



# TÜRKİYE ULUSAL AJANSI İLE **ERASMUS+** EĞİTİM, GENÇLİK VE SPORDA AVRUPA FIRSATLARI



# iÇİNDE

Erasmus+

04 - Erasmus+ Programının Genel Yapısı

## GİRİŞ

07 - Entegre Bir Program

08 - Herkes için Fırsatlar

09 - Kişiler için Dil Becerileri

## BİREY ODAKLI PROJELER

10 - **Ana Eylem 1:** Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

10 - A) Yükseköğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği

12 - B) Yüksek Lisans Öğrencileri için Kredi Garantisi

12 - C) Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri

13 - D) Mesleki Eğitim ve Öğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği

15 - E) Gençlik Alanındaki Bireylerin Hareketliliği

16 - F) Büyük Ölçekli Avrupa Gönüllü Hizmeti Etkinlikleri

17 - G) Personelin ve Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği



# EKİLELER

## KURUM ODAKLI PROJELER

**Ana Eylem 2:** Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği - 20

A) Stratejik Ortaklıklar - 22

B) Bilgi Ortaklıkları - 30

C) Sektörel Beceri Ortaklıkları - 32

D) Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme - 34

E) Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme - 36

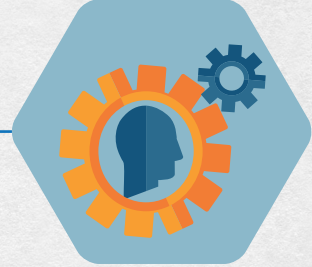


**Ana Eylem 3:** Politika Reformuna Destek - 38

A) Yapılandırılmış Diyalog - 39

B) Geleceğe Yönelik Girişimler - 42

C) Sivil Toplum İşbirliği - 44



**Okullar ve Yetişkin Eğitimi için Çevrimiçi Araçlar - 45**

**Özel Eylem 1:** Jean Monnet - 49

**Özel Eylem 2:** Spor Destekleri - 50



# ERASMUS+

# PROGRAMI

# GENEL YAPISI

## ERASMUS+ PROGRAMI GENEL YAPISI

### ANA EYLEM 1

Bireylerin Öğrenme  
Hareketliliği (KA1)

- Personel hareketliliği (Yükseköğretim, Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik)
- Yükseköğretim/Mesleki Eğitim Öğrencilerinin/Gençlerin Hareketliliği
- Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri
- Yüksek Lisans Öğrencileri için Kredi Garantisi
- Büyük Ölçekli Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) Etkinlikleri

### ANA EYLEM 2

Yenilik ve İyi Ugulama  
Değişimi İçin İşbirliği (KA2)

- Stratejik Ortaklıklar
- Bilgi Ortaklıkları
- Sektörel Beceri Ortaklıkları
- Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme
- Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme

### ÖZEL EYLEMLER

- Jean Monnet
- Spor Destekleri

### ANA EYLEM 3

Politika Reformuna Destek  
(KA3)

- Yapılandırılmış Diyalog: Gençler ve Karar Alıcılar Arasında Gençlik Alanında Toplantılar
- Geleceğe Yönelik Girişimler
- Sivil Toplum İşbirliği



Ülke Merkezli Projeler



Merkezi Projeler

# Erasmus+ Programı 3 Ana Eylem ve 2 Özel Eylemden oluşmaktadır:

- **ANA EYLEM 1:** Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)
- **ANA EYLEM 2:** Yenilik ve İyi Ugulama Değişimi için İşbirliği (KA2)
- **ANA EYLEM 3:** Politika Reformuna Destek (KA3)
- **ÖZEL EYLEM 1:** Jean Monnet
- **ÖZEL EYLEM 2:** Spor Destekleri

Bu programlar içerisinde “ülke merkezli” ve “merkezi” faaliyetler bulunmaktadır. Bu broşürün ilerleyen sayfalarında detaylar verilmiştir.

- Ülke Merkezli Projeler (Başvurular Türkiye Ulusal Ajansı'na yapılır)
- Merkezi Projeler (Başvurular Brüksel'de bulunan Avrupa Komisyonu'na bağlı Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na yapılır)
- Tüm Merkezi Projelere ilişkin güncel teklif çağrılarına Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'nın <http://eacea.ec.europa.eu> sayfasından ulaşılabilir.

# GİRİŞ

Avrupa Birliği (AB) tarafından 2014-2020 d6nemi için eğitim, gençlik ve spor programlarını tek çatı altında toplayan Erasmus+ Programı'na 14,7 Milyar Avro bütçe ayrılmıştır.

Erasmus+ Programı, gençlerin mesleki becerilerini ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi; eğitim, 6đretim ve gençlik alanlarında hem g6n6m6z6n hem de geleceğin işg6c6 piyasasının ve toplumun ihtiyaç duyduğu 6đretimi ve 6đrenimi sağlamasına yardımcı olmayı amaçlayan programdır.

Eğitim, 6đretim, gençlik ya da spor ile ilgili AB projeleriyle ilgileniyorsanız, aradıklarınızı bu broş6rde bulabilirsiniz.

İlerleyen sayfalarda bu alanlarda sunulan başlıca fırsatlarla ilgili temel bilgiler verilmektedir.

T6m başvuru tarihleri ve daha detaylı bilgi için internet sayfamızda yer alan ([www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr)) ilgili yılın Teklif çağrılarını ya da Program Rehberi'ni inceleyebilirsiniz.



# ENTEĞRE BİR PROGRAM

## Erasmus+ kapsamında 3 Ana Eylem bulunmaktadır:

- **Ana Eylem 1:** Öğrenciler, yükseköğretim ve meslek okulu öğrencileri, stajyerler, genç gönüllüler ve genel olarak gençlerin yanı sıra öğretmenler, yetişkin ve meslek eğitimcileri, öğretim elemanları ve gençlik alanında çalışanlar için öğrenim hareketliliği fırsatları.
- **Ana Eylem 2:** Eğitim, öğretim ve gençlik kurum ve kuruluşlarının kendi aralarında olduğu gibi, eğitim ve iş dünyası arasında da işbirliklerine yön veren ortaklıklar kurma fırsatı.
- **Ana Eylem 3:** Eğitim, öğretim ve gençlik politikaları ve sistemlerinde reformlar yapılabilmesi için değerlendirme, diyalog ve veri toplama süreçleri için destekler.



# HERKES İÇİN FIRSATLAR

## Erasmus+ Programı'nın desteklediği bazı faaliyetler şöyle sıralanabilir:

- Yükseköğretim ve mesleki eğitim öğrencilerinin yurt dışında öğrenim görmesi, mesleki eğitim alması ve iş deneyimi kazanması,
- Gençlerin ulusötesi gençlik değişimi ve gönüllü programlarında yer alması,
- Öğretmenler, eğitimciler, idareciler, mesleki eğitimciler, öğretim elemanları ve gençlik çalışanlarının yurt dışında öğretim ve eğitim faaliyetlerinde bulunarak deneyim paylaşması,
- Eğitim, mesleki eğitim ve gençlik alanında çalışan kurum ve kuruluşların iyi uygulama değişimleri,
- Yükseköğretim kurumları ve işletmeler arasında, personel ve öğrencilerin girişimcilik potansiyellerini güçlendirmesi ve kurumların işgücü piyasasının ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmelerine yardımcı olmak üzere ortak çalışmaya dayalı girişimler,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında politikaların iyileştirilmesine ve reformlara destek,
- Spor alanında ortak projeler.





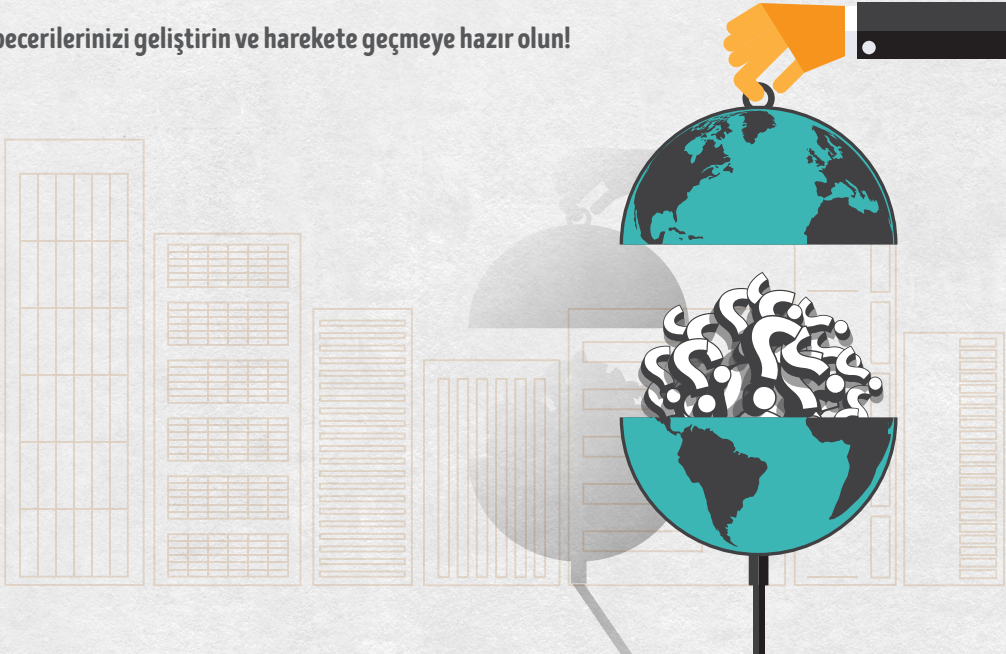
# KIŞILAR İÇİN DİL BECERİLERİ

Dil becerileriniz geliştikçe, yurt dışında geçirdiğiniz zaman daha faydalı hale gelir. Farklı dillerde pratik yapmak, hareketlilik eylemlerinin çoğunun önemli bir unsurudur. En az iki ay süre boyunca yurt dışında kalacak bir üniversite öğrencisi, gönüllü ya da personelseniz ya da en az bir ay süresince yurt dışında kalacak bir mesleki eğitim öğrencisiyseniz, **Erasmus+** size öğrenim görmek, çalışmak ya da gönüllü olmak için kullanacağınız **dil becerilerinizi pekiştirme şansını sunmaktadır.**

**Hareketlilik başvurunuz onaylandığında,** sizden dil yeterliliklerinizi test etmeniz istenecektir. Size yurt dışına çıkmadan önce veya yurt dışında kalış süreniz boyunca, İngilizce, İspanyolca, Almanca, Fransızca, Hollandaca ve İtalyanca için **çevrimiçi dil desteği** sağlanabilecektir. Stratejik Ortaklıklarda uzun dönemli hareketliliklerde yer alan katılımcılar da dil desteğinden yararlanabilir.

