



AB Eğitim ve Gençlik
Programları Merkezi Başkanlığı
(Türkiye Ulusal Ajansı)

ERASMUS+:
Eğitim, Gençlik ve Sporda
Avrupa Fırsatları

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile



Erasmus+

Avrupa Birliği,
Erasmus+ programı aracılığıyla
eğitim, öğretim, gençlik ve
spor alanlarındaki faaliyetleri
desteklemektedir.

Bu broşür,
Erasmus+ Programı ile ilgili
fırsatları ve bu fırsatlardan
yararlanmak için detaylı
bilgiye ulaşacağınız kaynakları
açıklamaktadır.

Erasmus+'ta sizin için de fırsatlar var...

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile
Erasmus+

Eğitim, Gençlik ve Sporda Avrupa Fırsatları

**AB Eğitim ve Gençlik
Programları Merkezi Başkanlığı
(Türkiye Ulusal Ajansı)**

Türkiye Ulusal Ajansı ile Erasmus+
Eğitim, Gençlik ve Sporda Avrupa Fırsatları

© 2016, Türkiye Ulusal Ajansı

Adres

Mevlana Bulvarı, No:181,
06520 Balgat - ANKARA
Telefon : +90 (312) 409 60 00
Faks : +90 (312) 409 60 09
www.ua.gov.tr - bilgi@ua.gov.tr

İçerik – Redaksiyon-Tasarım - Dizgi

İletişim Koordinatörlüğü

içindekiler

GİRİŞ	5
Erasmus+ Programının Genel Yapısı.....	7
Entegre Bir Program.....	8
Herkes için Fırsatlar.....	8
Kişiler için Dil Becerileri.....	9
ÜLKE MERKEZLİ FAALİYETLER	10
Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği	11
A. Yükseköğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği	11
B. Mesleki Eğitim ve Öğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği.....	13
C. Gençlik Alanındaki Bireylerin Hareketliliği.....	15
D. Eğitim Personelinin ve Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği.....	17
Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar	19
A. Genel Öncelikler.....	22
B. Sektörel Öncelikler	24
1. Okul Eğitimi.....	24
2. Mesleki Eğitim.....	25
3. Yetişkin Eğitimi.....	25
4. Yükseköğretim.....	26
5. Gençlik.....	27
Ana Eylem 3: Yapılandırılmış Diyalog	28
MERKEZİ FAALİYETLER	31
A. Periyodik Çağrılı Merkezi Faaliyetler	32
i. Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) Kapsamındaki Periyodik Çağrılar	32
1. Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri.....	32
2. Yüksek Lisans Öğrencileri için Kredi Garantisi.....	33
3. Geniş Ölçekli Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) Etkinlikleri.....	34

içindekiler

ii. Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi (KA2) Kapsamındaki Periyodik Çağrılar.....	35
1. Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme.....	35
2. Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme.....	35
3. Bilgi Ortaklıkları.....	36
4. Diğer Merkezi Çağrılar.....	36
1. EPALE Ulusal Destek Hizmetleri.....	36
2. E-Twinning Ulusal Destek Hizmetleri.....	37
iii. Politika Reformuna Destek (KA3) Kapsamındaki Periyodik Çağrılar.....	37
1. Gençlik Alanında Sivil Toplum İşbirliği.....	37
2. Eğitim Alanında Sivil Toplum İşbirliği.....	38
3. Politika Yeniliği için Girişimler.....	38
a. Avrupa Politika Deneyimleri.....	39
b. Geleceğe Yönelik İşbirliği Projeleri.....	39
B. Özel Çağrılı Projeler.....	39
1. Devam Eden Mesleki Eğitimler için Kapsamlı Politika Çerçevesi.....	39
2. Çıranklık İlgilenen Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) için Destek.....	40
3. Çıranklık Uygulamaları için Ulusal Otoriteler.....	40
4. Yetişkin Eğitimi için Ulusal Koordinatörler.....	40
5. NARIC (National Academic Recognition Information Centre).....	40
6. Avrupa Yükseköğretim Alanının İyileştirilmesine Destek.....	40
7. Sektörel Beceri Ortaklıkları.....	41
2016 Yılında Açılmış Özel Çağrılar.....	41
Erasmus+ İş Tabanlı Öğrenme ve Çıranklıkta Mesleki Eğitim- İş Dünyası Ortaklığı..	41
Gençlik Alanında Sivil Toplum İşbirliği.....	41
C. Özel Eylemler.....	42
Özel Eylem 1: Jean Monnet.....	42
Özel Eylem 2: Spor Destekleri.....	44

▶ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YARARLI OLABİLECEK ÇEVİRİMİÇİ ARAÇLAR 46

Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu.....	47
School Education Gateway.....	47
EPALE (Avrupa'da Yetişkin Eğitimi için Elektronik Platform).....	48
Salto- Youth.....	48

GİRİŞ

2014-2020 dönemi için eğitim, gençlik ve spor programlarını tek çatı altında toplayan Erasmus+ Programı'na tüm katılımcı ülkeler için toplam 14,7 Milyar Avro bütçe ayrılmıştır.



Erasmus+ Programı, başta gençler olmak üzere, kişilerin mesleki becerilerini ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi; eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında hem günümüzün hem de geleceğin işgücü piyasasının ve toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikleri kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Bu broşür; eğitim, öğretim, gençlik ya da spor alanları ile ilgili AB projelerine ilgi duyanlara yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır. İlerleyen sayfalarda bu alanlarda sunulan başlıca fırsatlarla ilgili temel bilgiler verilmektedir.

Tüm başvuru tarihleri ve detaylı bilgi için internet sayfamızda yer alan (www.ua.gov.tr) ilgili yılın Teklif Çağrılarını ve Program Rehberini inceleyebilirsiniz.



Erasmus+ Programı 3 Ana Eylem ve 2 Özel Eylemden oluşmaktadır:

- ANA EYLEM 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)
- ANA EYLEM 2: Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi için İşbirliği (KA2)
- ANA EYLEM 3: Politika Reformuna Destek (KA3)
- ÖZEL EYLEM 1: Jean Monnet Programı
- ÖZEL EYLEM 2: Spor Destekleri

Erasmus+ Programı kapsamında "ülke merkezli" ve "merkezi" faaliyetler yer almaktadır.

- Ülke Merkezli Projeler: Başvuruları Türkiye Ulusal Ajansı'na yapılır.
- Merkezi Projeler: Başvurular Brüksel'de bulunan Avrupa Komisyonu'na bağlı Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na yapılır.

Tüm Merkezi Çağrılara ilişkin güncel teklif çağrılarında Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansının <http://eacea.ec.europa.eu> sayfasından ulaşılabilir.

ERASMUS+ PROGRAMI GENEL YAPISI

Ülke Merkezli Projeler

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)	Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği (KA2)	Politika Reformuna Destek (KA3)
<p>Bireylerin Öğrenme Hareketliliği</p> <p>Okul Eğitimi (KA101)</p> <p>Mesleki Eğitim (KA102)</p> <p>Yetişkin Eğitimi (KA104)</p> <p>Yükseköğretim (KA103) (KA107)</p> <p>Gençler ve Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği (KA105)</p>	<p>Stratejik Ortaklıklar</p> <p>Okul Eğitimi (KA201) (KA219)</p> <p>Mesleki Eğitim (KA202)</p> <p>Yetişkin Eğitimi (KA204)</p> <p>Yükseköğretim (KA203)</p> <p>Gençlik (KA205)</p>	<p>Yapılandırılmış Diyalog</p> <p>Gençler ve Karar Alıcılar Arasında Gençlik Alanında Toplantılar (KA307)</p>

Merkezi Projeler

ANA EYLEM 1	ANA EYLEM 2	ANA EYLEM 3
<p>Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri</p> <p>Erasmus+ Yüksek Lisans Kredileri</p> <p>Büyük Ölçekli AGH Etkinlikleri</p>	<p>Bilgi Ortaklıkları</p> <p>Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme</p> <p>Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme</p>	<p>Sivil Toplum İşbirliği (Eğitim ve Gençlik)</p> <p>Politika Yeniliği için Girişimler</p> <ul style="list-style-type: none">Avrupa Politika Deneyimiİleriye Yönelik İşbirliği Projeleri <p>Diğer Özel Çağrılı Projeler</p>
ÖZEL EYLEMLER		
<p>Jean Monnet Spor Destekleri</p>		

Entegre Bir Program

Erasmus+ kapsamında 3 Ana Eylem bulunmaktadır:

- Ana Eylem 1: Öğrenciler, yükseköğretim ve meslek okulu öğrencileri, stajyerler, genç gönüllüler ve genel olarak gençlerin yanı sıra öğretmenler, yetişkin ve meslek eğitmenleri, öğretim elemanları ve gençlik alanında çalışanlar için öğretim, öğrenim, staj, gönüllülük fırsatları,
- Ana Eylem 2: Eğitim, öğretim ve gençlik kurum ve kuruluşlarının kendi aralarında olduğu gibi, eğitim ve iş dünyası arasında da işbirliklerine yön veren ortaklıklar kurma fırsatları,
- Ana Eylem 3: Eğitim, öğretim ve gençlik politikaları ve sistemlerinde reformlar yapılabilmesi için değerlendirme, diyalog ve veri toplama süreçleri için fırsatlar

