



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

PHYSED-ACADEMY

Developing Physical Education Teacher Academy to Strengthen the Quality and Attractiveness of the Physical Education Teaching Profession for Positive Youth Health Outcomes

Gençlerin sağlığını geliştirmeyi hedefleyen beden eğitimi öğretmenliği mesleğinin niteliğini ve çekiciliğini güçlendirmek için beden eğitimi öğretmenliği akademisinin geliştirilmesi

Dr. Deniz Hünük
Proje Koordinatörü

Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü



Erasmus+



Proje Hakkında

Proje Süresi: 36 ay (3 yıl)

Proje başlangıç tarihi: 1 Haziran 2022

Tahmini bitiş tarihi: 30 Mayıs 2025

Projenin toplam bütçesi: 1.5 milyon Euro



Proje Hakkında



Erasmus + Teacher Academy çağırısı (Proje no: 101056095)

Üniversiteler

- Norwegian School of Sport Sciences, Norveç
- University of Limerick, İrlanda
- **Hacettepe University, Türkiye**
- Swedish School of Sport and Health Sciences, İsveç
- Oviedo University, İspanya
- University of Luxembourg, Luksemburg
- University of Ljubljana, Slovenya

Okullar

- Haugerud Skole, Norveç
- Viksjöskolan, İsveç
- Canakkale Şehitleri Ortaokulu, Ankara, Türkiye

Beden Eğitimi Dernekleri

- EUPEA (Avrupa Beden Eğitimi Öğretmenleri Derneği)
- AIESEP (Avrupa Beden Eğitiminde Yüksek Öğretim Derneği)



Spor Bilimleri Fakültesi



PhysEd-Academy Ekibi



Hacettepe Üniversitesi PhysEd-Academy Ekibi



Dr. Deniz Hünük
Proje Koordinatörü



Dr. Gıyasettin Demirhan
Sorumlu üye



Dr. Yeşim Bulca
Sorumlu üye
İdari iletişim



Dr. Figen Altay
Sorumlu üye

Araştırma Görevlileri ve Bursiyerler



Hacettepe Üniversitesi PhysEd-Academy Ekibi

Araştırma Görevlileri ve Bursiyerler



Eslem Gökçek
Doktora öğrencisi



**Dr. Özgür Yaşar
Akyar**



Münüre Beril Kiraç
Yüksek Lisans Öğrencisi
Bursiyer

PhysEd-Academy



Çanakkale Şehitleri Ortaokulu PhysEd-Academy Ekibi

Okul Yöneticisi: Mehmet Hafız Aktepe

Levent Yıldırım (Beden Eğitimi Öğretmeni)

Serap Kaymak (Beden Eğitimi Öğretmeni)

Gülseren Kılıç (Beden Eğitimi Öğretmeni)

Atakan Ateş (Beden Eğitimi Öğretmeni)

Alper Aslantatar (İngilizce Öğretmeni)