Erasmus+ tarafından sunulan bu yeni ve büyük fırsatla ilgili daha fazla bilgi edinmek için [www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr)

**Dil becerilerinizi geliştirin ve harekete geçmeye hazır olun!**



# BİREY ODAKLI PROJELER

## Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

Erasmus+ eğitim, öğretim ve gençlik kurumları ve kuruluşlarındaki personel ve öğrenciler için hareketlilik fırsatlarını desteklemektedir.

**Öğrenciler** için sunulan bu fırsatlar, onların öğrenme performansını iyileştirmeyi, istihdam edilebilirliklerini artırmayı, kariyer beklentilerini yükseltmeyi, kişisel gelişimlerine destek olmayı ve toplumda daha etkin şekilde yer almalarını hedeflemektedir.

**Personele** yönelik fırsatlar ise, personelin yetkinliklerini geliştirmeyi, bağlı oldukları eğitim ya da gençlik kuruluşlarında uluslararası rekabete zemin hazırlamayı, farklı ve yeni uygulamalarla, politikalarla ve sistemlerle tanışmalarını hedeflemektedir.

10

### A) Yükseköğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği

**Öğrenim hareketliliği:** Öğrenciler başka bir ülkedeki bir üniversite ya da yüksekokulda 3 ile 12 ay arası öğrenim hareketliliğinde bulunabilirler.

**Staj hareketliliği:** Öğrenciler, yurt dışında bir iş yerinde 2 aydan 12 aya kadar staj yapabilirler.

**Öğrenim ya da staj:** Lisans, yüksek lisans ya da doktora düzeyinde tüm alan ya da akademik disiplinlerde yapılabilmektedir. Yurt dışında staj ve öğrenim dönemlerini birleştirmek de mümkündür.



Yükseköğretimden yeni mezun olmuş kişiler de mezuniyetten sonraki bir yıl içerisinde bir yurt dışı stajı yapabilmektedir. Bu imkândan faydalanabilmek için üniversite ya da yüksekokulunuz tarafından seçilmiş olmanız ve başvurunuzu önceden planlamanız gerekmektedir.

Erasmus+ öğrencilerin AB ülkeleri dışında da eğitim almalarını ve dünyanın diğer bölgelerinden öğrencilerin de Avrupa'da eğitim almalarını desteklemektedir. Ayrıca öğrenim hareketliliği, daha sınırlı bir hibe oranı ile bazı ortak ülkelerde de gerçekleştirilebilmektedir. Bu ülkelerin listesini [www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr) adresinden ulaşabileceğiniz Erasmus+ Program Rehberi'nde bulabilirsiniz.

“2006 yılında Erasmus programıyla Çek Cumhuriyeti'ne gittim. 2007'de orada tanıştığım insanların da yardımıyla işe girdim. İki yıl çalıştıktan sonra satış alanında yine Türkiye ile ticaret yapan bir başka firmada çalışıp sonra BT alanında dünyaca ünlü bir firmada işe başladım. 2014 yılında aynı firmanın Türkiye ofisine satış müdürü olarak transfer oldum. Bu 8 yıl içinde 35 ülkede 108 şehir gezdim; Avrupa'yı keşfettim.

Başta ülkemizin her köşesinden gençlerin Avrupa'ya açılması için eşit fırsat ve destek sağlayan Türkiye Ulusal Ajansı'na, okulum Anadolu Üniversitesi'ne ve hocalarıma, kantinden beni zorla kaldırıp Erasmus'tan haberdar olmamı sağlayan arkadaşşıma ve beni çok özlemesine rağmen dünyayı keşfetmeme hep destek olan anneme sonsuz teşekkürlerimi sunarım”

Ömer Murat ÇANKAYA  
Erasmus Öğrencisi  
Anadolu Üniversitesi



## B) Yüksek Lisans Öğrencileri için Kredi Garantisi

Erasmus+, yüksek lisans öğrencilerinin diğer Avrupa ülkelerinde eğitim almalarına yardımcı olmak için uygun geri ödeme koşullarıyla yeni ve düşük maliyetli kredileri desteklemektedir. Öğrenciler yurt dışında bir yüksek lisans derecesi için başvuru yapabilir ve bir yıllık bir program için 12.000 Avroya kadar ya da iki yıllık bir program için 18.000 Avroya kadar kredi alabilir. Krediler, Program ülkelerindeki seçilmiş aracı finans kurumları tarafından sağlanmaktadır. Program ülkeleri: 28 AB Üyesi Ülke, 5 AB Üyesi Olmayan Ülke (Türkiye, Makedonya, İzlanda, Lihtenştayn, Norveç)

## C) Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri

Erasmus+, tüm dünyadaki yüksek lisans öğrencilerine üniversite ortaklıkları tarafından yürütülen ortak ve üst düzey uluslararası eğitim programlarını takip etmeleri için burs fırsatı sunmaktadır. Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri, katılımcı kurumların bazılarının ya da tümünün ortak olarak verdiği bir diplomayla sonuçlanmaktadır.

12

### İpucu!

Ortak Doktora programları, AB Horizon 2020 Araştırma Programı bünyesinde Marie Skłodowska-Curie Eylemleri tarafından desteklenmektedir. 2014'ten önce Erasmus Mundus çatısı altında seçilen ve devam eden Ortak Doktora programları ise Erasmus+ bünyesinde desteklenmeye devam etmektedir.

# Kimler Başvurabilir?

Yükseköğretim Kurumları

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

## Nasıl Başvurabilirim?

Daha fazla bilgiyi yükseköğretim kurumunuzun Erasmus ofisinden alabilirsiniz. Öğrenciler, Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri listesine Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) internet sitesinden erişebilirler.

<http://eacea.ec.europa.eu>

13

## D) Mesleki Eğitim ve Öğretimdeki Öğrencilerin Hareketliliği

Yurt dışında hareketlilik, mesleki eğitim alan ve staj yapan gençlerin günümüzdeki rekabetçi istihdam piyasası için gereken becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

Mesleki eğitim ve öğretim okullarındaki öğrenciler, stajyerler ve çıraklar yurt dışında bir firma, iş yeri (örneğin STK, kamu kuruluşu) ya da meslek okulunda bir öğrenim dönemi ile staj ya da çıraklığı tamamlayabilmektedir. Stajlar **iki hafta ile bir yıl arası** sürebilmektedir.

Ayrıca, bir mesleki eğitim ve öğretim okulu ya da kuruluşundan yeni mezun olan kişiler de (ya da eski çıraklar) bir hareketlilik faaliyetinde yer alabilmektedir. Yakın tarihte mezun olanların diplomalarını aldıktan sonraki bir yıl içerisinde yurt dışı stajlarını gerçekleştirmeleri gerekmektedir.

**MESLEKİ EĞİTİM ve ÖĞRETİM HAREKETLİLİĞİ AKREDİTASYONU:** Türkiye Ulusal Ajansı ve diğer program ülkelerinde bulunan Ulusal Ajanslar nezdinde proje yapmak isteyen kurum ve kuruluşların bu kapsamda proje yapmaya yönelik motivasyonlarının, idari, mali ve beşeri yeterliliklerinin değerlendirilmesi ile Avrupa Komisyonu ve Kurumumuzca tanınmasına ve veri tabanında yayınlanmasına yönelik uygunluk tespiti sürecidir. Akredite edilen kuruluşların 2016 yılından itibaren daha kolay bir şekilde Hareketlilik Projesi başvurusu yapabilmeleri öngörülmektedir.

“Gençlerimiz aldıkları eğitimi doğru kariyer planlaması üzerine temellendiremediğinden, umutsuz bir gelecek fikrine saplanıyorlar. Bu projeye gençlerimize umut olmayı amaçladık. Proje başlamadan önce engelli öğrencilerin ailelerini, çocuklarını projeye dahil etmeleri konusunda zorluklar yaşadık. Ancak, hareketlilik sonrasında Van’a döndüğünde, engelli öğrencilerin ailelerinden teşekkür telefonları gelmeye başladı. İtalya’daki eğitim programı sonrasında öğrencilerin özgüvenindeki ve sosyal ilişkilerindeki artış en büyük kazanımlarımızdan biri oldu. Ayrıca, Van’da güneş enerjisi sektöründeki yaşanması beklenen vasıflı işgücü açığı için şimdiden 100 meslek lisesi öğrencisi eğitilerek sertifikaları verilmiş; Van depremzede çocuklarının beşeri sermayelerine yatırım yapılmış; engelli öğrencilerin sosyal becerilerinde artış olmuştur”



# Kimler Başvurabilir?

Mesleki Eğitim ve Öğretim Kurumları

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

## Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuru sahipleri tarafından, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.