Herkes için Fırsatlar

Erasmus+ Programı'nın desteklediği bazı faaliyetler şöyle sıralanabilir:

- Yükseköğretim ve mesleki eğitim öğrencileri için yurt dışında öğrenim görme, mesleki eğitim alma ve iş deneyimi kazanmaya yönelik faaliyetler,
- Gençler için ulusötesi gençlik değişimleri ve gönüllü çalışma programları,
- Öğretmenler, eğitimciler, idareciler, mesleki eğitmenler, öğretim elemanları ve gençlik çalışanları için yurt dışında öğretim ve eğitim faaliyetlerinde bulunarak deneyim paylaşımları,
- Eğitim ve gençlik alanında çalışan kurum ve kuruluşların iyi uygulama değişimleri,
- Yükseköğretim kurumları ve işletmeler arasında, personel ve öğrencilerin girişimcilik potansiyellerinin güçlendirilmesine ve kurumların işgücü piyasasının ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmelerine yönelik ortak çalışmalar,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında politika reformlarına destek,
- Spor alanında ortak projeler

Kişiler İçin Dil Becerileri

Dil becerileriniz geliştikçe, yurt dışında geçirdiğiniz zaman daha faydalı hale gelir. Farklı dillerde pratik yapmak, birçok hareketlilik eyleminin önemli bir unsurudur. En az iki ay süresince yurt dışında kalacak bir üniversite öğrencisi, gönüllü ya da personelseniz ya da en az bir ay süresince yurt dışında kalacak bir mesleki eğitim öğrencisiyseniz, Erasmus+ size öğrenim görmek, çalışmak ya da gönüllü olmak için kullanacağınız dil becerilerinizi pekiştirme şansını sunmaktadır.

Hareketlilik başvurunuz onaylandığında, sizden dil yeterliliklerinizi test etmeniz istenecektir. Size yurt dışına çıkmadan önce veya yurt dışında kalış süreniz boyunca; İngilizce, İspanyolca, Almanca, Fransızca, Hollandaca, İtalyanca, Danca, Çekçe, Portekizce, Lehçe, İsveççe ve Yunanca için çevrimiçi dil desteği sağlanabilecektir.



Erasmus+ tarafından sunulan bu yeni ve büyük fırsatla ilgili daha fazla bilgi edinmek için:

www.ua.gov.tr

<http://erasmusplusols.eu/>

Dil becerilerinizi geliştirin ve harekete geçmeye hazır olun!



ÜLKE MERKEZLİ FAALİYETLER

Erasmus+ Programı kapsamında başvuruları Program üyesi ülkelerde yerleşik ulusal ajanslara yapılan proje faaliyetleridir. Türkiye'den bir kuruluş bir projenin koordinatör kurumu ise, diğer ortaklar adına, ilgili yılın teklif çağrısında belirtilen tarihlerde Türkiye Ulusal Ajansı'na proje başvurusunu yapar.

Bu bölümde, her üç ana eylem altında yer alan ülke merkezli faaliyetlere değinilmektedir.

Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

Birey Odaklı Projeler

Erasmus+ eğitim, öğretim ve gençlik kurumları ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarındaki (STK) personel ve öğrenciler için hareketlilik fırsatlarını desteklemektedir.

Öğrenciler için sunulan fırsatlar, onların öğrenme performansını iyileştirmeyi, istihdam edilebilirliklerini artırmayı, kariyer beklentilerini yükseltmeyi, kişisel gelişimlerine destek olmayı ve toplumda daha etkin şekilde yer almalarını hedeflemektedir.

Personele ve Gençlik Çalışanlarına yönelik fırsatlar ise personelin yetkinliklerini geliştirmeyi, bağlı buldukları eğitim ya da gençlik kuruluşlarında uluslararası rekabete zemin hazırlamayı, farklı ve yeni uygulamalarla, politikalarla ve sistemlerle tanışmalarını hedeflemektedir.

Tüm Erasmus+ Programı faaliyetlerinde olduğu gibi, bu alanda da bireysel başvuru kabul edilmemektedir. Projeler, tüzel kişiler tarafından hazırlanır ve sunulur.

A. Yükseköğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği

Öğrenim hareketliliği: Öğrenciler başka bir ülkedeki bir üniversite ya da yüksekokulda 3 - 12 ay arası öğrenim hareketliliğinde bulunabilirler.

Staj hareketliliği: Öğrenciler, yurt dışında bir şirkette veya kurum/kuruluştta 2 aydan 12 aya kadar staj yapabilirler.

Öğrenim ya da staj; lisans, yüksek lisans ya da doktora düzeyinde tüm alan ya da akademik disiplinlerde yapılabilir. Yurt dışında staj ve öğrenim dönemlerini birleştirmek de mümkündür.

Yükseköğretimden yeni mezun olmuş kişiler de mezuniyetten sonraki bir yıl içerisinde bir yurt dışı stajı yapabilmektedir. Bu imkândan faydalanabilmek için öğrencinin, üniversite ya da yüksekokulu tarafından seçilmiş olması ve başvurusunu önceden planlaması gerekmektedir.

Erasmus+ öğrenim hareketliliği, sadece AB ülkeleri arasında değil, dünyanın diğer ülkelerini de kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Bu ülkelerin listesini www.ua.gov.tr adresinde yer alan Erasmus+ Program Rehberinde bulabilirsiniz.

"2012 yılında Erasmus programı kapsamında Polonya'nın Opole şehrinde Opole University of Technology'de 2 dönem öğrenim görme fırsatım oldu. Erasmus programı benim için bir dönüm noktasıdır; hatta milattır, diyebilirim. Üniversite hayatım boyunca birçok etkinliğe ve programa katıldım fakat Erasmus bu programlar arasında bana kattığı vizyonun yanı sıra, yeni yerler keşfetme, yeni kültürlerle etkileşimde bulunmam, yeni iş fikirleri edinmem açısından farklı bir yere sahiptir. Polonya da Lehçe öğrendim ve ayrıca İngilizcemi geliştirme fırsatım oldu. Avrupa'da bulunduğum süreçte birçok yeni iş fikrini gözlemladım ve bunları ülkemiz şartlarına göre yeniden düzenleyerek iş hayatına başladım. Genç bir girişimci olarak paspas kiralama hizmeti (rental mat services) ve bisiklette kahve (coffee bikes) diye adlandırabileceğim iki adet projemi hayata geçirdim.

Ayrıca Polonya'ya vardığım andan itibaren kültürümüzü tanıtıcı faaliyetlerde bulundum. Erasmus programına katılacak olan arkadaşlara en büyük tavsiyem gittikleri yerlerin kültürünü ve dilini en iyi şekilde öğrenmeli ve kendi kültür değerlerini de tanıştıkları kişilere aktarmaları olacaktır."

Muhammed Şerif ÖKMEN; Erasmus Öğrencisi, Gaziantep Üniversitesi

Kimler Başvurabilir?

Yükseköğretim öğrencileri, yükseköğretim kurumlarından yeni mezun olmuş kişiler

Nasıl Başvurabilirim?

Öğrenciler, başvurularını öğrenim görmekte oldukları yükseköğretim kurumuna yapmaktadır. Başvuru koşulları ve başvuru süreci ile ilgili bilgi, öğrenim görülen yükseköğretim kurumunun Erasmus/ Uluslararası İlişkiler Ofisinden alınabilir.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

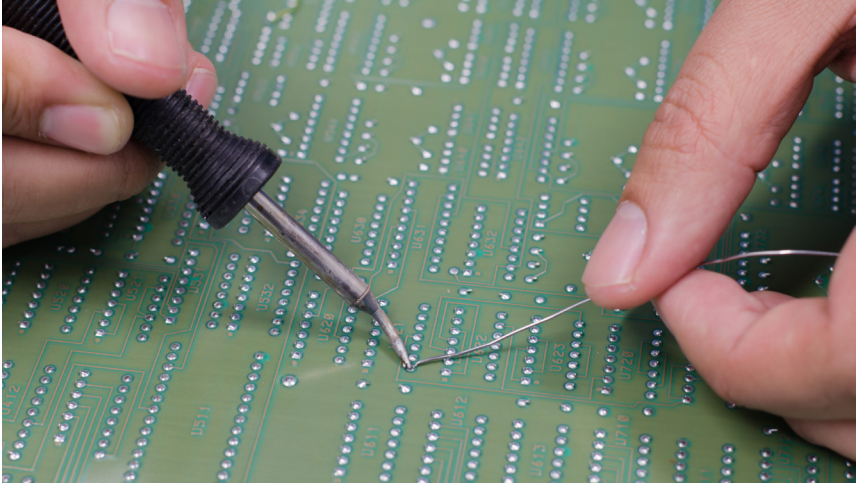
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

B. Mesleki Eğitim ve Öğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği

Mesleki eğitim okullarındaki öğrenciler, stajyerler ve çıraklar yurt dışında bir işletmede veya işbaşı öğrenme temelli eğitim programı olan bir meslek okulunda staj yapabilmektedir. Stajlar iki haftadan bir yıla kadar sürebilmektedir.

