



SAYI: 16
ARALIK 2011

eğitim & gençlik

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nın ücretsiz yayınıdır.

GÖNÜLLÜ OL, FARK YARAT!



2011 AVRUPA GÖNÜLLÜLÜK YILI

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
AVRUPA BİRLİĞİ KURULUŞU



REPUBLIC OF TURKEY
EUROPEAN UNION



EN İYİ GÖNÜLLÜ HİKAYESİ YARIŞMASI

1 KASIM 2011 - 1 NİSAN 2012

Hikayemi
paylaşmaya

VARIM

Hayatı keşfetmeye, yaşamaya ve paylaşmaya
varım diyorsan Gönüllü Türkiye'ye hikâyenle katıl.

www.gonulluturkiye.org



AB EĞİTİM VE
GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ
BAŞKANLIĞI
TÜRK
ULUSAL AJANSI



Eğitim ve Kültür



2011 Avrupa Gönüllülük Yılı



Egemen BAĞIŞ Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci

Değerli Okurlar,

15 Şubat itibarıyla Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığımızın, yani kamuoyunda bilinen adıyla -benim de her zaman kullanmayı tercih ettiğim- Ulusal Ajansımızın Başkanlığı'nın devir teslim törenini gerçekleştirdik.

6,5 yıl boyunca Ulusal Ajans Başkanlığı görevini büyük bir özveriyle yürüten Dr. Fatih Hasdemir'e, başarılarından dolayı teşekkür ediyor, Avrupa Birliği Bakanlığı Müsteşar Yardımcılığı görevinde de kendisinin tecrübesinden azami ölçüde yararlanacağımıza samimiyetle inanıyorum. Ulusal Ajansımızın yeni Başkanı Sayın Musa Ceylan'a da başarılar diliyor, Anadolu'nun dört bir köşesinde Ulusal Ajansımızın varlığını başarıyla hissettireceğinden şüphe duymuyorum.

Devir teslim töreninde de ifade ettiğim üzere, bu iki atamayı da emanetin ehline teslim edilmesi olarak görüyorum.

Hükümetin reform mutfağı olarak AB Bakanlığımız aynı zamanda Türkiye'nin uluslararası alanda ileri demokrasi mücadelesinin de bir temsilcisi konumundadır ve bu konumumuz, üzerimizdeki sorumluluğu daha da artırmaktadır.

Bu çerçevede, 12 Haziran seçimlerinden sonra Hükümetimizin, Bakanlıkların yeniden yapılandırılması çalışmalarında müstakil bir AB Bakanlığı ihdas etmesi ve Ulusal Ajansı da AB Bakanlığımızın ilgili kuruluşu olarak tescil etmesi hem reform motivasyonumuza, hem de AB sürecimize güç kattı.

Ulusal Ajansımızın AB sürecimize kattığı bu gücü daha da artırmak için Bakanlığımızın ilk ve en öncelikli gündem maddelerinden biri seçimlerden hemen sonra Ulusal Ajans programları için ülkemize ayrılan bütçenin artırılması oldu.

Bu yöndeki yoğun ve kararlı çabalarımızın meyvesini kısa sürede aldık ve Avrupa Komisyonu ile yürüttüğümüz çetin ve kararlı müzakereler sonucunda programların 2012 ve 2013 yıllarına ait bütçelerini % 40 oranında artırmayı başardık.

Bunun sonucu olarak, şu an yılda yaklaşık 43.000 olan yurt dışına gönderdiğimiz vatandaşlarımızın yıllık sayısının 2012 sonu itibarıyla 55.000, 2013 yılında da 60.000'e ulaşabileceğini değerlendiriyoruz.

Bu rakamları her zaman ısrarla vurguluyoruz, ancak bu rakamları vurgularken aslında bir şeyi daha anlatmak istiyoruz... Ulusal Ajansımız Türkiye ile Avrupa'yı, Avrupa ile Türkiye'yi birbirine daha da yakınlaştıran bir noktada ve hizmette bulunuyor.

Esasen Türkiye'nin Avrupa Birliği üyeliğine giden yol da buradan geçiyor.

Türkiye kamuoyu ile AB üyesi ülkelerin kamuoyu birbirine ne kadar çok yakınlaşırsa, bu, Türkiye'nin AB üyeliği yolundaki mesafesinin de o nispette yakınlaştığını gösterir.

Bu mesafeyi kapatmak için de her zaman kalplere giden yolu tercih etmeli, AB üyesi ülkelerin kalplerini ve zihinlerini kazanmalıyız.

Her zaman söylüyoruz... Kişi bilmediğinin düşmanıdır.

Bugün Türkiye'nin AB üyeliğinin önünde en büyük engel olarak gördüğümüz önyargıları da ancak bizi bilmeyenlere kendimizi anlatarak ve anlayarak giderebileceğimizi düşünüyorum.

Bunun için de Ulusal Ajansımızın her bir programı önemli fırsatları içinde barındırıyor.

Kuruluşunun 9'uncu yılında, ülkemize gelen yabancı proje yararlanıcıları dahil yaklaşık 350 bin kişiyi AB sürecinin nimetlerinden faydalandırmış, 350 bin kişinin yeni bir vizyon, yeni bir ufuk kazanmasına ön ayak olmuş bir kurum Ulusal Ajansımız.

Bu demektir ki 350.000 kişi sadece Ulusal Ajans aracılığıyla Avrupa'yı ve Türkiye'yi tanıma fırsatı buldu, Türkiye'ye ilişkin daha net fikir sahibi olma imkanına kavuştu. Bu 350.000 kişinin ailelerini de düşündüğümüzde yaklaşık 1,5 milyon kişinin Ulusal Ajans programları vesilesiyle Türkiye'nin Avrupalılığını gözlemleme şansı elde ettiğini görüyoruz.

Dahası, Ulusal Ajansımızın programları için toplam 400 milyon Avro, yani yaklaşık 1 milyar TL'lik hibe vatandaşlarımızın hizmetine sunuldu. Bu 1 milyar TL sadece ve sadece gençlerimizin eğitim imkânlarının geliştirilmesine, Avrupa'da eğitim imkânına sahip olmalarına, gençlerimizin kişisel ve mesleki gelişmelerine ayrıldı.

Bütün bunlar son tahlilde, Türkiye'nin her geçen gün AB standartlarına daha da yaklaşmasını sağladı. Ülkemizin 780 bin kilometrekaresinde Ulusal Ajans AB sürecinin nimetlerinden milletimizi faydalandırdı, faydalandırmaya da aynı şekilde devam edecek.

Bugün Avrupa'da bazı dar vizyonlu siyasetçiler tarafından Türkiye'nin AB üyelik müzakereleri bloke edilse de biz AB standartlarını yakalama konusunda kararlıyız.

Bugün Avrupa genelinde 33 program ülkesi arasında Türkiye'nin Ulusal Ajansı'nın en ön sıralarda yer alması dahi başlı başına bizim bu kararlılığımızın bir göstergesidir.

Her yıl onbinlerce gencimizin Avrupa'ya gitmesine vesile olan, çiftçisinden berberine, işçisinden öğrencisine kadar bütün vatandaşlara Avrupa'nın ve Avrupa standartlarının kapısını aralayan Ulusal Ajansımız gerçekten gelecekte de milletimiz tarafından hayırla anılacak hizmetlere vesile oluyor.

İnşallah bundan sonra Başkanlık bünyesindeki yeniden yapılanma ve kadro değişiklikleriyle birlikte hem Ulusal Ajans, hem AB Bakanlığı, hem de AB sürecimiz açısından yeni bir motivasyonla yolumuza devam edeceğiz.

Eğitim ve Gençlik dergisi de Ulusal Ajansımızın çalışmaları ve sunduğu fırsatlar konusunda kamuoyunu bilgilendirmek için önemli bir platform olacaktır.

Kalın sağlıcakla,



Başkan'ın Mesajı

Merhaba değerli okurlar,

Kurumumuz açısından çok önemli yenilik ve değişikliklerin yaşandığı bir yıla girdik. 2003 yılında Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı'nın bir ilgili kuruluşu olarak kurulan Başkanlığımız, 2011 yılı Haziran ayında yapılan bakanlıkların yeniden düzenlenmesi çalışması çerçevesinde Avrupa Birliği Bakanlığı'nın ilgili kuruluşu haline gelmiş bulunuyor.

Vatandaşlarımızın, özellikle de eğitim ve öğretim çağındaki dinamik gençlerimizin 2003 yılından itibaren AB ülkeleriyle çok yoğun ilişkiler içerisine girmesine imkan sağlayan bu değişikliklerle Başkanlığımız faaliyetleri, Avrupa Birliği Bakanlığımızın yürütmekte olduğu olduğu ve sosyo-ekonomik hayatımızın her alanını kapsayan reform çalışmalarına daha da fazla sinerji katacaktır.

Projelere tahsis edilen hibe büyükleri bakımından ülkemiz yine 33 Avrupa ülkesi arasında en önlere bulunmaktadır. Bununla birlikte proje ve bireysel faaliyetler için yapılan başvuru sayılarını dikkate aldığımızda 2011 yılında da 33 Avrupa ülkesi arasında birinciliğimizi koruduk. Kuruluşumuzun dokuzuncu yılına geldiğimizde, toplam yararlanıcı sayısının 250 bine ulaştığını gururla belirtmeliyim. Bu başarıda emeği geçen bütün çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Ayrıca Türk Ulusal Ajansı'nın Avrupa'lı muadilleri arasında en ön sıralarda olması için çok büyük bir gayret sarfeden Avrupa Birliği Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı ve önceki Başkanımız Dr. Fatih HASDEMİR'e de çok teşekkür ederim. Hem eski Başkanımızın hem de programlar bakımından Uluşal Otoritemiz olan Sayın Bakanımız Egemen BAĞIŞ'ın güçlü destekleriyle ülkemize ayrılan bütçeyi 2012 ve 2013 yılları için % 40 oranında artırmış bulunuyoruz. Daha fazla kurum, kuruluş ve vatandaşımızın proje yapabilmesi anlamına gelen bu gelişme, ülkemizdeki yoğun talebi karşılamak bakımından da önemli bir adım sayılmalıdır.



Bir başka yenilik, Başkanlığımızın Avrupa ülkelerine yazılım ihraç etmeye başlaması şeklinde tezahür etti. Malumunuz, proje ve bireysel başvuruları TURNA elektronik proje yönetim sistemimiz üzerinden alıyoruz. Avrupa'daki diğer ulusal ajanslardan gelen talepler çerçevesinde TURNA, artık Avrupa'ya ihraç edilmeye başlandı. 16 Avrupa ülkesiyle yaptığımız anlaşma çerçevesinde bu ülkelerdeki başvurular artık TURNA üzerinden alınıyor. Bu güzel gelişme ile, ülkemizde bir kamu kurumu olarak ilk defa bir yazılım ihraç etmenin sevincini siz değerli okurlarımızla paylaşmak isterim.

Dergimizin bu sayısının dosya konusu "**gönüllülük**". Avrupa Gönüllülük Yılı çerçevesinde Başkanlığımızca çok önemli ve ses getiren faaliyetler gerçekleştirildi. Bu faaliyetlere ilişkin haber, yazı ve yansımaları bulacaksınız.

Programlar bazında iyi uygulama örnekleri bakımından yine zengin içerikli bir sayı ile karşınızdayız. Siz değerli yararlanıcılarımızdan gelen değerlendirme yazıları ve anıların da paylaşıldığı bu sayımızı keyifle okuyacağınızı düşünüyoruz.

Güzelliklerin paylaşıldıkça değerinin artacağı düşüncesiyle bu sayımızın da siz değerli okuyucularımızın bizimle paylaştığı bu tecrübelerle daha değerli olacağına inanıyoruz.

Gelecek sayımızda görüşmek üzere,

Musa CEYLAN
Başkan

İçindekiler



Türk Yerel Medyası AB Yolunda

8

- 1 Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış
- 2 Başkan'ın Mesajı

Kısa Haberler

- 7 Ulusal Ajans AB Bakanlığına törenle devredildi
- 8 Türk Yerel Medyası AB yolunda

Dosya Konusu

- 17 Gönüllü Türkiye Projesi 27 Ekim'de başladı

Sizden Gelenler

Comenius

- 30 Bir Oy, Bir Düşünce
- 32 Eşsiz Bir Deneyim

Çalışma Ziyaretleri

- 33 Okula dönüş Projesi

Erasmus

- 35 Kültürler Arası Keşif
- 38 Alexandre Nikola ile Raporaj

Gençlik

- 39 Sanırım Burası
- 41 Çiçekleri Soldurmayalım
- 43 Vizeye Hayır Projesi
- 45 Biz de Buradayız
- 47 Engelli Gençlik üzerine strateji belgesi

Leonardo

- 49 Öğrenme Güçlüğü olan Bireylerin Eğitimi
- 51 Yenilenebilir Enerji Alanının Mesleki ve Teknik Eğitim Adaptasyonu

Grundtvig

- 53 Büyük Amaçlar Projesi
- 57 Topluma Bağlık Projesi

Eurodesk

- 61 Eurodesk



7
...lığı'na
devredildi

Konya LLP Günleri ve Avrupa Gençlik Haftası

9

Gönüllü Türkiye Projesi

17

AVRUPA
GÖNÜLLÜLÜK YILI

Çalışma Ziyaretleri Okula Dönüş Projesi

33

Back to School
Okula Dönüş

Avrupa Birliği
Hayatboyu Öğrenme Progr
CEDEFOP Eğitim Yönetici
Çalışma Ziyareti

16-20 Mayıs 201

Sahibi

Avrupa Birliği Eğitim ve
Gençlik Programları Merkezi
Başkanlığı Adına

Musa CEYLAN
Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
Ali YURTSEVER
Halkla İlişkiler Koordinatörü

Editör
Neslihan SAĞLAM
Halkla İlişkiler Uzmanı

Dergi İçin Yazışma Adresi

AB Eğitim ve Gençlik Programları
Merkezi Başkanlığı
(Ulusal Ajans)
Mevlana Bulvarı No:181 06520
Balgat/ANKARA
Tel: 0312 409 60 00
Faks: 0312 409 60 09

egitimvegenclik@ua.gov.tr
www.ua.gov.tr

Eğitim ve Gençlik Dergisi

Bu yayının basımı için gerekli
finansman Avrupa Komisyonu
tarafından sağlanmıştır. Yayınlanan
makalenin sorumluluğu yazarlarına
aittir. Merkez başkanlığı ve Avrupa
Komisyonu bağlamaz.

Baskı

İşkur Matbaacılık Ltd. Şti.
Ağaç İşleri Sanayi Sitesi
607. Sokak No: 5
İvedik Organize / Ankara
Tel: 0 312 394 52 62

Çevrim İçi Ulusal Ajans

Değerli okurlarımız,

Başkanlığımızdan hibe olarak gerçekleştirmiş olduğunuz projenizin yaygınlaştırılmasını; yurt dışındaki deneyimlerinizi, öğrendiklerinizi okurlarımızla ve potansiyel yararlanıcı adaylarıyla paylaşmak için Eğitim ve Gençlik dergimizde yayımlamaya ne dersiniz?

Dergimiz özellikle programların uygulanmasına ilişkin makalelerin yayınlanmasını esas almakta ve yaygınlaştırma ilkesi çerçevesinde bir yaygınlaştırma aracı olarak kullanılmaktadır. Bu çerçevede programlar kapsamında yaptığınız faaliyetlerle ilgili olarak hazırladığınız ve yayınlanmasını istediğiniz makalelerinizi 1 A4 sayfaya, 1,5 satır aralığı ve 12 punto ve makaleyi desteklemek adına 5 adet asgari 5 Megapiksel çözünürlükte fotoğrafla egitimvegenclik@ua.gov.tr adresine göndermenizi arzu ederiz.

Makalenizin özellikle 5N1K modeline uygun olarak proje amaçlarını, ortaklarını ve onları nasıl bulduğunuzu, proje hedeflerine ulaşmak için ne gibi yöntem ve metodlar kullandığınızı açıklayacak şekilde olmasını bekleriz.

Saygılarımızla,
Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü

Kısa Kısa

Ulusal Ajans devir teslim töreni

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) 2011 yılında çıkarılan Kanun Hükmünde Kararname ile Avrupa Birliği Bakanlığı'nın bir ilgili kuruluşu haline getirildi. Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'na (Ulusal Ajans) ilişkin görevi, Kalkınma Bakanı Cevdet Yılmaz'dan 12 Temmuz 2011 tarihinde yapılan törenle devraldı.



Bağış, törendeki konuşmasında Bakan Yılmaz'ın kendisinin sadece bakan arkadaşı değil, değerli, güvendiği bir dostu olduğunu söyleyerek, Yılmaz'ın AB sürecindeki desteğini şükranla andı.

Yılmaz'ın, kuruluşundan itibaren Ulusal Ajans'a çok emeği geçtiğini ifade eden Bağış, 2010 yılında Türkiye'den AB'ye 38 bin kişinin Ulusal Ajans vasıtasıyla gittiğini hatırlattı ve bunların büyük çoğunluğunun öğrenci ve gençlerden oluştuğunu bildirdi.



Bağış, bu yıl içinde de 40 binden fazla kişinin AB'deki farklı programlara katılmasının planlandığını belirterek, 40 bin kişinin büyükelçi gibi Türkiye'nin AB'ye neden üye olması gerektiğini anlatacağı anlamına geldiğini de sözlerine ekledi.

Bağış, bundan sonra AB Bakanlığı olarak Ulusal Ajans ile birlikte sinerji oluşturarak ön yargıları kırmaya yoğunlaşacaklarının altını çizdi. Böyle önemli bir kurumun AB Bakanlığı'na devredilmesini çok anlamlı

bulduğunu, Yılmaz'ın emanetini daha ileriye taşımaya çalışacaklarını söyledi.

Kalkınma Bakanı Cevdet Yılmaz da, Bağış'ın bayrağı çok daha ileriye taşıyacağından hiç şüphesi olmadığını belirtti ve Ulusal Ajans'ın gerek yurt içinde gerek yurt dışında çok daha etkili bir şekilde çalışacağından emin olduğunu ifade etti.

Avrupa Birliği Bakanlığı Müsteşar Yrd. Dr. Fatih HASDEMİR, BM Genel Kurulu'nda Konuştu

Avrupa Birliği Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Dr. Fatih Hasdemir, 5 Aralık 2011 tarihinde "Uluslararası Gönüllüler Yılı'nın 10. Yıldönümü" münasebetiyle New York'ta düzenlenen toplantıya katıldı.



Toplantıda, Dünyada Gönüllülüğün Durumu Raporu'na katkıda bulunan AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nı temsilen bir konuşma yapan Hasdemir, ülkemizde gerçekleştirilen çalışmalardan bahsetti ve program kapsamında 33 Avrupa Ülkesi arasında Türkiye'nin gönüllü sayısı açısından birinci sırada olduğunu belirtti.

Raporun Türkçe'ye çevrilerek sivil toplum örgütleri ve gönüllüler de dahil olmak üzere çeşitli paydaşların katılımı ile yaygınlaştırılmasına katkıda bulunulduğunu ifade eden Hasdemir, raporun proje koordinatörünün bir Türk vatandaşı olması ve rapor programına ait ilk toplantının İstanbul'da yapılmasından dolayı duyduğu memnuniyeti de dile getirdi.