### E) Gençlik Alanındaki Bireylerin Hareketliliği

**Gençlik Değişimleri**, gençlerin proje yönetimi ve takım çalışması gibi önemli beceriler kazanmalarına yardımcı olur. Okul ortamı dışındaki bu tür fırsatlar, genç kişilerin AB bünyesinde ya da dışındaki bir ülkede **21 güne kadar**, yapılandırılmış bir faaliyete (örneğin atölye çalışmaları, egzersizler, münazaralar ve canlandırmalar) katılmasını sağlamaktadır.

Gençlik Değişimleri 13-30 yaş arası gençlere açıktır.

**Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH)**, sosyal hizmet, çevre, yaygın eğitim programları, bilgi, iletişim ve kültür gibi birçok alanla ilgili kurumların günlük işlerine katkıda bulunarak gençlere becerilerini geliştirmeleri için ideal bir fırsat sunmaktadır. Bu aynı zamanda onların özgüvenlerini geliştirmeleri, aktif vatandaş olmaları ve başka yaşam tarzlarını deneyimlemeleri için de bir fırsattır. Gönüllülük faaliyeti bir yıla kadar sürebilmektedir.

Avrupa Gönüllü Hizmeti 17-30 yaş arası gençlere açıktır.



## F) Büyük Ölçekli Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) Etkinlikleri

**Büyük Ölçekli AGH Etkinlikleri**, program ülkelerinden birinde gerçekleştirilen büyük ölçekli kültür, sanat ve spor etkinliklerinde gençlerin gönüllü olarak çalışmasını destekleyen faaliyetlerdir.

“Ben Portekiz’den Alvaro Baldaia. 29 yaşındayım. Adana Genç Engelliler Gençlik ve Spor Kulübü’nde gönüllü olarak çalışıyorum. Gönüllü çalışma fikri her zaman aklımdaydı. Spor alanında gönüllü olarak çalışabileceğim projeleri araştırdım ve daha önce Türkiye’de gönüllü faaliyetlerde bulunmuş bir arkadaşımın tavsiyesi ile Türkiye’yi seçtim. Türklerin özellikle yabancılara karşı ne kadar kibar ve yardımsever olduklarını gözlemledim.

Yeni insanlarla tanışmak, yeni bir ülkede yaşamak ve yeni bir dil öğrenmenin yanı sıra kişisel kazanımlar açısından bakıldığında da yaşamımızda zorluklar karşısında farklı bakış açıları edinmemizi sağlayan bu programı bütün gençlere tavsiye ediyorum”

Alvaro BALDAIA  
Gönüllü  
Portekiz





# Kimler Başvurabilir?

Gençlik Kuruluşları ve Bazı Alt Faaliyetler için Gençlik Grupları

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

## Nasıl Başvurabilirim?

**Gençlik Değişimleri ve Avrupa Gönüllü Hizmeti:** Başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.

**Büyük Ölçekli AGH Etkinlikleri:** Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel’deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı’na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

17

## G) Personelin (Öğretmenler, Eğitimciler, İdareciler) ve Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği

Okul eğitiminde, yükseköğretimde, yetişkin eğitimi veya mesleki eğitim alanında çalışıyorsanız veya bir gençlik çalışanıysanız, yurt dışında bir kurumda eğitim vererek yeni profesyonel bakış açıları kazanabilir, ağlarınızı genişletebilir ve Avrupa’nın eğitim-öğretim ve mesleki eğitim sistemlerinin geliştirilmesine ve uluslararasılaşmasına yardımcı olabilirsiniz.



Eğitim personeli ya da gençlik çalışanları olarak aynı zamanda, özel yapılandırılmış kurslar, meslek odaklı dil eğitimi, mesleki eğitim etkinlikleri ve işbaşı eğitim çalışmaları da dahil olmak üzere, uygulamaya koyabileceğiniz yeni bilgiler ve fikirler geliştirmek için yurt dışındaki eğitimi takip edebilirsiniz.

Bu faaliyetler iki günden iki aya kadar sürebilmektedir.

## Kimler Başurabilir?

- Yükseköğretim kurumları,
- Okullar,
- Mesleki eğitim ve ğretim kurumları,
- Yetişkin eğitimi kurumları,
- Gençlik kuruluşları ve bazı alt faaliyetler için gençlik grupları

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

18

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

## Nasıl Başurabilirim?

Başurular, başurana kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki Ulusal Ajans'a yapılır. Türkiye'de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı'dır.

"İngilizce bilmeden sadece internet yardımıyla bir şeyler yazıp, ortak bulma çabasına girmek beni yıldırmadı. Bir İngilizce kursuna gitmek ise benim için hayaldi. Hayallerimin bende mazi olmasına izin vermeyen, beni kaderimin sessizliğine terk etmeyip, hayallerimi somutlaştırıp, uygulamama müsaade eden, kendimi keşfetmeme yardımcı olan, tüm tkenmişliklerimde beni destekleyen, ışık saçıp öğrencilerimizi daha çok aydınlatmamıza aracı olan bu güçlü ekibe teşekkür ederim"

İrem SAVCI

Okul ncesi ğretmeni

şırnak Merkez iek Yuvası Anaokulu, şırnak



# KURUM ODAKLI PROJELER

## Ana Eylem 2: Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği

Erasmus+ eğitim, öğretim veya gençlik alanlarında faaliyet gösteren kamu, özel ve sivil toplum kurum ve kuruluşları, üniversiteler ile araştırma kurumlarının ortaklık projelerini desteklemektedir.

Bu projeler, sektörler arasında, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında ve aynı zamanda bunlarla iş dünyası arasındaki işbirliklerini teşvik etmektedir.

20

Bu işbirliklerinin amaçları şöyle sıralanabilir:

- Yeni uygulamaları hayata geçirmek,
- Mevcut uygulamaları iyileştirmek ve geliştirmek,
- Dayanışmayı güçlendirmek,
- Kurumsal, yerel, bölgesel, ulusal ve Avrupa düzeyinde bilgi transferine katkıda bulunmak.

Yükseköğretim ve gençlik alanında bu işbirlikleri, aynı zamanda programa dahil olan ve ortak ülkelerden benzer alanda çalışan kurumları bir araya getiren kapasite geliştirme projelerini de kapsamaktadır.

Katılımcı kurumlardan ortaklık projelerinin bir parçası haline gelerek daha modern, dinamik ve profesyonel ortamlar oluşturmaları ve AB ya da uluslararası düzeyde çalışma kapasitelerini geliştirerek hedef kitlelerine daha yenilikçi yaklaşımlar sunmaları beklenmektedir.



## A) Stratejik Ortaklıklar

### Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Yüksek Öğretim, Gençlik Alanları ve İş Dünyası Arasında Stratejik Ortaklıklar

Stratejik ortaklıklar farklı türlerden kurumların arasında ulusötesi ortaklıklar yoluyla, yenilikçi eğitim, öğretim ve gençlik uygulamalarını geliştirmeyi, aktarmayı ve uygulamayı amaçlamaktadır.

Bu amaçlara ulaşmak için Erasmus+, farklı ülkelerden eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğretim, mesleki eğitim ve gençlik alanlarında aktif olan kurumların projelerini desteklemektedir. Desteklenen bu projeler, ortaklıklar vasıtasıyla bir arada çalışan farklı ekonomik ve sosyal sektörlerden işletmeleri, eğitim kurumlarını, kamu kurumlarını ve sivil toplum kuruluşlarını kapsayabilmektedir. Proje başvuruları yerel ulusal ajanslara yapılan Stratejik Ortaklıklar kapsamında; kurumsal, yerel/bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transfer edilmesi ve/veya uygulanması amacıyla, program üyesi ülkelerin kurumları arasında stratejik işbirliği ve ortaklık projeleri desteklenmektedir.

2016 yılı itibarıyla Stratejik Ortaklıklar ortaklık yapısı ve amaçlara bağlı olarak iki şekilde yapılabilecektir:

#### • Yeniliği Destekleyen Stratejik Ortaklıklar:

Yenilikçi fikir ve ürünlerin geliştirilmesinin hedeflendiği projelerdir. Bu tür projelerin yenilikçi uygulamaların geliştirilmesine, transfer edilmesine veya uygulanmasına yol açması beklenmektedir. Fikri Çıktılar ve Çoğaltıcı Etkinlikler bütçe kalemlerinin yer aldığı Yeniliği Destekleyen Stratejik Ortaklık Projeleri için her sektörden başvuru kabul edilecektir.

#### • İyi Uygulamaların Değişimini Destekleyen Stratejik Ortaklıklar:

Metot, uygulama, fikirlerin paylaşımının yanında ağ kurmanın da desteklendiği ortaklık projeleridir. İyi Uygulamaların Değişimine Yönelik Stratejik Ortaklıklar Projeleri için Yükseköğretim alanı haricindeki sektörlerden başvuru kabul edilecektir.

Stratejik Ortaklıklar belirli bir alan üzerine odaklanabilir; ancak aynı zamanda eğitim, yetişkin eğitimi, mesleki eğitim ve gençlik alanları arasında işbirliklerini teşvik etmeyi ve iş dünyasıyla bağlantılar kurmayı da amaçlamaktadır.

