



eğitimde diyalog

GENEL
EĞİTİM
PROGRAMI
HABER
BÜLTENİ
SAYI 1 OCAK 2004

► BAŞLARKEN...

- Neler Yaptık...
- Danışma Kurulu
- Rehberlerimiz...
- Son Başvuru Tarihleri

İÇİNDEKİLER

- | | |
|----|--|
| 2 | AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞI
Nuri Birtok |
| 3 | İNSAN VE EĞİTİM YAKLAŞIMI |
| 3 | DANIŞMA KURULU |
| 4 | BAŞLARKEN
Yrd. Doç. Dr. Cahit Bağcı |
| 6 | COMENIUS
Okul Eğitimi |
| 8 | ERASMUS
Yüksek Öğretim |
| 10 | GRUNDTVIG
Yetişkin Eğitimi ve Diğer Eğitim Yolları |
| 11 | LINGUA
Dil Öğretimi ve Öğrenimi |
| 12 | GÖZLEM VE YENİLİKLER |
| 13 | SOKRATES PROGRAMI REHBERLERİ, KURUMLARI VE İLETİŞİM ADRESLERİ |
| 14 | FAALİYETLERE İLİŞKİN 2004-2005 DÖNEMİ İÇİN SON BAŞVURU TARİHLERİ |



Socrates

egitimde
diyalog

DEVLET PLANLAMA TEŞKİLATI	AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ
Necatibey Cad. No:108 Yücetepe/Ankara 06100	0 312 294 64 17 0 312 294 64 77 www.ulusalajans.gov.tr www.socrates.gov.tr ulusalajans@dpt.gov.tr socrates@dpt.gov.tr

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı

Hükümetimizin Topluluk Müktesebatının kabul edilmesi için hazırlamış olduğu ve Mart 2001'de sunduğu "Ulusal Plan" da vurgulandığı gibi eğitim alanında da Avrupa Birliği standartlarına ulaşılması hedeflenmektedir. Dolayısıyla, AB'nin Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yer alan Genel Eğitim (Socrates), Mesleki Eğitim (Leonardo Da Vinci) ve Gençlik (Youth) programlarının üçüne birden katılım bu planın önemli bir unsuru olarak görülmüştür.

Aralık 2002'de ilgili taraflarca imzalanan anlaşmalar ile söz konusu programlardan bir aday ülke olarak ülkemizin de yararlanabilme imkanı doğmuştur. Bu programların yürütülebilmesi için Devlet Planlama Teşkilatı'nın bağlı olduğu Bakana bağlı olarak Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) ile ilgili olmak üzere 6 Ağustos 2003 tarihli 4968 Sayılı Kanun ile Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı kurulmuştur. Başkanlığımız Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Sn. Doç. Dr. Abdülatif ŞENER'e bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca programların uygulanmasıyla ilgili genel politikaların belirlenmesi,

izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı bünyesinde Müsteşar Yardımcısı başkanlığında en az Genel Müdür düzeyinde dokuz üyeden oluşan bir Yönlendirme ve İzleme Komitesi kurulmuştur. Komite düzenli olarak her ay, gerektiğinde daha kısa aralıklarla toplanmakta ve kararlar almaktadır. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları 15'i Avrupa Birliği üyesi, 12'si aday ülke ve 3'ü EFTA üyesi olan toplam otuz ülkede benzer kuruluşlarca yıllardır faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kuruluşların olduğu gibi Başkanlığımız da "Ulusal Ajans" olarak anılmaktadır.

Tüzel kişiliğe sahip tüm kamu ve özel kuruluşlarımızla sayıları 10 milyonları bulan ve AB içinde genç nüfusu en fazla olan ülkemizin bu programlardan yeterince yararlanıp ulusal düzeyde AB standartlarını yakalaması, hatta geçmesi büyük önem taşımaktadır. Bu programlar diğer taraftan, Türkiye'deki eğitim kurumlarının gelecekte sürdürülebilir destek ve işbirliğini sağlayacak ortaklıklar geliştirmesi için AB eğitim ağına doğru bir köprü oluşturacak, aynı zamanda ülkemizin Avrupada tanıtımının daha etkili ve doğru bir şekilde yapılmasına katkı sağlayabilecektir.

Türk Ulusal Ajansı olarak halen hazırlık önlemleri anlaşmasında belirlenen konularda gerekli çalışmaları yürütmekteyiz. Socrates programı ile bu program kapsamında yer alan faaliyetlerin ülkemizin her köşesinde tanıtımı öncelikli çalışmalarımızdan olup bugüne kadar çeşitli illerde toplam 84 adet bilgilendirme toplantısı ile 7 adet bölgesel konferans düzenlenmiştir. Anılan tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının amacı 1 Nisan 2004'ten itibaren gerçekleşmesi beklenen tam katılım sürecinde Socrates programlarına 2004 yılı için tahsis edilen 9 milyon Euro tutarındaki fonun yukarıda sözü edilen amaçlar doğrultusunda etkin kullanımının sağlanmasıdır. Bu çerçevede 1300 dolayında üniversite öğrencimizin Avrupa Üniversitelerinde eğitim görmesi, 1000 dolayında ilk ve orta öğrenim öğrenci ve öğretmeninin Avrupadaki okullarda proje geliştirmesi gündeme gelmektedir. Yararlanıcıların talebine bağlı olarak bu kaynağın 2005 ve sonraki yıllarda artarak devam edeceği şüphesizdir.

İlk sayısı elinizde bulunan bu haber bültenini 3 ayda bir yayınlamayı ve Socrates programı ve Türk Ulusal Ajansı ile ilgili önemli görülen haberleri sizler için derlemeyi hedeflemiş bulunuyoruz. Ayrıca konu ile ilgili ve bu bültende yayınlanmasını istediğiniz yazıları da değerlendirmeye alacağımızı belirtmek isterim.

Yukarıda bahsi geçen AB programlarının ülkemiz için hayırlı olmasını temennisiyle AB Genel Eğitim (Socrates) Genel Koordinatörlüğü'ne gerçekleştirdiği çalışmalar için teşekkür ediyor, ileriki çalışmalarında da başarılar diliyorum.

NURİ BİRTEK

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi
(Ulusal Ajans) Başkanı

İnsan ve Eğitim Yaklaşımı

İnanıyoruz ki...

- Tüm insanlar öğrenebilir.
- Her bir bireyin sağlıklı ve güvenli bir fiziksel/zihinsel çalışma ortamına sahip olma hakkı vardır.
- Her bir birey kendi kararlarının ve faaliyetlerinin sonuçlarından sorumludur.
- Akıl en büyük hazinemiz ve kaynağımızdır.
- Kültür, inanç ve düşünce farklılıkları toplum ve bireylerin değer ve niteliklerini artırır ve çok önemlidir.
- Her kişi bir değerler ve inançlar sistemi geliştirme ve bunlara göre yaşama hak ve sorumluluğuna sahiptir.
- Dürüst iletişim olumlu insan ilişkileri açısından son derece önemlidir.

- Her kişinin öğrenme hakkı vardır.
- Her toplumun en yüce görevi, eğitim yoluyla, insanların potansiyelini geliştirmek ve beslemektir.
- Eğitim; okulun, ailelerin, çalışanların, öğrencilerin ve toplumun ortak sorumluluğudur.
- Her bir bireyin toplum çıkarlarını kendi bireysel çıkarlarının üstünde görme sorumluluğu vardır.
- Her bir birey kendisine saygı ve sevgiyle yaklaşılmaya değerlidir.
- Her bir bireyin kendi bireysel yeteneklerini ve kapasitesini geliştirme hakkı vardır.

ABULLAH ŞAHİN

Danışma Kurulu

Danışma Kurulu

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, alınan kararların ve yapılan faaliyetlerin geri beslemesini almak amacıyla programlarla ilgili kamu, yarı kamu ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturmuş ve ilk toplantısını 27 Ocak 2004 tarihinde yapmıştır. İlk toplantı itibarıyla Kurul Divan Başkanı ve üyeleri seçilerek Kurul üyeleri içinde bir bilgi ağı oluşturulmaya başlanmıştır.

