

# Erasmus+

Avrupa Birliği  
EĞitim, Öğretim, Gençlik ve Spor Programı

2014

# Türkiye Ulusal Ajansı

- Türkiye Ulusal Ajansı, Avrupa Birliği'nin eğitim ve gençlik alanındaki programlarının Türkiye'de yürütülmesinden sorumlu kuruluş olarak 2003 yılında kurulmuştur.
- 2011 yılında Avrupa Birliği Bakanlığı'nın ilgili kuruluşu olarak çalışmalarına devam etmektedir.
- Programlar, her yaştan ve her kesimden yararlanıcıya açıktır.

# Eğitim ve Gençlik Programları (2003-2013)

- **Socrates Programı**
- **Hayatboyu Öğrenme Programları**
  - Comenius (Okul Eğitimi)
  - Leonardo da Vinci (Mesleki Eğitim)
  - Erasmus (Yükseköğretim)
  - Grundtvig (Yetişkin Eğitimi)
- **Gençlik Programları**

13-30 yaş arası tüm gençleri kapsayan ve gençlerin Avrupa vatandaşlığı, aktif vatandaşlık bilincini, kişisel gelişimlerini ve girişimciliğini teşvik eden programlardır.

# Eğitim ve Gençlik Programları (2003-2013)

Türkiye Ulusal Ajansı, Avrupa'da 34 program ülkesi arasında;

- Bütçe büyüklüğü açısından Almanya ve Fransa'nın ardından en büyük bütçeye sahip 3. ulusal ajanstır.
- Sunulan proje adedi açısından ise Avrupa'da 1. sıradadır.

# Eğitim ve Gençlik Programları (2003-2013)

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları kapsamında;

- 100.000'in üzerinde proje başvurusu alınmıştır.
- Yaklaşık 25.000 projeye destek sağlanmıştır.
- 370.000'den fazla vatandaşımız programlardan yararlanmıştır.
- Kişiler ve kurumlar için 630 milyon Avro hibe desteği sağlanmıştır.

# Erasmus+

- Erasmus+, AB'nin 2014-2020 dönemi için eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki Programıdır.
- 7 yıllık bütçe dönemi: 14.7 milyar Avro
- Eğitim ve gençlik alanında 25 yıllık tecrübe

# Erasmus+: Neden yeni bir yaklaşım?

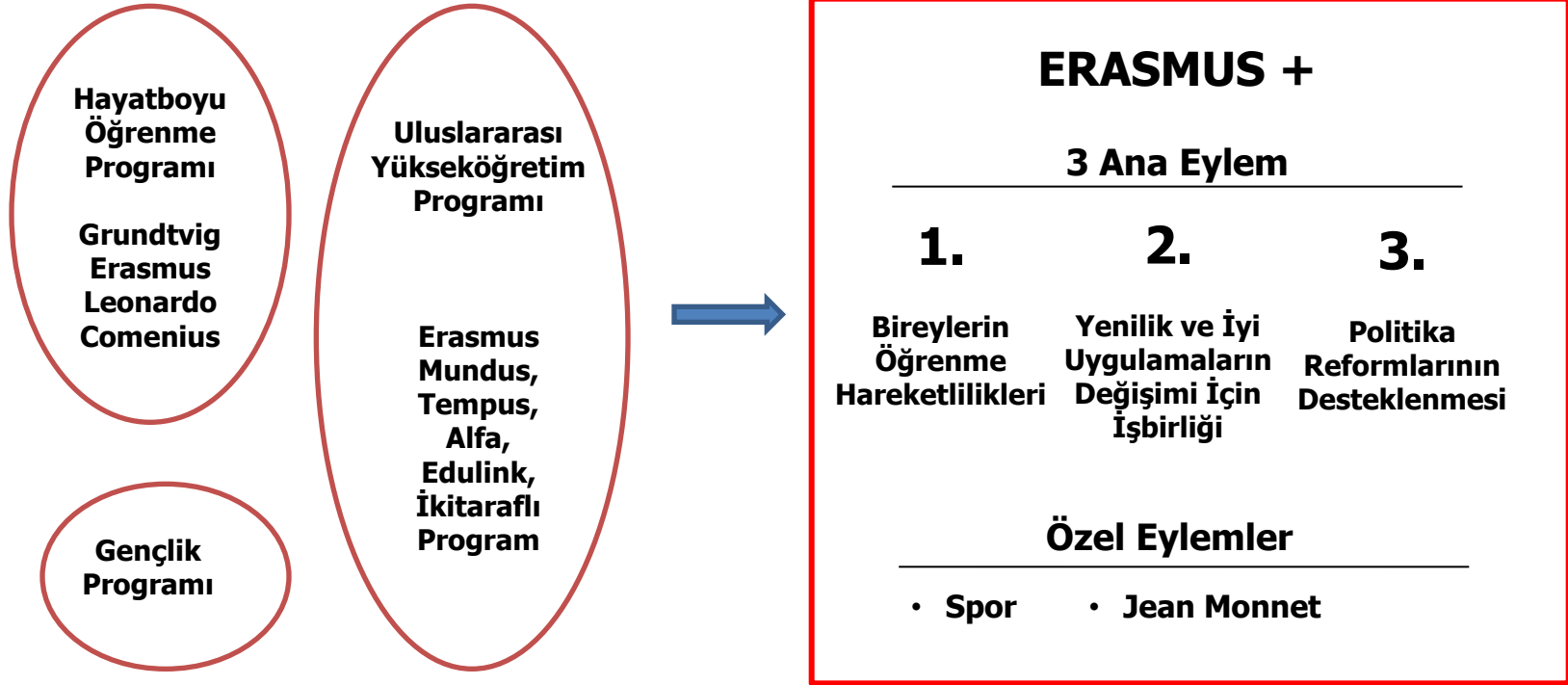
- Ekonomik kriz ve yüksek genç işsizliği oranı
- Düşük mezun istihdamı (boş pozisyonlara rağmen)
- Nitelikli iş gücüne artan ihtiyaç
- İş dünyası ile daha yakın işbirliği ihtiyacı
- Örgün (formal), yaygın (non-formal) ve sargın (informal) eğitimin işbirliği (sinerji) ihtiyacı
- Daha sistematik bir etkiye ulaşma arayışı