## Stratejik Ortaklıklar kapsamında desteklenen bazı örnek faaliyetler:

- Ortak eğitim programları, yeni müfredatlar, yenilikçi öğretme yöntemleri (ör. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden daha etkin biçimde faydalanmak), yeni eğitim / öğretim materyalleri, yöntemleri ve uygulamaları (ör. diller için), açık eğitim kaynakları ve sanal hareketlilikleri geliştirmek,
- Öğrencilerin ve personelin, girişimciliği ve yaratıcı düşünmeyi geliştirmek amacıyla farklı kuruluşlarla gerçek hayattan vakalar üzerine çalışmalarını sağlamak için akran öğrenimine destek olmak ve ağ oluşturmak,
- Rehberlik, danışmanlık ve koçluk metotları gibi destek hizmetleri için iyi uygulama ve yenilik değişimi,
- Yaygın ve sargın öğrenim aracılığıyla edinilen yeterliliklerin AB sistemlerini kaynak göstererek ve AB belgelendirme araçlarını kullanarak ulusal düzeyde onaylanması,
- Kurumlar ve ilgili taraflar (ör. özel teşebbüsler, sosyal ortaklar, yerel idareler, STK'lar) arasında yapılandırılmış ve uzun dönemli ortaklıklar,
- Aktif vatandaşlığı ve yeni sosyal girişimleri cesaretlendirmek için girişimciliğin ve becerilerin gelişmesini destekleyen ulusötesi inisiyatifler.



Ortaklığın diğer faaliyetlerini desteklerse/tamamlarsa ve proje amaçlarına ulaşmak için katkı sağlarsa, Stratejik Ortaklıklar'da öğrenci ve personel için hareketlilik faaliyetleri düzenlenebilir. **Ancak, hareketlilik Stratejik Ortaklığın temel faaliyeti değildir.**

Stratejik Ortaklıklar **yükseköğretim, mesleki eğitim ve öğretim, yetişkin eğitimi ve okul eğitimi alanlarında üç yıla kadar, gençlik alanında altı aydan iki yıla kadar** sürebilmektedir. Ortaklıklar, gençlik ve okul eğitimi alanlarında bazı istisnalarla birlikte, **üç farklı program ülkesinde en az üç kurumu** kapsamaludur.

Stratejik Ortaklıkların genel öncelikler ve sektörel öncelikler dikkate alınarak planlanması önem taşımaktadır. Projeniz aşağıda yer alan genel ya da sektörel önceliklerden en az birini kapsamaludur.

## Genel Öncelikler

Yenilikçi ve öğrenci merkezli pedagojik yaklaşımları kullanarak temel ve çapraz becerileri (girişimcilik, dijital beceriler, dil yeterlilikleri gibi) geliştirmek,

Mevcut gençlik çalışanlarının, eğitimcilerin ve ileriye dönük olarak bu alanda çalışacak kişilerin eğitim süreçlerini yeni yaklaşımlarla güçlendirmek, bu kişileri yüksek kalitede ve farklı ihtiyaç alanlarında hizmet sağlamasına yönelik beceri ve yeterliliklerle donatmak,

Öğrenme, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında dijital entegrasyonu artırmak; açık eğitim kaynaklarına erişim yoluyla öğrenmeyi teşvik etmek, bilgi ve iletişim teknolojileri temelli öğrenmeyi desteklemek,

Avrupa Beceriler ve Nitelikler Alanının gelişimine destek sağlamak; AB ve ulusal düzeyde oluşturulan farklı şeffaflık ve tanınma araçları arasında bütünlük oluşturulmasını teşvik etmek, yaygın ve sargın öğretimin tanınmasını ve doğrulanmasını kolaylaştıracak projeleri desteklemek,





Dezavantajlı ya da kısıtlı imkana sahip öğrencileri etkileyen, öğrenme çıktıları arasındaki uyumsuzluğun azaltılmasını amaçlayan yenilikçi projeleri desteklemek.

## Sektörel Öncelikler

### Okul Eğitimi

- Öğretmenlik mesleğinin profilini en iyi adayları mesleğe çekerek öğretmenlere ve idarecilere yüksek kaliteli eğitim sağlamak, onları yeni metot ve araçları uygulama konusunda destekleyerek güçlendirmek,
- Özellikle öğretmenlerin gerekli tüm yeterliliklere sahip olması için öğretmenlik formasyonunu geliştirmek ve yeni öğretmenleri desteklemek; kurumsal seviyede gelişimlerini sağlamak için doğru görev dağılımı da dahil olmak üzere eğitimdeki liderlik rollerini güçlendirecek yenilikçi uygulamaları uyarlamak,
- Daha verimli öğretim metotlarıyla başarı oranının düşük olduğu temel becerileri güçlendirmek, (Bu öncelik kapsamında çoklu disiplin ve disiplinler arası yaklaşımları geliştirmek, temel becerilerin (matematik, fen ve okuryazarlık) öğretimini birleştirmek, probleme dayalı öğrenmeyi teşvik etmek, teknolojiye erişim çevresini (özellikle matematiğe odaklanarak) öğretmek için yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek gibi projeler uygulanabilir).
- Akademik yelpaze içerisinde bütün öğrencileri kapsayacak şekilde erken okul terkinin çözümü konusunda okulları desteklemek (Bu öncelik kapsamındaki projeler ebeveynler ve diğer dış paydaşların yanı sıra dahili işbirlikleri geliştirmek, okulların ağını ve öğretime yönelik bütüncül işbirliği yaklaşımlarını teşvik etmek, kişiselleştirilmiş öğretim ve öğrenciler için öğrenme ortamları yaratmak ve yeni metotlar geliştirmek amaçlarını taşımaktadır).
- Öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik hizmetlerin kalitesini geliştirmek ve eğitimde herkes için iyi bir başlangıç sağlamak amacıyla erken çocukluk eğitim ve bakımının kalitesini artırmak (Bu öncelik kapsamındaki projeler erken çocukluk eğitim ve bakımı için bütüncül ve pedagojik yaşa uygun bir sistem geliştirmek, erken dönem çocuk eğitiminin diğer okul eğitimi seviyeleriyle yürütülmesini sağlamak, erken çocukluk eğitim ve bakımının yönetilmesi, yürütülmesi ve finansman sağlanmasına yönelik yeni modeller geliştiren projeler oluşturmak amaçlarını taşımaktadır).

## Yükseköğretim

- Yükseköğretime katılım seviyesini artırmak,
- Yükseköğretimin içeriğini zenginleştirmek ve kalitesini artırmak,
- Ulusötesi işbirliği ve hareketlilik sayesinde kaliteyi güçlendirmek,
- Mevcut işgücü talebine bağlı olarak müfredatın düzenlenmesi ve yükseköğretim kurumları ile akademi dünyasının dışındaki ticaret odaları, sosyal ortaklar, yerel, bölgesel düzeydeki kurum ve kuruluşlar gibi diğer aktörler arasındaki uluslararası bağları güçlendirerek gençlerin girişimcilik becerilerini güçlendirmek,
- Yükseköğretim öğrencilerinin yenilikçi stratejileri öğrenmek için yapacağı yurtdışı hareketlilikleri desteklemek veya bu konuda öğrencilerin karşısına çıkan engelleri ortadan kaldırmak; bunun yanında bilgi iletişim teknolojilerini de katılımcı yükseköğretim kurumlarına entegre edebilecek hareketlilikleri desteklemek,
- Bölgesel kalkınmayı sağlamaya yönelik eğitim, araştırma ve iş dünyası arasındaki bağları kuvvetlendirmek,
- Esnek öğrenme yöntemleri geliştirerek hayatboyu öğrenmeyi güçlendirmek, toplumda temsili az olan kesimlerden gelen öğrencilerin yükseköğretime katılımlarını artırmak ve bu öğrenciler içinden yükseköğretim mezunu olacakların sayısını yükseltmek.

## Mesleki Eğitim

- Mesleki eğitimin gelişmesini desteklemek, eğitim ve iş dünyası arasında kurulacak ortaklıklar ile stajyerliği de içeren çok yönlü bir model oluşturmak,
- Kolay ulaşılabilen ve kariyer odaklı, sürekli mesleki eğitimi güçlendirmek,
- Ulusal düzeydeki **Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECVET) ve Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Yöntemleri (EQAVET)** önerilerinde geliştirilmiş ve uygulama ile mesleki eğitim sistemleri arasındaki karşılıklı güven ve şeffaflığı artırmak; öğretmenlerin ve eğitimcilerin beceri ve yeterliliklerinin gelişimini; özel çalışma temeli odaklı öğrenme, okul öğretmenleri ve şirket içi eğitimler arasındaki ortaklıklar, şirket içi eğitimcilerin eğitimleri yoluyla sağlamak,
- Sosyal ortaklar, kalkınma ajansları, yenilik sistemi organları ve ticaret odaları gibi ekonomik aktörler ve mesleki eğitim sağlayıcıları arasında kalıcı ortaklıklar kurmak, mesleki eğitim sağlayıcılarına iş gücü piyasasında daha çok yer vermek, yetiştirilmiş personel ve ihtiyaç duyulan personel arasındaki boşlukları doldurmak.

