

# ERASMUS+

## Yükseköğretim Kurumları için

Yükseköğretim Koordinatörlüğü

## ERASMUS+

KA1 : Learning mobility of individuals

KA2 : Co-operation and innovation for good  
practises

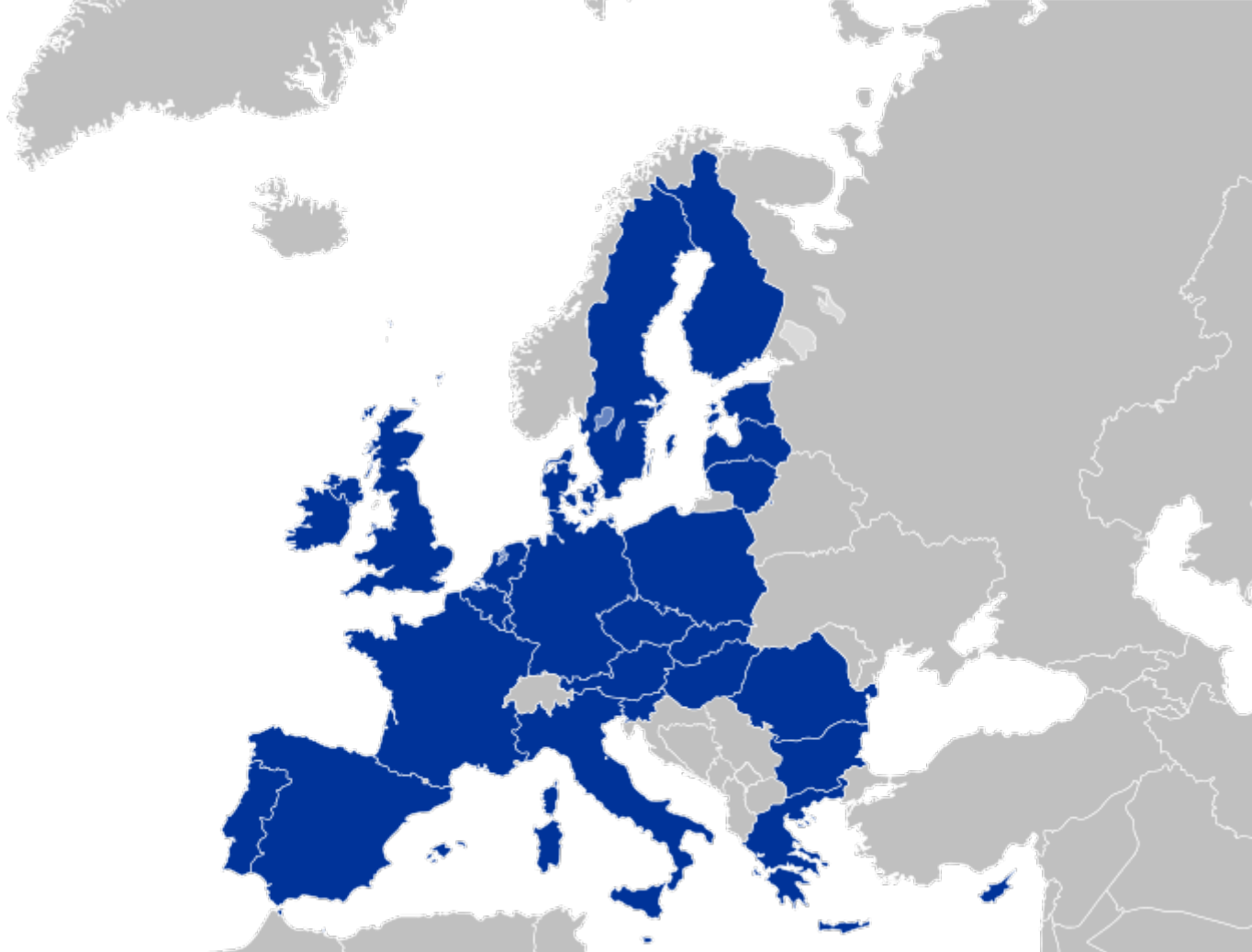
KA3 : Policy support

## Bütçe dağılımı

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| <b>Anahtar Faaliyet 1 (KA1)</b> | <b>% 63</b> |
| <b>Anahtar Faaliyet 2 (KA2)</b> | <b>% 28</b> |
| <b>Anahtar Faaliyet 3 (KA3)</b> | <b>% 4</b>  |