# Erasmus+: Yenilikler

- Daha basit ve bütüncül bir program
- Tüm eğitim, öğretim ve gençlik sektörleri ile spor alanını kapsayan bütüncül bir yaklaşım
- Mevcut 7 programın tek bir çatı altında birleştirilmesi
- Tüm faaliyetler için kurumsal başvuru
- Ortaklık faaliyetlerinde çıktı odaklı bir kurgu ve bütçelendirme



# Tek Bir Program: Basitleştirilmiş Yapı



# Üç Ana Eylem

## 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)

- **Personel Hareketliliği** (Okul eğitimi, mesleki eğitim, yüksek öğretim)
- Yüksek öğretim/mesleki eğitim öğrencilerinin hareketliliği
- Ortak Yüksek Lisans Derecesi
- Yüksek Lisans Öğrencisi Kredi Garantisi
- Avrupa Gönüllü Hizmeti ve Gençlik Değişimleri

## 2 Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi İçin İşbirliği (KA2)

- **Stratejik Ortaklıklar**
- Bilgi Ortaklıkları
- Sektörel Beceri Ortaklıkları
- Gençlik alanında Kapasite Geliştirme

## 3 Politika Reformu Desteği (KA3)

- Yapılandırılmış Diyalog: Gençler ve karar alıcılar arasında gençlik alanında toplantılar
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilgi
- Uluslararası kuruluşlar ile işbirliği

# Erasmus+ Politika Hedefleri

- **Europe 2020 targets** (Avrupa 2020 hedefleri)
  - Yüksek öğrenime katılım oranının %32'den %40'a çıkarılması
  - Erken okul terklerinin %14'ten %10'un altına çekilmesi
- **ET 2020**, Avrupa Eğitim ve Öğretim Hedefleri Stratejisi'nin amaçları
  - Gençlik alanında Avrupa İşbirliği için Yenilenmiş Çerçevenin genel amaçları (2010-2018);
  - Spor alanında Avrupa boyutunun güçlendirilmesi
  - Özellikle yüksek öğrenim ve gençlik alanında uluslararası boyutun güçlendirilmesi

# Erasmus+: Hedefler

## Erasmus+ Programı;

Eğitim, gençlik ve spor alanındaki projeleri destekleyerek;

Avrupa'da; iş piyasalarının ve rekabetçi bir ekonominin ihtiyaç duyduğu becerilere sahip beşeri ve sosyal sermayenin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

# Erasmus+: Hedefler

- Temel hedef dahil **Avrupa 2020** stratejisinin hedefleri,
- Avrupa işbirliği (**ET 2020**) için stratejik çerçeve hedefleri,
- **Yüksek öğretimde** sürdürülebilir **gelişme**,
- **Avrupa değerlerinin tanıtımı** (insan onuru, özgürlük demokrasi, eşitlik, hukukun egemenliği ve insanlarına saygı, çoğulculuk, ayırım yapmama, adalet, dayanışma, kadın erkek eşitliğinin egemen olduğu bir toplum),
- **Gençlik alanında Avrupa işbirliği** için yenilenmiş çerçevenin genel amaçları,
- **Sporun Avrupa boyutunu** geliştirme amacı,
- **Temel yeterlilik ve becerilerin işgücü piyasasındaki arz talep uyumuna** ve toplumsal bağların güçlenmesine katkı yapacak bir nitelikte geliştirilmesi **için öğrenme hareketliliği** fırsatları sunmak,
- Eğitim kurumları ile paydaşları arasında **ulus ötesi işbirliği** sağlanarak kurumsal kapasite ve kalitenin gelişimine katkıda bulunmak,
- **Politika alanlarında işbirliği** ve **eğitim kurumlarının modernizasyonunu** desteklemek üzere tasarlanmış olan Avrupa hayat boyu öğrenme alanını oluşmasına katkı sağlamak,

# Erasmus+: Hedefler

- Dil ve kültürel farklılık alanında farkındalığı teşvik ederek **dil öğretimi ve öğrenimi konusunda iyileştirme,**
- **Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler arasında işbirliği** ile eğitim öğretimin uluslar arası boyutunu güçlendirmek
- Mesleki eğitimle ilgili özel amaç; **eğitim istihdam ilişkisi,** mesleki eğitim politikalarının ekonomik gelişme stratejilerinin uyumu, potansiyel büyüme alanları ve beceri eksikliği yaşanan alanlara odaklanma, yeterliliklerin Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine (EQF) uygun olarak geliştirtmesi
- Yetişkin eğitimi ile ilgili özel amaç, **yetişkinlere yeniden beceri kazandırma** ;ve becerilerini yükseltme, kazanımların tanınması, yetişkin öğrenmesine daha fazla teşvik, kariyer danışmanlığı ve bireyler için özel öğrenme fırsatları

# Erasmus+'ın Önemli Özellikleri

- Yeteneklerin ve niteliklerin tanınması ve belgelendirilmesi
- Sonuçların Yaygınlaştırılması ve kullanılması
- Uluslararası boyut
- Açık erişim
- Çok dillilik
- Eşitlik ve sosyal içerme
- Katılımcıların korunması ve güvenliği

# Erasmus+ Hedef Kitleleri

- Eğitim, gençlik ve spor alanında faaliyeti olan kurum/kuruluşlar
- İşletmeler
- Dernekler, vakıflar, sivil toplum kuruluşları
- Eğitim çalışanları
- Örgün eğitim öğrencileri
- Yetişkin eğitimi öğrencileri
- Gençler
- Gençlik çalışanları



# Erasmus+ Rakamsal Hedefleri

- Toplam bütçe: 14.7 Milyar €
- 4 milyon Avrupalı için yurtdışında
  - eğitim alma,
  - iş deneyimi kazanma ve
  - gönüllü olma fırsatı

