

Erasmus+ Programı Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklık Projeleri (KA226)

COVID-19 Őartlarına Yanıt Olarak Yeni KA2 Çağrısı
Bilgilendirme Toplantısı

Dr. Deniz DEMİRKIRAN
Yükseköğretim KoordinatörlüĐü
Eylül, 2020



Stratejik Ortaklıklar: Tür

Covid-19'un yarattığı koşullara yanıt vermek için Stratejik Ortaklıklar

Dijitalleşme

Yaratıcılık

Öncelikler



- Yükseköğretim sektöründe Covid-19 kapsamında bir SO başvurusunun, hibe desteği alabilmesi için **dijitalleşme önceliklerini** ele alması gerekmektedir.



Priorities

- 1
- 2
- 3





Stratejik Ortaklıklar: Amaç

Amaçlar

Online ve Uzaktan Öğrenmenin ortaya çıkardığı zorluklarla yüzleşecek şekilde donatmak

Dijital yeterliliklerin geliştirilmesi ve öğrenme fırsatlarının kapsayıcı yapısını korumak

Eğitim ve öğretim kurumlarının yüksek kaliteli ve kapsayıcı dijital eğitim sağlama yeteneğini güçlendirmek

Odak Noktaları:

- ❖ Online, karma ve uzaktan eğitim ve öğrenimi uygulamaya yönelik kapasite oluşturma;
- ❖ Eğitimcilerin dijital pedagojik yeterliliklerini geliştirme ve yüksek kalitede kapsayıcı dijital eğitim sunmalarını sağlama; ve
- ❖ Yenilikçi online kaynaklar ve araçlar gibi yüksek kaliteli dijital içerik geliştirme ve/veya kullanma olacaktır.





Dijital Çağda Yenilikçi Uygulamalar:

- ❖ Dijital teknolojilerin, yenilikçi ve açık pedagojilerin benimsenmesi..
- ❖ Cinsiyet eşitliğinin teşvik edilmesine, yeterince temsil edilmeyen grupların erişim ve kullanımıyla ilgili farklılıkların ele alınması..
- ❖ Açık eğitim kaynaklarının, açık ders kitaplarının, ücretsiz ve açık kaynak eğitim yazılımının geliştirilmesi ve kullanılması dahil olmak üzere eğitimcilerin, vatandaşların ve kuruluşların dijital yeterliliklerine ilişkin Avrupa sistemlerinin kullanımını destekleyecektir.
- ❖ Öğretme, eğitim, öğrenme ve değerlendirmeye yönelik yenilikçi yöntem ve araçları teşvik eden faaliyetlere öncelik verilecektir.
- ❖ Dijital eğitime hazırlıklı olmaya ve krizden en çok etkilenen bazı sektörlerin üzerindeki kriz etkisini azaltmaya katkıda bulunan eylemlere öncelik verilecektir.



Dijital Eğitime Hazırlık Amaçlı Ortaklıklar:

- ✓ Karma öğretim, eğitim ve öğrenim de dahil olmak üzere online/sanal yollarla kaliteli ve kapsayıcı eğitim sunmak amacıyla dijital araçların ve yöntemlerin kullanılmasına yönelik faaliyetler
- ✓ Öğrencileri, öğretmenleri ve eğitimcileri online/uzaktan öğrenmeye uyum sağlamaları konusunda destekleyecek faaliyetler
- ✓ Dijital teknolojinin daha güvenli ve daha sorumlu kullanımını öğretmek ve teşvik etmeye yönelik faaliyetler
- ✓ Dijital online teknolojinin, iş temelli öğrenme de dahil olmak üzere konu bazlı öğretim, eğitim ve öğrenime en etkili nasıl dahil edileceğini anlamaya yönelik etkinlikler

Proje örnekleri:



Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

Avrupa genelinde gerçekleşen projelerin;

- ✓ Özetleri,
- ✓ Ortaklarının irtibat bilgileri,
- ✓ Çıktıları



www.ua.gov.tr



/ulusalajans



Örnek Proje 1:



➤ 2017-1-TR01-KA203-045955

Engineering Student-Centered Learning Approaches



ESCOLA
DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS

This programme has been funded with support from the European Commission



NEDEN?