Türk Yerel Medyası Avrupa Birliği Yolunda

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış'ın himayelerinde Avrupa Birliği Bakanlığı tarafından yürütülen ve İngiltere'nin Ankara Büyükelçiliği tarafından desteklenen "Türk Yerel Medyası AB Yolunda" projesi ile Türkiye'nin dört bir yanından yerel medya temsilcileri bölgesel bilgilendirme seminerleri ile bir araya geliyor.

"AB Süreci Yerelde Başlar" anlayışıyla hayata geçirilen "Türk Yerel Medyası AB Yolunda" projesi, 25 Mayıs 2011 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilen ilk bölgesel bilgilendirme semineri ile başladı.



Seminerlerde, yerel medya mensuplarına, Avrupa Birliği'nin işleyişi, Türkiye'nin Avrupa Birliği katılım sürecinin seyri, günlük hayatımıza etkileri, Türkiye'nin yararlandığı mali yardımlar, medyaya yönelik AB programları ve hibeler konusunda bilgilendirmede bulunuluyor. Ayrıca Türk yerel medyasının AB sürecinde daha etkin rol alması için görüş alışverişinde bulunuluyor. Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış projenin açılış toplantısında yaptığı konuşmada, "AB süreci yerelde başlar" anlayışıyla 81 ilimizde AB heyecanını canlandırma kararlılığını benimsediklerini ve bu proje ile yurdumuzun her köşesinde AB yolunda gerçekleştirilen reformların anlaşılmasını, yerel medya aracılığıyla bu süreci milletimize en doğru şekilde anlatmayı hedeflediklerini ifade etti.

10 Bölgesel Bilgilendirme Semineri

İstanbul'da gerçekleştirilen ilk bölgesel bilgilendirme seminerinin ardından, Ankara, Erzurum, Elazığ, Sivas, Ordu, Şanlıurfa, İzmir, Muğla ve Mersin illerinde düzenlenen seminerlerle 81 ildeki 560 yerel medya mensubuna ulaşıldı.



Bölgesel bilgilendirme seminerlerinin ardından, kura ile belirlenen 10 seminer katılımcısı ile Brüksel'e ve Londra'ya çalışma ziyareti gerçekleştirilecek. Bu çalışma ziyareti ile yerel medya mensupları, AB kurumlarını ziyaret etme ve Avrupa'daki meslektaşlarıyla bir araya gelerek deneyimlerini paylaşma fırsatını bulacak. Projeye ilişkin bilgilere, medyada yer alan haberlere ve seminer takvimine ulaşmak için lütfen ziyaret ediniz:

www.turkyerelmedyasiabyolunda.org

Balıkesir Avrupa Şenliği

Ulusal Ajans, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle yaygınlaştırma faaliyetlerine 15-16 Nisan 2011 de Balıkesir Gala Yaşam merkezinde düzenlediği Proje Şenliği ile devam etti.



Şenlikte Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, İzmir, Kütahya, Manisa, Sakarya, Uşak ve Yalova'dan daha önce kabul edilmiş 30'u aşkın projenin yanı sıra Valilik, Üniversite ve Kalkınma Ajansı gibi yerel paydaşlarımız da çalışmalarını sergilediler.

Konya LLP Günleri ve Avrupa Gençlik Haftası

Gençlik ve Gönüllülüğe vurgu yapan Hayatboyu Öğrenme Günleri, 16 Mayıs 2011 tarihinde Konya'da gerçekleştirildi. Konya Valisi Aydın Nezh Doğan'ın açılışını yaptığı etkinliğe, Hayatboyu Öğrenme programlarıyla proje yapmış yaklaşık 35 kurum ile Alman ve Fransız Kültür Merkezleri katıldı. Bu etkinlikten bir gün sonra Gençlik Haftası kutlamalarına geçildi.

Avrupa Komisyonu'nun kararı ile tüm Avrupa'da Gençlik Haftası olarak her yıl farklı tarihlerde kutlanan Gençlik Haftası, güzel bir tesadüf eseri 2011 yılında Gençlik Bayramı olan 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı ile aynı tarihlere denk geldi.



Başkanlığımız, Avrupa Gençlik Haftası'nı (15-21 Mayıs 2011), 17 Mayıs 2011'de Konya'da düzenlediği etkinliklerle kutladı. Etkinlik, Ulusal Ajans ile Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde, Ulusal Ajans finansmanı ile Konya Dedeman Oteli'nde düzenlendi.

Açılışını Dışişleri Bakanı Prof. Dr. Ahmet Davutoğlu'nun yaptığı ve ana hedefi Gençlik projelerindeki iyi uygulamaların yaygınlaştırılması olan etkinlikte, Konya'dan ve Türkiye'nin farklı bölgelerinden daha önce Ulusal Ajans'tan destek alınarak hazırlanan 42 proje sergilendi.

Katılımcıların daha önce proje uygulayanlarla bizzat konuşma ve tecrübelerinden yararlanma imkanı buldukları şenlikte gençlerimizin ilgilerini çekebilecek çeşitli sanatsal, kültürel organizasyonlar ile seminerler yer aldı.



Van AB Proje Şenliği

Başkanlığımız, projecilik bilincinin gelişmesi, daha önce uygulanan projelerin sergilenerek sonuçlarının yaygınlaştırılması, proje yapmış kurum ve kuruluşlar ile proje yapması muhtemel hedef kitlenin bir araya getirilmesi ve proje yapımının teşvik edilerek bölgenin Avrupa Birliği hibelerinden faydalanma oranının artırılması amacıyla her sene yaygınlaştırma etkinlikleri düzenlemektedir.

Bu etkinliklerden biri 6-7 Ekim 2011 tarihlerinde Van'da 'Avrupa Şenliği' adı altında gerçekleştirildi. Etkinlikte Van, Bitlis, Bingöl, Siirt, Muş, Tunceli, Şırnak, Hakkari, Iğdır, Erzurum, Diyarbakır, Mardin ve Ağrı illerinden Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programı kapsamında proje yapmış kurum ve kuruluşlar, yerel yönetimler, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Van Ticaret ve Sanayi Odası gibi paydaşlar da katılım sağladılar

Van Valiliği önünde AB Tırı'nın açılışını gerçekleştiren Müsteşar Yardımcısı Dr. Mehmet Cangir, "Projenin değerlendirilmesi aşamasında tır ile bölgenin gezileceğini okuyunca heyecanlandım. Van, proje konusunda çok başarılı bir il konumundadır. Böyle bir mobil sahne ile Avrupa Birliği konusunun ilçe ve köylere kadar ulaşacak olması oldukça sevindiricidir." dedi.

Konuşmaların ardından Vali Vekili Mehmet Yüzer, Müsteşar Yardımcısı Dr. Mehmet Cangir ve Proje Koordinasyon Merkezi Merkez Koordinatörü Sinan İmamoğlu AB Tırı'nın açılışını gerçekleştirdi. AB Tırı, ilçelere gitmek üzere yola çıktı.



Avrupa Dil Ödülü

Barışın dili terörün diline galip gelecek

Başkanlığımız tarafından düzenlenen 'Avrupa Dil Ödülü' töreninde konuşma yapan Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Egemen Bağış, barış dilinin dünyaya hakim olacağını ifade etti. Ankara Dedeman Otel'de düzenlenen törende barışın dilinin, terörün diline galip gelmesi gerektiği ve bunun için çalışacaklarını ifade eden Bakan Bağış, "Avrupa Dil Günü'nde barışın diline her zamankinden daha fazla sahip çıkmalıyız. Onun için bizim dilimiz, Türkçe'miz sevgi dilidir. Dilimize sahip çıkacağız. Bugün dünyanın dört bir yanında harıl harıl Türkçe'yi öğrenmeye çalışıyorlar. Çünkü Türkçe'nin sevgi dili olduğunu görüyorlar" dedi.

Mevlana'nın, "Aynı dili konuşanlar değil, aynı duyguları paylaşanlar anlaşabilir" sözünü hatırlatan Bağış, "Avrupa'yla ortak dili konuşalım derken aslında ortak duyguları paylaşmanın ne kadar önemli olduğunu vurgulamak istiyorum. Böyle anlamlı ve önemli bir günde Türkiye'nin Avrupa'nın ortak hassasiyetini paylaşıyor olmamız ortak duyguların da paylaşıldığının ispatıdır" dedi.



Hayatboyu Öğrenme

Leonardo Programı İzleme Toplantısı ve Paneli

Leonardo da Vinci (LdV) Mesleki Eğitim Programı tarafından 28-29 Kasım 2011 tarihlerinde “Mesleki Eğitimde Yeni Fırsatlar: LdV Programı’nın Mesleki Hareketliliğe Katkısı” konulu bir Toplantı ve Panel düzenlendi.

Toplantı ve panelde, Leonardo da Vinci Programı çerçevesinde gerçekleştirilen projelerin ülkemizdeki etkileri değerlendirildi, özellikle Türkiye ile Avrupa ülkeleri arasında gerçekleşen mesleki hareketlilik ve bunun yansımaları üzerinde duruldu. İlgili toplantı ve panel sayesinde LdV Programı’nın hedef kitlesiyle bütünleşmesine, proje faaliyetleriyle sonuçlarının yaygınlaştırılmasına ve bilinir kılınmasına katkıda bulunuldu.



Toplantının ikinci gününde ise LDV Programı uzmanlarından Vahit SADAL’ın başkanlığını yaptığı panele panelist olarak Dr. Necdet KENAR, Doç. Dr. Muhammed TUNA, Doç. Dr. Bülent ÇAVAŞ, Ayşe AYCAN, Necdet ERGÜL ve Dilek YILMAZ katıldılar.

Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış’ın da iştirak ederek bir konuşma yaptığı toplantıya çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıyla üniversitelerden, eğitim camiasından, çalışma ve iş dünyasından, yerel yönetimlerden ve sivil toplum örgütlerinden 200’ün üzerinde davetli katıldı.



Erasmus Paneli

28 Aralık 2011 tarihinde Merkezimizde “Yabancı Dil Yetkinliğinin Erasmus Hareketlilik Faaliyetindeki Önemi” konulu bir panel düzenlendi. Erasmus Program Koordinatörü İlyas Ülgür başkanlığında düzenlenen panele, panelist olarak Ankara Üniversitesi’nden Farah Gönül Aydın, Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nden Prof. Dr. Ayşegül Daloğlu, Hacettepe Üniversitesi’nden Prof. Dr. Özcan Demirel, Eskişehir Anadolu Üniversitesi’nden Zekiye Doğan, Dicle Üniversitesi’nden İlhan Kaya ve Ankara Üniversitesi’nden Prof. Dr. Nadir Engin Uzun katıldı.



Panelde yabancı dilin öğrenci hareketliliğinde ne derece gerekli olduğu, yabancı dil yetkinliğinin hareketlilik öncesi nasıl artırılabilir, ülkemizde yabancı dil zaafiyetinin çözüm yolları, öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye nasıl motive edilecekleri, üniversitelerimizin çekiciliğinin nasıl artırılabilir, kısmen Türkçe kısmen yabancı dille eğitim yapan kurumlarının hareketlilik faaliyetinde kaliteyi nasıl artırabilecekleri, gelen öğrencilerin Türk öğrencilerle entegrasyonun nasıl sağlanacağı konuları tartışıldı.

Personel ile Motivasyon Toplantısı ve Yılbaşı Resepsiyonu



AB Bakanı Egemen Bağış, 27 Aralık 2011 tarihinde AB Bakanlığı ve Ulusal Ajans personeli için bir yılbaşı resepsiyonu verdi.

Egemen Bağış yaptığı konuşmada: “Ev sahibi-misafir ilişkisinin olmadığı, aynı davayı, aynı ülküyü, aynı hedefi paylaşan yol arkadaşlarının bir arada toplandığı bir

atmosferdeyiz. Bu vesile ile müstakil bir AB Bakanlığı’na dönüştükten sonra Bakanlığımızın ilgili kuruluşu olarak aramıza katılan Ulusal Ajans’taki arkadaşlarımıza da aramıza hoş geldiniz diyorum. Böyle müstesna dostlara sahip olmak, böyle donanımlı, vizyoner bir toplulukla çalışmak göreve başladığım günden bu yana inanılmaz bir başarıya ulaştığımız büyük bir güç veriyor.

Şunu bilmenizi isterim ki sizler Türkiye’nin demokratikleşmesi ve kalkınması noktasında çok kritik bir pozisyonda bulunuyor, her biriniz ülkemizin muasır medeniyet yolculuğunda şoför koltuğunda oturuyorsunuz. Yeri geldi, Sektörel Politikalar Başkanlığı’mızdan bir uzman yardımcısı arkadaşımızın hazırladığı bir bilgi notuyla soluduğumuz havanın daha da temiz olmasını sağlayacak bir yasa hazırlandı, yeri geldi Proje Uygulama Başkanlığı’mızın verdiği bir proje eğitimi ile binlerce insanın hayatı farklı bir ufuk kazandı. Yeri geldi, Ulusal Ajansımız aracılığıyla yurt dışına giden bir tamirci çırağı hem vizyonunu, hem de üretim kapasitesini genişletti, yeri geldi sizlerin dikkatleri sayesinde yıllarca fark edemediğimiz ama başkaları için büyük bir sorun haline gelen meseleler bir saniyede Sayın Başbakanımız’ın talimatıyla çözüldü.

Zorlu bir 2011 yılını da geride bıraktık ve çok daha zorlu bir 2012 yılına giriyoruz. Bu Bakanlık ihdas edildiği gün ben dedim ki, AB Bakanlığı Türkiye’nin reform mutfağıdır. Şimdi yeni yıla birlikte bu vurguyu daha çok yapmamız gereken bir dönemece giriyoruz. Ümidimiz odur ki, Avrupa Birliği içerisindeki bazı çevreler için yeni yıl bir yenilenme vesilesi olsun. Hepinize bir kez daha teşekkür ediyor, yeni yılınızı tebrik ediyor ve birlikte daha nice yıllara erişmek dileğiyle ailelerinize sevgilerimi, selamlarımı iletiyorum.” dedi.

8. Danışma Kurulu Toplantısı Yapıldı

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Danışma Kurulu'nun 8. Toplantısı, 15 Aralık 2011 tarihinde Merkez binamızda yapıldı. Toplantıya Kamu Kurum ve Kuruluşları, üniversiteler ve Sivil Toplum örgütlerini temsilen 30 kişi katıldı. Danışma Kurulu üyelerine 2011 yılı gerçekleşme rakamları ile 2009 Yılı Etki Değerlendirme Raporu özet bulguları sunuldu. Toplantının ikinci bölümünde Danışma Kurulu üyelerinin Merkezimizden beklentilerini ve Merkezimiz hakkındaki algılarını ölçen bir anket çalışması uygulandı. Toplantı, üyelerin temsil ettiği kurumlar ile Merkezimizin iş birliği yapacağı alanlar ve Ulusal Ajans'ın nasıl daha verimli çalışabileceği konularını içeren bir çalıştay düzenlendi.



Türk Ulusal Ajansı'ndan İki Önemli Toplantı



2003 yılından bugüne 250.000'den fazla vatandaşımızın Avrupa çapındaki eğitim ve gençlik faaliyetlerini desteklemek amacıyla toplamda yaklaşık 370 milyon Avro fon tahsis etmiş olan Başkanlığımız, Avrupa Birliği Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Nuri Yaşar'ın katılımıyla 16 Aralık 2011 tarihinde, İstanbul Bahçeşehir Üniversitesi'nde iki toplantı gerçekleştirdi.

1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketi

Teşekkür Belgesi Ödül Töreni: Bu yıl tüm Avrupa'da 55 yükseköğretim kurumu, bu etiketi almakla ödüllendirilirken Türkiye'den 14 üniversitemiz bu ödülü almaya hak kazandı.

2. Ulusal Ajans Elektronik Proje Yönetim Sistemi

(TURNA) Programı Tanıtım Toplantısı: Geçtiğimiz yıl İsveç Ulusal Ajansı tarafından kullanılmaya başlanan Başkanlığımızın ihraç markası TURNA Elektronik Proje Yönetim Sistemi İstanbul'da yapılan toplantı ile 15 yeni ülkeye daha açıldı.

Önümüzdeki yıldan itibaren İngiltere Grundtvig başvurularını, Avusturya, Bulgaristan, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Yunanistan, Letonya, Litvanya, Slovenya, İsveç, Hollanda, Estonya, Finlandiya, Belçika, Almanya, Slovakya ve Portekiz Erasmus başvurularını TURNA ile almaya başlayacak.



Comenius Asistanlığı Uyum Semineri

19 Aralık 2011 tarihinde Başkanlığımızda, Türkiye'deki 21 Comenius Asistanı'nın katılımıyla bir Uyum Semineri gerçekleştirildi.

Seminere Almanya ve İtalya yoğun olmak üzere, Avusturya, Fransa, Litvanya, Portekiz, İspanya, Romanya ve İrlanda'dan Comenius Asistanları katıldı. Seminerde Türkiye ve Türk eğitim sistemi ile ilgili asistanlara sunum yapıldı, tüm asistanların interaktif katılımıyla bir çalıştay düzenlendi. Çalıştayda Comenius Asistanları, yaşadıkları sorunları, asistanlık için neden Türkiye'yi tercih ettiklerini ifade ettikten sonra tercihlerinden dolayı mutlu olduklarını, Türkiye'ye ilişkin önyargılarının yıkıldığını dile getirdiler.





2011 Avrupa Gönüllülük Yılı

**Gönüllü Ol,
Fark Yarat!**

Gönüllü Türkiye Projesi 27 Ekim'de başladı

27 Ekim 2011 tarihinde Başkanlığımız tarafından aktif ve katılımcı vatandaşlığın teşvik edilerek sosyal etkinin artırılması, gönüllülük ve gönüllü faaliyetler ile ilgili bilgi paylaşım ortamının yaratılması, 2011 Avrupa Gönüllülük Yılı etkinlikleri kapsamında Türkiye'de gönüllülük değerlerini yükseltme hedefiyle başlatılan "Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi"nin lansmanının yapılması amacıyla düzenlenen açılış konferansı, Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci Sayın Egemen Bağış'ın katılımıyla gerçekleştirildi.

Ulusal ve uluslararası perspektiflerden gönüllülüğün tüm yönleriyle ele alındığı Konferans, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu ve Birleşmiş Milletler Gönüllüleri Programı yetkilileri ile Türkiye'nin her kesiminden iştirak eden vali, vali yardımcıları, yerel yöneticiler, akademisyenler, il ve üniversitelerin AB birim koordinatörleri, STK, akredite kurum ve kuruluşlar ile Eurodesk temsilcileri ve çok sayıda gönüllünün katılımıyla gerçekleştirildi.



"Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim" Projesi Açılış Konferansı

"Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim" Projesi Açılış Konferansı, TOG Yönetim Kurulu üyesi İbrahim Betil'in gönüllü çalışmaların sadece yardımseverlik, hayırseverlik olarak algılanmaması gerektiği, hak savunuculuğu ve yöneticilere öneri geliştirme konularının da gönüllü çalışmalar kapsamında mutlaka değerlendirilmesi gerektiğini belirttiği bir açılış konuşması ile başladı. Konuşmalarını gönüllülük faaliyetlerini Osmanlı- Türkiye ve Türkiye - diğer ülkeler ile yaptığı karşılaştırma ile bitirdi.