Danışma Kurulu üyeleri Milli Eğitim Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Boğaziçi Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Anadolu

Üniversitesi (Açık Öğretim Fakültesi), Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (Eğit-Sen), Türkiye Eğitim Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası (Türk - Eğitim Sen), Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen), Tüm Özel Eğitim Kurumları İşverenleri Sendikası, Özel Okullar Birliği, Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Türkiye Engelliler Vakfı, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, Türk Basın Konseyi, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK), Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu (TÜRK-İŞ), Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonu (TESK), Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB), Küçük ve Orta Ölçekli Sanayii Geliştirme ve Destekleme İdaresi (KOSGEB), Gazi Üniversitesi (Teknik Eğitim Fakültesi), Ankara Üniversitesi (Çankırı Meslek Yüksek Okulu), Türk Sanayici ve İş Adamları Derneği

(TÜSİAD), Müstakil Sanayiciler ve İş Adamları Derneği (MÜSİAD), Türkiye Genç İş Adamları Derneği (GESİAD), HAK-İŞ Konfederasyonu, Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu (DİSK), Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Özürlüler İdaresi Başkanlığı, Toplum Gönüllüleri Vakfı, HABITAT ve Yerel Gündem, Türkiye İzcilik Federasyonu, Türkiye Sakatlar Konfederasyonu, TEMA Vakfı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, Sokak Çocuklarını Koruma Derneği, Türkiye Amatör Spor Kulüpleri Konfederasyonu olarak belirlenmiş ve anılan kurulda Milli Eğitim Bakanlığı'nın 5, diğer üyelerin 1'er temsilci ile katılımı kararlaştırılmıştır.

Danışma Kurulu Başkanlığı'na Türkiye İzcilik Federasyonu Başkanı Ümit Savaş Baran seçilmiştir. Halen Danışma Kurulu üç alt komite halinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Danışma Kurulu'nun ikinci toplantısının Haziran 2004'te yapılması planlanmaktadır.

Başlarken...

Socrates programının diğer alt programları da bireyleri aktif vatandaş yapmaya yöneliktir. Yaşam becerilerini kazanmış, Avrupa vatandaşı olan ve hayatını dünyanın neresinde olursa olsun kazanan bireyler yetiştirmek bu programların özünü oluşturmaktadır.



Socrates Ekibi

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) olarak, ülkemizin AB Topluluk Eğitim Programlarına katılımını sağlamak üzere yoğun bir çalışma yürütmekte ve bazı pilot faaliyetlerin gerçekleşmesi için koordinasyon görevini sürdürmekteyiz. Bir taraftan, ülkemizdeki potansiyel yararlanıcıların programlardan yararlanmasını sağlamak üzere konferanslar, bilgilendirme toplantıları ve etkileşimli proje hazırlama toplantıları gerçekleştirirken, diğer taraftan da, Ulusal Ajansın kurumsallaşma süreci için gerekli olan kanunları, yönetmelikleri hazırlamaya ve ülkemizin AB eğitim programlarından yararlanma konusundaki en önemli hedefi olan Tam Katılımı gerçekleştirmeye çalışmaktayız.

Socrates grubu olarak çok kısa zamanda çok büyük işler başardık ve

ülkemizin her tarafından okullara ulaşarak onları AB eğitim projeleri hazırlar duruma getirdik. Bu alandaki çalışmalarımız artarak devam edecektir. Şu ana kadar 85 Bilgilendirme Toplantısı, 7 Bölgesel Konferans ve 15 Proje Çalıştay gerçekleştirerek yaklaşık 50 bin kişiye aktif olarak ulaştık. Web adresimiz aracılığıyla ülkemizde ve Avrupada yüz binlerce insana ulaştık. Bu çalışmalarımızın bize dönüşü projeler olarak gerçekleşti.

Yüksek Öğretim Kurumları arasında işbirliği ile yüksek öğretim sistemlerinin yapılarında reformu ve müfredatların birbirlerine yaklaştırılmasını hedefleyen Erasmus faaliyetleri ülkemizden bazı yüksek öğretim kurumlarının uzun zamandır içinde oldukları bir aktivite idi. Erasmus programını tüm üniversitelerimize tanıtarak, onları bu programlardan

yararlanma konusunda potansiyel yararlanıcılar durumuna getirdik. Bilindiği gibi, Haziran 1999 Bolonya, Mayıs 2001 Prag ve Eylül 2003 Berlin Deklerasyonları AB Üyesi ve Aday Ülkelerin Yüksek Öğretim alanlarında reform, birliktelik ve işbirliği konusunda kararlılığın göstergesidir. Ancak tüm bu oluşumların üstünde dikkatle üzerinde durulması gereken bir başka süreç yer almaktadır ki bu Avrupa Birliğinin temel felsefesi ve misyonunu da yansıtmakta olan Lizbon Konseyi Kararlarıdır. AB üyesi ülkeler Lizbon Kararları ile 2010 yılında küresel düzeyde erk sahibi ve dünya lideri olabilmenin temel taşlarını oluşturmaya çalışmaktadırlar. Burada vurguladıkları konular;

- Avrupa ekonomisinde radikal dönüşümler
 - Eğitimin toplumun bütün kesimlerine ulaştırılması ve yaşam boyu öğrenme
 - Eğitim-Öğretim sisteminin kalite bakımından dünya lideri olması
- Bu konuları küresel düzeyde Atlantik ötesine gerçekleşen Beyin Göçü Hareketini AB içinde tutma çabası olarak görmek gerekmektedir. Bunun yolu ve yöntemi olarak da eğitim öğretim alanında temel yenilikler yapılması, birlik içinde akreditasyon uygulamaları ve en önemlisi de akademisyen değişimleridir. Halihazırda ortalama yıllık 100.000 öğrenci ve 10.000 öğretim elemanı değişimi yapan yaklaşık 2000 Yüksek Öğretim Kurumu arasındaki işbirliğine ülkemiz yüksek öğretim kurumları yeni bir boyut kazandıracaktır. Ülke olarak bütün bu platformlarda yer almamız, bu alanda yenilik ve işbirliği arayışı içinde olduğumuzun bir göstergesidir.

Türkiye AB eğitim programlarına katılacak 31. ülkedir. Gerçekte bu katılımın çok önceleri gerçekleşmesi gerekmekteydi. AB eğitim programlarına tam katılım gerçekleştikten sonra bazı yapısal alanlarda çok hızlı hareket etmek zorunda olduğumuzun bilincindeyiz. AB üyesi ülkeler yakın gelecekte aşağıdaki beş temel alanda meydan okumalar ile da karşı karşıya geleceklerini ifade etmekte.

Bunlar:

- Bilgi
- Yerinden Yönetim
- Kaynaklar
- Toplumsal Katılım
- Veri ve Karşılaştırma

Erasmus programı çerçevesinde yukarıda değinilen alanlarla ilgili çok ciddi çalışmalar Avrupa'da ve ülkemizde devam etmektedir. Çok hızlı bir öğrenci, öğretim üyesi-görevlisi mübadelesi yaşanacaktır. Karşılıklı etkileşim ve deneyim paylaşımı Türkiye'nin yüksek öğretim alanında Avrupa'ya açılmasını ve Avrupa'ya da yeni ufuklar açmasını sağlayacaktır.

Comenius (Okul Eğitimi) programıyla 17, 2 milyon öğrenci ve 850.000 öğretmene hitap etmekteyiz. Ayrıca eğitim fakültelerimizdeki geleceğin öğretmenleri de bu programın odak noktasında bulunmaktadır.

Gerçekleştirdiğimiz etkili çalışmalar sonucunda, pek çok okulumuz Comenius çerçevesinde proje hazırlamış ve Ulusal Ajansa sunmuştur. Proje kabulü 1 Mart 2004 tarihine kadar devam edecektir. Okullarımızın ve eğitimcilerimizin bu konuya gösterdikleri ilgi bizleri son derece sevindirmektedir.

Comenius programı çerçevesinde, pek çok eğitim personeli bireysel başvuru yaparak AB eğitim programlarından yararlanabilmektedir. Eğitim alanında görev yapan tüm eğitimcilerimiz Avrupa'da düzenlenen hizmet-içi eğitim kurslarına katılabilirler. Eğitim fakültelerinin dil bölümlerinde okuyan öğrencilerimiz Dil Asistanlığı başvurusunda bulunabilirler. Okullarımız Dil Asistanlarına ev sahipliği yapabilirler. Comenius çerçevesinde birçok etkinlik eğitim alanındaki herkese açıktır ve tüm gerekli bilgiler web adresimizde bulunmaktadır.