# Hangi Ülkelerde Uygulanacak?

## 34 Program Ülkesi:

- **28 Avrupa Birliği** üyesi ülke
- 4 EFTA (Avrupa Serbest Ticaret Birliği) üyesi ülke:  
**İsviçre, İzlanda, Lihtenştayn ve Norveç**
- AB adayı ülkeler arasından:  
**Türkiye ve Makedonya**

## Ortak Ülkeler:

Program Rehberinde listesi verilen **dünya ülkeleri**

# Erasmus+ Eğitim ve Öğretim Öncelikleri

- Eğitim ve öğretimin tüm alanlarında; **girişimcilik, dijital beceriler, çok dillilik gibi temel ve çapraz becerileri geliştirmek**
- Eğitim ve öğretim alanlarında öğrenmenin ve **açık eğitim kaynaklarına (OER) erişimin desteklenmesi** aracılığıyla öğretme ve öğrenmede Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kavrayışını güçlendirmek
- **Beceri ve yeterliliklerin ülkeler arasında kolayca tanınmasını sağlamak** için AB seviyesinde ve ulusal seviyedeki şeffaflık ve tanınma araçları arasında daha güçlü bir bütünlüğü desteklemek
- Eğitim ve öğretimde **fonlama ve yatırımın yeni ihtiyaçlara göre ayarlanmasını** ve beceri gelişimine yönelik fonlama yaklaşımlarının geliştirilmesini desteklemek

**ERASMUS+**

**Okul Eğitimi (Comenius)**

# Okul Eğitimi

Erasmus+ kapsamında okul eğitimi alanındaki projeler için hedef kitle okul idarecileri, öğretmenler ve okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileridir.

# Okul Eğitimi: Faaliyetler

- Okul personeli için **öğrenme hareketliliği**
- Okullar, yerel/bölgesel kuruluşlar ve diğer sektörler arasında işbirliği için **stratejik ortaklıklar**
- **eTwinning:** Öğretmenler, öğrenciler, okul yöneticileri, öğretmen eğitimcileri ve öğretmen adaylarına hizmet sunan on line bir platformu

# Okul Eğitimi: Öncelikler

Faaliyetler, **Avrupa 2020 Stratejisi/Eğitim ve Öğretim (ET) 2020 Çerçevesi** kapsamındaki önceliklere dayanacaktır. **Özellikle:**

- Erken okul terkinin azaltılması
- Temel becerilerin geliştirilmesi
- Erken çocukluk eğitimi ve bakımı alanında kalitenin artırılması
- Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin güçlendirilmesi

# ANA EYLEM 1: ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ

## Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği



# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

### Amaç:

- Okul personelinin mesleki yeterliliklerini geliştirmek
- Yurtdışında mesleki gelişim fırsatları sunmak

### Faaliyetler:

- **Öğretme Görevlendirmesi:** Okul eğitim personelinin proje ortağı okulda öğretmenlik yapması
- **Personel Eğitimi**
  - a) Yurtdışında kurs ve eğitim faaliyetlerine katılım
  - b) Yurtdışında proje ortağı okul ya da okul eğitimi alanında faaliyet gösteren bir kuruluştaki işbaşı izleme /gözlem faaliyeti

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

### Kimler başvurabilir?

- Okullar (okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise olmak üzere tüm düzeylerde genel, mesleki ve teknik eğitim veren okullar)
- Kurumsal başvuru

### Kimler Katılabilir?

- Eğitim personeli: Başvuru yapan okulun öğretmen ve idarecileri

### Başvuru Nasıl Yapılır?

- Online başvuru (e-form)
- Son başvuru tarihi: **17 Mart 2014, 12:00** (Brüksel yerel saati ile)

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

### Katılımcı Kuruluşlar

- **Öğretme görevlendirmeleri:**

Gönderen ve Ev Sahibi Kuruluş: Program ülkelerinde yerleşik **okullar**

- **Personel eğitimi:**

- Gönderen Kuruluş: Program ülkelerinde yerleşik bir **okul**
- Ev Sahibi Kuruluş : Bir **okul**; veya işgücü piyasasında veya eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında faaliyet gösteren herhangi bir **kamu kurum/kuruluşu** ya da **özel kurum/kuruluş**.

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

**Projenin süresi** : 1 veya 2 yıl

**Faaliyetin süresi:** 2 gün - 2 ay

### **Projeye sağlanan hibe başlıkları:**

- Kurumsal destek
- Seyahat giderleri
- Bireysel destek
- Kurs ücreti
- Özel ihtiyaç desteği

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

Uygun maliyet		Finansman mekanizması	Tutar	Tahsis kuralı
<b>Seyahat</b>	Katılımcıların yerleşik oldukları yerden faaliyet yerine gitmek ve dönmek için yaptıkları seyahat maliyetlerine katkı	Birim maliyet	<b>100 ila 499 KM</b> arasındaki seyahat mesafeleri için: Katılımcı başına <b>180 AVRO</b>	Kişi başına seyahat mesafesine bağlıdır. Seyahat mesafesi Avrupa Komisyonu tarafından sağlanan mesafe hesaplayıcısı kullanılarak hesaplanmalıdır. <a href="http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm">http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm</a>
			<b>500 ila 1999 KM</b> arasındaki seyahat mesafeleri için: Katılımcı başına <b>275 AVRO</b>	
			<b>2000 ila 2999 KM</b> arasındaki seyahat mesafeleri için: Katılımcı başına <b>360 AVRO</b>	
			<b>3000 ila 3999 KM</b> arasındaki seyahat mesafeleri için: Katılımcı başına <b>530 AVRO</b>	
			<b>4000 ila 7999 KM</b> arasındaki seyahat mesafeleri için: Katılımcı başına <b>820 AVRO</b>	
			<b>8000 KM</b> veya daha fazla seyahat mesafeleri için: Katılımcı başına <b>1100 AVRO</b>	