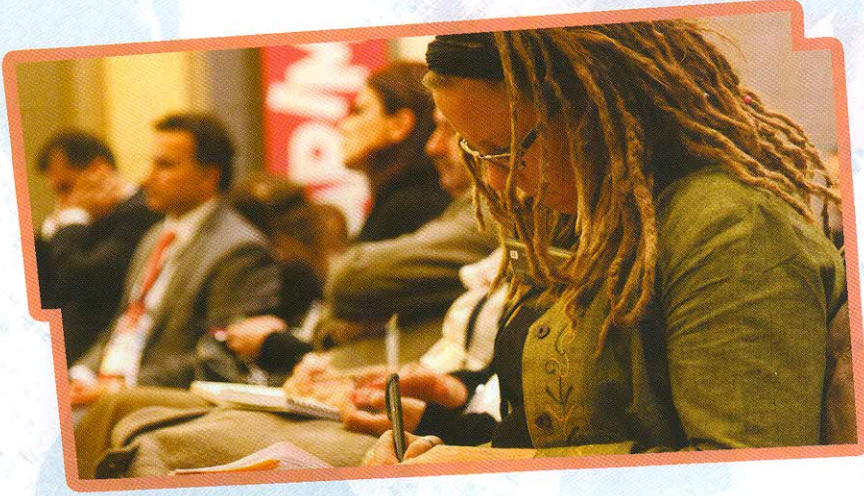
Konferans kapsamında düzenlenen ve Bilgi Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Koordinatörü Yörük Kurtaran'ın oturum başkanlığı yaptığı 'Ulusal ve Uluslararası Perspektiften Gönüllülük Kavramının Değerlendirilmesi' konulu ilk panele, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu'ndan Fredrica Cruce, konuşmacı olarak katıldı.

Cruce, gönüllülüğün AB tarafından neden desteklendiğini anlatan konuşmasında, AB'deki gönüllülük ile ilgili verileri de paylaştı. Ayrıca panelde Türkiye'de yapılmış olan gönüllülük araştırması, TEGV Gönüllü Koordinatörü Başak Yalvaç Özçağdaş tarafından paylaşıldı.

Avrupa Birliği Bakanlığı'ndan Deren Doğan Yavuz'un oturum başkanlığı yaptığı "Stratejiler- Politikalar - Kazanımlar" başlıklı oturumda, sosyal sorumluluk ve gönüllülük konusunda STK'ların, kurum ve kuruluşların politikalar üretmesi gerektiği ve sadece gençlerde değil toplum genelinde gönüllülük konusunda bir bilinç oluşturulması gerekliliği vurgulandı.

Birleşmiş Milletler Gönüllü Programı'ndan Aygen Aytaç, Dünya Gönüllülüğü Durum Raporu'nda yer alan çeşitli ülkelerden gönüllü hizmeti örneklerini paylaştı. Aytaç, gönüllülüğün ülkelerin eğitim, sağlık ve sosyal kazanımlarında yarattığı olumlu etkileri üzerinde de durdu.





Özel Sektör Gönüllüleri Derneği'nden Pınar Ilgaz, gönüllüğün kurumlara sağladığı katkıları ele aldığı konuşmasında, kurumların kendi kurumsal yapılarına entegre edilmiş gönüllülük modellerinin kurum içi iletişime sağladığı faydalara değindi.

Programın son oturumu olan "Kültürlerarası Etkileşimde Gönüllü Faaliyetleri ve Başarı Hikayeleri" oturumu, Türk Ulusal Ajansı Gençlik Programı Koordinatörü Hür Güldü tarafından yürütüldü. Oturumda Avrupa Gönüllü Hizmeti'nin gönüllü birey ile topluma katkısı, kültürlerarası öğrenme sürecine etkisi ve somut deneyimler üzerinden AGH'nin başarı ve sorunları ele alındı.

GÖNÜLLÜ TÜRKİYE
SOSYAL KATILIM VE DEĞİŞİM PROJESİ

Hayatı
keşfetmeye

VAR!M

Hayatı **keşfetmeye**, yeni deneyimler **yaşamaya** ve **paylaşmaya** varım diyorsan
Gönüllü Türkiye'ye katıl, etkiyi artır!

www.gonulluturkiye.org



AB EĞİTİM VE
GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ
BİFAZANLISI
TÜRK
ULUSAL AJANSI



Konferansın İlk Konuşmacısı: Serap YETER

Her genç hayata şanslı gelmiyor. Hepimizin çok iyi eğitim görmüş bir aileye veya imkanların sınırsız olduğu bir yaşama sahip olma şansı yok. Ben Sosyal Hizmetler kapsamında desteklenerek yetiştim. Bu süreçte hiç maddi yoksunluk çekmedim ama yoksunluğunu çektiğim bir şey vardı: "yönlendirme".

Erzurum, Artvin gibi şehirlerde ilkokul ve ortaöğrenim sürecimi tamamladım. Akdeniz Üniversitesinin Kamu Yönetimi bölümünü kazandım. Antalya'ya geldiğimde sudan çıkmış balık misali ne yapacağını bilemez durumdaydım.



Hikayem başlıyor...

Öğrenciyken bölümümde Yüksek Lisans yapan Tuğçe Çiftçi başı Güç ve Tuğba Çanşalı gönüllü aktiviteler düzenliyorlar, Yerel Gündem 21 kapsamında gönüllü gençlik bilgilendirmeleri gerçekleştiriyorlardı. Ben de kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programıyla üniversitede bulunan Avrupa Dokümantasyon Merkezi'nde çalışmaya başladım.

Komisyonlardan pek çok materyal geliyor ve ben bunları kaydediyordum. Bir gün gelen materyalde Erasmus, AGH gibi programların tanıtımlarını gördüm. Önceleri sadece kaydettiğim bu dokümanlar zamanla dikkatimi çekmeye başladı. Programların nasıl koordine edildiğini araştırdım. Bir baktım, zamanında kendini gençlik çalışmalarına vermiş o değerli insanlar bu konuda uzmanlaşmaya başlamışlar. Afişlerini üniversitede gördüğümde Erasmus sınavına girmeye karar verdim ve Almanya'nın Bonn Üniversitesi'nde 6 Ay Erasmus Programı kapsamında öğrenim hakkı kazandım.



İnanır mısınız, o güne kadar Erzurum, Artvin ve Antalya dışında sadece İzmir'e gitmiştim. Erasmus deneyimimi tamamladıktan sonra üniversitemizin Dış İlişkiler Kulübü'nde gönüllü aktivitelere destek vermeyi sürdürdüm. "Burada istersen gönüllü çalışabilirsin" denildi. Kendimi bu alanda geliştirmek istiyordum ve ofiste gönüllü çalışmaya başladım. Bu süreç içerisinde AGH'den yararlanma kararı aldım.

Yeni bir deneyim: AGH!

Budapeşte'de izcilik üzerine kurulu olan bir dernekte AGH gönüllüsü olmak için onay almıştım. Gittiğim projede gençlik lideri oldum. Dediğim gibi, bu alanda gelişıyordum, harika bir süreçti. Macaristan'dayken oradaki koordinatörüm diğer gençlik eylemleri ile ilgili bir çalışma yapabileceğimizi ve Gençlik Değişimi için Eylem 1.1 kapsamında proje geliştirebileceğimizi söyledi. Böylece "Senin gönderen kuruluşun da ortağımız olabilir" dedi. Ben de neden olmasın diyerek onlara elimden geldiğince katkı sağladım. Onlardan diğer gençlik programları hakkında bilgi edindim.

Bu sayede Macarca öğrendim. Bana ayda 4 gün izin veren organizasyonum sayesinde her ülkeyi gezme fırsatım oldu. Gençlik çalışmalarına ilişkin aylık dergi hazırladım. Aslında bu süreçte gönüllü olurken otomatik olarak bir gençlik çalışanı haline gelmiştim. AGH sürecimde ev sahibi organizasyonumun hazırladığı gençlik projesi kabul aldı ve üniversiteden 7 kişilik bir grup Budapeşte’de Gençlik Değişimi’nden yararlanma şansını yakaladı.



2008-2009 Budapeşte/ Macaristan "Avrupa Gönüllü Hizmeti Programı"

Keşfedecek çok şey var!



Geri döndüğümde "artık bu süreci tamamladım" demek bana göre değildi. Gençlik ile ilgili çalışmalarımızı kulübümüz çapında sürdürürken bir gün LDV programı kapsamında stajyer olmak isteyenlere çağrı çıkmıştı, başvurduğum. Ankara Ostim İdaresi destekli olarak bu staj hareketliliğinden de yararlandım.

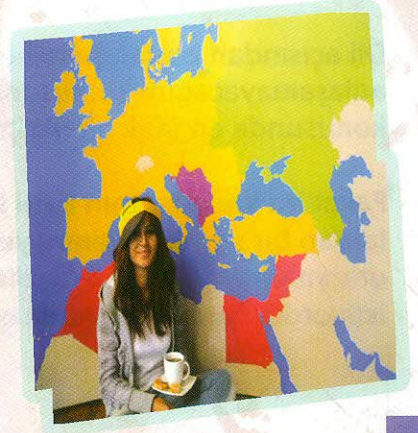
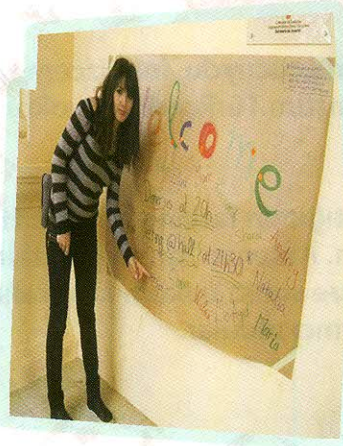
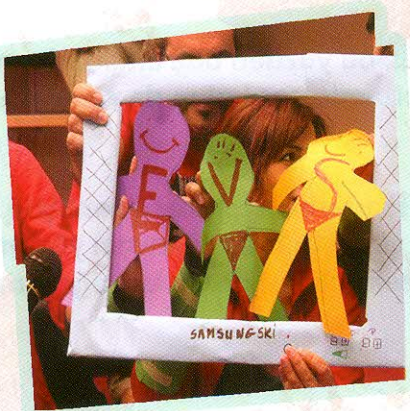
Geri döndüğümde artık kulübün başkanı olmuşum. Biz de kendi gençlik projemizi hazırlayalım dedim. Sonra Uluslararası Gençlik Topluluğu ile üniversite kulüplerinin kapasitesini geliştirme üzerine bir projeyi geliştirdik. Böylece AB Gençlik Programı Eylem 1.2 kapsamında yazdığımız gençlik projesi kabul aldı.

Mutlu son...

Projemizi başarıyla gerçekleştirdik. Artık mezuniyetim yaklaşmıştı, üniversitemizin Adrasan’da uluslararası eğitim kurslarına hizmet veren bir gençlik merkezine sahip olma hedefi bana ışık tuttu. Üniversite beni işe aldı. Ben artık ofisimizde hem eğitim kurslarının koordinasyonundan sorumluydum hem de kampus içerisinde Antalya’da ulusal ve uluslararası gençlik projeleri gerçekleştirebilecektim.

Ofisimizde gençlik girişimlerini artırmaya, gençlerin sosyal hayata aktif katılımını sağlamaya yönelik aktiviteler düzenliyoruz. "Herkes bir motivasyon, herkese bir CV!" sloganıyla hareket ederek proje yazım eğitimleri, gençlik bilgilendirme seminerleri, kültürlerarası öğrenme ve iletişim konularında çalışmalar gerçekleştiriyoruz.

Bu mutlu "SON" dan dolayı herkese sonsuz teşekkürü borç bilirim.



Konferansın İkinci Konuşmacısı: Milena Solak - Polonya

Polonyalı'yım. 5 yıldır Türkiye'de yaşıyorum. Buraya gönüllü olarak gelmiştim fakat şimdi ANTGED adlı ev sahibi kuruluştaki mentor olarak çalışıp gönüllü arkadaşlara yardım ediyorum.

Avrupa Gönüllü Hizmeti'ni nasıl mı yaptım? O zaman 24 yaşındaydım ve üniversiteden yeni mezun olmuştum. Pek çok genç gibi kendime çeki düzen vermenin ve yeni şeyler denemenin zamanı geldiğine inanıyordum.



Düşündüm ki, atacağım bu adım bana kendime güvenmem konusunda katkı sağlayacaktı ve hayatta risk almanın cesaretini verecekti. O dönem ne yapacağım konusunda kararsız olduğumdan, AGH deneyiminin hayatıma renk katacağını hissettim. Gönüllülük fikri benim kendimi daha rahat ve güvende hissetmemi sağladı. Ben, benden daha az şanslı olan kişilere bir şeyler verebilmeyi çok ama çok istiyordum.

Projemi AGH'nin veri tabanında buldum. Gönderici kuruluşumla irtibata geçmeden önce AGH hakkında epey bilgi edinmeye çalışmıştım. Projemiz yaşlı bakım evinde yapılıyordu ve ben Fransa'dan gelen bir gönüllü arkadaşla beraber çalışıyordum. İşlerimiz ikiye ayrılmıştı. İlk olarak kendi başlarına yemek yiyemeyen yaşlılara yemek yedirecek, ikinci olarak da onlarla tavla oynama, örgü örme, şarkı söyleme ve gazete okuma gibi aktivitelerde yardımcı olacaktık.

Gönüllü arkadaşlarla beraber 2007 yılının aktivite takvimini hazırlayıp binanın koridoruna astık. Benim için en zor olan şey yaşlıları motive edebilmektir. Bence her projenin kendine has zorlukları vardır ve en güzeli de denemek ve yılmamaktır. Küçük şeyler gibi gözükse de bunlar bizim öğrenmemize ve başarılı olmamıza yol açan şeylerdir. Fransız arkadaşımın büyük şeyler yapma hayaliyle gelip, hiç bir şey yapamazsak diye endişe etmiştik. Fakat bir süre sonra gerçekten de yaşlılarla dostluk kurabildiğimizi ve insanların hayatlarını değiştirebildiğimizi fark ettik.

Yabancı bir dille mücadele!

Dil açısından başlangıçta her şey korkutucuydu. İngilizcem iyi değildi, bu yüzden oda arkadaşlarımla anlaşamayacağım korkusuna kapılmıştım. Türkçem hiç yoktu ve bu projede nasıl olup da yer alacağım konusunda en ufak bir fikrim yoktu.

Fakat bu korkularımın beni bloke ettiğimin farkına vardım. Hemen arkadaşlarla İngilizce konuşup onlardan bir şeyler öğrenmeye çalıştım. Aksanım, gramer hatalarım ve vücut dilimi kullanışım yüzünden utanmamaya özen gösterdim. Bir süre sonra baktım ki, etrafımdaki pek çok kişi de Türkçe öğrenmemi istiyordu. Bana bu konuda çok yardımcı oldular.

Kültürlerarası bir çevrede yaşamak projenin en meydan okuyucu kısmıydı. Biz 6 değişik ülkeden gelen arkadaşla bir evi paylaştık bu bile başlı başına projeydi. Ben burada daha sabırlı olmayı öğrendim. Birkaç hafta sonra arkadaş olup birbirimizden öğrenmeye başladık. Bu dönemin oldukça doyurucu bir deneyim olduğunu hatırlıyorum.

Hala irtibat halinde olduğum ve görüştüğüm arkadaşlar edindim. Arkadaşlıklar güzel olsa da öte yandan evimi, ailemi , kardeşlerimi, yatağımı, yemeklerimizi, Noel'i kısacası her şeyi özlemiştim. Fakat böyle hissetmek de güzeldi çünkü ayrı kalmak size yoksunluğunu duyduğunuz şeyleri daha çok takdir etmenizi sağlıyor.

Hep beraber yaşarken Türkiye'nin imajı hakkında epey tartıştık. Bence her ülke yabancılar için sürprizlerle doludur fakat mutluluğun anahtarının doğru davranış olduğunu düşünüyorum. Bazı şeyler rahatsız edici veya komik olabilir fakat zaman geçtikçe onlara alışmaya ve hatta onları sevmeye de başlıyorsunuz. Bana ilk başta tuhaf gelen, insanların birbirine olan yakınlığıydı, yabancılarla bile tokalaşıp selamlaşırken birbirlerine sarılmaları, kişisel pek çok soru sormalarıydı. Türk yemek kültürünün gelişmişliği, çayın çok içilmesi , trafik sorunu ve insanların yardımseverliği çok dikkatimi çekti.



Yabancı bir dille mücadele!

AGH projesi sadece bir proje değil, aynı zamanda yabancı bir ülkede bulunmanın, yeni arkadaşlıkların, dille mücadelenin ve eve özlemin de içinde olduğu bir mozaik.

Her şeyi bir kez daha düşünmemi sağlayan bir yıl oldu. Bir yandan kendimi üzgün hissederken bir yandan geleceğe ümitle baktığımı farkına vardım. Tabii ki, bu seçeneğin bana neler getireceğini bilemezdim. Fakat uzaktan baktığımda bu tecrübenin beni epey değiştirdiğini görebiliyordum. Kendime güvenim arttı ve her şeyi yapabileceğimi düşünmeye başladım. Öğrendim ki, dil bariyeri hiç önemli değilmiş. İletişim, gramerless ve çok güzel kelimeler olmadan da yürütülebiliyormuş. Öğrendim ki, korku ve stres motive edici olabiliyormuş. Daha açık olmayı ve risk alabilmeyi öğrendim. Türkiye'de kaldım, burada çalışıyorum ve burada bir ailem var.

İnsanın iki evi olması ne güzel...

**Avrupa Birliği Bakanı ve Başmüzakereci
Sayın Egemen Bağış'ın 2011 Avrupa
Gönüllülük Yılı Açılış Konferansı Konuşması**



Sayın Başkan, değerli katılımcılar, değerli basın mensupları, 2011 Avrupa Gönüllülük Yılı vesilesiyle Ulusal Ajansımız aracılığıyla gerçekleştirdiğimiz Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi'nin Açılış Konferansı'na hoşgeldiniz.

Gönüllü olmanın, dayanışmanın, el ele vermenin en çok hissedildiği bir dönemde böyle bir konferansa ev sahipliği yapmaktan büyük bir onur duyuyor, başta Ulusal Ajans Eski Başkanımız, Avrupa Birliği Bakanlığı Müsteşar Yardımcımız Dr. Fatih Hasdemir başta olmak üzere projede emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Gerçekten de Ulusal Ajansımız Fatih Hocamızın Başkanlığında çok ciddi bir atılım kaydetti, AB sürecinin ülkemizin her köşesinde milletimizle, gençlerimizle birlikte yürütülmesine çok büyük katkılar sağladı.

Ulusal Ajansımız sayesinde Türkiye ile Avrupa, Avrupa ile Türkiye birbirine daha da yakınlaşmaya devam ediyor. Dile kolay, yılda 40 bin gencimizin Avrupa'ya gitmesine vesile olan, çiftçisinden berberine, işçisinden öğrencisine kadar bütün vatandaşlara Avrupa'nın ve Avrupa standartlarının kapısını aralayan bir kurum bütün övgüleri hak ediyor.

Yeni dönemde Avrupa Birliği Bakanlığı'nın kurulmasıyla Ulusal Ajans'ın da Bakanlığımıza bağlanması, böyle güzide bir kurumun Bakanlığımın ilgili kuruluşu haline gelmesi benim adıma büyük bir onur vesilesidir.

Bu yeni yapılanmadan sonra yaptığımız ilk işlerden biri de Ulusal Ajansımızın kadrosunu genişleterek bu önemli faaliyetleri daha da genişletmenin ve daha etkili bir şekilde yürütmenin önünü açmak oldu.

Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi de Ulusal Ajans'ın Türkiye'nin milli ve manevi değerlerinin muhafazası bakımından da sahip olduğu sorumluluk duygusunu göstermesi bakımından anlamlıdır.

Her zaman söylüyorum...

Biz, bireyin mutluluğunu ve huzurunu esas alan bir medeniyet tasavvuruna sahibiz. Ecdadımız, “insanı yaşat ki devlet yaşasın” derken, “halka hizmet Hakk’a hizmettir” derken esasen bizlere bu gerçeği işaret etmiş. Avrupa Birliği standartlarının da bireyin mutluluğunu esas aldığı düşünüldüğünde biz AB sürecinde tamamen ecdadımızın bıraktığı mirasa da layıkıyla sahip çıkmak gibi bir misyonu üstleniyoruz.

Bildiğiniz gibi Avrupa Birliği, savaşların ardından Avrupa’ya daimi huzur ve barışın gelmesi amacıyla kurulmuştu. Böyle bir amaçla kurulan bu birlik, çok farklı milletlerin ve kültürlerin bir araya gelmesinden oluşan, toplumsal dayanışma ve kaynaşmayı öne çıkaran bir birlik.

Bu yüzden AB için gönüllülük kavramı oldukça önemli. Bu yüzden ki, 2011 yılı Avrupa Komisyonu tarafından “Avrupa Gönüllülük Yılı” olarak ilan edildi. Türkiye de Avrupa Gönüllülük Yılı’nı bu yıl çeşitli faaliyetlerle değerlendiriyor.

Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi de bunların en önemlilerinden biri olarak çok farklı ve geniş ölçekte bu faaliyetleri içeriyor. Proje kapsamında, açılış ve kapanış konferanslarının yanı sıra Türkiye’nin 7 bölgesinde yer alan toplam 10 farklı ilde “Gönüllü Buluşmaları” gerçekleştirilecektir.

Ayrıca, gönüllülerin hikâyelerini paylaşacakları bir ortamın oluşturulacağı “En İyi Gönüllü Hikâyesi Yarışması” gerçekleştirilecektir. Bu hikâyeleri şimdiden merakla beklediğimi de huzurlarınızda paylaşmak istiyorum. Aslında Ulusal Ajansımız uzun bir süredir gönüllülük programlarını Avrupa Gönüllü Hizmeti adı altında başarıyla sürdürüyor. 18-30 yaş arasındaki gençler, hiçbir ücret ödemedi Avrupa Gönüllü Hizmeti’nden yararlanabilmektedir.



Şuraya özellikle dikkatinizi çekiyorum...

Bu hizmet, yani Avrupa Gönüllü Hizmeti Avrupa’da ilk kez 1996 yılında oluşturuluyor. Türk gençleri ise Eylül 2004’ten beri bu programdan yararlanabiliyor.

Arada bu kadar uzun bir mesafe bulunmasına ve Türkiye’de bu program sadece 5 yıldır yürütülüyor olmasına rağmen, 2009 yılında ülkemize gelen ve ülkemizden giden Avrupa Gönüllü Hizmeti gönüllülerinin toplamı Almanya’ya da geçerek, Ulusal Ajans bu alanda da birinciliği ele geçirmiştir. Altını çiziyorum...

Ulusal Ajans, faaliyetlerine başladığından bu yana toplam 2 bin 665 gönüllünün 33 farklı Avrupa ülkesine gönderilmesini sağladı. Yani yaklaşık 3 bin gönüllü Türk genci, 33 Avrupa ülkesinde gönüllü faaliyetlerde bulundu. Yine 33 farklı Avrupa ülkesinden gelen 966 gönüllüye de Türkiye bu program aracılığıyla ev sahipliği yaptı. Bu projelere de biz Ulusal Ajans olarak toplam 12 milyon Avro tutarında hibe aktarmış durumdayız. Şu rakama da özellikle dikkatinizi çekiyorum: 2004 yılında Avrupa Gönüllü Hizmeti projelerine aktarılan toplam hibe, 100 bin Avro iken 2011 yılında bu rakam yıllık 3 milyon Avro’ya ulaştı.

Gençlerin Avrupa Gönüllü Hizmeti'nden yararlanabilmesi, tüzel kişiliğe sahip akredite sivil toplum ya da kamu kuruluşları aracılığıyla olabiliyor. Türkiye'de akredite Avrupa Gönüllü Hizmeti kuruluşlarının sayısı Ekim 2011 tarihi itibarıyla 175'tir ve bunlar Türkiye'nin 56 iline yayılmıştır. Hedefimiz 2013'ün sonuna kadar akredite Avrupa Gönüllü Hizmeti kuruluş sayısını 300'e çıkarıp bunu Türkiye'nin 81 vilayetine yaymaktır. Avrupa'da ayrılıkçı düşüncelerin ve önyargıların öne çıktığı bir dönemde Türkiye'nin içeride ve dışarıda gösterdiği öncü yardım ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekten de Avrupa kamuoyunda gerçeklerin görülmesi bakımından da önem taşıyor.

Gönüllük, bireylere getirdiği kişisel tatmin duygusu ve diğer kazanımların yanı sıra bireylerin aktif vatandaşlık duygusunun gelişimine katkı sağladığı ve toplumdaki dayanışmayı ve harmoniyi güçlendirdiği için önemli.

Bir birey bugün kendi toplumuna, diğer toplumlara gönüllülük aracılığı ile katkı sunabiliyor, kendi toplumunun diğer toplumlarla, kültürlerle bütünleşmesine destek olabiliyor.

Değerli dostlar, hayırseverlik, yardımlaşma, gönüllülük gibi kavramları özümsemiş ve yüzyıllar boyu bunların en güzel örneklerini sergilemiş bir medeniyetin mensuplarıyız. Ecdadımız yaralı göçmen kuşlar için dahi vakıflar kurmuş ve bu vakıfları başarıyla yaşatmış. Bizde "El Vermek" denilen güzel bir deyim vardır. Muhtaç olana yardım elini uzatmak bu coğrafyanın, bu toprakların, bu milletin ruhuna işlemiştir. Komşu aç iken tok yatan bizden değildir diyen bir Peygamberin ümmetiyiz. Ve bugün Pakistan'dan Somali'ye, Haiti'den Şili'ye, Filistin'e kadar dünyanın neresinde darda kalan varsa onu komşusu olarak görüp yardımına koşan bir anlayışı gururla taşıyoruz.

Van depreminde de bu kardeşlik bağlarımızın ne kadar güçlü olduğunu, bu milleti birbirine düşürmeye hiçbir gayretin muvaffak olamayacağını gördük. Milletimiz deprem haberini alır almaz varıyla yoğuyla, daha da önemlisi dualarıyla Van halkının yardımına koştu ve dayanışmanın, paylaşmanın, ekmeğini bölüşmenin ne demek olduğunu herkese gösterdi. Birileri deprem üzerinden bu millet arasına yapay fay hatları örmeye kalktıysa da başaramadılar. Çünkü bizim kardeşliğimiz, bizim bütünlüğümüz birilerinin aramıza ekmeğe çalıştığı bütün nifak tohumlarını kurutacak kadar güçlüdür, etkilidir.

İnşallah aynı birlik ve beraberlikle Türkiye'yi muasır medeniyetler seviyesinin üzerine de çıkarmanın coşkusunu hep birlikte yaşayacağız. Bütün hedefimiz bu hizmet kervanına toplumun tüm kesimlerini de katarak toplumsal bütünlüğümüzü, birlik ve beraberliğimizi, bizim en önemli değerimizden biri olan dayanışma duygumuzu koruyarak gelecek nesillere aktarmak, Türkiye'yi bu değerler üzerinde yükseltmektir.

Çok şükür bugün Türkiye'de kalbi bu milletle birlikte atan, kalp gözü açık olan bir Başbakanımız ve böyle bir yönetim anlayışı var. Bugün Arap Baharı diye adlandırılan süreç Türkiye'nin AB üyeliğinin geniş bir coğrafyada izlendiğine yönelik tezlerimizi de şimdiden haklı kılıyor. Biz Avrupa'ya asla sırtımızı dönmeyiz. Bu kadar çetrefilli bir coğrafyada yaşarken, çevremizde istikrarsızlıklar baş gösterirken, biz dış ticaret hacmimizin yarısını oluşturan, demokrasi vizyonumuzu kurumsallaştıran istikrarlı bir Avrupa coğrafyasına asla sırtımızı dönmeyiz. Biz reform sürecini devam ettirdikçe, AB standartlarını yakalamak için mücadelemizi sürdürdükçe inanın Avrupalılar gönüllü olarak Türkiye'nin AB üyeliği için çalışacaktır.



GÖNÜLLÜ TÜRKİYE

VARIM

Ben Avrupa'nın en büyük gönüllü ordusunun Türkiye'nin AB üyeliği için bir araya geleceğine samimi olarak inanıyorum. Gönüllü olmak samimi olmayı gerektirir. Gönüllü olmak dertli olmayı gerektirir. Gönüllü olmak barış ve kardeşlik düşüncesini özümsemeyi gerektirir.

Bugün Avrupa'da bazılarının neden Türkiye'nin üyeliğine karşı çıktıklarını buradan anlayabilirsiniz. Çünkü onlar dertli değiller. Çünkü onlar samimi değiller. Çünkü onlar barış ve kardeşlikten yana değiller. Ama elbet eninde sonunda hak, batıla galip gelecektir.

Ben bu düşüncelerle sözlerime son verirken, siz değerli misafirlerimize bir kez daha hoşgeldiniz diyor, Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi'nin kardeşliğimiz için hayırlara vesile olmasını diliyor, böyle anlamlı bir programı milletimizle tanıştıran Ulusal Ajansımıza, Fatih Hocamıza ve onun şahsında bütün çalışma arkadaşlarıma şükranlarımı sunuyorum.

Avrupa Birliği Bakanlığı olarak gönüllü faaliyetleri büyük bir gururla hayata geçirmeye, desteklemeye, çorbada tuz misali bu projelerin neferi olmaya devam edeceğiz.



Doğa Rutkay'ın Haber Konseyi'nde Avrupa

Ne zamandır tren yolculuğunu özlemiştim. Kısa bir yolculuk için herkes ortak kararla treni seçince pek sevindim. Vagondan vagona bir sağa bir sola devrilerek yürüdük, nostalji yaşadık.

Tren tren olalı böyle bir coşku görmemiştir herhalde. Şen çocuklar gibi şarkılar, türküler, fotoğraflar...

Bizim tiyatro E.S.E.K ve şüphesiz bizim tayfa bayılırız yardım eli uzatmaya. Malum Van depremi, TOÇEV vakfıyla gerçekleştirdiğimiz para toplamak için oynadığımız oyunlar...

Sadece sizi bizi eğlendirmek için değil, her türlü yardıma ihtiyaç duyulan faaliyette olmayı bir borç biliriz.

İşte bu nedenle kalktık Bilecik Üniversitesi'ne gittik. Neden mi? Hemen anlatıyorum: Gönüllü Türkiye Sosyal Katılım ve Değişim Projesi için.

Avrupa Birliği Bakanlığı Türk Ulusal Ajansı'nın başlattığı bir proje bu. Hem gönüllü projelere dikkat çekmek hem de Avrupa Gönüllü Hizmeti'ni tanıtmak için yapılmakta.

Kimlere mi?

Gençlere ve kurumlara... 18-30 yaş arası gençler, Avrupa'daki her hangi bir ülkeye gönüllü olarak gidip kamu yararına çalışabiliyorlar. Hem de hiç bir ücret ödmeden!

Vize masrafları dahil tüm masraflar karşılanıyor hatta küçük miktarda harçlık bile alıyorlar.

Özellikle projenin bir farkına bayıldım! Eğitim şart değil, ilkokul mezunu bile olabilirsiniz. Gitmek istediğiniz ülkenin dilini bilmek zorunda da değilsiniz. Çünkü gittiğiniz ülkenin kurumu size kendi dilini öğretiyor. Süper değil mi?



Gönüllü Hizmeti Programımızla ilgili Yazısı

<http://www.haberkonseyi.com/yolcu-kalmasin/>

En hoşuma giden bir diğer tarafı ise engelli arkadaşlarımızın da rahatlıkla katılabilmesi. Tek başına seyahat edebilecek durumda olmayan engelli arkadaşlarımızın refakatçilerinin de masrafları karşılanıyor. Mükemmel bir oluşum değil mi?

Yaşınız uygunsa, eğitimsiz bile olsanız, engelinizi aşmak için gidip el uzatın. Harika olmaz mı? Kendi dünyanızla beraber bir başka dünyada yardımlaşmak sizi mutlu etmez mi? Çok arzu ettiğiniz bir ülkede, hiç masraf yapmadan başka dünyanın çiçeklerini sulamak, paylaşmak, yardım etmek, nefes vermek...

İşte biz de bu projenin bir parçası olmak, gençlerle birlik olmak için düştük yollara. Bilecik Üniversitesi bizi güler yüzle karşıladı ve gönüllü olmaya söz verdi. Doğuştan gönüllü kim varsa sesleniyorum. Haydi düşün yollara! Cebinizde para yok diye hedefleriniz şaşmasın! Üstelik kendi hayalinize karşı bir başka ülkedeki kardeşinizin hayalini gerçekleştirmek de hediyesi. Sahiden tadından yenmez be!

Akşam üstü trendeyiz, İstanbul'a dönüş yolu. Şahane bir gönül işi paylaşmış olmanın mutluluğu ile başımı tren camına yasladım. Uğur, Hakan, Yağmur, Yosi yarı uykulu, yarı kahkahalı tıngır mıngır gidiyoruz...

Hepimizin fikri bir; "Yaşlanmamış olsaydık toplaşıp giderdik."

Malum yaşlar otuz üstü. Ancak ya yaşı geçmemiş olanlar? Hayaller yarım mı kalsın? Şimdi her şey bu kadar basitken. Yolcu kalmasın. Siz durmayın bari vaktiniz, niyetiniz varsa.

Gönlünüzü uzatın, kocaman açın ellerinizi ve gidip hiç bilmediğiniz yüzleri güldürün. Avrupa Gönüllü Hizmeti Projesi tam sizlere göre!

AGH Nedir?

Ulusal Ajans'ın yürüttüğü onlarca programdan birisi olan AGH (Avrupa Gönüllü Hizmeti) ile 18- 30 yaşları arasındaki gençlerimiz 1 yıla kadar Avrupa'da diledikleri bir ülkede gönüllü faaliyetlerde yer alarak hayatının rotasını yeniden çiziyorlar.

Ayrıntılı bilgi için:

<http://www.ua.gov.tr/index.cfm?k=757>

Sorularınız için: bilgi@ua.gov.tr

Sizden Gelenler



Ahmet KAVURMACIOĞLU
Milli Egemenlik İlköğretim Okulu
Müdür Yardımcısı

“Bir oy, bir düşünce”

Aksaray Milli Egemenlik İlköğretim Okulu, 2007 yılında “Different Lives, One Europe” adlı projenin ortağından sonra, 2010 yılında da “One Vote, One Thought” adlı projenin koordinatörlüğünü üstlenerek, 2010 yılında Aksaray’da Comenius Projesi kabul edilen tek okul olmuştur.

Okulumuz “One Vote, One Thought” ile 01–07 Kasım 2010 tarihlerinde Almanya, Portekiz, Polonya ve Romanya’dan gelen 19 kişiye ev sahipliği yaptı.

Bu Kadar Gelişmiş Bir Ülke Hiç Hayal Etmiyordum!

İdare, öğretmen, öğrenci ve veliler bir bütün olarak hareket ettiğimiz projemizi, İstanbul’un 2010 Avrupa Kültür Başkenti olması nedeniyle programı İstanbul’da başlattık. İstanbul’un tarihi ve turistik yerlerini tanıtacak etkinlikler düzenledik. İstanbul’a hayranlıkları o kadar üst düzeydeydi ki; “Hiç bu kadar güzel bir şehir hayal etmiyordum!” cümlesini defalarca duyduk. Bu duyduğumuza hem üzölmüş hem de sevinmiştik. Üzöldük; demek ki ölkemizi tanıtamıyoruz. Sevindik; az da olsa tanıtma imkânımız oldu.

Ölkemizde doğu ile batının tüm renklerinin görmüş olmaları, ölkemizin kültür ve medeniyetin kesişme noktası olması onları daha da hayran bıraktı. İstanbul’un yanı sıra Aksaray ve Nevşehir’i tarihi ve kültürel değeriyle tanıma imkânı buldular.



Medeniyetimizin kucağında...

Planladığımız etkinliklerde kültür ve medeniyetimizden örnekler sunduk. Halkoyunları, Hacivat-Karagöz, ebru yapımı, Sema gösterisi bunlardan sadece bir kaçıydı. Okulumuz bahçesine her bir ülke için dostluk ve kardeşlik ağacının dikilmesi, iyi niyet balonlarının havaya bırakılması

projemizde renkli görüntüler oluşturdu. Konuklarımız öğrenci ve öğretmenlerimizin evlerini ziyaret ederek Türk örf ve adetlerini, gelenek ve göreneklerini, aile yapısını tanıma fırsatı elde ettiler.

Proje kapsamında yapılan çalışmalarda projenin uygulamalarında dikkat edilmesi gereken hususlar, bundan sonra yapılması gerekenler bir toplantı ile kararlaştırıldı.



İnsanlar arası köprüler, gönülden gönüle yollar...

Ortaklarımız kendi okullarındaki demokrasi uygulamalarını, sınıf başkanlığı, okul meclisi başkanlığı seçimlerinin nasıl yapıldığını, ülkelerindeki seçim uygulamalarını resimler, slaytlar ve videolarla anlattılar.

Okul proje panolarının görsel tanıtımları yapıldı. Ortak okullar, kendi ülkelerinin ve yaşadıkları şehirlerin tanıtımlarını sunular eşliğinde yaptılar.

Anladık ki, görünüş itibarıyla küçük de olsa bu projeler insanlar arasında köprüler kuruyor, gönülden gönüle yollar yapıyor, önyargıları yıkarak tanışma ve kaynaşmalara vesile oluyor.

Sonuç itibarıyla bizim açımızdan başarılı geçen bir çalışma oldu. Misafirlerimizden "Bu kadar gelişmiş bir ülke hiç hayal etmiyordum!" cümlelerini duymak tüm yorgunluğumuzu aldı ve yeni çalışmaların hayalini kurmaya başladık.



Eşsiz Bir Deneyim...

Çek Cumhuriyeti'nde İngilizce ve Coğrafya öğretmenliği okudum. Comenius Asistanlığı'nı internette araştırma yaparken buldum. Türkiye'ye başvurdum çünkü Avrupa kültürü dışında bir kültürle tanışmak istemiştım. Seçildikten sonra Türkiye'nin doğusunda yer alan Siirt'e gönderileceğim söylendi.

İlk başta medyada okuduğum haberler nedeniyle epey bir tereddüt yaşadım. Fakat, rehber hocam bu durumun değişmesinde ve korkumu yenmemde çok büyük bir rol oynadı . Gelmemden hemen kısa bir süre sonra haklı olduğunu ve kararımın şimdiye kadar verdiğim en güzel karar olduğunu söyleyebilirim.

Herkes beni sıcak karşıladı. Ev sahibi kurumumda tamamen stresten arındırılmış bir ortamda yoğun coşku ve samimiyetle karşılandım. Onların sayesinde kendimi oranın tam zamanlı personeli gibi hissettim. Oradayken Comenius Okul Ortaklıkları Projesi'nde Çek Cumhuriyeti'nden bir okulla ortak olarak proje faaliyetlerinde de bulundum.