# KA-2 İyi ve Yenilikçi Uygulamalar için İşbirliği Faaliyeti

# AVRUPA BİRLİĞİ



# STRATEJİK ÇERÇEVE

- Avrupa Birliği 2020 (Europe 2020)
- Eğitim-Öğretim Stratejisi 2020 (Education and Training Strategic Framework - ET2020)

# STRATEJİK ÇERÇEVE / EUROPE 2020

- Avrupa 2020 : **Akıllı, sürdürülebilir ve dahil eden** bir gelişme stratejisi
  - **Smart** : bilgi ve yenilik temelli gelişen bir ekonomi
  - **Sustainable**: araştırma odaklı, çevreye duyarlı ve rekabetçi bir ekonomi
  - **Inclusive** : ekonomik, sosyal ve bölgesel olarak dengeli yüksek istihdam seviyesi

# STRATEJİK ÇERÇEVE / ET2020

- ET2020 : Eğitim öğretim alanında işbirliği stratejisi
  - Avrupada öğrenme standartlarını yükseltmek
  - Her yaş için öğrenim olanaklarını daha kolay ve daha yaygın hale getirmek
  - Bilgi toplumunun ihtiyaçlarına uygun olarak temel yeterlilikler tanımını güncellemek
  - Eğitim ve öğretimi yerel çevreye, Avrupa'ya ve dünyaya açmak
  - Kaynakları en etkin şekilde kullanmak



# İyi ve Yenilikçi Uygulamalar için İşbirliği Faaliyeti Nedir?



Yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, istihdam edilebilirlik, yaratıcılık ve girişimciliğin teşvik edilmesi amacıyla

eğitim, gençlik alanında ya da işgücü piyasasında aktif olarak yer alan her türlü kurum kuruluş arasında gerçekleştirilecek eğitim, öğretim faaliyetlerinde

kurumsal işbirliğinin destekleneceği faaliyet çeşididir.

# Genel amaçları nelerdir?

- AB'ye katma değer sağlamak
- Bireyler, kurum/kuruluşlar ve sistemler üzerinde güçlü bir etki yaratmak üzere eğitim alanında işbirliğini geliştirmek
- Ortaya çıkacak proje sonuçlarının azami derecede yaygınlaştırılması ve sonuçlardan faydalanılmasını sağlamak

## **KA 2 altında yer alan faaliyetler?**

- *Stratejik Ortaklıklar (Strategic Partnerships)*
- *Bilgi Ortaklıkları (Knowledge Alliances)*
- *Sektörel Beceri Ortaklıkları (Sector Skills Alliances)*
- *Kapasite Genişletme Projeleri (Capacity Building Projects)*

-1-

## **Stratejik Ortaklıklar** *(Strategic Partnerships)*



## Stratejik Ortaklıklar nedir?

Daha kaliteli eğitim ve kurumsal modernleşmeye öncü olabilecek yenilikçi uygulamaların konu ile ilgili kurum/kuruluşların bir araya gelerek transfer edilmesi, uygulanması, test edilmesi, yaygınlaştırılmasının destekleneceği faaliyet çeşididir.

# Stratejik Ortaklıkların alt başlıkları...

- Yükseköğretim için stratejik ortaklıklar
- Mesleki eğitim için stratejik ortaklıklar
- Okul eğitimi için stratejik ortaklıklar
- Yetişkin eğitimi için stratejik ortaklıklar
- Gençlik için stratejik ortaklıklar

# Yükseköğretim için Stratejik Ortaklıkların amaçları...

- Kalite ve Yenilikçi yaklaşım ile yükseköğretim kurumlarının modernleşmesine katkı
- Kurumlararası işbirliğinin geliştirilmesi
- Katılımcı kuruluşların kapasitelerinin artırılması

## Temel özellikleri neler?

- Esnek, belli bir formatı olmayan projeler
- Proje amacına hizmet edecek her türlü faaliyet proje içerisinde yer alabilir...