## Yetişkin Eğitimi

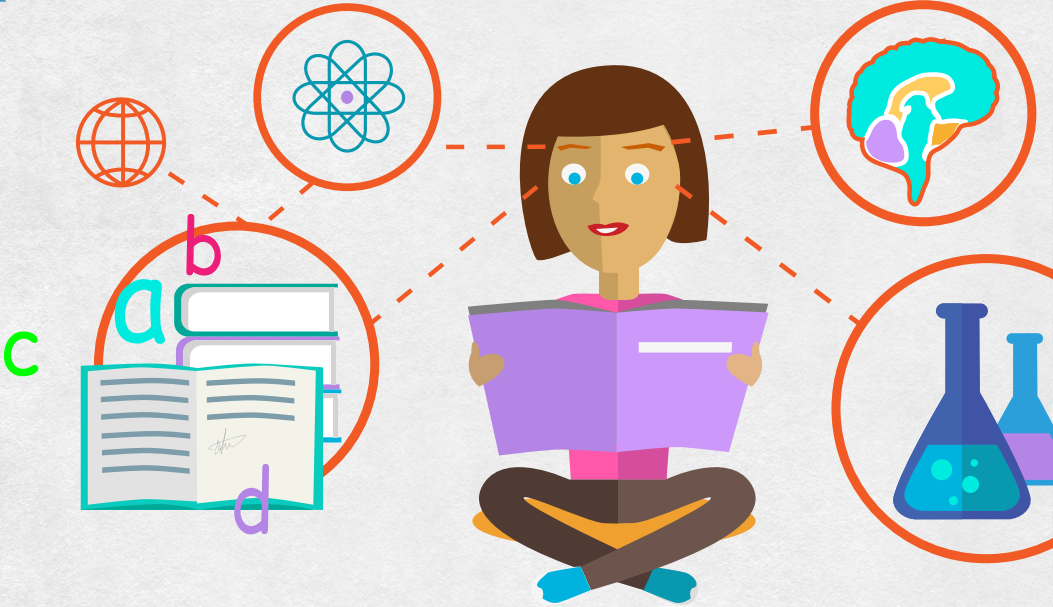
- Özel yetişkin hedef gruplar için temel becerilerin (okuma-yazma, sayısal ve dijital beceriler) artırılması ve yetişkin eğitime yönelik teşviklerin geliştirilmesi için etkili stratejiler tasarlamak ve yürütmek,
- Yaygın ve sargın öğrenmenin geçerliliği, kariyer ve eğitim rehberliği gibi yetişkin öğrenimi hizmetlerine ulaşım hakkında bilgi sağlamak,
- Bireysel yetişkin öğrenciler için uyarlanmış yüksek kaliteli öğrenim fırsatlarını geliştirmek ve genişletmek,
- Farklı öğrenci gruplarıyla ilgilenmek ve daha nitelikli öğretme çıktıları için yeni teknolojilerin kullanımını sağlamaya yönelik yetişkin eğitimcilerinin yeterliliklerini geliştirmek,
- Ulusal, bölgesel ve yerel seviyede yetişkin eğitimi politikalarının etkililiğini değerlendirmek.

## Gençlik

Gençlik çalışmalarında kaliteyi artırmak için uluslararası ve sektörler arası işbirliğini sağlamak, gençlik çalışanlarını daha profesyonel hale getirerek gençlik çalışmalarında kalite standartları ve etik kodlar oluşturmak, politika yapıcılar, araştırmacılar ve uygulayıcılar arasında daha güçlü bağlar oluşturmak,

Gençlerin aktif vatandaşlık ve katılımçılık düzeylerini arttırmak; yaşamlarını etkileyen siyasi ve sosyal süreçlerde yerel, bölgesel, ulusal, küresel ve Avrupa ölçeğinde karar alma süreçlerine katılımlarını sağlamak,

Gençlerin (sosyal) girişimcilik becerilerini artırarak girişimcilik eğitimini geliştirmek, girişimcilikle ilgili fikirlerini hayata geçirerek bu konuda karşılaşılabilecek problemlere çözüm getirme becerileri kazanmalarını sağlamak.



# Kimler Başvurabilir?

Eğitim ve gençlik alanında çalışan tüm kurum ve kuruluşlar

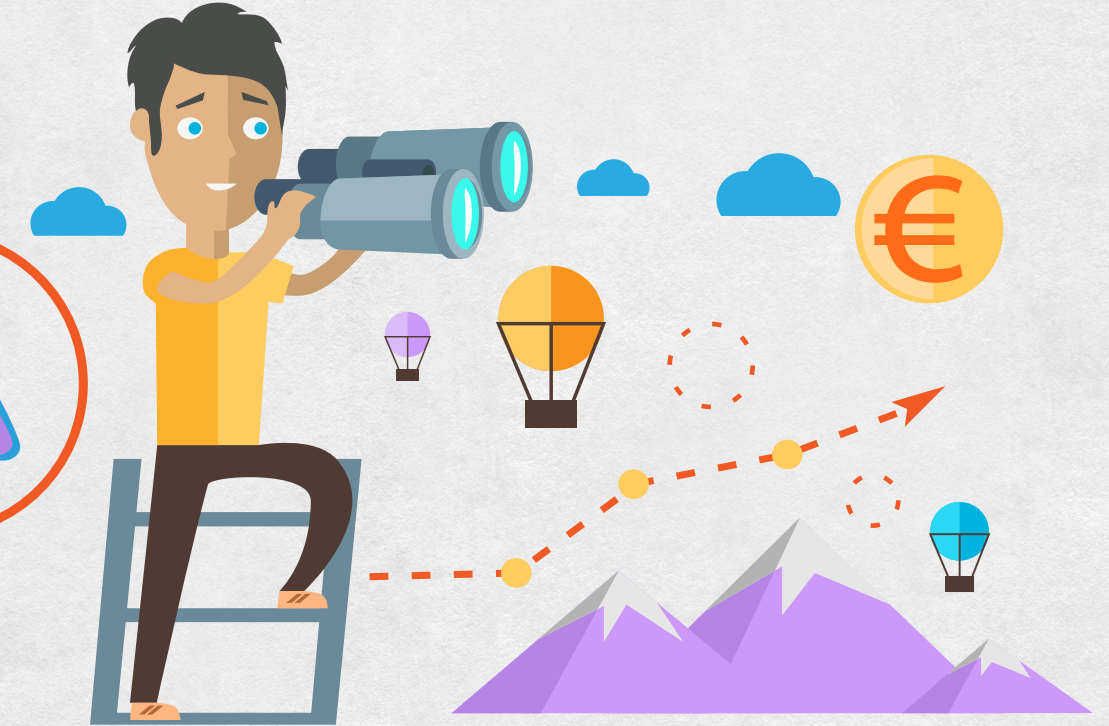
# Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://www.ua.gov.tr>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

# Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.



## B) Bilgi Ortaklıkları: Yükseköğretim Kurumları ve İşletmeler Arasında İşbirliği

Bilgi Ortaklıkları, yükseköğretim ve iş dünyası arasında bir köprü kurmayı hedefleyen uluslararası, yapılandırılmış ve sonuç odaklı projelerdir.

Bilgi Ortaklıkları ile yükseköğretim, iş dünyası ve daha geniş sosyo-ekonomik çevrede yenilikçiliğin teşvik edilerek Avrupa'nın yenilikçilik kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

### Faaliyetin 3 temel özelliği şöyle sıralanabilir:

- Yükseköğretimde yenilik/inovasyon,
- Üniversite-iş dünyası işbirliğinin sürdürülebilirliği,
- Proje süresince ve sonrasında ortaya çıkan etki.

Bilgi Ortaklıklarında, 3 farklı Program üyesi ülkeden en az 6 kuruluş projede yer almalıdır. Ortaklıkta en az 2 yükseköğretim kurumu ve 2 işletme bulunmalıdır. Projelerin süresi 2 ile 3 yıl arasında değişebilmektedir.

30

Bilgi Ortaklıkları, Avrupa çapındaki mevcut ve gelecekteki farklı durumlara uyarlanıp esnek, farklı ve birbiriyle bağlantılı bir dizi faaliyetin, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde uygulanmasını sağlamaktadır.

### Bazı örnek faaliyetler şöyle sıralanabilir:

Yükseköğretim, iş dünyası ve daha geniş sosyo-ekonomik çevrede yeniliğin artırılması:

- Yeni öğrenme ve öğretme metodlarının geliştirilmesi ve uygulanması,
- Yeni ve yenilikçi öğretim programlarının geliştirilmesi,
- İşletmeler bünyesinde ve arasında sürekli eğitim programları ve karşılıklı eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi.

### Girişimciliğin ve becerilerinin geliştirilmesi:

- İşletmelerle işbirliği içerisinde karşılıklı beceri öğrenim metodlarının tasarlanması,
- Her disiplinde girişimcilik eğitiminin sağlanması.

## **Yükseköğretim ve işletmeler arasında bilgi akışının ve değişiminin sağlanması:**

- Eğitim müfredatında yer alan konularla ilgili işletmelerde çalışma alanlarının oluşturulması,
- Öğrencilerin, araştırmacıların, eğitimcilerin ve işletme personelinin Avrupa çapında hareketliliklerinin sağlanması,
- İşletme çalışanlarının araştırma ve öğretim faaliyetlerine dahil edilmesi,
- Yenilikçi yaklaşımların denenmesi için uygun ortamların oluşturulması.

## **Kimler Başvurabilir?**

Program ülkelerinde yer alan tüm kamu ve özel kuruluşlar (örneğin yükseköğretim kurumları, küçük / orta / büyük işletmeler, araştırma enstitüleri, yerel / bölgesel ya da ulusal düzeyde kamu kurumları, eğitim, staj ya da gençlik alanlarında aktif kuruluşlar, yetkilendirme, belgelendirme veya değerlendirme kuruluşları, vb.)

## **Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?**

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

## **Nasıl Başvurabilirim?**

Bilgi Ortaklıkları Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

## C) Sektörel Beceri Ortaklıkları: Mesleki Eğitim ve Öğretim Kurumları ile İş Dünyası Arasında İşbirliği

Sektörel Beceri Ortaklıkları mesleki eğitim sistemlerinin belli bir ekonomik sektörde işgücü piyasasının duyduğu sektörel beceri ihtiyaçlarına ve bir veya birden fazla mesleki alanla ilgili yeni beceri taleplerine cevap verebilirliğini artırmayı hedefleyen uluslararası projelerdir.