İngilizce, kitaplardan çıktı...

Gökçebağ İlköğretim Okulu'nda haftada 10 saat çalıştım. Okul şehirden 8 km uzaktaydı ve ulaşım okul tarafından sağlanıyordu. Diğer 6 saati Anadolu Öğretmen Lisesi'nde ve Siirt'te bir ortaokulda çalışarak geçiriyordum. Her iki okulda da birlikte çalıştığım rehber öğretmen vardı. Başından beri ev sahibi kuruluşlarım benim ihtiyaçlarımı gidermemde çok yardımcı oldular ve bu destek benim mesleğimi yaratıcı bir şekilde yürütmemi sağladı.

Öğrenciler, konuşma kabiliyetlerini onlardan beklenenin üstünde bir performans sergileyerek geliştirdiler. İngilizce onlar için gerçek bir dil oldu. Artık İngilizce'yi pek çok durumda konuşabiliyorlardı. Biriyle konuşurken artık utangaçlık duymuyorlardı.

Türkiye'nin doğusuna daha çok öğretmen gönderilmesi gerektiğini savunuyorum. Türk insanları böyle bir fırsatı çok sıcak ve memnuniyetle karşılıyorlar. Doğuda asistanlar, Türk kültürü ve misafirperverliğiyle bütünleşiyorlar.

Benim için Türkiye deneyimi Comenius Asistanlığı ile bitmiyor. Burada kurmuş olduğum dostlukları ileride Çek ve Türk okulları arasında iş birliği sağlamak için de kullanacağım.

Okula Dönüş Projesi

AB Hayatboyu Öğrenme Programı CEDEFOP Çalışma Ziyaretleri kapsamında Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 15-22 Mayıs 2011 tarihleri arasında Almanya, Avusturya, Fransa, İtalya, Danimarka, İsveç, Macaristan ve Belçika'dan gelen toplam 12 Eğitim yöneticisinin katılımıyla "Back to School-Okula Dönüş" adlı Çalışma Ziyaretine ev sahipliği yaptık.

Çalışma Ziyaretimiz ile, ülkemizdeki eğitim sisteminin tanıtılmasını, ilimizdeki eğitimin Avrupa boyutunun incelenmesini, AB uyum sürecinde ilimizdeki eğitim kurumlarının AB ülkeleriyle kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesini, ülkemizde ve ilimizde yürütülen okullaştırma kampanyalarının ve okul devamsızlığıyla mücadele ile ilgili yapılan proje ve çalışmaların tanıtılmasını, ilimizdeki eğitim kurumlarınca yürütülen AB eğitim projelerinin uluslararası düzeyde yaygınlaştırılmasını amaçladık.

Bir haftalık çalışma ziyareti kapsamında okullarımıza, Gaziantep Üniversitesi'ne ve eğitim alanında faaliyet gösteren kurumlara ziyaretler düzenlendi. "Okula Dönüş-Back to School" adlı uluslararası seminer yapıldı, Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı (YSÖP) ve okullaştırma projelerimiz ve kampanyalarımız hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlendi ve kültürel geziler aracılığıyla ilimizin tanıtımı yapıldı.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'na da katılan AB Eğitim yöneticileri 21 Mayıs 2011'de ilimizden ayrıldılar. Çalışma Ziyareti sonrasında AB Eğitim yöneticileri önemli tespit ve izlenimlerini içeren bir sonuç raporu hazırlayarak müdürlüğümüze sundular.





Türkiye, AB içerisinde okuldan erken ayrılanların en çok olduğu ülke!

Çalışma Ziyareti katılımcıları, Türkiye'nin AB içerisinde % 44' lük oranla okuldan erken ayrılanların en fazla olduğu ülke olduğunu belirttiler. 2000 yılından beri "Haydi Kızlar Okula", "Tarladan Okula", "Ana Kız Okuldayız", "Baba Beni okula Gönder", "Eğitim Her Engeli Aşar"

ve "Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı" gibi çok sayıda okullaşma kampanyasını Türkiye'nin başarıyla yürüttüğünü belirten AB Eğitim Yöneticileri, bu kampanyalarla özellikle sosyo-ekonomik imkânları kısıtlı ailelerin çocuklarına okullaşma imkanı sağlandığını vurguladılar.

Çalışma Ziyareti kapsamında katıldıkları tüm etkinliklerde, ziyaret ettikleri tüm kurumlarda kendilerine Türkiye ve Gaziantep'teki eğitim ile ilgili konularda detaylı bilgilerin verildiğini dile getiren AB Eğitim yöneticileri, Türkiye hakkında zihinlerinde en ufak bir önyargının kalmadığını, Türk insanının samimiyet ve misafirperverliğinden duydukları memnuniyeti ifade ettiler.

Gaziantep Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 3. CEDEFOP Çalışma Ziyareti Ev Sahipliği Projesi'ni başarıyla tamamlamış bulunmaktayız. Bu çalışma ziyareti ilimizdeki eğitim kurumlarının AB ülkeleri ile gelecekte yapacakları işbirlikleri için yeni köprüler kurmamıza da yardımcı olmuş ve ilimizdeki eğitimin Avrupa boyutunu güçlendirmiştir.

Genel ve mesleki eğitim alanında faaliyet gösteren tüm eğitim kurumlarına CEDEFOP Çalışma Ziyareti Ev Sahipliği deneyimini yaşamalarını tavsiye ederiz.



Prof. Dr. Levend Kılıç
Anadolu Üniversitesi



Kültürlerarası Keşif

Eğitim ortamı birçok karmaşık ilişkiyi kapsar. Bu ortam içinde birçok farklı olgu yer alır. Bunlardan biri de keşfetmektir. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ortaya çıkarmaya yönelik bir eğitim sürecinde, keşfetmek kendiliğinden ortaya çıkar. Eğitim sürecine bir kâşif gözüyle bakıldığında, keşfedilmesi gereken birçok olgu ve durumla karşılaşılır. Her öğrenci, başlı başına keşfedilecek birçok olguyu beraberinde getirir.

Bu konu özellikle yaratıcılıkla ilgili eğitim uygulamalarında belirgin olarak hissedilir. Yaratıcılık ve yaratıcılığa yönelik eğitim denildiğinde anlaşılması gereken, insanın yaratıcı olabildiğini hissettiği bir tür üretim sürecidir. Yapararak yaşayarak eğitim, bu anlamda çok etkindir. Üzerinde durulan konu, öğrencilerin yaratıcı düşüncelerinin bir süreç içinde, elle tutulabilir gözle görülebilir hale getirilmesidir.

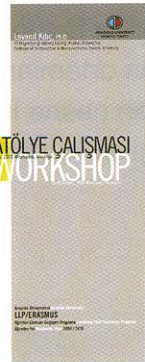
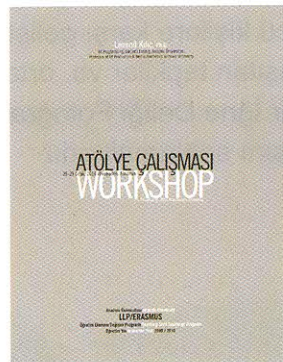


Yapararak yaşayarak eğitim süreci içinde yer alan öğrencilerin, yaratıcı düşüncelerini ortaya çıkarabilmeleri için teknik süreçler ve ortamlar gerekmektedir. Teknik süreçler ve ortamlar olmadan yaratıcı düşüncenin eyleme dönüşmesi mümkün değildir.

1800'li yılların ortasındaki ilk yaratıcı fotoğrafçılar için, dönemin fotoğraf tekniği ve bu tekniğin kullanıldığı ortamlar, bilinmesi gereken önemli bir durumdur. Aynı şekilde,

2000'li yıllarda sayısal teknolojiyi kullanmak isteyen yaratıcı fotoğrafçı adayının da bilgisayar teknolojisini ve onunla bağlantılı ortamları bilmesi gerekir.

Öte yandan, sözü edilen bu eğitim süreçleriyle ilgili olarak belirleyici bir olgudan daha söz etmek gerekir. Bu olgu kültürdür. Yaratıcılığın, yaparak yaşayarak öğretildiği bir sürecin içinde yer alan öğretmenler ve öğrencilerin kültürel donanımları, bir şemsiye şeklinde bütün bu yapıyı örter. Kültürün öğeleri, bu sürecin içinde belirleyici olarak hissedilir.



“Kurallar Yıkılmak İçindir” sözü, yaratıcılıkla ilgili eğitim süreçlerinde çok hatırlanır. Öğretici belirli kuralları öğretir, öğrenen ise bu kuralların dışına çıkarak becerisini gerçekleştirebilir.

Bilinen kuralları yıkan kişiler, yaratıcıların dünyasında yer almaya aday olabilir. Yaparak yaşayarak eğitim süreci içinde, yaratıcı kişilere bilinen süreçler ve kurallar öğretilir. Beklenen ise öğrenenin kendi yaratıcı düşünceleriyle yeni şeyleri üretebilmesidir.



Tarihin her döneminde yaratıcı kişilere eğitim verenler, bu süreç içinde onlardan çok şey öğrenmişlerdir. Yani böyle bir eğitim süreci içinde yer alanlar, hem öğretenler hem de öğrenenler, karşılık olarak birçok şeyi keşfetmişlerdir. Yaratıcılık eğitimlerinin süreçleri içinde sayısız keşfedilecek olgular ortaya çıkar. Ayrıca öğreten ve öğrenenlerin birbirlerine kültürlerini aktarmaları sonucunda da yeni keşif alanları belirir.

Eğitim sürecini tek yönlü bilgi aktarmak olarak görmek yerine, öğreten ve öğrenenlerin karşılıklı ilişkisi olarak görmek gerekir. Bu durumda, öğreten bilgi aktarıp beceri kazandırmaya

yöneldiğinde, öğrenenlerden gelecek yansımalar da açık olur. Bu karşılıklı ilişki, yaparak yaşayarak eğitim sürecinde çok daha verimli olarak ortaya çıkar.

Öğretenler eğitim süreci içinde üretmeye yöneldiğinde doğal olarak öğrencileriyle karşılıklı ilişki içinde olurlar. Bu noktada, kültürün öğeleri süreç içinde öne çıkar. Karşılıklı ilişki içinde kültürün öğeleri giderek egemen konuma bile gelebilir.

Bütün bu sözü edilen olguların ortaya çıkardığı sonuç şudur: Eğitim süreci içinde yer alan öğreticiler ve onların öğrencileri, bir kâşif gibi yeni şeyler keşfederler. Bu keşfetme sürecinde, eğitime konu olan alanın teknik süreçleri ve ortamlarıyla birlikte, kültürün öğeleri de önemli bir alandır. Yaratıcılığın ortaya çıkarılmasına yönelik uygulamalı eğitim etkinliklerinde, bu keşfetme süreci daha verimli işler.

Objektifsiz Fotoğrafçılık: İğne Deliği Fotoğrafçılığı Atölye Çalışması, adlı proje yukarıda sözü edilen eğitim süreci temel alınarak hazırlanmıştır. Bu Atölye Çalışması, uzun dönemli bir proje olarak ERASMUS Öğretim Elemanı Değişimi Proje kapsamında hazırlanmıştır. Hedeflenen şey, belli bilgileri öğrencilere aktarmak yerine, farklı kültürlerdeki öğrencilerle birlikte keşfe çıkmaktır. Bu keşif sürecinde Türkiye'den gelen bir öğretim üyesi yol göstericidir.

Atölye Çalışmasının bir keşif sürecine dönmesi ise ERASMUS Öğretim Elemanı Değişimi Projesi kapsamında gerçekleşmiştir. Atölye Çalışmasında öğreten konumundaki öğretim üyesi, öğrencileriyle yüz yüze ve vücut dilini kullanarak iletişim içinde olur. İletişim süreci içinde dokunma, farklı ortamlar içinde bulunma, üçüncü kişilere karşı geliştirilen tavırlar, fotoğraf makinesi yoluyla içine girilen ortamlarda karşılaşılan tepkiler vb. ortaya çıkan temel olgulardır. Bütün bunları ortaya çıkartan nesne ise basit bir İğne Deliği Fotoğraf Makinesidir. Ancak bu basit aygıt farklı kültürel olguların ortaya çıkmasını sağlamaktadır

Pinhole People Kaunas

Bu Atölye Çalışmasının hedefi, ERASMUS Öğretim Elemanı Değişimi Projesi kapsamında, farklı üniversite öğrencileriyle bir kereliğine ilişki kurmak değildir. Tersine, ilk kurulan ilişkiyi geliştirmeye yönelik bir eğitim etkinliğidir.

Atölye Çalışması yoluyla Pinhole People adıyla bir grup oluşturulmuştur. Bu fikir, Ocak 2010'da ReinMain University of Applied Sciences Wiesbaden'de yapılan Atölye Çalışmasında ortaya çıkmıştır. Pinhole People grubunun Aralık 2011 tarihi itibarıyla ERASMUS Projesi kapsamında 3 Avrupa üniversitesinde gerçekleştirilmiştir:

Her bir üniversitede yapılan bu Atölye Çalışması sonunda, katılımcıların sergilenen çalışmaları kitap ve DVD olarak basılmaktadır. Bu amaca yönelik olarak özel bir kitap tasarımı yapılmıştır.

Pinhole People adlı kitabı inceleyenler, Türkiye'den bir öğretim üyesinin yönetiminde, farklı ülkelerin öğrencileriyle birlikte hazırlanmış olan kültürlerarası bir çalışma göreceklardır. Öğrencilerin İğne Deliği Fotoğrafçılığı yoluyla uluslararası bir yayın içinde yer almaları önemlidir. Basit bir teknolojiyi kullanan, farklı kültürlerin üniversite öğrencilerinin ürettikleri fotoğraflar, tabii ki tarih içinde bir yer alacaktır. Belki de daha önemli olan, projeye katılan her öğrencinin ve öğreticinin bundan sonraki yaşamlarında bu Atölye Çalışması nedeniyle yeni keşif alanlarına yönelmeleri olacaktır.

*Finally
the world upside
down! *

*Meet again in Turkey
Yasara*

PINHOLE PEOPLE

65 / 26

*Thanks for
the nice time!
Isa*



*Had a great time
with you guys!
greetings, Korkutbeyli*

Die Arbeiten entstanden im Freelens Photo Workshop bei Prof. Dr. Levend Kılıç,
Hochschule RheinMain / Anadolu University

*With my best regards
L. K. Kılıç
1.2.2010*

Pinhole Photography Workshop

Prof. Dr. Levend Kılıç
19-20 May 2011



ROPÖRTAJ:

Eskişehir’de bir Alexandre NIKOLA

(Anadolu Üniversitesi Öğrenci Koordinatörü Ezel Gündoğdu)

Erasmus Programını neden tercih ettiniz?

Seyahat etmeyi çok seviyorum. Yeni insanlarla, kültürlerle ve çevreyle tanışmak benim için ayrı bir macera. Meksika’da daha önce değişim programıyla öğrencilik yapmışım ve de çok sevmiştim. Böyle bir fırsat tekrar elime geçtiğinde bir kez daha düşünmedim bile, “Hadi Alexandre!” dedim.

Neden Eskişehir?

Eskişehir benim üniversitemle ortak üniversiteydi ve güz döneminde almam gereken tüm dersleri olan tek üniversiteydi. Ayrıca bir kez daha Avrupa dışında bir ülkeye seyahat etmek istersem sizler tek seçenektiniz. Türkiye bana harika bir seçenek gibi gözüktü.

Burada bir proje yapma fikri nasıl doğdu?

Üniversitede iki usta kayakçıyla tanışmışım ve beraber kaymaya başladık. Daha sonra neden Eskişehir bir kayak parkı olmasın dedik. Onlara kafalarında bir yer olup olmadığını sordum. Üniversitede bana bir park alanı gösterdiler. Bakarken bir kaç atık materyale rastladım ve arkadaşlara “hadi burada bu atık materyalleri kullanarak bir kayak parkı yapalım” dedim.

Bir değişiklik yaratığınızı düşünüyor musunuz?

Bence evet, bir fark yarattık. Fakat bu değişikliği yapan sadece ben değilim. Bu projede gönülü olarak Türk öğrencileri, yabancı Erasmus öğrencileri, metal, ahşap ve beton işlerinden anlayan arkadaşlar, uluslararası ofisten kişiler ve tabii ki bu projeyi onaylayan Rektör bey bile rol aldı. Dürüst olmak gerekirse bu eko projenin yaratılmasında rol alan bütün kaykaycı, bisikletçi ve buz patenci arkadaşlarla son derece keyifli bir proje çıkardık. Eko-dostluğu projesi herkes üzerinde etki yapmalı diye düşünüyorum. Gezegenimizin daha duyarlı insanlara ihtiyacı var. Lütfen atmadan önce düşünelim, yeniden kullanalım ve geri dönüştürmeden faydalanalım.

Türk gençliği hakkında ne düşünüyorsunuz?

Türk gençliğinin inanılmaz bir portansiyele sahip olduğunu düşünüyorum. Şimdi onlar için bir kayak parkı var. Buna iyi bakmalılar, geliştirmeliler ve bu parkın atık materyaller üzerine oluşturulduğunu unutmamalılar. Görüşmek üzere!

Sanırım Burası...

Her günümü yaşıyorum, soluyorum. Şehrin kalabalığından, gürültüsünden uzakta, yılların birikmiş yorgunluğunun üzerimden süzüldüğünü, atıldığını, arındığımı gün be gün hissediyorum. Masmavi denize ve pamuktan bulutların kapladığı gökyüzüne bakıyorum.

Renklerin bu kadar güzel olduğunu bilmiyordum, önceleri fark edemiyordum belki de koşuşturmalardan, kargaşalarımın, iş güç telaşından, aileye, sevdiklerime, dostlarıma karşı olan sorumluluklarımdan, yarış atı gibi koşmaktan, bitmek bilmeyen sınav telaşlarımdan...

Kendim için hiçbir şey yapmadığımı fark ettiren, "ben de varım ve bunu istediğim için yapıyorum" dedirten, her günümü istediğim gibi yaşadığım, her anı yaşadığımı hissettiğim Avrupa Gönüllülük Hizmeti.

Avrupa Gönüllülük Hizmeti, kimi için bir kaçış, ülkeden uzaklaşma, haberlerden, siyasetten, kötü olaylardan, sahteliklerden kaçış, kimi için bir macera arayışı, farklı yerler görme isteği, merak, kimi için yeni arkadaşlar, dil geliştirme... Benim için hepsi...

Avrupa Gönüllüsü olarak Polonya'ya giden arkadaşımın hikayeleriyle heveslenmişim. Bu hikayenin içinde bulunmak, insanlara yardım etmek; dilini bilmediğim insanlarla bir arada yaşamak, öğrenerek başarabildim demek istedim.

Mezun olmadan önce başladım AGH başvurularına. Gelen cevaplar genellikle "gönüllümüz var, lütfen bir sonraki döneme şansınızı deneyin" şeklinde oluyordu. Hiç vazgeçmedim. 700-800 projeye başvuru yaptım.



Eğlenceli ve başarılı bir öğrencilik sonrasında şansım ve cesaretim sayesinde girdiğim işim. Uçsuz bucaksız, umut dolu gelecek hayallerimin çalışmaya başlamamla her geçen gün törpülenmeye, yok olmaya başlaması bir işaretti belki de.

