilerinin yararlanabildiği bu program kapsamında yararlanıcılar bir haftalık süreyle önceden belirlenen ve CEDEFOP isimli AB kuruluşu tarafından ilan edilen toplantı ve faaliyetlere katılabilmektedir. Çalışma Ziyaretleri Programı, Merkezi Yunanistan’ın Selanik şehrinde bulunan ve kısa adı CEDEFOP olan Avrupa Mesleki Eğitimi Geliştirme Merkezi’nin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu program, ilgi alanları birbirine benzer 8-15 kişilik eğitim uzman ve yönetici gruplarının, Avrupa’nın çeşitli ülkelerinden gelip, Avrupa’nın herhangi bir ülkesinde eğitimle ilgili organize edilen 3-5 işgünü arasında değişen sürelerdeki ziyaretlerde bir araya gelerek gerçekleştirdikleri Çalışma Ziyaretlerinden ibarettir. Katılımcının yol masrafları ile ülkelere göre değişen gündelikleri karşılanır.

Diğer Faaliyetler kapsamında ise “Çalışma Ziyaretleri Düzenlenmesi” başlığı altında, Eğitim ve Gençlik Programlarına tam katılım sağlayan ülkemizde de eğitim alanındaki kurum ve kuruluşlar çalışma ziyaretleri tertip edebilmektedir. Çalışma ziyaretleri için Avrupa genelinde mali bir destek sağlanması beklenmemekle birlikte Türk Ulusal Ajansı bu sahadaki çalışmalarını desteklemek adına seçilen her kuruluşa 1.000’er Avro destek sağlamaktadır. Ancak başvuruların seçimi Ulusal Ajanslar tarafından yapılarak seçilen kuruluşların düzenlemek istedikleri çalışma ziyareti faaliyetleri CEDEFOP ortak veri tabanında duyurulmaktadır.

Genel ve Mesleki eğitim uzmanlarının ve yöneticilerinin diğer Avrupa ülkelerinin eğitim sistemlerini daha yakından tanımalarını sağlamak; Avrupa ülkelerinin eğitim sistemlerindeki yenilikleri yakından takip etmek; yerli eğitim sistemini diğer Avrupalı eğitim yöneticilerine ve uzmanlarına tanıtmak; elde edilen bilgi ve tecrübelerin yaygınlaştırılmasını ve eğitim sistemine katkısını sağlamaktır.

TRANSVERSAL ORTAK KONULU PROGRAM'IN AMACI NEDİR?

TRANSVERSAL ORTAK KONULU PROGRAMDAN KİMLER YARARLANABİLİR?

- Eğitimden sorumlu Vali Yardımcıları
- MEB Merkez ve Taşra Teşkilatın da eğitim alanında çalışan idari personel, (en az şube müdürü düzeyinden başlamak üzere, Talim Terbiye Kurulu yetkilileri ve MEB merkez teşkilatında görevli öğretmenler)
- Sendikaların yöneticileri ve üst düzey temsilcileri (İl teşkilatları dahil)
- İşveren örgütlerinin yöneticileri ve üst düzey temsilcileri
- KOBİ lerin yöneticileri
- Tüm Meslek Odalarının yöneticileri ve uzman personeli
- Üniversiteler dışındaki kamu kuruluşlarında görev yapan eğitim araştırma uzmanları (Kalkınma Bakanlığı, Özürlüler İdaresi, SHÇEK, vb.)
- Şirketlerin eğitim uzmanları ve insan kaynakları yöneticileri
- Tüm Mesleki ve Genel Eğitim - Öğretim Kurumlarının müdürleri, müdür yardımcıları
- Eğitim müfettişleri (ilköğretim, ortaöğretim ve Bakanlık müfettişleri)
- Eğitim Danışmanları
- Rehber Öğretmenler
- Öğretmen eğitimcileri (formatörlük belgesini başvuruza ekleyen öğretmenler)
- Eğitim fakültelerindeki öğretim üyeleri



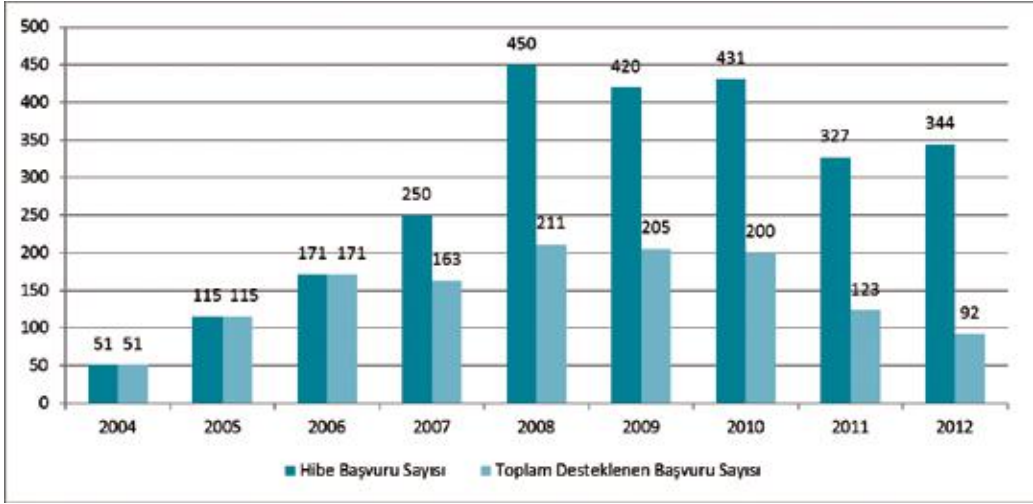
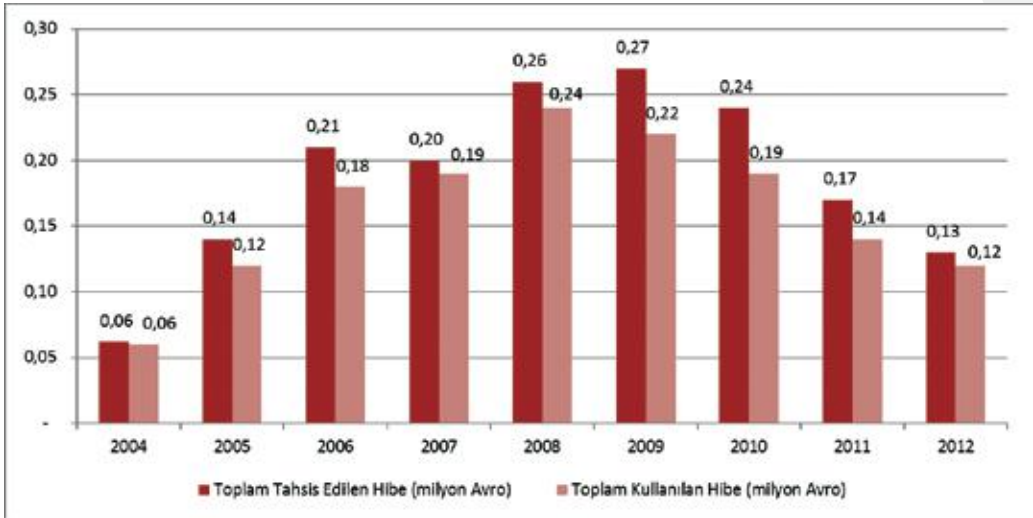
TRANSVERSAL ORTAK KONULU PROGRAM, 2012 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

2012 yılında Transversal/Ortak Konulu program için tahsis edilen bütçe, toplam Hayatboyu Öğrenme Program bütçesinin yaklaşık yüzde 1'ini oluşturmaktadır. Transversal/Ortak Konulu program kapsamında, 2012 yılında toplam 344 başvurunun yüzde 27'si kabul edilmiştir. 2012 yılı için tahsis edilen toplam bütçenin yaklaşık % 96,3 kullanılmış olup yurtdışına giden katılımcı sayısı yaklaşık 92 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 6.)

Tablo 6 - 2012 Yılı, TRANSVERSALProgram

Yıllar	Hibe Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı (adet)	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)	Toplam Kullanılan Hibe (Avro)	Yurtdışına Giden Katılımcı (Hareketlilik) Sayısı (kişi)
2004	51	51	62.400,00	57.357,00	51
2005	115	115	140.300,00	121.267,00	115
2006	171	171	209.300,00	181.540,00	171
2007	250	163	201.000,00	186.631,71	163
2008	450	211	257.597,00	241.298,74	211
2009	420	205	265.885,00	221.623,82	205
2010*	431	200	243.848,00	191.401,25	200
2011*	327	123	166.912,00	139.979,00	123
2012*	344	92	128.524,00	123.773,05	92
TOPLAM	2559	1331	1.675.766,00	1.464.871,57	1331

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.

Grafik 12 – TRANSVERSAL Program, 2012 Hibe Başvuruları**Grafik 13 – TRANSVERSAL Program, 2012 Hibe Tutarları**





Gençlik
Programı



GENÇLİK PROGRAMI'NA BAKIŞ

GENÇLİK PROGRAMI (YiA) NEDİR?

Gençlik Programı Avrupa Komisyonu tarafından gençler için uygulamaya konmuş bir programdır. Hayatboyu Öğrenme Programı gibi Gençlik Programı da bir çatı programdır.

Gençlik Programı AB sınırları içinde ve arasında hareketliliği, yaygın eğitimi, kültürlerarası diyalogu destekler ve sosyal, eğitimsel ve kültürel geçmişlerine bakmaksızın bütün gençlerin istihdam edilebilirliklerinin artırılmasını ve dahil edilmelerini teşvik eder. Gençlik Programı bütün gençler içindir.

Her yıl Programdan mali destek sağlamak amacıyla yararlanıcılar tarafından binlerce proje sunulmaktadır. Proje seçim süreci, bu

başvurular arasından en iyilerine hibe sağlamayı amaçlamaktadır. Bu seçim süreci, Program Eylemine bağlı olarak Program Kılavuzu'nda belirtilen yollardan biri kullanılarak yapılır. Bu Kılavuz, Gençlik Programından yararlanmak isteyen herkes (gençler ve gençlik çalışanları, nlar adına hibe talebi için başvuruyu sunan) için hazırlanmış bir araçtır.

Gençlik Programı bünyesinde yürütülen faaliyetler, Hayatboyu Öğrenme Programında olduğu gibi Ulusal Ajanslar tarafından ve Yürütme Ajansı tarafından yürütülen faaliyetler şeklinde iki gruba ayrılmaktadır. Bu rapor, Ulusal Ajans tarafından yürütülen faaliyetleri konu edinmektedir.



Gençlik Programının amacı, gençlerin genel olarak aktif vatandaşlıklarını özel olarak da Avrupa vatandaşlıklarını teşvik etmek, özellikle Avrupa Birliği'nde sosyal uyumu güçlendirmektir. Bu doğrultuda gençler arasında dayanışmayı geliştirmek ve hoşgörüyü teşvik etmek, farklı ülkelerdeki gençler arasında karşılıklı anlayışı güçlendirmek, gençlik faaliyetlerine yönelik destek sistemlerinin kalitesinin ve gençlik alanındaki sivil toplum kuruluşlarının kapasitelerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak ve gençlik alanında Avrupa işbirliğini teşvik etmek amaçlanmaktadır.

GENÇLİK PROGRAMI'NIN AMACI NEDİR?

Daimi Öncelikler

Bu öncelikler, Komiyon, Yürütme Ajansı ve Ulusal Ajansların internet sayfalarında yayımlanmaktadır. 2011 yılı için belirlenmiş olan daimi öncelikler;

- Avrupa Vatandaşlığı
- Gençlerin katılımı
- Kültürel çeşitlilik
- İmkanları kısıtlı gençlerin dahil edilmesi

Yukarıda belirtilen daimi önceliklere ilaveten Gençlik Programı yıllık öncelikleri de belirlenebilmektedir. 2011 için yıllık öncelikler aşağıda yer almaktadır:

- Avrupa Gönüllülük Yılı
- Genç işsizliği
- Kapsayıcı büyüme
- Küresel çevre sorunları ve iklim değişikliği
- Yaratıcılık ve girişimcilik
- AB-Çin Gençlik Yılı (sadece Eylem 2 ve alt-Eylem 3.2)

Yıllık Öncelikler



Gençlik Programının Önemli Özellikleri

Gençlik Programı'nda uluslararası bir proje gerçekleştirebilmek için çoğunlukla 'ortağa' ihtiyaç duyulur.

Ortak bulmanın pek çok yolu vardır. Otlas (<http://www.salto-youth.net/otlas>) veritabanı proje bulmak için en verimli yoldur. Bunun yanı sıra kişisel/kurumsal bağlantılarınız, internet araması ile bulacağınız ve konunuz ile ilgili kuruluşların internet siteleri muhtemel ortaklarınız ile tanışmanıza aracı olabilir. Ortak proje fikirlerinin bir platformda dile getirilerek, ortak arandığı e-gruplardan da faydalanabilirsiniz. Başkanlığımızın sitesinde faydalı diğer önerileri bulabilirsiniz.

Eylemler'e Nasıl Başvurulur?

Programın aşağıda belirtilen özellikleri Program Kılavuzu'nda ve Komisyonun internet sayfasında detaylı olarak yer almaktadır.

- Yaygın eğitim
- Youthpass
- Gençlik Programının Görünürlüğü
- Sonuçların Yaygınlaştırılması ve Kullanılması
- Ayrımcılıkla Mücadele
- Kadın ve Erkek Eşitliği
- Katılımcıların Güvenliği ve Korunması
- Çok Dillilik

Projeler İçin Ortak Bulma

Başvurular, Başkanlığımıza yapılır. Başvuruyu resmi olmayan bir gençlik grubu, sivil toplum kuruluşu, okul, üniversite veya herhangi bir kamu kuruluşu yapabilir. Başvuran profilinin Eylemler'e göre farklılık gösterebileceğine dikkat ediniz.

Başvuru online sistem üzerinden yapılır. Ayrıca bir adet imzalı kopyasının gerekli ekleriyle birlikte en geç son başvuru tarihinde, kayıtlı postaya veya kargoya teslim edilmesi gerekir. Başvurunun varış tarihi değil postaya/kargoya veriliş tarihi esastır. Son başvuru tarihleri: 1 Şubat, 1 Mayıs ve 1 Ekim.

Gençlik Programının hedef kitlesi, adından da anlaşılacağı üzere gençliktir. Alt eylemlere göre bazı farklılıklar olsa da 13-30 yaş arasındaki herkes gençlik programlarının öncelikli yararlanıcısıdır. Gençlik Değişimleri ve Gençlik Demokrasi Projeleri için 13-30 olan yararlanma yaş aralığı, Gençlik Girişimleri, AB Komşu Ülkeleriyle İşbirliği ve Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar için Toplantılar eylemlerinde 15-30, Avrupa Gönüllü Hizmeti için 18-30'dur. Katılımcılar için yaş sınırlaması olmasına karşılık, grup liderleri için genellikle yaş sınırlaması yoktur.