Grundtvig (Yetişkin Eğitimi) programı ile toplumun tamamını AB programlarından yararlandırma hedefimiz, Türk eğitim sistemindeki

beşikten mezara kadar eğitim anlayışı ile özdeşleşmektedir. Yaygın eğitim, halk eğitimi ve ya toplumun eğitimi bu bağlamda ele alınmakta ve 21. yüz yılın eğitim hedefi olan yaşam boyu eğitim gerçeği bu anlamda gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Socrates programının diğer alt programlarda bireyleri aktif vatandaş yapmaya yöneliktir. Yaşam becerilerini kazanmış, dünya vatandaşı olan ve hayatını dünyanın neresinde olursa olsun kazanan bireyler yetiştirmek bu programların özünü oluşturmaktadır.

Socrates programının özet olarak ifadesi aşağıdaki gibidir:

- Eğitimin her alanında ve düzeyinde "Avrupalılık Boyutunu" geliştirmek ve güçlendirmek, eğitim alanında eşit fırsatlar oluşturarak ülkeler arası eğitim kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak,
- Avrupa'yı oluşturan üye ve aday ülkelerin (Türkiye dahil) dillerinin Avrupa genelinde öğrenilmesini ve öğretilmesini sağlamak ve bunun için ortamlar oluşturmak ve böylece AB ülkeleri arasında karşılıklı anlayışı ve dayanışmayı oluşturarak eğitimin kültürler arası boyutunu teşvik etmek,
- Eğitimin her alanında ve eğitim dönemleri boyunca eğitim amaçlı karşılıklı değişimi (mobility)

gerçekleştirmek, özellikle,

- Eğitim kurumları arasında değişimi teşvik etmek
- Açık ve Uzaktan öğrenmeyi teşvik etmek
- Diplomaların ve öğrenim sürelerinin karşılıklı tanınması konusundaki iyileştirmeleri teşvik etmek
- Bilginin değişimini teşvik etmek ve bu alanda ortaya çıkabilecek tüm engelleri ortadan kaldırmak
- Eğitimin her alanında ve düzeyinde yeni anlayışları ve uygulamaları teşvik etmek, yeni teknolojilerin kullanılmasını ve eğitim alanında ortak politika konularının ön plana çıkarılmasını sağlamak,
- Tüm eğitim alanlarında ve toplumun tüm kesimleri için eğitimde fırsat eşitliği oluşturarak, tüm kesimlerin eğitime erişim hakkını gerçekleştirmek.

Sonuç olarak ifade etmek gerekirse, Socrates programı 21. yüz yıl eğitim sistemlerinin hedeflerini belirleyen genel çerçevedir. Socrates programı, aktif öğrenmeyi, etkili vatandaşlığı ve bilgili yaşamayı sağlayan bir vizyondur. Ufkun ötesidir. Eğitimde Diyalog toplumumuzla iletişimimizin ve her kesime kendimizi ifade etmenin çok etkili bir aracı olacaktır. Emegi geçen tüm arkadaşlarımızı kutluyor, Eğitimde Diyalogun geleceğe açılan bir köprü olmasını diliyorum.

Yrd. Doç. Dr. **CAHİT BAĞCI**
Socrates Programı Genel Koordinatörü



Diyarbakır Tanıtım Toplantısı

Comenius: Okul Eğitimi

Comenius faaliyetleri Socrates Programları'nın ilk ve orta öğretim düzeyinde, teknik ve mesleki eğitimi de içeren, eğitim sürecinin ilk aşamasını hedefleyen programdır. Bütün bu eğitim topluluğu - öğretmenler, eğitim personeli ve öğrenciler - ve eğitim süreci dahilindeki okul harici okul-aile birlikleri, sivil toplum kuruluşları, yerel yöneticiler, iş dünyası ve sosyal ortaklar gibi eğitimle ilgili kuruluşlara kadar uzanır.

Comenius Programı kapsamında yaptığımız faaliyetlere ilişkin bilgiler şöyledir:

Comenius Programı Proje Hazırlık Semineri

Türkiye Ulusal Ajansı olarak Comenius programına ilişkin ilk Proje Hazırlık Seminerimizi 2-5 Ekim 2003 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirdik. Türkiye Ulusal Ajansı ile British Council Türkiye Ofisi'nin birlikte organize ettiği seminere, Türkiye'den toplam 18 öğretmen ile, İngiltere'den 16 ve diğer Avrupa ülkelerinden 17 öğretmen katılmıştır. 3 gün süren seminerin ardından oldukça kalıcı dostluklar kurulmuş ve yaklaşık 16 proje oluşturulmuştur. Bu proje temaları halen devam etmektedir.



İstanbul Proje Hazırlık Semineri

Proje Hazırlık Ziyaretleri

Aralık dönemi Değerlendirme Komite toplantısında, 6 başvuru yeterli görülerek Ocak ayı içerisinde ortakları ile ziyaretlerini gerçekleştirdiler.

Comenius Haftası

8-12 Kasım 2003 tarihinde Brüksel'de Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü'nün organizasyonuyla gerçekleşen Comenius Haftası, belirli aralıklarla tüm ülkelerde yapılan projelerin katılımıyla gerçekleştirilen bir organizasyondur. Socrates programına katılan tüm ülkelere birinci seçilen Comenius projelerinin sahiplerinin katıldığı haftada bu ülkelerden gelen Ulusal Ajans Comenius yetkilileri ile bazılarının medya ve televizyon kuruluşları temsilcileri (gazeteciler, muhabirler, kameramanlar, vs.) katıldılar.

Her ülkeden seçilen okullar, yapmış oldukları projeleri ve proje sonunda elde ettikleri ürünleri sergilemek üzere standlar kurdular. Ayrıca, çocukların kaynaşmalarını ve paylaşımlarını artırmak amacıyla düzenlenen farklı çalıştaylarda, çocukların eğlenerek öğrenmeleri ve farklı kültürleri tanıyarak Comenius felsefesine uygun bir ortam hazırlanmaya çalışılmıştı. Birçok ülkeden farklı proje sahipleri ile tanışarak onlara Türkiye'yi tanıttık. Türkiye'den partner arayan birçok okulun iletişim adreslerini aldık. Bu adresleri web sayfamızda bulabilirsiniz.

Comenius program uzmanları, sistemin daha etkin olarak kurulması ve

çalıştırılmasına yönelik olarak diğer Ulusal Ajanslara ziyarette bulundu. Bu ziyaretler sırasında sistemin uygulanmasının yanı sıra uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi hedeflendi.

Hizmet-içi Eğitim Kursları

Comenius programı çerçevesinde sadece Comenius okul projeleri değil öğretmenlerimiz ve diğer eğitim personelinin kendisini geliştirebilmesine de olanak verilmektedir. Comenius 2 programı çerçevesinde sunulan yurtdışı hizmet içi eğitim kurslarının listesini web sayfamızda bulabilirsiniz. Ayrıca bu listeye <http://comcdb.programkontoret.se/sayfasından> ulaşabilirsiniz. Oldukça farklı konularda sunulan kursların başvuru tarihleri kurs başlangıcına



Comenius Uzmanları

göre değişmektedir.

Bu kurslardan faydalanmak isteyen eğitimcilerimiz, kurs organize eden kuruluşa ön kayıt yaptırdıktan sonra bu belge ile birlikte web sayfamızda yer alan başvuru formunu tam olarak doldurup kurs başlangıcından en az 10 hafta önce bize ulaştırmaları gerekmektedir.

Proje Hazırlık Seminerleri

Türkiye'nin programlara katılımına ilişkin olarak yapmış olduğu iş planı çerçevesinde, Türkiye'den en az 15 okulumuzun yurtdışında gerçekleştirilen bu seminerlere katılımı veya hazırlık ziyareti gerçekleştirmeleri öngörülmüştür. Bu bağlamda, 2003 yılı içerisinde yapılan proje hazırlık seminerlerine 14 okulumuzdan birer öğretmenimizin katılımı sağlanmıştır. Okullarımızın katıldığı seminerlerin listesi arkadadır.