Dışarıdan bakıldığında muhteşem gibi görünen yaşantım ama dar gelen bir dünyam vardı. Her şeyi bırakıp gitmeye, sıkışmış olan ruhumu özgürleştirmeye ihtiyacım vardı.

İşte başladı!



Projeye kabul aldığımı öğrenince “başladı” işte dedim. Bundan sonrası çok daha güzel olacak. Yavaş yavaş keyfim de yerine gelmeye başlamıştı. Adım adım yaklaşıyordum hayallerime...

Ve şimdi oradayım. Dilini bilmediğim, yolunu izini bilmediğim ve sözde çok yakın kültürlerle sahip olduğumuz, benzerliklerimizin ve farklılıklarımızın çok olduğu Yunanistan’da bir çevre projesi kapsamında gönüllü olarak bulunmaktayım.

Yunanistan’la tarihi olarak hem büyük bir geçmişe ve hem de kötü anılara sahibiz. Bunun vermiş olduğu bir korku da vardı. Türkler’e bakış açısı nasıldır, yaklaşımları nasıl olacak diye karın ağrıtıcı sorularım mevcuttu. Ancak, genel çerçeveden bakıldığında, sevgi dolu huzur dolu bir yer tablosu görüyorum ben.

Her günümü yaşıyorum burada. Hissederek, soluyarak... Ve her gün yeni bir macera yaşıyorum. Burada yabancı arkadaşlarım oldu. Fransızlar, Litvanyalılar. Oyunlar oynuyoruz, dertleşiyoruz, geziyoruz, Fransızca ve İngilizce şarkılar söylüyoruz. Yaşıyoruz işte dünyanın bambaşka yerlerinden gelmiş, farklı hayatların oyuncularıyla... Ömrümüzün kısa bir kesiti de olsa burada yaşananlar, izleri bizde kocaman olacak biliyoruz.

Her günümü yaşıyorum. Hissederek, soluyarak... Hayatım boyunca kendimi bir yere ait hissetmemiştim, bana kısa süreli de olsa “sanırım burası” diye aklıma düşüren, bunu düşündüren bu yere minnetlerimi sunuyorum ve tüm evrene...

Çiçekleri Soldurmamalım



Bu proje kapsamında Antalya il merkezinde sokakta çalışan ve yaşayan çocuklara yönelik özel faaliyetlerle bu çocukların topluma kazandırılma çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Projenin genç polisler, yerel belediyeler ve sosyal hizmet birimleri aracılığıyla desteklenmesi öngörülmüştür.



Sokakta yaşayan ve çalışan çocuklarda sıkça görülen, toplum tarafından dışlanmışlık duygusunun ortadan kaldırılması için proje, sık sık kültürel aktivitelerle desteklenmiştir.

Sokakta çalışan çocukların bilinçlendirilmesi ve topluma kazandırılması ise, geleceğin aktif vatandaşları olarak toplumda yer almalarına olumlu katkı sağlamıştır.

Ayrıca, ailelere de ulaşılarak dolaylı da olsa, onların bilinçlendirilmesi ve sarmal etki ile aynı durumda olan diğer ailelere de ulaşılması kolaylaşmıştır. Bu genel hedeflerden yola çıkılarak,

sokakta yaşayan/çalışan çocuklar tespit edilmiş bu çocuklarımızdan eğitim hakkını kaybetmiş 29 çocuk PVC ve Seramik-Karo kursuna alınmıştır. Başarılı olan 20 çocuğumuza sertifikaları verildikten sonra işe başlatılmıştır.

Eylem 1.2 -Gençlik Girişimleri Projesi kapsamında, madde bağımlılığı gibi olumsuz alışkanlıkları olan çocukların tespit edilmesi ve rehabilite edilmesi, ailelerin bu konuda bilinçlendirilmesi çalışmaları da yürütülmüştür.



Onlar, bizim çocuklarımız

Proje süresince çocukların bilinçlendirilmesi, olumsuz davranışların 'öğrenmeyi öğrenme' yöntemi ile en aza indirilmeye çalışılması, toplum içerisindeki yerlerin sağlamlaştırılması ve toplum içerisindeki haklarına yönelik bilinçlendirme çalışmalarının yapılması projenin Avrupa boyutunu yansıtmıştır.

Projemizin büyük katkı sağladığını düşünüyoruz. Projemizin, demokratik katılım açısından imkanı kısıtlı gençlerin bilgi düzeylerini arttırmak açısından büyük yarar sağlayacağını düşünmekteyiz. Vatandaşlık haklarından başlayarak insan hakları sözleşmesi kapsamında bu hakların nasıl kullanılacağını öğretilmesi ve rehberlik yapılması konusunda büyük aşama kaydedilmiştir.

Biz genç polislerin varlığı, özellikle mesleğimizin başında bu tür sosyal problemlerle yüzleşilmesi ve toplumsal sorunların ilk elden tanımlanması açısından önemlidir. Toplumsal sorunları yerinde görerek ve inceleyerek, hatta bu sorunlara proje imkanlarımız dahilinde çözüm üreterek, birer vatandaş olarak görevimizi yerine getirmiş olacağız.



Eylem 1.2 -Gençlik Girişimleri Projesi

AVRUPA'DA ORTAK ANLAYIŞ OLUŞTURMA PROJESİ (VİZE'YE HAYIR)

İlk kıvılcım

Gençler olarak Avrupa Birliği ülkelerine seyahatlerimiz öncesinde vize sürecinde yaşadığımız ciddi sorunlar vardı ancak böylesine derin bir sorunun üstesinden gelebileceğimize dair yeterince umutlu değildik.

Taa ki; 11 Aralık 2011 tarihine kadar.

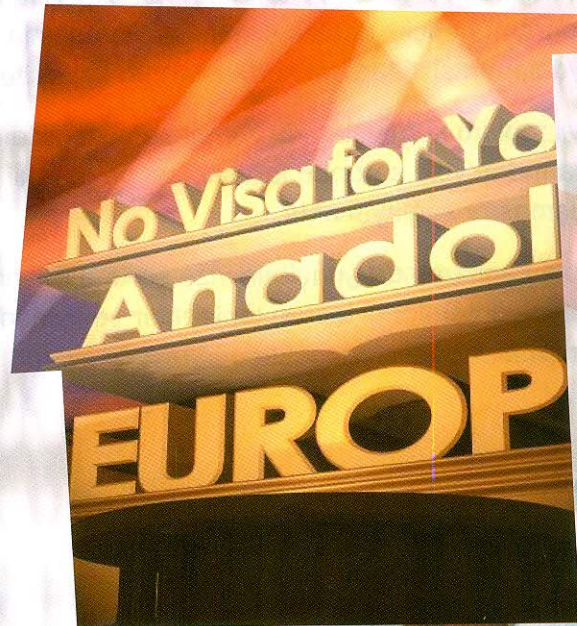
11 Aralık 2011'de Avrupa Birliği Genel Sekreterliği tarafından gerçekleştirilen "Vize: Sivil Toplum Diyaloğu Önünde Engel" konulu çalışma gurubuna katıldık. Bu toplantıda projenin ilk kıvılcımını oluşturan ve bizi cesaretlendiren önemli bir karar çıktı.

"Vize sorunu konusunda gençlerin desteklenmesi gerekliliği." Madem ki gençler desteklenecekti, o halde yalnız değildik ve harekete geçme zamanı gelmişti. Peki böylesine ciddi bir sorunu nasıl çözecektik?

Ve işte anahtar kelime "Proje"

Vize gibi böylesine ciddi bir sorunun ancak belirli bir plan ve program dahilinde projelendirilerek çözülebileceğine karar verdik. Konsolosluklarda yaşadığımız zorluklara son vermek ve gençlerin gençlik programlarından etkin bir şekilde faydalanmalarını sağlamak için kampanyamıza başlıyoruz ve sesimizi duyan herkesten destek bekliyoruz.

Vizenin sivil toplum diyalogunun önünde önemli bir engel olduğunu düşünüyor ve bu engelin ortadan kalkması için sivil bir





mücadele başlatıyoruz. Daha fazla bilgiye www.no-visa.com adresinden ulaşılabilir.

Vize engelini birlikte aşacağız!

Vizeye Hayır projesi, biz gençlerin Avrupa ülkelerine seyahatlerimiz öncesindeki vize sürecinde edindiğimiz tecrübeler üzerine inşa edilmiştir. Türk vatandaşlarının hareketliliği önündeki en önemli engellerden biri olan vize sorununun gençler boyutunda çözülmesiyle, Türk toplumunu kapsayacak şekilde genişletilebileceği düşünülmektedir. Bu yüzden projemizin adı 2013 sonrası AB gençlik programlarını şekillendirecek olan “Youth on the Move”(Gençlik Hamlesi) girişimine atıf

yapacak şekilde “No Visa for Youth on the Move” (Gençlik Hamlesinde Vize’ye Hayır) olarak belirlenmiştir.

Hedefimiz, vize ihtiyacının AB Gençlik Programından faydalanmak isteyen Türk gençlerinin önünde ciddi bir engel olarak çıktığının anlatılması ve gerekli kararın çıkartılmasıyla gençlik programından faydalanan gençlere vize uygulamasının kaldırılmasıdır. Vize uygulaması AB Gençlik Programı süresince olumsuz bir tecrübe olarak kayıtlara geçmelidir. Vizenin kaldırılmasına yönelik planladığımız “No Visa for Youth on the Move” projesi ile AB Gençlik Programı gençlik destek sisteminin kalitesinin artırılması ve böylelikle gençlik programlarından faydalanan sivil toplum kuruluşlarının kapasitesinin artırılması sağlanacaktır.

Sivil toplum kuruluşları, üniversiteler, özellikle de toplumun en dinamik kesimi olan gençler tarafından vize sorunun tartışılması ve gerekli bilincin edinilmesi Avrupa vatandaşlığının oluşmasını sağlayacaktır.

Proje kapsamında gençlerin vize sorunu üzerine düşüncelerini sağlamak için yaygın eğitim yöntemlerini içeren toplantılar ve fikirlerini paylaşımlarını desteklemek için de ödüllü yarışmalar düzenlenecektir.

Eylem 1.3 - Gençlik Demokrasi Projesi

Hilal Işık
Konaklı Belediyesi

Biz de Buradayız

“Biz de Buradayız!” isimli gençlik projesi, Konaklı Belediyesi tarafından Gençlik Programı Eylem 1.3 - Gençlik Demokrasi Projeleri kapsamında yürütüldü. Proje, Türkiye, Litvanya ve Slovakya ortaklığı ile 10 Aralık 2009–10 Aralık 2010 tarihleri arasında gerçekleştirildi.



AB Gençlik Programı'nda öncelikli durumda olan engelli gençlerin sosyal ve siyasal mekanizmalara katılımları ile ilgili olan “Biz de Buradayız!” projesi, engelli gençlere aktif vatandaşlık ve karar alma mekanizmalarına katılımları konusunda bir bakış açısı kazandırmayı ve yol gösterici olmayı hedeflemektedir.

Bu bağlamda, aktif katılım sağlayarak seslerini duyurabilmeleri için proje faaliyet haftasına Türkiye, Litvanya ve Slovakya'dan hafif ve orta derecede zihinsel ve fiziksel engele sahip 18 genç başta olmak üzere toplam 30 genç katıldı.

Konaklı'da gerçekleştirilen faaliyetler boyunca katılımcı gençler, kendi ülkelerindeki engelli bireylerin durumları hakkında birbirlerine bilgi vererek proje katılımcısı diğer ülkelerdeki engelli bireylere yönelik iyi uygulamalar hakkında fikir sahibi oldular.

Engelleri aşmak elimizde!

Aynı zamanda proje katılımcısı gençler, proje kapsamında engelli bireylerin demokratik karar alma sürecinde ne kadar etkin olabildikleri, karar alma mekanizmalarında temsil edilip edilmedikleri, alınan kararların hayatlarını ne kadar kolaylaştırdığı veya zorlaştırdığı konuları





üzerine hazırlanmış ve katılımcı ülkelerde uygulanmış olan anket sonuçları üzerinde tartıştılar. Bu anket çalışması sayesinde katılımcı gençler, proje ortağı ülkeler genelinde 300 engelli bireyin düşüncelerini de paylaşma şansı elde etti.

Bunun yanı sıra engelli ve engelli olmayan katılımcılar tarafından çok seslilik yaratmak için farklı materyaller kullanarak bir müzik çalışması yapıldı ve yine katılımcılar tarafından senaryosu hazırlanmış bir klip çekildi, CD olarak çoğaltıldı. Hazırlanan klip hem yerel kanallarda, hem internet üzerinden sosyal paylaşım ağlarında, hem de Eurodesk Türkiye sayfasında paylaşıldı.

Özellikle engelli ve engeli olmayan gençlerin birbirini daha iyi anlayarak, toplumsal karar mekanizmalarında

aktif olarak yer almalarını sağlayacak yaygın öğrenme metotlarının kullanıldığı demokrasi-aktif vatandaşlık temalarının yer aldığı atölyeler gerçekleştirildi.

Faaliyet haftası süresince farklı ülkelerden gelen katılımcıların engelli bireylere yönelik uygulamaları yerinde incelemeleri açısından belediye ve rehabilitasyon merkezinin de içinde bulunduğu çeşitli ziyaretler gerçekleştirildi. Bunun yanı sıra yapılan kültürlerarası gece ile katılımcılar farklı kültürleri tanıma fırsatı buldular.

Eylem 5.1 - Gençler ve Gençlik Politikalarından Sorumlu Olanlar için Toplantılar

Engelli Gençlik Üzerine Strateji Belgesi ve Bilişsel Haritalama Çalışması: Yürüyen Akıl Projesi (YAP)

TÜBİTAK TÜSSİDE tarafından yürütülen Yürüyen Akıl Projesi (YAP), gençler, politika-yapıcı ve uzmanların bir araya gelerek engelli gençlik üzerine politika üretmelerine imkan sağlamak amacıyla hayata geçirilmiştir. Hem engelli gençler, hem de engelli gençlik üzerine çalışmalarda bulunan kişilerden katılım gösteren toplamda 240 genç ile engelli gençlerin pratik ve teorik soru/sorunları tartışılmıştır.

Bunun için ülke temsiliyetine sahip 12 ilin her birinde (Adana, Ankara, Bingöl, Diyarbakır, Edirne, Erzurum, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kayseri, Samsun, Trabzon) 10'u engelli 20 genç ile 1'er günlük çalışmalar gerçekleştirilmiştir.



Projenin ikinci aşaması uzman katılımlı çalıştaydır. Bu çalıştayda 12 ilden 1 engelli, 1 engelsiz genç ile birlikte Türkiye'nin farklı yerlerinden gelen toplamda 50 akademisyen, STK temsilcisi, politika-yapıcı uzman ve kanaat önderi yer almıştır. Uzman katılımlı çalıştayda engellilik, gençlik ve engelli gençlik üzerine sunumlar yapılmış, araştırma çıktılarının kök neden analizleri ve stratejik belge çalışmaları gruplar halinde gerçekleştirilmiştir.

YAP içeriğinde genç katılımcılar bilişsel haritalama eğitimi almışlardır. Kendilerinin öznesi olduğu bir konuda rastgele örneklem yöntemiyle saha çalışması yapmışlar, bilimsel bilgi üretmişlerdir. Engelli gençler kendi engel türlerindeki engellilerle, engelsiz gençler de engelsizlerle bilişsel haritalama çalışması yapmışlardır. Engelli gençlerin araştırmacı rolü üstlenmeleri bir ilk olma niteliği taşımaktadır. Gerek yaş, cinsiyet ve engel kategorilerinde gerekse il özelinde ayrı ayrı haritalar çıkarılmış, algısal yaklaşımlar deşifre edilmeye çalışılmıştır.

Engellilik tarih boyunca dokunulmayan bir sosyal kategoridir. Ortaçağ'da engelliler "tehdit" ihtiva

eden fiziki yapılarıyla korkuyla özdeşleştirilmişken, 1960'lı yıllara gelindiğinde üretim sürecinin dışında kalmaları sebebiyle “yük” olarak görüldüler. 1980'lerin postmodernizm ve sivil toplum genişlemesi ise günümüze kadar uzanan korumacı himayeci anlayışı getirdi. YAP, engelliliği vicdani bir problem değil, hizmet sorunları, algısal yaklaşımları ve tüm aktörleriyle bir hak çıkmazı olarak görmektedir.

Engelli gençliğin ihtiyaçları için doğru politikalar



Engelli gençlik, tüm dünyada risk ve belirsizliklerle yüklü özel bir sosyal grup olarak dikkat çekmektedir. Söz konusu risk ve belirsizliklere karşı oluşturulacak politikalar sadece günümüzü değil, geleceği de şekillendirecektir. Her ülkenin, engelli gençlerinin kendilerine güven duyabilmesi, istismardan ve yalnızlıktan korunabilmesi ve sosyal

yaşama aktif katılımlarının sağlanabilmesi için tüm paydaşların katkılarıyla oluşturulmuş stratejilere ve politikalara ihtiyacı vardır.

Doğru politikaları oluşturan ülkeler, engelli gençliğin enerji ve becerilerini değere dönüştürürken, bu politikaları belirleyip hayata geçiremeyen ülkelerde engelli gençliğin ihtiyaçlarına cevap verilememektedir.

Bu teorik kapsamdan hareketle projenin araştırma çıktıları ile teorik çıkarımlar kitaplaştırılacaktır. Kitap, gerek açık satışıyla gerekse paydaşlara gönderilerek engelli gençlik stratejileri konusunda harekete geçmeye yönelik bir yönerge niteliği taşıyacaktır.

Proje ile ilgili detaylar için: <http://yap.tusside.gov.tr> adresi ziyaret edilebilir.