Yaş sınırlamasının yanısıra katılımcı sayısı ve faaliyet süresi için de bazı koşullar aranmaktadır. Faaliyet süresi 6 gün ile 18 ay arasında değişiklik gösterebilmektedir. Aynı şekilde yararlanıcı-katılımcı sayısı da faaliyet tipine göre değişebilmektedir. En az 4 olan katılımcı sayısı bazı faaliyetlerde herhangi bir sınır olmaksızın gerçekleştirilebilir.

GENÇLİK PROGRAMI'NIN HEDEF KİTLESİ KİMDİR?

GENÇLİK PROGRAMI KAPSAMINDAKİ FAALİYETLER

Gençlik programı kapsamında yürütülen faaliyetleri üç ana grupta toplamak mümkündür.

1. Gerek sayısal gerekse tahsis edilen bütçe tutarı itibarıyla en büyük grubu oluşturan proje tipi faaliyetlerdir.
2. Gençlik programları içerisinde çok küçük yer tutan bireysel faaliyetlerdir.
3. Diğer faaliyetler kategorisinde değerlendirilebileceğimiz Eurodesk faaliyeti de gençlik programı kapsamında yürütülmektedir.



1. PROJE FAALİYETLERİ

Eylem 1.1	Gençlik Değişimleri
Eylem 1.2	Gençlik Girişimleri
Eylem 1.3	Gençlik Demokrasi Projeleri
Eylem 2	Avrupa Gönüllü Hizmeti
Eylem 3.1	AB Komşu Ülkeleriyle İşbirliği
Eylem 4.3	Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma
Eylem 5.1	Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar

EYLEM 1 AVRUPA İÇİN GENÇLİK

Eylem 1.1 Gençlik Değişimleri

Gençlik Değişimleri, iki ya da daha çok Program, ülkesinden gelen gençlerin bir araya gelerek belirli konularda fikir alışverişini sağlar. Program, farklı ülkelerden genç gruplarına birbirlerinin kültürlerini tanıma şansı sunar. Gruplar, karşılıklı ilgi duyulan bir konu etrafında Gençlik Değişimi'ni birlikte planlayıp farklı bakış açıları kazanırlar.

Hedefleri,

- Kişisel, sosyal ve mesleki gelişim için yeterliklerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Farklı ülkelerden gençlerin arasında karşılıklı anlayışı güçlendirmesi,
- Gençlere farklı bakış açıları kazandırması,

- Değişik ülkelerden gençlerin fikir alışverişinde bulunmaları,
- Gerek ulusal, gerekse uluslararası çapta bilgi paylaşımı,
- Gerek eğitim, sosyo - ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermektir.

Eylem 1.1'den yararlanmak için Projeye, 13-25 yaş arasındaki gençler (katılımcı sayısının % 20'sine kadar bir sayıda katılımcı 25 ile 30 yaş aralığında olabilir) katılabilir. Bununla birlikte her bir grupta 18 yaşından büyük bir grup lideri yer almalıdır.

Gençlik Girişimleri; yerel, bölgesel veya ulusal düzeyde tasarlanan grup projelerini destekler. Gençlerin girişimciliğini ön planda tutan bu eylemin Ulusal Gençlik Girişimleri ve Ulus Ötesi Gençlik Girişimleri adında iki temel başlığı vardır. Yerele katkıyı hedefleyen Ulusal Gençlik Girişimleri, AB'den ortak gerektirmez. Başarılı bir grup girişiminden doğan örnek uygulamaların belirlenmesi ve sonuçlarının diğer ülkelerdeki diğer gruplarla paylaşılmasını hedefleyen Ulus Ötesi Gençlik Girişimleri, Avrupa'dan ortak alınmasını gerektirir. Eylem 1.2,

Eylem 1.2 Gençlik Girişimleri



- Gençlerde girişimcilik ve yaratıcılığın gelişimini desteklemeyi,
- Bulunduğu coğrafyada katma değer yaratmayı,
- Gençlerin toplumla bütünleşmelerine zemin oluşturmayı,
- Avrupa çapında üretilen iyi proje örneklerini diğer ülkelerle paylaşmayı,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

Projeye 18 ve 30 yaş arasındaki gençler katılabilir. 18 yaşın altındaki gençler (15 – 17 arası), herhangi bir yaş ya da coğrafi bölge zorunluluğu olmayan bir koçun olması durumunda projeye dahil olabilirler.



Eylem 1.3 Gençlik Demokrasi Projeleri

Gençlik Demokrasi Projeleri; gençlerin hem yerel, bölgesel, ulusal hem de uluslararası düzeyde demokratik yaşama katılımını destekler. Gençlerin demokrasi mekanizmalarına katılımları ve temsili, aktif vatandaşlık kavramları konusunda duyarlılığını yükseltmeyi ön planda tutan program, toplumda aktif bir vatandaş olarak yer almak isteyen gençler tarafından uygulanacak projelere mali ve teknik destek sağlar. Eylem 1.3,



- Gençlerin demokratik yaşamda aktif olmasını tetiklemeyi,
- Kamu/ hükümet kuruluşları ile gençler arasındaki diyalogu artırmayı,
- Gençleri siyasi karar alma süreçlerine yakınlatacak

stratejiler geliştirmeyi,

- Gençlerin demokratik hayata katılmalarını engelleyen olumsuz koşullarla mücadele etmeyi,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden gerekse; sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

Projeye 13 ve 30 yaş arasındaki gençler katılabilir. Bunun dışında demokratik kurumlara katılım konusunda karar vericiler ya da uzmanlar, yaşlarına ve coğrafi konumlarına bakılmaksızın projeye dahil olabilirler.

Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH), gençlerin diledikleri bir AB ülkesinde, sosyal içerikli bir projede yer almasını sağlayan bir etkinliktir. Gençlerin ekonomik, politik, sosyal ve çevresel amaçları başarmak için sahip oldukları hünelerlerini sergilemelerine imkan veren programda herhangi bir yabancı dil bilgisi aranmaz. Program, katılımcı gençlere yabancı dillerini geliştirme imkanı sunar. Eylem 2,

- Gençlerde sosyal sorumluluk duygusunu artırmayı,
- Kültürler arası etkileşimi desteklemeyi,
- Gençlerin hem yaşadığı coğrafyada, hem de ulus ötesi coğrafyada gönüllü faaliyetlere katılmasıyla hoşgörü kavramını geliştirmeyi,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

18-30 yaş arasındaki tüm gençlerin katılabildiği bir etkinliktir. Kuruluşlar, gönüllüler için gönderen veya ev sahibi kuruluş olabilirler. Gençler, AB ülkelerinde katılabilecekleri AGH projeleri hakkında bilgi almak için internet

EYLEM 2 AVRUPA GÖNÜLLÜ HİZMETİ

sitemizi inceleyebilir, gönderen ve ev sahibi akredite kuruluşları seçebilirler.

Akreditasyon, Eylem 2 standartlarına uygun şekilde AGH projelerinde yer almak isteyen kuruluşlar için geçerli olan süreçtir. Akredite edilmek için kuruluşlar, AGH faaliyetleri içerisinde yer almak istemelerindeki genel motivasyonlarının ve yapmayı düşündüklerinin beyan edildiği “Niyet Beyanı” formu doldurmak ve sunmak zorundadırlar. Aynı kuruluş, bir ya da birkaç akreditasyon türü için başvuruda bulunabilir (Gönderen, Ev Sahibi veya Koordinatör Kuruluş olarak).





EYLEM 3 DÜNYA GENÇLİĞİ

Eylem 3.1 Avrupa Birliği Komşu Ülkeleriyle İş Birliği

Avrupa Birliği Komşu Ülkeleriyle İş Birliği, gençlerin AB'ye komşu ülkelerle de iş birliği yapmalarını sağlar. AB'yi tek bir ülke gibi gören Eylem 3.1, gençlere; Güneydoğu Avrupa, Akdeniz Doğu Avrupa ve Kafkas ülkeleri gibi AB ülkeleri dışında yaşayan gençlerle de proje geliştirme imkanı sunar.

Yarattığı bu fark ile katılımcılarına AB kültüründen farklı kültürlerle etkileşim ayrıcalığı tanıyan Eylem 3.1, "Gençlik Değişimleri" ile "Eğitim ve Ağ Kurma" başlıkları altında proje yapma imkanı sağlar. Eylem 3.1,

- Dünyanın diğer bölgeleriyle yaygın eğitim ve gençlik alanında değişimleri ve iş birliğini geliştirmeyi,

- AB sınırlarının dışında da gençlik programının temel hedeflerini yaymayı,
- AB'ye komşu ülkelerle ortaklık kurma imkanı sunarak, farklı kültürlerden beslenmeyi,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

Gençlik değişimlerine 13-25 yaş arasındaki gençler (katılımcı sayısının % 20'sine kadar bir sayıda katılımcı 25 ile 30 yaş aralığında olabilir) katılabilir. Bununla birlikte her bir grupta 18 yaşından büyük bir grup lideri yer almalıdır. Eğitim ve ağ kurma projeleri için yaş sınırı yoktur.



Eylem 4.3 Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma

EYLEM 4 GENÇLİK DESTEK SİSTEMLERİ

Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma, gençlik çalışmalarında ve kuruluşlarında aktif kişilerin eğitimine yöneliktir. Eylem; işbaşı eğitimi, fizibilite ziyareti, değerlendirme toplantısı, çalışma ziyareti, ortaklık oluşturma faaliyeti, seminer, eğitim kursu ve ağ kurma faaliyetlerinden birinin ya da birkaçının gerçekleştirilmesine imkan sağlar.

Deneyimlerin ve uzmanlığın paylaşıldığı Eylem; uzun süreli projelerin, ortaklıkların ve ağların oluşmasını sağlayacak faaliyetleri destekler. Eylem 4.3,

- Avrupa gençlik çalışmalarında iş birliğinin

ve eğitimin geliştirilmesini,

- Gençlik programı kapsamındaki projelerin kişisel, sosyal ve mesleki gelişim için yeterliklerin geliştirilmesi veya iyileştirilmesini ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- Gerek eğitim, sosyo-ekonomik, kültürel, coğrafi yönden, gerekse sağlık ve engellilik durumu açısından belli dezavantajları olan gençlere öncelik vermeyi hedefler.

Yaygın eğitim ve gençlik alanında faaliyet gösteren ya da ilgilenen tüm kişiler yaş sınırı olmaksızın projeye katılabilirler.





EYLEM 5 GENÇLİK ALANINDA AVRUPA İŞ BİRLİĞİ İÇİN DESTEK

Eylem 5.1 Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar için Toplantılar

Gençlerin aktif vatandaşlıklarını ve özel olarak Avrupa ortak vatandaşlık bilincini teşvik etmeyi, Avrupa Birliği'ne sosyal uyumu güçlendirmeyi ve gençler arasındaki hoşgörüyü geliştirmeyi hedefleyen Gençlik Programı'nın bir alt eylemi olan Eylem 5.1: Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar, gençlik çalışmalarında aktif kişiler ve gençlik politikalarından sorumlu kişiler arasında iş birliğini, seminerleri ve diyalogu destekler.

Program, Ulusal Gençlik Toplantısı ve Ulus Ötesi Gençlik Semineri olarak adlandırılan iki temel başlık üzerinde kurgulanmaktadır. Ulusal Gençlik Toplantısı için yurt dışından ortaklara ihtiyaç yoktur. Ancak; çok sayıda gencin katıldığı büyük toplantı ve seminerler için yurt

dışından ortağa ihtiyaç vardır. Eylem 5.1,

- Gençlere yönelik sosyal temalar gibi konularda fikir üretmek ve fikir alışverişinde bulunmak için bir araya gelinmesini,
- İyi uygulamalar ile fikirlerin değişimini sağlamak ve tavsiyelerde bulunmak üzere gençlerle politika yapıcılarını buluşturmayı,
- Gençlerin seslerini karar alıcılara duyurmasını, gençlik politikalarının gelişimini hedefler.

Projeye 15 ve 30 yaş arasındaki gençler katılabilir. Bunun dışında gençlik alanında görev yapmakta olan politika yapıcılar, uzmanlar yaşlarına ve coğrafi konumlarına bakılmaksızın projeye dahil olabilirler.



2. BİREYSEL FAALİYETLER

Eğitim ve İşbirliği Faaliyeti (TCP)

Ulusal Ajanslar'ın yıl içinde düzenleyecekleri ulusal/uluslararası eğitimlerin ve etkinliklerin listelendiği plandır. Gençler ve gençlik çalışanları; yurt dışında diğer Ulusal Ajanslar'ca veya Avrupa Komisyonu'nca; yurt içinde ise Başkanlığımız tarafından düzenlenen eğitim kursu, seminer, irtibat kurma semineri, konferans, vs. etkinliklere katılabilirler. Söz konusu etkinliklerin listesi ve başvuru bağlantıları Gençlik Programı internet sitesi etkinlikler/duyurular bölümlerinde yayınlanmaktadır. İnternet sitemizde yayınlanan eğitim kursu veya etkinliğe TCP kapsamında hibe verilmektedir. Konaklama, yemek masrafları ile yolculuk ve vize masrafları Başkanlığımız ve diğer Ulusal Ajanslar tarafından karşılanmaktadır. Herhangi bir TCP etkinliğine başvurmak için ilgili etkinliğe ait online başvuru formunu doldurmak yeterlidir.

3. DİĞER FAALİYETLER

Eurodesk

Gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Aktarım Ağı'dır. Tüm program ülkelerinde kurulmuş olan Eurodesk, Türkiye'de Türk Ulusal Ajansı tarafından 2008 yılında faaliyete geçirilmiştir. Eurodesk tarafından sağlanan hizmetlerden bazıları şunlardır:

1. Ücretsiz soru yanıtlama hizmeti (e-mail, faks, telefon vs)
2. Soru sahiplerine öneri ve yardım hizmetleri
3. Fonlarla ilgili Avrupa bilgisine internet erişimi sağlanması
4. Eğitimler düzenleme ve destek hizmetleri
5. Konferans, seminer vb etkinlikler düzenlenmesi
6. Kaynak materyallerin basımı ve dağıtılması
7. Gençlik programı ile ilgili bilgilerin yaygınlaştırılması





GENÇLİK PROGRAMI, BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Başkanlığımıza son başvuru tarihlerine uygun şekilde iletilen başvurulara ilişkin bilgiler Youthlink isimli bir veritabanı programına girilmekte ve bir proje numarası atanmaktadır. Son başvuru tarihlerine uygun olmayan projeler değerlendirmeye alınmamaktadır.