## Eđer proje gerektiriyorsa...

Stratejik ortaklık projeleri içerisinde hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilebilir.

Söz konusu hareketlilik faaliyetleri:

- \* 2-12 ay süre ile eğitim verme

ya da

- \* 5-60 gün arası eğitim alma etkinliği olabilir...

## **Neler yapılabilir?**

- **Deneyim ve iyi uygulamaların paylaşımını sağlamak**
- **Yenilikçi uygulamaların test edilmesi, uyarlanması, benimsenmesi ve hayata geçirilmesi**  
(Metotlar, araçlar, müfredat, çalışma programları vb.)
- **Eğitim-öğretim sistemlerini geliştirmek üzere kurumlar arası işbirliği faaliyetleri**

## Kimler katılabilir?

# Her çeşit kamu kuruluşu veya özel kuruluş.

- Bir yükseköğretim kurumu
- Her seviyede okul/enstitü/eğitim merkezi
- Kâr amacı gütmeyen kuruluşlar, dernek, vakıf, sivil toplum örgütleri
- Küçük, orta ya da büyük ölçekteki kamu işletmeleri veya özel işletmeler
- Yerel, bölgesel ve ulusal düzeydeki kamu organları
- Ticaret odaları, sendikalar gibi çalışma hayatının temsilcileri
- **Diğer...**

## Başvuru...

- 3 farklı program üyesi ülkeden en az 3 kuruluş ile...
- Ulusal Ajans tarafından yönetilecektir.
- Son başvuru tarihi: 30 Nisan 2014

## Yükseköğretim Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Örnek I;

- Bir yükseköğretim kurumu,
- Avrupa'daki ve Türkiye'deki yükseköğretim kurumları , engelli dernekleri, sivil toplum kuruluşları ve BİT (Bilgi ve İletişim Teknolojileri) sağlayıcıları ile birlikte;
- Engelli öğrencilerin mezuniyet sonrasında istihdam olanaklarını kolaylaştıracak bilgi ve iletişim teknolojilerinin araştırılması için toplantılar düzenlenmesi, anket ve saha çalışması yapılabilir,
- Avrupa'daki ve Türkiye'deki engelli öğrencilerin BİT'ne olan ilgi düzeyinin anlaşılması için anketler düzenlenebilir,
- Bu teknoloji araçlarının öğretilmesi için yükseköğretim müfredatına eklenebilecek ders ve içeriklerin araştırılması amacıyla çalıştaylar düzenlenmesi,
- Oluşturulacak müfredatın uygulanması için pilot yükseköğretim kurumları seçilebilir ve mezunların istihdamına katkısı yenilenecek projelerle takip edilebilir

## Yükseköğretim Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Örnek II;

- Bir kalite güvence ajansı yükseköğretim kurumlarından birinin koordinatörlüğünde,
- Avrupa'daki ve Türkiye'deki yükseköğretim kurumları (üniversite, meslek okulları), meslek örgütleri ve işletmelerle birlikte;
- Belli bir fakülte / bölüm için Avrupa'daki eğitim kurumlarının eğitim müfredatlarının incelenmesi ve günümüz iş dünyasının beklentilerini karşılayacak şekilde global bir müfredat belirlemek amacıyla proje tabanlı uluslararası işbirliği geliştirebilir,
- Bu kapsamda işletmelerdeki yöneticiler ile yükseköğretim kurumlarının akademik personeli yoğun bir çalışma programı için bir araya getirebilir, buna öğrencilerde eşlik edebilir,
- Öğrencilere ve akademik personele anketler yapılabilir ,
- Oluşturulacak müfredatın uygulanması için pilot yükseköğretim kurumları seçilebilir ve bu kurumların iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilirliği kalite güvence ajansları tarafından takip edilebilir,
- Proje sonuçlarının ortak kurumlar arasında Erasmus öğrenim ve staj faaliyetlerinde ki sayılarda artış yapması durumu incelenebilir