- Dijital araçların eğitim için önemi arttı.
- Mühendislik öğrencileri dijital araçları ve Bilgi İletişim Teknolojilerini kullanmak istiyor.
- Mühendislik öğretim üyeleri de istekli, ancak gerekli bilgi ve becerilerde eksikler var.
- Çözüm: ESCOLA dijital eğitim platformu

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



Engineering Student Centered Learning Approaches
2017 -1-TR01-KA203- 045955

Proje Ortakları

Name of the Organization	Country of the Organization
EGE UNIVERSITY (EGE)	Turkey
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny W Szczecinie (ZUT)	Poland
Stichting Incubator (INQ)	Netherlands
Momentum Marketing Services Limited (MMS)	Ireland
European E-learning Institute (EUEI)	Denmark
EOLAS S.L. (EOLAS)	Spain
University Of Ruse Angel Kanchev (RUAK)	Bulgaria



ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



GENEL

AMAÇ

«Mühendislik eğitimcilerinin dijital yeterliliklerini arttırmak, laboratuvar derslerini çevrimiçi araçlar yardımıyla desteklemelerini ve bu sayede öğrencilerinin gerçek hayat uygulamalarını daha rahat anlamalarını sağlamak»

Bu amaçla mühendislik yükseköğretim personelinin kullanımı hazırlanan uzaktan eğitim platformu;

- Dijital yeterlilikler ve uzaktan eğitim ile ilgili konuları kapsayan,
 - Laboratuvar dersleri için uygun araç ve materyallere erişebilecekleri,
 - Kullanımı kolay,
 - Açık erişim,
- olarak hazırlanmıştır.

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



Kimin için?

Hedef Kitle

- Eğitim profesyonelleri (yükseköğretim),
- Teknik eğitimciler ve laboratuvar teknisyenleri,
- Eğitim materyallerine ihtiyaç duyan öğrenciler,
- Üniversite yönetimleri ve uzaktan eğitim uygulamacıları

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



GENEL

Yenilikçilik



ESCOLA ; Mühendislik eğitimcilerinin laboratuvar derslerinin uygulama kısımlarını uzaktan erişim ile gerçekleştirmelerini kolaylaştıran, bilgi iletişim tekniklerinin desteği ile eğitimcilerin kullanımına yönelik öğrenci odaklı olarak tasarlanmış bir eğitim platformudur.

Mühendislik öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda mühendislik ve öğretim teknolojileri uzmanları tarafından hazırlanmıştır.

Uzaktan eğitim sayesinde zaman ve mekandan bağımsız esnek bir eğitim sağlanmaktadır.

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



NASIL GELİŞTİRİLDİ?

Yenilikçilik



- Mühendislik öğretim üyeleri ve öğrencileri ile ihtiyaç analizi,
- Mevcut dijital araçların ve yöntemlerin analizi,
- Eğitim programının geliştirilmesi,
- Eğitim içeriğinin geliştirilmesi,
- Dijital eğitim platformunun tasarımı,
- Öğretim üyeleri ve öğrencileri ile pilot uygulamalar,
- Pilot uygulamalardan edinilen tecrübe ve geri bildirimler ışığında eğitim platformunun son halinin verilmesi.

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



DERS İÇERİĞİ

Çevrimiçi eğitim içeriğine buradan erişebilirsiniz:

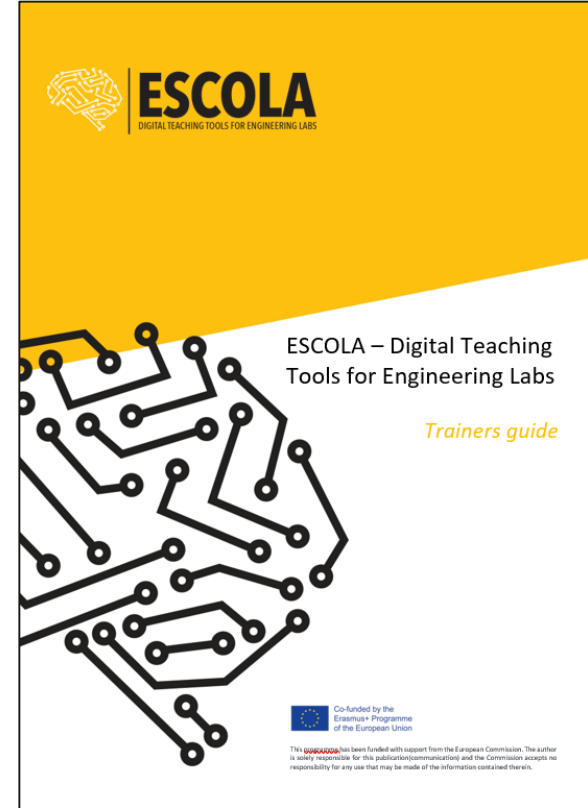
<http://escolaproject.eu/>

- 28 üniteden oluşan toplam 6 modül
- 5 x kendi kendini değerlendirme sınavı
- Her modül için video, animasyon, pdf vb ek materyaller
- Bulgarca, Flemenkçe, İngilizce, Lehçe, Türkçe

Ders programında her modül için aşağıdaki konular açıklanmaktadır:

- Üniteler
- Amaçlar
- Beklenen öğrenme çıktıları
- Ek materyaller
- Değerlendirme sınavı
- Yaklaşık tamamlanma süresi

ESCOLA | DIGITAL TEACHING TOOLS FOR ENGINEERING LABS



Örnek Proje 2:

➤ 2017-1-TR01-KA203-046818



Timeline Travel: An Alternative Tool for Architectural History Learning
and Teaching

Zamandizin Yolculuğu: Mimarlık Tarihi Öğrenimi ve Öğretimi için
Alternatif Bir Araç

timelinetravel.net

Timeline Travel

Ortaklar:



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



University of Humanities
and Economics in Lodz

Proje ve ortaklar hakkında ayrıntılı bilgi için: timelinetravelproject.com

Amaç:

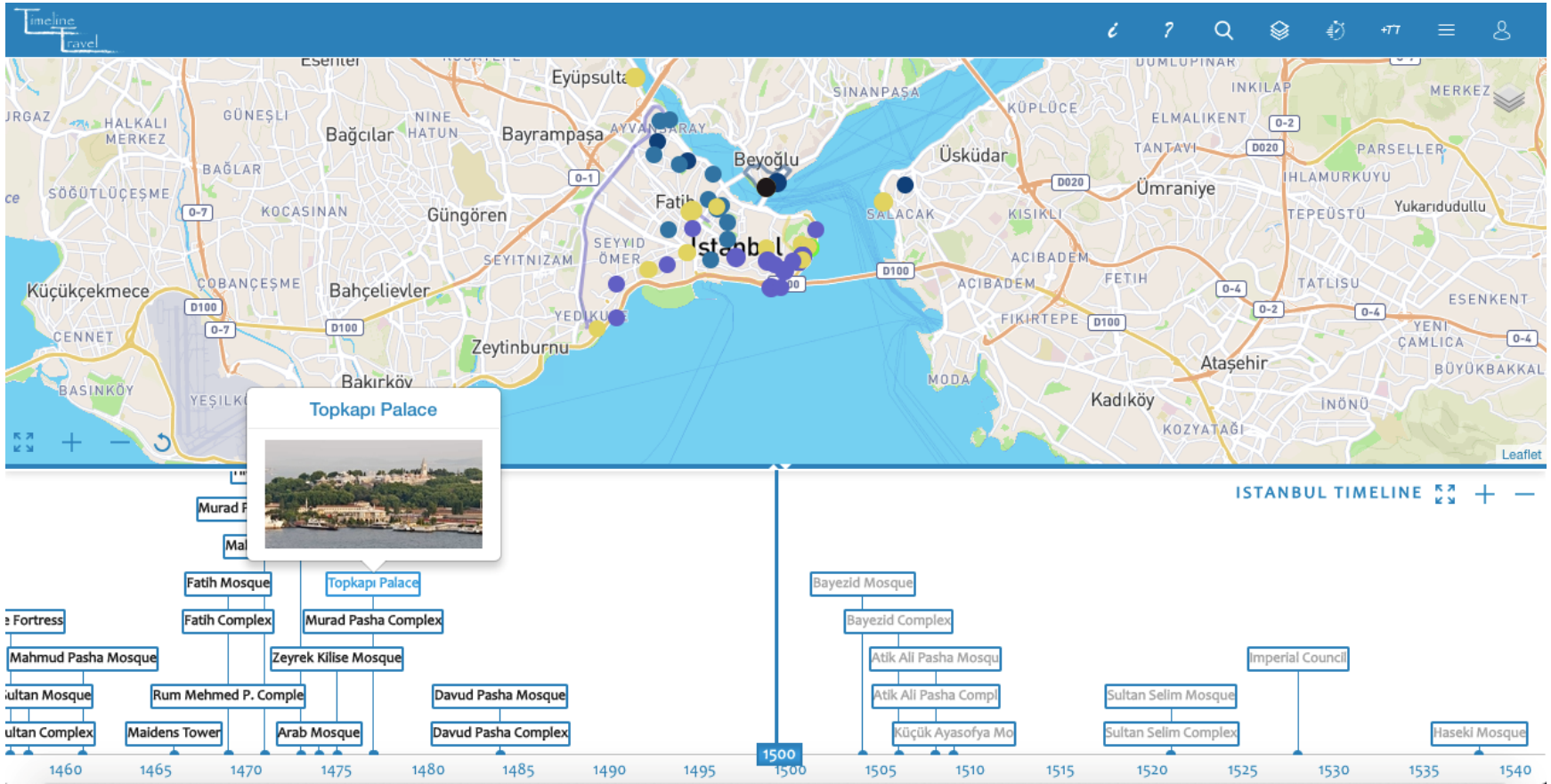
Proje, mimarlık tarihi eğitimini, hem akademisyenler hem de öğrenciler için daha keyifli ve kolay öğrenilir hale getirecek dijital bir araç geliştirmeyi amaçlıyor.

Tüm sonuçlar ve çıktılar:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/98b228f5-9782-4785-a41a-ee06714c4717>