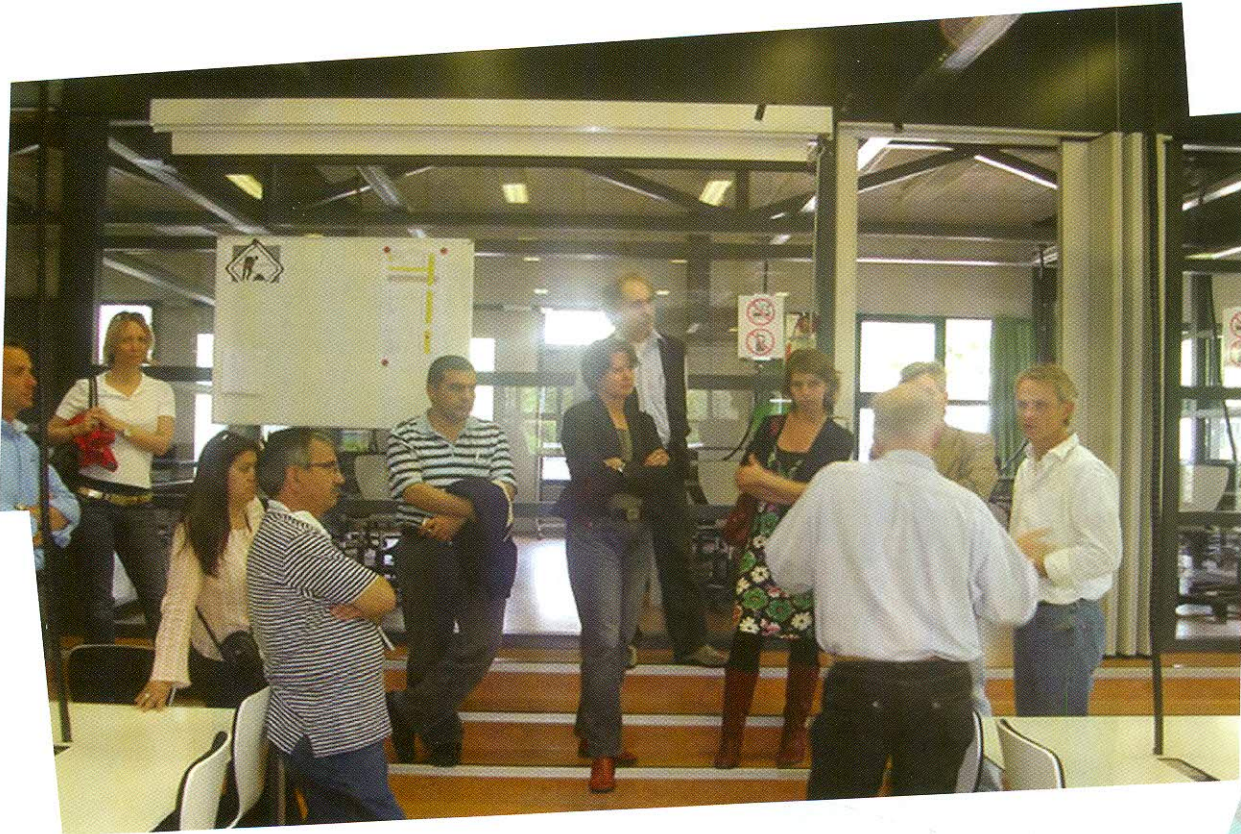
Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Eğitimi ile Mesleki ve Teknik Eğitim Uygulamalarının Geliştirilmesi

Okul: Antalya Endüstri Meslek lisesi, Teknik Lise, Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Anadolu Denizcilik Meslek Lisesi
Proje Ortakları: Hollanda, Almanya

Proje konumuz, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında ya da işletmelerde, zihinsel yetenekleri normal sınırlar içinde ya da üstünde olmakla birlikte, farklı nedenlerden dolayı öğrenme sorunları yaşayan bireylerin, öğrenme güçlüklerinin çeşitli yöntemlerle tespit edilip, bunları aşabilecek yöntemlerin geliştirilmesidir.

Proje ortakları, Almanya, Hollanda ve Türkiye'den çeşitli kurumlardır. Projenin Türkiye ortağı koordinatör kurum olarak görev yapmıştır. Projemiz, toplam 24 hareketlilikten oluşmaktadır.

Projemize katılan ortaklar, mesleki eğitim ile ilgili karar verici ve uygulayıcı kurumlar, sivil toplum kuruluşları, yaygın eğitim yapan kurumlardan oluşmaktadır. Projemizin katılımcıları ve yapacakları faaliyetler, uzmanlık alanları ve tecrübeleri dikkate alınarak seçilmiştir. Yaş grubu ve





cinsiyet açısından da dengeli bir dağılım yapılmaya çalışılmıştır.

Projemizin faaliyetleri özet olarak şunlardır:

- Ortak kurumlardaki öğretim güçlüklerinin çeşitli yöntemlerle belirlenmesi.
- Üç ayrı ülkeye karşılıklı hareketlilik yaparak, uygulamaların paylaşımı ve yöntemlerin geliştirilmesi.
- Proje sonuçlarının çeşitli yöntemlerle ve e-learning portalı oluşturularak yaygınlaştırılması.
- Proje sonrası ortak kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi.

Projemizin faaliyetleri özet olarak şunlardır:

- Ortak kurumlardaki öğretim güçlüklerinin çeşitli yöntemlerle belirlenmesi.
- Üç ayrı ülkeye karşılıklı hareketlilik yaparak, uygulamaların paylaşımı ve yöntemlerin geliştirilmesi.
- Proje sonuçlarının çeşitli yöntemlerle ve e-learning portalı oluşturularak yaygınlaştırılması.
- Proje sonrası ortak kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi.

Mesleki eğitim içinde yer alan öğrenci ve kursiyerlerin başarısızlık nedenlerini tespit etmeye yarayan anketler internet sitesinden indirilip kullanılabilir. Ayrıca, proje konusuyla ilgili bilgiler, anketlerin kullanımlarıyla ilgili açıklamalar ve öğretim yöntemleriyle ilgili bilgileri kitapçık içinde bulunabilir.

Proje web sitesi: <http://www.vetforall.org.tr/>

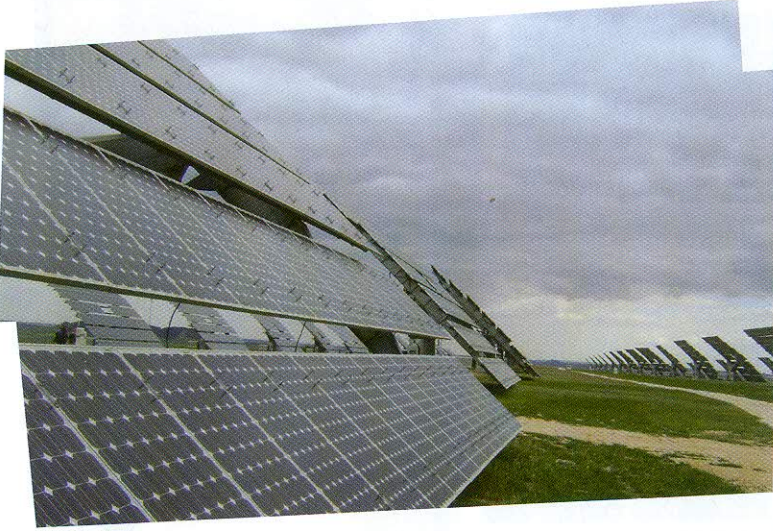


“Yenilenebilir Enerji Alanının Mesleki ve Teknik Eğitime Adaptasyonu”

“Yenilenebilir Enerji Alanının Mesleki ve Teknik Eğitime Adaptasyonu” projesi 2009 Ekim ayında başladı. Proje kapsamında, proje ortağı kurumlara yenilenebilir enerji laboratuvarları kurulması, yenilenebilir enerji ders modülleri hazırlanması ve eğitimler yer aldı.

Proje katılımcıları Almanya (Koordinatör), Danimarka, Belçika, İspanya ve Türkiye. Projenin Türkiye ortakları ise Buca Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ve İzmir Sıhhi Tesisatçılar ve Kaloriferciler Odası. İzmir Buca Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi projenin eğitim kolunu temsil ederken, İzmir Sıhhi Tesisatçılar ve Kaloriferciler Odası projenin teknik ve sektörel kolunu temsil etti. Proje, mesleki eğitim kurumları ile meslek örgütlerinin iş birliği açısından çok önemli.

Proje içinde 5 ülkeden toplamda 30 ortak bulunmaktadır. Bu ortaklık, mesleki - teknik eğitim kurumları, üniversiteler, esnaf ve meslek odaları, özel sektör kurum ve kuruluşları gibi çok geniş bir yelpazeden oluşmaktadır. Almanya’nın yenilenebilir enerji konusunda örnek gösterilen eğitim sistemi, proje kapsamında Danimarka, İspanya, Belçika ve Türkiye’yle tanıştı.



düşüncesiyle proje dahil olduk. Proje sonunda İzmir’de kurulacak laboratuvarında, enerji üretim simülasyon cihazları ve ölçü aletlerinin yer alması öngörülmüştür.

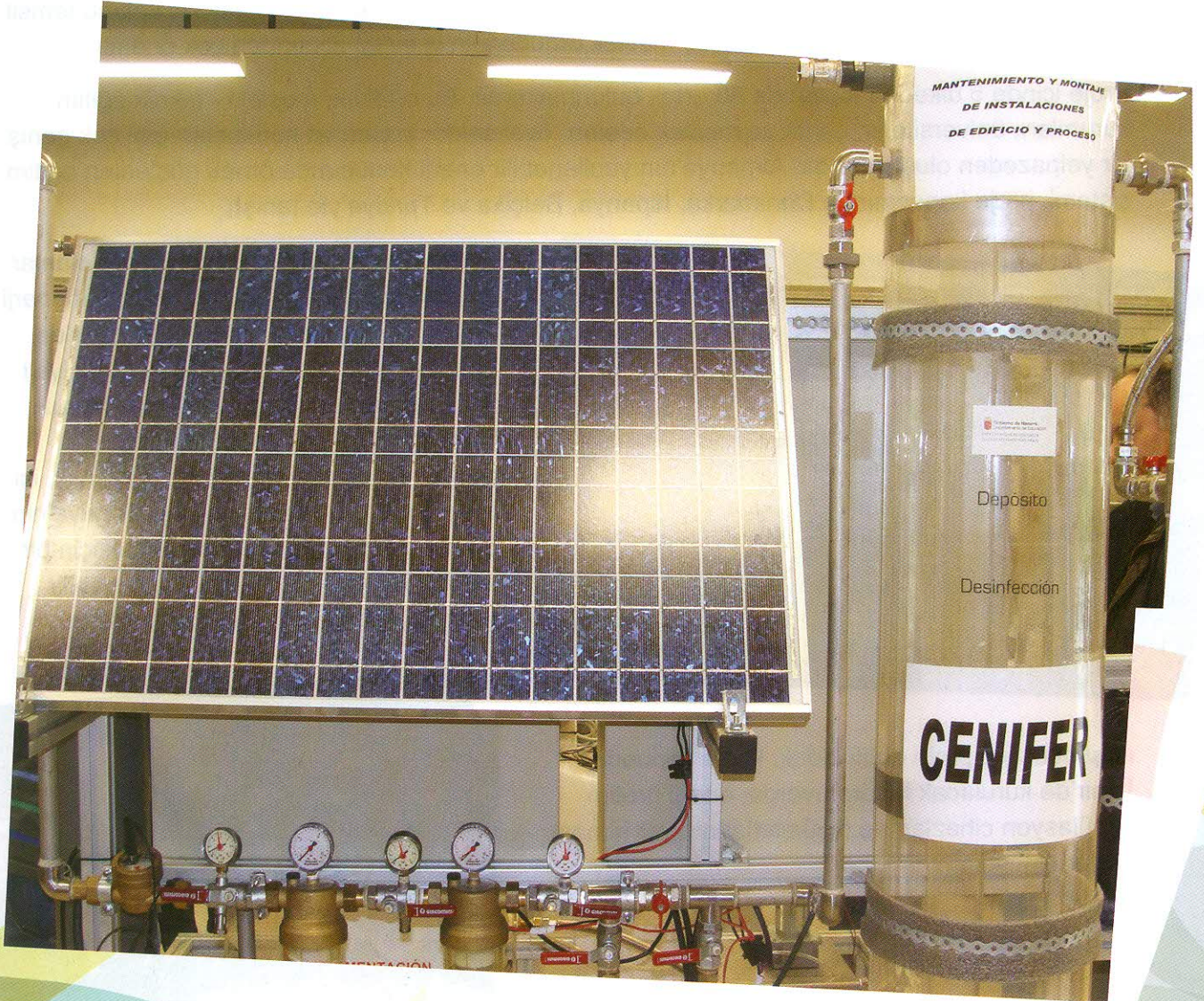
Enerji kaynakları çok sınırlı ve var olanlar da çok değerli. Tüm dünya alternatif enerji arıyor. Güneş ve rüzgarın hem İzmir’de, hem de Türkiye’de önemli bir potansiyeli var. Kullanımı yaygınlaştırılmalı istiyoruz. Bu alanda yatırımlar da gün geçtikçe artıyor. Bu nedenle, sektörün yetişmiş, işi bilen elemana ihtiyacı var. Biz Türkiye’nin bu konudaki ihtiyacını karşılamak için bir adım atmak ve ülkemizde yenilenebilir enerji algısını yaygınlaştırabilmek



Yenilenebilir enerji için sinerji!

Türkiye'deki mesleki ve teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarında yenilenebilir enerji dalı henüz bulunmuyor, önemli potansiyele sahip ve bu alanda yatırımlarını artıran Türkiye'nin yetişmiş eleman ihtiyacını karşılaması amacıyla böyle bir dal oluşturulması ise ülkemiz açısından projenin en üst hedefi.

2 yıllık proje süreci içinde, yenilenebilir enerji alanındaki eğitimin müfredatının proje ortakları tarafından oluşturulması, proje ortağı ülkelerde toplantılar, enerji ile ilgili fabrika ve sektör ziyaretleri, üniversite ve diğer sosyal paydaşlar ile paylaşım toplantıları, ortak ülkelerde çalıştaylar, yaygınlaştırma aktiviteleri, Avrupa Birliği Sürdürülebilir Enerji Haftası etkinliklerine ve benzer fuarlara aktif katılım gibi çeşitli basamaklar uygulanmaktadır.



Büyük Amaçlar Projesi

Adana, coğrafi konumu itibari ile Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgelerinden çok fazla göç almaktadır. Kırsaldan kente doğru olan göçlerin kentlilik kültürüne ve sosyal hayata olumsuz etkileri olabilmektedir.

Bu nedenle kentin tarihini iyi bilen ve bu kentin kültürünü yaşamış fakat şu anda bir şekilde sosyal hayatın dışında kalmış tecrübeli insanlarımızı yeniden sosyal hayata dahil ederek, hem onların özlemlerini gidermek hem de birikimlerinden faydalanarak kırsaldan kente doğru göçlerdeki sosyal uyumdaki kolaylaştırıcı yöntemler geliştirebilmektir.



Projemizin genel amacı, çeşitli nedenlerden dolayı sınırlı hayat ve eğitim tecrübelerine sahip olan birey ve grupların kapasitelerini artırmalarında, seçme hakkı olmayanların olasılık ile amaç duyusunu geliştirmelerinde onlara yardımcı olmak ve kişisel beklenti seviyesini, arada bir değil de daha sık başarma imkanı duyusunu yaratarak heveslendirmektir.

Hatıraları, düşünceleri ve fikirleri, diyaloglar, toplantılar ve sosyal aktiviteler aracılığıyla canlandırmak, başkalarıyla paylaşılan yaratıcı aktivitelerin çeşitliliği sayesinde fikirlerin, duyguların ve düşüncelerin ifadesini geliştirmek, kendine güveni sağlamlaştırmak, kültürel

farkındalık yaratmak, sosyal, sivil ve kültürel yeteneklerin gelişmesinde yardımcı olan fikir ve düşüncelerin, tecrübelerinin karşılıklı değişimine önayak olmak projemizin özel amaçlarındandır.



Projemiz, İtalya : ITC Istituto Tecnico Commerciale "G.Galilei", Polonya : Globalnet sp z o.o., Romanya : Grup Scolar "NICOLINA", Türkiye : Sivil Toplum Kalkındırma Hareketi Derneği, Wales : Pathways:

Inspirational Development Ltd ortaklığında gerçekleştirildi.

Hayalleri bir sergiydi...

Projemizi yaygınlaştırmak için Dünya Kadınlar Günü'nde bir sergi gerçekleştirdik. Sivil



Toplumu Kalkındırma Hareketi Derneği (S-T-K) ve Adana Seyhan Metal İşleri Mesleki Eğitim Merkezi ortaklığında özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinden Adana'ya göçle gelen ailelerdeki kadınlara yönelik yetişkinlere meslek edindirme kursları düzenlemektedir. Kursta katılan kursiyer öğrencilerin özlemleri, ürettikleri ürünleri sergilemekti. 08 Mart 2010 Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla Çukurova İlçe Belediyesi tarafından kermes düzenleneceğini öğrendiğimizde kursiyer öğrencilerimizin bu isteğini S-T-K Derneğinin

Aspirations projesi kapsamında gerçekleştirdik. Kursiyer öğrencilerimiz, kursta ürettikleri ürünlerden oluşan bir stant açtılar ve ürünlerini sergilemelerini sağladık.

Yarım asırlık hasret

Emekli öğretmen Meryem YILMAZ'ın özlemi 1959 yılında öğretmenlik yaptığı köyde öğrencileri ve köylülerle buluşmaktı. Bu özlemi 23.10.2010 tarihinde derneğimizin ortak olduğu Aspirations Projesi kapsamında gerçekleştirildi. Dervişli Köyü Ziyareti'nde 50 yıl sonra gerçekleşen buluşmada duygusal anlar yaşandı. Uzun zamandır görüşemeyen sınıf arkadaşları, onların öğretmenleri ve köylüler hasret giderdiler. 24 Kasım 2011 tarihinde Adana Huzurevi'nde kalan emekli öğretmenlere restore edilen tarihi medresede S-T-K Derneği yönetici ve üyelerinin de katıldığı bir Öğretmenler Günü kutlaması yapıldı.



Dursun Teyze, özlediği topraklarda

1947 yılında Adana'da doğan Dursun Teyzenin sağlık sebeplerinden dolayı tek başına seyahat etmesi sakıncalıdır. 1970 yılında peygamberler şehri Şanlıurfa'nın birçok köyünde ebe olarak çalışmıştır. Dursun Teyze, aradan geçen bunca yıla rağmen Şanlıurfa'da dostluk kurduğu ailelerle telefonla da olsa görüşmektedir. İsteği 1970 yılında çalıştığı şehri, köyleri tekrar görebilmek ve orada yaşayanlarla tekrar kucaklaşıp hasret giderebilmektir. Dernek üyelerimiz katkılarıyla onun bu isteğine cevaben 03 Aralık 2010 - 06 Aralık 2010 tarihleri

arasında Şanlıurfa'ya gezi düzenlendi. Dursun Haseki'ye Şanlıurfa, tarihi yerler ve çalıştığı köyler gezdirildi.



Dalında meyve keyfi

12.01.2011 tarihinde Adana Huzurevi'nde kalan 30 sakinimizin katılımcı olduğu Adana/Yüreğir/Misis/Abdioğlu Köyü'nde bulunan bir çiftliğe

gezi düzenlendi. Geziye katılan huzurevi sakinlerimiz dalından meyve toplamanın zevkini yaşadılar.

Hedefi 12'den vurdular!

01.02.2011 tarihinde Adana Huzurevi'nde kalan 40 huzurevi sakinimizin katılımcı olduğu bir Mersin gezisi düzenlendi. "Soli Antik" kentini bir baştan bir başa yürüyerek gezen huzurevi sakinleri, özel bir okçuluk okulunda ok attılar. Mersin sahilinin güzelliklerini yürüyerek yaşayan huzurevi sakinleri, Mersin Garı'ndan başladıkları tren yolculuklarını Adana Garı'nda mutlu bir şekilde noktaladılar.

Yönetici, üye ve gönüllüleri olarak projenin konusunu o kadar çok benimsedik ki projenin uygulama süresi bitiminde de yerel faaliyetlerimizi devam ettirme kararı aldık. Böylece hem projenin sürdürülebilirliğini sağlamış olacağız hem de bu çalışmaların sonunda yüksek maneviyatı yaşayacağız. Projenin kapsamındaki kadar büyük organizasyonlar olmasa



bile daha küçük organizasyonlarla aktiviteler devam ettirilecektir. Bu çalışmaların devam ettirilebilmesi için kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteği ve iş birliğine ihtiyaç vardır. Projenin bütün paydaşları, <http://www.aspirations-grundtvig.eu/forum/turkey> web sayfasından paylaşım ve yaygınlaştırma çalışmalarına devam etmektedir.

STK Derneği olarak; bu projede yer almamızı sağlayan AB Eğitim Ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'na teşekkürü bir borç biliyoruz.