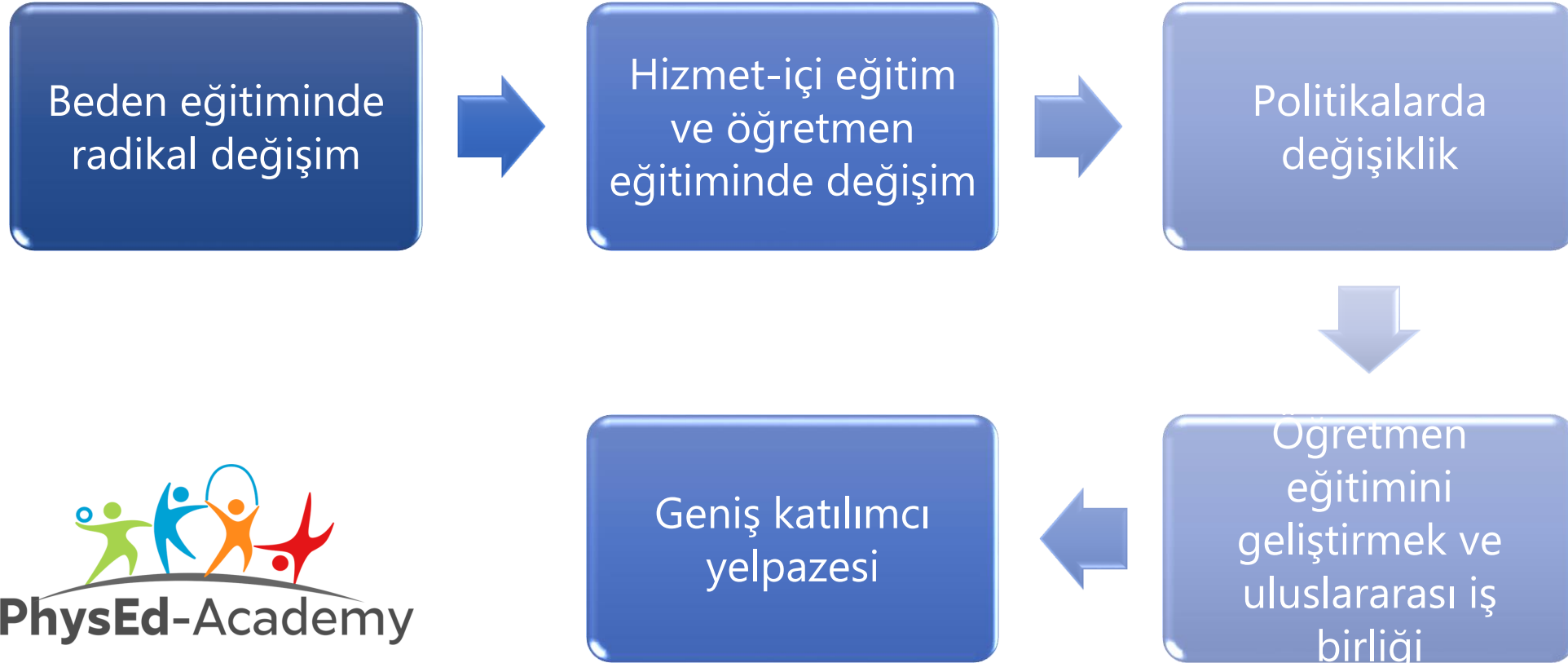


Projenin Ana Amacı



Beden eğitimi ve beden eğitimi öğretmen eğitimi arasında **hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmenler**, okul çocukları ve gençler için adil sonuçlarla sonuçlanan **sürdürülebilir ve uluslararası işbirliğini geliştirerek** beden eğitimi alanında radikal değişim sağlamak, böylece beden eğitiminin potansiyelinden yararlanmak ve halk sağlığını iyileştirmek.

Proje Hakkında



Projenin Hedefleri



Üniversitede Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği eğitiminde **yenilikçi pedagojik yaklaşımların** etkililiğini incelemektir.

Bu bağlamda, öğretmen eğitiminde yenilikçi pedagojilere dayalı **öğretim paketlerinin** oluşturulması ve uzun süreli uygulanması hedeflenmektedir.

PhysEd-Akademinin birbiriyle ilişkili beş yapısı

Bildung teori

(Klafki, 2000)

İşbirlikli eylem araştırmaları

(MacPhail and Lawson, 2020)

Mesleki öğrenme grubu

(Lave & Wenger, 1991; Wenger, 2000)

Öğretme ve öğretmen eğitiminde öz çalışmalar (Self-study)

(Ovens & Fletcher, 2014; Pinnegar & Hamilton, 2009)

İmza pedagojileri

(Shulman, 2005)

- Beden, cinsiyet ve sağlık
- Eşitlik ve kapsayıcılık
- Teknoloji ve sosyal medya
- Doğa ve çevre
- Kültür ve toplum