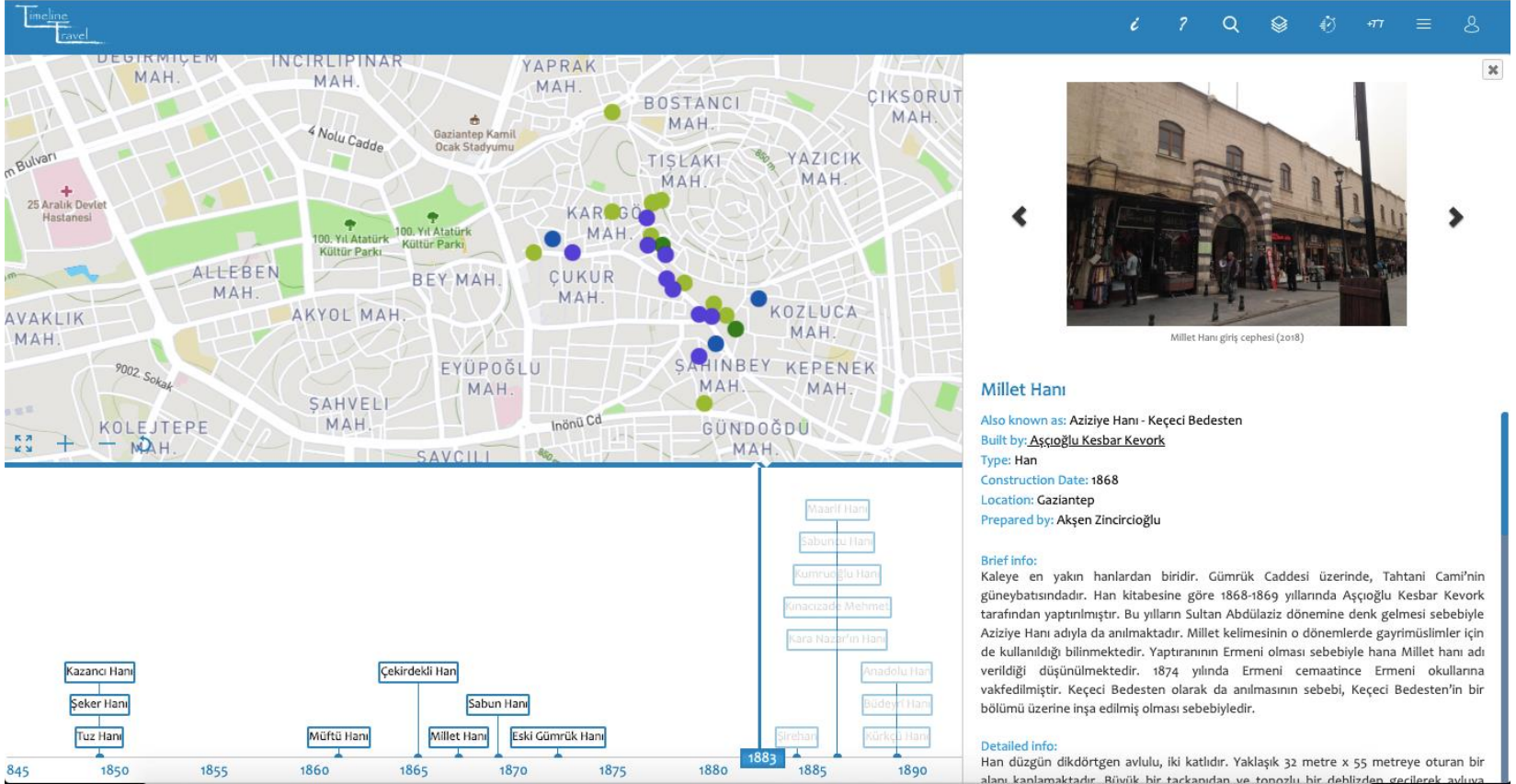
Projenin Fikri Çıktıları

- IO1.** Bir zamandizin (kronoloji) ile bir haritayı temel alan ve bir web sayfası üzerinden ulaşılan Timeline Travel Tool'un (Zamandizin Yolculuğu Aracı) geliştirilmesi. (timelinetravel.net)
- IO2.** İstanbul'un Bizans ve Osmanlı dönemi yapılarıyla ve İtalya'daki Ravenna şehrinin İlkçağ ve Bizans yapılarını kapsayan, yazılı ve görsel verileri içeren mimarlık tarihi veritabanlarının oluşturulması.
- IO3.** Timeline Travel Tool ile birlikte çalışan Timeline Travel e-Learning Platform'un (Zamandizin Yolculuğu E-Öğrenme Platformu) bir uzaktan eğitim sistemi olarak geliştirilmesi.
- IO4.** Geliştirilen e-öğrenme platformuna ve Timeline Travel Tool ile derslerin işlenmesine uyumlu yeni bir mimarlık tarihi müfredatının oluşturulması, dört adet ders modülünün içeriklerinin hazırlanması ve bunların Gaziantep Üniversitesi'nde ve Bologna Üniversitesi'nde test dersleriyle uygulamasının yapılarak başarısının test edilmesi.
- IO5.** Timeline Travel kullanıcılarının uygulama ile etkileşim karakteristiklerinin, geliştirilecek bir yazılım ile modellenmesi ve kullanıcılardan elde edilen verilerin mevcut sistemin geliştirilmesi için kullanılması.



Timeline Travel Tool (timelinetravel.net)

Timeline Travel Tool'da Gaziantep'te Osmanlı Hanları





Timeline Travel e-Learning Platform

Ders listesini görmek için [buraya](#) tıklayın.