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

<b>Kurumsal Destek</b>	Hareketlilik faaliyetlerinin uygulanması ile doğrudan bağlantılı her türlü maliyet (katılımcıların harcırahları hariç), katılımcıların hareketlilik hazırlıkları (pedagojik, kültürel, dilsel), katılımcıların hareketlilik esnasında izlenmesi ve desteklenmesi, öğrenme çıktılarının doğrulanması dahil.	Birim maliyet	100. katılımcıya kadar: Katılımcı başına <b>350 AVRO</b> + 100. katılımcıdan sonra : ek katılımcı başına <b>200 AVRO</b>	Katılımcı sayısına bağlıdır.
------------------------	--	---------------	--	------------------------------

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

<b>Bireysel destek</b>	Katılımcıların faaliyeti esnasındaki harcırahı ile doğrudan bağlantılı maliyetler	Birim maliyet	Faaliyetin 14. gününe kadar: Katılımcı başına günlük <b>A3.1</b> + Faaliyetin 15. ila 60. günü arasında: Katılımcı başına günlük <b>A3.1'in %70'i</b>	Katılımcı başına kalış süresine bağlıdır.
<b>Kurs ücretleri</b>	Kurs kayıt ücretleri ile doğrudan bağlantılı maliyetler	Birim maliyet	Katılımcı başına günlük <b>70 AVRO</b> Hareketlilik projesinde katılımcı başına azami <b>700 AVRO</b>	Şarta bağlı: kurs ücretlerinin karşılanmasına dair finansal destek talebi başvuru formunda gerekçelendirilmelidir
<b>Özel ihtiyaç desteği</b>	Engelli katılımcılar ile doğrudan ilişkili ek maliyetler	Uygun maliyetlerin bir kısmı	Uygun maliyetlerin <b>%100'ü</b>	Şarta bağlı: özel ihtiyaç desteğinin karşılanmasına dair finansal destek talebi başvuru formunda gerekçelendirilmelidir

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

Ev Sahibi Ülke	Personel hareketliliği
	Minimum-Maksimum (gün başına)
	A3.1
Danimarka, İrlanda, Hollanda, İsveç, İngiltere	80-160
Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Yunanistan, Fransa, İtalya, Güney Kıbrıs Rum Yönetimi, Lüksemburg, Macaristan, Avusturya, Polonya, Romanya, Finlandiya, İzlanda, Lihtenştayn, Norveç, İsviçre, Türkiye	70-140
Almanya, İspanya, Letonya, Malta, Portekiz, Slovakya, Makedonya Eski Yugoslav Cumhuriyeti	60-120
Estonya, Hırvatistan, Litvanya, Slovenya	50-100



# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

### Avrupa Gelişim Planı

- Okulun kalite geliştirme ve uluslararasılaşma açısından **ihtiyaçları**
- Okul öğrencileri, öğretmen ve diğer personel ile okulun bütününde **beklenen etki**;
- Personelin kazanacağı yeterliliklerin ve deneyimlerin okul tarafından **müfredata** ve/veya okul gelişim planına **nasıl entegre edileceği**,
- İlgili olması halinde, planlanan hareketlilik faaliyetleri ile bağlantılı olarak **eTwinning'in nasıl kullanılacağı**

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 1: Hareketlilik Projesi

### Değerlendirme Ölçütleri

- Projenin uygunluğu (30 puan)
- Proje tasarımının ve uygulamasının kalitesi (40 puan)
- Etki ve yaygınlaştırma (30 puan)

Bir başvurunun hibe tahsisi açısından dikkate alınabilmesi için **en az 60 puan** ve aynı zamanda yukarıdaki ölçütlerden **her birinin en az %50'si** kadar puan almalıdır.

# Değerlendirme Ölçütleri

## Projenin uygunluğu (azami 30 puan)

- Teklifin aşağıdaki unsurlar ile uygunluğu:
  - Eylemin hedefleri ve öncelikleri (Lütfen "Hareketlilik Projelerinin Amaçları Nelerdir" bölümüne bakınız)
  - Katılımcı kuruluşların ve bireysel katılımcıların ihtiyaçları ve hedefleri
- Teklifin aşağıdaki unsurlar için ne ölçüde uygun olduğu:
  - Katılımcılar için yüksek kaliteli öğrenme çıktıları üretmek
  - Katılımcı kuruluşlarının kapasitelerini ve uluslararası kapsamını güçlendirmek

# Değerlendirme Ölçütleri

## Proje tasarımının ve uygulamasının kalitesi (azami 40 puan)

- Proje teklifinin tüm aşamalarının açıklığı, bütünlüğü ve kalitesi (hareketlilik faaliyetlerinin hazırlanması, uygulanması ve takibi)
- Proje hedefleri ve teklif edilen faaliyetler arasında tutarlılık
- Başvuru sahibi kuruluşun **Avrupa Gelişim Planının** kalitesi
- Hareketlilik faaliyetlerine katılımcıları seçmek ve/veya bunları dâhil etmek için kullanılan tedbirlerin yerindeliği
- Uygulamaya yönelik düzenlemelerin, yönetim ve destek usullerinin kalitesi
- Katılımcılara sağlanan hazırlığın kalitesi
- Katılımcıların öğrenme çıktılarının tanınması ve doğrulanmasına ilişkin düzenlemelerin kalitesi ve Avrupa şeffaflık ve tanınma araçlarının tutarlı bir şekilde kullanımı

# Değerlendirme Ölçütleri

## Etki ve yaygınlaştırma (azami 30 puan)

- Proje çıktılarını değerlendirmeye yönelik tedbirlerin kalitesi
- Projenin potansiyel etkisi:
  - Proje döngüsü içinde ve sonrasında Bireysel katılımcılar ve katılımcı kuruluşlar üzerinde
  - Yerel, bölgesel, ulusal seviyede ve/veya Avrupa seviyesinde projeye doğrudan katılan kuruluşlar ve bireylerin dışında
- Katılımcı kuruluşların içinde ve dışında projenin çıktılarını yaygınlaştırmayı amaçlayan tedbirlerin yerindeliği ve kalitesi

## ANA EYLEM 2: YENİLİK VE İYİ UYGULAMA DEĐİŐİŐİMİ İÇİN İŞBİRLİĞİ

### STRATEJİK ORTAKLIKLAR

#### Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar

# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

## Amaçlar

- Eğitim, öğretim ve öğrenme süreçlerinin kalitesinin artırılması,
- Kurumsal modernizasyon ve toplumsal yenilik getiren deneyimlerin uygulamaya geçirilmesi,

### **amacıyla;**

- Eğitim ve öğretim alanlarında faaliyet gösteren kuruluşlara
- Farklı sosyo-ekonomik sektörlerde aktif olan işletmelere,
- Kamu kurum/kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarına işbirliği yapma fırsatı sunmaktadır.

# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

## Okul Eğitime Özgü Amaç:

Farklı ülkelerdeki;

- okullar,
- yerel/bölgesel eğitim kuruluşları,
- öğretmen eğitimi veren kuruluşlar ve
- diğer kuruluşlar

Arasında deneyim paylaşımı, yeni uygulamalar geliştirmek, transfer etmek ve bu uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlamaktadır.



# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

## Yürütülebilecek faaliyetler (tipik olarak):

- **Deneyim paylaşımı** yapmak amacıyla kuruluşlar arasındaki işbirliğini güçlendiren faaliyetler
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanında **yenilikçi uygulamaların** geliştirilmesini, denenmesini ve/veya uygulanmasını teşvik eden faaliyetler
- Örgün, yaygın ve sargin öğrenme yoluyla edinilen **bilgi, beceri ve yeterliliklerin** Avrupa araçları ile uyumlu bir şekilde **tanınması ve doğrulanmasını** kolaylaştıran faaliyetler (ECVET, Europass, Youthpass vb.)
- Eğitim, öğretim ve gençlik sistemlerinin geliştirilmesini ve bunların yerel ve bölgesel kalkınma eylemlerine entegre edilmesini desteklemeye yönelik **bölgesel otoriteler arası işbirliği** faaliyetleri
- **Aktif vatandaşlığı ve girişimciliği (sosyal girişimcilik de dâhil)** teşvik etmek için, girişimci zihniyeti ve becerileri destekleyen ulusötesi inisiyatifler
- Proje hedeflerinin gerçekleştirilmesine katma değer sağladıkları sürece, bireylerin ulusötesi **eğitim, öğretme veya öğrenme faaliyetleri**

# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

## Öncelik verilen alanlar:

- Eğitim, öğretim ve gençlik alanında **çapraz becerilerin** değerlendirilmesini ve **uygulamaya yönelik girişimcilik deneyimlerinin başlatılmasını teşvik etmek**
- Personelin ve gençlik çalışanlarının **BİT metodolojileri konusundaki mesleki gelişimini destekleyen** ve çeşitli Avrupa dillerinde **Açık Eğitim Kaynaklarının** üretilmesini teşvik etmek
- **Yaygın (nonformal) ve sargın (informal) öğrenmenin doğrulanmasını ve örgün eğitim yolları ile geçişlerini kolaylaştırmak**
- Erasmus+ **Eğitim ve Öğretim önceliklerini** takip etmek

# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

## Kimler başvurabilir?

- Bir yükseköğretim kurumu
- Bir okul/enstitü/eğitim merkezi (mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi dâhil, okul öncesinden üst orta eğitime kadar her seviyede )
- Kâr amacı gütmeyen bir kuruluş, dernek, STK
- Küçük, orta veya büyük ölçekli özel ya da kamusal bir işletme (sosyal girişimler de dâhil)
- Yerel, bölgesel veya ulusal seviyede bir kamu kurumu
- Ticaret odaları, sanayi, esnaf dernekleri/mesleki dernekler ve sendikalar da dâhil olmak üzere, bir sosyal ortak veya çalışma hayatının diğer bir temsilcisi
- Araştırma enstitüsü
- Vakıf
- İşletmelerarası bir eğitim merkezi
- İşbirliğine dayalı eğitim sunan işletmeler
- Kültürel bir kuruluş, kütüphane, müze,
- Kariyer rehberliği, mesleki danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri sunan bir kurum
- Yaygın ve sargın öğrenme aracılığıyla kazanılmış bilgi, beceri ve yeterlilikleri onaylayan bir kurum
- Avrupa Gençlik STK'sı
- Gençlik kuruluşu bünyesinde olsun ya da olmasın, gençlik çalışması konusunda aktif olan bir genç grubu (gayri resmi bir genç grubu )

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

### Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar:

- Okullar arasında ortak konularda çalışmaya yönelik **küçük ölçekli ortaklık projeleri**
- Okullar ve okul dışı kuruluşlar arasında eğitim alanında yenilikçi uygulamaların geliştirilmesine yönelik **büyük ölçekli ortaklık projeleri**

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

**Projenin süresi:** 2 veya 3 yıl

**Katılımcı kuruluş sayısı:** En az 3 farklı program üyesi ülkeden, en az 3 kuruluş

**İstisnalar:**

- Program üyesi 2 ülkeden 2 okulun yer aldığı ortaklık
- Program üyesi 2 ülkeden 2 yerel/bölgesel okul eğitimi yetkilisi kuruluşun yer aldığı ortaklık (en az bir okul ve en az bir yerel kuruluş ile birlikte)

### **Başvuru Nasıl Yapılır?**

- Online başvuru (e-form)
- Son başvuru tarihi: **30 Nisan 2014, öğle 12:00** (Brüksel yerel saati ile)

## Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

### Projeye sağlanan hibe :

- Proje Yönetimi ve Uygulaması
- Ulusötesi Proje Toplantıları
- Fikri Çıktılar
- Çoğaltıcı Etkinlikler
- İstisnai Masraflar
- Özel İhtiyaç Desteği
- Ulusötesi Eğitim, Öğretme ve Öğrenme Faaliyetleri  
(seyahat, bireysel destek, dil desteği)

## Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

### **Proje kapsamında gerçekleştirilebilecek ulusötesi eğitim, öğretim ve öğrenme faaliyetleri:**

- Kısa dönemli öğrenci grupları değişimi (5 gün – 2 ay)
- Uzun dönemli öğrenci hareketliliği (2 ay – 12 ay)
- Kısa dönemli ortak personel eğitimi (5 gün – 2 ay)
- Uzun dönemli öğretim görevlendirmesi (2 ay – 12 ay)

# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

<b>Proje yönetimi ve uygulaması</b>	Proje yönetimi (örneğin planlama, finans, ortaklar arasında koordinasyon ve iletişim); küçük ölçekli öğrenme/öğretme/eğitim malzemeleri, yaklaşımları vb. Sanal işbirliği ve yerel proje faaliyetleri (örneğin öğrencilerle sınıfta proje çalışması, gençlik çalışması faaliyetleri, bütünleşik öğrenme/öğretim faaliyetlerinin organizasyonu ve rehberliği, vb.); bilgilendirme, tanıtım ve yaygınlaştırma (örneğin broşürler, kitapçıklar, internet bilgileri vb).	Birim maliyet	Koordinatör kuruluşun faaliyetlerine katkı: Aylık <b>500 AVRO</b>	Aylık maksimum <b>2750 AVRO</b>	Stratejik Ortaklıkların süresine ve iştirak eden katılımcı kurum/kuruluşların sayısına bağlıdır.
	Birim maliyet	Diğer katılımcı kuruluşların faaliyetlerine katkı: Katılımcı kuruluş başına aylık <b>250 AVRO</b>			



## Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

<b>Ulusötesi proje toplantıları</b>	Uygulama ve koordinasyon amaçlı olarak proje ortakları arasında katılımcı kuruluşlardan bir tanesinin ev sahipliğinde gerçekleşen toplantılara katılım. <b>Seyahat ve harcırah giderlerine katkı</b>	Birim maliyet	<b>100 ila 1,999 KM</b> arasındaki seyahat mesafeleri için: Toplantı başına her katılımcıya <b>575 AVRO</b>	Yıllık maksimum <b>23 000 AVRO</b>	Şarta bağlı: Başvuru sahipleri toplantı sayısı ve iştirak eden katılımcı sayısı cinsinden gerekçelendirmelidir. Seyahat mesafeleri Avrupa Komisyonunca sağlanan mesafe hesaplayıcısı kullanılarak hesaplanmalıdır. <a href="http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm">http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm</a>
			<b>2000 KM veya daha fazla</b> seyahat mesafeleri için: Toplantı başına her katılımcıya <b>760 AVRO</b>		

# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

<b>Fikri çıktılar</b>	Projenin fikri çıktıları/dağıtılabilir somut ürünleri (müfredat, pedagojik malzemeler ve gençlik çalışması malzemeleri, Açık Eğitim Kaynakları, BT araçları, analizler, araştırmalar, akran öğrenimi yöntemleri vb.)	Birim maliyet	Her proje çalışma günü için katılan <b>yönetici</b> başına <b>B1.1</b>	Şarta bağlı: Yönetici ve idari personele ilişkin maliyetin "Proje yönetimi ve uygulama" kapsamına girmesi beklenmektedir. Bu kalemde çifte kayıt yapmayı önlemek adına, başvuru sahiplerinin teklif edilen her bir çıktı için başvurulan personel maliyetinin türünü ve tutarını doğrulamaları gerekecektir.  Çıktılar bu türden bir hibe desteğine hak kazanacak nitelik ve nicelikte olmalıdır.
			Her çalışma günü için katılan <b>araştırmacı/ öğretmen /eğitici/gençlik çalışanı</b> başına <b>B1.2</b>	
			Her proje çalışma günü için katılan <b>teknisyen</b> başına <b>B1.3</b>	
			Her proje çalışma günü için katılan <b>idari personel</b> başına <b>B1.4</b>	

# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

ERASMUS+ BİRLİĞİ BAKANLIĞI - TÜRKİYE ULUSAL AJANSI



<b>Çoğaltıcı etkinlikler</b>	<p>Proje tarafından gerçekleştirilen fikri çıktılarının paylaşılması ve yaygınlaştırılmasını amaçlayan <b>ulusal ve ulusötesi konferansların / seminerlerin / etkinliklerin düzenlenmesine yönelik maliyete katkı.</b></p> <p>Ortak Ülkede gerçekleşen çoğaltma etkinlikleri hibe tahsisi için uygun değildir.</p>	Birim maliyet	<p>Yerel katılımcı başına <b>100 AVRO</b></p> <p>(başka bir deyişle etkinliğin yer aldığı ülkeden katılımcılar)</p> <p>Uluslararası katılımcı başına <b>200 AVRO</b> (başka bir deyişlediği ülkelerden katılımcılar)</p>	Proje başına maksimum <b>30 000 AVRO</b>	<p>Şarta bağlı: Çoğaltıcı etkinliklere destek ancak projenin fikri çıktıları ile doğrudan ilişkili olmaları halinde sağlanmaktadır. Fikri çıktıları için hibe desteği olmayan bir proje yaygınlaştırıcı faaliyet düzenlemek için destek alamaz.</p>
<b>İstisnai masraflar</b>	<p><b>Taşeronluk veya mal ve hizmet alımı</b> ile ilişkili gerçek maliyete katkı</p>	Uygun harcamaların bir kısmı	Uygun harcamaların %75'i	Proje başına maksimum <b>50.000 AVRO</b>	<p>Şarta bağlı: Taşeronluk, usulüne uygun olarak doğrulanmış nedenlerden dolayı <b>doğrudan katılımcı kurum/kuruluşlar tarafından sağlanamayan hizmetler ile ilişkili</b> olmalıdır. Ekipman, normal ofis ekipmanını veya normalde katılımcı kurum/kuruluşlar tarafından kullanılan ekipmanı kapsamaz.</p>
<b>Özel ihtiyaç desteği</b>	<p>Engelli katılımcılar ile doğrudan ilişkili ek maliyet</p>	Uygun harcamaların bir kısmı	Uygun harcamaların %100'ü		<p>Şarta bağlı: bu maliyetlere dair talepler başvuru formunda gerektendirilmelidir</p>