TARİH	ÜLKE	EYLEM	HEDEF	KİTLE
9-12.10.2003	PORTEKİZ	Spor Aktiviteleri İle Eğitim	Comenius . 3	Okul Müdürleri- Öğretmenler
23-26.10.2003	İSPANYA	Tüketici Eğitimi	Comenius 1	İlköğretim Okulu Müdürleri ve Öğretmenleri
23-26.10.2003	DANİMARKA	Bilim Öğretiminde Yeni Yollar	Comenius 2. 1	İlkokul- Ortaokul
25-29.10.2003	ÇEK CUMHURİYETİ	Sporla Eğitim-Eğitimle Spor	Comenius 1. 1/1-2	Ortaokul
5-9.11.2003	İTALYA	Ortaokullarda Bilim ve Teknoloji Konuları Öğretmen Adayları	Com 2. 1	Bilim ve Teknoloji Uzmanları ve Öğretmenlerin Eğitiminde Rol Oynayanlar
6-9.11.2003	ALMANYA		Comenius 1. 3	İlkokul ve Ortaokul

Comenius Programına İlişkin başvuru formları web sitemizde yer almaktadır.

Son başvuru tarihleri:

Comenius 1 Okul projeleri için
1 Mart 2004

Comenius 2. 1 Avrupa İşbirliği Projeleri için 1 Mart 2004

Comenius 3 ağırları için 1 Kasım 2004

Comenius 2. 3 Hizmet içi eğitim kursları için tek bir son başvuru tarihi uygulanmayıp kurs başlangıcından en az 8 hafta önce Merkeze başvuru yapılması gerekmektedir.



İstanbul Proje Hazırlık Semineri

Eksiksiz olarak doldurulan tüm başvuruların resmi olarak posta yoluyla son başvuru tarihlerinden önce Merkezimize yapılması gerekmektedir.

Vali Yardımcılarına Özel Tanıtım

Socrates programından mülki idare amirlerimizi toplu bir şekilde haberdar etmek, programların sağlıklı işleyişi bakımından çok önemliydi. Çünkü, siz programı ne kadar iyi anlatırsanız anlatın, illerde programa iştirak edecek kişilerin bağlı olduğu yöneticilerin programın genel işleyişinden ve mantığından haberdar olmaması ihtimali, programa verilebilecek idari ve lojistik destek şansını tersine çevirebilir. Bu yüzden üst düzey idarecilere özel toplantıları 2004 yılının hemen başında iki gün ard arda gerçekleştirdik. 05 Ocak'ta illerde eğitimden sorumlu vali yardımcılarına; 06 Ocak Salı günü de İl Milli Eğitim müdür yardımcılarına özel Ankara Başkent Öğretmenevi'nde Comenius (Okul Eğitimi) ve Grundtvig (Yetişkin Eğitimi) ağırlıklı yarım günlük Socrates tanıtım toplantıları düzenledik. Bu toplantıların 12 Ocak'ta İstanbul'da başlayıp 14 Şubat'ta Adana'da bitecek olan Comenius, Grundtvig, Lingua çalışma toplantılarından hemen önce olması, bu organizasyonun da sağlıklı yapılmasına katkıda bulunması amacını taşııyordu. Nitekim, özellikle il milli eğitim müdür yardımcılarının bu toplantı vesilesiyle bir araya gelerek, illerden 1 Mart tarihine kadar proje çıkarabilecek potansiyele sahip okul personelinin

Soclink Eğitimi

toplantılara öncelikle katılımının sağlanması hususunda sıcak işbirliği fırsatı bulmuş olmaları çok önemliydi.

Türkiye Ulusal ajansı Socrates programları uzmanları, tüm Socrates ülkeleri tarafından kullanılan Soclink bilgisayar programı eğitimine katıldı. 30 - 31 Ekim tarihlerinde gerçekleştirilen iki günlük eğitimde Soclink programına veri girişleri ve proje değerlendirme süreci hakkında bilgi alındı.



Soclink Eğitimi

Erasmus: Yüksek Öğretim

AB Eğitim ve Gençlik Programları Socrates (Genel Eğitim) bünyesinde yer alan Erasmus programı, yüksek öğretim düzeyindeki işbirliğini öngören ve düzenleyen programdır. AB ülkelerinde 1987'den beri uygulanmakta olup 1995'te Socrates programları kapsamına alınmıştır. Programın amacı Avrupa'da yüksek öğretimin kalitesini arttırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmek, Avrupa'nın değişik ülkelerindeki iyi uygulamaları Avrupa'nın bütününün istifadesine sunmak olarak özetlenebilir. Bu amaçla üniversiteler arasında ülkeler arası projeler gerçekleştirilmekte, öğrenci ve öğretim görevlilerinin karşılıklı değişimi yapılmakta ve Avrupa Birliği ülkelerindeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınmasına ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Bu amaçla Türk Ulusal Ajansı olarak bugüne kadar gerçekleştirdiğimiz çalışmalar konusunda bu bültenle sizlere bilgi vermekteyiz.

Gerçekleştirilen Tanıtım Faaliyetleri

Haziran 2003 – Ekim 2003 arasında yurt dışında gerçekleştirilen 7 bölgesel konferans ve 85 adet Socrates bilgilendirme toplantısının dışında Erasmus faaliyetlerini tanıtmaya dönük değişik çalışmalar yapılmıştır.

ECTS Danışmanları Seçimi ve Tanıtım Faaliyetleri

Avrupa Kredi Transfer Sistemi ve Diploma Eki uygulamasının, pilot üniversitelerimizden başlayarak yaygınlaştırılması için yapılması gereken işlerin önceliklisi olarak ECTS/DS danışmanlarının seçimi ve görevlendirilmesi yapılmıştır. Bu seçim için öncelikle , Erasmus pilot uygulaması için seçilen üniversitelerin ve pilot uygulamaya katılan bölümlerinin ECTS/DS danışmanları belirlenmiş, Ankara'da yapılan ECTS/DS Seminerinin ardından bu danışmanlardan on tanesi AB Komisyonu tarafından bölgesel denge gözetilerek 'ulusal ECTS/DS danışmanları' olarak görevlendirilmiştir. Bu danışmanlar arasından ulusal ECTS koordinatörü olarak seçilmiş olan Prof. Dr. Süheyda Atalay (Ege Üniversitesi) başkanlığında 3 Ekim 2003 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda 10 danışman arasında görev dağılımı yapılmış ve bu çerçevede her bir danışmanın kendi üniversitesi dışında bilgilendirmesi ve rehberlik yapması gereken yüksek öğretim kurumları belirlenmiştir. Üniversitelerimizde bu alandaki tanıtım, bilgilendirme çalışmaları ve gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. 2003 sonu itibarıyla, ulusal danışmanlarımız kendi üniversiteleri dahil 52 yüksek öğretim kurumumuzda tanıtım ve rehberlik toplantısı gerçekleştirmişlerdir.

ECTS/DS Çalıştayı – M. Kemal Üniversitesi (Hatay /3-5 Temmuz 2003)

Merkezimiz ile Mustafa Kemal Üniversitesi'nin ortaklaşa düzenlemiş olduğu ECTS/DS Çalıştayı 3-5 Temmuz 2003 tarihlerinde Mustafa

Kemal Üniversitesi'nde yapılmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi(ECTS) ile ilgili grup çalışmaları yanında İngiltere Erasmus Ulusal Ajansı'ndan John Reilly geniş bir şekilde konu hakkında sunuş yapmıştır. Ayrıca, Erasmus programı ile ilgili diğer konulara da değinilmiş, Bologna sürecine dahil olan üniversitelerimizden Yıldız Teknik Üniversitesi öğretim görevlisi Prof. Dr. Ertuğrul Eriş, genelde Bologna süreci ve özelde de Kalite Kültürü Projesi çerçevesinde yapılan çalışmalar hakkında faydalı bir sunuş yapmıştır.