Mevcut dersler

Architettura a Roma tra Rinascimento e Barocco

İstanbul'da Osmanlı Mimarisi

Byzantine Architecture in Constantinople

Konstantinopolis'te Bizans Mimarisi

Ottoman Architecture in İstanbul

Renaissance and Baroque Architecture in Rome

Architettura a Ravenna in età Tardoantica e Bizantina (402-751)

Late Ancient and Byzantine Architecture in Ravenna

Project's YouTube channel: [Timeline Travel Project](#)

Timeline Travel Project

HOME VIDEOS PLAYLISTS CHANNELS DISCUSSION ABOUT

Timeline Travel - Mosaics and Frescoes of Chora...
7 views • 2 weeks ago
CC

Timeline Travel - Middle Byzantine Architecture and...
24 views • 2 weeks ago
CC

Timeline Travel - Byzantine Architecture in Ravenna...
21 views • 4 weeks ago
CC

Timeline Travel - Architecture in Ravenna from Theoderic ...
6 views • 4 weeks ago
CC

Timeline Travel - Architecture in Ravenna during the...
24 views • 4 weeks ago
CC

Timeline Travel - Features of Architecture in Late Antique...
13 views • 4 weeks ago
CC

Timeline Travel - Late Antique and Byzantine...
7 views • 4 weeks ago
CC

Timeline Travel - Nika Riot and Reconstruction of the...
28 views • 4 weeks ago
CC

Timeline Travel - City Walls and Water Supply Systems ...
37 views • 1 month ago
CC

Timeline Travel - Milion, Mese, Fora, Monumental...
20 views • 1 month ago
CC

Timeline Travel - Byzantine Architecture in...
49 views • 1 month ago

How to use Timeline Travel Tool?
67 views • 4 months ago

Timeline Travel - New forms and elements in the 18th...
118 views • 5 months ago

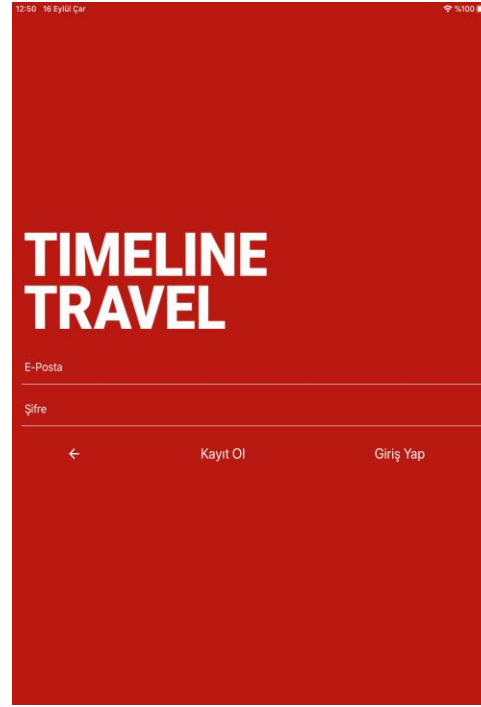
Timeline Travel - Followers of Sinan
99 views • 6 months ago

Timeline Travel - The Old Palace and the New Palace
78 views • 6 months ago

Projenin Uygulamaları

- Gaziantep Üniversitesi'nde ARCH211, ARCH212 ve ARCH 311 mimarlık tarihi derslerinde öğrenci projeleri için kullanıldı. Öğrenciler «yaparak öğrenme» metoduyla kendi timeline'larını oluşturdu.
- Proje ortağı üniversitelerden Bologna Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi de farklı Mimarlık Tarihi derslerinde kullandı.
- Proje sonrasında proje koordinatörü İTÜ Mimarlık Fakültesi'ne davet edildi ve proje İTÜ'de uygulandı.
- Pandemi sürecinde proje mevcut mimarlık tarihi derslerinin uzaktan eğitimine ek bir kaynak olarak kullanılmaya devam ediyor.

Proje bitti ama...Şu anda Gaziantep Üniversitesi tarafından Timeline Travel Mobil Uygulaması geliştiriliyor. Alfa sürümü hazır, Beta sürümü 2020-2021 Güz yarıyıldan Mimarlık Tarihi derslerinde test edilecek.





İletişim
yuksekogretim@ua.gov.tr

TEŐEKKÜR EDERİZ.

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile
herkes için Erasmus+



www.ua.gov.tr



/ulusalajans