# ULUSÖTESİ EĞİTİM, ÖĞRETME VE ÖĞRENME FAALİYETLERİNE YÖNELİK HİBE TAHSİSİ KURALLARI



UYGUN HARCAMALAR		FİNANSMAN MEKANİZMASI	TUTAR		TAHSİS KURALI
<b>Seyahat</b>	Eşlik eden kişiler de dâhil, katılımcıların yerleşik oldukları yerden faaliyet yerine gitmek ve dönmek için yaptıkları seyahat maliyetine katkı	Birim maliyet	100 ila 1,999 km arasındaki mesafeler için: katılımcı başına <b>275 AVRO</b>	Katılımcı başına günlük <b>100 AVRO</b> + Faaliyetin 15 ila 60. günleri arasında: katılımcı başına günlük <b>70 AVRO</b>	Şarta bağlı: Başvuru sahipleri hareketlilik faaliyetlerinin projenin hedef ve sonuçlarına ulaşmak için gerekli olduğunu doğrulamalıdır. Seyahat mesafeleri Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen mesafe hesaplayıcısı kullanılarak hesaplanmalıdır.
			2000 km veya daha fazla seyahat mesafeleri için: katılımcı başına <b>360 AVRO</b>		
<b>Bireysel destek</b>	Faaliyet esnasında katılımcıların harcahını kapsayan günlük birim maliyet	Birim maliyet	Uzun dönem öğretim veya eğitim görevlendirmeleri Gençlik çalışanlarının uzun dönem hareketliliği	Faaliyetin 14. gününe kadar: katılımcı başına günlük <b>B1.5</b> + Faaliyetin 15 ila 60. günleri arasında: katılımcı başına günlük <b>B1.6</b> + Faaliyetin 61. gününden 12 aya dar: katılımcı başına günlük <b>B1.7</b>	
			Kısa dönem ortak personel eğitim etkinlikleri	Faaliyetin 14. gününe kadar: katılımcı başına günlük <b>100 AVRO</b> + Faaliyetin 15 ila 60. günleri arasında: katılımcı başına günlük <b>70 AVRO</b>	
			Okul öğrencilerinin uzun dönem hareketliliği	Katılımcı başına günlük <b>B1.8</b>	
			Öğrenciler için kısa dönem faaliyetler(karma hareketlilik, okul öğrencilerinin kısa dönem hareketliliği, yoğun programlar):	Faaliyetin 14. gününe kadar: katılımcı başına günlük <b>55 AVRO</b> + Faaliyetin 15 ila 60. günleri arasında: katılımcı başına günlük <b>40 AVRO</b>	
<b>Dil desteği</b>	Eğitim vermek veya çalışmak için kullanacakları dil bilgisini iyileştirmek amacıyla katılımcılara sunulan destek ile bağlantılı maliyet	Birim maliyet	Yalnızca 2 ila 12 ay süren faaliyetler için: Dil desteği ihtiyacı olan katılımcı başına <b>150 AVRO</b> <a href="http://www.ua.gov.tr">www.ua.gov.tr</a> /ulusalajans	Şarta bağlı: finansal destek talebi başvuru formunda gerektendirilmelidir.	

## Projenin uygunluğu (maksimum 30 puan)

- Teklifin aşağıdaki hususlarla uygunluğu:
  - Eğitim, öğretim ve gençliğin bir veya daha fazla alanı ile ilgili **Avrupa politikalarının hedefleri**
  - **Eylemin hedefleri ve öncelikleri** (Lütfen "Stratejik Ortaklık Amaçları Nelerdir" bölümüne bakınız)
- Ne ölçüde:
  - Teklif gerçek ve doğru bir ihtiyaç analiizine dayanıyor
  - Hedefler açıkça tanımlanmış, gerçekçi ve katılımcı kuruluşlar ile hedef grupların sorunlarını ele alıyor
  - Teklif eğitim, öğretim ve gençliğin farklı alanları arasında sinerji yaratmaya uygun
  - Teklif yenilikçi ve/veya daha önce katılımcılar tarafından yürütülmüş diğer girişimleri tamamlayıcı nitelikte
  - Teklif tek bir ülkede yürütülen faaliyetlerle elde edilemeyecek sonuçlar aracılığıyla AB seviyesinde katma değer getiriyor

## Proje tasarımı ve uygulamasının kalitesi (maksimum 20 puan)

- Hazırlık, uygulama, izleme, değerlendirme ve yaygınlaştırma ile ilgili uygun aşamalar da dâhil, çalışma **programının açıklığı, bütünlüğü ve kalitesi**
  - Proje hedefleri ve teklif edilen faaliyetler arasında **tutarlılık**
  - Teklif edilen metodolojinin kalitesi ve fizibilitesi
  - Proje uygulamasının yüksek kalitede olmasını, zamanında ve bütçesine uygun tamamlanmasını sağlamak için, kalite kontrol tedbirlerinin mevcudiyeti ve uygunluğu
  - Projenin maliyet açısından ne ölçüde **etkin** ve her bir faaliyete uygun **kaynak tahsis** ediyor oluşu
- Eğer proje **eğitim, öğretme veya öğrenme faaliyetleri** planlıyorsa:
- Bu faaliyetlerin proje amaçlarına ne ölçüde uygun ve uygun sayıda katılımcıyı kapsıyor oluşu
  - Katılımcıların öğrenme çıktılarının tanınması ve doğrulanmasına ilişkin düzenlemelerin kalitesi, Avrupa şeffaflık ve tanınma araçları ve ilkeleri ile uyumu

# Hibe Ölçütleri

## Proje ekibinin ve işbirliği düzenlemelerinin kalitesi

(maksimum 20 puan)