Proje başvuruları öncelikle ön değerlendirmeye (elligibility check) tabi tutulmaktadır. Ön değerlendirmeyi geçen başvurular kalite değerlendirmesine alınmaktadır. Kalite değerlendirmesi her proje için en az 2 bağımsız dış uzman tarafından yapılmaktadır. Değerlendirme Komitesi tarafından dış uzmanlardan gelen puanların ortalaması alınarak sıralama yapılır ve son karar verilir.

Hayatboyu Öğrenme Programında olduğu gibi Gençlik Programında da komisyonun koymuş olduğu ilkelerin yanısıra bazı ulusal öncelikler değerlendirme sürecinde göz önünde bulundurulur. Bu öncelikler şunlardır;

- Projede engelli gençlerin yer alması
- Projenin, kalkınmada öncelikli yörelerde gerçekleşmesi ve/veya bu yörelerdeki sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı ailelerden gelen gençleri içermesi.
- Projenin, daha önce gençlik projelerine katılmamış veya uluslararası bir deneyimi olmayan gençleri kapsamaması.
- Projenin, gençlerin istihdamına katkı sağlaması ve gençlere yeni beceriler kazandırması.
- Projenin, ülkenin ve ülke kültürünün tanıtımına olumlu katkılar sağlaması.

Avrupa Komisyonu, Avrupa Birliği Gençlik Programı (Youth in Action) için 2007-2013 yılları arasında (7 Yıl) kullanılmak üzere toplam 885 Milyon Avro bütçe ayırmıştır. Bu miktar yıllara ve ülkelere göre dağıtılmakta olup, ülkelerin yüzölçümleri, genç nüfus oranı, önceki yıl performansları gibi pek çok özellikleri göz önüne alınarak taksim edilmektedir. Söz konusu dönem için Türkiye'ye tahsis edilen bütçe miktarı 69.300.000 Avro'dur. Türkiye'ye ayrılan Gençlik Programı bütçesinin öngörülen kaynakları ve yıllara göre dağılımı Tablo 7'de verilmiştir.

GENÇLİK PROGRAMI'NIN FİNANSMANI

Tablo 7- 2007-2013 Dönemi Gençlik Program Bütçesinin Kaynakları (€)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOPLAM 2007-2013
AB Katkısı	6.045.000	6.080.000	6.111.000	6.138.000	6.161.000	6.180.000	6.195.000	42.910.000
Türkiye Katkısı	3.255.000	3.420.000	3.589.000	3.762.000	3.939.000	4.120.000	4.305.000	26.390.000
TOPLAM Bütçe	9.300.000	9.500.000	9.700.000	9.900.000	10.100.000	10.300.000	10.500.000	69.300.000

Tabloyu daha anlaşılır kılacak bir hususu belirtmekte fayda vardır. Ülkelere tahsis edilen bütçeler iki ana kaynaktan oluşmaktadır; AB katkısı ve Ülke katkısı. Örneğin, 2007 yılında Türkiye'ye tahsis edilen 9.300.000 Avro'nun 6.045.000 Avro'su Avrupa Birliği tarafından, buna karşılık 3.255.000 Avro ise Türkiye tarafından sağlanmıştır.

Toplam bütçe, bir ülkenin vatandaşları tarafından yürütülecek olan Merkezi Faaliyetler ile Ülke merkezli faaliyetlerin tümü için tahsis edilen bütçe olarak anlaşılmalıdır. Toplam bütçenin yaklaşık % 80'ni Ülke Merkezli Faaliyetler için, kalan % 20'si ise Merkezi Faaliyetlere ayrılmaktadır. Ülke merkezli faaliyetler bağlamında Türkiye'ye tahsis edilen 2007-2012 dönemi Gençlik Programı bütçe dağılımı Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8 - Türkiye'ye tahsis edilen 2007-2012 dönemi Gençlik Programı Bütçesi (€)

2007	2008	2009	2010	2011	2012	Altı Yıllık Toplam Bütçe
5.826.128	6.712.576	7.599.000	8.022.618	9.868.923	14.082.613	52.111.858

GENÇLİK PROGRAMI, 2012 YILININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

Programların uygulama takvimi gereği, ana tabloyu değiştirecek ölçüde olmamakla beraber bazı rakamlarda ve bilgilerde değişiklik olabilir. Yararlanıcı sayılarına ilişkin veriler, ilgili bütçe yılı kapsamında devam eden faaliyetlerin nihai yararlanıcı sayıları ancak proje ve faaliyetlerin sona ermesi sonrası sunulan proje nihai raporlarıyla kesinleştiğinden gerekli durumlarda tahmin ve öngörüler kullanılmıştır.

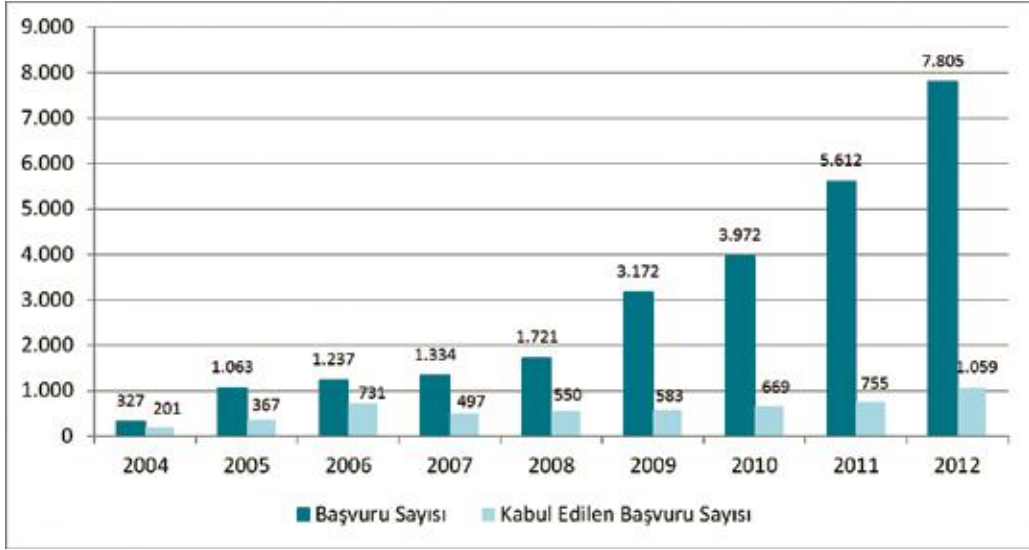
Gençlik Programı, 2004 - 2012 Genel Verileri

ULUSAL AJANS GENÇLİK PROGRAMI İSTATİSTİKLERİ					
Yıl	Başvuru Sayısı (adet)	Kabul Edilen Başvuru Sayısı (adet)	Tahsis Edilen Bütçe (Avro)	Toplam Katılımcı (kişi)	Ülkemize Gelen Yabancı Sayısı (kişi)
2004	327	201	2.571.528 €	4.247	2.130
2005	1.063	367	3.043.779 €	5.093	2.862
2006	1.237	731	4.854.245 €	7.230	3.615
2007	1.334	497	5.826.128 €	7.057	3.814
2008	1.721	550	6.712.576 €	8.865	5.126
2009	3.172	583	7.599.000 €	9.283	5.090
2010*	3.972	669	8.022.618 €	10.194	4.859
2011*	5.612	755	9.868.923 €	12.614	6.548
2012*	7.805	1.059	14.082.613 €	17.312	9.016
Toplam	26.243	5.412	62.581.410	81.895	43.060

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.

2012 yılında Gençlik Programı kapsamında toplam 7.805 hibe başvurusu yapılmış bunlardan 1.059 tanesi kabul edilmiştir. Diğer bir deyişle yapılan başvuruların yaklaşık yüzde 14'ü kabul edilmiştir. Kabul edilen başvurular için tahsis edilen bütçe 14.082.613 Avro olarak gerçekleşmiştir. 2012 yılı içinde gerçekleşen faaliyetlerde toplam 17.312 katılımcı yer almış ve bu faaliyetler için ülkemize gelen yabancı sayısı 9.016 olarak gerçekleşmiştir. (Grafik 14.)

Grafik 14 – 2004 - 2012 Dönemi Gençlik Programı Başvuru ve Kabul Sayıları



Başvuruları proje ve bireysel başvurular olarak incelediğimizde, 2012 yılı için 1.891 adet proje başvurusu yapıldığı ve kabul edilen proje sayısının 790 olduğu görülmektedir. Bireysel başvurularda ise 2012 yılı içerisinde

5.914 başvuru yapılmış ve 269 kabul edilen bireysel başvuru olmuştur. Başka bir deyişle yaklaşık olarak %42 oranında proje kabulü ve % 5 oranında da bireysel başvuru kabulü gerçekleşmiştir.

ULUSAL AJANS GENÇLİK PROGRAMI İSTATİSTİKLERİ

Yıl	Proje Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Proje Sayısı	Bireysel Başvurular	Kabul Edilen Bireysel Başvuru Sayısı
2004	316	201	11	0
2005	917	345	146	22
2006	1.203	623	34	108
2007	1.085	395	249	102
2008	1.355	431	366	119
2009	1.664	422	1.508	161
2010*	2.170	464	1.802	205
2011*	2.154	561	3.458	194
2012*	1.891	790	5.914	269
Toplam	12.755	4.232	13.488	1.180

* Halen kapanmamış bütçe dönemi olan 2010, 2011 ve 2012 yıllarına ait veriler hibe tahsislerine bağlı öngörüler olarak verilmiştir.



Tablo 9 – Gençlik Programı, 2012 Yılı Eylemlere göre Başvuru ve Kabul Sayıları

EYLEM	2012			
	Başvuru Sayıları	Kabul Sayıları	Kabul Oranları (%)	Tahsis Edilen Ödenek (€)
Gençlik Değişimleri	621	258	41,55	4.037.076
Gençlik Girişimleri	611	193	31,59	1.074.012
Gençlik Demokrasi Projeleri	59	25	42,37	922.653
Avrupa Gönüllü Hizmeti	165	139	84,24	3.817.924
Avrupa Birliği Komşu Ülkeleri ile İşbirliği	155	85	54,84	1.591.923
Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma	219	64	29,22	977.150
Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar	61	26	42,62	854.876
TCP (Bireysel Başvurular)	5914	269	4,55	807.000

2012 yılında Gençlik Programı için yapılan toplam 7.805 başvurunun 1.059 tanesi kabul edilmiştir. Tablo 9’da Eylemlere göre başvuru ve kabul sayıları, kabul oranları ve tahsis edilen ödenekler verilmiştir. 2012 yılı içerisinde en çok başvuru bireysel başvurulara yapılmıştır. Eylem 1.1-Gençlik Değişimleri ise 621 adet başvuru sayısı ile ikinci sırada yer almıştır. Başvuruların kabul oranlarını incelediğimizde ise Eylem 2 – Avrupa Gönüllü Hizmeti,% 84,24 kabul oranı ile en yüksek kabul yüzdesine sahiptir.

Gençlik Programı projeleri için 2012 yılında toplam 14.082.612,74 Avro bütçe tahsis edilmiştir. Bütçenin Eylemlere göre dağılımına baktığımızda en yüksek bütçenin 4.037.076

Avro ile Gençlik Değişimleri faaliyeti için tahsis edildiği görülmektedir. Bunu, 3.817.924 Avro ile Avrupa Gönüllü Hizmeti faaliyeti takip etmektedir.

Kuruluşların akredite olmaları, Avrupa Gönüllü Hizmeti faaliyetleri içerisinde yer almak istemelerindeki genel motivasyonlarının ve yapmayı düşündüklerinin beyan edildiği “Niyet Beyanı” için 2011 yılında 93 başvuru yapılmış, bu başvuruların yüzde 79,57 si kabul edilmiştir.

2012 yılında Gençlik Programı kapsamında yapılan proje başvurularına Eylemler bazında bakıldığında, kabul ve red edilen proje sayıları ve tahsis edilen hibelerin dağılımı aşağıdaki gibidir.

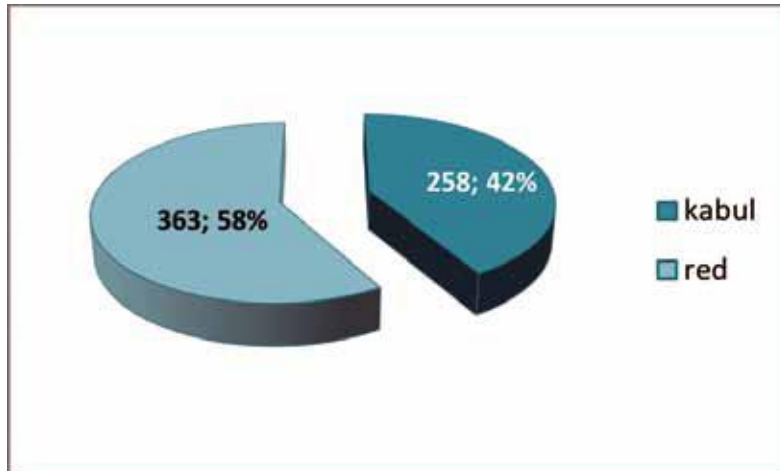
Gençlik Değişimleri başvuru sayısı, bireysel başvurulardan sonra en çok başvuru yapılan eylemdir. 2012 yılında toplam 621 başvuru yapılmış, 258 tanesi kabul edilmiştir.

Ayrıca, bütçenin eylemlere göre dağılımına baktığımızda en yüksek bütçenin 4.037.076 Avro ile Gençlik Değişimleri faaliyeti için tahsis edildiği görülmektedir.

EYLEM 1.1 GENÇLİK DEĞİŞİMLERİ, 2012 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER

EYLEM 1.1	Hibe Başvuru Sayısı	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)
2004	82	53	1.074.627
2005	217	78	1.193.797
2006	306	160	1.789.851
2007	309	125	1.592.496
2008	344	140	2.141.310
2009	474	139	2.352.784
2010	782	129	2.163.823
2011	711	170	2.737.620
2012	621	258	4.037.076
TOPLAM	3.846	1.252	19.083.383

*Eylem 1.1 - Gençlik Değişimleri,
2012 Kabul - Red Oranları*



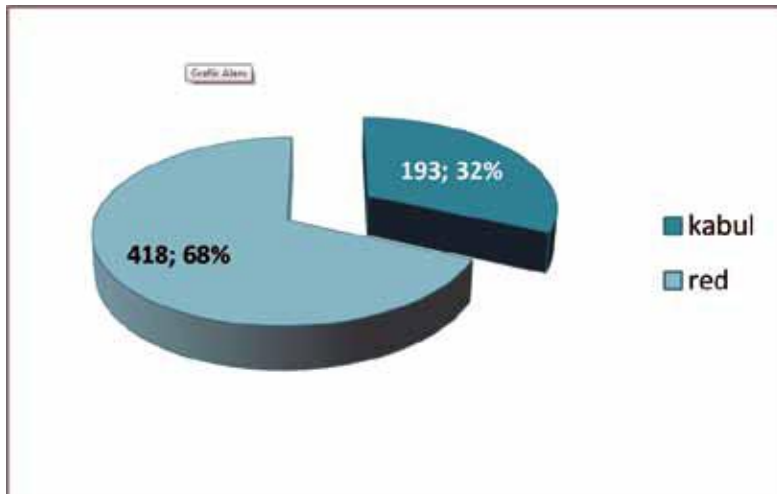


EYLEM 1.2 GENÇLİK GİRİŞİMLERİ, 2012 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER

Gençlik Girişimleri başvuru sayısı, bireysel başvurulardan sonra en çok başvuru yapılan ikinci eylemdir. 2012 yılında toplam 611 başvuru yapılmış, 193 tanesi kabul edilmiştir. Başvuruların yaklaşık % 32'si kabul edilmiştir. 2012 yılında tahsis edilen toplam bütçesi 1.074.012 Avro'dur.