Uluslararası Eğitim Konferansları

Erasmus ekibi 15. si Viyana'da (Avusturya) 10-12 Eylül 2003'te yapılan European Association for International Education (www.eaie.org) tarafından düzenlenen kongreye katılmış ve üniversitelerimizin tanıtımına çalışmıştır. Bu tanıtımda, Türkiye'de yüksek öğretimin genel yapısı ve durumunu anlatan kitapçıklar yanında üniversitelerimizin Ulusal Ajans'a bırakmış oldukları özel tanıtım materyalleri de kullanılmıştır. Bu yıl da 16. sı Torino'da (İtalya) 15-18 Eylül 2004'te yapılacak olan bu kongrede tanıtımın daha sağlıklı olması için Ulusal Ajans tarafından bir stand kiralanmıştır ve isteyen yüksek öğretim kurumlarımız bu standda kurumları ile ilgili tanıtım yapabileceklerdir. Dileyen üniversiteler kendi standlarını kurabileceklerdir.

10 Ekim 2003: İstanbul Kültür Üniversitesi – Socrates/Erasmus ve Türkiye Semineri

Erasmus faaliyetleri için üniversitelerin adım adım bilgilendirildiği sahalardan birisi de İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Merkezimiz ile ortaklaşa düzenlemiş olduğu gününbirlik Socrates/Erasmus ve Türkiye başlıklı seminer olmuştur. Toplantıya bütün üniversiteler çağrılmış olsa da elli civarında üniversiteden katılım olmuştur. Almanya Ulusal Ajansı'ndan Dr. Siegbert Wuttig, Trier Üniversitesi'nden Prof. Dr. Hans-Heiner Kühne ve Gretlies Haungs bu



Hatay - ECTS/DS Çalıştayı

seminerde uygulamayla ilgili teorik ve pratik bilgiler içeren sunuşlar yapmışlardır.

16 Ekim 2003: Hacettepe Üniversitesi - Erasmus Toplantısı:

Erasmus Üniversite Beyannamesi ağırlıklı üniversiteler toplantısı Erasmus Üniversite Beyannamesi'ne başvuru için sayılı günler kaldığı bir dönemde bütün üniversitelerimizin ilgili rektör yardımcısı ve dış ilişkiler/Erasmus bürosu sorumlularının katılımlarıyla Ankara'da, Hacettepe Üniversitesi'nin merkez kampüsünde 16 Ekim 2003 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda yapılan teorik ve pratik bilgilendirme çok kısa zamanda olumlu sonucunu göstermiş ve 1 Kasım 2003 itibarıyla toplam 82 yüksek öğretim kurumunun 72 tanesi, Erasmus Üniversite Beyannamesine onay almak için başvuruda bulunmuştur.

Hollanda Üniversitelerine Türk Üniversitelerinin Tanıtımı - 04 Kasım 2003

Hollanda Socrates Ulusal Ajansı Nuffic'in 2003 yılı için programlanmış olan 'Focus on Turkey' çalışmaları çerçevesinde düzenlemiş olduğu, Hollandalı üniversitelerin dış ilişkiler koordinatörlerinin katıldığı 40 kişilik gruba, İstanbul ve Ankara'daki bazı üniversitelerimize ziyaretleri vesilesiyle, 4 Kasım 2003 tarihinde Erasmus uzmanları tarafından, Türkiye'deki yüksek öğretimin genel yapısı ve üniversitelerimizin uluslararası ilişkileri ve Erasmus pilot uygulaması hakkında birer sunuş yapılmıştır.

Ankara Hukuk Fakültesi Öğrencilerine Socrates/Erasmus Sunuşu

17 Aralık 2003'te, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencilerinden gelen talep üzerine fakültede Socrates Genel Koordinatörü Dr. Cahit Bağcı ve Erasmus uzmanı Ömer Ayçiçek tarafından Socrates ve Erasmus sunuşları yapılmıştır.



Türkiye'nin İlk Erasmus Öğrencileri

Pilot Üniversitelerin Faaliyetleri

Erasmus pilot uygulaması için seçilen 15 üniversiteden bazıları yıl sonu itibarıyla, bu uygulama için AB Komisyonu tarafından eşleştirildikleri üniversitelere hazırlık ziyaretleri ve öğrenci değişimleri gerçekleştirmiş durumdadır.

Pilot uygulamaya katılan bölümlerin ve ilgili üniversitenin ECTS/DS Koordinatörü tarafından yapılan hazırlık ziyaretleri, pilot uygulamada değişimin sağlıklı yapılabilmesi için gerekli çalışmaların ve görüşmelerin yapılmasının yanında aynı zamanda ilgili bölümlerin üniversitelerimizin birer tanıtım faaliyeti mahiyeti taşımaları yönünden önem arz etmektedir. Ayrıca bu kapsamda yine pilot üniversitelerimiz eşleştirildikleri üniversitelerle öğrenci değişimi gerçekleştirmişler ve gerçekleştirmektedirler.

Pilot üniversiteler olarak eşleştirildikleri üniversitelerle hazırlık ziyaretleri ve öğrenci değişimi yapan üniversiteler şunlardır:

Sabancı Üniversitesi - Aarhus Üniversitesi (Danimarka)
Galatasaray Üniversitesi - Paris 1 Panthéon Sorbonne Üniversitesi (Fransa)

Gaziantep Üniversitesi - Algarve Üniversitesi (Portekiz)
Ankara Üniversitesi - Bologna Üniversitesi (İtalya)
Çukurova Üniversitesi - Linköping Üniversitesi (İsveç)
İstanbul Üniversitesi - Humbolt Üniversitesi (Almanya)
Marmara Üniversitesi - Johannes Kepler Üniversitesi (Avusturya)
Atatürk Üniversitesi - Aristoteles Üniversitesi (Yunanistan)
Karadeniz Teknik Üniversitesi - Gent Üniversitesi (Belçika)
Ege Üniversitesi - Porto Üniversitesi (Portekiz)
Bilkent Üniversitesi - Turku Üniversitesi (Finlandiya)
Akdeniz Üniversitesi - Hannover Tıp Yüksek Okulu (Almanya)
İstanbul Teknik Üniversitesi - Münih Teknik Üniversitesi (Almanya)
Dokuz Eylül Üniversitesi - Maastrich (Hollanda)

Pilot projeye seçilen diğer üniversitemiz Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Newcastle Üniversitesi (İngiltere) ile eşleştirilmiş, ancak yaşanan sorunlar nedeniyle değiştirilerek yeni eşleştirme Dublin Üniversitesi (İrlanda) ile yapılmıştır. Üniversiteler hazırlık ziyaretleri ve öğrenci değişimlerine ilişkin görüşmelerini devam ettirmektedirler.

Pilot uygulama sürecinde yapılan hazırlık ziyaretleri ve öğrenci değişimleri 31 Ekim 2004 tarihine kadar devam edecektir.

Flaş Haber! Misafir Öğrencilerin Ödeneği Artırıldı

Pilot uygulama için aylık 150 Euro olarak öngörülen Erasmus ödeneği, ayrılan kaynağın daha etkin kullanılması amacıyla Komisyon'un da onayıyla 250 Euro'ya yükseltildi. Bu uygulamanın da etkisiyle, güz döneminde çok sınırlı olan misafir öğrenci sayımız bahar döneminde yükselişe geçti.

Grundtvig: Yetişkin Eğitimi ve Diğer Eğitim Yolları

Grundtvig yaşam boyu öğrenmenin Avrupa boyutunu destekleme, ülkeler arası işbirliği yoluyla yeniliklere ve diğer eğitim etkinliklerinin gerçekleştirilebilirliği, ulaşılabilirliği ve niteliğine katkıda bulunma ve dil öğrenimini destekleme amacı taşır. Bu faaliyet, yaşamlarının herhangi bir döneminde, formal ve formal olmayan eğitim veya kendiliğinden öğrenme yoluyla bilgi ve beceriye ulaşma yolları arayan; böylece kültürler arası duyarlılığını ve istihdam edilebilirliğini artıran ve kapasitelerini eğitim yoluyla yükselterek toplum içinde etkin ve bilinçli bir rol üstlenmeyi isteyen bireylere yöneliktir.