Ayrıca, bir mesleki eğitim kurumlarından yeni mezun olan öğrenciler veya çıraklar mezuniyetlerinden itibaren bir yıl içerisinde hareketlilik faaliyetine katılabilmektedir.

Yurt dışına gerçekleştirilen hareketlilik faaliyetleri, mesleki eğitim alan ve staj yapan gençlerin günümüzdeki rekabetçi ekonomilerin ihtiyaç duyduğu becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktadır.



AKREDİTASYON: Program ülkelerinde bulunan Ulusal Ajanslar nezdinde proje yapmak isteyen kurum ve kuruluşların bu kapsamda proje yapmaya yönelik motivasyonlarının, idari, mali ve beşeri yeterliliklerinin değerlendirilmesi ile Avrupa Komisyonu ve Kurumumuzca tanınmasına ve veri tabanında yayınlanmasına yönelik uygunluk tespiti sürecidir.

Bu uygulama ile akredite edilen kuruluşların hareketlilik projeleri başvurularını daha kolay bir şekilde yapabilmeleri öngörülmektedir.

“Projemizin amacı, Almanya ve Letonya’da öğrencilere hemşirelik uygulamalarıyla ilgili staj imkânı tanıyıp öğrencilerin hemşirelik konusunda küreselleşen dünyanın ihtiyaç duyduğu teknolojiye ayak uydurabilmesini sağlamaktır.

Öğrencilerimiz proje sayesinde mesleki becerilerini artırabilmiş, yurt dışında vakit geçirecek, farklı bir dili öğrenerek yeni insanlarla tanışma imkânına kavuşmuşlardır. Eğitim faaliyetlerini aldıkları kurumlar, öğrencilere gerekli ekipmanları sağlayarak birçok kazanım elde etmelerine yardımcı olmuşlardır. Öğrencilerimiz, farklı bir kültürde ve dilde hasta bakım ihtiyaçlarını anlama ve yerine getirebilme becerisi geliştirebilmişlerdir. Sektörel anlamda bu kazanımlar; öğrencilerimizin iş alanında aranan eleman olmalarının yolunu açmıştır. Bölgesel açıdan öğrenciler edindikleri kazanımları diğer öğrencilerle ve hastanelerle paylaşarak bölgede diğer okullara örnek olmuşlardır.”

Duygu GİDER; Proje Koordinatörü, Avrupa’daki Hemşirelik Uygulamalarının Yürütülmesi Projesi, Hacı Bozan Bozanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Şanlıurfa

Kimler Başvurabilir?

Mesleki eğitim ve öğretim kurum/kuruluşları
Ulusal mesleki eğitim konsorsiyum koordinatörleri

Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

C. Gençlik Alanındaki Bireylerin Hareketliliği

Gençlik Değişimleri, gençlerin proje yönetimi ve takım çalışması gibi önemli beceriler kazanmalarına yardımcı olur. Okul eğitimi alanının tamamen dışında yer alan bu program, gençlerin Avrupa ülkelerinden ya da Avrupa'ya komşu ortak ülkelerden birinde 21 güne kadar, yapılandırılmış bir faaliyete (örneğin atölye çalışmaları, münazaralar ve canlandırmalar... gibi) katılmasını sağlamaktadır.

Gençlik Değişimleri 13-30 yaş arası gençlere açıktır.

Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH), sosyal hizmet, çevre, yaygın eğitim programları, bilgi, iletişim ve kültür gibi birçok alanda faaliyet gösteren ilgili kurumların günlük işlerine katkıda bulunarak gençlere becerilerini geliştirmeleri için ideal bir fırsat sunmaktadır. AGH, aynı zamanda, onların özgüvenlerini geliştirmeleri, aktif vatandaşlar olmaları ve farklı kültürleri deneyimlemeleri için de bir fırsattır. Gönüllülük faaliyeti bir yıla kadar sürebilmektedir.

Avrupa Gönüllü Hizmeti 17-30 yaş arası tüm gençlere açıktır.

Stratejik Avrupa Gönüllü Hizmeti, Stratejik Avrupa Gönüllü Hizmeti Projeleri, yerel, bölgesel, ulusal ve Avrupa seviyesinde sistematik etki yaratan projelerde deneyimli koordinatör AGH kurum/kuruluşlarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Stratejik AGH projesi kapsamında standart AGH faaliyetlerinin yanı sıra tamamlayıcı faaliyetler yürütülecektir. Tamamlayıcı faaliyetler projenin sistemik etkisini güçlendiren işbaşı eğitimi, toplantı, atölye, konferans, seminer, eğitim kurslarını içerebilir.

"Ben Portekiz'den Alvaro Baldaia. 29 yaşındayım. Adana'da bir sivil toplum kuruluşunda gönüllü olarak çalışıyorum. Gönüllü çalışma fikri her zaman aklımdaydı. Spor alanında gönüllü olarak çalışabileceğim projeleri araştırdım ve daha önce Türkiye'de gönüllü faaliyetlerde bulunmuş bir arkadaşımın tavsiyesi ile Türkiye'yi seçtim. Türklerin özellikle yabancılara karşı ne kadar yardımsever olduklarını gözlemledim.

Yeni insanlarla tanışmak, yeni bir ülkede yaşamak ve yeni bir dil öğrenmenin yanı sıra kişisel kazanımlar açısından bakıldığında da yaşamımızda zorluklar karşısında farklı bakış açıları edinmemizi sağlayan bu programı bütün gençlere tavsiye ediyorum"

Alvaro BALDAIA; Gönüllü, Portekiz



Kimler Başvurabilir?

Yurt dışında bir gençlik değişiminden ya da gönüllü çalışma imkânlarından yararlanmak isteyen gençler.

Nasıl Başvurabilirim?

Gençlik Değişimleri projeleri başvuruları, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.

Avrupa Gönüllü Hizmeti başvuruları, Avrupa Gönüllü Hizmeti projesi yürütmekte olan ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından akredite edilmiş kurum ve kuruluşlara yapılır. Akredite kuruluşların listesine ulaşmak için:
http://europa.eu/youth/volunteering/evs-organisation_en

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

D. Eğitim Personelinin (Öğretmenler, Eğitimciler, İdareciler) ve Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği

Okul eğitiminde, yükseköğretimde, yetişkin eğitimi, mesleki eğitim veya gençlik alanında çalışıyorsanız;

Yurt dışında bir kurumda eğitim vererek yeni profesyonel bakış açıları kazanabilir, ağlarınızı genişletebilir ve Avrupa'nın eğitim-öğretim ve mesleki eğitim sistemlerinin geliştirilmesine ve uluslararasılaşmasına yardımcı olabilirsiniz.

Eğitim personeli ya da gençlik çalışanları olarak özel yapılandırılmış kurslar, meslek odaklı dil eğitimleri, mesleki eğitim etkinlikleri ve işbaşı eğitim çalışmaları da dahil olmak üzere, uygulamaya yönelik yeni bilgiler ve fikirler geliştirmek için yurt dışındaki eğitimleri takip edebilirsiniz.

Bu faaliyetler iki günden iki aya kadar sürebilmektedir.



“İngilizce bilmeden sadece internet yardımıyla bir şeyler yazıp, ortak bulma çabasına girmek beni yıldırmadı. Bir İngilizce kursuna gitmek ise benim için hayaldi. Hayallerimin bende mazi olmasına izin vermeyen, beni kaderimin sessizliğine terk etmeyip, hayallerimi somutlaştırıp, uygulamama müsaade eden, kendimi keşfetmeme yardımcı olan, tüm tükenmişliklerimde beni destekleyen, ışık saçıp öğrencilerimizi daha çok aydınlatmamıza aracı olan bu güçlü ekibe teşekkür ederim”

İrem SAVCI; Proje Koordinatörü, Okul Öncesi Dönemde Kaliteli Eğitim için Bilgi Teknolojileri Kullanımı Projesi, Merkez Çiçek Yuvası Anaokulu, Şırnak

Kimler Başvurabilir?

Aşağıda sıralanan kurum/organizasyonlardan personel ve gençlik çalışanları:

- Yükseköğretim kurumları (ya da bir işletme),
- Okullar,
- Mesleki eğitim ve öğretim kurumları,
- Yetişkin eğitimi kurumları,
- Gençlik kuruluşları ya da gençlik grupları

Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>



Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

Kurum Odaklı Projeler

Stratejik Ortaklıklar; farklı türlerden kurumların arasında ulusötesi ortaklıklar yoluyla, yenilikçi eğitim, öğretim ve gençlik uygulamaları geliştirmeyi, aktarmayı ve uygulamayı amaçlamaktadır.