EYLEM 1.2	Hibe Başvuru Sayısı	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)
2004	157	85	704.352
2005	390	80	603.410
2006	430	158	1.089.351
2007	487	120	834.259
2008	623	103	825.658
2009	707	120	1.021.255
2010	757	123	859.927
2011	755	137	859.450
2012	611	193	1.074.012
TOPLAM	4.917	1.119	7.871.674

*Eylem 1.2 - Gençlik Girişimleri,
2012 Kabul - Red Oranları*

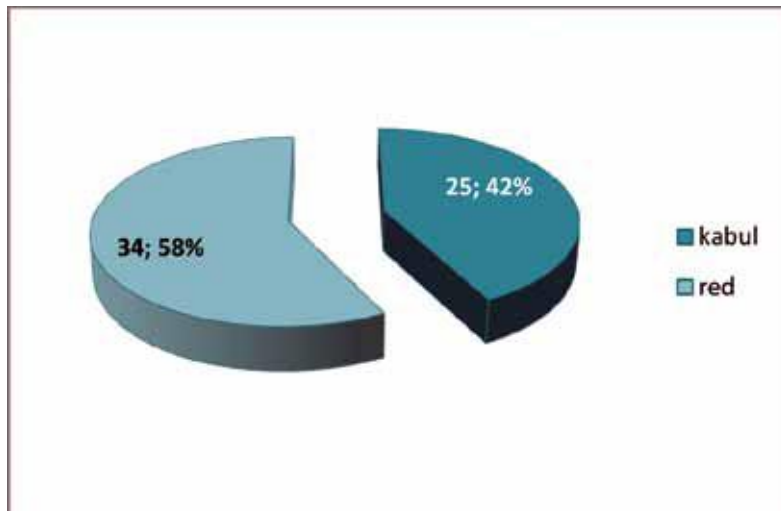


2012 yılında Gençlik Demokrasi Projeleri için toplam 59 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 25 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 42'si kabul edilmiştir. Söz konusu projelere 922.653 Avro hibe tahsis edilmiştir.

EYLEM 1.3 GENÇLİK DEMOKRASİ PROJELERİ, 2012 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER

EYLEM 1.3	Hibe Başvuru Sayısı	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)
2004	0	0	0
2005	0	0	0
2006	8	6	0
2007	8	6	97.679
2008	15	5	164.484
2009	22	5	198.914
2010	40	10	286.914
2011	41	10	337.973
2012	59	25	922.653
TOPLAM	193	67	2.008.617

*Eylem 1.3 - Gençlik Demokrasi Projeleri
2012 Kabul - Red Oranları*



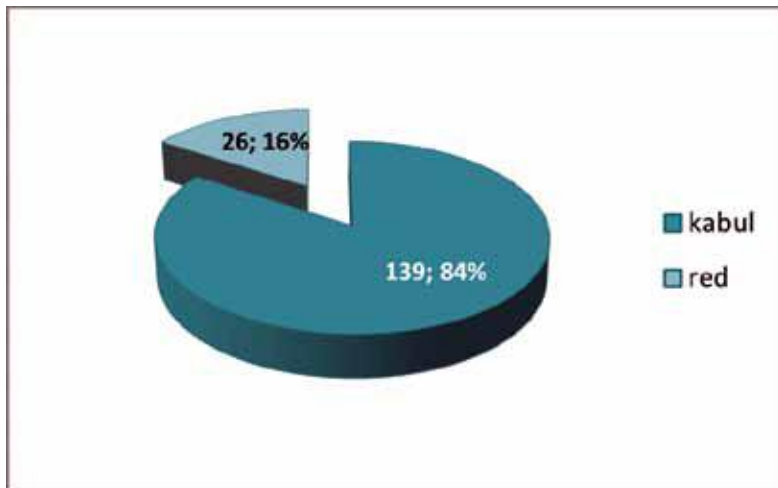


EYLEM 2 AVRUPA GÖNÜLLÜ HİZMETİ, 2012 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER

Avrupa Gönüllü Hizmeti, diğer eylemlere yapılan başvurularla kıyaslandığında başvuru sayısı itibariyle dördüncü büyüklükte olsa da tahsis edilen ödenek açısından ikinci büyük faaliyet tipidir. 2012 yılında bu faaliyet için toplam 165 başvurusu yapılmış, bunlardan 139 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 84'ü kabul edilmiştir. Söz konusu projelere 3.817.924 Avro hibe tahsis edilmiştir.

EYLEM 2	Hibe Başvuru Sayısı	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)
2004	30	27	98.446
2005	159	142	379.836
2006	251	229	535.369
2007	62	49	1.366.032
2008	86	80	1.725.488
2009	85	79	2.120.772
2010	148	127	2.705.602
2011	222	142	3.080.574
2012	165	139	3.817.924
TOPLAM	1.208	1.014	15.830.042

*Eylem 2 - Avrupa Gönüllü Hizmeti
2012 Kabul - Red Oranları*

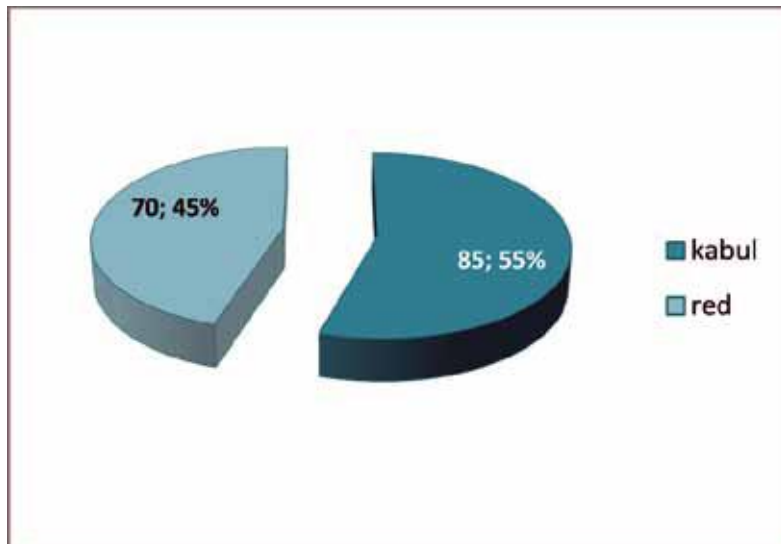


2012 yılında Avrupa Birliği Komşu Ülkeleri ile İşbirliği faaliyeti için toplam 155 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 85 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 55'i kabul edilmiştir. Söz konusu projelere yaklaşık 1.591.923 Avro hibe tahsis edilmiştir.

EYLEM 3.1 AVRUPA BİRLİĞİ KOMŞU ÜLKELERİ İLE İŞBİRLİĞİ, 2012 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER

EYLEM 3.1	Hibe Başvuru Sayısı	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)
2004	0	0	44.100
2005	0	0	194.279
2006	0	0	450.472
2007	82	37	621.154
2008	132	42	719.295
2009	173	35	663.334
2010	155	28	527.616
2011	127	34	625.771
2012	155	85	1.591.923
TOPLAM	824	261	5.437.944

*Eylem 3.1 - Avrupa Birliği Komşu Ülkeleri ile İşbirliği
2012 Kabul - Red Oranları*



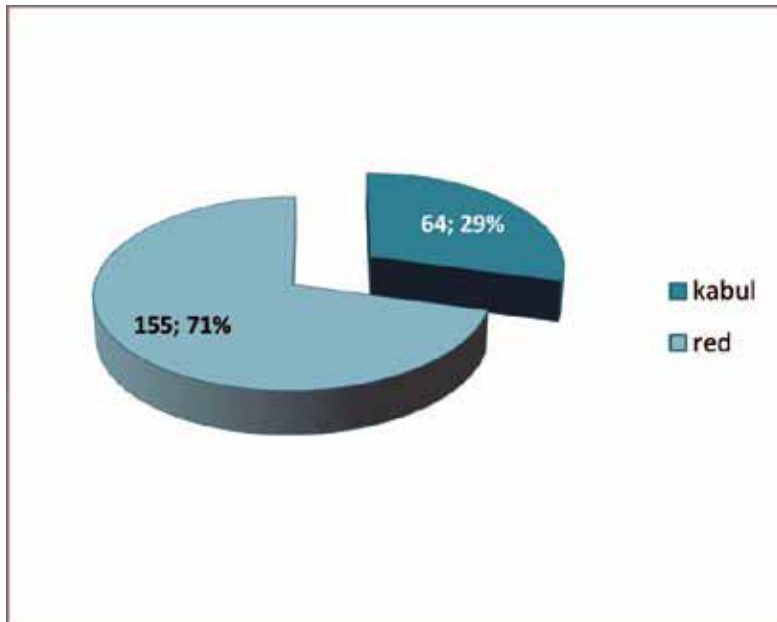


EYLEM 4.3 GENÇLİK ÇALIŞANLARI VE GENÇLİK KURULUŞLARI İÇİN EĞİTİM VE AĞ KURMA, 2012 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER

2012 yılında Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma faaliyeti için toplam 219 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 64 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 29'u kabul edilmiştir. Söz konusu projelere yaklaşık 977.150 Avro hibe tahsis edilmiştir.

EYLEM 4.3	Hibe Başvuru Sayısı	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)
2004	47	36	521.783
2005	151	45	496.147
2006	216	76	714.826
2007	132	57	782.487
2008	140	57	744.334
2009	178	37	559.669
2010	250	35	579.947
2011	233	47	859.064
2012	219	64	977.150
TOPLAM	1.566	454	6.235.408

*Eylem 4.3 - Gençlik Çalışanları ve Gençlik Kuruluşları İçin Eğitim ve Ağ Kurma
2012 Kabul - Red Oranları*

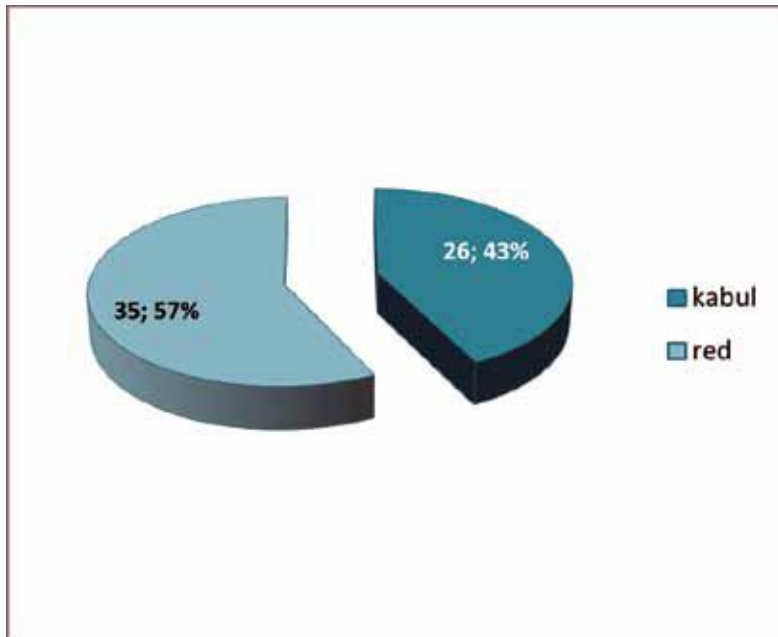


2012 yılında Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar faaliyeti için toplam 61 proje başvurusu yapılmış, bunlardan 26 tanesi kabul edilerek desteklenmiştir. Başvuruların yaklaşık yüzde 43'ü kabul edilmiştir. Söz konusu projelere yaklaşık 854.876 Avro hibe tahsis edilmiştir.

EYLEM 5.1 GENÇLER VE GENÇLİK POLİTİKALARINDAN SORUMLU OLANLAR İÇİN TOPLANTILAR, 2012 YILI PERFORMANSLARI VE TAHSİS EDİLEN HİBELER

EYLEM 5.1	Hibe Başvuru Sayısı	Toplam Desteklenen Başvuru Sayısı	Toplam Tahsis Edilen Hibe (Avro)
2004	0	0	0
2005	0	0	0
2006	0	0	0
2007	5	1	40.212
2008	15	4	133.030
2009	25	7	245.554
2010	38	12	366.778
2011	65	21	677.784
2012	61	26	854.876
TOPLAM	209	71	2.318.232

*Eylem 5.1 - Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar İçin Toplantılar
2012 Kabul - Red Oranları*





DİĞER FAALİYETLER EURODESK

Eurodesk kapsamında 2012 yılında 67 ilimizde faaliyet göstermekte olan 102 Temas Noktası ile yüzlerce yararlanıcının katılımı ile toplantılar ve seminerler düzenlenmiş potansiyel yararlanıcılara bilgilendirmeler yapılmıştır. 2012 yılında 71 ilde toplam 2530 etkinlik/toplantı yapılmış ve 150.089 kişiye ulaşılmıştır.

Toplantı ve seminerler düzenlemenin yanı sıra çeşitli promosyon araçları ile de bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetleri yapılmıştır.

Gençleri Avrupa'daki gönüllülük ve değişim fırsatları ile eğitim ve çalışma fırsatları hakkında bilgilendirme amacıyla 50.000 adet broşür basılarak, yararlanıcılara dağıtılmıştır. Ayrıca, 20.000 adet poster, 200.000 sticker, 20.000 balon, 500 pasaport kılıfı, 500 Avrupa Haritası, 500 Çanta, 250 kahve kupası, 4.000 defter ve 4.000 geri dönüşümlü kalem basılarak yararlanıcılara sunulmuştur. Bunlardan başka, Eurodesk Temas Noktalarına yönelik kurumsal akreditasyon görünürlüklerini arttırmaları amacıyla 250 Eurodesk Levhası, 150 Kırlangıç Bayrak gibi malzemeler de Temas Noktalarının kullanımına sunulmuştur.