Grundtvig için Avrupa Birliği desteği şu amaçları destekleyen projelere, girişimlere ve faaliyetlere sağlanabilir:

- Yetişkinlerin yaşam boyu öğrenme etkinliklerine bireysel taleplerinin ve bu etkinliklere katılımlarının artması (Grundtvig 1 & 2)

- Temel eğitim ve niteliklerden yoksun kişilerin becerilerinin artırılması ve güncellenmesi (Grundtvig 1 & 2)

- Yenilikçi eğitim yaklaşımlarının ve başarılı eğitim uygulamalarının geliştirilmesi, aktarımı ve yayılması; modüllerin ve uygun öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması (Grundtvig 1 & 2)

- Yetişkin öğrenciler ve yetişkinlere yönelik eğitmen, rehber ve danışmanlar için bilgi ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi (Grundtvig 1 & 2)

- Yetişkin öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerilerin deneyim, kendi kendine veya diğer formal olmayan yollarla öğrenmeyi de içerecek şekilde izleme, değerlendirme ve belgelendirilmesi için araç ve metotların geliştirilmesi (Grundtvig 1 & 2)

- Diğer Avrupa Birliği dillerinde iletişim becerisinin veya uluslararası duyarlılığın artırılması (Grundtvig 1 & 2)

Grundtvig Pilot Uygulamaları

Ülkemizin hazırlık döneminde, Grundtvig altındaki etkinliklerden yararlanmasını sağlayacak bir dizi pilot uygulamalar öngörülmüştür. Bu pilot uygulamaların, programlara tam katılım sürecindeki ülkelerin hazırlanmasında önemli bir yeri vardır. Pilot uygulamalar ile önceden belirlenmiş sınırlı sayıdaki etkinliğin başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Bu etkinliklerden biri olan "Programa katılan ülkelerde gerçekleştirilen kurslara, konferanslara ve ortak bulma seminerlerine katılım" kapsamında bugüne kadar 13 kişi yararlanmıştır. Bu kişiler yetişkin eğitimi ve diğer eğitim yolları ile ilgili konularda değişik kuruluşlarda çalışmaktadır. Burada temel amaç konu ile ilgili tüm kamu veya özel kurum ve kuruluşlarda yetişkin eğitimi ve diğer eğitim yolları konusunda çalışan kişilerin AB'nde programa katılan ülkelerde aynı konu ile ilgili bilgi ve deneyimleri öğrenmeleri ve bu ülkelerde karşılıklı faaliyetlerde bulunarak işbirliği fırsatları bulmalarıdır. Diğer taraftan konu ile ilgili proje teklifini hazırlamak amacıyla destek verilen Grundtvig hazırlık ziyaretleri kapsamında da ülkemizden 1 kişi gönderilmiştir. Bu ziyaret sonucu işbirliği gelişmiş ziyareti gerçekleştiren Türk kuruluşu Grundtvig 1 projesinin ön-teklifinde ortak olmuştur. 31 Ekim 2004 tarihine kadar pilot çalışmalar kapsamında yukarıda bahsedilen etkinliklerden yararlanmak isteyen çok sayıda başvuru beklenmektedir. Pilot uygulamalar kapsamındaki kontenjanımız nispetinde kişinin bu etkinliklerden yararlandırılması hedeflenmiştir.

GRUNDTVIG 1 ve MINERVA kapsamında iki Türk kuruluşu Koordinatör kuruluş olarak, Avrupa Komisyonu tarafından yapılan Ön değerlendirmeyi geçerek, asıl teklif sunmaya davet edildiler.

Lingua: Dil Öğretimi ve Öğrenimi

Lingua Programı; AB Genel Eğitim Programı olan Socrates'in 8 alt programından biri olup, bu programlara üye olan Avrupa ülkelerinin vatandaşlarına yabancı dil olarak Topluluğa üye ülkelerde konuşulan diğer dilleri öğretmeyi amaçlamaktadır.

Avrupa dillerinin öğretilmesinde hedef bütün topluluk vatandaşlarıdır. Lingua iki ana alt programdan oluşmaktadır:

Lingua 1- Dil öğreniminin geliştirilmesi
Lingua 2- Dil öğrenim materyallerinin geliştirilmesi

Program dilin kültür, eğitim, iletişim, istihdam, anlaşma, kaynaşma, gelişme, sosyal, ekonomik vb. yönlerden önemini göz önüne alarak yabancı dil eğitim ve öğrenimiyle ilgili projelere özel bir önem vermektedir. Yabancı dillerin bilinmesi kişisel gelişim ve kendini gerçekleştirme unsuru olmanın yanı sıra istihdam edilebilirliğe de katkıda bulunabilmekte, farklılık ve çoğulculukla vasyflandırılan Avrupa'da diğer kültürlerin daha iyi anlaşılmasını sağlamaktadır. Dillerin insanlığın ortak bir hazinesi, farklı kültürlerin sesi-soluğu, tarih boyunca değişik medeniyetlerin gelenek, görenek, bilim ve edebiyatlarının rengi ve zenginliği olmaları itibarıyla Avrupa çapında dil çeşitliliğinin korunması amacıyla, günümüzde az kullanılan ve öğretilen Lüksemburgca ve İrlandaca gibi dillerin unutulmaması için özel çaba harcanmaktadır. Program, yabancı dilleri bilmenin fayda ve avantajları konusunda bilinç düzeyini artırarak Avrupa dillerinin yediden yetmişe bütün Avrupalılara

daha etkin, verimli ve kaliteli bir şekilde öğretilmesini sağlayarak ömür boyu yabancı dil eğitim ve öğretimini yaygınlaştırmak, özendirmek ve desteklemek istemektedir.

Lingua bu genel hedefler doğrultusunda aşağıdaki amaçlara yönelik çalışmaları ve projeleri desteklemektedir:

- AB içerisinde dil çeşitliliğini teşvik etmek ve desteklemek,
- Yabancı Dilleri öğrenmenin faydaları konusunda insanları bilinçlendirmek,
- Bireyleri yabancı dilleri öğrenmeleri için motive etmek ve özendirmek,
- Mevcut dil öğrenim yöntem, sistem, araç ve gereçleri hakkında bilgi sağlamak,
- Dil öğrenim ve öğretiminde kalite, verim ve etkinliğin artırılmasına katkıda bulunmak,
- Herkesin ihtiyaç, yetenek ve şartlarına uygun biçimde yaşam boyu dil öğrenimi imkân ve fırsatlarına erişimini geliştirip kolaylaştırmak.

Lingua programı ayrıca dillere erişimi, dil eğitim ve öğrenimini kolaylaştıran, yenileyen ve geliştiren araç-gereç ve materyallerle ilgili projelere de sıcak bakmakta kapsamlı ihtiyaç analizi ve iyi gerekçelendirme yapıldığı takdirde farklı ve ilginç projelere Komisyonca maddi kaynak sağlamaktadır. Bu katkı oranı toplam proje tutarının % 50'si ile % 75'i arasında değişebilmektedir. Projeler 1, 2 veya 3 yıllık süreleri kapsayabilmektedir.

Proje hazırlanırken temel şartlardan birisi en az 3 ayrı ülkeden ortak bulunması gerektiğidir. Ortaklardan da en az bir tanesi AB üyesi ülkelere

olmalıdır. Türkiye ve diğer 30 ülkenin lingua projelerine katılmasına hiçbir engel bulunmadığı gibi aynı ülkeden birden fazla kurum ve kuruluşta projelere ortak olarak katılabilir.

Okullar, üniversiteler, enstitüler başta olmak üzere dil eğitim, öğrenim ve öğretimiyle ilgili olarak bu işe gönül veren bütün resmî ve özel kurum ve kuruluşlar Lingua programının amaçları doğrultusunda proje hazırlayabilirler ve birden fazla Lingua projesi ortağı veya koordinatörü olabilirler.

AB Eğitim ve Gençlik Programlarına aday ülke konumunda bulunduğumuz 2003 yılı içinde ülkemizde biri proje koordinatörü üçü proje ortağı olmak üzere İngiltere, Hollanda, Avusturya, Polonya, Fransa, İtalya, İspanya, Yunanistan, Bulgaristan, Romanya ile Belçika'dan kişi ve kuruluşlarla toplam dört Lingua projesi hazırlanmıştır. Bu projelerin toplam tutarı 1. 882. 000 Eurodur.