Paydaşlar

Öğretmen Eğitimciler

Öğrenciler

Beden Eğitimi
Öğretmenleri

Öğretmen Adayları

İş Paketleri



İP1: Akademi networkünü geliştirmek

İP2: Akademi imza pedagojilerini geliştirmek

İP3: Öğretmen eğitimi programlarında imza pedagojileri test etmek

İP 4: Öğretmen hizmetiçi eğitimlerde imza pedagojileri test etmek

İP5: İP3 ve İP4'ü okullarda uygulamak

İP6: Proje yönetimi ve organizasyon

İP7: İletişim ve projeyi yayma etkinlikleri



İP	Sorumlu	Başlangıç – Bitiş tarihleri
İP1: Akademi networkünü geliştirmek	Luksemburg Üniversitesi	1 Haziran 2022 – 31 Mayıs 2025
İP2: Akademi imza pedagojilerini geliştirmek	Norveç Spor Bilimleri Fakültesi/Okulu	1 Haziran 2022 – 30 Kasım 2024
İP3: Öğretmen eğitimi programlarında imza pedagojileri test etmek	İsveç Spor ve Sağlık Bilimleri Fakültesi	1 Kasım 2022 – 31 Aralık 2024
İP 4: Öğretmen hizmetiçi eğitimlerde imza pedagojileri test etmek	Limerick Üniversitesi, İrlanda	1 Kasım 2022 – 31 Aralık 2024



İP	Sorumlu	Başlangıç – Bitiş tarihleri
İP5: İP3 ve İP4'ü okullarda uygulamak	Hacettepe Üniversitesi, SBF	1 Mart 2023 – 31 Mart 2025
İP6: Proje yönetimi ve organizasyon	Norveç Spor Bilimleri Fakültesi	1 Haziran 2022 – 31 Mayıs 2025
İP7: İletişim ve projeyi yayma etkinlikleri	EUPEA	1 Haziran 2022 – 31 Mayıs 2025

Projenin başarılı olmasındaki olası noktalar



-
- Geniş paydaş yelpazesi (öğretmen, öğretmen eğitimci ve aday öğretmen, öğrenci)
 - Avrupa'da (beden eğitimi) öğretmen eğitiminde hem uygulamaya hem de akademik çalışmalara öncülük eden kurumlar
 - Projenin yazılma gerekçesi ve sürdürülebilir çıktıları çok net olarak ve bilimsel araştırmalara dayandırılarak ifade edilmiş
 - Projede 7 ülkedeki okulların da yer alması (üçü partner olarak)
 - Proje kapsamında Avrupa'daki en önemli iki derneğin (AIESEP ve EUPEA) yaygınlaştırma sürecine dahil edilmesi



Sosyal Medya Hesapları

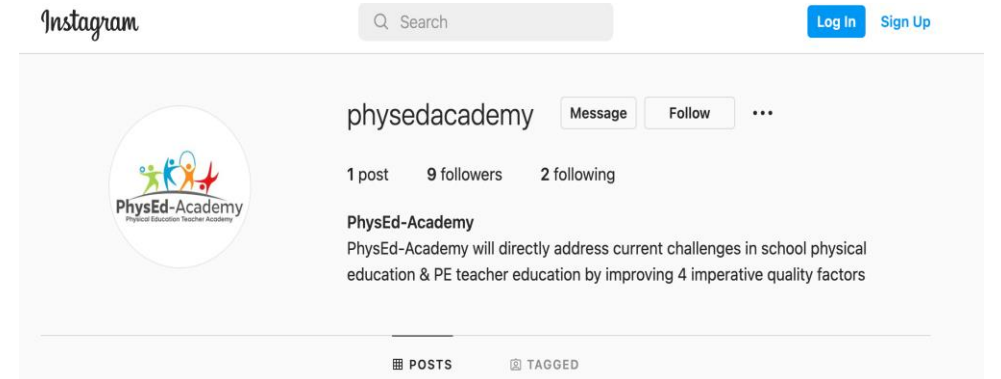


LinkedIn: www.linkedin.com/company/physed-academy/

Instagram: [physedacademy](https://www.instagram.com/physedacademy)

Twitter: [PhysedA](https://twitter.com/PhysedA)

Facebook: www.facebook.com/PhysEd-Academy-103355425858329





HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

Teşekkürler



dehunuk

Doç. Dr. Deniz Hünük

deniz.hunuk@hacettepe.edu.tr