**Bu faaliyet kapsamında uygun kabul edilen sektörler şunlardır:**

- Üretim ve mühendislik,
- Ticaret,
- Bilgi ve iletişim teknolojileri,
- Çevre teknolojisi (eko-inovasyon),
- Kültürel ve yaratıcı sektörler,
- Sağlık hizmetleri,
- Turizm.

**Sektörel Beceri Ortaklıklarının temel amaçları şunlardır:**

- Mesleki eğitimin piyasadaki beceri ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmesi için eğitimi işgücü piyasasına daha yakın hale getirmek,
- Ekonomik sektörlerin rekabet edebilirliğini artırmak,
- Mesleki eğitim programlarının kalitesini artırmak,
- İlgili sektördeki mesleki eğitim sunumunda sistematik bir etki yaratmak,
- Mesleki eğitimde yenilikçi metotlar geliştirmek,
- Öğrenme çıktıları yaklaşımı ve kalite güvencesini uygulamaya koymak (ECVET, EQF, EQAVET).

**ECVET** : Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi

**EQF** : Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi

**EQAVET** : Mesleki Eğitim ve Öğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Yöntemleri

Sektörel Beceri Ortaklıkları, mevcut ve gelecekteki işgücü piyasası ihtiyaçlarına uyarlanabilen, birbiriyle uyumlu ve kapsamlı faaliyetleri desteklemektedir.

Örneğin;

- Belli bir ekonomik sektördeki beceri ihtiyaçlarını ve buna mukabil mesleki eğitim ihtiyaçlarını tanımlamak,
- Ortak bir mesleki eğitim müfredatı oluşturmak ve/veya uygulamak,
- Yeni müfredatı yaygınlaştırmak.



Sektörel Beceri Ortaklıkları, proje hedeflerinin gerçekleştirilmesine katma değer sağladıkları ve ortaklığın diğer faaliyetlerini destekledikleri/tamamladıkları ölçüde öğrencilere ve personele yönelik hareketlilik faaliyetleri de düzenleyebilir. **Ancak, hareketlilik Sektörel Beceri Ortaklıklarının temel faaliyeti değildir.**

Projelerin süresi **2 ya da 3 yıl** arasında değişebilmektedir.

## Kimler Başvurabilir?

- Mesleki eğitim sağlayan kamu veya özel kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları,
- Sektöre özel uzmanlığa sahip ve belirli bir sektörde temsilci olan kamu veya özel teşekküller (Avrupa, ulusal veya bölgesel düzeyde),
- Ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde eğitim ve öğretim sistemlerinden sorumlu kamu veya özel kuruluşlar

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

## Nasıl Başvurabilirim?

Sektörel Beceri Ortaklıkları Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

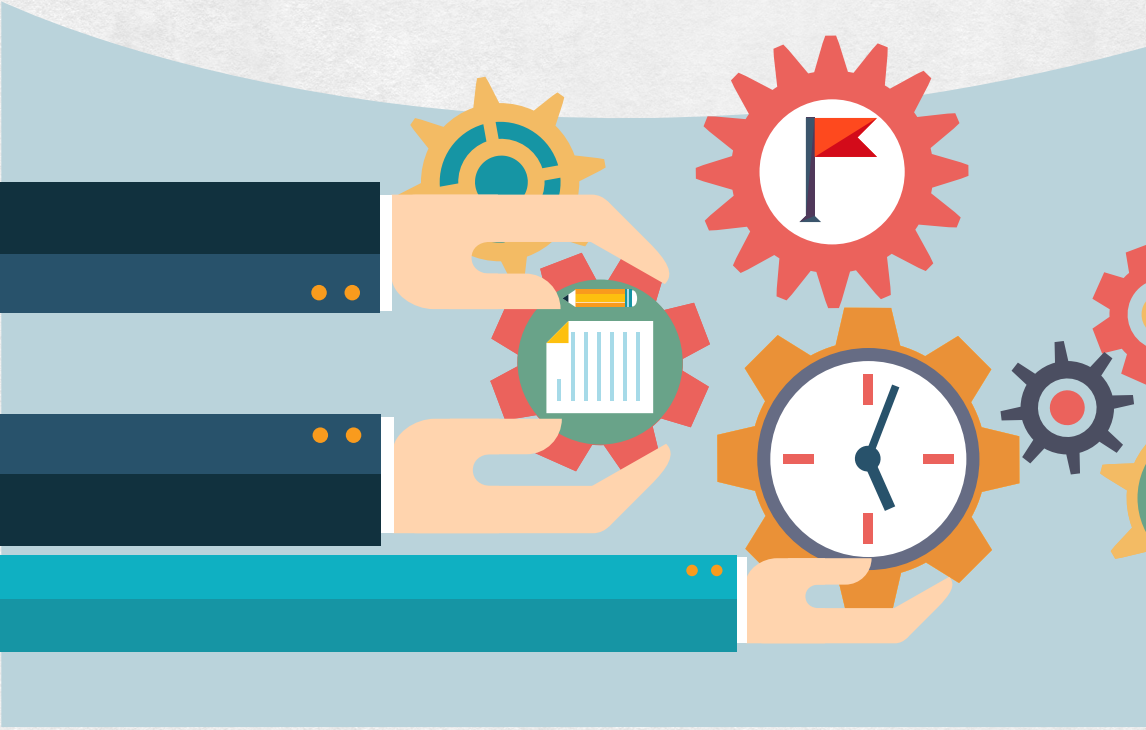
## D) Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme: Ortak Ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarıyla İşbirliği

Erasmus+, program ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarıyla dünya genelindeki benzerleri arasında işbirliğini desteklemektedir. Ortaklık kurulacak kurumlar AB Komşuluk Politikası ülkelerinden, Batı Balkanlar ve Rusya'dan ve bunların yanında Asya, Latin Amerika bölgelerinden ve Afrika/Karayipler/Pasifik ülkelerinden seçilebilir.

Projeler, ortak ülkelerdeki yükseköğretim sistemlerinin ve kurumlarının becerilerini ve rekabet düzeyini artırmak amacıyla, bu sistem ve kurumların modernizasyonuna ve geliştirilmesine yönelik olmalıdır. Bu projeler, ulusal veya bölgesel düzeyde eğitim politikalarını belirleyen kurumları da dahil ederek eğitim sistemlerini yeniden şekillendirebilir.

### Bazı örnek faaliyetler:

- Yeni eğitim ve diploma programları geliştiren ortak projeler (örneğin öğrenim ve öğretim metodolojileri, personel gelişimi, kalite güvencesi, yeni denetim ve yönetim yapıları ve süreçleri gibi),
- Ortak ülkelerdeki yetkili kurumların desteğiyle ulusal düzeyde yapısal reformlar geliştirilmesine yönelik projeler (örneğin politika modernizasyonu, yükseköğretim sistemlerinin denetim ve yönetimi).



## Kimler Başvurabilir?

Program ülkelerinde yer alan yükseköğretim kurumları ve yükseköğretimle ilgili kuruluşlar

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

## Nasıl Başvurabilirim?

Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme Ortaklıkları, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>



## E) Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme: Ortak Ülkelerdeki Gençlik Kuruluşlarıyla İşbirliği

Erasmus+ dünya genelinde gençlik alanında faaliyet gösteren kuruluşlar arasında işbirliği projelerini desteklemektedir. Bu projeler, dünyanın farklı bölgelerinde (özellikle gelişmekte olan ülkelerde) gençlik çalışmalarını, yaygın öğrenimi ve gönüllülüğü tanıtmayı ve kalitesini artırmayı hedefler.

### Bu projeler kapsamında bazı örnek faaliyetler:

- Gençlik kuruluşları arasında işbirliği, ağ oluşturma ve akran öğrenimi,
- Ortak ülkelerde gönüllülük ve yaygın öğrenim metotları ile ilgili kabul ve farkındalığın birlikte çalışarak artırılması,
- Gençlik çalışanlarının ve eğitimcilerin profesyonel gelişimleri için iyi uygulamaların ve araçların geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi,
- Gençlik sektörü organizasyonları ve yerel topluluklar arasında sosyal destek faaliyetleri,
- Yurt dışında gençlik öğrenim deneyimlerinin ve sınır ötesi değişim programlarının geliştirilmesi,
- Gençlik değişim programları, yurt dışında gönüllülük ve gençlik alanında çalışanların hareketliliği.



## Kimler Başvurabilir?

Program ülkelerinden gençlik alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

## Nasıl Başvurabilirim?

Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları ve Kapasite Geliştirme Ortaklıkları Merkezi projeler olduğundan, başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, Görsel-İşitsel ve Kültür Yürütme Ajansı (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency)'na yapılmaktadır.

<http://eacea.ec.europa.eu>



# Ana Eylem 3: Politika Reformuna Destek

Erasmus+, Avrupa 2020 Stratejisi, Eğitim ve Öğretimde Avrupa İşbirliği için Stratejik Çerçeve (ET 2020) ve Avrupa Gençlik Stratejisinin amaçlarına ulaşmasını hedefleyen politika eylemlerini destekler.

Bu gibi eylemleri destekleyen faaliyetler arasında; politika yapıcılar, paydaşlar ve ortak ülkeler arasında diyalog kurulmasını teşvik etmek için politikaların, ağların ve araçların geliştirilmesine, hayata geçirilmesine ve değerlendirilmesine, Avrupa yükseköğretiminin tanıtılmasına ve gençler ile gençlik alanında karar vericilerin buluşmasına (Yapılandırılmış Diyalog) yönelik girişimler bulunmaktadır.