Yaygın olarak sanıldığı gibi aksine Lingua programında dil kursu düzenlenmemekte, gerek Türkiye'de gerekse yurt dışında yabancı dil öğrenimi için kişi ya da kurumlara burs veya para yardımıyla bulunulmamaktadır.

AB Eğitim ve Gençlik Programlarından yeterince faydalanmamız ancak çalışıp, araştırıp proje üretmemizle mümkün olabilecektir. Bu fırsatları kaçırmama ümit ve dileğiyle dil öğrenimi ve öğretimine gönül veren herkese başarılar dileriz. Unutmayalım atalarımızın dediği gibi "Bir lisan bir insandır".

Gözlem ve Yenilikler

Socrates'in "Gözlem ve Yenilik" alt programı kapsamında, Arion Programı, eğitim yöneticileri ve uzmanları için düzenlenen çalışma ziyaretlerinden oluşmaktadır. Arion ziyaretlerinin amacı, üye ülkelerin üniversite aşamasına kadarki eğitim alan ve süreçlerinde görev yapan eğitim uzmanlarıyla yöneticileri arasında bilgi ve tecrübe alışverişini sağlamak ve kolaylaştırmaktır. Arion, çalışma ziyaretlerine katılan eğitim uzmanlarıyla yöneticilerine Avrupa'nın diğer ülkelerinde eğitimin farklı boyut ve süreçleriyle ilgili benimsenen yaklaşımları gözlemlemelerini, incelemelerini, dikkatle değerlendirmelerini ve Avrupa ülkelerindeki eğitim hakkında daha iyi ve güncel bilgi alabilmelerini sağlar.

Arion çalışma Ziyaretleri Eylül ile Haziran arasındaki dönemde beş işgününü kapsayacak şekilde (gidiş-dönüş 7 gün) tasarlanmıştır. Ziyaretler farklı Avrupa ülkelerinden katılımcıların bulunduğu 10-15 kişilik gruplar halinde yürütülmektedir. Bu ziyaretlerin gerçekleştirilebilmesi için gereken maddi destek ABEGP tarafından sağlanmaktadır. Avrupa düzeyinde Avrupa Komisyonu, Ulusal düzeyde Ulusal Ajanslar tarafından koordine ve organize edilen ziyaretler, yerel düzeyde ev sahibi ülkenin eğitim yetkilileri, okul yöneticileri ve diğer ilgili kişi ve kurumları tarafından gerçekleştirilmektedir. Ziyaret katılımcıları daha sonra kendi ülke, bölge ve görev alanlarında Arion ziyaretlerinin başlatılması, düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Her yıl çalışma ziyaretlerinin programı sınıflandırılır ve belirli bir konu içeriğine karşılık gelir. Bu konular aşağıdaki beş genel alandan seçilir: Örneğin 2003-2004 programı için 25 farklı tema ve konu başlığı belirlenmiştir.

A- Eğitim sistemleri ve bunların değerleri

- Öğrenci başarılarının belgelendirilmesi ve değerlendirilmesi dahil, eğitim sistemleri ve eğitime yönelik değerlendirmelerle ilgili genel çalışma;
- Okuldaki başarısızlık ve okuma yazma bilmeyişle mücadele için önleyici tedbirler;
- Eğitimin kalitesi.

B- Eğitim sürecinde taraflar: öğrenciler, öğretmenler ve veliler

- Genç, engelli kişilerin okullara entegre edilmeleri;
- Eğitim sürecinde kız ve erkek çocuklar için eşit fırsatlar;
- Irkçılık ve yabancı düşmanlığıyla mücadele;
- Göçmen işçilerin, gezginlerin, Çingenelerin ve seyahat etmeyi gerektiren bir meslek sahibi olanların çocuklarının okul ihtiyaçlarının sağlanması;
- Öğretmenlik mesleği;
- Velilerin okul yaşamındaki rolü ve katılımları;
- Okul müdürleri, okullar ve öğrenciler;
- Yetişkin eğitimi;
- Şiddet ve çocukların korunması;
- Açık ve uzaktan öğretim.

C- Eğitim müfredatı ve mevcut araç-gereçleri

- Eğitimde kullanılan yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin tanıtılması
- Müfredat içeriğinin değerlendirilmesi

D- Okul ve çevresi

- Eğitime Avrupa boyutunun eklenmesi ve Eğitimin Avrupa boyutunu içermesi
- Eğitim ve sağlık (uyuşturucu bağımlılığı, kanser, AIDS vs.)
- Çevre eğitimi.

E- Eğitim ve öğretimle ilgili diğer yönler

- Dil eğitimi;

- Eğitim istatistikleri
- Eğitim ve öğretimle ilgili diğer konular

Henüz ABEGP'na aday ülke konumunda bulunduğumuz 2003 yılı içinde 19 görevli program kapsamındaki çeşitli Avrupa ülkelerine Arion Programı çerçevesinde gönderilmiştir.

Daha önce seçimi yapılmış olan diğer 16 kamu görevlisi de 2004 Mayıs ayı sonuna kadar gönderilecektir. 2004-2005 yıllarından itibaren ülkemizden Arion çalışma ziyaretlerine katılımcı sayısı daha fazla olacak ayrıca Türkiye'de de Arion çalışma ziyaretleri organize edilecektir.

EURODYCE ve NARIC:

Gözlem ve Yenilik kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde bir Avrupa Eğitim Bilgi Ağı – AEBA (The Information Network on Education in Europe – EURODYCE) birimi kurulmuş ve program kapsamındaki çalışmalar için Bakanlığın Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı'nda Öğretmen Esin Fenercioğlu, Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünde Teknik Öğretmen Recep Türkoğlu ile Öğretmen Bilal Aday ve Eğitim Araştırma Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nda Şube Müdürü Melik Yayan görevlendirilmiştir.

Yine aynı kapsamda YÖK bünyesinde de Nisan 2003'te YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Tuğmaç Sayraç koordinatörlüğünde bir Ulusal Akademik Tanıma Bilgi Merkezi – UATBM (National Academic Recognition Information Center – NARIC) kurulmuştur. Birimde Deniz Ateş ve Dilek Batmaz uzman olarak görev almakta ve çalışmalarına yardımcı olan 20 personelle birlikte faaliyetlerine devam etmektedirler.