## Yükseköğretim Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

### Örnek III;

- Önceki öğrenimin tanınması/hayatboyu öğrenme konusu Bologna Sürecinde ülkemizin en zayıf olduğu alanlardan biridir
- Milli Eğitim Bakanlığı bu konuda bir strateji hazırlamıştır fakat henüz bir gelişme sağlanamamıştır
- MEB, YÖK ve Sürekli Eğitim Merkezi olan üniversiteler bir araya gelebilirler
- Bologna Süreci ülkelerinden hayatboyu öğrenme sistemini kendi ülkesinde kurmuş olan program ülkeleri içinden ulusal otoriteler ve/veya sistemin uygulandığı üniversitelerle işbirliği sağlanabilir
- Mevcut strateji belgesinin geliştirilmesi ve bunun sonucunda Bologna Süreci gerekliliklerine uygun mevzuat geliştirme çalışmaları gerçekleştirilebilir.

# Yükseköğretim Stratejik Ortaklık - Hangi Faaliyetler?

## Örnek IV;

- Türkiye'de bağımsız olarak faaliyet gösteren bir çatı akreditasyon ajansı bulunmamaktadır
- Bu ajansın kurulmasına olan ihtiyaç konusunda farkındalık yaratmak ve bu konuda hazırlanmış olan taslak yönetmelikleri proje sonunda tespit edilen ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemek için proje hazırlanabilir
- Bu proje ulusal otoriteler ve üniversitelerin işbirliği ile yurt dışında bu alanda henüz gelişme gösterememiş ülke kurumları ile ortaklık kurulabilir,
- Bunun yanında, MYK, mevcut mevzuat kapsamında oluşturulmuş kalite geliştirme ajanslar (MÜDEK, VEDEK gibi), meslek örgütleri ve üniversiteler (ADEK vasıtasıyla) bir araya gelebilir
- Yurt dışında faaliyet gösteren EQAR ve EQAR'a (Avrupa Kalite Geliştirme Kayıt Ajansı) bağlı olan kalite geliştirme ajansları ile ortaklık kurulabilir
- Bu ortaklık ile tespit edilen birkaç disiplinde yurt dışı kurumlardan akredite olunabilir,
- Bu sayede mezunların o alanda bilgi beceri ve yetkinliklerindeki artış sağlanmış olacak ve bu mezunların istihdam edilebilirliğine katkı sağlanmış olacaktır.



# Yüksek Öğretim Alanında Yenilikçi Yaklaşım:

- Tarım Alanında Ziraat Fakültelerinin Yeniden Yapılandırılması
- Küreselleşme çağında tarım mühendisliği eğitim, öğretim ve uygulamasına dönük programlar açısından neden ülkemizde uygulanan sistem değiştirilmeli?
  - 1- Küresel ekonomik koşullar (AB'ye entegrasyon),
  - 2- Ülkemizde tarım ve tarım mühendisliği konularına yaklaşımın dünya ülkeleriyle kıyaslandığında önemli farklılıklar sergilemesi,
  - 3- Fakülte olanaklarının kısıtlı olması; uygulamalı eğitim öğretim ile kazanılabilecek niteliklerin öğrencilere yeterince verilememesi.
- Ne Yapılmalı?: Yeniden Yapılanma
- Tarım alanında ileri Avrupalı ülkeleri (Fransa, Hollanda, Almanya ve İtalya) ile tarım alanında gelişmeye ihtiyaç duyan program ülkesi veya ortak ülkeler (Türkiye, Doğu Avrupa ülkeleri) arasında geliştirilecek olan ortak projelerle karşılıklı ziyaretlerin gerçekleştirilmesi, yüksek lisans alanında ilgili ülkelerle uyumlu bir müfredatın geliştirilmesi sağlanabilir. Bu bağlamda öğrencilerin alacağı eğitim kalitesi yükseltilerek Avrupa'nın ihtiyaç duyduğu kalifiye mühendisler istihdam edilebilir duruma getirilir. Ayrıca, Yükseköğretim kurumları ve işletmelerden oluşan "Bilgi Ortaklıkları" ile üretim yöntemleri ya da teknolojisi konusunda paylaşımlarda bulunularak verimsiz arazilerin değerlendirilmesi sağlanabilir. Böylelikle, Avrupa'nın tarım alanında nüfusunu beslemeye yönelik sorunları çözülebilir.