Erasmus+, bu amaçlara ulaşmak isteyen farklı ülkelerden okul eğitimi, yetişkin eğitimi, mesleki eğitim, yükseköğretim ve gençlik alanlarında aktif olan kurumların projelerini desteklemektedir. Desteklenen bu projeler, ortaklıklar yoluyla bir arada çalışan farklı ekonomik ve sosyal sektörlerden işletmeleri, kamu kurumlarını ve sivil toplum kuruluşlarını kapsayabilmektedir.

Proje başvuruları ulusal ajanslara yapılan Stratejik Ortaklıklar kapsamında; kurumsal, yerel/bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transfer edilmesi ve/veya uygulanması amacıyla program üyesi ülkelerin kurumları arasında stratejik işbirliği ve ortaklık projeleri desteklenmektedir.

Stratejik Ortaklıklar, ortaklık yapısı ve amaçlara bağlı olarak iki şekilde yapılabilmektedir:

- 1- Yeniliği Destekleyen Stratejik Ortaklıklar
- 2- İyi Uygulamaların Değişimini Destekleyen Stratejik Ortaklıklar

1. Yeniliği Destekleyen Stratejik Ortaklıklar:

Yenilikçi fikir ve ürünlerin geliştirilmesinin hedeflendiği projelerdir. Bu tür projeler ile yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transfer edilmesi veya uygulanması beklenmektedir. Fikri Çıktılar ve Çoğaltıcı Etkinlikler başlıklı bütçe kalemlerinin yer aldığı Yeniliği Destekleyen Stratejik Ortaklık Projeleri için her sektörden başvuru kabul edilmektedir.

2. İyi Uygulamaların Değişimini Destekleyen Stratejik Ortaklıklar:

Metot, uygulama, fikirlerin paylaşımının yanında ağ kurmanın da desteklendiği ortaklık projeleridir. İyi Uygulamaların Değişimine Yönelik Stratejik Ortaklıklar Projeleri için Yükseköğretim alanı haricindeki sektörlerden başvuru kabul edilmektedir.



Stratejik Ortaklıklar kapsamında desteklenen bazı örnek faaliyetler şöyle sıralanabilir:

- Ortak eğitim programları, yeni müfredatlar, yenilikçi öğretme yöntemleri (ör. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden daha etkin biçimde faydalanmak), yeni eğitim/öğretim materyalleri, yöntemleri ve uygulamaları, açık eğitim kaynakları geliştirmek,
- Öğrencilerin ve personelin, girişimciliği ve yaratıcı düşünmeyi geliştirmek amacıyla farklı kuruluşlarla gerçek hayattan durumlar üzerine çalışmalarını sağlamak için akran öğrenimine destek olmak ve ağ oluşturmak,
- Rehberlik, danışmanlık ve koçluk metotları gibi destek hizmetleri için iyi uygulama ve yenilik değişimini teşvik etmek,
- Yaygın ve sargın öğrenim aracılığıyla edinilen yeterliliklerin AB sistemlerini kaynak göstererek ve AB belgelendirme araçlarını kullanarak ulusal düzeyde onaylanmasını sağlamak,
- Kurumlar ve ilgili taraflar (ör. şirketler, sosyal ortaklar, yerel idareler, STK'lar) arasında yapılandırılmış ve uzun dönemli ortaklıklar oluşturmak,
- Aktif vatandaşlığı ve yeni sosyal girişimleri ön plana çıkarmak için girişimciliğin ve becerilerin gelişmesini destekleyen ulusötesi inisiyatifler oluşturmak

Ortaklığın diğer faaliyetlerini desteklemek, tamamlamak ve proje amaçlarına ulaşmak için katkı sağlaması koşuluyla, Stratejik Ortaklıklar öğrenci ve personel için hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilebilir. **Ancak, hareketlilik Stratejik Ortaklıkların temel faaliyeti değildir.**

Stratejik Ortaklıklar **yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, yetişkin eğitimi ve okul eğitimi alanlarında iki ya da üç yıl, gençlik alanında altı aydan iki yıla kadar** sürebilmektedir. Ortaklıklar, gençlik ve okul eğitimi alanlarında bazı istisnalarla birlikte, **üç farklı program ülkesinde en az üç kurumu** kapsmalıdır.

Stratejik Ortaklıkların genel öncelikler ve sektörel öncelikler dikkate alınarak planlanması önem taşımaktadır. Projeniz aşağıda yer alan genel ya da sektörel önceliklerden en az birini kapsmalıdır.

A. Genel Öncelikler

- Yenilikçi ve öğrenci merkezli pedagojik yaklaşımları kullanarak temel ve çapraz becerileri (girişimcilik, dijital beceriler, dil yeterlilikleri gibi) geliştirmek,
- **Kapsayıcı eğitim, öğretim ve gençlik:** Paris Deklarasyonu doğrultusunda öncelik, örgün ve yaygın eğitim öğretimde çeşitlilik; sosyal, sivil, kültürlerarası yeterlilikleri ve medya okur-yazarlığını geliştirme, ayrımcılık ve ırkçılıkla mücadele ile yenilikçi bütünleşmiş yaklaşımlar vasıtasıyla özellikle dezavantajlı öğrencileri etkileyen öğrenim çıktılarındaki eşitsizlikleri azaltmaya yönelik faaliyetlere verilmektedir. Bu, aynı zamanda dezavantajlı öğrencilerin performanslarını, katılımlarını, erişimlerini arttırmakta ve onların “farklı eğitim ve öğrenim düzey ve çeşitleri arasında, eğitim/öğrenimden iş dünyasına geçişlerini kolaylaştırmaktadır,
- **Dijital çağa bütünleştirilmiş yenilikçi ve açık eğitim, öğretim ve gençlik çalışması:** Tüm eğitim seviyelerinde -özellikle dezavantajlı gruplarda- eğitimciler ve öğrenciler için kaynaklar ve çalışma metotları kadar örgün ve yaygın eğitimin çıktılarını yaygınlaştırmak,



- **Eğitimciler:** Eğitimcilerin ve gençlik çalışanlarının sürekli mesleki gelişimlerini, özellikle öğrenici çeşitliliğini arttırmaya yönelik, erken okul terkleri, dezavantajlı öğreniciler (mülteciler, sığınmacılar ve göçmenleri içeren), iş tabanlı öğrenme, dijital yeterlilikler ve yenilikçi pedagojileri destekleyen faaliyetler kadar öğretmenlik mesleği için en uygun adayların seçimi, atanması ve işe alımını güçlendiren faaliyetlere de öncelik verilmektedir. Erasmus+ ile modül, değerlendirme ve sertifikalandırma şablonlarına uyumlu eğitimcilerin alımını güçlendiren online kurslar ve eğitim kurumları ile eğitim sağlayıcılar arasında etkin ortaklıklar kurulmasını sağlamak,
- **Öğrenmeyi, istihdamı ve iş gücü hareketliliğini kolaylaştırmak için beceri ve niteliklerin tanınması ve şeffaflık:** ğrenim çıktılarının şeffaflığı, onaylanması ve tanınması için araçların basitleştirilmesinin yanı sıra eğitim, ğretim ve gençlik alanları arasında geçirgenliği teşvik eden faaliyetlere öncelik vermek; böylece sargın, yaygın ve örgün eğitim vasıtasıyla kazanılan yeterliliklerin onaylanması ve tanınması için yenilikçi çözümleri teşvik etmek,
- **Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir yatırım, performans ve verimlilik:** Daha etkin olarak yani iş tabanlı öğrenme ile eğitim ve öğretimde kalite sağlayan kanıta dayalı reformlar tasarlanması ve eğitim, ğretim ve gençlik politikalarını destekleyen özel aktörler ve sermaye için cazip fonlama modelleri içeren Avrupa Yatırım Planı'nın etkin uygulanmasını ve performans dayalı fonlama ve maliyet paylaşımını içeren, tüm öğrenme formlarında kalıcı yatırımlar sağlamak için yenilikçi yolların gelişimini destekleyen faaliyetlere öncelik vermek.