Nazlı Anık
Kaşif Gençlik ve Spor Kulübü
Derneği
Grundtvig Gönüllü Projeleri

Topluma Bağlılık Projesi

Polonya Wroclaw'da yerleşik New Family Association (Yeni Aile Derneği) adlı bir kuruluştan gelen e-posta ile başladı projemizin hikayesi. Elli yaşını aşmış yetişkinler için bir Grundtvig Gönüllü Projesi hazırladıklarını, kuruluşumuz hakkında yerel paydaşlarından övgü dolu sözler



duyduklarını ayrıca planladıkları projeleri ile ilgili olarak Türkiye'de kuruluşumuzla çalışmak istediklerinden bahsediyorlardı.

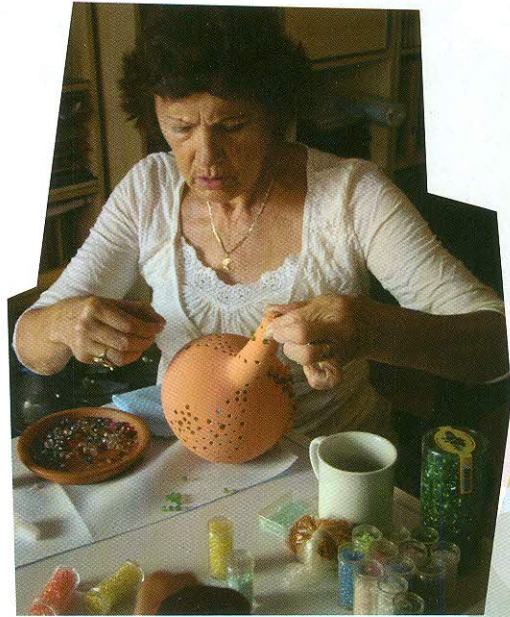
İlk cevabımızda bu alanda tecrübemiz olmadığı için biraz çekimserdik ancak, kuruluş bize destek olabileceğini belirtti. Bu cevap üzerine önce Ulusal Ajans'ın web sitesinden konu hakkındaki belgeleri inceledik. Arkasından da Ulusal Ajans'a telefon ettik. Grundtvig Gönüllü Projeleri Uzmanımızın da cesaretlendirmesi üzerine

Polonya'daki kuruluşla tekrar iletişime geçtik ve projelerine ortak olabileceğimizi bildirdik.

Yoğun bir hazırlık ve istişare sürecinin ardından başvurumuz tamamlanmıştı. Kısa bir bekleyişin ardından projemizin kabul edildiği haberi bizleri sevindirdiği kadar düşündürmüştü de. Daha önce de yetişkinlerle çalışmıştık ancak elli yaşını aşmış insanlarla çalışmak daha büyük bir sorumluluktu.

Projemizi tanıtmak üzere bir web sitesi hazırladık. www.rotaavrupa.com adresli sitemiz, projemizi tanıtmak için faydalı bir araç oldu. Projemiz kapsamında elli yaşının üzerinde beş Türk gönüllümüzü Polonya'nın Wroclaw kentine bir aylığına gönderecektik. Ayrıca Polonya'dan da aynı yaş grubundan beş gönüllüyü güzel ülkemize yine bir aylığına gönüllü olarak kabul edecektik. Bizler için önemli bir kesişim noktası da, gerçekleşecek faaliyetlerin imkanları kısıtlı gençler için olmasıydı.

Bir yandan Polonya'daki ortağımızla hazırlıklar hızla sürerken bir yandan da gönüllü adaylarımızdan başvurular gelmeye başlamıştı. Alaska'dan 72 yaşındaki Meyla Teyze, Ankara'dan 58 yaşındaki Faruk Amca, Çubuk'tan 56 yaşındaki İbrahim Amca, Balıkesir'den 62 yaşındaki Mustafa Amca...



Artık ilk gönüllü grubumuzu belirlemenin vaktiydi. Ankara'dan Mustafa Amca ve eşinin başvuruları gayet uygun görünüyordu. Hazırlıklara başlamıştık ki bizi sarsan bir haber aldık. Mustafa Amca'yı kaybetmiştik. Epeyce sarsıldık. Ancak durmak olmazdı. Rahmetli Mustafa Amca'nın cenazesinin ardından yaptığımız toplantımızda, Ankara Batıkent'ten 57 yaşındaki Ali amca ve 54 yaşındaki Şerife Teyze ile Balıkesir'den 63 yaşındaki Mustafa Amca yeni gönüllülerimiz olarak belirlendi.

Misafirlerimiz geldi...

Polonya'daki ortağımızla görüşmelerimiz ve hazırlıklarımız hızla ilerliyordu ve nihayet ilk gönüllülerimiz gelmişti: Urszula Hanım, Genowefa Hanım ve Slawomir Bey.

Türkiye'ye ilk ziyaretleriydi ve gönderen kuruluşları her ne kadar iyi hazırlasa da sosyal çevrelerinden ülkemiz ve insanımız hakkında duydukları şeyler onları epey meraklı, biraz da gergin yapmıştı.

İlk intibalarını sorduğumuzda Türkiye'mizin görebildikleri kadarıyla pek de anlatıldığı gibi bir yer olmadığını ve beklediklerinden epey gelişmiş bulduklarını aktarmışlardı bizlere.

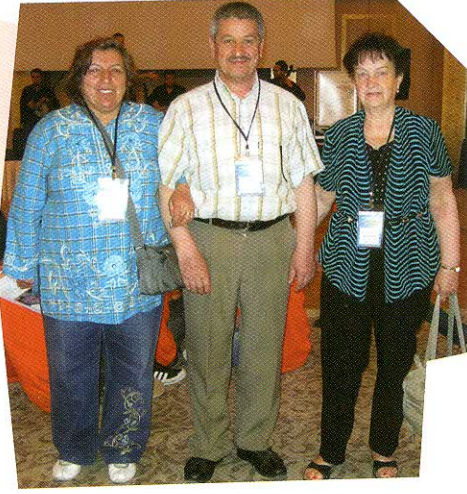
Gönüllülerimiz İngilizce bilmiyorlardı. İlerleyen günlerde dil bariyeri o kadar da sorun olmuyordu.



Gönüllülerimizin İngilizce konuşabileceklerine dair hem inançları hem de güvenleri çoğalmıştı. Bir parça da teknolojiden yardım alarak iletişim sorunumuzu çözmüştük.

Neler yapmadık ki birlikte? Ahşap boyama teknikleri öğrendik, kutular yaptık, su kabağından lambalar, yağlıboya tablolar, dans dersleri, geziler, doğa yürüyüşleri, daha neler neler... Biraz biz onlara öğretiyorduk, biraz onlar bize...

Türkiye'den göndereceğimiz gönüllülerimizle tanışmaları ise oldukça hoş olmuştu. Bizimkiler Polonya hakkında sorular soruyor, onlar da cevap verirken araya Türkiye hakkında sorular sıkıştırıyorlardı. İki ülke arasındaki dostluğa karınca kararınca katkı sağlıyorduk bizler de naçizane.



Gönüllülerimizi yolcu ettik

Polonya'ya doğru biraz heyecan, biraz endişe ve biraz da mutluluk eşliğinde yolcu etmiştik gönüllülerimizi. Her görüştüğümüzde heyecan içerisinde bir şeyler anlatıyorlardı bize. Ev sahibi kuruluşları da tıpkı bizim gibi mutluydu gönüllülerimizi ağırlamaktan.

İlk faaliyetlerimizin tamamlanmasının ardından Ulusal Ajans'tan bir yazı aldık. Denetim ve izleme ziyaretine geleceklerdi. Denetim faaliyetinin tamamlanmasının ardından oldukça önemli ve öğretici bulduğumuz tavsiyelerde bulunmuşlardı bize.

İlk faaliyetlerimizden edindiğimiz tecrübeler ışığında ikinci faaliyetlerimizin hazırlıklarına girişmiştik. Gidecek gönüllülerimiz, Demetevler'den Hüseyin ve Çubuk'tan İbrahim Amcalardı. Gelecek gönüllülerimiz ise Jozefa ile Wiesiawa Hanımlardı. Hazırlıklarımız gayet iyi gidiyordu.

Bu defa daha tecrübeliydik

Öncelikle gidecek gönüllülerimize haftada üç gün dernekte gerçekleştirilecek İngilizce kursuna katılmalarının önemini anlatarak bunu bir şart haline dönüştürdük. O zamanlar bu konuda epeyce isteksiz olan gönüllülerimizden kimileri şu an bir İngilizce kursuna devam ediyor.

Gönüllülerimize bu projenin hayatlarına neler kattığını sorduğumuzda gelen ilk cevaplar "gezdik, gördük" olsa da sohbet derinleştikçe projemizin etkilerinin aslında çok daha verimli ve uzun süreli olduğu ortaya çıktı. Her şeyden evvel hayata ve ülkemize bakışları değişmişti. Bir başka ülkeden dostlar edinmişlerdi, hem tanımış hem de tanıtmışlardı. Ülkemize, dinimize, kültürümüze bakışa yeni boyutlar kazandırmışlardı Polonya'da.

Gönüllümüz İbrahim amca "Ankara'nın Çubuk kazasının Cücük köyü nere, Polonya'nın Wroclaw kenti nere?" diye özetlemişti durumu. Yüzlerce insana anlattım diyordu tecrübelerini. Ali Bey, "İngilizce kursuna başladım, dokuz ay gideceğim" diyordu. Mustafa Bey, tecrübeleri hakkındaki kitabında son aşamaya gelmek üzereydi. Şerife Hanım bir sürü malzeme almıştı orada öğrendiği el becerilerine burada devam edecekti. Hüseyin Bey katılabileceği yeni projeler var mı onları merak ediyordu. Her bir gönüllümüz için projemiz yeni bir başlangıç olmuştu.

Biz neler mi yapıyoruz şimdilerde?

Web sitemizin tecrübeler bölümüne girmek için gönüllülerimizden gelecek makaleleri bekliyoruz. Bir yandan hazırladığımız kısa film için gönüllülerimizle röportajlar yapmaya devam ediyoruz.



Yeni bir Proje!

Yeni bir Grundtvig Gönüllü Projesi hazırlamaya başladık. Projemizin adı "Committed to Community +50". Polonya, Wrocław'da yerleşik bulunan New Family Association'ın koordinatörlüğünde gerçekleşen projemizde kuruluşumuz ortak olarak yer almıştır. Proje, 1 Ağustos 2009 ve 31 Temmuz 2011 tarihleri arasında gerçekleşmiştir.

Proje dahilinde 5 gönüllüye ev sahipliği yapılmış ve 5 gönüllü New Family Association'da gönüllülük yapmak üzere gönderilmiştir.

Projenin ikinci faaliyeti, 2010 yılının Aralık ayında New Family Association'ın ev sahipliğinde; projenin üçüncü faaliyeti, kuruluşumuzun ev sahipliğinde 2011 Mayıs ayında ve dördüncü faaliyeti, New Family Association'ın ev sahipliğinde 2011 Haziran ayında gerçekleşmiştir. Projeye dahil olan Gönüllüler, dezavantajlı gençlerle el sanatlarına ilişkin çalışmalar yapmışlardır.

Gönüllüler çalışmalarının yanı sıra proje süresince ev sahibi ülkenin kültürünü tanıma fırsatı bulmuş, çeşitli tarihi ve doğal güzellikleri ziyaret etmişlerdir.

Ulusal Ajans'ın başarı hikayelerine
bir yenisi daha eklendi:



Eurodesk

2008'de başladığından bugüne Eurodesk'in Türkiye'deki inanılmaz serüveni... Zira, daha önce hiçbir örneği olmayan bir bilgi ağının 59 farklı şehirde 102 yerel temas noktasıyla sadece 2 yılda bu seviyeye gelmesi bir başarı hikayesi olarak anılmaya değer. Bu bilgi ağını 2010'da hayata geçirdik ve bugün STK'lardan kamu kurumlarına, belediyelerden gençlik merkezlerine ve gençlik konseylerinden üniversitelere kadar pek çok farklı yapıdan oluşan bir aile var karşımızda.

EURODESK



Gençlik
Programı

AVRUPA BİRLİĞİ



europdesk
Türkiye



Şimdiye kadar yapılan faaliyetlere bakıldığında şunu söylemeliyiz ki, ülkemizdeki her gence ulaşmaya çalışıyoruz. Ülkemizde 25 milyon gencin olduğunu biliyoruz ve hepsine ulaşmak belki bir hayal ama en azından bu yoldayız. Yerel temas noktalarımızın bulunduğu şehirlerde 46 bilgilendirme toplantısı, gençlik alanında çalışanlar için 6 eğitim kursu, bu alana yeni girenler için 4 eğitim kursu ve Eurodesk ağının üyelerine 3 değerlendirme toplantısı ile 1 konferans ve Türkiyede gençlik bilgilendimesi üzerine 1 atölye çalışması organize ettik. Başkanlığımızca düzenlenen tüm bilgilendirme toplantılarında yer aldık ve hem kamu kurumları hem de STK'lar, üniversiteler ve yerel yönetimler tarafından düzenlenen etkinliklerde yerimizi aldık. Tüm yerel temas noktalarımız okullara gidiyor ve öğrencileri fırsatlardan haberdar ediyor. Üniversitelerdeki tüm gençlik festivallerinde yer alıyorlar, yerel medyada çıkarak Eurodesk markası altında Avrupa fırsatlarını duyurmak için her fırsatı değerlendiriyorlar. Ulusal TV kanallarında videomuz gösteriliyor ve aynı zamanda ciddi bir takipçi sayısına ulaştığımız Facebook, Twitter, Google Plus ve bazı interaktif gençlik sözlükleri gibi sosyal medya araçlarını da etkin bir şekilde kullanıyoruz. Ve tüm bunların yanında bir ülke ağı kurmayı da başarmış bulunuyoruz.

Daha yapacak çok işimiz var, çünkü genç nüfusun sadece küçük bir bölümüne ulaşabilmişiz. Ve bu zor işte bizi motive eden tek şey, ilk bilgiyi Eurodesk'ten alan ve daha hayatının başında bir gençlik projesi yapmayı başaran gençlerin içten teşekkürleri. Bu türlü geri bildirimler, her ağır iş yükünün ne kadar da üstlenilmeye değer olduğunu bize gösteriyor aslında, öyle değil mi?

AB ülkelerinde neler yapabilirim?



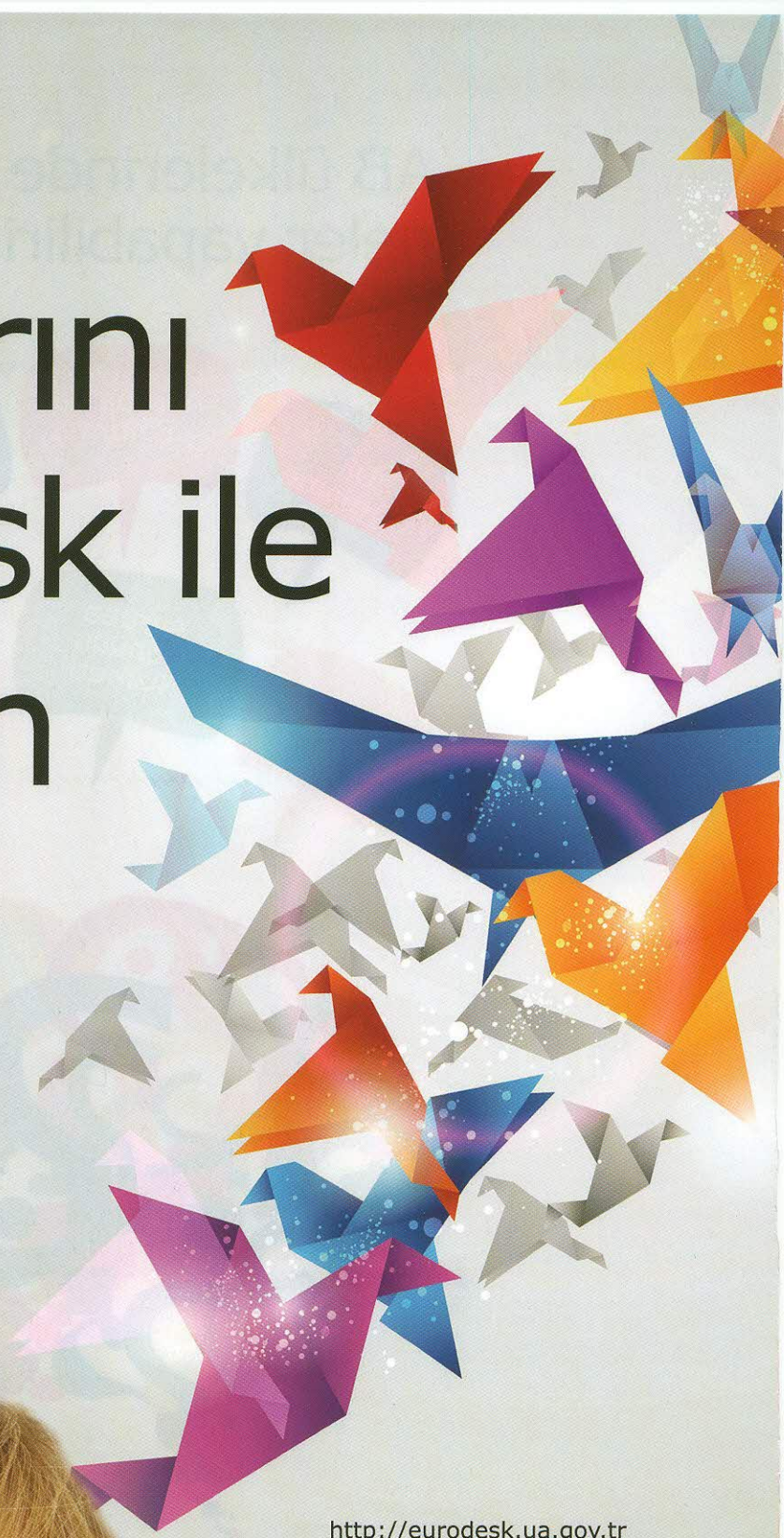
Bilgiye ulaşmak artık çok kolay. Adres belli:

EURODESK TÜRKİYE

EURODESK NEDİR ?

Eurodesk, Avrupa çapında çalışan bir "Gençlik bilgilendirme Ağı" dır. Eurodesk'e danıştığınız konu, eş zamanlı Türkiye' nin talebiniz Avrupa' nın dört bir yanındaki noktalarına ulaşır. Aynı zamanda ihtiyaç halinde, sorunuz veya talebinizi Avrupa'nın dört bir yanındaki Eurodesk kuruluşlarına iletilir. Eurodesk'in hedefi, gençler için en doğru bilgiyi en kısa zamanda ilgililere ulaştırmaktır.

Avrupa Fırsatlarını Eurodesk ile Keşfedin



<http://eurodesk.ua.gov.tr>



www.facebook.com/eurodesktrkey



www.twitter.com/eurodesktr



Eğitim ve Kültür



eurodesk
Türkiye



2012

Avrupa Aktif Yaşlanma ve Nesiller
Arasında Dayanışma Yılı



European Year for **Active Aging**
and **Solidarity between Generations** 2012





• Ülke Merkezli Faaliyetler
<http://ua.gov.tr>

• Merkezi Faaliyetler
<http://eacea.ec.europa.eu>



twitter.com/ulusalajans



facebook.com/ulusalajans

Sorularınız İçin

bilgi@ua.gov.tr

www.ua.gov.tr