-2-

## **Bilgi Ortaklıkları** *(Knowledge Alliances)*



## Bilgi Ortaklıkları nedir?

Yenilikçiliği artırmak üzere yükseköğretim ile iş dünyasının bir araya gelmesini hedefleyen faaliyettir...

## Bilgi Ortaklıklarının amaçları...

- Yükseköğretim kurumları ve iş dünyası arasındaki işbirliğini teşvik etmek
- Öğrenme ve öğretme hakkında yenilikçi yöntemler geliştirmek
- Bilginin ve birikimin akışını güçlendirmek

## Neler yapılabilir?

- Yeni öğrenme ve öğretme metotlarının geliştirilmesi ve uygulanması
- Yeni öğretim programlarının geliştirilmesi
- Yükseköğretim ve işletmeler arasında bilgi akışını sağlayacak çalışmalar yapılması

## Bütçe...

- \* 2-3 yıllık projeler
- \* 500Bin – 1Milyon Avro arası hibe
- \* Uygun görülen maliyetlere %75 oranında katkı

## Hedef:

- \* 2020'ye kadar 200 Bilgi Birliği oluşturmak
- \* Avrupa'daki tüm yükseköğretim kurumlarının %20'sini üniversite–iş dünyası işbirliğine dahil etmek

# Başvuru

- 3 farklı program üyesi ülkeden en az 6 kuruluş
- En az 2 yükseköğretim kurumu ve 2 işletme
- Komisyon Yürütme Ajansı tarafından yürütülecektir.
- Son başvuru tarihi: 3 Nisan 2014

-3-

## Sektörel Beceri Ortaklıkları (Sector Skills Alliances)





# Sektörel Beceri Ortaklıklarının amaçları...

- Mesleki eğitim programlarının kalitesini arttırmak
- Mesleki eğitim hakkında yenilikçi yollar geliştirmek
- Mesleki eğitimi işdünyasına yaklaştırmak
- Paydaşlar arasında bilgi akışını geliştirmek

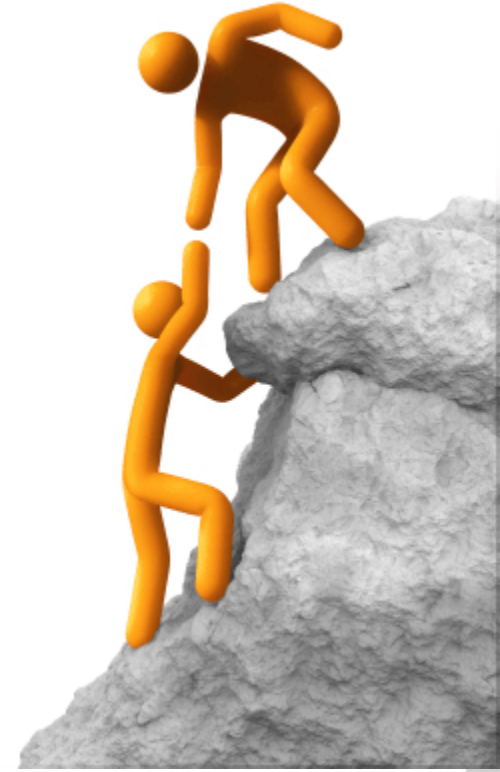
## Neler yapılabilir...

- Mesleki eğitimdeki eksiklikleri belirlemek
- Yeterlik standartlarını tanımlamak
- İş dünyası ile ortaklaşa bir müfredat geliştirmek

-4-

## Kapasite Genişletme Projeleri

*(Capacity Building in the Field of Youth)*



# Kapasite Genişletme projeleri nedir?

- Program ülkeleri ile ortak ülkeler (partner countries) arasındaki gençlik alanındaki işbirliğini güçlendirmeyi amaçlayan projelerdir.

# Nihai bilgiler için:

- AB Komisyonu teklif çağrısı
- UA web sayfası



# TEŞEKKÜR EDERİZ.

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile  
herkes için Erasmus+



[www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr)



/ulusalajans