Bu eylemin amaçları, eğitim, öğretim ve gençlik sistemlerinin kalitesi ve etkinliğini artırmak, ulusötesi işbirliği ve karşılıklı öğrenimi teşvik etmek, bilgi birikimini geliştirmek ve gençlerin demokratik hayata aktif katılımını desteklemektir.

## Politika Reformuna Destek

38

**Politika Reformuna Destek altında desteklenecek ana başlıklar:**

- A) Yapılandırılmış Diyalog
- B) Geleceğe Yönelik Girişimler
- C) Sivil Toplum İşbirliği

**Bunların dışında aşağıdaki başlıklar altında yürütülecek çalışmalar için de fon tahsis edilebilecektir:**

- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilginin artırılması amacıyla yapılacak “Araştırma ve Anketler”,
- Kredi transferi için beceri, yeterlilik ve diplomaların tanınması, rehberlik ve beceri yönetimi desteği, Bologna süreci ve kalite güvencesi alanlarında geliştirilecek “Avrupa Politika Araçları”,
- Ortak ülkelerle politika diyalogunu teşvik etmek, Avrupa’daki yükseköğretimin uluslararasılaşmasını artırmak ve ortak ülkelerdeki yükseköğretim reform uzmanlarını desteklemek amacıyla “Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği”.

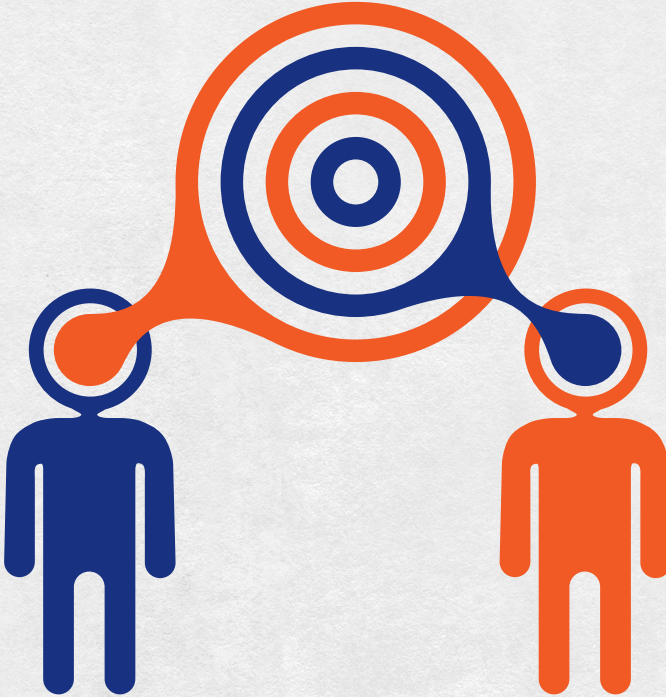
## A) Yapılandırılmış Diyalog

Erasmus+, gençlik alanında gençler karar alıcılar arasında gerçekleşecek diyalog fırsatları için finansman olanakları sağlar.

Yapılandırılmış Diyalog, gençlerin demokratik yaşama aktif katılımlarını destekler ve AB Gençlik Stratejileri ve Yapılandırılmış Diyalog tarafından belirlenen öncelik ve temalarla ilgili tartışmaları teşvik eder.

**Projeler; toplantı, konferans, müzakere ve etkinlik biçiminde olabilir. Desteklenebilecek faaliyetler aşağıdakileri içerir:**

- AB Gençlik Stratejisiyle ilgili konularda bilgi edinme ve gençlik alanında karar alıcılarla fikir alışverişinde bulunma imkanı sunan ulusal toplantılar, ulusötesi seminerler ve etkinlikler,
- Avrupa Gençlik Haftası boyunca düzenlenen faaliyetlerle bağlantılı Yapılandırılmış Diyalog,
- Demokratik hayata katılımı ilgili ihtiyaçlarını belirlemek için gençlerle fikir alışverişi, demokratik kurumların işleyişini ve karar alıcıların rollerini canlandıran etkinlikler.



“Avrupa’nın 33 ülkesinden gelen 300’ü aşkın öğrenci ve öğretmenin katılımıyla 2015 Nisan ayında çok büyük bir Gençlik Parlamentosu konferansı düzenledik. Proje kapsamında oluşturduğumuz Avrupa Parlamentosu simülasyonunda çevre, insan hakları, aktif vatandaşlık, demokrasi gibi konuları içeren 15 farklı komitede çalışmalar yürüttük. Komitelerde görev alan öğrenciler, akademisyen ve politikacılarla görüşerek sorunların çözümü için karar taslağı hazırladı. Hazırlanan karar taslaklarını Avrupa Parlamentosu ile paylaştık. Böylelikle 15-20 yaş arasındaki gençler dünyadaki sorunlara karşı farkındalık kazandı ve uluslararası platformda kendilerini ifade etme fırsatı buldular.”

Öykü TALİ  
Proje İrtibat Kişisi  
Avrupa Gençlik Parlamentosu Derneği, İzmir





# Kimler Başvurabilir?

Gençlerle, AB düzeyinde geliştirilen Yapılandırılmış Diyaloglarda yer almayı isteyen gençlik kuruluşları

# Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>  
<http://www.ua.gov.tr>

# Nasıl Başvurabilirim?

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki ulusal ajansa yapılır. Türkiye’de bu kurum Türkiye Ulusal Ajansı’dır.



## B) Geleceğe Yönelik Girişimler

Erasmus+, eğitim ve öğretim sistemleriyle gençlik politikalarında stratejik veya örgütsel gelişmeler için kamu otoriteleri ve ilgili kurumlara finansman olanakları sağlar.

### İleriye Dönük İşbirliği Projeleri

İleriye Dönük İşbirliği Projeleri, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarındaki sistemlerde veya politikalarda reform veya modernizasyon sağlamak için yenilikçi yaklaşımlar keşfetmek hedefiyle en ileri bilgilere sahip büyük paydaşlar arasında kurulan ortaklıklardır. Bu projeler, paydaşlar arasında ve onların iletişim ağları yoluyla sonuçlarını yayarak karar alıcılar için değerli bilgiler sağlayabilir.

### Avrupa Politika Deneyimleri

Avrupa Politika Deneyimleri; yenilikçi politikaların etkinlik ve ölçülebilirliğinin detaylı değerlendirme yöntemleri kullanılarak belirlenmesi için yürütülen saha çalışmalarıdır.



## Kimler Başvurabilir?

- Yeni stratejik yaklaşımları ve politika gelişmelerini araştırmak isteyen eğitim, öğretim ve gençlik kurum ve kuruluşları,
- Nihai uygulamadan önce yenilikçi politikaların etkinliğini değerlendirmeyi isteyen kamu kurumları

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

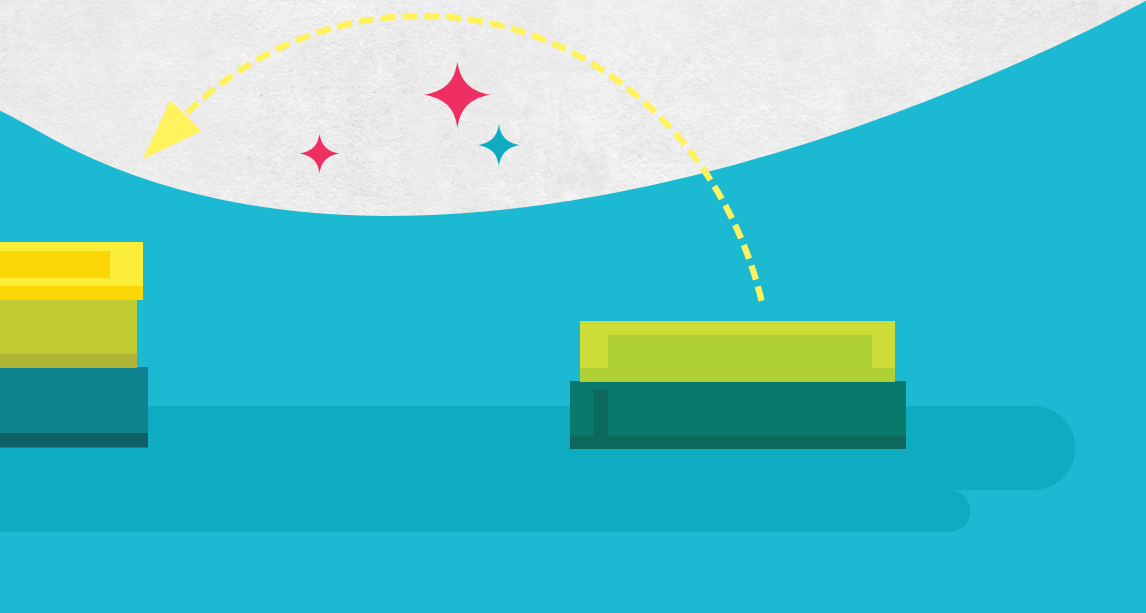
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

## Nasıl Başvurabilirim?

Geleceğe Yönelik Girişimler, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>



## C) Sivil Toplum İşbirliği

Erasmus+, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarındaki Avrupa politika gündemlerinin paydaşları arasında farkındalığı artırmak ve bunların aktif katılımını sağlamak amacıyla, bu alanlardaki sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılabilmesi için finansman olanakları sağlar.