Yukarıda bahsi geçen toplantıların yanı sıra, ülkemiz genelindeki Eurodesk Temas Noktaları aracılığı ile yüz yüze, e-posta yolu ile yapılan bilgilendirme faaliyetlerinin yanı sıra söz konusu noktalar tarafından organize edilen etkinliklere, eğitimci desteği sağlanarak bilgilendirme faaliyetleri yapılmıştır.



euodesk
Gençler ve Yabancı Dil Öğretimi/Avrupa Fırsatları ile ilgili her türlü sorular için iletişime geçebilirsiniz.
Eurodesk, gençlere Avrupa fırsatları ve bilgi sağlamak için en doğru yol budur. Bu bilgiler gençlerin Avrupa'ya girmelerini sağlar. Hızlı ve bilgilendirme ve destek alınması için Eurodesk ile iletişime geçin.
Eurodesk gençlere Avrupa fırsatları ve bilgi sağlamak için en doğru yol budur. Bu bilgiler gençlerin Avrupa'ya girmelerini sağlar. Hızlı ve bilgilendirme ve destek alınması için Eurodesk ile iletişime geçin.

Eurodesk nedir?
-Avrupa Fırsatları ile ilgili sorulara cevaplar sağlamak için kurulmuştur.
-Avrupa Gençlik Forumu için destek sağlamak için kurulmuştur.
-Gençlerin Avrupa'ya girmelerini sağlamak için kurulmuştur.
-Gençlerin Avrupa'ya girmelerini sağlamak için kurulmuştur.
-Gençlerin Avrupa'ya girmelerini sağlamak için kurulmuştur.



<http://euodesk.ua.gov.tr>



YAYGINLAŖTIRMA FAALİYETLERİ



YAYGINLAŖTIRMA FAALİYETLERİ

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından programların Türkiye genelinde tanıtılması, daha geniş kitlelerin programdan yararlanabilmeleri için programların ilk kez uygulamaya başlandığı 2003 yılından beri yoğun bir şekilde bilgilendirme, tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri yapılmaktadır. Türkiye'nin Eğitim ve Gençlik programlarında en büyük 7. btye sahip olmasında, söz konusu toplantıların ve faaliyetlerin önemli bir yeri vardır. Geçen 10 yıl içerisinde bilgilendirme ve yaygınlaştırma toplantısı yapılmamış il kalmamıştır. Türk Ulusal Ajansı, Türkiye'nin nüfusunu, eğitim ve gençlik camialarının on milyonları bulması sebebiyle yaygınlaştırma stratejilerine büyük önem vermektedir.

Yaygınlaştırma Faaliyetleri'ni önemli kılan asıl konu ise her yıl gerçekleştirilen binlerce faaliyet sonucunda ülkenin her yerinde üretilen projelerin içeriğinin ve çıktılarının, edinilen tecrübelerin ve öğrenilen hususların, projenin veya bireysel faaliyetin uygulandığı yer ile

kısıtlı kalmaması ve daha geniş kitlelere taşınmasının sağlanması konusunda program kurallarınca çizilen gerekliliklerdir. Bu iki sebepten ötürü Türk Ulusal Ajansı diğer tüm Ulusal Ajanslar gibi yaygınlaştırma ve bilgilendirme faaliyetlerine büyük önem vermektedir.

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetlerinde geniş bir çeşitliliğe sahiptir. Telefonla bilgilendirmeden proje fuarlarına, seminerlerden çalıştaylara kadar pek çok türde faaliyet bulunmaktadır. Bu faaliyetler bir yandan Hayatboyu ğrenme Programı (LLP) bünyesindeki Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig ve Ortak Konulu Programdan sorumlu program koordinatörlükleri ve Gençlik Programı bünyesindeki koordinatörlükler tarafından, bir yandan da valorizasyondan sorumlu birim olan Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları bünyesinde her yıl binlerce proje ve bireysel başvuru kabul edilmektedir. Türk Ulusal Ajansı'nın en çok önem verdiği konuların başında, desteklenmek üzere seçilmiş olan projelerin daha sağlıklı ve daha kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlayarak, yararlanıcıların, kurumların ve sonuçta ülkemizin programlardan elde ettiği faydanın artırılmasıdır. Türk Ulusal Ajansı, ayrıca programlarla henüz tanışmamış olan hedef kitleyi de genişleterek farklı yararlanıcı portföyü oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda bir çok toplantı ve etkinlikler düzenlenmektedir. 2012 yılına ait toplantı ve etkinlikler listesi aşağıda verilmiştir.

A. TOPLANTI ve ETKİNLİKLER





TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
LdV TOI Değerlendirme Konsolidasyon	LdV	ANKARA	01-02-03 Nisan 2012
HBÖ için Eğitimci Eğitimi	Halkla İlişkiler	ANKARA	1-8 Nisan 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	KONYA	13-14.04.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	TOKAT	20-21.04.2012
2012 Erasmus Hareketlilik ve Staj Konsorsiyumları Proje Yönetim Toplantısı (Başlangıç)	Erasmus	SAMSUN	27.04.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	NEVŞEHİR	27-28.04.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ADANA	01-02.05.2012
Bölgesel Avrupa Şenliği - Proje Festivali	Halkla İlişkiler	İSTANBUL	06-07.05.2012
Erasmus 25. Yıl Kutlama Etkinlikleri	Erasmus	İstanbul, Mimar Sinan ve Bahçeşehir Üniversiteleri	04-05 Mayıs 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	DIYARBAKIR	06-07.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	BURSA	08-09.05.2012
Comenius Konulu İzleme Toplantısı	Comenius	ANKARA	09.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	MARDİN	08-09.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	BATMAN	10-11.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	KIRŞEHİR	13-14.05.2012
Comenius 2011 yılı Okul Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Ara Dönem)	Comenius	ANKARA	15.05.2012
Comenius 2011 yılı Okul Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Ara Dönem)	Comenius	ANKARA	16.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ÇANAKKALE	15-16.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	MUŞ	15-16.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	YOZGAT	15-16.05.2012
Comenius 2010 yılı Okul Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Nihai Dönem)	Comenius	ANKARA	17.05.2012

TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
Comenius 2010 yılı Okul Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Nihai Dönem)	Comenius	ANKARA	18.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ERZURUM	17-18.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	RİZE	20-21.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	GİRESUN	22-23.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	KAYSERİ	23-24.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ORDU	24-25.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ARTVİN	27-28.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	GÜMÜŞHANE	29-30.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	BAYBURT	30-31.05.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	TUNCELİ	31.05-01.06.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	MANİSA	04-05.06.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	AYDIN	05-06.06.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ISPARTA	06-07.06.2012
2012 yılı Comenius Asistanlığı Bilgilendirme Toplantısı - Bireysel	Comenius	ANKARA	12.06.2012
2012 yılı Comenius Bireysel Öğrenci Hareketliliği – Giden Heyet	Comenius	ANKARA	Haziran/Temmuz 2012
2012 yılı Comenius Bireysel Öğrenci Hareketliliği – Gelen Heyet	Comenius	ANKARA	Haziran/Temmuz 2012
Erasmus Yıllık Toplantısı	Erasmus	BALIKESİR	11-12 Ekim 2012
Dezavantajlı Gruplar için Özel Bilgilendirme Toplantısı	LLP	ANKARA	01.09.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	KARS	14.09.2012
Avrupa Proje Şenliği	Halkla İlişkiler	İSTANBUL	Eylül ayı son iki haftası içinde
Comenius 2012 yılı Okul Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Başlangıç)	Comenius	ANKARA	18.09.2012

TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
Comenius 2012 yılı Okul Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Başlangıç)	Comenius	ANKARA	19.09.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	UŞAK	19.09.2012
Comenius 2012 yılı Okul Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Başlangıç)	Comenius	ANKARA	20.09.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	KOCAELİ	24.09.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	YALOVA	24.09.2012
Comenius 2012 yılı Okul Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Başlangıç)	Comenius	ANKARA	21.09.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	K.MARAŞ	24.09.2012
Avrupa Dil Ödülü Töreni ve Bilgilendirme Toplantısı	LdV	ANKARA	26.09.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	KARABÜK	26.09.2012
LdV Bilgilendirme Toplantısı ve Çalıştay	LdV	KARS	27.09.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ŞANLIURFA	28.09.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	BİTLİS	02.10.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	TEKİRDAĞ	03.10.2012
LdV Bilgilendirme Toplantısı ve Çalıştay	LdV	EDİRNE	02.10.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	AMASYA	08.10.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	İĞDIR	08.10.2012
Comenius Bölgesel Bilgilendirme Toplantısı	Comenius	MARDİN	09.10.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ÇANKIRI	10.10.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ARDAHAN	10.10.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	BURDUR	12.10.2012
LdV Bilgilendirme Toplantısı ve Çalıştay	LdV	ERZİNCAN	15.10.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	SİNOP	19.10.2012
LdV Bilgilendirme Toplantısı ve Çalıştay	LdV	KARABÜK	22.10.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	KÜTAHYA	03.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	AFYON	05.11.2012

TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
LdV Bilgilendirme Toplantısı ve Çalıştay	LdV	BURDUR	05.11.2012
Grundtvig Konulu İzleme Toplantısı	Grundtvig	SİVAS	7-9 Kasım 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	MERSİN	10.11.2012
Avrupa Proje Festivali	Halkla İlişkiler	GAZİANTEP	08-09.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	KIRKLARELİ	10.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	MUĞLA	10.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	OSMANİYE	12.11.2012
LdV Bilgilendirme Toplantısı ve Çalıştay	LdV	İSTANBUL	13.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	DÜZCE	14.11.2012
Hayatboyu Öğrenme Programı Yaygınlaştırma Toplantısı	Halkla İlişkiler	ANKARA	20.10.2012
LdV Konulu İzleme Toplantısı	LdV	ANKARA	19-20 Kasım 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	NİĞDE	21.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	KARAMAN	23.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	BOLU	26.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ZONGULDAK	26.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	EDİRNE	28.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	SAKARYA	29.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	BARTIN	30.11.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	DENİZLİ	03.12.2012
2012 yılı Comenius Asistanlığı Uyum Semineri (Induction Meeting)	Comenius	İSTANBUL	6-7 Aralık 2012
TURNA Bilgilendirme Toplantısı	Bilişim Koordinatörlüğü	İSTANBUL	Kasım 2012
Erasmus Üniversite Beyanname Başvurusu Bilgilendirme Toplantısı	Erasmus	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	02.05.2012
2011 LdV Hareketlilik Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Ara Dönem)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	03.05.2012
2011 LdV Hareketlilik Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Ara Dönem)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	04.05.2012

TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
Comenius 2012 yılı Bölgesel Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Ara Dönem)	Comenius	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	10.05.2012
Comenius 2010 yılı Bölgesel Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Nihai Dönem)	Comenius	ANKARA-Kurum binasında (2. Kat)	11.05.2012
Çoklu Bilgilendirme Toplantısı	Halkla İlişkiler	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	18.05.2012
2012 Yoğun Programlar Proje Yönetim Toplantısı (Başlangıç)	Erasmus	ANKARA-Kurum binasında (2. Kat)	21.05.2012
Personel Hareketliliğinde Kalitenin Artırılması konulu İzleme Toplantısı	Erasmus	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	25.05.2012
Çalışma Ziyaretleri Potansiyel Ev Sahipleri İçin Ulusal Bilgilendirme Günü	Grundtvig	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	12.06.2012
2012 LdV Hareketlilik Projeleri (IVT) Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	13.06.2012
2012 LdV Hareketlilik Projeleri (PLM) Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	14.06.2012
2012 LdV Hareketlilik Projeleri (VETPRO) Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	15.06.2012
2012 yılı Comenius Asistanlığı Bilgilendirme Toplantısı - Kurumsal	Comenius	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	19.06.2012
2011 LdV Ortaklık Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Ara Dönem)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	21.06.2012
2010 LdV TOI Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Nihai Dönem)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	02.07.2012

TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
2012 Grundtvig Öğrenme Ortaklıkları Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	Grundtvig	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	16.07.2012
2012 Grundtvig Öğrenme Ortaklıkları Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	Grundtvig	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	17.07.2012
2012 LdV Ortaklık Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	18.07.2012
2012 Grundtvig Gönüllü Projeleri Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	Grundtvig	ANKARA-Kurum binasında (2. Kat)	18.07.2012
2012 LdV TOI Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	19.07.2012
2012 Grundtvig Çalışma Grupları Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	Grundtvig	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	20.07.2012
2012 Grundtvig Asistanlığı Proje Yönetimi Toplantısı (Başlangıç)	Grundtvig	ANKARA-Kurum binasında (2. Kat)	20.07.2012
2011 Grundtvig Öğrenme Ortaklıkları Proje Yönetimi Toplantısı (Ara Dönem)	Grundtvig	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	23.07.2012
2011 LdV TOI Projeleri Proje Yönetimi Toplantısı (Ara Dönem)	LdV	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	28.08.2012
Comenius 2012 yılı Bölgesel Ortaklıkları - Proje Yönetim Toplantıları (Başlangıç)	Comenius	ANKARA-Kurum binasında (1. Kat)	11.09.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -17-	EURODESK	ADİYAMAN	14-16 Mayıs 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -7-	EURODESK	AĞRI	7-9 Mayıs 2012

TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
İl Bilgilendirme Toplantısı -16-	EURODESK	AKSARAY	24-26 Aralık 2012
Eylem 1.1 ve 3.1.1 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 1-2	ANKARA	23-26 Ocak 2012
Ayrılış Öncesi Eğitimi (AÖE)	Eylem 1-2	ANKARA	24-27 Ocak 2012
Eylem 1.2 ve 1.3, 5.1 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 3-4-5	ANKARA	24-27 Ocak 2012
Eylem 3.1.2 ve 4.3 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 3-4-5	ANKARA	29 Ocak-1 Şubat 2012
Akreditasyon Eğitimi-3	Eylem 1-2	ANKARA	27-29 Şubat 2012
Ayrılış Öncesi Eğitimi (AÖE)	Eylem 1-2	ANKARA	2-5 Nisan 2012
Eylem 1.1 ve 3.1.1 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 1-2	ANKARA	3-6 Nisan 2012
Eylem 3.1.2 ve 4.3 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 3-4-5	ANKARA	8-11 Nisan 2012
Eylem 1.2 ve 1.3, 5.1 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 3-4-5	ANKARA	15-18 Nisan 2012
Akreditasyon Eğitimi-4	Eylem 1-2	ANKARA	29-31 Mayıs 2012
Eylem 1.2 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 3-4-5	ANKARA	01.07.2012
Eylem 1.3, 3.12, 4.3, 5.1 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 3-4-5	ANKARA	01.07.2012
Eylem 1.1&3.11 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 1-2	ANKARA	2-5 Temmuz 2012
Akreditasyon Eğitimi-1	Eylem 1-2	ANKARA	24-26 Temmuz 2012
Yeni Temas Noktaları için Eğitim 1	EURODESK	ANKARA	18-21 Ekim 2012
Akreditasyon Eğitimi-2	Eylem 1-2	ANKARA	20-22 Kasım 2012
Avrupa Gençlik Haftası Etkinlikleri (Seminer)	EURODESK	ANKARA	21-23 Kasım 2012
Eylem 1.2 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 3-4-5	ANKARA	01.12.2012
Eylem 1.3, 3.12, 4.3, 5.1 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 3-4-5	ANKARA	01.12.2012
Eylem 1.1&3.11 Proje Öncesi Eğitimi	Eylem 1-2	ANKARA	3-6 Aralık 2012
Eğitim Kursu - Yeni Başlayanlar için AGH	Eylem 1-2	ANKARA	11-14 Aralık 2012

TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
Ara Değerlendirme Toplantısı (ADT)	Eylem 1-2	ANTALYA	10-13 Ocak 2012
Eylem 2 AGH Ulusal Eğitim Kursu: AGH ve Mentörlük	Eylem 1-2	ANTALYA	16-21 Ocak 2012
Eylem 1.1 ve 3.1.1 Eğitim Kursu	Eylem 1-2	ANTALYA	5-10 Şubat 2012
Eylem 1.3 ve 5.1 Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	17-23 Şubat 2012
Eylem 1.2 Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	23-28 Şubat 2012
Ara Değerlendirme Toplantısı (ADT)	Eylem 1-2	ANTALYA	6-9 Mart 2012
Uluslararası "TICTAC" Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	10-16 Mart 2012
Youthpass ve Yaygın Eğitimin Tanınması Eğitim Kursu	Eylem 1-2	ANTALYA	17-20 Mart 2012
Eylem 3.1.2 ve 4.3 Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	17-22 Mart 2012
Dış Uzman Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	23-25 Mart 2012
Uluslararası "Get Involved" Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	9-14 Nisan 2012
Eylem 2 AGH Ulusal Eğitim Kursu- Ev Sahibi Kuruluşlar	Eylem 1-2	ANTALYA	16-21 Nisan 2012
İleri Düzey Eğitici Eğitimi: Yaygın Eğitimde Dahil Etme Yöntemleri	Eylem 3-4-5	ANTALYA	24-30 Nisan 2012
Uluslararası TOT 2011-2012 Pratiğe Yönelik Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	6-12 Mayıs 2012
Eylem 2 AGH Ulusal Eğitim Kursu - Gönderen Kuruluşlar	Eylem 1-2	ANTALYA	14-19 Mayıs 2012
Ulusal Eğitim - Gönderen Kuruluşlar	Eylem 1-2	ANTALYA	14-19 Mayıs 2012
Variş Sonrası Eğitimi (VSE)	Eylem 1-2	ANTALYA	23-27 Mayıs 2012
Uluslararası "Why not?" Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	2-7 Eylül 2012
Eylem 1.2 Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	2-7 Eylül 2012

TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
Uluslararası "Chance" Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	08-15 Eylül 2012
Tematik eğitim 1	EURODESK	ANTALYA	16-20 Eylül 2012
Eylem 1.1 ve 3.1.1 Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	24-29 Eylül 2012
Eylem 1.3 ve 5.1 Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	1-6 Ekim 2012
Eylem 3.1.2 ve 4.3 Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	05-10 Ekim 2012
Uluslararası "TOTEM II" Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	ANTALYA	09-22 Ekim 2012
Tematik eğitim 2	EURODESK	ANTALYA	23-27 Kasım 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -3-	EURODESK	BİLECİK	10-12 Aralık 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -12-	EURODESK	BİNGÖL	3-5 Ekim 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -6-	EURODESK	BİTLİS	22-24 Mayıs 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -13-	EURODESK	ÇORUM	17-19 Aralık 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -11-	EURODESK	DÜZCE	4-6 Ekim 2012
Gençlik Fırsatları Toplantısı- 1 -	EURODESK	EDİRNE	7-9 Kasım 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -9-	EURODESK	ELAZIĞ	31-Ekim-2 Kasım 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -2-	EURODESK	ERZİNCAN	11-13 Eylül 2012
Eylem Eğitim Kursu-1	Eylem 3-4-5	ERZURUM	01.06.2012
Eylem Eğitim Kursu-2	Eylem 3-4-5	ESKİŞEHİR	01.06.2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -10-	EURODESK	HAKKARİ	11-13 Eylül 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -20-	EURODESK	HATAY	5-7 Aralık 2012
Variş Sonrası Eğitimi (VSE)	Eylem 1-2	İĞDIR	8-12 Ekim 2012
Variş Sonrası Eğitimi (VSE)	Eylem 1-2	İSTANBUL	1-5 Şubat 2012
Uluslararası "Risk awareness and conflict management" Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	İSTANBUL	19-24 Mart 2012

TOPLANTI TÜRÜ/ADI	DÜZENLEYEN BİRİM	YER	TARİH
Ara Değerlendirme Toplantısı (ADT)	Eylem 1-2	İSTANBUL	4-7 Haziran 2012
Varış Sonrası Eğitimi (VSE)	Eylem 1-2	İSTANBUL	11-15 Haziran 2012
Değerlendirme Toplantısı 1	EURODESK	İSTANBUL	18-21 Haziran 2012
Varış Sonrası Eğitimi (VSE)	Eylem 1-2	İSTANBUL	6-10 Ağustos 2012
Akdeniz Ülkeleri Kültürlerarası Çeşitlilik Ortaklık Oluşturma	Eylem 3-4-5	İSTANBUL	01.09.2012
Ara Değerlendirme Toplantısı (ADT)	Eylem 1-2	İSTANBUL	10-13 Eylül 2012
Varış Sonrası Eğitimi (VSE)	Eylem 1-2	İSTANBUL	3-7 Aralık 2012
Uluslararası Sosyal Girişimcilik Eğitim Kursu	Eylem 3-4-5	İZMİR	8-12 Temmuz 2012
Değerlendirme Toplantısı 2	EURODESK	İZMİR	11-14 Ekim 2012
Gençlik Fırsatları Toplantısı- 2 -	EURODESK	KARS	13-15 Kasım 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -1-	EURODESK	KASTAMONU	26-28 Eylül 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -5-	EURODESK	KIRIKKALE	3-5 Aralık 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı - 19-	EURODESK	KİLİS	16-18 Mayıs 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -15-	EURODESK	MALATYA	24-26 Eylül 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -4-	EURODESK	SİİRT	3-5 Mayıs 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -8-	EURODESK	ŞIRNAK	3-4 Mayıs 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -18-	EURODESK	TRABZON	19-21 Kasım 2012
Gençlik Fırsatları Toplantısı- 3 -	EURODESK	UŞAK	29 Kasım – 1 Aralık 2012
İl Bilgilendirme Toplantısı -14-	EURODESK	VAN	1-3 Ekim 2012



B. YAYINLAR

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetlerinden biri de yayınlardır. Bu yayınlara, Türk Ulusal Ajansı birimlerinin gerçekleştirdiği faaliyetler, proje sahiplerinin ve bireysel yararlanıcıların tecrübelerinin yansıtılması, programlar hakkında detaylı bilgilerin aktarılması, iyi

uygulama örnekleri gibi konuları içeren dergi, broşür, el ilanı (flyers), kitap, kılavuz, katalog ve posterlerdir.

2012 yılı içerisinde Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından tüm programları ve faaliyetleri kapsayan 8.500 adet el ilanı (flyers), 10.000 adet broşür, 1.700 adet kitap, 1.800 adet kitapçık, 7.000 adet dergi, 5.000 adet katalog, 1.000 adet poster basılmıştır.



Eğitim ve Gençlik Dergisi, programların teknik anlatımlarından ziyade yararlanıcı tecrübelerinin tüm Türkiye ile paylaşılması sağlamaktadır. Türk Ulusal Ajansı birimlerinin gerçekleştirdikleri faaliyetler hakkında da bilgilerin verildiği dergide proje sahiplerinin ve bireysel yararlanıcıların tecrübelerinin yansıtılmasına ağırlık verilmektedir. Bu haliyle dergi bilgilendirme fonksiyonunun yanında aslen bir valorizasyon (yaygınlaştırma) aracı olarak işlev görmekte, sayıları artık yüzbinleri bulan yararlanıcılar arasında da eksik olan iletişimi sağlayan bir araç olarak öne çıkmaktadır. Türkiye genelinde tüm yükseköğretim kurumlarına, İl Millî Eğitim Müdürlükleri vasıtasıyla tüm eğitim camiasına, sivil toplum örgütlerine ve meslek odalarına ulaştırılmaktadır.

Eğitim ve Gençlik Dergisi



Program Kılavuzları, Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları kapsamında proje hazırlamak isteyen potansiyel yararlanıcılara ile proje hazırlama aşamasında olan gençlere ihtiyaç duyabilecekleri her türlü bilgiyi birarada sunan çok önemli bir kaynaktır. Programlar, faaliyetler ve eylemler hakkında ayrıntılı bilgiler veren bu kaynak metin ayrıca başvuru sahiplerinin ihtiyaç duyacakları temel bilgileri de sunmaktadır.

Etki Değerlendirme Raporu

Program Kılavuzları

Etki Değerlendirme Raporu Hayatboyu Öğrenme Programları bünyesinde faaliyet gösteren programların bir yıllık etkilerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu rapor sayesinde programların ülkemizde uygulanmasına ilişkin yararlanıcı görüşleri alınmakta ve programların amaçlarına ne derece ulaştıkları ölçülmektedir.

Türk Ulusal Ajansı her sene yurt içinde iki adet bölgesel proje fuarı düzenlemektedir. Bölgesel proje fuarları, 2011 yılından itibaren “Avrupa Şenliği” adı ile anılmaktadır. Şenliklerde, illerden gelen ve daha önce uygulanmış projeler sergilenmekte ve şenliğin yapıldığı ildeki Valilik, Kalkınma Ajansı, Milli Eğitim Müdürlüğü, Sanayi ve Ticaret Odaları gibi halkın bilgi amaçlı olarak ulaşacağı ve/veya doğrudan Avrupa Birliği hibelerini kullandıran kurumlarla irtibata geçebileceği stantlara da yer verilmektedir.

2012 yılında dokuzuncu ve onuncusu düzenlenen şenlikler, önemli bir yayınlara da yaygınlaştırılmaktadır. Avrupa Şenliği Fuar Kataloğları, şenliklerde stant açan katılımcı projelerin proje özetlerini içermekte ve gerek

Avrupa Şenliği Fuar Kataloğları

Türk Ulusal Ajansı’nda gerekse şenliğe gelen ziyaretçilerle paylaşılmaktadır. Kataloglar iyi uygulama örneklerini içerdiğinden, hedef kitle için proje fikirleri sunmakta, teorik bilgilerin pratik yansımaları olarak işlev görmektedir.





Faaliyet Raporu



Faaliyet Raporu ilk defa 2008 yılında hayata geçirilmiş bir uygulamadır. Bu rapor, esas olarak Türk Ulusal Ajansı sorumluluğunda yürütülen ülke merkezli faaliyetlerin bir yıllık uygulamalar ile gerçekleştirmeleri kapsamaktadır. Faaliyet raporu kapsamında, başvurulara, kabul ve reddedilen hibe başvurularına, sağlanan hibe miktarlarına ve bunların dağılımına ilişkin verilen bilgilere ve sayısal verilere yer verilmektedir.

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarına ait projeler arasından iyi uygulamalar seçilerek, yararlanıcıların ve ilgili tüm tarafların bilgilendirilmesi amaçlanmıştır.

İyi Uygulamalar Kitapçığı



Broşür, El İlanları, Poster



Eğitim ve Gençlik programlarında hızlı ve ön bilgi verme amaçlı olarak her yıl broşürler, el kitapçıkları, posterler basılmaktadır. Her bir program ve faaliyet bazında basılan bilgilendirici broşürlere ek olarak, Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan bir seri broşür ile programlardan tek tek bahsedilmek yerine her bir broşür farklı bir hedef kitleye hitap edecek ve o hedef kitlenin yararlanabileceği tüm muhtemel programları içerecek şekilde bir yaklaşım sergilenmiştir.

Türk Ulusal Ajansı tarafından tercih edilen diğer bir yaygınlaştırma faaliyeti de son 10 yılda ülkemizde ciddi artış gösteren, internet kullanıcı sayısı ile önemli bir mecra haline gelen sosyal medyadır. Başkanlığımız, geleneksel medya enformasyonuna ek olarak etkili iletişim, bilgilendirme, tanıtım gibi faaliyetler için sosyal medya (facebook, twitter, youtube) platformlarında geniş kitlelere ulaşmaktadır.

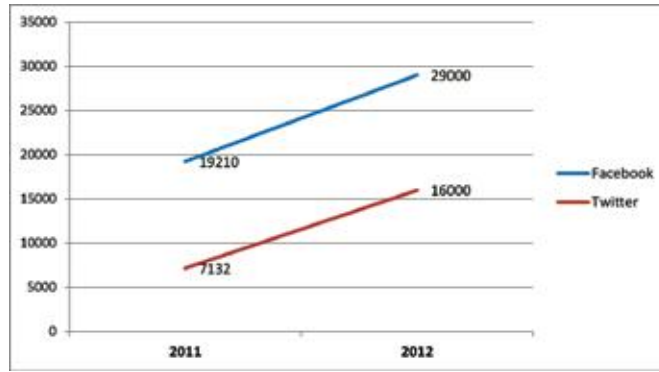
C. SOSYAL MEDYA



Facebook : 2012 yılı içerisinde Başkanlığımıza ait facebook sitesi takipçi sayısı 29.000

Twitter : 2012 yılı içerisinde Başkanlığımıza ait twitter hesabı takipçi sayısı 16.000

Sosyal Medya Takipçi Sayısı



21 Mart 2012 tarihi itibarıyla

SOSYAL MEDYADA ULUSAL AJANSLAR

Ülke/Ajans Adı	Facebook Beğenme Sayısı	Twitter takipçi sayısı
Finlandiya	529	-
Fransa	360	-
Lüksemburg	564	-
Polonya	2.969	-
Portekiz	282	-
Hırvatistan	406	-
Avusturya	805	-
Türk Ulusal Ajansı	20.113	8.016

Yukarıdaki ülkeler sadece facebook kullanmakta, twitter ise hiçbir ülke tarafından kullanılmamaktadır.

D. ULUSAL AJANS WEB SAYFASI

Kurumumuzun internet sayfası yeniden daha kullanıcı dostu bir tasarımla yenilenmiş ve 8 Aralık 2012 tarihinde kullanıma açılmıştır.