B. Sektörel Öncelikler

1. Okul Eğitimi



- Öğretmenlik mesleğinin profilini, en iyi adayları mesleğe çekerek öğretmenlere ve idarecilere yüksek kaliteli eğitim sağlamak, onları yeni metot ve araçları uygulama konusunda destekleyerek güçlendirmek,
- Özellikle öğretmenlerin gerekli tüm yeterliliklere sahip olması için öğretmenlik formasyonunu geliştirmek ve yeni mezun öğretmenleri desteklemek; kurumsal seviyede gelişimlerini sağlamak için doğru görev dağılımı da dahil olmak üzere eğitimdeki liderlik rollerini güçlendirecek yenilikçi uygulamaları uyarlamak,
- Daha verimli öğretme metotlarıyla başarı oranının düşük olduğu temel becerileri güçlendirmek,
(Bu öncelik kapsamında çoklu disiplin ve disiplinler arası yaklaşımları ve temel becerilerin (matematik, fen ve okuryazarlık) öğretimini geliştirmek, probleme dayalı öğrenmeyi teşvik etmek, teknolojiye erişim çevresini (özellikle matematiğe odaklanarak) öğretmek için yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek gibi projeler uygulanabilir)
- Akademik yelpaze içerisinde bütün öğrencileri kapsayacak şekilde erken okul terkinin çözümü konusunda okulları desteklemek,
(Bu öncelik kapsamındaki projeler ebeveynler ve diğer dış paydaşların yanı sıra dahili işbirlikleri geliştirmek, öğretime yönelik bütüncül işbirliği yaklaşımlarını teşvik etmek, kişiselleştirilmiş öğretim ve öğrenme ortamları yaratmak ve yeni metotlar geliştirmek amaçlarını taşımaktadır)
- Öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik hizmetlerin kalitesini geliştirmek amacıyla erken çocukluk eğitim ve bakımının kalitesini artırmak
(Bu öncelik kapsamındaki projeler erken çocukluk eğitim ve bakımı için bütüncül ve pedagojik yaşa uygun bir sistem geliştirmek, erken dönem çocuk eğitiminin diğer okul eğitimi seviyeleriyle yürütülmesini sağlamak, erken çocukluk eğitim ve bakımının yönetilmesi, yürütülmesi ve finansman sağlanmasına yönelik yeni modeller geliştiren projeler oluşturmak amaçlarını taşımaktadır)

2. Mesleki Eğitim



- Mesleki eğitimin gelişmesini desteklemek, eğitim ve iş dünyası arasında kurulacak ortaklıklar ile stajyerliği de içeren çok yönlü bir model oluşturmak,
 - Kolay ulaşılabilen ve kariyer odaklı, sürekli mesleki eğitimi güçlendirmek,
- Ulusal düzeydeki Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECVET) ve Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Yöntemleri (EQAVET) önerilerinde geliştirilmiş ve uygulama ile mesleki eğitim sistemleri arasındaki karşılıklı güven ve şeffaflığı artırmak; öğretmenlerin ve eğitmenlerin beceri ve yeterliliklerinin gelişimini; özel çalışma temeli odaklı öğrenme, okul öğretmenleri ve şirket içi eğitmenler arasındaki ortaklıklar, şirket içi eğitmenlerin eğitimleri yoluyla sağlamak,
 - Sosyal ortaklar, kalkınma ajansları, yenilik sistemi organları ve ticaret odaları gibi ekonomik aktörler ve mesleki eğitim sağlayıcıları arasında kalıcı ortaklıklar kurmak, mesleki eğitim sağlayıcılarına iş gücü piyasasında daha çok yer vermek, yetiştirilmiş personel ve ihtiyaç duyulan personelin nitelikleri arasındaki uyumsuzluğu gidermek

3. Yetişkin Eğitimi



- Yetişkin eğitimi hedef grubu içerisinde yer alan kişilerin temel becerilerini artırmak,
 - Özel yetişkin hedef gruplar için temel becerilerin (okuma-yazma, sayısal ve dijital beceriler) artırılması ve yetişkin eğitimine yönelik teşviklerin geliştirilmesi için etkili stratejiler tasarlamak ve yürütmek,
- Yaygın ve sargin öğrenmenin geçerliliği, kariyer ve eğitim rehberliği gibi yetişkin öğrenimi hizmetlerine ulaşım hakkında bilgi sağlamak,
 - Bireysel yetişkin öğrenciler için uyarlanmış yüksek kaliteli öğrenim fırsatlarını geliştirmek ve genişletmek,

- Farklı öğrenci gruplarıyla ilgilenmek ve daha nitelikli öğretim çıktıları için yeni teknolojilerin kullanımını sağlamaya yönelik yetişkin eğitimcilerinin yeterliliklerini geliştirmek,
- Ulusal, bölgesel ve yerel seviyede yetişkin eğitimi politikalarının etkililiğini değerlendirmek

4. Yükseköğretim

- Yükseköğretime katılım seviyesini artırmak,
- Yükseköğretimin içeriğini zenginleştirmek ve kalitesini artırmak,
- Ulusötesi işbirliği ve hareketlilikler yoluyla kaliteyi güçlendirmek,
- Halihazırdaki işgücü talebine bağlı olarak müfredatın düzenlenmesi ve yükseköğretim kurumları ile akademi dünyasının dışındaki ticaret odaları, sosyal ortaklar, yerel, bölgesel düzeydeki kurum ve kuruluşlar gibi diğer aktörler arasındaki ulusötesi bağları güçlendirerek gençlerin girişimcilik becerilerini güçlendirmek,
- Yükseköğretim öğrencilerinin yenilikçi stratejileri öğrenmek için yapacağı yurtdışı hareketlilikleri desteklemek veya bu konuda öğrencilerin karşısına çıkan engelleri ortadan kaldırmak; bunun yanında bilgi iletişim teknolojilerini de katılımcı yükseköğretim kurumlarına entegre edebilecek hareketlilikleri desteklemek,
- Bölgesel kalkınmayı sağlamaya yönelik eğitim, araştırma ve iş dünyası arasındaki bağları kuvvetlendirmek,
- Esnek öğrenme yöntemleri geliştirerek hayatboyu öğrenmeyi güçlendirmek, toplumda temsili az olan kesimlerden gelen öğrencilerin yükseköğretime katılımlarını artırmak ve bu öğrenciler içinden yükseköğretim mezunu olacakların sayısını yükseltmek



5. Gençlik



- Gençlik çalışmalarında kaliteyi artırmak için uluslararası ve sektörler arası işbirliğini sağlamak, gençlik çalışanlarını daha profesyonel hale getirerek gençlik çalışmalarında kalite standartları ve etik kodlar oluşturmak, politika yapıcılar, araştırmacılar ve uygulayıcılar arasında daha

güçlü bağlar oluşturmak,

- Gençlerin aktif vatandaşlık ve katılımçılık düzeylerini artırmak; yaşamlarını etkileyen siyasi ve sosyal süreçlerde yerel, bölgesel, ulusal ve Avrupa ölçeğinde karar alma süreçlerine katılımlarını sağlamak,
- Gençlerin sosyal girişimcilik becerilerini artırarak girişimcilik eğitimini geliştirmek, girişimcilikle ilgili fikirlerini hayata geçirerek bu konuda karşılaşılabilecek problemlere çözüm getirme becerileri kazanmalarını sağlamak

Kimler Başvurabilir?

Program üyesi ülkelerde eğitim ve gençlik alanında çalışan tüm kurum ve kuruluşlar

Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>



Ana Eylem 3: Yapılandırılmış Diyalog

Erasmus+, gençlik alanında gençler ve karar alıcılar arasında gerçekleşecek toplantılar için finansman olanakları sağlar.

Yapılandırılmış Diyalog, gençlerin demokratik yaşama aktif katılımlarını destekler, AB Gençlik Stratejileri ve Yapılandırılmış Diyalog tarafından belirlenen öncelik ve temalarla ilgili tartışmaları teşvik eder.

Projeler; toplantı, konferans, müzakere ve etkinlik biçiminde olabilir. Desteklenebilecek faaliyetler aşağıdakileri içerir:

- AB Gençlik Stratejisiyle ilgili konularda bilgi edinme ve gençlik alanında karar alıcılarla fikir alışverişinde bulunma imkânı sunan ulusal toplantılar, ulusötesi seminerler ve etkinlikler,
- Avrupa Gençlik Haftası boyunca düzenlenen faaliyetlerle bağlantılı etkinlikler,
- Gençlerin demokratik hayata katılımı ile ilgili ihtiyaçlarını belirlemek için gençlerle fikir alışverişine imkân sağlayan etkinlikler,
- Demokratik kurumların işleyişini ve karar alıcıların rollerini canlandıran etkinlikler



“İzmir’in gençlik ve istihdam temalı ilk Yapılandırılmış Diyalog projesi İŞTE GENÇ ile, İzmir’in dezavantajlı ilçelerinde yaşayan gençlerin, engelli gençlerin, göçmen gençlerin ve uzun süreli işsiz gençlerin, istihdam alanındaki karar alıcılar ve uzmanlar ile bir araya gelerek, Sürdürülebilir Genç İstihdamı Politika Metni’nin hazırlanmasına katkıda bulunmaları amaçlanmıştır.