SOCRATES PROGRAMI REHBERLERİ, KURUMLARI VE İLETİŞİM ADRESLERİ

NO	ADI	SOYADI	OKUL	STATÜ	İLETİŞİM
ÜNİVERSİTE MENSUPLARI					
1	AYDIN	ÖZGÜL	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ODTÜ)	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ	
2	AYŞE ZEYNEP	KENGER	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ODTÜ)	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ	
3	BURÇAK	OTLU	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ODTÜ)	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0312 2105538
4	DIJAN	ALBAYRAK	TARİH VAKFI BEŞİKTAŞ İSTANBUL	ARAŞTIRMACI	0212 2273733/103
5	GÜZİDE DİLŞEN	BULUT	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0216 3365146
6	HANİFE	TOPAL	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0274 2652031/2118
7	ÖZKAN	DUMAN	BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0312 2902072
8	SELÇUK	TOPRAK	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	ÖĞR.GÖR.	0258 2134030/1503
9	AYŞE	YÜREKLİ	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
10	FATİH	DEMİR	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0262 3249910/204
11	MEHMET	SANLIOĞLU	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	ÖĞR.GÖR.	0332 2232290
12	EMİNE GÜL	ALTUNTUĞ	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ	
13	SEZİN	İSLAMOĞLU	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ODTÜ)	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0312 2102636
14	MEHMET	İNEL	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	ÖĞR.GÖR.	0258 2134030/1547
15	G. YASEMİN	AYTIŞ	ANKARA ÜNİVERSİTESİ SİYASAL BİLGİLER FAK.	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ	
16	YUSUF	KARABULUT	DOKTORA ÖĞRENCİSİ, BİLGİ ÜNİVERSİTESİ, PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	PSİKOLOJİ	
17	M.ORKUN	CANBAY	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0462 2302330
ÖĞRETMENLER					
18	BEDRİYE	AKTAŞ	GÜNGÖREN GÜNEŞİTEPE İLKÖĞRETİM OKULU, İSTANBUL	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	2124359024
19	ERSAN	AKTAŞ	ÖZEL SUNGURUOĞLU LİSESİ, GAZİANTEP	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0342 3603900
20	A.ASU	ARICAN	FATİH İLKÖĞRETİM OKULU, İZMİR	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0232 5812122
21	RECEP	ATMACA	SAMSUN ÖZEL FEZA LİSESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0362 4576779
22	UĞUR	BALCI	İSPARTA ANADOLU LİSESİ, İSPARTA	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0246 2186004
23	SEDEN	CHOUSEINOĞLU	ÖZEL EDİRNE BEYKENT LİSESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0284 2353946
24	ÖZLEM	COŞKUN	KEPEZ ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU, ÇANAKKALE	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0286 2630573
25	D.GÜLGÜN	ÇELİK	GAZİANTEP	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0536 9671677
26	A.YAŞAR	DEMİRKOL	ÖZEL ANTALYA YAĞMUR LİSESİ	FİZİK ÖĞRETMENİ	0242 3225145
27	GÜLAY	GÖK	İNEGÖL VEHBİ KOÇ İLKÖĞRETİM OKULU	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0224 7139692
28	TURCEYİN	GÜMÜSKAYA KAYGI	İĞDIR LİSESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0476 2275988
29	EMİNE	KAHRAMAN	TAKSİM İLKÖĞRETİM OKULU, İSTANBUL	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0212 2443111
30	FATİH	KURT	ORHANGAZİ ÇOK PROGRAMLI LİSESİ, BURSA	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0224 5731017
31	ÖZLEM	MERMUT	ETİMESGUT LİSESİ, ANKARA	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0312 2443139
32	DÜRDANE	POLAT	MAMAK ANADOLU LİSESİ, ANKARA	FİZİK ÖĞRETMENİ	0312 3895495
33	ESRA	TUNCER	ÖZEL BİLKENT İLKÖĞRETİM OKULU, ANKARA	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	0312 2664864/245
34	MUHSİNE	TÜRKER	AYDINLIKEVLER LİSESİ, ANKARA	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0312 3161742
35	ÖZAY	TÜYSÜZ	HAYRULLAH KEFOĞLU LİSESİ, İSTANBUL	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0216 3622155
36	ATILLA	UNAT	HURŞİT BOZBAĞ ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSESİ, GİRESUN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0454 2257903
37	YUSUF	BOZKURT	FATMA-EMİN KUTVAR ANADOLU LİSESİ, BALIKESİR	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	0266 2462101

FAALİYETLERE İLİŞKİN 2004-2005 DÖNEMİ İÇİN SON BAŞVURU TARİHLERİ

UA'a Başvurun;

1- Danimarka, Almanya, Yunanistan, İspanya, İtalya, Finlandiya, İngiltere ve Romanya'da son tarih 1 Şubat 2004.

2- Bazı ülkelerde daha erken son tarihler olabilir. Başvuru sahiplerinin kendi Ulusal ajanslarına başvurmaları gerekmektedir.

FAALİYET	SON TARİH	FAALİYET DÖNEMİ
COMENIUS		
Okul Ortaklığı	1 Mart 2004 ¹	Başlangıç 1 Ağustos 2004
Comenius Dil Öğretmeni Yardımcısı Almak İçin İlgilenildiğinin Belirtilmesi	1 Mart 2004 ¹	Başlangıç 1 Ağustos 2004
Okul Eğitim Personelinin Eğitimi Projeleri İçin Avrupa İşbirliği	1 Mart 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
Okul Eğitim Personeli İçin Bireysel Eğitim Hibeleri - Temel Eğitim Hibeleri - Dil Asistanlığı Hibeleri - Hizmet İçi Eğitim Hibeleri	UA'a Başvurun	UA'a Başvurun
Comenius Ağları	1 Kasım 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
ERASMUS		
Erasmus Üniversite Beyannamesi	1 Kasım 2004	Başlangıç 1 Temmuz 2004
Müfredat Geliştirme Projeleri	1 Mart 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
Yoğun Programlar	1 Mart 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
Öğrenciler ve Öğretim Görevlileri Değişimi	Ev Sahibi Üniversiteye Başvurun	Ev Sahibi Üniversiteye Başvurun
Konulu Ağlar	1 Kasım 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
GRUNDTVIG		
Avrupa İşbirliği Projeleri	1 Kasım 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
Öğrenme Ortaklığı	1 Mart 2004	Başlangıç 1 Ağustos 2004
Comenius Dil Asistanı Alma isteğinin Bildirilmesi	1 Mart 2004 ¹	Başlangıç 1 Ağustos 2004
Yetişkin Eğitimi Personeli İçin Bireysel Eğitim Hibeleri	UA'a Başvurun	UA'a Başvurun
Grundtvig Ağları ve Konulu Seminerler	1 Kasım 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
LINGUA		
Dil Öğreniminin Geliştirilmesi	1 Kasım 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
Araç ve Malzemelerin Geliştirilmesi	1 Kasım 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
MINERVA		
Açık ve Uzaktan Öğrenme / Eğitimde Bilgi & İletişim Teknolojisi	1 Kasım 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
GÖZLEM VE YENİLİK		
Genel Gözlem Faaliyetleri	Komisyon'a Başvurun	Komisyon'a Başvurun
Eğitim Karar Vericileri İçin Arion Çalışma Ziyaretleri	1 Haziran 2004 ²	Başlangıç 1 Eylül 2004
Arion Çok Yönlü Gelişim Faaliyetleri	Komisyon'a Başvurun	Komisyon'a Başvurun
Ortaya Çıkan İhtiyaçlara Cevap Veren Yenilikçi İnisiyatifler	Komisyon'a Başvurun	Komisyon'a Başvurun
Grundtvig Ağları ve Konulu Seminerler	1 Kasım 2004	Başlangıç 1 Ekim 2004
ORTAK FAALİYETLER		
Ortak Faaliyetler	Komisyon'a Başvurun	Komisyon'a Başvurun
DESTEK FAALİYETLERİ		
Destek Faaliyetleri	1 Nisan 2004	1 Ekim 2004
	Başlangıç 1 Eylül 2004	Başlangıç 1 Mart 2005
HAZIRLIK ZİYARETLERİ		
Tüm Faaliyetlere Yönelik Hazırlık Ziyaretleri	UA'a Başvurun	UA'a Başvurun

Proje Başvurularında;

Ön yazı ile birlikte başvuru formunun gönderilmesine
Başvuru formunun tam ve eksiksiz doldurulmasına
Uygun başvuru formunun kullanılmasına
Geçerli dilde doldurulmasına
Yetkili kişi tarafından orijinal imzalı olmasına
Kurumun mührü olmasına
Son başvuru tarihlerine uyulmasına
Ortaklık koşullarının sağlanmış olmasına
Detaylı bütçenin doldurulmuş olmasına

Dikkat Edin.



Projeler İçin Ortak Bulabileceğiniz web Adresleri

[http:// partbase.eupro.se](http://partbase.eupro.se)
[http:// www.siu.no/socpart](http://www.siu.no/socpart)

Comenius 1 Okul Ortaklıkları Projeleri İçin

[http:// www.isoc.siu.no/isocii.nsf/projects](http://www.isoc.siu.no/isocii.nsf/projects)
[http:// comenius.eun.org/eun.org2/eun/index_comenius.cfm](http://comenius.eun.org/eun.org2/eun/index_comenius.cfm)

Comenius/Grundtvig Kursları İçin Veri Tabanına Online Erişim

[http:// comcdb.programkontoret.se](http://comcdb.programkontoret.se)

Grundtvig Proje Ortağı Bulmak İçin

[http:// groups.yahoo.com/group/grundtvig_partners](http://groups.yahoo.com/group/grundtvig_partners)

Bize Nasıl Ulaşabilirsiniz

[http:// www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr)
[http:// www.socrates.gov.tr](http://www.socrates.gov.tr)
e-posta: ulusalajans@ua.gov.tr

Necatibey Caddesi No: 108 06100 Yücetepe / Ankara
Tel: 0312 294 64 17 Faks: 0312 294 64 77