Sayfamız

- İlk kez ziyaret edecekler için “Hangi Program Bana Uygun” bölümü,
- Programlar hakkında bilgi almak isteyenler için “Hayatboyu Öğrenme Programı” ve “Gençlik Programı” başlıkları,
- Proje başvuruları ve/veya takip için “TURNA” sistemine giriş,
- Ulusal Ajans’tan haberler/etkinlikler, kurumsal bilgiler, iyi uygulamalar, elektronik ortamda yayınlarmıza ulaşabilecekleri bölümler,
- Sosyal medya

gibi bir çok modül programların daha rahat anlaşılabilmesi, ziyaretçilerimizin daha hızlı ve kolay ulaşabilmeleri için tasarım ve içerik açısından yeniden yapılandırılmıştır.





2012 YILI ETKİNLİKLERİ



Proje Çıktılarında Kullanılması Zorunlu Metin ve Logolar Yayınlandı

Avrupa Komisyonu, Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları'nın logolarını değiştirmiş bulunmaktadır. Daha önce kullanılmakta olan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Logoları geçerliliğini yitirmiştir. Projelerin görünürlük faaliyetleri çerçevesinde ortaya çıkan yazılı ve görsel materyallerde kullanılması zorunlu olan logolar Başkanlığımız internet sitesinde (www.ua.gov.tr) yayımlanmıştır. Söz konusu materyallerde sadece Avrupa Komisyonu logolarının değil, aynı zamanda Avrupa Birliği Bakanlığı ve Başkanlığımıza ait logoların da kullanılması gerekliliği duyurulmuştur.

Avrupa Komisyonu eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında 2014-2020 dönemi için tek bir programın (Herkes için Erasmus) uygulanması için Avrupa Parlamentosuna teklifte bulundu. Herkes için Erasmus Programı 2014-2020 döneminde mevcut Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerini alarak kolaylaştırılmış yeni bir yapı tesis etmektedir. Bu yeni program desteklenen eylem sayısını 75'ten 11'e düşürerek etkinliğin artırılması, hibelere başvuru kolaylığının sağlanması, aynı zamanda tekrar ve bölünmelerin önüne geçilmesini hedeflemektedir.

Yeni program AB 2020 Stratejisinin önceliklerini yansıtırken bireylerin ve toplumun yararlanacağı şekilde insana yatırıma odaklanmaktadır.



Mevcut HAYATBOYU ÖĞRENME ve GENÇLİK PROGRAMLARI yerine "HERKES İÇİN ERASMUS" Programı

Herkes için Erasmus Programı;

- Eğitim ve öğretim çeşitliliği ile örgün eğitim ve yaygın eğitimi bağdaştırarak ve destekleyerek sosyal uyumu artırmayı, hayatboyu öğrenme yaklaşımını güçlendirmeyi,
- Eğitimin farklı sektörleri, iş dünyası ve ilgili diğer aktörler arasında yapısal ortaklıkların alanını genişletmeyi,
- Esneklik ve teşvik yaratarak aktiviteler, yararlanıcılar ve ülkeler arasındaki bütçe dağılımında performans ve etkililiği daha iyi yansıtabilmeyi hedeflemektedir.



Erasmus Programı'nın 25. Yıldönümü,

İstanbul'da Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen törenle kutlandı.

Avrupa Birliği'nin Eğitim ve Kültür alanındaki en önemli programlarından biri olan ve ülkemizde Avrupa Birliği Bakanlığı bünyesinde, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi tarafından yürütülen Erasmus Programı'nın 25. Yıldönümü, İstanbul'da Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen törenle kutlandı. Törende bir konuşma yapan Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanı Musa Ceylan, Erasmus Programı'nın Türk üniversitelerinin uluslararasılaşması ve Türkiye'nin AB üyeliğinin önünde en büyük engel olarak görülen önyargıların kırılması açısından paha biçilmez bir katkı sağladığını belirtti.

Erasmus Programı'nın 25. yıldönümü kapsamında düzenlenen fotoğraf ve kısa film yarışmasında derece alan Erasmus öğrencilerinin ödülleri de törende takdim edilirken, Başkan Musa Ceylan, etkinliğimize ev sahipliğini yapan ve yarışmanın jürisini de

oluşturma nezaketini üstlenen Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'ne, 5 Mayıs 2012 Cumartesi günü Erasmus festivaline ev sahipliği yapacak Bahçeşehir Üniversitesi'ne, festivale destek veren Kültür ve Turizm Bakanlığı yetkililerine, Erasmus Student Network Türkiye ekibine, yarışma jüri üyelerine ve organizasyonda emeği geçenlere teşekkürlerini iletti. Fotoğraf ve kısa film yarışmalarının Erasmus yararlanıcılarından oluştuğunu belirten Ceylan, bütün başvuruların alanında deneyimli jüri üyeleri tarafından titizlikle incelendiğini ifade etti.

Törene Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu Başkan Yardımcısı ve Müsteşar, Büyükelçi Tibor Varadi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yalçın Karayağız, çeşitli üniversitelerden öğretim üyeleri, Gençlik Hamlesi Türkiye Elçisi Ali Nasuh Mahruki ve Erasmus yararlanıcısı öğrenciler katıldılar.

Yıldönümü etkinlikleri ikinci gün Bahçeşehir Üniversitesinde fuar, konserler ve çeşitli gösterilerle devam etti

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen BAĞIŞ Erasmus Programı 2012-2013 Akademik Yılı Hibe Dağıtım Sonuçlarını Açıkladı

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış, 11 Mayıs 2012 tarihinde Erasmus Programı kapsamında 2012 yılı hibe dağıtım sonuçlarını açıkladı. 81 ilimizde bulunan üniversitelerden, 76 üniversiteye hibe dağıtıldığını ifade eden Bağış, diğer üniversitelerin hibe başvurusunda bulunmaması ya da sisteme henüz dâhil olmamalarından dolayı hibe alamadıklarını belirtti.



9 Mayıs Avrupa Günü Kutlandı

tarafından stantlar açıldı, müzik dinletileri, tavla turnuvası gibi etkinlikler gerçekleştirildi. Şenlikler çerçevesinde, havanın kararmasıyla ses, ışık ve müzik gösterisi düzenlendi.

9 Mayıs Avrupa Günü, AB Bakanlığı ile Ankara Büyükşehir Belediyesinin himayelerinde ve AB Türkiye Delegasyonunun da katılımı ile Ankara Gençlik Parkında düzenlenen şenliklerle kutlandı. Programın açılışına Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış ve Dışişleri Bakanı Ahmet Davutoğlu'nun yanı sıra, AB Türkiye Delegasyonu Başkanı Jean Maurice Ripert, Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreteri Kamil Kılıç, Büyükşehir Belediye Başkan Vekili Ali Gökşin, çok sayıda bürokrat ve başkentli katıldı.

Günün erken saatlerinden itibaren, kamu kurum ve kuruluşları, Avrupa ülkeleri, 81 ilimizden gelen temsilciler ve pek çok sivil toplum örgütü

Şenliklerin ev sahipliğini üstlenen Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış, gösteriyi izlemeye gelen Ankaralıları hitaben yaptığı konuşmasında, herkesin AB gününü kutlayarak, AB sürecinin Türkiye'ye yarar getirdiğini, bu sayede ülkenin demokratik ve şeffaf bir konuma eriştiğini belirtti. Türkiye'nin bin yıldır Batı'ya doğru ilerlediğini vurgulayan Bağış, 2023 yılında Türkiye'nin Avrupa'nın 3. büyük ekonomisi haline geleceğini de sözlerine ekledi.

Türklerin tarihinin en kötü döneminde bile Avrupalı olduğunu, bugün en zengin ve en çağdaş dönemini yaşayan Türkiye'nin, reformları uygulama sürecinde bölgesinde ilham kaynağı haline geldiğini ifade eden Bakan Bağış, pozitif gündemin müzakere süreci için bir alternatif olmadığını da belirtti.

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları bünyesinde her yıl binlerce proje ve bireysel başvuru kabul edilmektedir. Ulusal Ajansın en çok önem verdiği konuların başında, desteklenmek üzere seçilmiş olan projelerin daha sağlıklı ve daha kaliteli bir şekilde yürütülmesinin sağlanması, yararlanıcıların, kurumların ve sonuçta ülkemizin programlardan elde ettiği faydanın artırılması gelmektedir. Ulusal Ajans, ayrıca programlarla henüz tanışmamış olan hedef kitleyi de genişleterek farklı yararlanıcı dağılımı oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, 2012 yılının ilk yarısında 54 ili kapsayan il bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Ulusal Ajans İl Bilgilendirme Toplantıları



Ulusal Ajans Beyaz Show'da



Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından programların Türkiye genelinde tanıtılması, daha geniş kitlelerin programdan yararlanabilmeleri için programların ilk kez uygulamaya başlandığı 2003 yılından beri yoğun bir şekilde bilgilendirme, tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri yapılmaktadır.

Türkiye'nin nüfusu, eğitim ve gençlik camialarının on milyonları bulması sebebiyle yaygınlaştırma ve tanıtım stratejilerine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda özellikle gençlerin büyük çoğunluğu tarafından izlenen televizyon programında tanıtım amaçlı yer almıştır.



Vizesiz Avrupa Konferansı

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış, 25 Haziran 2012 tarihinde Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Başkanlığı (Türk Ulusal Ajansı) tarafından düzenlenen Vizesiz Avrupa Konferansı'na katıldı.

Egemen Bağış yaptığı konuşmada, vizesiz Avrupa için başlanan süreçte bundan sonraki beklentilerinin vize muafiyeti için bir eylem planının ortaya çıkması ve bu planın içeriğinin beklentileri karşılaması olduğunu ifade etti.

Bakan Egemen Bağış ve diğer yetkililer, konuşmaların ardından vizesiz Avrupa amacıyla yola çıkan Gençlik Karavanı'nı uğurladı.



Türk Ulusal Ajansı, Türkiye’deki eğitim ve gençlik kuruluşlarına 1016 proje için 22 milyon avro hibe tahsis ederek 2012 bütçesindeki hibe desteğini 100 milyon avroya çıkardı. 22 milyon avroluk hibe 2012 başvurularının değerlendirme süreci sonunda Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig ve Gençlik Programları kapsamında dağıtıldı. Bu kapsamda Avrupa’da diğer Ulusal Ajansların kullanamadığı bütçelerden yaklaşık 4 milyon avro da Türk Ulusal Ajansı’na verildi ve bu ilave miktar da bu tahsisat kapsamında Türkiye’deki yararlanıcı kuruluşlara kullandırıldı.

Türk Ulusal Ajansı, 33 Avrupa ülkesinin ajansları arasında bütçe büyüklüğü bakımından üçüncü sıraya yükseldi

Okul eğitimi, mesleki eğitim, yetişkin eğitimi ve gençlik alanlarında faaliyet gösteren kamuya ait ve özel nitelikteki pek çok kuruma ve sivil toplum kuruluşuna sağlanan bu hibelerle gerçekleştirilecek projeler kapsamında toplam 22 bin 100 vatandaşımızın değişen sürelerle Avrupa ülkelerinde kendi alanlarıyla ilgili eğitim, öğretim ve gençlik faaliyeti alanında tecrübe edinmek amaçlı hareketlilik gerçekleştirmeleri planlanmaktadır. Avrupa ülkelerindeki ortak kuruluşlarla gerçekleştirilecek bu faaliyetlerin gerek katılımcı bireylerin mesleki gelişimine gerekse kuruluşların birikimine önemli katkılar sunması amaçlanmaktadır.





2012 hedefi aşılarak 61.000 yararlanıcıya ulaşıldı

2012 bütçesiyle 55 bin kişiyi Avrupa Birliği programlarından yararlandırmayı amaçlayan Ajansımız, hedeflediği sayının üzerine çıktı. Yoğun talebi karşılamak için Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış'ın destekleri ile diğer ülkelerde kullanılmayan yaklaşık 4 milyon avro Ajansımıza aktararak 55 bin olarak hedeflenen yararlanıcı sayısı 61 bin kişiye çıktı.

2012 yılı için 61 bin kişiye Avrupa tecrübesi edinme imkânı sunan Ajansımız, gelecek yıl için bu hedefi 70 bin kişi olarak öngörmektedir. Bu konuda bir açıklama yapan Ajans Başkanımız Musa Ceylan, "hedefimiz ulusal ajanslar arasında birinci sıraya yükselmektir. Ajans'ımızın 2013 bütçesi yaklaşık 120 milyon avro olacaktır. 2013 yılı içerisinde yaklaşık 70 bin vatandaşımızı Avrupa ülkelerine göndererek uluslararası tecrübe kazanmalarını sağlayacağız. Vatandaşlarımızın faaliyetlerine ve mesleki hayatlarına Avrupa boyutu katmayı hedefliyoruz. 70 bin rakamını da gerçekten önemli olduğunu düşünüyoruz" dedi.



Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış'ın yapmış olduğu açıklama ile Türkiye'nin Erasmus programı bütçesinin güvence altında olduğu ve bu sıkıntının ülkemizi etkilemeyeceği basın duyurusu ile kamuoyuna duyuruldu

Konuyla ilgili açıklama yapan Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış, "Ülkemizin Erasmus bütçesi güvence altındadır; AB bütçesindeki gelişmelere doğrudan bağlı değildir. Biz, vatandaşlarımızın programdan yararlanabilmesi için bir kısmı kendi ulusal bütçemizden olmak üzere bir katılım bedeli ödüyoruz. Gerek içinde bulunduğumuz 2012 yılına gerekse 2013 yılına ilişkin bütçe anlaşmaları Avrupa Komisyonu ile imzalanmış durumdadır. AB bütçesindeki ilgili sıkıntının ülkemizi etkilemeyeceği hususu da Komisyon tarafından Ulusal Ajansımıza resmi yazıyla bildirilmiştir. O yüzden, Erasmus öğrencilerimiz de üniversite hocalarımız da müsterih olsun" dedi.

Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü tarafından Bakanlığımız ilgili kuruluşu olan Ulusal Ajansımıza gönderilen 25 Eylül 2012 tarihli yazıyla, AB'nin ilgili bütçesinin ödeme programında bir sıkıntı olduğu ve bu durumun giderilmesi için çalışmalar yürütüldüğü ifade edilmiş; ancak bu sıkıntının programa katılım için mali katkı ödeyen Türkiye, İsviçre ve Hırvatistan için söz konusu olmadığı açıkça belirtilmiştir.

Türkiye'nin Erasmus bütçesi güvence altında

Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi kapanış konferansı ve ödül töreni gerçekleştirildi



2011 Avrupa Gönüllülük Yılı Etkinlikleri kapsamında Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi kapanış konferansı ve ödül töreni, 6 Temmuz 2012 Cuma günü İstanbul’da, Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış’ın himayelerinde gerçekleştirildi.