Proje kapsamında 24’ü dezavantajlı durumda olan 40 genç, mesleki eğitim, iş gücü piyasası, iş başı eğitim, girişimcilik ile sosyal becerilerini güçlendirmeye yönelik konularda atölye çalışmalarında bulunmuştur. Gençler, bilgilendirme ve anket uygulaması içeren saha çalışması ile 514 gence ulaşarak İzmir genelinde gençlerin istihdamla ilgili durumlarını, görüş ve önerilerini 9 Mart 2016 tarihinde gerçekleştirilen İŞTE GENÇ Zirve’sine taşımışlardır. Zirve, gençlerin hem kendi kişisel gelişimlerine, hem de sosyal etkileşim yoluyla diğer gençlere ışık tutması adına oldukça verimli olmuştur.”

Zerrin YAĞMUROĞLU, Proje Koordinatörü, İşte Genç Projesi, İzmir Valiliği, İzmir

“Projemiz sosyal girişimciliğin sosyal sorunlara yönelik sürdürülebilir ve güvenilir çözüm modeli olarak güçlendirilmesini amaçlıyor. Proje ayrıca, genç sosyal girişimcilere sosyal etki ölçme konusunda yetkinlikler kazandırarak, toplumda daha da etkili olmalarını sağlamayı hedefliyor.

Proje, genç sosyal girişimcilerin yararlanacağı anadilde materyaller oluşturulmasını sağlıyor. Bu yolla bilgiye erişim daha da hızlandırılırken, eğitim ve koçluk programlarıyla da sosyal girişimcilerin sosyal etki yönetimi alanındaki yetkinlikleri artırılıyor.

Projeye aktif olarak katılan genç sosyal girişimciler sosyal etkilerini yönetebilir hale gelmeye ve etki odaklı düşünmeye yöneliyorlar. Proje etki odaklı düşünme konusunda genç sosyal girişimciler arasında farkındalık yaratıyor. KUSIF olarak sosyal etki yönetimi konusunda kapasitemizi artırabiliyor ve ortaklıklarla bu alandaki uluslararası deneyimi ülkemize ve kurumumuza aktarabiliyoruz.”

Gonca ONGAN, Proje İrtibat Kişisi, Genç Sosyal Girişimciler için Sosyal Etki Ölçümleme Araçları Projesi, Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSIF), İstanbul

Kimler Başvurabilir?

Sivil toplum kuruluşları ve yerel düzeydeki kamu kurum/kuruluşları

Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>



MERKEZİ FAALİYETLER

Merkezi projeler, başvuruları Brüksel'de bulunan Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (EACEA) yapılan projelerdir.

Merkezi faaliyetler; Periyodik Çağrılar ve Özel Teklif Çağrılar olmak üzere iki başlık altında değerlendirilebilir.

Bu bölümde her üç ana eylem altında yer alan merkezi faaliyetlere ve özel eylemlere değinilmektedir.

Tüm Merkezi Projelere ilişkin güncel teklif çağrılarına Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'nın <http://eacea.ec.europa.eu> sayfasından ulaşılabilir.

A. Periyodik Çağrılı Merkezi Faaliyetler

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) Kapsamındaki Periyodik Çağrılar

1. Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri

Bu faaliyet, uluslararası yükseköğretim kurumları konsorsiyumu ve duruma göre ortak programın kapsadığı eğitim alanlarında belirli uzmanlığa sahip diğer eğitim ortakları ve/veya eğitim dışı ortaklar tarafından verilen 60, 90 veya 120 ECTS'lik üst düzey entegre bir uluslararası eğitim programıdır. Erasmus Mundus Ortak Program Dereceleri projeleri tam ortak sıfatıyla üç farklı Program Ülkesinden Erasmus Beyannamesi (ECHE) sahibi olan en azından üç yükseköğretim kurumu içerir.

Kimler Başvurabilir?

Yükseköğretim kurumları



2. Yüksek Lisans Öğrencileri için Kredi Garantisi

Erasmus+, yüksek lisans öğrencilerinin diğer Avrupa ülkelerinde eğitim almalarına yardımcı olmak için uygun geri ödeme koşullarıyla yeni ve düşük maliyetli kredileri desteklemektedir.

Öğrenciler yurt dışında bir yüksek lisans derecesi için başvuru yapabilir ve bir yıllık bir program için 12.000 Avroya kadar ya da iki yıllık bir program için 18.000 Avroya kadar kredi alabilir.

Krediler, 28 AB üyesi ülke ve AB üyesi olmayan Türkiye, Makedonya, İzlanda, Lihtenştayn, Norveç'teki seçilmiş aracı finans kurumları tarafından sağlanmaktadır.

Yüksek Lisans Kredi Garantisi desteği sağlamak üzere seçilen aracı kuruluşların adları:

http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/masters-loans_en.htm adresinde yayımlanmaktadır.

Kimler Başvurabilir?

Yüksek lisans öğrencileri



3. Geniş Ölçekli Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) Etkinlikleri

Geniş Ölçekli AGH Etkinlikleri; gençlik, kültür ve spor alanlarında Avrupa veya dünya çapında düzenlenen etkinlikler çerçevesinde, en az 30 AGH gönüllüsünü kapsayan gönüllülük projelerini destekleyen faaliyetlerdir. Bu kapsamda Dünya Gençlik Zirveleri, Avrupa Kültür Başkentleri, Avrupa Gençlik Başkentleri, Avrupa Spor Şampiyonaları düzenlenebilir.

Kimler Başvurabilir?

Bir program ülkesinde yerleşik olan ve gençlik, kültür veya spor alanında Avrupa etkinliğinin/uluslararası etkinliğin organizasyonunda doğrudan yer alan veya etkinlik organizatörleri ile resmi bir yazılı işbirliği anlaşması imzalamış bulunan herhangi bir kamusal veya özel kurum/kuruluş



Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi (KA2) Kapsamındaki Periyodik Çağrılar

1. Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme

Program lkeleri ve ortak ülkelerde gençlik alanında aktif olarak çalışan kurum ve kuruluşların çok taraflı ortaklıklarına dayanan ulusötesi işbirliği projeleridir. Gençlik alanında kapasite geliştirme projeleri eğitim ve ğretim alanlarından ve diğer sosyo-ekonomik sektörlerden kurum/kuruluşları da içine alabilir. Bu kapsamda yapılabilecek örnek faaliyetler arasında politika diyaloğu, işbirliği, ağ kurma ve gençlik alanında iyi uygulamaların değişimini teşvik eden faaliyetler, geniş ölçekli gençlik organizasyonları, bilgilendirme ve farkındalık kampanyaları, gençlik çalışmaları müfredatı, eğitim modülü ve Youthpass gibi belgelendirme araçları geliştirilmesi faaliyetleri yer almaktadır.

Kimler Başvurabilir?

Program lkelerinde gençlik alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar/ Batı Balkan lkelerindeki gençlik eğitim kurumları

2. Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme

Program lkeleri ve uygun ortak ülkelerin öncelikli olarak yükseköğretim kurumları arasında kurulan çok taraflı ortaklıklara dayalı ulus ötesi işbirliği projeleridir. Bu projeler, ortak ülkelerde sürdürülebilir ve kapsayıcı sosyo-ekonomik büyümenin gelişmesine katkı sunmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim alanında kapasite geliştirme projeleri **yapısal** projeler ve **ortaklık** projeleri olmak üzere iki Şekilde yapılabilmektedir. Yeni müfredat geliştirilmesi ya da mevcut müfredatın iyileştirilmesi, iyi yönetişim ve idari sistemlerin geliştirilmesi, yükseköğretim kurumları ve ilgili sosyo-ekonomik aktörler arasında ilişki kurulmasına yönelik faaliyetler desteklenmektedir.

Kimler Başvurabilir?

Bir program ülkesi veya uygun ortak ülkede kurulmuş olan bir yükseköğretim kurumu, yükseköğretim kurumlarının vakıf veya kuruluşu; ayrıca sadece yapısal projeler için resmi olarak tanınan ulusal veya uluslararası ğretmen veya ğrenci kuruluşları



3. Bilgi Ortaklıkları

Yükseköğretim ve iş dünyası arasında bir köprü kurmayı hedefleyen uluslararası, yapılandırılmış ve sonuç odaklı projelerdir. Bilgi Ortaklıkları ile yükseköğretim, iş dünyası ve daha geniş sosyo-ekonomik çevrede yenilikçiliğin (inovasyon) teşvik edilerek Avrupa'nın yenilikçilik kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kimler Başvurabilir?

Program ülkelerinde yer alan tüm kamu ve özel kuruluşlar (yükseköğretim kurumları, küçük/orta/büyük ölçekli işletmeler, araştırma enstitüleri, yerel/bölgesel/ulusal düzeyde kamu kurumları, eğitim/staj/gençlik alanlarında aktif kuruluşlar, yetkilendirme/belgelendirme/değerlendirme kuruluşları vb.)