Sivil Toplum İşbirliği, Erasmus+ ve diğer Avrupa programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yaygın üyelik ağları kanalıyla politika ve program sonuçlarının ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılmasını amaçlar. Paydaşların farklı ülkelerde, politika reformlarının hayata geçirilmesine aktif katılımında bulunmalarını sağlamaları için kuruluşlara destek verir.

## Kimler Başvurabilir?

- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında sivil toplum kuruluşları,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında Avrupa çapındaki ağlar

47

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

## Nasıl Başvurabilirim?

Sivil Toplum İşbirliği Projeleri Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

# Okullar ve Yetişkin Eğitimi İçin Çevrimiçi Araçlar

## eTwinning

eTwinning, okullar arasında işbirliğini desteklemek ve pekiştirmek için kullanışlı araçlar sağlar ve birlikte çevrimiçi çalışmaya yönelik alanlar oluşturur. eTwinning; hareketlilik projeleri, stratejik ortaklıklar veya bunlardan bağımsız olarak elektronik ortamda çalışmayı desteklemek amacıyla kullanılabilir.

Bunlara ek olarak, Avrupa'nın her yerinde çevrimiçi öğrenim materyalleri ve ağ oluşturma fırsatları sunarak öğretmenlerin ve personelin profesyonel gelişimine katkıda bulunur.

Program ülkelerindeki tüm okullar, eTwinning portalına kaydolarak istedikleri zaman kullanabilirler.

[www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

## School Education Gateway

School Education Gateway, okullar için yeni bir çevrimiçi alandır. Öğretmenlere ve eğitim alanındaki diğer paydaşlara "Okullar için Avrupa" faaliyetlerinden haberdar olma imkânı sunar. Eğitim sektöründe görev yapan uzmanlar ve kuruluşların yanı sıra Avrupa genelindeki öğretmenler ve okul personelinin de hedeflemektedir.

School Education Gateway'de, Avrupa eğitim politikası, haberler, uzman makaleleri, eğitim projelerindeki iyi uygulama örnekleri ve okul eğitimi alanında ihtiyaç duyulabilecek bilgileri içeren kaynaklar da yer almaktadır.

School Education Gateway, ayrıca öğretmenler ve okullar için Erasmus+ fırsatları hakkında 3 önemli aracı barındırmaktadır:

- Kurs kataloğu
- Hareketlilik Fırsatları Aracı
- Stratejik Ortaklıklar Aracı

<http://www.schooleducationgateway.eu>



## Electronic Platform for Adult Learning in Europe

EPALE platformu kullanıcılara Avrupa'daki diğer kişiler ile iletişim kurma, tartışmalara katılma ve iyi uygulamaların değişimi gibi imkanlar sunmaktadır.

Avrupa ve ulusal düzeydeki etkinlikleri içeren takvim, kullanıcılara profesyonel gelişim fırsatları konusunda güncel bilgiler sunmaktadır. Haberler ve yetişkin eğitimi alanının önde gelen uzmanlarınca yazılan önemli makalelerin yayınlanması, yetişkin eğitimindeki en son politikaların ve tartışmaların kullanıcılar için ulaşılabilir olmasını sağlamaktadır.

[www.ec.europa.eu/epale](http://www.ec.europa.eu/epale)

## Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu

Erasmus+ Programında yaygınlaştırmaya verilen önem daha da artırılmıştır. Bu kapsamda, sonuçların tüm Avrupa genelinde yaygınlaştırılması için Avrupa Komisyonu, "Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu" adı altında yeni bir yaygınlaştırma aracı geliştirmiştir. Avrupa Komisyonu bu platform aracılığıyla, yapılan projelerin özetlerine ve faaliyetlerine yer vermekte, ortakların irtibat bilgilerini ve sonuçlarını paylaşmakta; ayrıca iyi proje uygulamalarını seçmektedir.

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

“Öncelikle yurt dışına seyahat etmemizi sağladığınız için çok teşekkür ederiz. Projemizin kabul edilmesi ile köyümüzden dışarı çıktık; bu bizim için büyük bir şanstı. Eskiden sadece sıradan bir köy okulu olarak bilinirken şu an yurt dışı görmüş, herkes tarafından bilinen meşhur bir okul olduk. Sizlere ve bu projeyi hazırlayan öğretmenimize çok teşekkür ederim”

Ebru OCAK

“Hiç bilmediğimiz yerleri gördük, aile sıcaklığı içinde karşılandık, Litvanyalı proje arkadaşlarımızın okullarına ve derslerine girerek eğitim şekillerini öğrendik. Bu proje sayesinde İngilizcemiz de gelişti. Bu projeyi bize sağladığınız için size çok teşekkür ederim”

Eda Nur KURTAR

“Litvanya’ya ilk gittiğimde hissettiğim korku, döneceğim gün hüzne dönüştü. İnsanları çok misafirperver ve sıcakkanlıydı. Yeni bilgiler öğrendim; farklı kültürlerden insanlar tanıdım. Bu benim hiç unutamayacağım bir anı oldu. İngilizce öğretmenimize ve size çok teşekkür ederim”

Emine Duygu ÇETİN

Suçıkağı Paşa Karaca Ortaokulu Öğrencileri  
İskenderün



# ÖZEL EYLEM 1: JEAN MONNET

Erasmus+, Avrupa entegrasyon çalışmaları alanında öğretim, araştırma ve değerlendirmeyi teşvik etmek için özel Jean Monnet programına finansman sağlamaktadır.

Avrupa entegrasyon çalışmaları, Avrupa Toplulukları ile AB'nin oluşumu ve gelişiminin analizini içerir. Bunlar; AB'nin kişiler ile kültürler arası diyalogdaki rolü ve dünya genelindeki imajı da dahil olmak üzere, Avrupa entegrasyonunun hem dahili hem harici boyutlarını kapsar.

Sunulan fırsatlar, Avrupa'daki ve Avrupa dışındaki yükseköğretim kurumlarına açıktır. Kişiler doğrudan başvuramazlar, ancak kurumlar tarafından yürütülen faaliyetlerden faydalanabilirler.

## Kimler Başvurabilir?

- AB'deki veya dünyanın herhangi bir ülkesindeki, Avrupa entegrasyonu üzerinde uzmanlaşmış veya bu konuyla ilgilenen yükseköğretim kurumları,
- Avrupa entegrasyonu ile ilgili çalışmalar üzerinde uzmanlaşmış öğretim üyesi birlikleri,
- Avrupa entegrasyonu üzerinde uzmanlaşmış veya bu konuyla ilgilenen ağlar

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

## Nasıl Başvurabilirim?

Jean Monnet kapsamındaki projeler, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>

# ÖZEL EYLEM 2: SPOR DESTEKLERİ

Erasmus+, sporu ve fiziksel aktiviteleri teşvik etmek için spor kuruluşları, federasyonlar ve yönetim organları arasındaki ulusötesi ortaklıkları teşvik eder. Sektörün karşı karşıya olduğu doping, şike, ırkçılık ve cinsiyet eşitsizliği gibi önemli sorunlara çözüm üretmek ve AB çapında spor ve fiziksel aktivitelere katılımı artırmak için başlatılmış olan “Avrupa Spor Haftası” faaliyetlerini destekler. Program aynı zamanda sporcuların çift kariyer gelişimine yardımcı olmak ve AB’nin sağlığa yararlı fiziksel aktivitelerle ilgili önerilerinin hayata geçirilmesini desteklemek için yönetim organlarına yardımcı olabilir.

**Erasmus+ Spor Destekleri alanında başlıca 3 tür faaliyet bulunmaktadır:**

1. İşbirliği Ortaklıkları,
2. Kâr Amacı Gütmeyen Spor Etkinlikleri,
3. Küçük İşbirliği Ortaklıkları.

**Bu kapsamda desteklenen bazı örnek faaliyetler:**

- Ana paydaşlar arasında ağ oluşturma,
- Teknik bilgilerin ve iyi uygulamaların paylaşılması,
- Yönergelerin, tavsiyelerin, çalışma kurallarının ve diğer politika dokümanlarının geliştirilmesi,
- Eğitim modüllerinin uygulanması ve geliştirilmesi için Avrupa Spor Haftası’na özel etkinlikler düzenlenmesi.

## İpucu!

Spor Destekleri kapsamında bireysel hareketliliklere destek verilmez. Bununla birlikte spor kurumları, genç sporcuların hareketliliğinin finansmanı için potansiyel olarak programın mesleki eğitim ve öğretim bölümü kapsamında başvuru yapabilir.

## Kimler Başvurabilir?

- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde spordan sorumlu kamu kurum ve kuruluşları, federasyonlar,
- Sporcuları temsil eden spor kulüpleri, kurumlar veya sendikalar,
- Fiziksel aktiviteyi teşvik eden kurumlar,
- Spor alanındaki profesyonelleri ve gönüllüleri (ör. antrenörler ve yöneticiler) temsil eden kurumlar veya sendikalar,
- Spor ve eğlence faaliyetleri sektörünü temsil eden kurumlar,
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında faaliyet gösteren kurumlar

## Daha Fazla Bilgiyi Nasıl Edinebilirim?

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

<http://www.ua.gov.tr>

## Nasıl Başvurabilirim?

Spor Destekleri, Komisyon merkezli projeler olduğu için başvurular doğrudan Brüksel'deki Eğitim, İşitsel-Görsel ve Kültür Yürütme Ajansı'na (Education, Audio-Visual and Culture Executive Agency) yapılır.

<http://eacea.ec.europa.eu>



Detaylı bilgi:



Mevlana Bulvarı No.181 06520 Balgat - ANKARA

T: +90 (312) 409 60 00 / F: +90 (312) 409 60 09

Bu yayın Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan mali katkıyla hazırlanmıştır.  
Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.