- Ne ölçüde:
  - Proje, projenin tüm boyutlarını başarılı bir şekilde ortaya koyacak gerekli profile, deneyime ve uzmanlığa sahip tamamlayıcı katılımcı kuruluşların uygun bir karışımını içerdiği
  - Sorumluluk ve görevlerin dağıtımı, tüm katılımcı kuruluşların bağlılığını ve aktif katkısını ortaya koyduğu
  - Proje türü ile ilgili ise, proje eğitim, öğretim, gençlik alanlarından ve diğer sosyo-ekonomik sektörlerden kuruluşları içerdiği
  - Proje **yeni gelenleri** eyleme dâhil ediyor oluşu
- Katılımcı kuruluşların kendi aralarında ve diğer ilgili paydaşlarla etkin koordinasyon ve iletişim mekanizmalarının varlığı
- **Eğer varsa, bir Ortak Ülkeden katılımcı kuruluşun devreye girmesi projeye ne ölçüde önemli bir katma değer sağlıyor (bu şart karşılanmazsa, proje seçim için dikkate alınmayacaktır)**

## Etki ve yaygınlaştırma (maksimum 30 puan)

- Proje çıktılarını değerlendirmeye yönelik tedbirlerin kalitesi
- Projenin potansiyel etkisi:
  - Projenin yaşam döngüsü içinde ve sonrasında katılımcılar ve katılımcı kuruluşlar üzerinde
  - Yerel, bölgesel, ulusal seviyede ve/veya Avrupa seviyesinde projeye doğrudan katılan kuruluş ve bireylerin dışında
- Yaygınlaştırma planının kalitesi: katılımcı kuruluşların içinde ve dışında proje çıktılarını paylaşmaya yönelik tedbirlerin uygunluğu ve kalitesi
- İlgili olması halinde, teklifte, üretilen malzemelerin, belgelerin ve yayınların nasıl ücretsiz sunulacağı ve orantısız kısıtlamalar olmaksızın açık lisanslar aracılığıyla nasıl tanıtılacağı teklifte ne ölçüde açıklandığı
- Planların, projenin sürdürülebilirliğini sağlama kalitesi: AB hibesi kullanıldıktan sonra bir etkiye sahip olma ve sonuçlar üretme kapasitesi

# Hibe Ölçütleri

Hibe tahsisi açısından dikkate alınabilmeleri için bir başvuru **en az 60 puan** almalıdır.

Ayrıca, hibe ölçütlerinin her bir kategorisinde **maksimum puanın en az yarısını** almalıdır ("proje uygunluğu" ve "etki ve yaygınlaştırma" kategorileri için minimum 15'er puan; "projenin tasarımının ve uygulamasının kalitesi" ile "proje ekibinin ve işbirliği düzenlemelerinin kalitesi" kategorileri için 10'ar puan).

# Okul Eğitimi

## Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

### Sadece okulların yer aldığı stratejik ortaklıklarda;

- Hibe sözleşmesi ilgili Ulusal Ajanslar ve okullar arasında ayrı ayrı imzalanacaktır.
- Ortak ülkeler (partner countries) bu ortaklıklarda yer alamaz.

### Okul dışı kuruluşların da yer aldığı stratejik ortaklıklarda;

- Hibe sözleşmesi yalnızca koordinatör kuruluş ve ilgili Ulusal Ajans arasında imzalanacaktır.
- Koordinatör kuruluş her ortağa, ortakların koordinatöre başvuru aşamasında verdiği yetki doğrultusunda hibe tahsisi yapacaktır.



# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

## Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar Kapsamında Yürütülebilecek faaliyetlere örnekler:

- Okul Eğitimi alanında yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, test edilmesi, uyarlanması ve uygulamaya konulması:
  - Yeni müfredat, kurslar, öğrenme materyalleri ve araçları;
  - Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı üzerine odaklanan öğrenme ve öğretme metodolojileri ve pedagojik yaklaşımları;
  - Uygulamaya dönük eğitim programları ve iş dünyasındaki uygulamaların incelenmesi;
  - Açık ve esnek öğrenmenin, sanal hareketliliğin ve açık eğitim kaynaklarının stratejik kullanımı
  - Rehberlik, danışmanlık ve öğretmenlik yöntemleri ve araçları;
  - Eğitim personelinin mesleki gelişimleri için araçlar ve yöntemler;
  - Eğitim ve öğretim kurumlarının yönetilmesi ve bunlara liderlik edilmesi;
  - Farklı eğitim, öğretim ve gençlik sektörlerinde çalışan kuruluşlar arasında sosyal yararlılık faaliyetleri;
  - Eğitim, öğretim hizmeti sunanlar ve diğer yanda yetkili yerel/bölgesel makamlar arasında stratejik işbirliği;
- Deneyim ve iyi uygulamaların paylaşılması, akran öğrenmesi faaliyetleri ve çalıştaylar yürütülmesi;
- Ortak araştırma, anket, çalışma ve analizler yapılması;
- AB tanınırlık araçlarının kullanılması suretiyle bunların ulusal düzeyde tanınmasının ve belgelendirilmesinin kolaylaştırılması.

# Ana Eylem 2: Stratejik Ortaklıklar

- Online Başvuru (sadece koordinatör kurum/kuruluş)

- ECAS sistemine kayıt

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>

- URF sistemine kayıt ve PIC Numarası (tüm kurum/kuruluşlar)

<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>

- URF sistemine eklenmesi gereken belgeler:

- Tüzel Kişilik Formu
- Finansal Tanımlama Formu
- 60.000 Avro'nun üstünde hibe tahsis edilen kamu kurumu dışındaki kuruluşlar için bilanço ve gelir tablosu.

# Erasmus+: Eski ve Yeni Faaliyetlerin Karşılaştırılması

Hayatboyu Öğrenme/Comenius Programı	Erasmus+
Okul Ortaklıkları	Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar
Bölgesel Ortaklıklar	Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar
Hizmet içi Eğitim Faaliyeti	Okul Eğitimi Personel Hareketliliği
Comenius Asistanlığı	Yükseköğretim Öğrenci Hareketliliği
Bireysel Öğrenci Hareketliliği	Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar
Hazırlık Ziyaretleri	-
İrtibat Seminerleri	-

# İletişim

okulegitimi@ua.gov.tr

# TEŞEKKÜR EDERİZ.

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile  
herkes için Erasmus+



[www.ua.gov.tr](http://www.ua.gov.tr)



/ulusalajans