4. Diğer Merkezi Çağrılar

a. EPALE Ulusal Destek Hizmetleri

Avrupa Komisyonu'nun Avrupa'da yetişkin eğitim ve öğretimin sektörünün geliştirilmesine yönelik başlattığı bir girişim olan EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe-Avrupa Yetişkin Öğrenimi için Elektronik Platformu) aracılığıyla yetişkin eğitiminin uluslararasılaşması ve geliştirilmesine katkı sunulması amaçlanmaktadır. EPALE, yetişkin eğitimindeki iyi uygulamaların paylaşımı, sergilenmesi ve yayılması amacıyla kullanılan çevrimiçi bir alandır. Türkiye'de EPALE Ulusal Destek Hizmeti, Milli Eğitim Bakanlığı Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. <https://ec.europa.eu/epale/>

b. E-Twinning Ulusal Destek Hizmeti

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Türkiye'de e-Twinning Ulusal Destek Hizmeti, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. www.etwinning.net/tr



Politika Reformuna Destek (KA3) Kapsamındaki Periyodik Çağrılar

1. Gençlik Alanında Sivil Toplum İşbirliği

Sivil toplum kuruluşları ile kamu kurumlarının işbirliğini artırmak, eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa politika gündemleri hakkında paydaşlarda farkındalık yaratmak, paydaş katılımını güçlendirmek ve paydaşların politika ve program aktivitelerini yaygınlaştırmaları amaçlarıyla STK'lara verilen destekleri kapsar. Destekler yapısaldir; yani yıllık işletme hibeleri şeklinde verilir. Gençlik alanında kapasite geliştirme projeleri gençlik alanında çalışan STK'lar ve gençlik alanında çalışan Avrupa çapındaki STK'lar olmak üzere iki kategorideki grubun katılımına açıktır. Bu kapsamda gençlerin istihdam edilebilirliklerini artıran, Avrupa'daki gençlerin kişisel, sosyal eğitsel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan, gençlerin karar alma mekanizmalarına katılımını artırmayı amaçlayan faaliyetler desteklenmektedir.

Kimler Başvurabilir?

Gençlik alanında Avrupa çapında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları ve ağlar

2. Eğitim Alanında Sivil Toplum İşbirliği

Bu faaliyet, STK'lar ve Avrupa çapında eğitim ve öğretim alanında çalışan ağlara verilen yapısal destekleri kapsamaktadır. Kurumların yenilikçi, hedef odaklı, yaratıcı strateji ve faaliyetleri desteklenir. Yıllık işletme hibeleri şeklinde verilir. Eğitim alanında mükemmellik ve yenilikçiliğin teşvik edilmesi; eğitimde becerilerin artırılması; yeni nesil eğitimcilerin desteklenmesi; yeterliklerin tanınması ve uygulamaya konulması/etkinleştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim Alanında Sivil Toplum İşbirliği projeleri Avrupa çapındaki STK'lar ve Avrupa çapındaki STK ağları (resmi ağlar) olmak üzere iki kategorideki grubun katılımına açıktır. Örneğin; Açık Eğitim Kaynakları (Open Educational Resources - OER) ve Kitleleşmiş Çevrimiçi Açık Dersleri (Massive Open Online Courses - MOOCs) gibi yenilikçi eğitim yaklaşımları konusunda farkındalığın artırılması, iş tabanlı öğrenme, staj ya da çıraklık, ekonomik gelişim stratejileriyle uyumlu politikalar içeren mesleki eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik faaliyetler desteklenmektedir.

Kimler Başvurabilir?

Eğitim alanında Avrupa çapında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları ve ağlar

3. Politika Yeniliği İçin Girişimler

Bu faaliyet, aşağıdaki alanlarda politika üretilmesini ve bu politikaların uygulanmasına yönelik girişimlerin desteklenmesini amaçlamaktadır:

- a. **Avrupa Politika Deneyimi:** Yenilikçi politikaların etkinlik ve ölçülebilirliğinin detaylı değerlendirme yöntemleri kullanılarak belirlenmesi için üst düzey kamu otoriteleri tarafından yürütülen saha çalışmalarını destekleyen projelerdir. Özel çağrılar yoluyla duyurulmaktadır.

Kimler Başvurabilir?

Potansiyel başvuru sahipleri kamu kurumları, üniversiteler ve STK'lar olmakla birlikte bu kuruluşlar çağrının içeriğine göre değişebilmektedir.

- b. İleriye Yönelik İşbirliği Projeleri:** Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında uygulanma potansiyeli yüksek olan son dönem yenilikçi yaklaşımları tanımlamak, test etmek, geliştirmek ve değerlendirmek üzere kurulan ortaklıkları destekleyen projelerdir. Bu ortaklıklarda yürütülen çalışmaların eğitim ve gençlik politikalarında girdi olarak kullanılması hedeflenmektedir.

Kimler Başvurabilir?

Eğitim ve gençlik politikalarından sorumlu ulusal, bölgesel ve yerel kamu idareleri, kamu veya özel statülü kar amacı gütmeyen kuruluşlar, araştırma merkezleri, ticaret odaları, üniversiteler, ağlar, tanınma merkezleri, değerlendirme kuruluşları, okullar veya diğer eğitim kurumları, sivil toplum kuruluşları veya kültürel örgütler, özel şirketler.



B. Özel Çağrılı Merkezi Faaliyetler

Özel Çağrılar; periyodik olarak yayınlanmayan çağrılardır. Bu çağrılar konjonktürün gerektirdiği ihtiyaçlar doğrultusunda Yürütme Ajansı tarafından belirlenen konu ve kurallara göre şekillenir. Yürütme Ajansı'nın sayfasında ilan edilir. Bazıları için ülke katılım sınırlamaları bulunmaktadır.

1. Devam Eden Mesleki Eğitimler için Kapsamlı Politika Çerçevesi*

Kaliteli ve kolay erişilebilen mesleki eğitim imkânlarını sağlayacak kamu politikalarının üretilmesinin desteklenmektedir. Çağrı program ülkelerindeki mesleki ve sürekli eğitimden sorumlu ulusal otoritelerin ve ulusal otorite tarafından belirlenmiş CVET (Devam Eden Mesleki Eğitim) kuruluşları başvuru yapabilmektedir.

2. ıraklıkla İlgilenen Kck ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ) için Destek*

ıraklığı destekleyen KOBİ'lere yönelik proje destekleridir. Projeler; aracı kurumların kapasitelerini geliştirmeye yönelik LOT1, atı kurumlar ve Avrupa çapındaki ağlarla işbirliğine yönelik projeleri destekleyen LOT2 olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır.

LOT1 için sanayi ve ticaret odaları, meslek odaları, kamu veya özel işletmeler, VET tedarikçileri ıraklık alanında KOBİ'leri destekleyen role sahip diğer kuruluşlar; LOT2 için en az 12 program ülkesinde iştirakleri bulunan çatı kurum veya ağlar başvuru yapabilirler.

3. Çıraklık Uygulamaları için Ulusal Otoriteler*

Mesleki eğitimde iş temelli renmeyi ve yüksek kaliteli ıraklık tipine yönelik eğitim geliştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim, istihdam ve ekonomik ilişkilerden sorumlu Bakanlıklar ile mesleki eğitim tedarikçileri; ticaret, sanayi ve el sanatları odaları; mesleki ve sektörel kuruluşlarla ilgili odalar başvuru yapabilirler.

4. Yetişkin Eğitimi için Ulusal Koordinatörler*

Ulusal koordinatörler aracılığıyla, Yetişkin Eğitimi Alanında Avrupa Gündemi dokümanının uygulanmasını desteklemek için ulusal yönetimlerin desteklenmesini amaçlamaktadır.

5. Ulusal Akademik Denklik Bilgi Merkezleri (NARIC)*

Erasmus + program ülkelerindeki diploma ve renim dönemlerinin akademik olarak tanınması ve iyileştirmesi amaçlanmaktadır.

6. Avrupa Yükseköğretim Alanının İyileştirilmesine Destek*

Bologna sürecinin tamamlayıcısı olarak, program lkelerindeki EHEA reformlarının uygulanmasına yönelik proje destekleridir. Program lkelerindeki Erasmus+ Yükseköğretimden sorumlu ulusal otoritelerin başvurusuna açıktır.

* Çağrının başvuru yapılacak dönemde açık olup olmadığı Yürütme Ajansı'nın <http://eacea.ec.europa.eu> adresinden kontrol edilmelidir.

7. Sektörel Beceri Ortaklıkları

Belli bir ekonomik sektörde işgücü piyasasının duyduğu sektörel beceri ihtiyaçlarına ve bir veya birden fazla mesleki alanla ilgili yeni beceri taleplerine, mesleki eğitim sistemlerinin cevap verebilirliğini artırmayı hedefleyen uluslararası projelerdir. Sektörel Beceri Ortaklıkları, belli bir ekonomik sektördeki beceri ihtiyaçlarının ve eksikliklerin tanımlanmasına yönelik **LOT1** ve ortak bir mesleki eğitim müfredatının tasarlanması ve uygulanmasına yönelik **LOT2** projelerinden oluşmaktadır.

2017 Yılında Özel Teklif Çağrısı yoluyla uygulanacaktır.

Kimler Başvurabilir?