Proje kapsamında, Edirne, Çanakkale, Kütahya, Afyon, Bilecik, Konya, Adana, Şanlıurfa, Malatya, Trabzon illerinde “Gönüllü Buluşmaları” gerçekleştirildi. 30 Kasım 2011’de Edirne ili ile başlayan “Gönüllü Buluşmaları” 6 Nisan 2012 tarihinde Malatya ilinde sona erdi ve toplam 3.700 kişinin katılımıyla tamamlandı. Gönüllülük, Avrupa Gönüllülük Yılı, Avrupa Gönüllü Hizmeti ve akreditasyon ile ilgili bilgilendirme toplantılarını ve gençler ile kurum ve kuruluşlara yönelik düzenlenen çalıştayları içeren “Gönüllü Buluşmaları”, illerin dinamikleri doğrultusunda konser, gösteri, müzik dinletisi gibi etkinlikler ile zenginleştirildi.

Proje etkinliklerini desteklemek ve projenin bilinirliğini artırmak amacıyla medya çalışmaları (yazılı, görsel ve sosyal medya), afiş, broşür ve rehberlerden oluşan bilgilendirme materyalleri ile odaklı tanıtım faaliyetleri de gerçekleştirildi. Ayrıca 10 ilde düzenlenen gönüllü buluşmalarının bazılarında E.S.E.K tiyatro ekibi sanatçıları Doğa Rutkay, Uğur Uludağ, Yağmur Kaşifoğlu, Hakan Bilgin ve Yosi Mizrahi katılımlarıyla katkı sağladılar.

Ayrıca yine bu kapsamda düzenlenen “En İyi Gönüllü Hikâyesi” Yarışması’nın ödül töreni, Sayın Bağış’ın hikâye sahiplerine vermiş olduğu ödülleriyle son buldu.

Avrupa Dil Ödülü, 1999 yılından beri Avrupa’da yeni, yaratıcı ve başarılı dil öğretme ve öğrenme uygulamalarına verilen bir ödül. Amacı, dil eğitim ve öğretimi alanındaki en yeni uygulamaları, yaklaşımları, yöntemleri ve teknikleri teşvik etmek ve Avrupa genelinde yaygınlaştırmak. Öğrencilerin yaş aralıkları ve ilgili kuruluşların türleri ve kategorileri ne olursa olsun, her türlü dil öğretimi ve öğrenimi girişimi kabul ediliyor.

Hayatboyu Öğrenme Programı Leonardo da Vinci Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Avrupa Dil Ödülü Faaliyeti kapsamında 2012 Teklif Yılı için 72 başvuru alındı, “Avrupa Dil Ödülü Ulusal Jürisi” tarafından başvuru formu üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucunda 34 başvuru yerinde izleme ve değerlendirmeye tabi tutuldu. Değerlendirme süreci sonucunda 9 başvuru Avrupa Dil Ödülü almaya hak kazandı, 16 kuruma da Teşvik Belgesi verilmesi uygun görüldü.



Avrupa Dil Ödülü / 2012



Eurodesk Türkiye Temas Noktamıza büyük ödül...



Uluslararası Eurodesk Ağı kapsamında faaliyet gösteren Eurodesk Temas Noktaları Gençlik Bilgilendirmesi Ödül Töreni 26-29 Eylül 2012 tarihleri arasında Belçika’nın başkenti Brüksel’de yapıldı. Ülkemizin ilk defa 2 kategoride katıldığı yarışmada “Gönüllü Dâhil Etme” kategorisinde Kocaeli Temas Noktamız İzmit Belediyesi AB Projeleri ve Dış İlişkiler Birimi Avrupa birinciliği kazandı. Eurodesk Türkiye ailesi olarak İzmit Belediyesi’ni ve Eurodesk İrtibat Kişisi Ömer KAYA’yı tebrik ederiz.



Kamu Spotlarımızın Basın Lansmanı Yapıldı



Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış'ın katılımları ile İstanbul'da gerçekleştirilen toplantıda kamu spotlarının basın lansmanı yapılmıştır.

Her yıl olduğu gibi bu yıl da Hayatboyu Öğrenme Günleri 20 Kasım 2012 tarihinde, Ankara'da gerçekleştirildi. Amacı, Hayatboyu Öğrenme Programı'nın yaygınlaştırılması ve Avrupa Birliği 2020 Stratejisi çerçevesinde Gençlik Hamlesi ve Avrupa Yılı'na değinerek farkındalık ve bilinirlik oluşturmak olan bu etkinliğimiz çerçevesinde EU2020 Stratejisi genelinde, sürdürülebilir ve dâhil edici büyüme için gençlerin potansiyellerini açığa çıkarmayı hedefleyen Gençlik Hamlesi 'ne ve bu yılın Avrupa Yılı'na değinildi.

2012 yılının Avrupa Aktif Yaşlanma ve Nesiller Arası Dayanışma yılı olması sebebi ile yaşlıların sosyal ve psikolojik sorunları, başarılı yaşlanma ve ülkemizde aktif yaşlanma ile ilgili çalışmalar, gençlerin yetişkin eğitiminde nasıl yer alabilecekleri gibi konular tartışıldı. Ayrıca etkinliğimiz fuar formatında gerçekleştirilerek, proje festivali bölümünde gerek 2012 Avrupa Yılı ile ilgili gerekse kendi alanında örnek gösterilebilecek Hayatboyu Öğrenme Programı kapsamındaki projeler sergilendi.

2012 Hayatboyu Öğrenme Günleri Ankara'da gerçekleştirildi



2012'nin "Aktif Yaşlanma ve Kuşaklararası Dayanışma" yılı olması münasebetiyle 28-30 Kasım 2012 tarihlerinde Gaziantep'te aynı konuda Grundtvig Konulu İzleme Toplantısı düzenlenmiştir. Çalıştay şeklinde düzenlenmiş olan toplantıya söz konusu tema ile doğrudan ya da dolaylı olarak ilgili Grundtvig projeleri, ilgili paydaşlar ve sivil toplum örgütleri, konunun uzmanları ile bu alanda çalışmak ve proje yapmak isteyen kuruluş temsilcileri katıldı. Toplantıda ayrıca, üniversite, kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerini temsil eden alanlarından uzman kişilerin desteği ile "Aktif Yaşlanma ve Kuşaklararası Dayanışma" konulu bir panel düzenlendi.

29 Kasım-2 Aralık 2012 tarihlerinde İstanbul'da CeBIT fuarındaydık



CeBIT Bilişim Eurasia Avrasya bölgesindeki bilişim firmaları ve bilişimle bir şekilde yolu kesişen organizasyonlar, kamu kurumları ve medya kuruluşlarının hepsini bir araya getiren en büyük uluslararası organizasyon olarak bu sene 29 Kasım – 2 Aralık 2012 tarihleri arasında İstanbul Yeşilköy CNR Expo'da düzenlendi.

CEBIT Medya ve İletişim Zirvesi'nde bir konuşma yapan Sayın Bakanımız sosyal medyayı önemseydiğini belirterek,

Grundtvig Konulu İzleme Toplantısı



"Takipçilerimin her birini bir dostum, bir arkadaşım olarak görüyorum." dedi. Sayın Bağış, İstanbul'da düzenlenen zirvenin "Sosyal Medya" başlıklı oturumundaki konuşmasına, bol tweetli, bol sosyal medyalı, aktif katılımcılı başarı temennisiyle başladı. Böyle bir toplantı için İstanbul'un çok doğru bir adres olduğunu belirten Bağış, İstanbul'un, doğu ile batının birleştiği, bir araya geldiği bir nokta olduğunu vurguladı. Sayın Bağış, "İstanbul'un linkine tıklayınlar, barış, kardeşlik ve hoşgörü adresinde buluşuyor. İstanbul, barış ve kardeşliği, hoşgörüyü paylaşanların uğrak noktası, en çok takipçisi olan merkezi haline geldi" dedi.

Küreselleşmenin zaman ve mekân kavramlarını çok değiştirdiğine değinen Bağış, "Bilişim sektörü, yakından takip etmek, hobi meselesi olmaktan çıkıp bir mecburiyet haline geldi" ifadesini kullandı.

Türk Ulusal Ajansı olarak ilk kez katıldığımız CeBIT Bilişim Eurasia fuarında, kamuoyuna göstermiş oldukları yoğun ilgiden dolayı teşekkür ediyoruz.



2012 Yılı Değerlendirme Toplantısı ve Yeni Web sayfamızın tanıtımı, İstanbul



2012 yılı faaliyetlerine ait Değerlendirme Toplantısı ve Ajansımızın kullanıcı dostu yeni elektronik sayfamızın tanıtımı, 8 Aralık 2012 tarihinde Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış'ın katılımlarıyla İstanbul'da gerçekleştirildi. Sayın Bağış konuşmasının ardından, proje sahiplerine başarılarından dolayı plaket verdi.

Başkanlığımız, projecilik bilincinin gelişmesi, daha önce uygulanan projelerin sergilenerek sonuçlarının yaygınlaştırılması, proje yapmış kurum ve kuruluşlar ile proje yapması muhtemel hedef kitlenin bir araya getirilmesi ve proje yapımının teşvik edilerek bölgenin Avrupa Birliği hibelerinden faydalanma oranının artırılması amacıyla her sene yaygınlaştırma etkinlikleri düzenleniyor.

Bu etkinliklerden biri olan ve her yıl düzenlenen Bölgesel Avrupa Proje Şenliği bu yıl da 14 Aralık 2012 tarihinde, AB Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış'ın himayelerinde ve katılımlarıyla düzenlendi. Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik programlarını temsil eden projelerin yer aldığı şenlikte, 7 ilden 40 proje ile yararlanıcılarımız katılım sağladılar. Ayrıca müzik dinletileri ve gösterilerin de yer aldığı şenlik, tüm kamuoyuna açık ve ücretsiz olarak gerçekleştirildi.

Bölgesel Avrupa Proje Festivali 2012



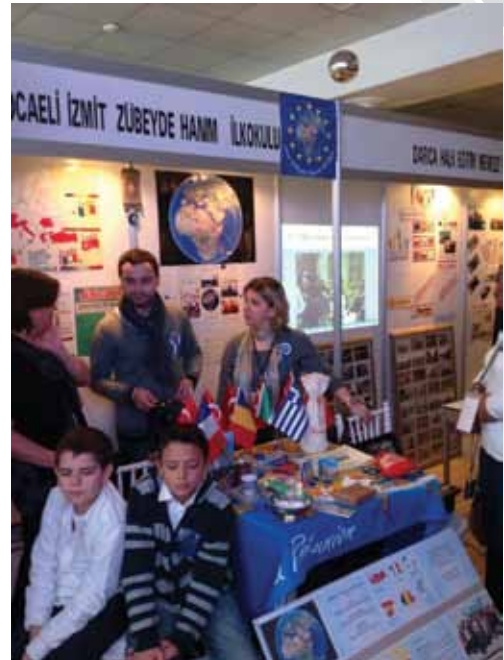
Bölgesel Avrupa Proje Festivali 2012 Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış'ın Açılış Konuşması

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış, Anadolu'nun dört bir yanından Türk Ulusal Ajansı aracılığıyla hayata geçirilen projelerle Türkiye'de AB heyecanının arttığını söyledi. Projelerin Türkiye'ye olan ön yargıları kıracağını dile getiren Sayın Bağış, bu sayede Avrupalıların Türkiye'yi, Türk halkının da Avrupa'yı anlayacağını kaydetti. İstanbul'da hitap etmekten son derece memnun olduğunu vurgulayarak, "İstanbul'suz bir Avrupa eksik, fakir ve gerçekten çok köhne kalır; İstanbul, Asya'nın en Avrupalı, Avrupa'nın en Asyalı şehridir zira, bizim AB sürecindeki en önemli iletişim platformumuz İstanbul'dur, İstanbul'suz bir Avrupa, rotası şaşmış, pusulasını kaybetmiş bir gemi gibidir; rotasını kaybeden bir gemi de karaya oturmaya mahkûmdur, İstanbul'suz bir AB her zaman eksiktir, eksik kalmaya devam edecektir" şeklinde konuştu.

"Bizim medeniyetimiz ön yargıları kırmak üzerine kurulmuş" ifadesini kullanan Sayın Bağış, "Yunus Emre, bütün yaratılanları yaratandan ötürü sev derken, aslında insanlara ayırım yapmamayı, insanların inançlarına, tercihlerine, tuttuğu futbol takımlarına bakmadan her birini sevebilmeyi önemser" dedi. Sayın Bağış, birlik ve beraberliğe vurgu yaparak, "Nasıl sarı-kırmızı bizim rengimizse, bordo-mavi bizim rengimizse, sarı-lacivert bizim rengimizse, yeşil-beyaz da bizim rengimiz" dedi. Türk halkının birlikte çalıştığı zaman ülke standartlarının yükseldiğini aktaran Bağış, "Birbirimizi elbette değiştiremeyiz. Her birimiz, diğerini olduğu gibi kabul etmek durumunda. Bu topraklarda

farklı etnik kökenlere, farklı inançlara, farklı siyasi görüşlere, farklı renklere gönül vermiş insanlar olarak birlikte yaşıyoruz ve inşallah birlikte yaşamaya devam edeceğiz" dedi. Sayın Bağış, konuşmasının ardından stantları gezerek katılımcılara teşekkür belgesi verdi ve projeler hakkında bilgi aldı.

Kaynak: AA





FAYDALI BAĞLANTILAR

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarında yukarıda sayılan tüm sektörel ve yatay programların bünyesinde merkezi tipte faaliyetler de bulunmaktadır. Merkezi faaliyetler, AB Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğüne bağlı olarak çalışan ve merkezi Brüksel’de bulunan Eğitim, İşitsel, Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından yürütülür.



Merkezi Faaliyetler : <http://eacea.ec.europa.eu>

Ülke Merkezli Faaliyetler : <http://www.ua.gov.tr>

Haber ve Duyurular için : <http://twitter.com/ulusalajans>,

: <http://facebook.com/ulusalajans>

Avrupa Kültür Programı : <http://ccp.gov.tr/ccp>

Euroguidance : <http://euroguidance.iskur.gov.tr>

Ulusal Europass Merkezi : <http://www.europass.gov.tr>

Avrupa Okul Ortaklıkları e-Eşleştirme Projesi : <http://etwinning.meb.gov.tr>

Avrupa Komisyonu, Eğitim ve Öğretim : http://ec.europa.eu/education/index_en.htm








T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
(TÜRK ULUSAL AJANSI)



Adres : Mevlana Bulvarı No: 181
06520 Balgat - ANKARA
Tel : +90 312 409 60 00
Faks : +90 312 409 60 09
e-posta : bilgi@ua.gov.tr
web : www.ua.gov.tr

 facebook.com/ulusalajans

 twitter.com/ulusalajans

 youtube.com/ulusalajans



ISBN: 978-605-5268-06-0