Mesleki eğitim veren kamu veya özel kuruluşlar, sektörde özel uzmanlığa sahip ve belirli bir sektörde temsilci olan kamu veya özel teşekküller (Avrupa, ulusal veya bölgesel düzeyde), eğitim ve öğretim sistemlerinden sorumlu kamu veya özel kuruluşlar (ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde)

2016 Yılında Açılmış Özel Çağrılar**

Erasmus+ İş Tabanlı Öğrenme ve Çıraklıkta Mesleki Eğitim- İş Dünyası Ortaklığı

Eğitim ve iş dünyası arasında bir köprü kurarak eğitimin iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesini amaçlayan proje destekleridir. Bu teklif çağrısı Yerel ve Bölgesel Ortaklıklar (LOT1) ve Bir Avrupa Çatı Kuruluşu ve Üyeleri Arasında Ortaklıklar (LOT2) olmak üzere iki ortaklık türünü içermektedir. Başvurular bu iki ortaklık türünden biri için yapılabilmektedir.

Gençlik Alanında Sivil Toplum İşbirliği

Avrupa'da gençlik alanında faaliyet göstermekte olan sivil toplum kuruluşlarına ve Avrupa ölçeğindeki aktif ağlara işletme hibesi olarak yapısal destek sağlanması hedeflenmektedir. Desteklenecek kurumlardan Erasmus+ Gençlik Programı önceliklerini güçlendirmeye yönelik etkinlikler yürütmeleri beklenmektedir.

**Bu broşürün hazırlandığı tarih itibarıyla, ülkemizin katılım sağlayabileceği açık çağrılar

ÖZEL EYLEMLER

Özel Eylem 1: Jean Monnet

Erasmus+, Jean Monnet programı kapsamında Avrupa entegrasyon çalışmaları alanında öğretim, araştırma ve değerlendirmeyi teşvik etmek için özel finansman sağlamaktadır.

Avrupa entegrasyon çalışmaları, Avrupa Toplulukları ile AB'nin oluşumu ve gelişiminin analizini içerir. Bunlar; AB'nin kişiler ile kültürler arası diyalogdaki rolü ve dünya genelindeki imajı da dahil olmak üzere, Avrupa entegrasyonunun hem dahili hem harici boyutlarını kapsar.

Sunulan fırsatlar, Avrupa'daki ve Avrupa dışındaki yükseköğretim kurumlarına açıktır. Kişiler doğrudan başvuramazlar, ancak kurumlar tarafından yürütülen faaliyetlerden faydalanabilirler.



Kimler Başvurabilir?

- AB'deki veya dünyanın herhangi bir ülkesindeki, Avrupa entegrasyonu üzerinde uzmanlaşmış veya bu konuyla ilgilenen yükseköğretim kurumları,
- Avrupa entegrasyonu ile ilgili çalışmalar üzerinde uzmanlaşmış öğretim üyesi birlikleri,
- Avrupa entegrasyonu üzerinde uzmanlaşmış veya bu konuyla ilgilenen ağlar

Nasıl Başvurabilirim?

Jean Monnet kapsamındaki projeler, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

<http://eacea.ec.europa.eu>

Özel Eylem 2: Spor Destekleri

Erasmus+, sporu ve fiziksel aktiviteleri teşvik etmek için ulusal, yerel ya da bölgesel düzeyde spor alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar arasındaki ulusötesi ortaklıkları teşvik eder. Sektörün karşı karşıya olduğu doping, şike, ırkçılık ve cinsiyet ayrımcılığı gibi önemli sorunlara çözüm üretmek ve AB çapında spor ve fiziksel aktivitelere katılımı artırmak için 2015 yılında başlatılmış olan "Avrupa Spor Haftası" faaliyetlerini destekler. Program aynı zamanda sporcuların çift kariyer gelişimine yardımcı olmak ve AB'nin sağlığa yararlı fiziksel aktivitelerle ilgili önerilerinin hayata geçirilmesini desteklemek için yönetim organlarına yardımcı olabilir.

Erasmus+ Spor Destekleri alanında başlıca 3 tür faaliyet bulunmaktadır:

1. İşbirliği Ortaklıkları,
2. Kâr Amacı Gütmeyen Spor Etkinlikleri,
3. Küçük İşbirliği Ortaklıkları

Bu kapsamda desteklenen bazı örnek faaliyetler:

- Ana paydaşlar arasında ağ oluşturma,
- Bilgi, deneyim ve iyi uygulamaların paylaşılması,
- Yönergelerin, tavsiyelerin, çalışma kurallarının ve diğer politika dokümanlarının geliştirilmesi,
- Eğitim modüllerinin uygulanması ve geliştirilmesi için Avrupa Spor Haftası'na özel etkinlikler düzenlenmesi



“Tribüne Renk Kat farklı taraftar gruplarını basketbol çatısı altında birleştirmeyi ve aralarındaki anlayışı, hoşgörüyü ve iletişimi arttırmayı hedefleyen bir Avrupa Birliği Projesi. Projenin amacı farklı taraftar grupları arasındaki anlayışı ve empatiyi artırarak basketbolda taraftar şiddetini azaltmak...”

Dr. Emir TURAM; Proje Koordinatörü, Tribüne Renk Kat Projesi, Türkiye Basketbol Federasyonu, İstanbul

Kimler Başvurabilir?

- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde spordan sorumlu kamu kurum ve kuruluşları,
- Sporcuları temsil eden spor kulüpleri, kurumlar veya sendikalar,
- Fiziksel aktiviteyi teşvik eden kurumlar,
- Spor alanındaki profesyonelleri ve gönüllüleri (ör. antrenörler ve yöneticiler) temsil eden kurumlar veya sendikalar,
- Spor ve eğlence faaliyetleri sektörünü temsil eden kurumlar,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında faaliyet gösteren kurumlar

Nasıl Başvurabilirim?

Spor Destekleri, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

<http://eacea.ec.europa.eu>



Erasmus+ Programı Kapsamında Yararlı Olabilecek Çevrimiçi Araçlar

Bu bölümde eğitim, öğretim, gençlik alanlarında faydalı olabilecek çevrimiçi araçlardan bazılarına yer verilmektedir:

- Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu
- School Education Gateway
- EPALE (Avrupa'da Yetişkin Öğrenimi için Elektronik Platform)
- Salto-Youth



Erasmus+ Project Results

Find now

Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu

Erasmus+ Programında yaygınlaştırmaya verilen önem daha da artırılmıştır. Bu kapsamda, sonuçların tüm Avrupa genelinde yaygınlaştırılması için Avrupa Komisyonu, "Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu" adı altında yeni bir yaygınlaştırma aracı geliştirmiştir. Avrupa Komisyonu bu platform aracılığıyla, yapılan projelerin özetlerine ve faaliyetlerine yer vermekte, ortakların irtibat bilgilerini ve sonuçlarını paylaşmakta; ayrıca iyi proje uygulamalarını seçmektedir.

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

SchoolEducationGateway

School Education Gateway

School Education Gateway, okullar için yeni bir çevrimiçi alandır. Öğretmenlere ve eğitim alanındaki diğer paydaşlara "Okullar için Avrupa" faaliyetlerinden haberdar olma imkânı sunar. School Education Gateway, ayrıca öğretmenler ve okullar için Erasmus+ fırsatları hakkında 3 önemli aracı barındırmaktadır:

- Kurs kataloğu
- Hareketlilik Fırsatları Aracı
- Stratejik Ortaklıklar Aracı

<http://www.schooleducationgateway.eu>



EPALE (Avrupa'da Yetişkin Öğrenimi için Elektronik Platform)

EPALE, yetişkin eğitimindeki iyi uygulamaların paylaşımı, sergilenmesi ve yayılması için sunulan çevrimiçi bir alandır. Avrupa genelinde yetişkin eğitimi personelinin bir araya gelmesini sağlar.

www.ec.europa.eu/epale



Salto Youth

Erasmus+ Programı'nın gençlik alanına yönelik olarak faaliyet gösteren çevrimiçi destek platformudur. Her biri Erasmus+ Gençlik Programı'nın farklı bir öncelik alanına odaklanmış 8 araştırma biriminden meydana gelmiştir.

Salto-Youth Platformu; yıl boyunca farklı ülkelerde farklı başlıklar altında gerçekleştirilen eğitim kursları, gençlik projeleri için ortak bulma portalı (OTLAS), iyi uygulama örnekleri, değerlendirme raporları, haberler, makaleler ve SALTO tarafından hazırlanan yayınları içeriğinde barındırmaktadır.

<https://www.salto-youth.net/>

www.ua.gov.tr



ulusalajans

**AB Eğitim ve Gençlik
Programları Merkezi Başkanlığı**

(Türkiye Ulusal Ajansı)

Mevlana Bulvarı No.181

06520 Balgat - ANKARA

T: +90 (312) 409 60 00

F: +90 (312) 409 60 09

bilgi@ua.gov.tr



Erasmus+